



รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการบริหาร
จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรม
"โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ
ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน"
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการบริหาร
จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้วยกิจกรรม “โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอย
พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน”

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ชื่อนวัตกรรม : “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน”

สถานศึกษา : โรงเรียนบรปือวิทยาการวิทยาการ

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

บทคัดย่อ

ความสำคัญของการสร้างคน สร้างชาติ ด้วยการพัฒนาศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบรปือวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักให้เห็นความสำคัญ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนบรปือวิทยาการ ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้จัดทำโครงการกิจกรรม โดยมีโครงการการสร้างพลเมืองดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับกระบวนการสร้างสำนึกความพลเมือง ๖ ขั้นตอน ตามแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การดำเนินการ กำกับ ควบคุมคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ ภาพรวมมีผลการประเมิน ผ่านหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๕.๓๓ และในปีการศึกษาสู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ ภาพรวมมีผลการประเมิน ผ่านหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๖.๙๓

คำนำ

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรม “โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” จัดทำขึ้นตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบรบือวิทยาคารร่วมกับชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ถิ่นดักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำโครงการ “โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ มีจิตสาธารณะ มีสุขภาพทางร่างกาย สุนทรียภาพ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมภายในโรงเรียนบรบือวิทยาคารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

รายงานเล่มนี้มีองค์ประกอบ ๕ ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนและองค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานจนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี และหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง
องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	๑
ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา	๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๖
ตัวชี้วัดที่ ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา	๙
ตัวชี้วัดที่ ๔ ประโยชน์และความสำคัญ	๑๐
องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	๑๑
ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา	๑๑
ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน	๑๒
ตัวชี้วัดที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน	๑๕
ตัวชี้วัดที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๒๗
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	๓๕
ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๓๕
ตัวชี้วัดที่ ๒ การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	๓๖
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน	๓๙
ตัวชี้วัดที่ ๔ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔๒
องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๔๓
ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	๔๓
ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๔๔
ตัวชี้วัดที่ ๓ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	๔๕
ตัวชี้วัดที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี	๔๖
องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน	๔๗
ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	๕๔
ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๕๖
ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๖๕
ภาคผนวก	๗๕

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ภายใต้โครงการพลเมืองดี
โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

การขับเคลื่อนประเทศหรือสังคมสู่ความเจริญก้าวหน้าจึงขึ้นอยู่กับปัจจัยองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้สังคมยุคใหม่สามารถดำรงอยู่ได้ มีพัฒนาการที่ต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นหลักประกันแห่งความอยู่รอดและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ต้องการภายใต้สภาวะแวดล้อมดังกล่าวได้เป็นอย่างดี ประเทศหรือสังคมจะพัฒนาได้มากน้อยเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน ปัจจัยสำคัญที่สุดคือ “คน” ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมนั้น กล่าวได้ว่าคนเป็นต้นทุนหลักในการสร้างระบบสังคมให้เกิดขึ้น และเป็นผู้รักษาระบบนั้นเพื่อให้สังคมดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพและพัฒนาต่อไป ในขณะเดียวกัน คนยังเป็นผู้บั่นทอนและทำลายระบบของสังคม ดังนั้น คนจึงเป็นแกนกลางของพลังขับเคลื่อนเพื่อให้สังคมมีการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนที่แท้จริง ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ การเน้นการเสริมสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมกับช่วงวัยจึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง

ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิตติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบรปูวิทยาการจึงเล็งเห็นความสำคัญการศึกษาและต้องการสร้างพื้นฐานการเป็นคนดีให้นักเรียน ๔ ด้าน ผ่านโครงการของโรงเรียนบรปูวิทยาการประกอบด้วย

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

(สารวัตรนักเรียน) (ใหม่) โครงการเป็นหนึ่งในไม่พึ่งพายาเสพติด To Be Number One โครงการสวดมนต์ยาว วันศุกร์ กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของนักเรียน (กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘, กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘), กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘) กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ, กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด กิจกรรมเข้าค่ายอาสายุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมโครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วยโครงการต่าง ๆ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการสวดมนต์ยาวเข้าวันศุกร์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการทานตะวันลาโรงเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนานักเรียนงโยธาทิต โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน โครงการเป็นหนึ่งในไม่พึ่งพายาเสพติด To Be Number One โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Social Challenge กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติของท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียน โครงการกีฬาสี่ ภายในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมสร้างการดี)ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการตลาดนัดคุณธรรม โครงการพัฒนานักเรียนงโยธาทิต โครงการเป็นหนึ่งในไม่พึ่งพายาเสพติด To Be Number One โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมผลงานนักเรียน (ใหม่) หนูน้อยจ้าวเวหา กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาฟุตบอลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬากีฬา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาแฮนด์บอลและกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาบาสเกตบอล กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาเปตอง กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมงานปั้นดินเผาสู่งานศิลปอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย (ใหม่) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพแก่นักเรียน ปวช. กิจกรรมสร้างอาชีพ (ใหม่) กิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคาร โรงเรียนบรปอวิทยาการ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา กิจกรรมชุมนุม

๔. เป็นพลเมืองดี ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียงโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม

โครงการสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมสร้างการดี) โครงการตลาดนัดคุณธรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการทานตะวันลาโรงเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน โครงการเป็นหนึ่งในฟ้าพยาบาล To Be Number One โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๕๖๘ กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติของท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรมกิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของนักเรียน กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ,กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนใหม่ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนเก่า โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียน โครงการกีฬาภายใน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาคุณธรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ประกอบด้วย

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดีชอบชั่วดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ ประกอบด้วย

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว สถานศึกษา สถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ด้วยความสำคัญของการสร้างคน สร้างชาติ ด้วยการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบรปววิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักให้เห็นความสำคัญ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติจริง ในสถานศึกษา ผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขับเคลื่อนโครงการบังเกิดผลเป็นรูปธรรมได้จากการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนและ เครือข่ายทางการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการ “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักศิลา” เป็นอีกหนึ่งเครือข่ายทางการศึกษาที่มีอุดมการณ์จะต่อยอด สืบสานพระปณิธานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมจึงได้ร่วมมือกับโรงเรียนบรปววิทยาลัยจัดกิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักศิลา” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมและประเทศชาติ โดยจัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบรปววิทยาลัย อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้รับเกียรติจากอาจารย์ ดร.สันติ สิงห์สุ อาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์ และวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นวิทยากรให้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์บุญทัน เชษฐสุราษฎร์ ประธานชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักศิลา พร้อมคณะศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้มีเกียรติร่วมในพิธีเปิดและให้กำลังใจนักเรียนตลอดการจัดกิจกรรม

ในช่วงการจัดกิจกรรม คณะวิทยากรได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น เรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนสร้างความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม มีแนวโน้ม ไปสู่การจัดการตนเองและพึ่งตนเองได้อย่างชัดเจน เป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนที่สามารถรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนบรปววิทยาลัย ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้จัดทำโครงการกิจกรรม โดยมีโครงการ การสร้างพลเมืองดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (सारวัตรนักเรียน) (ใหม่) โครงการเป็นหนึ่งไม่พึ่งพายุสาเสพติด To Be Number One โครงการสวดมนต์ยาว

วันศุกร์ กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของนักเรียน (กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘, กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘), กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘) กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ, กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษากิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมเข้าค่ายยุวภษาชาติ กิจกรรมเข้าค่ายอาสาชวษาชาติ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุมโครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้วยโครงการต่าง ๆ โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการทานตะวันลาโรงเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนานักเรียนวโยธาทิต โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน โครงการเป็นหนึ่งในพี่พยายาเสพติด To Be Number One โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Social Challenge กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติของท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โครงการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียน โครงการกีฬาสาธิต ภายในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมสร้างการดี)ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการตลาดนัดคุณธรรม โครงการพัฒนานักเรียนวโยธาทิต โครงการเป็นหนึ่งในพี่พยายาเสพติด To Be Number One โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมผลงานนักเรียน (ใหม่) หนูน้อยเจ้าเวหา กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรม โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาฟุตบอลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬากีฬา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาวอลเลย์บอลและวอลเลย์บอลชายหาด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาแฮนด์บอลและกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาบาสเกตบอล กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาเปตอง กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมงานปั้นดินเผาสูงานศิลป์อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย (ใหม่) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพแก่นักเรียน ปวช. กิจกรรมสร้างอาชีพ (ใหม่) กิจกรรมส่งเสริมการออมธนาคาร โรงเรียนบรปือวิทยาการ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา กิจกรรมชุมนุม

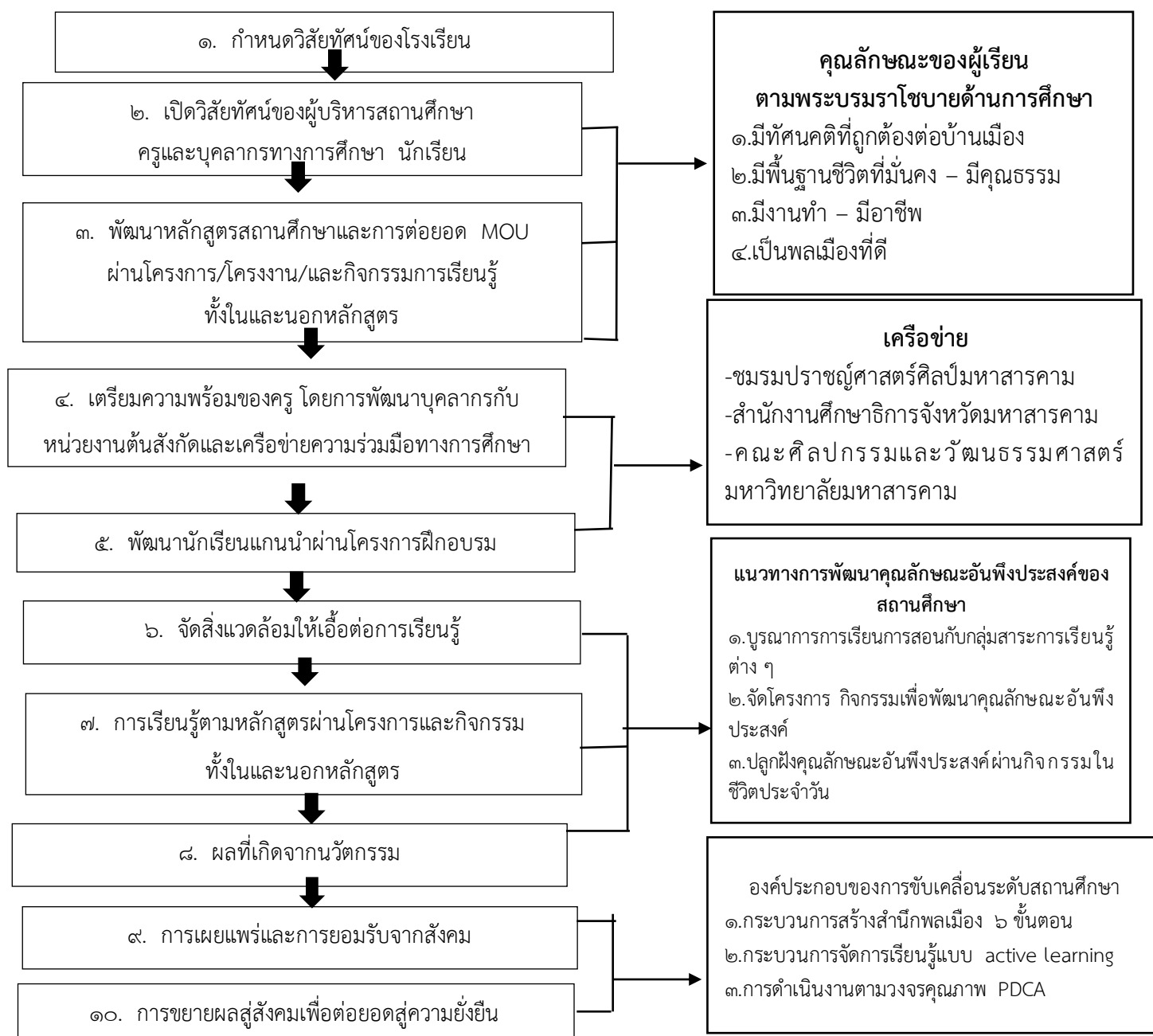
๔. เป็นพลเมืองดี ด้วยโครงการต่าง ๆ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียงโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมสร้างการดี) โครงการตลาดนัดคุณธรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โครงการทานตะวันลาโรงเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน โครงการเป็นหนึ่งในฟ้าพิยาเสพติด To Be Number One โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๒๕๖๘ กิจกรรมค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติของท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาทักษะการสร้างภาพยนตร์สั้นอนุรักษ์วัฒนธรรมกิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของนักเรียน กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ,กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาฟุตบอล กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนใหม่ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนเก่า โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียน โครงการกีฬาสี ภายใน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการค่ายลูกเสือและเนตรนารี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบรบือวิทยาคารได้จัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับกระบวนการสร้างสำนึกความพลเมือง ๖ ขั้นตอนตามแนวทางการดำเนินโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติการดำเนินการ กำกับ ควบคุมคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดในการพัฒนาการเสริมสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโดยมีโครงการ การสร้างพลเมืองดี เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านได้น้อมนำพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติโดยมีกรอบแนวคิด ดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

ตัวชี้วัดที่ ๔ ประโยชน์และความสำคัญ

จากการดำเนินโครงการสร้างเสริมและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โครงการการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน ทำให้เกิดประโยชน์และความสำคัญ ดังนี้

๔.๑ ประโยชน์ต่อผู้เรียน

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในการต่อยอดต่ออาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒) ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจ ต่อยอดความรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ ให้เกิดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

๓) ผู้เรียนมีความรัก มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง เกิดความตระหนัก และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชการที่ ๑๐

๔) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และเป็นพลโลกที่ดีของมวลมนุษยชาติ

๔.๒ ประโยชน์ต่อครูผู้สอน

๑) ครูได้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านการเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒) ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลทำให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) ครูได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิทยฐานะ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ต่อยอดพัฒนาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา นำผลงานไปส่งเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้

๔.๓ ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๑) โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบ ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะด้านเป็นพลเมืองตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๒) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสำหรับให้ผู้เรียน บุคคลทั่วไป และผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

๓) โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔.๔ ประโยชน์ต่อชุมชน

๑) โรงเรียนบรปือวิทยาการ ได้อนุรักษ์ รักษา เอกลักษณ์ของอำเภอบรปือ ดังคำขวัญ “มันแกวมากเหลือ เกลือไต่ดินมากมี ผ้าไหมดีมากค่า งามสง่าสวนหนองบ่อ ศักดิ์สิทธิ์พ่อปู่จุมคำ รสหวานล้ำแตงโม” มาถ่ายทอดผ่านศิลปะ “ภาพสามมิติ” “ภาพศิลปะแขนงอื่น ๆ” ทำให้มีผู้มาเยี่ยมชมเยือนโรงเรียน มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ รวมทั้งมีการใช้จ่ายเงินทำให้ประชาชนเกิดรายได้เพิ่มขึ้น

๒) โรงเรียนบรปือวิทยาการเป็นต้นแบบที่มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมวิถีชุมชนให้หน่วยงานราชการ โรงเรียนใกล้เคียงได้มาศึกษารูปแบบการสร้างและส่งเสริมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติด้วยโครงการการสร้างพลเมืองดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายโครงการ กิจกรรม โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ (Objective)

- ๑) เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ทั้งชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการอาชีพที่หลากหลาย
- ๔) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ๕) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวางแผนการทำงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ (Output)

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาด้าน จิตสาธารณะ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๑.๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะทางร่างกายและสุนทรียภาพสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ทั้งชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance)

- ๑) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นพลเมือง จิตสาธารณะ
- ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcomes)

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ มีสุขภาวะทางร่างกาย และสุนทรียภาพที่สูงขึ้น
- ๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และสุนทรียภาพให้แก่นักเรียน
- ๓) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ที่ใช้ในการดำเนินงาน มีดังนี้

๑) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ในหลวงรัชการที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๖)

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมืองยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรัก เอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชนของตน

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม และช่วยกัน สร้างคนดีให้กับบ้านเมือง

มีงานทำ มีอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา รู้จักตนเองใน การประกอบอาชีพในอนาคต ปลุกฝังให้มีความรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความมุ่งมั่น พยายามจนสามารถ ทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

เป็นพลเมืองดี หมายถึง ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมส่งเสริมให้ ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๒) ศาสตร์แห่งพระราชา ของพระเจ้าพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙

โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่บนเงื่อนไข ๒ ประการ คือ เงื่อนไขคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ให้อภัยและแบ่งปัน ต้องมีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และต้องยึดหลัก ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี นอกจากนี้ยังได้นำศาสตร์แห่งพระราชาหลัก ทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ๒๓ ประการ มาดำเนินงานในทุก ๆ ขั้นตอน เพื่อ กำกับ ให้เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสม เกิดผลดีต่อทางราชการ เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๖)

๓) หลักการบริหารเชิงคุณภาพ (Quality Management)

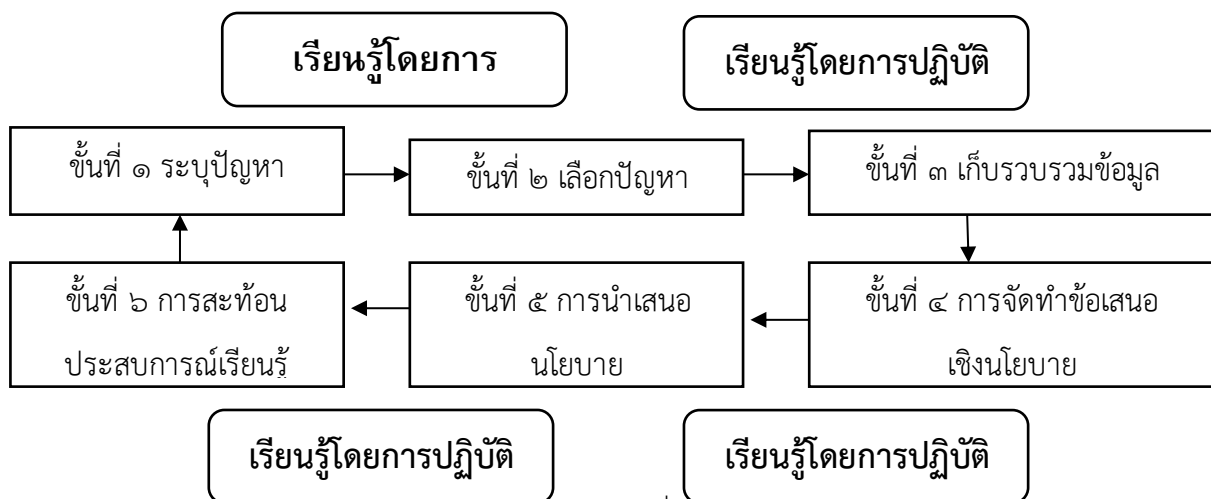
ตามแนวคิดของเดมมิงที่ได้ให้แนวคิดไว้ว่าเป็นกระบวนการพัฒนางานหลัก มีแนวคิดที่สอดคล้องกับ หลักประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพตามวงจรควบคุมคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle or Quality Control Circle : PDCA) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Action) (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙)

๔) หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) หลักการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management)

การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ด้วยการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ บริหารคุณภาพและประกันคุณภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพ บริหาร จัดการโดยแผนและมุ่งผลสัมฤทธิ์ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความ โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า) มีอิสระคล่องตัวทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ร่วมประเมิน ร่วมรายงานและร่วมรับผิดชอบ กระบวนการ บริหารจัดการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้น เป็นเครื่องมือ แนวทางในการพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ครูเป็นมืออาชีพ โรงเรียนชั้นนำ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมจัด การศึกษา พึ่งตนเองได้ ตามวิถีดนธรรมไทยและนำสถานศึกษาก้าวไปสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และการเปลี่ยนแปลง ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย, ๒๕๖๒)

๕) กระบวนการในการสร้างสำนักพลเมือง

การที่จะส่งเสริมให้เกิดความเป็นพลเมืองหรือกระบวนการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในแต่ละระดับ เป็นเรื่องที่กระทำได้ยากเป็นอย่างยิ่ง จะต้องอาศัยกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ และช่วยบ่งบอกให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละคนอยู่ส่วนไหนของการเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองในสังคม และกิจกรรมควรมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนว่าจะเน้นเสริมสร้างสำนักพลเมืองในระดับใด จากกิจกรรมดังกล่าวควรจัดลำดับกิจกรรมสำนักพลเมืองให้ชัดเจนให้เห็นความต่อเนื่องของกิจกรรม จะเห็นถึงความเชื่อมโยงและความสำคัญของกระบวนการเสริมสร้างสำนักพลเมืองให้เกิดขึ้นต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละช่วงวัยมีความถนัดและความสามารถในการรับรู้ที่ต่างกัน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสำนักพลเมืองให้เหมาะสมกับช่วงวัยควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการในแต่ละช่วงวัย เพื่อให้กิจกรรมเสริมสร้างสำนักพลเมืองอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถปรับประยุกต์กิจกรรมดังกล่าวให้เหมาะสมกับบริบทที่ต่างกัน ทั้งนี้ความเป็นพลเมืองในภาคประชาสังคมจะมีขึ้นได้บุคคลในประชาสังคมนั้น ๆ ต้องมีความรู้เพื่อให้มีสติปัญญารู้เท่าทันเหตุการณ์ พิจารณาตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม รู้เท่าทันอย่างมีเหตุผลอย่างเพียงพอและสามารถวิจารณ์สถานการณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากความรู้ดังกล่าวแล้ว ประเด็นเรื่องค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม คุณสมบัติที่แสดงให้เห็นถึงความดีงามของบุคคลที่ยึดมั่นในความดีร่วมของสังคม นำมาซึ่งการกล่อมเกล่าให้บุคคลเห็นความสำคัญ และคุณค่าในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์ร่วมของสังคมและประชาสังคมในที่สุด ซึ่งกระบวนการ ๖ ขั้นตอนการเรียนรู้เพื่อสร้างสำนักพลเมือง ดังภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ ขั้นตอนการเรียนรู้เพื่อสร้างสำนักพลเมือง

รายละเอียดแต่ละขั้นตอนมี ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การระบุปัญหา

เป็นขั้นที่มุ่งให้นักเรียนและชุมชนเสนอปัญหาโดยร่วมกันระบุปัญหา เช่น ปัญหาในชุมชนหรือในโรงเรียน โดยอาจใช้การแบ่งกลุ่มย่อย ๓ - ๕ คน เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง โดยอาจให้แต่ละคนเสนอปัญหามาคนละ ๓ ปัญหา จากนั้นพุดคุยภายในกลุ่มและนำไปสู่ขั้นตอนที่ ๒

ขั้นที่ ๒ การเลือกปัญหา

เป็นขั้นของการคัดเลือกปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดให้เหลือเพียง ๑ ปัญหา ในขั้นนี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงกระบวนการฉันทามติ (Consensus) ซึ่งจะไม่ใช้การยกมือโหวต แต่จะใช้การพุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการคัดเลือก

ขั้นที่ ๓ การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อผู้เรียนตัดเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดได้แล้ว ๑ ปัญหา ขั้นต่อไป คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยทบทวนว่าปัญหานั้นมีแหล่งข้อมูลใดที่สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมโดยนักเรียนและชุมชน อาจแบ่งเป็นกลุ่มในการลงพื้นที่และนำแบบฟอร์มที่มีอยู่ในคู่มือมาปรับใช้ในการลงพื้นที่

ขั้นที่ ๔ การพัฒนาและจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย

เป็นขั้นของการพัฒนาข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาเขียนเป็นข้อสรุปและแนวทางแก้ไขปัญหา และเสนอต่อสาธารณะหรือผู้มีอำนาจเพื่อกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะต่อไป การจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและการนำเสนอจะมี ๒ รูปแบบ คือ การทำเป็นบอร์ดนิทรรศการและแฟ้มสะสมผลงาน

ขั้นที่ ๕ การนำเสนอแนะนโยบายสาธารณะ

เป็นการนำนโยบายไปเสนอต่อโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งเห็นความจำเป็นในการแก้ไข หรือป้องกันปัญหานั้น โดยการกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะเพื่อแก้ไขปัญหาให้เป็นรูปธรรมต่อไป

ขั้นที่ ๖ การสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้

เป็นการทบทวนประสบการณ์ความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วมกระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง ตั้งแต่ก่อน ระหว่าง และหลังการอบรม รวมไปถึงความสำเร็จและข้อท้าทายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการที่ผ่านมาเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการทำงานในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบรบือวิทยาคารได้ดำเนินการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรม “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ดังนี้

๑. ขั้นวางแผน (Plan)

๑.๑ ศึกษาความต้องการจำเป็น วิเคราะห์สภาพองค์กร เพื่อให้ได้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา โอกาส อุปสรรค ของโรงเรียน

๑.๒ ศึกษาจุดเน้น นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำโครงการ กิจกรรม

๑.๓ จัดทำโครงการ กิจกรรมโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน ” ให้ครอบคลุมองค์ประกอบที่สถานศึกษากำหนด

๑.๔ ขออนุมัติดำเนินการโครงการโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ และได้รับอนุมัติจากสถานศึกษาก่อนดำเนินการ

๑.๕ ประสานงานเครือข่ายทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ จังหวัดมหาสารคาม คณะวิทยากร เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน

๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ที่ ๙๒/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” สัปดาห์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
เพื่อดำเนินงานตามที่กำหนด

๑.๗ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับคณะวิทยากร เพื่อจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่
จัดกิจกรรม ดังภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบโครงการ กิจกรรม

๒. ขั้นตอนการตามแผน (Do)

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ดังนี้
กำหนดการโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วย
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน”

วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. แบ่งนักเรียนจำนวน ๔๒๐ คน เข้าเรียนรู้ฐานของตนเองจำนวน ๖

ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย หัวข้อ ฐานหมอลำกลอน ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดย
ปราชญ์พ่อทองจันทร์ ปลายสวน พ่อสมบัติ สิมหล้า ศิลปินมรดกอีสาน สาขาศิลปะการแสดง(ดนตรี
พื้นบ้าน แคน)และคณะ ฐานสรภัญญะประยุกต์ ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์สรภัญญะ
ประยุกต์ คณะ ๕ ดาว ฐานแกะสลักโฟม ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ ดร.ประเทศ ปัตติงคะ
ตา ฐานดินเผาบ้านหม้อ ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ สุดสาคร - ปราชญ์ เรณู ไชโยชน์ ฐาน
มัลติมีเดีย ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ ผศ.ดร.นราวิชญ์ ศรีเปารยะ ปราชญ์ ผศ.ดร.ขจรพงษ์
ร่วมแก้วและคณะฐานการตลาดออนไลน์ ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ ผศ.ดร.กิตติชัย เจริญชัย
และคณะ

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๑๒.๐๐ -๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐- ๑๔.๓๐ น. นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

เป็นประธานเปิดโครงการพร้อมด้วย ดร.วราภรณ์ บุญเทียม

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รองศาสตราจารย์บุญทัน เชษฐสุราษฎร์ ประธานชมรมฯ นายอภิชาติ อรรค
อำนวย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นายสนอง มะลียขันธ์ นาย
อำเภอบรบือ ร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติได้รับความร่วมมือจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม หอการค้าจังหวัดมหาสารคามและ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม ประกอบด้วย โรงเรียนบรบือวิทยา
 คาร โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์ โรงเรียนบ้านโนนทองโรงเรียนบ้านหนองแคนโนน
 งามโชคชัยโรงเรียนบ้านพงโพด สกร.บรบือ เข้าร่วมโครงการฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความจงรักภักดี
 และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ
 เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่
 มั่นคงมีคุณธรรม

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ปฏิบัติงาน “ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

การแต่งกายวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ใส่ชุดพละหรือนักเรียนของทางโรงเรียน

วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น. ลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐น. ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐น. ปฏิบัติงาน ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ลงพื้นที่ปฏิบัติงานฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐น. ลงพื้นที่ปฏิบัติงาน ฐานหมอลำกลอน

ฐานสรภัญญะประยุกต์

ฐานแกะสลักโฟม

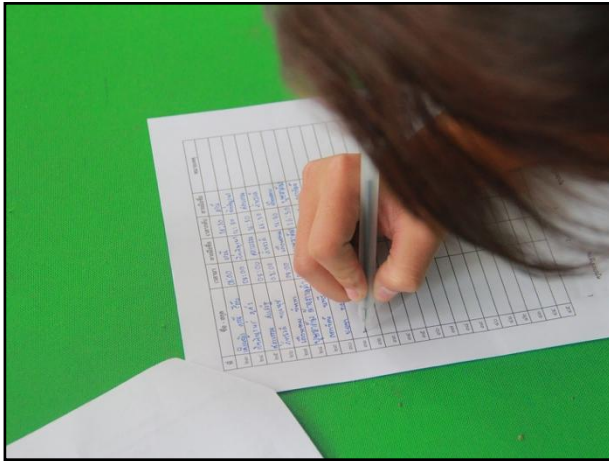
ฐานดินเผาบ้านหม้อ

ฐานมัลติมีเดีย

ฐานการตลาดออนไลน์

เวลา ๑๗.๐๐น. ปิดงานโดย ดร. ปรีชา การสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

การแต่งกายวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ใส่ชุดพละหรือนักเรียนของทางโรงเรียน



ภาพที่ ๔ นักเรียนมาลงทะเบียน ตามฐานที่นักเรียนได้สมัครไว้



ภาพที่ ๕ นักเรียนร่วมหออประชุม รับฟังกำหนดการชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดกิจกรรม



ภาพที่ ๖ นักเรียนร่วมฐานที่นักเรียนสนใจ



ภาพที่ ๗ พิธีเปิดโดยนายวิบูรณ์ แววบัณฑิต ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธานเปิดโครงการฯ พร้อมด้วย ดร.วรารณ บุญเทียม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รองศาสตราจารย์บุญทัน เชษฐสุราษฎร์ ประธานชมรมฯ นายอภิชาติ อรรถอำนวย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม นายสนอง มะลียขวัญ นายอำเภอบรบือ ร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม หอการค้าจังหวัดมหาสารคามและองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วม ประกอบด้วย โรงเรียนบรบือวิทยาคาร โรงเรียนหนองโกวิทวิชาประสิทธิ์โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย โรงเรียนบ้านโนนทองโรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชคชัยโรงเรียนบ้านพงโพด สกร.บรบือ เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

๓.๑ วิทยากร นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกันตรวจสอบผลการดำเนินงาน ที่ปฏิบัติงาน ฐานฐานหมอลำกลอน ฐานสรภัญญะประยุกต์ ฐานแกะสลักโฟม ฐานดินเผาบ้านหม้อ ฐานมัลติมีเดีย ฐานการตลาดออนไลน์ ว่าได้ความรู้และมีทักษะตามฐานที่สนใจหรือไม่

๓.๒ วิทยากร ให้ข้อคิดผ่านการประชุมหน้างาน โดยประเมินผลงานในเบื้องต้น เพื่อให้ทราบว่า ผลงานมีข้อบกพร่อง หรือมีสิ่งใดที่จะเพิ่มเติม เพื่อสร้างคุณค่าของผลงาน

๓.๓ นักเรียน ร่วมกันแก้ไขผลงานให้ เป็นไปตามข้อเสนอแนะ ของอาจารย์วิทยากร และให้ผลงานมีคุณค่า สวยงาม น่าดู ตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ดังภาพที่ ๘





ภาพที่ ๘ นักเรียนร่วมกันดำเนินงานที่ปฏิบัติงาน ฐานฐานหมอลำกลอน ฐานสรวัดญะประยุกต์ ฐานแกะสลักโฟม ฐานดินเผาบ้านหม้อ ฐานมัลติมีเดีย ฐานการตลาดออนไลน์

๔. ขั้นตอนอันผล (Act)

๔.๑ อาจารย์วิทยากร ปราศัญจากชมรม ได้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สะท้อนผล ผลที่ได้จากการดำเนินงานตามโครงการ และให้นักเรียนนำเสนอแนวทางไปต่อยอดในการดำเนินงานให้มีความยั่งยืนต่อไปดังภาพที่ ๙





ภาพที่ ๙ การสะท้อนผลโดยอาจารย์ปราชญ์ และนักเรียนนำผลที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมค่ายแต้มสีปั้นศิลป์ ได้มีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประชุมให้ความเห็นชอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ อีกทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๒. การมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร และฝ่ายผู้บริหาร ได้ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน กำหนดนโยบาย ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น การปรับปรุง โครงการกิจกรรมให้มีความเหมาะสม ถูกต้องตามแบบที่สถานศึกษากำหนด วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๓. การมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามคำสั่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ที่ ๙๒/๒๕๖๘เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินงานตามที่กำหนด

๔. การมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างสำนึกพลเมือง จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้/นิทรรศการทางวิชาการ กำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ

๕. การมีส่วนร่วมจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามปฏิทิน และขยายผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดทำภาพสามมิติ การจัดทำภาพอื่น ๆ ในคราวต่อไป ตลอดจนการช่วยกันดูแลรักษาภาพให้คงสภาพ รวมถึงร่วมกันสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อปรับปรุง พัฒนาผลงานครั้งต่อไป การแบ่งปันความรู้ความเข้าใจกับผู้อื่นเพื่อประโยชน์ร่วมกัน ช่วยให้เกิดทักษะ เกิดจิตสำนึกพลเมืองที่ดี

๖. การมีส่วนร่วมจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (นายสมพร แปรโธสง) รองศึกษาธิการจังหวัด (ดร.สุวัฒน์พงษ์ ร่วมศรีและดร.พุทธรัตน์ ทะสา) กลุ่มศึกษานิเทศติดตาม และประเมินผล (ผอ.อรุณรัตน์ รัตนมนตรี) ที่ให้การสนับสนุนด้านนโยบาย บุคลากร งบประมาณ และประสานงานการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ จนสำเร็จด้วยดี

๗. การมีส่วนร่วมจากกลุ่ม “ปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักสิลา” โดยมีปราชญ์ ผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของเมืองมหาสารคาม โดยมี รองศาสตราจารย์บุญทัน เชษฐสุราษฎร์ ประธานผู้ที่มีจิตอาสาทำความดีเพื่อตอบแทนคุณแผ่นดิน และเป็นการปิดหมุดแหล่งเรียนรู้ปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาสารคามให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดเป็นระบบนิเวศน์สุนทรีย์ และพัฒนาไปสู่เมืองแห่งศิลปะวิทยาการ ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวตน สู่นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

๘. การมีส่วนร่วมจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ และวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมี อาจารย์ดร.สันติ สิงห์สุ พร้อมทั้งคณะนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เข้าร่วมกิจกรรมเป็นวิทยากรให้ความรู้ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ และเป็นเครือข่ายความร่วมมือในอนาคตต่อไป

๙. การมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในพื้นที่ที่สนใจ เข้ามามีส่วนร่วมชื่นชมผ่านสื่อออนไลน์ กดไลค์ กดแชร์ มาถ่ายรูปภาพสามมิติ รวมถึงผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียน จะได้ถ่ายรูป แล้วนำไปโพสต์ เป็นการประชาสัมพันธ์ เกิดวงกว้างเพิ่มขึ้น ทำให้โรงเรียนบรบือวิทยาคารได้รับความเชื่อมั่นเพิ่มขึ้น



กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิถีคนตักสิลานคร "ฐานหมอลำกลอน"



วันที่ ๑๓-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ดร.ปรีชา การสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน "ทักษะอาชีพ วิถีคนตักสิลานคร" ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักสิลา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน โดยมีกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน

ประกอบด้วย ฐานหมอลำกลอน ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์พ่วงทองจันทร์ ปลายสวน พ่วงสมบัติ สิมะเล่า ศิลปินมรดกอีสาน สาขาศิลปการแต่ง(ดนตรีพื้นบ้าน แคน)และคณะ เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมถิ่นตักสิลา และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สนใจ ทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงแนวคิดวิถีของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



BWKfanclub



Borabuwittayakhan School

SUBSCRIBE



SHARE



www.bwk.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาคาร





กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิถีคนตักศิลานคร "ฐานสรภัญญะประยุกต์"



วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ **ดร.ปรีชา การสอาด** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน "ทักษะอาชีพ วิถีคนตักศิลานคร" ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคารร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป ตำนานตักศิลากายได้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจกรรมปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน โดยมีกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน

ประกอบด้วย **ฐานสรภัญญะประยุกต์** ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์สรภัญญะประยุกต์ คณะ ๕ ดาว เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมถิ่นตักศิลานคร และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สนใจ ทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



BWKfanclub



Find us on Facebook



Borabuwittayakhan School

SUBSCRIBE



SHARE



www.bwk.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาคาร





กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิถีคนตัดกลีบลานคร "ฐานแกะสลักโฟม"



วันที่ ๑๓-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ **ดร.ปรีชา การสอาด** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน "ทักษะอาชีพ วิถีคนตัดกลีบลานคร" ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคารร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี ตันตติยกุล ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๕๐๐ คน โดยมีกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน



ประกอบด้วย **ฐานแกะสลักโฟม** ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ **โดยปราชญ์ ดร.ประภส ปิตะวงศ์เตตา** เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมถิ่น ตันตติยกุล และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สนใจ ทุกระดับให้มีทักษะชีวิตสู่อาชีพ ผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร





กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิถีคนตักศิลานคร **"ฐานดินเผาบ้านหม้อ"**



วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ **ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร**
การทอด ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน "ทักษะอาชีพ วิถีคนตักศิลานคร" ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคารร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชนบทประเพณี ศาสตร์ ศิลป ถิ่นตักสิลา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน โดยมีกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน



ประกอบด้วย **ฐานดินเผาบ้านหม้อ** ฝึกปฏิบัติทำถ้วยชาม **โดยปราชญ์ สดุดาการ - ปราชญ์ เรณู ไชยโมชนี** เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมถิ่นตักสิลา และเพื่อพัฒนากล้องเสริมเยาวชน ผู้เรียนผู้สนใจ ทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานศิลปกรรมท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงแนวคิดวิถีของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



BWKFanclub



Borabuwittayakhan School

SUBSCRIBE



SHARE



www.bwk.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาคาร





กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิทย์คนตัดสีลานคร "ฐานมัลติมีเดีย"



วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ **ดร.ปรีชา การสาธิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน "ทักษะอาชีพ วิทย์คนตัดสีลานคร" ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ ภาสกรดี ศิลป์ ชื่น ตักสิลา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุคปฏิวัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน โดยมีกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน



ประกอบด้วย **ฐานมัลติมีเดีย** ฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ **ผศ.ดร.เรวัตร ตรีประระ ปราชญ์ ผศ.ดร.มณฑลพงษ์ ร่วมแก้ว** และคณะ เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอีสาน และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สนใจ ทุกระดับให้มีความเชี่ยวชาญผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงแนวคิดของท้องถิ่น มีชีวิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษายุคปฏิวัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

BWKfanclub



Borabuwittayakhan School

SUBSCRIBE



SHARE



http://

www.bwk.ac.th

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาคาร





กิจกรรมงานฝึกทักษะอาชีพวิถีคนตัดสีลานคร “ฐานการตลาดออนไลน์”



วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ **ดร.ปัทมา การสาธิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานจัดงาน “ทักษะอาชีพ วิถีคนตัดสีลานคร” ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคารร่วมกันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ ศาสตร ศิลป์ ถิ่นตัดสีลา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมระดับการศึกษาก่อนพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน โดยกิจกรรมประจำฐานจำนวน ๖ ฐาน มีวิทยากรและผู้เรียนเข้าร่วมประจำฐาน



ประกอบด้วย **ฐานการตลาดออนไลน์** คือปฏิบัติทักษะอาชีพ โดยปราชญ์ **พณกร กิตติชัย เจริญชัย** และคณะ เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ และฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียนในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมถิ่นตัดสีลา และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สนใจ ทุกระดับให้มีความรู้และชีวิตสู่อาชีพ ผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้เรียนรู้ถึงชีวิตวิถีของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมฝึกทักษะประจำฐานต่างๆ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร



องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

จากการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ข้อมูลสารสนเทศทั่วไป

๑.๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๕๒๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๒๐ คน ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๒ โรงเรียนใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้นจำนวน ๕๘,๐๐๐ บาท

๒) ผลการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมีผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ทั้งชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการอาชีพที่หลากหลายได้ฝึกทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวางแผนการทำงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ตนเองอยู่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ และผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๖ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบรปวีทยาการ

๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาด้านจิตสาธารณะ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพทางร่างกาย และสุนทรียภาพ เพิ่มสูงขึ้น

๓) ผลการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ทั้งชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์และมีความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติให้แก่ผู้เรียน

๔) ผลการบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance)

๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นพลเมือง จิตสาธารณะ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีระดับความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมระดับดีมากขึ้นไป

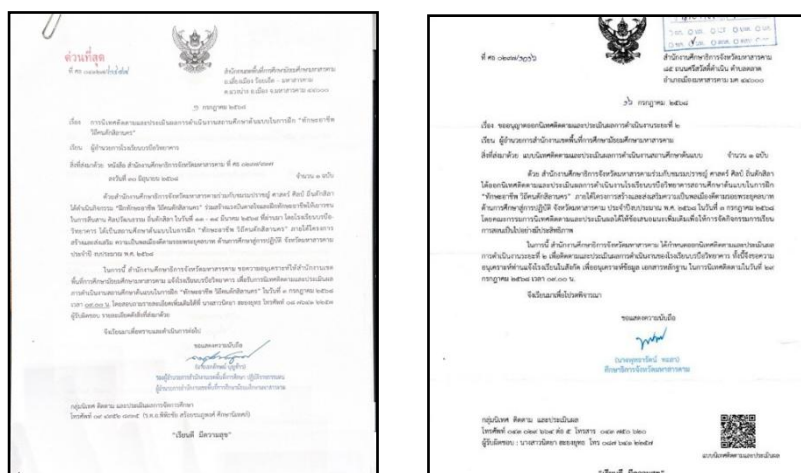
ตัวชี้วัดที่ ๒ การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

๑. โรงเรียน มีโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” เพื่อต่อยอดจากโครงการ ค่ายแต้มสี ปีนศิลป์ ที่ดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ



ภาพที่ ๙ การสรุปโครงการค่ายแต้มสี สู่โครงการ ทักษะอาชีพ

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ภาพที่ ๑๐ การนิเทศติดตามของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการนิเทศระดับศึกษาได้ดำเนินโครงการ โดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีและได้ขยายผลความรู้สู่การจัดตั้ง ชุมนุมของโรงเรียนบรปววิทยาคาร โดยเปิดเป็น ๖ ชุมนุม ตามฐานที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ดังภาพที่ ๑๑

กิจกรรม	สถานที่	เวลา	สถานที่	สถานะ
66 ลว.ก. เวช ๒	ปวช. 2	40/0	นางเอกกนก สมไพศาลกิจ	แก้ไข ลบ
67 องค์การวีรชีพ (อ.ว.ก.)	ปวช. 1	24/0	นางสุนดา ไชยภักดิ์	แก้ไข ลบ
68 ลว.ก. เวช 3	ปวช. 3	40/0	นางกาญจนา พลสิทธิ์	แก้ไข ลบ
69 ทนอ.ลว.ก. เวช ๒	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูสุภาภรณ์ เสงี่ยม	แก้ไข ลบ
70 ฐานสหกรณ์เกษตร	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูณิศา ปิ่นแก้ว	แก้ไข ลบ
71 แกล้งสีกาไฟ	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูศิริรัตน์ จ้างรัมย์	แก้ไข ลบ
72 ดนตรีบ้านเมือง	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูสุวิมลรัตน์ รัตนกุล	แก้ไข ลบ
73 บัณฑิตน้อย	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูภาณุวัฒน์ สดายุ	แก้ไข ลบ
74 การตลาดออนไลน์	ไม่กำหนด ระดับชั้น	30/0	ครูสุนดา ไชยภักดิ์	แก้ไข ลบ

2. กิจกรรมเครื่องแบบ เปิดลงทะเบียน : ไม่กำหนดระดับชั้น แก้ไข ลบ ดูรายชื่อนักเรียนแยกตามห้องเรียน

รายชื่อนักเรียนที่ยังไม่เลือกกิจกรรม

เปิด-ปิด การลงทะเบียน สำหรับนักเรียน เปิด

ภาพที่ ๑๑ การจัดตั้งชุมนุมของโรงเรียนบรปววิทยาคาร

๔. โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม จัดทำแผนการนิเทศ อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการ นิเทศ จัดการชั้นเรียน ดังภาพที่ ๑๒





ภาพที่ ๑๒ กระบวนการนิเทศ จัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งระดับระดับสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับภาค ดังนี้

๑) ระดับโรงเรียน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ที่ ๙๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาททักกะอาชีพ วิถีคนตักสิลา สัณ ๓ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ดังภาพที่ ๑๓

๒) ระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ แนะนำ แก่โรงเรียนในการ เตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังภาพที่ ๑๒

๓) ระดับภาคโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประกอบด้วย

โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนกับโรงเรียนอื่น ๆ ทั้งในสห วิทยาเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และมีการจัดทำ MOU กับสถาบันและหน่วยงาน ต่าง ๆ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๓. โรงพยาบาลบรบือ
๔. สำนักงานลูกเสือจังหวัดมหาสารคาม
๕. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๖. วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม
๗. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบรบือ
๘. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๙. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๐. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

๑๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๑๒. สถานีตำรวจภูธรบรบือ
๑๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๑๕. ธนาคารออมสิน
๑๖. องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
๑๗. เครือข่ายสถานักเรียน ได้แก่ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ โรงเรียนชุมแพศึกษา โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และงานสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลบรบือ
๑๘. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม
๑๙. หอการค้าจังหวัดมหาสารคาม
๒๐. โรงเรียนหนองโกวิชาประสิทธิ์
๒๑. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์
๒๒. โรงเรียนบ้านโนนทอง
๒๓. โรงเรียนบ้านหนองแคนโนนงามโชคชัย
๒๔. โรงเรียนบ้านพงโพด
๒๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนดักปลา” ค่ายแม่ส้มเป็นศิลา
ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัด
มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตามที่ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินการ “ค่ายแม่ ส้มเป็นศิลา” ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนดักปลา” โดยปรากฏ ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร่วมสร้างแรงบันดาลใจและฝึกทักษะอาชีพให้เยาวชนในการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ถิ่นดักปลา และเพื่อพัฒนาส่งเสริมเยาวชน ผู้เรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง ให้มีทักษะชีวิตสู่อาชีพผ่านแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดี และมีความเป็นเลิศด้านศิลปะส่งผลให้มีอาชีพ มีงานทำ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงต่อไป รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆที่โรงเรียนได้ดำเนินการซึ่งสามารถเป็นไปแนวขอเชิดการประเมินผลยกย่องการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินไปอย่างเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

๑. นายสุวิมล พงษ์ วัฒนศิริ	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชา การสอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรุณรัตน์ รัตนเมณศรี	ผู้อำนวยการศูนย์แม่ส้ม ดักปลา	กรรมการ
๔. นางอรุณี วรรณคำ	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวสิริรัตน์ กุลบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๖. นายณัฐพล ยศดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๗. นายก่อธ ฐะระห์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๘. นางสาวจุฑาทิพย์ โชยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๙. นางคำพวน ประสงค์สันต์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๐. นางรัตนา เนื่องโนราห์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๑. นายวิทยา บุญประสงค์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๒. นางพรพรรณ สิทธิสีโว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ

๑๓. นายสมศักดิ์ สิงห์มณี	หัวหน้างานส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๔. นางวันวิมล บุญดี	รองหัวหน้างานส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๕. นายศุภกร ชัยอนันต์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๖. นางสาวชนัญญ์กวีร์ ลาโย	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๗. นางสุนันดา นาคศรีราช	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๘. นายพริ้มพันธ์ สุวรรณแสน	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๑๙. นางชนิดา เอกะพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๐. นายปิยะพงศ์ ผลเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๑. นางสาวชัญญา โชยนิคม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๒. นางสาวจุฑามาศ ถิษฐ์ประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๓. นางจิตติมา โสภ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๔. นางสาวอัยยวณ ไรท์	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๕. นางสาวณัฐวิภา ภูคำ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๖. นางสาวศศิธร อิกกาโล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๗. นายสุชัย นธิบาม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๘. นายณัฐดิ สุทธา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๒๙. นายณวัฒน์ สิมิลาก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางอรรดา พิมพ์บาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายเทียนชัย บัวออย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๒. นางณัฐวรรณ วงษ์ชาติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓๓. นางสาวณัฐสุดา แก้วแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ
๓๔. นางนิพนธ์ ตราประยูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๓๕. ว่าที่ร้อยโท สุเชษฐ์ ศรีบุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวศิริรัตน์ จำเริญรักษ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางอรุณ ชิตพรสวัสดิ์	ครูชำนาญการ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการเตรียมงานเพื่อรับการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากคณะกรรมการ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล
บาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมความพร้อม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเปิด
ประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

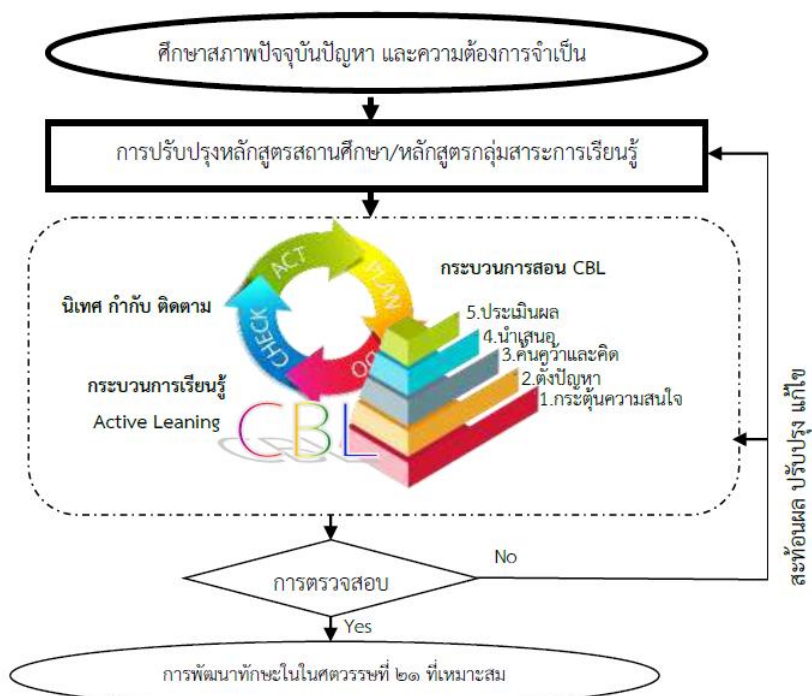
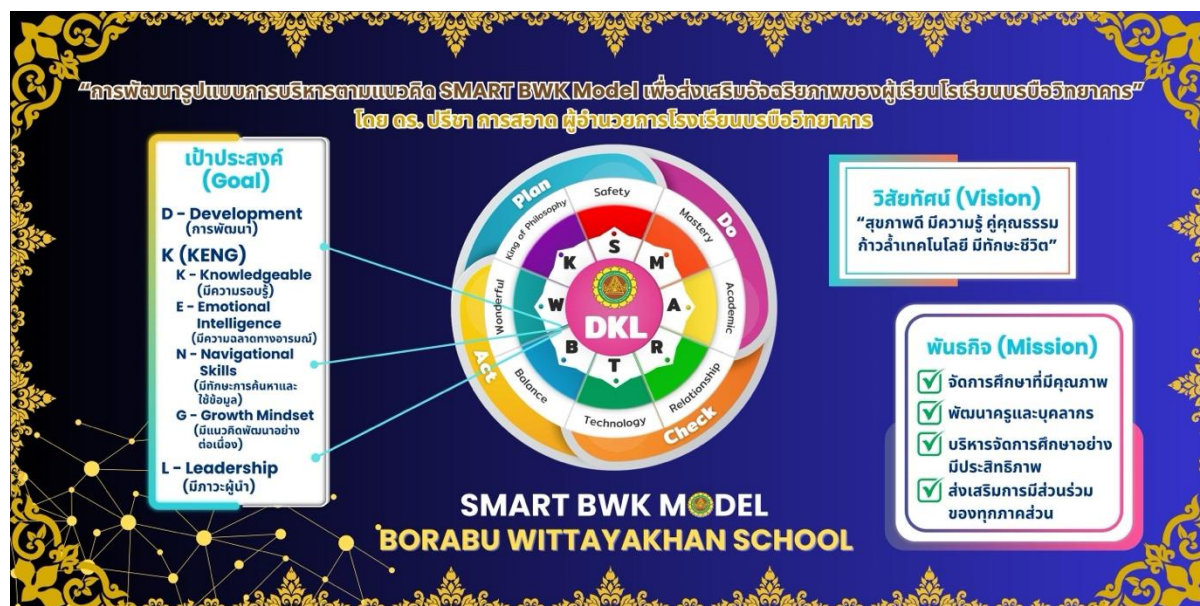
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมพร แป้งใจ)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาพที่ ๑๔ การตั้งเครือข่ายระดับภาคโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
แต่งตั้งคณะทำงานประเมินผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

ตัวชี้วัดที่ ๔ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการศึกษา “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบการนิเทศภายใน “SMART BWK MODEL” Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังภาพที่ ๑๕ – ๑๖



ภาพที่ ๑๖ Best Practice รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย
จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบรพือวิทยาการได้จัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Ove Education) โดยการนำ กระบวนการเรียนรู้ตามโครงการสร้างสำนึกพลเมืองสู่หลักสูตรการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง และพลโลกให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ คือ

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

กิจกรรม “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ด้วย กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ตามกระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง ๖ ขั้นตอน เป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในความเป็นพลเมืองและการพัฒนาประเทศชาติด้วย การมีจิตสำนึก มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย (การเคารพในฉันทามติ) อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาชุมชน เป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีอย่างบูรณาการในรูป "กระบวนการคิด วิเคราะห์" และ "การลงมือปฏิบัติ" เป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับประสบการณ์จริงในวิถีชีวิตทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อที่จะสามารถนำพาให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในปัจจุบันได้พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี โดยประเด็นการมีงานทำ มีอาชีพ เน้น ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว นอกจากนี้การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตซึ่งเป็นสมรรถภาพในการมีพฤติกรรมที่เป็นการปรับตัวที่ดี ซึ่งช่วยให้มนุษย์รับมือกับความจำเป็น ความต้องการและปัญหาชีวิตของตนเองหรือกล่าวอีกอย่างก็คือ เป็นสามมิติยะทางจิตสังคม มีทักษะจำนวนหนึ่งที่จะได้จากการสอนหรือการปฏิบัติโดยตรงเพื่อใช้ไขปัญหาและคำถามที่มีอยู่ทั่วไปในชีวิตประจำวันได้

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตสามารถดำเนินการได้หลายแนวทาง ได้แก่ ๑) ฝึกทักษะอาชีพในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นตอบสนองความต้องการผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในอาชีพ ๒) การฝึกอบรบเพื่อเข้าสู่อาชีพ หมายถึง การจัดฝึกอบรบให้ผู้อบรบที่ทักษะอาชีพอยู่แล้วและสนใจเข้าสู่อาชีพ ให้สามารถประกอบอาชีพได้และมีรายได้ เป็นต้น ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถกำหนดขั้นตอนการวางแผนการฝึกทักษะอาชีพ มีดังนี้ ๑) สรุปทักษะที่ต้องการฝึกเพิ่มเติม ๒) ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งฝึกทักษะอาชีพ และประสานงานกับแหล่งฝึกว่า ต้องการฝึกเรื่อง ไตบ้าง เมื่อใด ๓) กำหนดวัน เวลา สถานที่ในการฝึกทักษะทั้งหมดลงในการฝึก ๔) ผู้ต้องการฝึกควรศึกษาเรื่องที่ต้องการฝึก

ทักษะด้วยตนเองล่วงหน้าไปก่อน เพื่อให้มีความเข้าใจ ในระดับหนึ่ง แล้วจึงเป็นคำถามที่ยังไม่เข้าใจเพื่อนำไปซักถามในวัน เวลาที่มีการฝึกจริง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบรปอวิทยาคารได้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ชมรมปราชญ์ศาสตร์ศิลป์ถิ่นตักสิลา จัดทำโครงการสร้างเสริมและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”) ในวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีอาชีวะให้นักเรียนได้เรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานอาชีวะ ได้แก่ ฐานหมอลำกลอน/หมอแคน ฐานเครื่องปั้นดินเผาบ้านหม้อ ฐานมัดย้อม ฐานการตลาดออนไลน์ ฐานแกะสลักโฟม และฐานขับร้องสรภัญญะ แม้ว่าโรงเรียนจะมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีวะ แต่ยังคงพบว่า ยังมีอุปสรรคที่ยังเป็นปัญหา เช่น การบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาที่เรียน ความหลากหลายของอาชีวะที่ให้ผู้เรียนเลือกฝึกทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบอีกว่า นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวเกษตรกรกรรมส่วนใหญ่มีฐานะยากจน เมื่อเรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้ว ผู้เรียนหลายราย ไม่ได้เรียนต่อ และออกไปประกอบอาชีพเพื่อนำรายได้มาช่วยเหลือครอบครัว

ดังนั้นจากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาแล้ว โรงเรียนบรปอวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีวะและทักษะชีวิตของนักเรียน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวทางการประกอบอาชีพสุจริต ได้ฝึกทักษะอาชีพเฉพาะด้าน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๒ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

โรงเรียนบรปอวิทยาคารได้กำหนดนโยบาย การวางแผนในการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมการจัดโครงการงานคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมตามประเพณีและท้องถิ่น

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และมีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างผู้นำในการปกป้องและหวงแหนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมมาเผยแพร่ต่อไปในโรงเรียน และเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือเป็นแบบอย่างและผู้นำที่ดีของศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ นำผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชน และสังคมปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นแบบอย่างสามารถเสนอแนะและเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นต้น

ตัวชีวิตที่ ๓ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

การพัฒนาให้ผู้เรียนของโรงเรียนบรปวีทยาการ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดี มีพฤติกรรมที่ไม่เป็นของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ ไม่พูดโกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่มีพฤติกรรมเชิงชั่วสาว ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ช่วยดูแลรักษาสถาปัตยกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น ตลอดจนเป็นผู้นำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ส่งเสริมผู้เรียนและช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ผ่านหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันทุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนสีขาว และกิจกรรม “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและมีพฤติกรรมที่เป็นจิตอาสาจากการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน ครูและผู้ปกครอง และชุมชน นำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเพื่อสร้าง/อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ใหม่ภายในโรงเรียน ซึ่ง “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและช่วยสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ตัวชีวิตที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรปวีทยาการมีนโยบาย การวางแผนในการดำเนินงานและกิจกรรมการเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน โดยการจกกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสแสดงออก ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี ได้ทำความดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังเช่น โครงการ “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนมีพฤติกรรมของการเป็นพลเมืองที่ดีแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม มีจิตอาสา ช่วยเหลือ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคมและโครงการ วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระมุข โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม โครงการสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมสร้างการดี) โครงการตลาดนัดคุณธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักรับผิดชอบต่อภาระของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม รวมถึงการเป็นผู้นำในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมผ่านกระบวนการคิด การสำรวจและค้นหา ทักษะปฏิบัติผ่านการลงมือสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิต ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน การเรียนรู้จากการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมงานกับผู้อื่นรวมทั้งการสื่อสารและการนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้รับรู้

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้
ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยการวางแผนงานของโครงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ การขับเคลื่อนโครงการบังเกิดผลเป็นรูปธรรมได้จากการส่งเสริมและการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักสิลา, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้โครงการ “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” กิจกรรม “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมและประเทศชาติสืบไป โดยโรงเรียนบรบือวิทยาคารได้จัดโครงการกิจกรรม “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

-๑๑-

รหัสโครงการ	
ชื่อโครงการ	โครงการสร้างเสริมและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กิจกรรม	ทักษะอาชีพ วิถีคนตักสิลา
กิจกรรมย่อย	ทักษะอาชีพ วิถีคนตักสิลา
สนองกลยุทธ์ สพฐ./สพท.	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SOGs)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ข้อ ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ .
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุมติ สุคชา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม :	๑๖มกราคม - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเห็นพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราช บดินทร เทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเกี่ยวกับพิธีการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ก่อปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษารวมทั้งพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราช บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยทรงมุ่งให้การศึกษาดังสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้



คำสั่งโรงเรียนบรบือวิทยาคาร
ที่ ๔๘/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ทักษะอาชีพ วิถีคนดีล้านนา”

ด้วยโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์
ศาสตร์ ศิลป ดนตรี กีฬา จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ทักษะอาชีพ
วิถีคนดีล้านนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและฝึกทักษะให้มีความพร้อมในด้านอาชีพ
ขึ้นในวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒
และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการศึกษาขึ้นบัญชีวันที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง มอบ
อำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการศึกษาขึ้นบัญชีวันที่ ๑๑๐๐/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว ลง ณ วันที่
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม
รอยพระยุคลบาททักษะอาชีพ วิถีคนดีล้านนา” ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการ ประเภทย่อย		
๑.๑ นายวิชา การออก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิฑูรย์ ยศดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสารศิริรัตน์ กุลบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางคำพวน ประสงค์สันติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางศันดา เบื้องนาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นภาพรณิศา สิงห์ใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายวิชา บุญประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายกัธร ฐะท่า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายภล ชาญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) มอบนโยบาย ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกตัดสินใจ แก้ไขปัญหาให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๒) ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานให้มีความพร้อม เป็นไปตามกำหนดการ
วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายกัธร ฐะท่า	รองผู้อำนวยการ	
๒.๒ นายวิชา บุญประสงค์	ผู้อำนวยการ	
๒.๓ นางวันเพ็ญ บุญดี	ครูชำนาญการ	

๒.๔ นายอรรถพล พันธ์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสุจิตรา บุญประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางบุษยา เสนาคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายสุทธิพันธ์ จันทาบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายเสกสิทธิ์ สิงห์เมณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวศุภา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางบารวัน ละดาวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางฉวีพร ลุนณภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวราตรี ยายอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุวิมล วัฒนประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกิตติยา สีดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปติดา ปันยาโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศิริรัตน์ จำเริญฤทธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวณัฐสุภา แก้วคำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายภล ชาญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙ นายอภินันท์ สุตา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นายจักรี ดิมหาอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) วางแผน จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้ครอบคลุม เหมาะสม สอดคล้องกับโครงการของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- ๒) ประสานงานกับผู้ใช้จ้าง วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม
- ๓) ยกย่องคำสั่ง จัดทำเอกสารงานธุรการ ติดต่อประสานงาน กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จมรม
ปราชญ์ศาสตร์ศิลปวัฒนธรรม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิชา บุญประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายภล ชาญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวสุวิมล วัฒนประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายชัยมงคล โพธิ์วิชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายศุภกร ชัยอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นายวิชา จันทะรัมย์	ลูกจ้างชั่วคราว(ครูผู้สอน)	กรรมการ
๓.๗ นักจัดการเรียนการสอน		กรรมการ
๓.๘ นายอภินันท์ สุตา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นายจักรี ดิมหาอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) จัดทำแบบประเมินโครงการ กิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูล
- ๒) วิเคราะห์ และจัดทำรายงานประเมินโครงการ กิจกรรม
- ๓) จัดทำจดหมายข่าว และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ภาพข่าว ภาพกิจกรรม ผ่านสื่อโซเชียล อย่าง
หลากหลาย

ให้คณะกรรมการได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ครบถ้วนตามความเหมาะสม เพื่อให้
เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวิชา การออก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาคาร

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างและส่งเสริมความเป็น
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการศึกษาด้วยกิจกรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยการวางแผน
งานของโครงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วย “การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน”

รหัสโครงการ กพ๕

ชื่อโครงการ การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิตของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย ๒๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

สนองนโยบาย ศธ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

สนอง มฐ.ศร มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนอง มฐ. สมศ. มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตบช. ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยศกร ชัยอินทร์, นายอนุมติ สุดชา, นายปิยะพงศ์ ผลเจริญ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘)

๑.หลักการและเหตุผล

พระบรมโฆบายด้านการศึกษามองสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่ทรงพระราชทานไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองที่ดี โดยประเด็นการมีงานทำ มีอาชีพ เน้น ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว นอกจากนี้การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตซึ่งเป็นสมรรถภาพในการมีพฤติกรรมที่เป็นการปรับตัวที่ดี ซึ่งช่วยให้มนุษย์รับมือกับความจำเป็น ความต้องการและปัญหาชีวิตของตนเอง หรือกล่าวอีกอย่างก็คือ เป็นสามัคคีทางจิตสังคม มีทักษะจำนวนหนึ่งที่จะได้จากการสอนหรือการปฏิบัติโดยตรงเพื่อใช้ไขปัญหาและคำถามที่มีอยู่ทั่วไปในชีวิตประจำวันได้



คำสั่งโรงเรียนบพิธวิทยาคาร
ที่ ๓๑๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบพิธวิทยาคาร ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และชมรมปราชญ์ศาสตร์ ศิลป อันทักเลา จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ทักษะอาชีพ วิถีคนดีกล้านคร ในวันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบพิธวิทยาคาร และมีการนัด ติดตาม ใน วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบในการฝึก "ทักษะอาชีพ วิถีคนดีกล้านคร" ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับงานราชการ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับกฎจ้างชั่วคราว ลง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน "แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘" ดังนี้

๑.คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชา การสด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐพล ยศดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริรัตน์ กุลบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจุฑาทิพย์ ไชยชนะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางคำพวน ประสงค์สันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางวัฒนา เมืองในราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางพรนิศา สิงห์สีโว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นายวิชา บุญประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายวิชา บุญประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นายณัฐพล ยศดา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นายณัฐพล ยศดา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) มอบนโยบาย ให้ความแนะ ให้คำปรึกษา อำนาจความสวด คัดเลือก แก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๒) ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานให้มีวามพร้อม เป็นไปตามกำหนดการวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ของโครงการ

-๒-

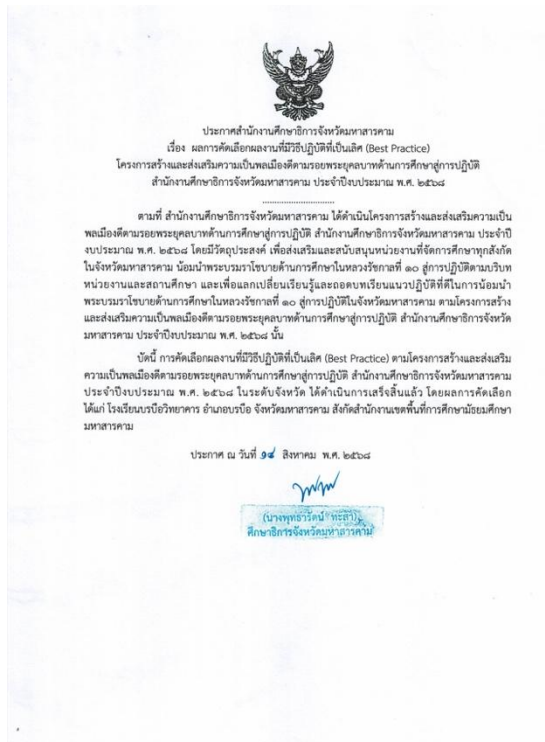
๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิชา บุญประสงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิชา บุญประสงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางวิชา บุญประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายอรรถพล พันธุ์งาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางจุฑิรา บุญประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางบุษยา แสนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายสุจินต์ จินาบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายเสกสิทธิ์ สีสอนมี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสุนัดดา โหมคณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางพนาธิ์ ละครวีย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางศิริพร กุณสมบัติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววารี ยายอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุพัตรา ยัยประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางปิยะนุช ฮานคำโพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกิตติยา สีดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวบัณฑิต ปะแกโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวศิริรัตน์ จำเริญรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายศรกร ชัยอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวดวงใจา จันเส	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวณัฐสุดา แก้วแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพรพาวร พองจุลละ	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นายอัคริณ ฤประ	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวศิริกานต์ พูลมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวรณนิภา จากลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕ นายณัฐพล ยศดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นายณัฐพล ยศดา	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นายจิร สิมะอินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) วางแผน จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ใ้ครอบคลุม เหมาะสม สอดคล้องกับโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- ๒) ประเมินการดำเนินงาน ความเหมาะสมในการใช้จ่ายงบประมาณ ใ้มีความถูกต้อง เหมาะสม
- ๓) อยางสร้างสรรค์ จัดทำเอกสารงานวิชาการ ติดตามประเมินงาน กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ชนม
- ๔) ดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษานในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทหน่วยงานและสถานศึกษา และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษานในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในจังหวัดมหาสารคาม ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น บัดนี้ การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากฎการปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระดับจังหวัด ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยผลการคัดเลือกได้แก่ โรงเรียนบพิธวิทยาคาร อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



๑. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อที่หลากหลายช่องทาง

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ และมีช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ทั้งที่เป็น
ทางการและไม่เป็นทางการ ในลักษณะทิศทางเดียวและสองทิศทาง เช่น การประชุมคณะกรรมการบริหาร
โรงเรียน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ๆ เดือน ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งใช้สื่อสังคม
ออนไลน์ เช่น Website โรงเรียน กลุ่ม Line, Facebook วารสารประชาสัมพันธ์ บ.ค. เพื่อให้ทราบถึงผลการ
ดำเนินงาน และมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยัง
ดำเนินการสื่อสารในบทบาทที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความผูกพัน สร้างแรงจูงใจกับ บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย เพื่อสร้างการเรียนรู้จากต้นแบบและสร้างความผูกพันกับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของโรงเรียน

โรงเรียนบรบือวิทยาคารมีเว็บไซต์ของโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้มีการนำเสนอผลงานสู่ตลาดจริง
เกี่ยวกับกิจกรรม วาดภาพล้อเลียน และ กิ่งไม้อารมณ์ดี เพื่อต่อยอดความรู้ และสร้างรายได้ในกิจกรรมวันยาว
มาร์เก็ต - Wangyao Market อีเวนท์ในมหาสารคาม “ FRESH CAMP Welcome Concert ครั้งที่ ๒ เปิด
เทอมใหม่หัวใจว่าอุ่น ”



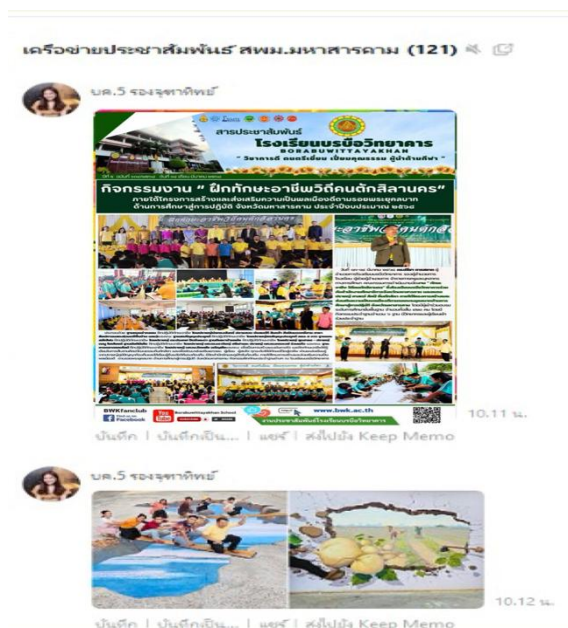
<https://www.bwk.ac.th/home/index.php> และเพจ Facebook ที่ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบรปวีทยาการ” <https://www.facebook.com/BWKfanclub> ซึ่งมีผู้ติดตามจำนวนมาก เป็นช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการ งานต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ได้ดำเนินตลอดมา ดังภาพที่ ๑๕



ภาพที่ ๑๕ การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของโรงเรียน

๓. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด

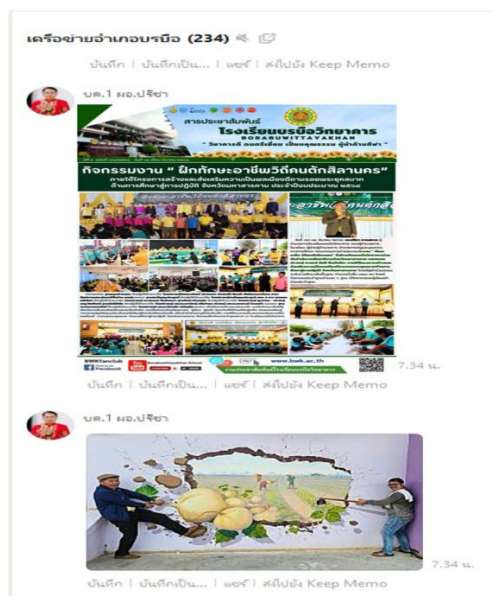
โรงเรียนบรปวีทยาการ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเป็นต้นสังกัด เว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ <https://www.ses๒๖.go.th/> และเพจ Facebook ที่ใช้ชื่อว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม” ขึ้นเพื่อใช้ในการติดต่อราชการ รวมไปถึงการเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการ หรืองานต่าง ๆ ของโรงเรียนในสังกัดด้วย รวมไปถึงกลุ่มไลน์ “เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพม.มหาสารคาม” ที่ใช้เป็นช่องทางหลักในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสาร รวมไปถึงรวบรวมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ไปยังกลุ่มไลน์ สพฐ. และนำเสนอสู่สาธารณะต่อไป ดังภาพที่ ๑๖



ภาพที่ ๑๖ การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๔. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานอื่น

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งอำเภอบรบือมีกลุ่มไลน์หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดอำเภอบรบือ โดยใช้ชื่อกลุ่มไลน์ว่า “เครือข่ายอำเภอบรบือ” จุดประสงค์เพื่อใช้ในการติดต่อราชการ สั่งการ รวมไปถึงการแจ้งข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอบรบือ ซึ่งโรงเรียนบรบือวิทยาคารอาศัยช่องทางดังกล่าวเป็นช่องทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ดังภาพที่ ๑๗



ภาพที่ ๑๗ การเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์ของหน่วยงานอื่น

๕. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนบรบือวิทยาคารได้มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยดำเนินงานกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายในโรงเรียน ทั้งนี้เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วทางโรงเรียนก็ได้มีการจัดทำ “สารประชาสัมพันธ์ บ.ค.” และได้มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์/ช่องทางออนไลน์ของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และช่องทางของโรงเรียนบรบือวิทยาคารเป็นประจำ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์และนโยบาย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และนโยบาย รวบรวมข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความต้องการของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการ SWOT องค์กร จุดแข็ง และโอกาส จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากร มอบหมายกลุ่มงานเขียนแผนงาน โครงการ และทางโรงเรียนมีการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าการอยู่กับองค์กรแล้วตนเก่งขึ้น มีความสามารถ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนได้มีนโยบายในการปรับหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมสู่อาชีพ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการให้โอกาสครูในการจัดสรรงบประมาณเพื่อไปอบรมในรายวิชาตามแผนการเรียนรู้ของตนเอง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและรักสถาบัน อันจะนำมาซึ่งความต้องการสร้างผลงานที่ดี และส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรบือวิทยาคารมีความมุ่งมั่นและให้ความร่วมมือทุกฝ่ายในการทำงานดำเนินโครงการเพื่อให้งานสำเร็จตามโครงการและกิจกรรมที่ตั้งไว้โรงเรียนได้สนับสนุนและให้กำลังใจแก่บุคลากรทุกระดับที่มีผลงานดีเด่น และเป็นที่ยอมรับเพื่อเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยการแสดงความยินดี ยกย่อง ชมเชย มีการพิจารณาความดีความชอบ สนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการทำงานโดยการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการพลเมืองดี จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำให้สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและบรรลุผลสำเร็จโดยมีกิจกรรมที่สร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ โครงการอบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการอบรมมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ โครงการอบรมพี่เลี้ยงมหิงสาสายสืบ เป็นต้น

๓. มีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติโดยการชี้แจงในที่ประชุมผู้นำระดับสูงร่วมกับคณะครูผู้เกี่ยวข้องที่ต้องนำขั้นตอนไปปฏิบัติ ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูง คณะทำงานฝ่ายบริหารงานบุคคล คณะครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาถึงสมรรถนะหลักขององค์กร ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการและการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน ตลอดจนการสร้างนวัตกรรม สนับสนุนจริยธรรมและปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนากับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น การเข้าร่วมประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอบรบือ ผู้อำนวยการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พร้อมทั้ง แสวงหาเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น เครือข่ายโรงเรียนเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ โรงเรียนร่วมทำ MOU กับมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษา สร้างเครือข่ายหน่วยงานราชการ เครือข่ายระดับท้องถิ่น เครือข่ายองค์กรเอกชน เป็นต้น

๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาครู

โรงเรียนบรือวิทยาการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยส่งเสริมให้ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้โดยศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในโรงเรียน เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอต่อคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ผลงานในสื่อ วารสารแนะแนว สารประชาสัมพันธ์ บ.ค. เว็บไซต์งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนรับทราบข้อมูลข่าวสาร ยกย่องในผลงานของนักเรียน รวมทั้งนำปัญหาและอุปสรรค เก็บรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการพัฒนาในอนาคตต่อไป

๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตัวเอง

โรงเรียนบรือวิทยาการ มีกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มทักษะและกระบวนการตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะ โดยให้บุคลากรทุกท่านเข้าร่วมอบรมสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดโครงการศึกษาดูงาน โดยให้บุคลากรได้เรียนรู้ วิธีการปฏิบัติงานและมีประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานอื่นนำมาพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น รวมถึงให้โอกาสแสดงความสามารถความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารการศึกษาสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งบุคลากรมีความพึงพอใจต่อวัฒนธรรมภายในองค์กร แสดงถึงความรักและความผูกพัน ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถและทำงานเป็นทีม ทำให้การปฏิบัติหน้าที่บรรลุผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ เริ่มจากการกำหนดค่าเป้าหมาย ด้านคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน กำหนดโครงการ แผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและเป้าหมาย สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “นตฺถิ ปญญา สมา อาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี” สร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น มุ่งพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด การให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามธรรมชาติสาระการเรียนรู้และรายวิชา และมุ่งพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการอ่าน การคิดการเขียน การคำนวณ การพัฒนาทักษะตามหลักสูตรแกนกลาง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมทักษะการคิดและการปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลาย การฝึกทักษะอาชีพ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมที่งดงามและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี เหมาะสม ยอมรับ

ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิต พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับคำขวัญของโรงเรียนที่เป็นจุดเน้นที่ว่า “วิชาการดี ดนตรีเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ผู้นำด้านกีฬา” ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน อาทิ ๑) นางสาวสุภัทสร สีทับและคณะ ได้รับถ้วยพระราชทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ รางวัลชนะเลิศและเกียรติบัตร ในการประกวดขับร้องประสานเสียงเพลงพระราชนิพนธ์ งาน “ธ สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์” ครั้งที่ ๖ มอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ ๒) นางสาวศิริประภา สว่างวงศ์และคณะ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลยอดเยี่ยมกิจกรรมการออมธนาคารโรงเรียน (สายสามัญ) ประจำปี ๒๕๖๖ มอบโดยธนาคารออมสิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติได้รับเกียรติบัตร ในฐานะเด็กและเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๘

นายภาณุวัฒน์ ทองคำฝุย นางสาวชุติมณฑน์ โสภารัตน์ นางสาวปัทมญา หงส์พรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand new gen inventor award ๒๐๒๕ (I-New Gen Award ๒๐๒๕)

นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ ได้ลำดับที่ ๑๓ การแข่งขันโครงการตอบปัญหา “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๔๒ รอบชิงชนะเลิศระดับชาติ ณ ห้องแก้วสารพัดนึก ๒ วัดพระธรรมกาย จ.ปทุมธานี

นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ นางสาวธฤชวรรณ ศรีสัตย์ นายระพีพัฒน์ โพธิ์ออน ได้รับรางวัลการประกวดระดับประเทศ งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่

นางสาวนฤติ ลือกระโทก ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Sudoku และ A-Math ในรายการ “SUPREME KST BOARD GAMES ๒๐๒๔” ซึ่งถ้วยเกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ นางสาวนันทิชา สีตาพรหม นายสุชภัทร ปัตถาวโร นายธนธร วิลัยชื่น ได้ลำดับที่ ๑๑ ในโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา “พุทธศาสน์ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๕” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายประเมษฐ์ สิมพลี นายชญานนท์ ภูมิศักดิ์ นายพีรวิทย์ มหารัตน์ นายชนาธิป นามสมบุรณ์ นายปฏิภาณ พัชรภักดี นายพีรพัฒน์ ศรีตะกุล นายเสฏฐวุฒิ โคตรประทุม ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลกีตาร์ยอดเยี่ยมและรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม จากการประกวดการแข่งขันวงดนตรีสตริง แก่งเลิงจาน Music Contest ๒๐๒๔ เป็นต้น

๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรบือวิทยาคารดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ประการ ได้แก่ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยครูแต่ละวิชาระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ตามแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านกิจกรรมประจำวันเริ่มตั้งแต่เดินเข้าประตูโรงเรียน มีวินัยในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมทำความ

สะอาดเขตรับผิดชอบของกิจกรรมในเครื่องแบบ กิจกรรมรักษาความสะอาดชั้นเรียน ให้นักเรียนรู้หน้าที่ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำเวรห้อง

นอกจากนี้ยังมีโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในทุกด้าน ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมละพัฒนาบุคลิกภาพ
๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาผู้เรียนในเครื่องแบบ
๔. กิจกรรมกีฬาภายใน
๕. กิจกรรมนวดแผนไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ
๖. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านแสดงนาฏศิลป์
๗. กิจกรรมเข้าค่ายวงโยธวาทิต
๘. กิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อมดนตรีนาฏศิลป์พื้นเมือง
๙. กิจกรรมเข้าค่ายวงขับร้องประสานเสียง
๑๐. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต
๑๑. กิจกรรมยุวจราจร
๑๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว
๑๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFETY CENTER
๑๔. กิจกรรม To Be Number One
๑๕. กิจกรรมไหว้ครู
๑๖. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE
๑๗. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ
๑๘. โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน
๑๙. กิจกรรมพัฒนางานต้นแบบโรงเรียนสุจริต
๒๐. กิจกรรมสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์
๒๑. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
๒๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
๒๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐาน
๒๔. กิจกรรมคนดีศรีบรบือวิทยาคาร

๓. มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

การสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีด้วยการจัดกิจกรรมค่ายแต้มสี ปันศิลป์ ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนบรบือวิทยาคาร และหน่วยงานในชุมชน ได้รับความรู้ด้านศิลปะจากผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะจากชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักสิลา, คณะศิลปกรรมและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับการสนับสนุนและชื่นชมผลงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

นอกจากนี้ โรงเรียนบรบือวิทยาคารยังได้ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีโดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี และกิจกรรมของชุมชน ได้แก่ นำนักเรียนร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญคูณลาน ร่วมกิจกรรมวันเด็ก ร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ร่วมงานผ้าป่าอำเภอและหน่วยงานราชการอื่นๆ นำนักเรียนร่วมพัฒนาบริเวณวัด หมู่บ้าน และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ดังภาพที่ ๑๘-๒๕



ภาพที่ ๑๘ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน อำเภอบรบือ



ภาพที่ ๑๙ การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ถิ่นตักสิลา



ภาพที่ ๒๐ การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



ภาพที่ ๒๑ การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



ภาพที่ ๒๒ การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ภาพที่ ๒๓ การเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคตผ่านแหล่ง
เรียนรู้ท้องถิ่น



ภาพที่ ๒๔ การเข้าร่วมกิจกรรมงานบุญคุณลาน



ภาพที่ ๒๕ มอบสิ่งของช่วยเหลือนักเรียน
และผู้ประสบอุทกภัย



ภาพที่ ๒๖ รองผู้อำนวยการผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗



ภาพที่ ๒๗ รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง (ตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม



ภาพที่ ๒๘ เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ สู้สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ภายใต้แนวคิด “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบรปวีทยาการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีขั้นตอนการนิเทศติดตาม ดังนี้

๑) ขั้นก่อนนิเทศสังเกตการสอน (Pre-observation) จัดประชุมครูผู้รับการนิเทศ เพื่อนำเสนอแผนจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล พร้อมกับนัดหมายเข้าสังเกตการสอนอย่างเป็นทางการณมิตรตามตารางสอนและตามปฏิทินการนิเทศภายใน

๒) ขั้นนิเทศสังเกตการสอน (Observation) คือ สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้รับการนิเทศ ตามประเด็นการนิเทศ เช่น ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และการใช้เวลาการสอนตามขั้นตอนต่าง ๆ ที่ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ในแต่ละขั้น

๒.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูใช้สื่ออะไร และเนื้อหาสาระในการนำเข้าสู่บทเรียนมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่จะเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

๒.๒ ขั้นการให้ข้อมูลของครู ครูแจ้งเนื้อหาสาระการเรียนรู้วัตถุประสงค์และแนวทางการเรียนรู้ใช้สื่อประกอบหรือไม่อย่างไร

๒.๓ ขั้นปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน ครูได้เตรียมการก่อนหรือไม่และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาทในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากน้อยเพียงใด ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมหรือไม่ และมีวิธีการอย่างไรขณะผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบทบาทของครูเป็นอย่างไร

๒.๔ ขั้นวิเคราะห์และสรุปผลของผู้เรียน การวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ของผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้มากน้อยเพียงใด ครูได้เพิ่มเติมข้อสรุปเหล่านั้นอย่างไร

๒.๕ ขั้นนำเสนอผลการปฏิบัติ การนำเสนอผลงานใช้วิธีใดมีความน่าเชื่อถือและเหมาะสมกับเนื้อหาสาระที่ทำกิจกรรมหรือไม่อย่างไร

๒.๖ ขั้นประเมิน เป็นการประเมินผลรวมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ความรู้ความเข้าใจและคุณลักษณะตามหลักสูตรที่ใช้ประเมินตามตัวบ่งชี้ในสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ หากมีประเด็นที่เป็นข้อตกลงในการนิเทศ ผู้เก็บข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ บันทึกสิ่งที่ประทับใจหรือข้อสังเกตเพื่อร่วมสะท้อนผลต่อไป

๓) ขั้นหลังนิเทศสังเกตการสอน (Post-observation) สะท้อนผลหลังสอนเสร็จ โดยผู้นิเทศชื่นชมและให้กำลังใจในส่วนที่เห็นว่าประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ จากนั้นครูผู้สอนสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ และประเมินตนเอง ประเมินความพึงพอใจ ปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในครั้งต่อไป

๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบรปวีทยาการ มีการกำหนดนโยบายส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม จัดทำโครงการส่งเสริมและยกย่องผู้เรียนทางการเรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เช่นการแข่งขันประกวดวาดภาพ เป็นต้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบรปวีทยาการ ได้พัฒนาผู้เรียนได้แสดงออก จัดเวทีวิชาการให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติมากมาย โดยคัดสรรมานำเสนอไว้ พอสังเขป ดังนี้

๑) นางสาวนฤดี ลือกระโทก ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ “คิดเลขเร็วเอมเมท ซูโดกุ” บุรีรัมย์ ครั้งที่ ๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒) นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตรกิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน

๓) นางสาวณัฏฐ์นรี ลครูปูล ได้รับโล่รางวัลเสาโอศกผู้นำศีลธรรม ประจำปี ๒๕๖๗ ณ อาคารหอประชุม มวก.๔๘ พรรษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๔) นางสาวศุภานุช บุญปก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการขว้างจักรหญิง และนางสาวกมลลักษณ์ พานศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการวิ่งวิบาก ๒,๐๐๐ เมตรหญิง ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” ณ จังหวัดราชบุรี

๕) นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะเด็กและเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านวัฒนธรรมกิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๘

๖) นายภานุวัฒน์ ทองคำผุย นางสาวชุตินมณฑน์ โสภารัตน์ นางสาวปัทมยา หงส์พรม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Thailand new gen inventor award ๒๐๒๕ (I-New Gen Award ๒๐๒๕)

๗) นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ ได้ลำดับที่ ๑๓ การแข่งขันโครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๔๒ รอบชิงชนะเลิศระดับชาติ ณ ห้องแก้วสารพัดนึก ๒ วัดพระธรรมกาย จ.ปทุมธานี

๘) นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ นางสาวธฤชวรรณ ศรีสัตย์ นายระพีพัฒน์ โพธิ์ออน ได้รับรางวัลการประกวดระดับประเทศ งานมหกรรมส่งเสริมศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ปีที่ ๖

๙) นางสาวนฤดี ลือกระโทก ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Sudoku และ A-Math ในรายการ “SUPREME KST BOARD GAMES ๒๐๒๔” ซึ่งถ้วยเกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น

๑๐) นายคุณานนต์ สิงห์สมบัติ นางสาวนันธิชา สีดาพรม นายสุภัทร ปัตถาวะโร นายธนาธร วิลัยขึ้น ได้ลำดับที่ ๑๑ ในโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา “พุทธศาสน์ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ ๕” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑) นายปรเมษฐ์ สิมพลี นายชยวานนท์ ภูมิศักดิ์ นายพีรวิทย์ มหารัตน์ นายชนาธิป นามสมบูรณ์ นายปฏิภาณ พัตรภักดี นายพีรพัฒน์ ศรีตะกุล นายเสฏฐวุฒิ โคตรประทุม ได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลกีตาร์ยอดเยี่ยมและรางวัลนักร้องยอดเยี่ยม จากการประกวดการแข่งขันวงดนตรีสตริง แก่งเลิงจาน Music Contest ๒๐๒๔ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษาได้นำหลักการบริหารและการจัดการเชิงระบบ บริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้โรงเรียนเป็นฐาน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา สนองพระบรมราโชบายด้านการจัดการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เริ่มจากวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของนักเรียนในชุมชน นำผลการพัฒนาปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อสังเกตในการวางแผนพัฒนา มีการประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง ให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและสร้างภูมิคุ้มกันในปัจจุบันและอนาคต บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จที่ครอบคลุมภารกิจ และความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกรรมการบริหาร “BWK Model” และนำวงจร

คุณภาพ PDCA ตามแนวคิดของ Deming มาใช้บริหารจัดการ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหาร กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาครู ให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางกายภาพ ห้องปฏิบัติการ ฐานการเรียนรู้ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการให้มีห้องเรียน Smart Classroom พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับยกย่องที่สะท้อนผลคุณภาพการบริหารและการจัดการ

๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ เริ่มจากการกำหนดค่าเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน กำหนดโครงการ แผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและเป้าหมาย มีการดำเนินงานและมีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ดังนี้

๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โครงการสอน/กำหนดการสอน/แผนการสอนของครู
๔. หลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน
๖. แบบประเมินและรายงานการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๗. แบบประเมินและรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๘. แบบประเมินและรายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. แบบประเมินและผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๑๐. ข้อสอบ/แบบทดสอบ/แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน
๑๑. กิจกรรมไหว้ครู
๑๒. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม/นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์/วันวิทยาศาสตร์
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์/กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์
๑๔. กิจกรรมเข้าค่ายวโยธวาทิต/โครงการเปิดโลกกว้างสู่เทคโนโลยีดิจิทัล/กิจกรรมสัปดาห์

ห้องสมุด

๑๕. กิจกรรมร่ำลึกสุนทรภู่ เชิดชูวรรณศิลป์/กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สืบสานการใช้

ภาษาไทย

๑๖. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๗. โครงการเข้าค่ายกิจกรรมในเครื่องแบบ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๑๘. โครงการค่ายโคลนีสัญจร/กิจกรรมรักษะพลังงานและสิ่งแวดล้อม/โครงการห้องเรียน

พิเศษฯ

๑๙. กิจกรรมนวดแผนไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ/กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต
๒๐. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
๒๑. กิจกรรมสัปดาห์วัฒนธรรมสากล/กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
๒๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ/กิจกรรมกีฬาภายใน

๒๓. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)/กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
๒๔. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านแสดงนาฏศิลป์/กิจกรรมเข้าค่ายวงขับร้องประสานเสียง
๒๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมละพัฒนาบุคลิกภาพ
๒๖. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE SAFTY CENTER / กิจกรรม To Be Number one
๒๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว/กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ
๒๘. โครงการเลือกตั้งสภานักเรียน/กิจกรรมพัฒนางานต้นแบบโรงเรียนสุจริต
๒๙. กิจกรรมสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์/โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐาน
๓๐. กิจกรรมคนดีศรีบรบือวิทยาคาร
๓๑. เอกสารทางการศึกษา ได้แก่ ปพ.๑, ปพ.๕
๓๒. รายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม
๓๓. เกียรติบัตร วุฒิบัตร รางวัล ผลงาน ที่นักเรียนได้รับ
๓๔. สารประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาคาร
- ๓๖ กิจกรรม “ค่ายแต้มสี่ ปันศิลป์”
๓๕. ภาพถ่ายกิจกรรม วิดีทัศน์เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ website :

<http://www.bwk.ac.th> facebook : <https://web.facebook.com/BWKfanclub>

๓. มีการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



ภาพที่ ๓๐ การนิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและพาณิชยกรรม



ภาพที่ ๓๑ การนิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและพาณิชยกรรม



ภาพที่ ๓๖ การนิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มงานแนะแนว



ภาพที่ ๓๗ รายงานผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ประเภทผลงานสถานศึกษายอดเยี่ยม
ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมกระบวนการนิเทศ

๕. มีการประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบรบือวิทยาคารดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๕ ประการ ได้แก่ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยครูแต่ละวิชาระบุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และมีการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเข้าใจหน้าที่และบทบาทของตนเอง โดยมีผลการประเมินดังนี้

วิธีการประเมิน

โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ได้มอบหมายให้คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ โดยแยกเป็นแต่ละประการของนักเรียนทุกคนโดยกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินเป็นรายข้อ แล้วคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ ๘ ประการ รวบรวมให้งานวัดและประเมินผล สรุปผลการประเมินในภาพรวมของโรงเรียน

ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	จำนวน (คน)	ผลประเมิน				ระดับดีขึ้นไป (คน)	สรุป
		ไม่ผ่าน (คน)	ผ่าน (คน)	ดี (คน)	ดีเยี่ยม (คน)		
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง							
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑๘๑	๐	๙๖	๘๙๐	๑๑๙๕	๒๐๘๕	ดีเยี่ยม
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม							
๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑๘๑	๐	๑๐๘	๘๔๖	๑๒๒๗	๒๐๗๓	ดีเยี่ยม
๒. มีวินัย	๒๑๘๑	๐	๑๐๑	๙๘๕	๑๐๙๕	๒๐๘๐	ดีเยี่ยม
๓. ใฝ่เรียนรู้	๒๑๘๑	๐	๙๔	๑๐๓๒	๑๐๕๕	๒๐๘๗	ดีเยี่ยม
๓. มีงานทำ-มีอาชีพ							
๑. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑๘๑	๐	๙๙	๑๐๐๔	๑๐๗๘	๒๐๘๒	ดีเยี่ยม
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑๘๑	๐	๙๗	๑๐๔๔	๑๐๔๐	๒๐๘๔	ดีเยี่ยม
๔. เป็นพลเมืองดี							
๑. รักความเป็นไทย	๒๑๘๑	๐	๑๐๔	๙๗๔	๑๑๐๓	๒๐๗๗	ดีเยี่ยม
๒. มีจิตสาธารณะ	๒๑๘๑	๐	๑๑๖	๙๘๘	๑๐๗๗	๒๐๖๕	ดีเยี่ยม
รวม	๑๗๔๔๘	๐	๘๑๕	๗๗๖๓	๘๘๗๐	๑๖๖๓๓	ดีเยี่ยม
ร้อยละ	๑๐๐	๐.๐๐	๔.๖๗	๔๔.๔๙	๕๐.๘๔	๙๕.๓๓	ดีเยี่ยม

จากตาราง ๓.๗ พบว่า นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ ภาพรวมมีผลการประเมิน ผ่านหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๕.๓๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ ที่ประเมิน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด ที่เข้ารับการ ประเมิน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖											
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		รวม		รวมผู้เรียนที่มี ผลการประเมิน ในระดับ ดี ขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๙๑	๔.๕๖	๙๓๒	๔๖.๗๒	๙๗๒	๔๘.๗๒	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๐๔	๙๕.๔๔
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๓๙	๑.๙๕	๙๗๙	๔๙.๐๗	๙๗๗	๔๘.๙๗	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๕๖	๙๘.๐๕
๓. มีวินัย	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๓๕	๑.๗๕	๙๕๖	๔๗.๙๒	๑๐๐๔	๕๐.๓๓	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๖๐	๙๘.๒๕
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๘๐	๔.๐๑	๑๐๔๗	๕๒.๔๘	๘๖๘	๔๓.๕๑	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๑๕	๙๕.๙๙
๕. อยู่อย่าง พอเพียง	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๗๕	๓.๗๖	๘๖๐	๔๓.๑๑	๑๐๖๐	๕๓.๑๓	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๒๐	๙๖.๒๔
๖. มุ่งมั่นใน การทำงาน	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๔๕	๒.๒๖	๑๑๓๓	๕๖.๗๙	๘๑๗	๔๐.๙๕	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๕๐	๙๗.๗๔
๗. รักความ เป็นไทย	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๔๓	๒.๑๖	๗๗๕	๓๘.๘๕	๑๑๗๗	๕๙.๐๐	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๕๒	๙๗.๘๔
๘. มีจิต สาธารณะ	๑๙๙๕	๐	๐.๐๐	๘๒	๔.๑๑	๘๖๓	๔๓.๒๖	๑๐๕๐	๕๒.๖๓	๑๙๙๕	๑๐๐	๑๙๓๓	๙๕.๘๙
รวม	๑๕๙๖๐	๐	๐.๐๐	๔๙๐	๓.๐๗	๗๕๔๕	๔๗.๒๗	๗๙๒๕	๔๙.๖๖	๑๕๙๖๐	๑๐๐	๑๕๔	๙๖.๙๓

จากตาราง ๓.๘ พบว่า นักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับดี จำนวน ๔ คุณลักษณะ ภาพรวมมีผลการประเมิน ผ่านหลักสูตรทุกคน อยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๙๖.๙๓

๖. มีกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ เริ่มจากการกำหนดค่าเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน กำหนดโครงการ แผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และมีความสุขทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและเป้าหมาย มีกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ดังนี้

๑. กิจกรรมสวดมนต์ยาวเช้าวันศุกร์
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมละพัฒนาบุคลิกภาพ
๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว/กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาทางเพศ
๔. โครงการเลือกตั้งสถานักเรียน/กิจกรรมพัฒนางานต้นแบบโรงเรียนสุจริต
๕. กิจกรรมคนดีศรีบรบือวิทยาคาร
๖. กิจกรรม “ค่ายแถมสี่ ปันศิลป์”

๗. กิจกรรม “ทักษะอาชีพ วิถีคนตักสิลา”



ภาพที่ ๓๘ กิจกรรม “ทักษะอาชีพ วิถีคนตักสิลา”



ภาพที่ ๓๙ กิจกรรมโครงการค่ายแรงบันดาลใจ ปันศิลป์



ภาพที่ ๔๐ นางสาวณัฏฐนรี ลครพล ได้รับรางวัล
เสาโตคนผู้นำศีลธรรม ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบรือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สารประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗



โรงเรียนบรือวิทยาการ
ขอแสดงความยินดี
กับ
นายคุณานนท์ สิงห์สมบัติ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ผ่านคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗
เป็นตัวแทน สิงทิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
เพื่อคัดเลือกในระดับจังหวัดสุพรรณบุรี

BWKfanclub Find us on Facebook
Borabuwittayakhan School
www.bwk.ac.th
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรือวิทยาการ

ภาพที่ ๔๑ นายคุณานนท์ สิงห์สมบัติ ผ่านการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบรือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สารประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๐/๒๕๖๗ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สวดมนต์เช้าวันศุกร์



เช้าวันศุกร์ที่ 3 ประจำเดือนพฤศจิกายน 2566 โรงเรียนบรือวิทยาการ นำโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมสวดมนต์เช้าวันศุกร์ประจำสัปดาห์ โดยได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการ ดร.ปรีชา การสอาด เป็นประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และนักบวชญ์ บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วัดพระแสงเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียนการจัดการเรียนการสอน และเป็นการสนับสนุนส่งเสริม ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนต่อไป



BWKfanclub Find us on Facebook
Borabuwittayakhan School
www.bwk.ac.th
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรือวิทยาการ

ภาพที่ ๔๒ กิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระทุกเช้าวันศุกร์

โรงเรียนบรือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สารประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

วันงดสูบบุหรี่โลก

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบรือวิทยาการ โดยกลุ่มบริหารทั่วไป นำโดย ดร.ปรีชา การสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนบรือวิทยาการ คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนบรือวิทยาการ ได้จัด **กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก** โดยองค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ **๓๑ พฤษภาคม ของทุกปี** เป็น **วันงดสูบบุหรี่โลก** ซึ่งงานสภากาชาดโรงเรียนบรือวิทยาการ ได้ประชาสัมพันธ์ ตลอดจนรณรงค์เรื่องอันตรายจากบุหรี่ เพื่อให้นักเรียน บุคลากร และคนไทยของกาชาดฯ ร่วมกันรณรงค์กิจกรรมการประกวดคำขวัญวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมประกวดป้ายนิเทศให้ความรู้ของบุหรี่ ไฟฟ้า และกิจกรรมประกวดVDO.TIKTOK วันงดสูบบุหรี่โลก



BWKfanclub Find us on Facebook
Borabuwittayakhan School
www.bwk.ac.th
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรือวิทยาการ

ภาพที่ ๔๓ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

โรงเรียนบรือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

สารประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๓/๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

โครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (INNOVATION FOR THAI EDUCATION: IFTE) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



เมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ คณะ Supervisor Team ตามโครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี นำโดยนายวิบูลย์ ฤกษ์ภูมิพัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมด้วยผู้บริหารโรงเรียนบรือวิทยาการ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันตรวจเยี่ยมและให้กำลังใจนักเรียนและครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งโครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (Innovation For Thai Education: IFTE) เป็นโครงการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ร่วมกันดำเนินการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและโรงเรียนให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

BWKfanclub Find us on Facebook
Borabuwittayakhan School
www.bwk.ac.th
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรือวิทยาการ

ภาพที่ ๔๔ โครงการนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบรบือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖

สาร์ประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๑๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ปวช.๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนบรบือวิทยาการ กลุ่มบริหารทั่วไปได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ปวช.๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในการนี้ได้รับเกียรติจาก **ดร.ปรีชา การสาธิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาการ เป็นประธานในพิธี

โดยมี **นายพัชรกร รุ่งคำ** รองผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวรายงานการจัดโครงการ พร้อม **นางสาวสุภาวดี วัฒน** นางสาวสุวิมล ภูมบุตร และ **นางสาวสุภาวดี วัฒน** รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากร ร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ โดยได้รับเกียรติจาก **พระวิมลคุณธาร วัดบวรนิเวศราชวรวิหาร** กล่าวในพิธี

การค่ายคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ และ ปวช.๑

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาการ
www.bwk.ac.th

โรงเรียนบรบือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖

สาร์ประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๐/๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

โรงเรียนบรบือวิทยาการร่วมต้อนรับคณะเยี่ยมชมชมจิตรกรรมสามมิติ
“ออนซอน วิถีชุมชน คนตักสิลา”
กิจกรรม “แต้มสี่ ปันศิลป์”



วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบรบือวิทยาการ นำโดย **ดร.ปรีชา การสาธิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาการ พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร นักบริหารโรงเรียนบรบือวิทยาการ ได้ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากจังหวัดมหาสารคาม นำโดย **ดร. สุวัฒน์พงษ์ วัฒนา** รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและคณะ ร่วมกันได้รับเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรบือศึกษาเขตการศึกษาบรบือ นำโดย **ดร.สุภาวดี วัฒน** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะ **เยี่ยมชมจิตรกรรมสามมิติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู นักเรียน** “ออนซอน วิถีชุมชน คนตักสิลา” กิจกรรม “แต้มสี่ ปันศิลป์” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาการ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาการ
www.bwk.ac.th

ภาพที่ ๔๖ ต้อนรับคณะเยี่ยมชมชมจิตรกรรมสามมิติ
“ออนซอน วิถีชุมชน คนตักสิลา” กิจกรรม แต้มสี่ ปันศิลป์

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาการ
ขอแสดงความยินดีกับ



นายพัชรกิต โพธิ์ออน
ประธานนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ได้รับเลือกตั้งเป็น
ประธานสถานักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

“อย่าย่อมนแพ้เพราะวันนี้เหนื่อย พรุ่งนี้อาจเป็นวันที่คุณรอคอย”

ภาพที่ ๔๗ ประธานคณะกรรมการสถานักเรียน
จังหวัดมหาสารคามประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบรบือวิทยาการ
BORABUWITTAYAKHAN
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖

สาร์ประชาสัมพันธ์ บ.ค.
ฉบับที่ ๑๒๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครูและนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาการ
ได้รับรางวัลชมเชย
กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค



วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ **ดร.ปรีชา การสาธิต** ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือวิทยาการ ได้เกียรติได้รับรางวัลชมเชย จากคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้รับเกียรติจาก **ดร.สุวัฒน์พงษ์ วัฒนา** รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและคณะ ร่วมกันได้รับเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรบือศึกษาเขตการศึกษาบรบือ นำโดย **ดร.สุภาวดี วัฒน** ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะ **เยี่ยมชมจิตรกรรมสามมิติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู นักเรียน** “ออนซอน วิถีชุมชน คนตักสิลา” กิจกรรม “แต้มสี่ ปันศิลป์” ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบรบือวิทยาการ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบรบือวิทยาการ
www.bwk.ac.th

ภาพที่ ๔๘ รางวัลชมเชยระดับภาคกิจกรรมหนังสือ
สุจริต



ภาพที่ ๔๙ รองชนะเลิศอันดับสอง บรรยายธรรม
ระดับจังหวัดและได้เข้าแข่งขันต่อระดับประเทศ



ภาพที่ ๕๐ รางวัลเยาวชนดีเด่นวัฒนธรรมวินิต ต้นแบบด้าน
วัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๔



โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ