



ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ปีการศึกษา
2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยอำนาจหน้าที่ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏในการกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ข้อ 6 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผลซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนั้น เป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งของโครงการที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาโดยภาพรวม ของจังหวัดมหาสารคาม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงาน การวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด การติดตาม ประเมินและรายงานผลให้สามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 5 ดัชนีทางด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	ก
บทสรุปของผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม	
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม	2
- ประวัติจังหวัดมหาสารคาม	3
- ที่ตั้งและอาณาเขต	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
- วิสัยทัศน์	9
- พันธกิจ	9
- ค่านิยมองค์กร	9
- เป้าประสงค์	9
- ยุทธศาสตร์	9
- วัฒนธรรมองค์กร	9
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	10
- โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	11
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	18
2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน	23
ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	
- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)	27
- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	27
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET : (Ordinary National Educational Test)	28
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test: V-NET)	31
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-Formal National Education Test : N-NET)	32

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 5	ดัชนีทางด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	
1.	ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	35
2.	ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา	40
3.	ด้านคุณภาพทางการศึกษา	41
4.	ด้านประสิทธิภาพ	44
5.	ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง	46
ภาคผนวก		48
คณะผู้จัดทำ		52

สารบัญตาราง

สารบัญตาราง		หน้า
- ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568	ค
- ตารางที่ 2	แสดงจำนวนพื้นที่ จำนวนหมู่บ้าน ตำบล อบต. และเทศบาล แยกเป็นรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2568	5
- ตารางที่ 3	แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี ปี พ.ศ. 2558 - 2568	7
- ตารางที่ 4	แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน ปี พ.ศ. 2568	10
- ตารางที่ 5	แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2568	20
- ตารางที่ 6	แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	22
- ตารางที่ 7	แสดงจำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามอำเภอ ภายในจังหวัด มหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	23
- ตารางที่ 8	แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สังกัด สกร. ประจำปีการศึกษา 2568	24
- ตารางที่ 9	แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามหน้าที่ สังกัด สกร.จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	25
- ตารางที่ 10	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	27
- ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	27
- ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	28
- ตารางที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	29
- ตารางที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	30
- ตารางที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ตามสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567	31

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง	หน้า
- ตารางที่ 16 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567	32
- ตารางที่ 17 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567	33
- ตารางที่ 18 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567	33
- ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568	35
- ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568	36
- ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	37
- ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	38
- ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1 - 2) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี ปีการศึกษา 2568	39
- ตารางที่ 24 แสดงจำนวนเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	40
- ตารางที่ 25 แสดงคะแนนเฉลี่ยประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567	41
- ตารางที่ 26 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	42
- ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง		หน้า
- ตารางที่ 28	แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	44
- ตารางที่ 29	แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	45
- ตารางที่ 30	แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568	30

สารบัญแผนภาพ

สารบัญแผนภาพ		หน้า
- แผนภาพที่ 1	แสดงแผนที่จังหวัดมหาสารคาม	4
- แผนภาพที่ 2	แสดงพื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม (ตร.กม.)	6
- แผนภาพที่ 3	แสดงจำนวนหมู่บ้าน ตำบล อบต. เทศบาลตำบล และเทศบาลเมือง แยกเป็นรายอำเภอ	6
- แผนภาพที่ 4	แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ ปี 2568	7
- แผนภาพที่ 5	แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สังกัด ศธจ.มหาสารคาม ปี 2568	10
- แผนภาพที่ 6	แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	21
- แผนภาพที่ 7	แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	21
- แผนภาพที่ 8	แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สกร. แต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2568	24
- แผนภาพที่ 9	แสดงร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568	36
- แผนภาพที่ 10	แสดงร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 256	37
- แผนภาพที่ 11	แสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568	38
- แผนภาพที่ 12	แสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา และอาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	39
- แผนภาพที่ 13	แสดงร้อยละของผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรอายุ 18 - 19 ปี ปีการศึกษา 2568	40
- แผนภาพที่ 14	แสดงจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี เทียบกับ จำนวนนักเรียนทั้งหมด แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	41
- แผนภาพที่ 15	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) แต่ละสังกัดระดับจังหวัดและประเทศ ปีการศึกษา 2567	42
- แผนภาพที่ 16	แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	43
- แผนภาพที่ 17	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไประดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	44

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 18 แสดงจำนวนผู้เรียนการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	45
- แผนภาพที่ 19 แสดงจำนวนผู้เรียนการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568	46
- แผนภาพที่ 20 แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568	47

บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศนับว่ามีความสำคัญและเป็นหัวใจหลักของการบริหารองค์กรเป็นอย่างยิ่ง และการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรในองค์กร รวมถึงผู้บริหารทุกระดับจะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่างๆ มาใช้ในการรายงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในจังหวัด และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่ายต่างๆ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารวบรวมและจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ถูกต้อง เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารงานของผู้บริหาร ในการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถจัดการสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย รวดเร็ว และสะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในเชิงรุก ให้เป็นสื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามในแต่ละด้านได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร เป็นต้น
2. เพื่อเชื่อมโยงชุดข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อลดภาระการดำเนินการด้านการบริการพื้นฐานทางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานย่อยภายในจังหวัดมหาสารคาม
4. เพื่อสามารถตรวจสอบและติดตามการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามของผู้ใช้ตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ
5. เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อให้การบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเข้าถึงอย่างสะดวกรวดเร็ว

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม พร้อมทั้งจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามและผลการดำเนินงาน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

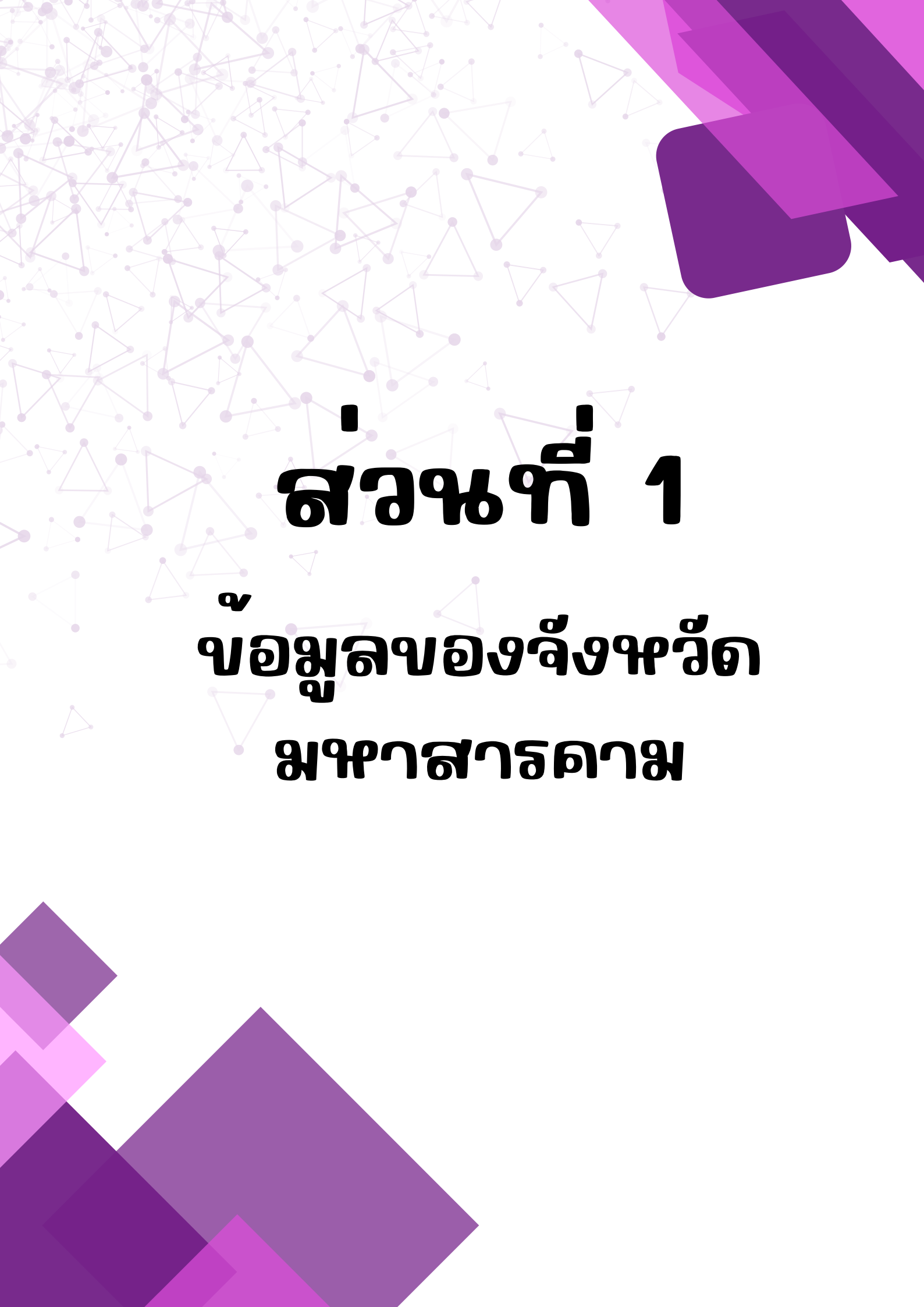
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ กำกับ เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา และแผนพัฒนาจังหวัด การบูรณาการด้านการศึกษาขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงาน ทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม กำหนดขอบเขตข้อมูลเฉพาะกิจสำหรับการบริหารจัดการ เพื่อให้หน่วยงาน ในจังหวัดจัดเก็บข้อมูลได้ตามความเหมาะสม รวมถึงการประสานการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล เฉพาะกิจให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

การเผยแพร่

1. รุปล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม
2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	633	133,610	-	6,744
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	578	87,507	-	5,441
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	34	9,334	485	495
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8	17,128	725	471
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ระดับอำเภอ	13	19,641	-	337
2.ส่วนราชการอื่น	344	86,608	-	-
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	65,529	-	-
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	328	19,126	-	-
2.3 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : โรงพยาบาลศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	719	-	54
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก.) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	1	647	30	23
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : โรงเรียนปริยัติธรรม	9	587	51	63
รวมทั้งสิ้น	977	220,218	-	-



ส่วนที่ 1

๑
ข้อมูลของจังหวัด

มหาสารคาม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

คำขวัญประจำจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร



ตราประจำจังหวัด

รูปต้นรังใหญ่ (มาจากคำว่า มหาสาละ ในชื่อจังหวัดมหาสารคาม) กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นพญาศรีหรือต้นมะรุบป่า (*Albizia lebbek*)



ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกกลิ่นหอมขาวหรือดอกจำปาขาว (*Plumeria alba*)



สัตว์น้ำประจำจังหวัด

ปูทูลกระหม่อมหรือปูแป้ง (*Thaipotamon chulabhorn*)

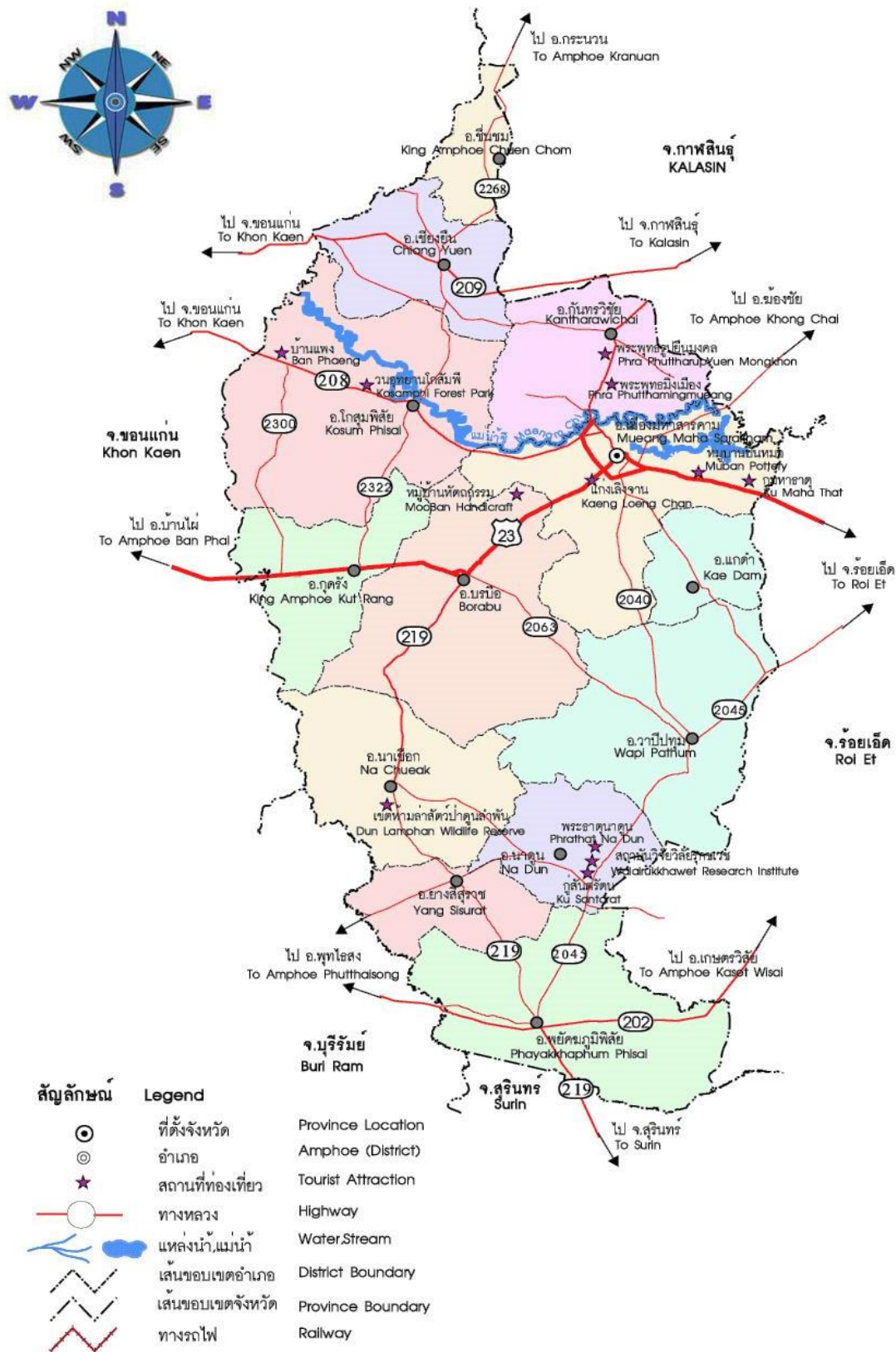
ประวัติจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะดืออีสาน) เป็นมืองมงคลนามที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ทรงพระราชทานให้เป็นชื่อเมืองครั้งทรงโปรดเกล้าฯ ตั้งเมืองเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2408 มีความหมายว่า ถิ่นฐานที่อุดมสมบูรณ์ด้วยความดีงามทั้งปวง มีท้าวมหาชัย (กวด) เป็นเจ้าเมือง

ท้าวมหาชัย (กวด) ได้พาผู้คนออกจากเมืองร้อยเอ็ดมาทางทิศตะวันตก ประมาณ 1,000 เส้น จึงหยุดตั้งอยู่บริเวณที่ดอน แล้วจัดพิธีการฝังเสาหลักเมือง บริเวณนั้นได้สร้างวัดชื่อวัดดอนเมือง แต่ราษฎรนิยมเรียกว่า "วัดข้าวฮ้าว" อยู่ได้ประมาณ 6 เดือน เห็นว่าขาดแคลนแหล่งน้ำ จึงย้ายมาตั้งระหว่างกุยยางใหญ่ กับหนองกระทุ่ม ซึ่งเป็นชุมชนที่มีผู้คนอาศัยอยู่บ้างแล้ว คือบ้านจาน ประกอบกับทางออกไปเล็กน้อยทางทิศตะวันตกก็มีหนองหัวช้าง (บริเวณทิศใต้วัดนาควิชัย) และถัดจากหนองกระทุ่มออกไปเล็กน้อยก็เป็นห้วยคะคางนับว่าเป็นชัยภูมิที่มีแหล่งน้ำสมบูรณ์ จึงได้ตั้งเป็นเมืองมหาสารคาม มีพระเจริญราชเดช (กวด) เป็นเจ้าเมืองคนแรก ส่วนท้าวบัวทองได้พาผู้คนจำนวนหนึ่งไปตั้งถิ่นที่อยู่บริเวณบ้านลาดริมฝั่งลำน้ำชี ตามที่ตนเห็นเหมาะสมและเสนอตั้งเป็นเมืองตั้งแต่แรก โดยเมืองมหาสารคามเมื่อแรกตั้งยังต้องขึ้นอยู่กับความดูแลบังคับบัญชาของพระขัติยวงษา (จัน) เจ้าเมืองร้อยเอ็ด

พุทธศักราช 2456 หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลางหลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช 2542 ได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลียบเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จากอดีตจนถึงปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองและผู้ว่าราชการจังหวัดรวม 52 คน และผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม คนปัจจุบัน คือ นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต

แผนภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดมหาสารคาม



ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีรูปร่างคล้ายนกอินทรีกลับหัว ตั้งอยู่บริเวณส่วนกลางของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ในกลุ่มที่ราบสูงโคราช พื้นที่ 5,291.7 ตร.กม. (อันดับที่ 42 ของประเทศ) หรือประมาณ 3.38 ล้านไร่ พื้นที่คิดเป็น ร้อยละ 3.45 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือติดกับ	จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้ ติดกับ	จังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออกติดกับ	จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตกติดกับ	จังหวัดขอนแก่น

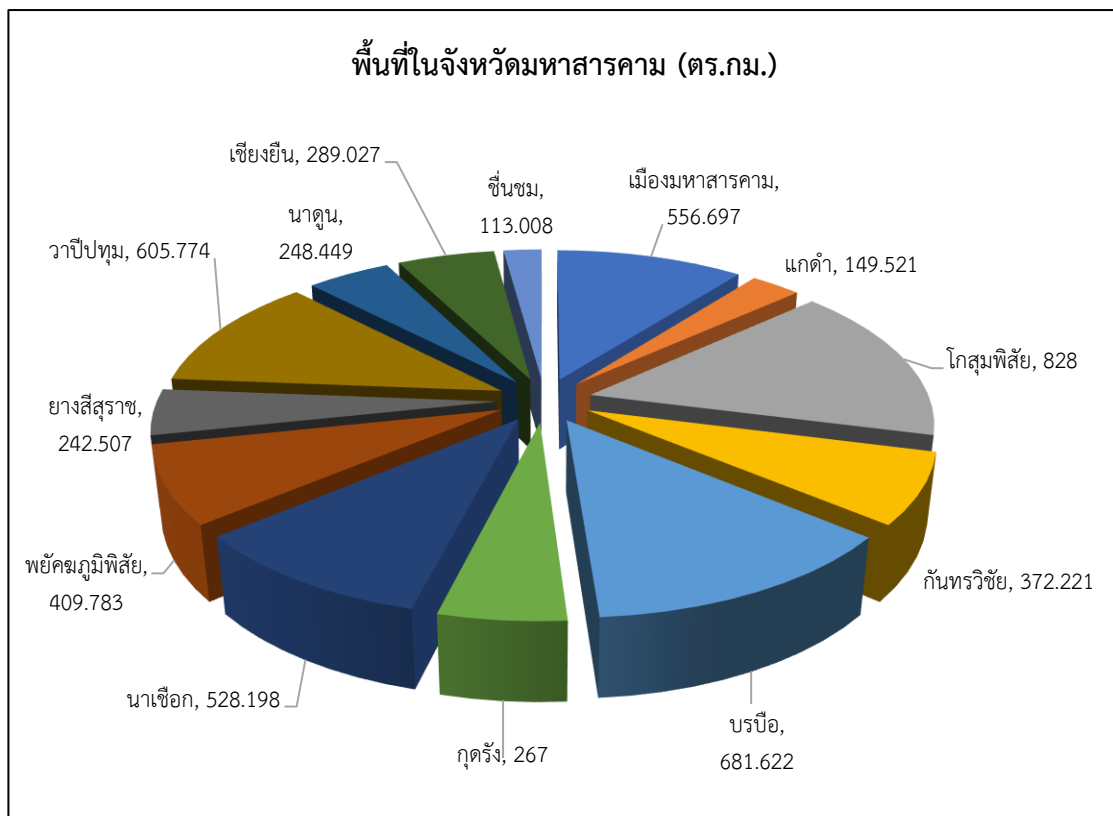
เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง ๑ แห่ง เทศบาลตำบล ๑๘ แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง และหมู่บ้าน 1,944 หมู่บ้าน โดยอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.622) อำเภวาปีพทุม (605.774) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.697) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนพื้นที่ จำนวนหมู่บ้าน ตำบล อบต. และเทศบาล แยกเป็นรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2568

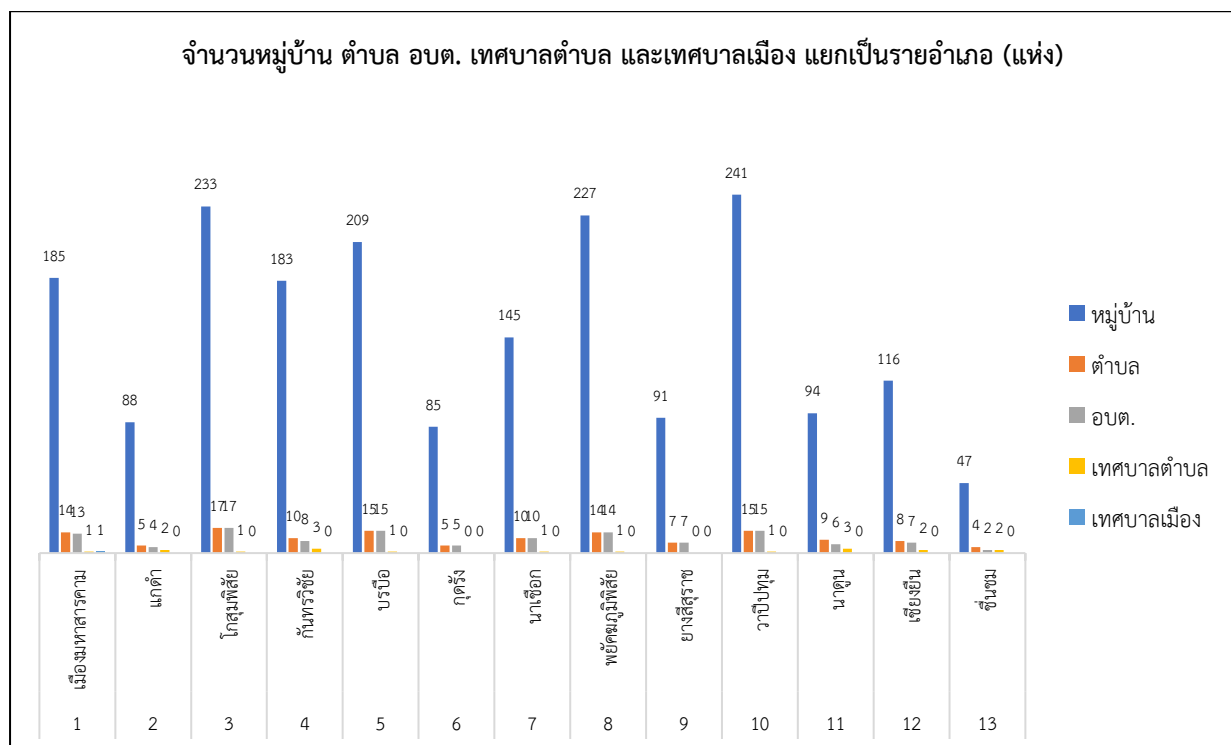
ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	เขตการปกครอง				
			หมู่บ้าน	ตำบล	อบต.	เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง
1	เมืองมหาสารคาม	556.697	185	14	13	1	1
2	แกดำ	149.521	88	5	4	2	-
3	โกสุมพิสัย	827.876	233	17	17	1	-
4	กันทรวิชัย	372.221	183	10	8	3	-
5	บรบือ	681.622	209	15	15	1	-
6	กุฉีรัง	267.000	85	5	5	-	-
7	นาเชือก	528.198	145	10	10	1	-
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.783	227	14	14	1	-
9	ยางสีสุราช	242.507	91	7	7	-	-
10	วาปีปทุม	605.774	241	15	15	1	-
11	นาตูน	248.449	94	9	6	3	-
12	เชียงยืน	289.027	116	8	7	2	-
13	ชื่นชม	113.008	47	4	2	2	-
รวมทั้งสิ้น		5291.683	1,944	133	123	18	1

(ที่มา : จังหวัดมหาสารคาม ณ เดือนกันยายน 2568)

แผนภาพที่ 2 แสดงพื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม (ตร.กม.)



แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนหมู่บ้าน ตำบล อบต. เทศบาลตำบล และเทศบาลเมือง แยกเป็นรายอำเภอ (แห่ง)

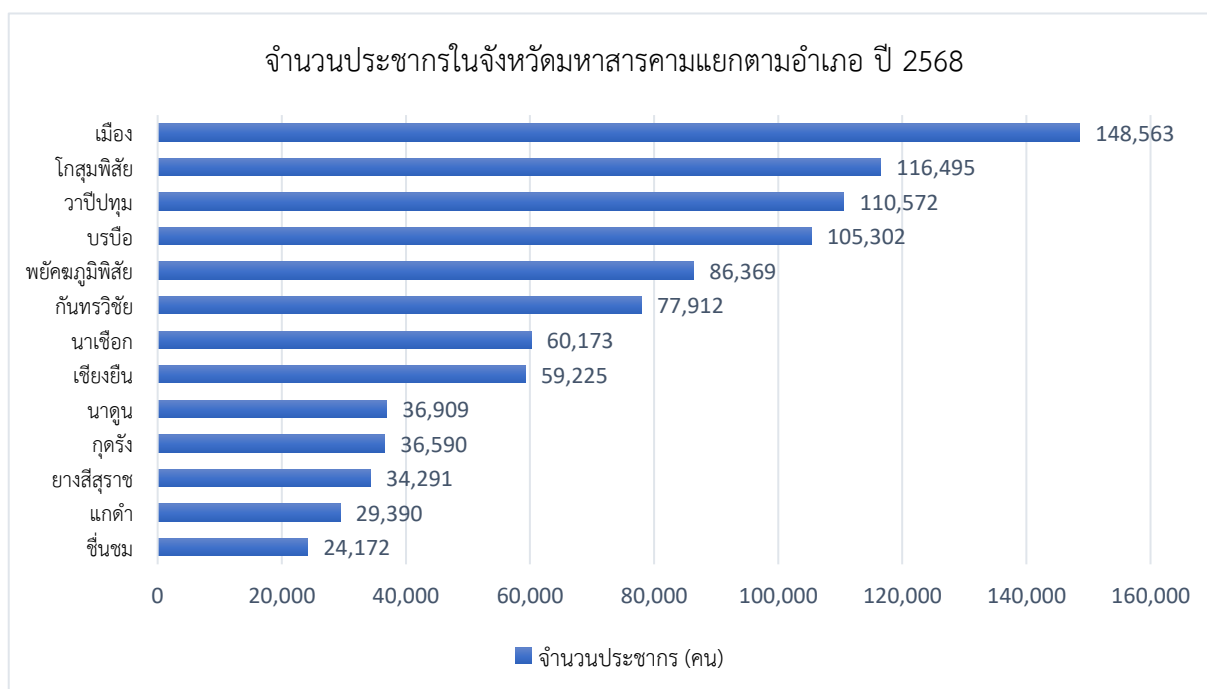


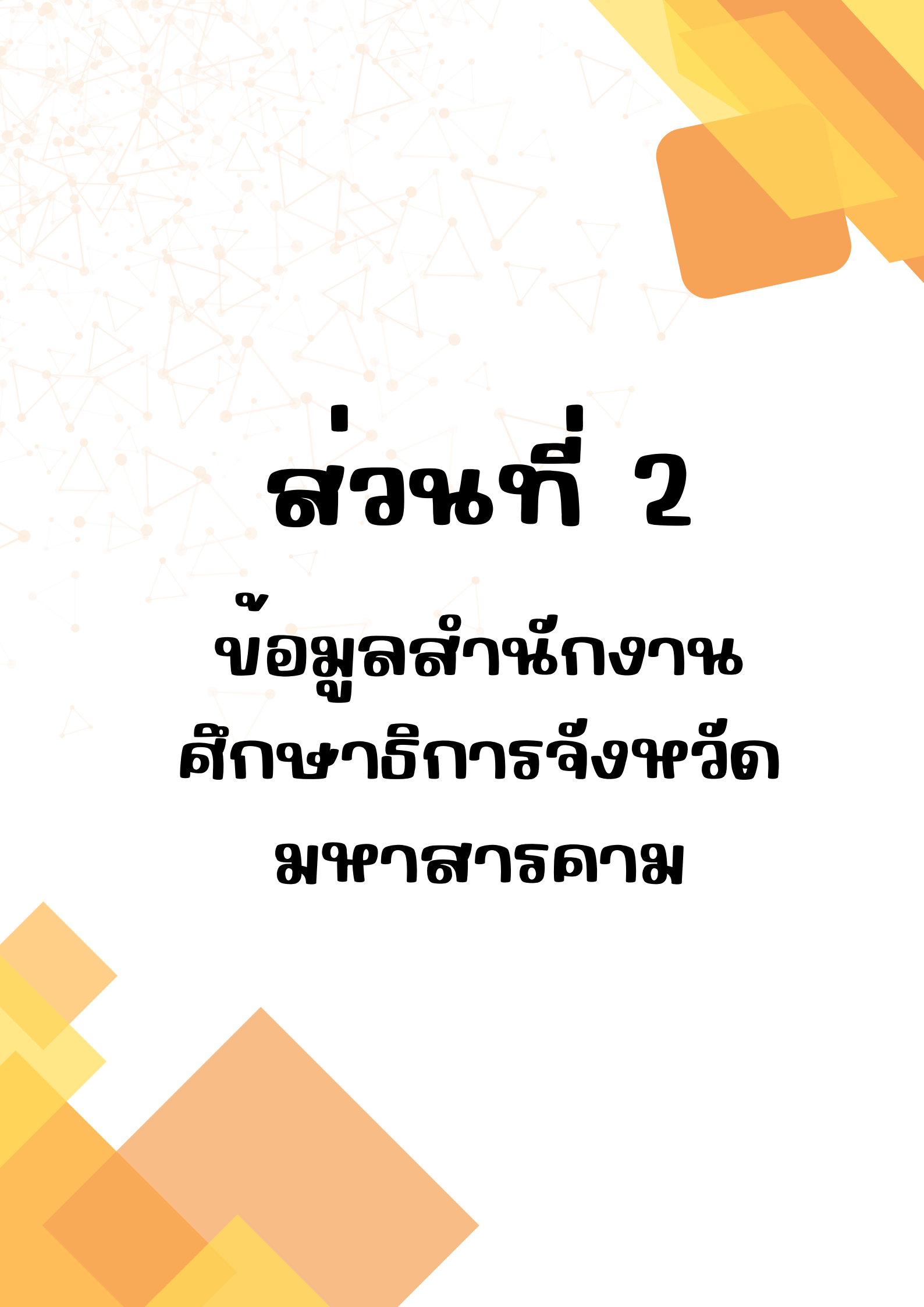
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี ปี พ.ศ. 2558 - 2568

ที่	อำเภอ	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2558
1	เมือง	148,563	150,700	153,400	154,562	154,562	157,203	158,821	158,860	159,231	160,110	159,844
2	โกสุมพิสัย	107,725	117,295	117,901	118,816	118,816	119,090	119,841	120,103	120,121	120,147	120,370
3	วาปีปทุม	106,075	111,166	111,548	112,214	112,214	112,266	114,209	114,333	144,348	114,328	114,287
4	บรบือ	100,082	105,962	106,362	107,084	107,084	107,264	108,777	108,991	109,017	108,994	108,875
5	พยัคฆภูมิพิสัย	78,466	86,911	87,245	87,589	87,589	87,632	87,675	87,728	87,736	87,719	87,713
6	กันทรวิชัย	54,614	79,364	81,125	82,680	82,680	84,581	86,654	85,782	85,184	84,934	86,420
7	เสิงยีน	54,797	59,676	60,150	60,612	60,612	60,769	61,063	61,321	61,369	61,415	61,446
8	นาเชือก	56,531	60,545	60,778	60,897	60,897	60,944	61,073	61,140	61,171	61,089	61,071
9	นาคูน	36,909	37,133	37,253	37,390	37,390	37,390	37,488	37,492	37,510	37,422	37,279
10	กุฉีกรัง	36,590	36,810	36,925	37,053	37,053	37,035	37,156	37,168	37,259	37,198	37,162
11	ยางสีสุราช	34,291	34,558	34,806	35,054	35,054	35,143	35,191	35,297	35,334	35,339	35,330
12	แกดดำ	29,390	29,550	29,644	29,731	29,731	29,739	29,822	29,872	29,847	29,826	29,802
13	ชีนชม	24,172	24,399	24,448	24,628	24,628	24,604	24,895	24,960	24,945	24,963	24,997
รวม		925,963	934,069	941,585	948,310	948,310	953,660	962,665	963,047	993,072	963,484	964,596

(ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนกันยายน 2568)

แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ ปี 2568





ส่วนที่ 2

ข้อมูลสำนักงาน
สถิติการจ้างงาน
มหาสารคาม

ส่วนที่

2

ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา
แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี
นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

- S = Service Mind มีจิตบริการ
- M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม
- A = Accountability โปร่งใส ตรวจสอบได้
- R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
- T = Teamwork ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา
รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind



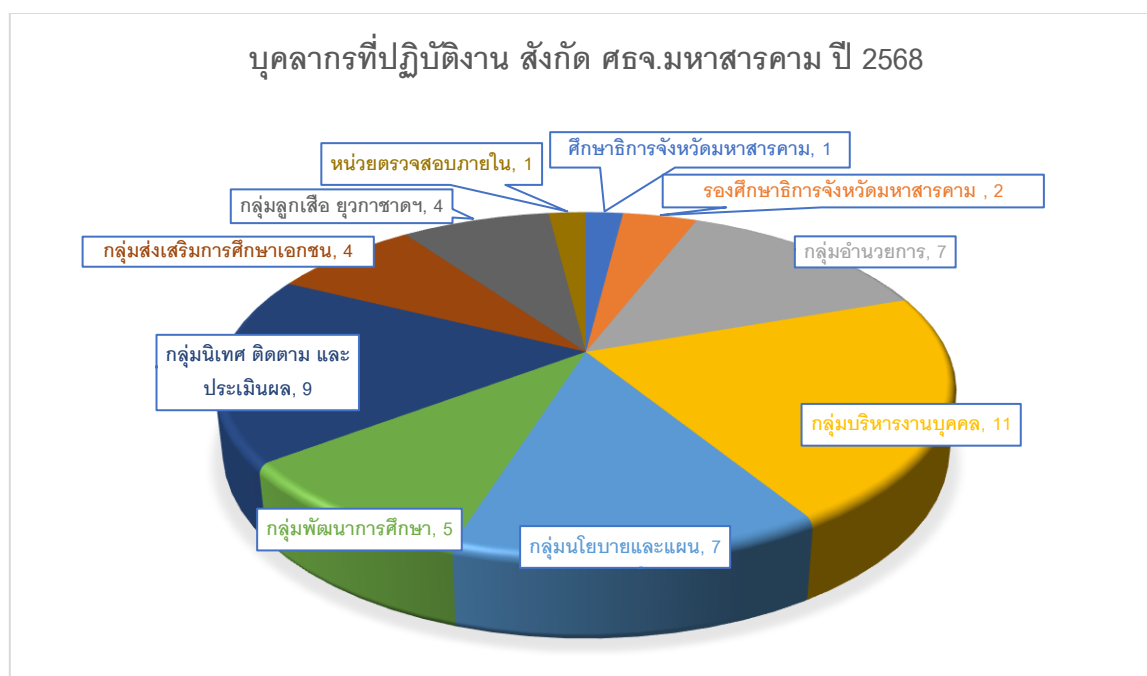
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน ปี พ.ศ. 2568

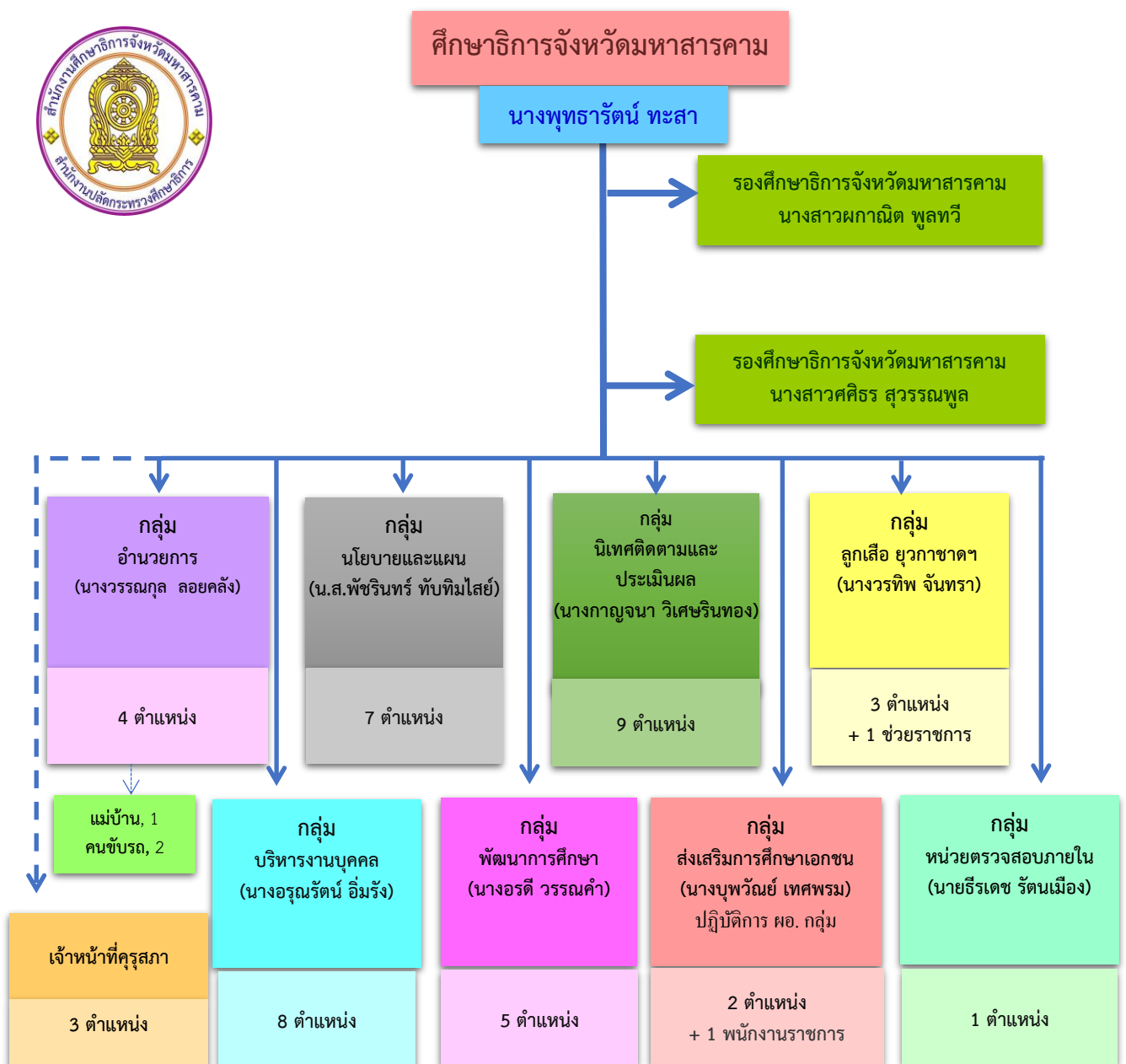
ลำดับ ที่	บุคลากร	ประเภท				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง	ครูสภา	พนักงานราชการ	
1	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1				1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	2				2
3	กลุ่มอำนวยการ	4	3			7
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8		3		11
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7				7
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	5				5
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	9				9
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	1		1	4
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	3	1			4
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1				1
รวมทั้งสิ้น		42	5	3	1	51

(ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2568)

แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สังกัด ศธจ.มหาสารคาม ปี 2568



โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ข้อมูล ณ 23 กันยายน 2568

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัด ของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไก การบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

(9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม การนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

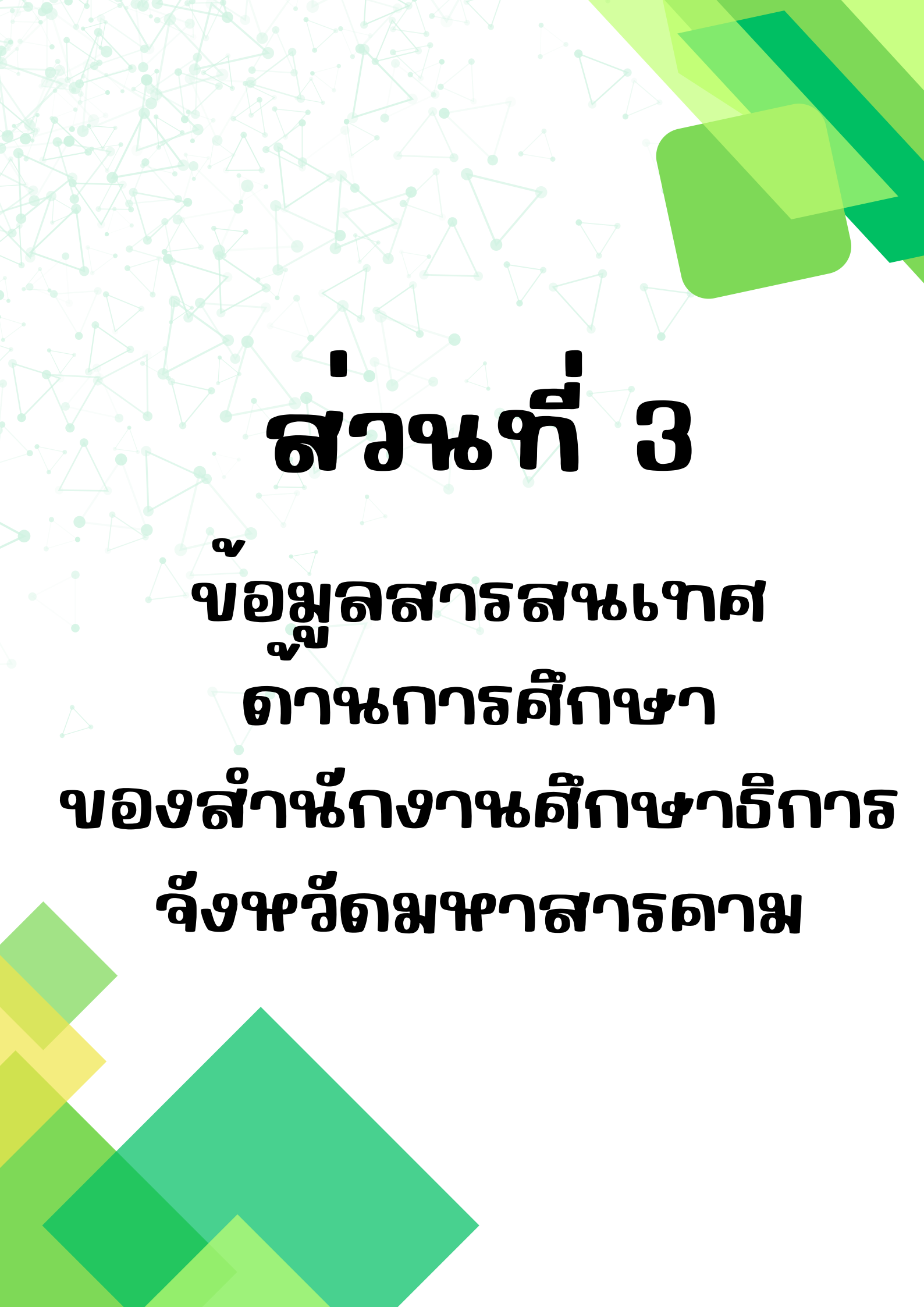
(7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศ

ทางการศึกษา

ของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ออกเป็น 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. การศึกษาในระบบโรงเรียน

จังหวัดมหาสารคามมีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอแกลง อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอบรบือ มีสถานศึกษา จำนวน 180 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 19,533 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,616 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,287 คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ อำเภอนาเชือก อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย อำเภอบ้านดู่ อำเภอนาดูน อำเภอทรายมูล มีสถานศึกษา จำนวน 220 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 20,777 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,964 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,484 คน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้แก่ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน อำเภอกุฉินารายณ์ และอำเภอชื่นชม มีสถานศึกษา จำนวน 142 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 15,019 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,259 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,024 คน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 31,712 คน มีห้องเรียน จำนวน 967 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,575 คน

5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม มีนักเรียน จำนวน 466 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 71 คน

1.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน 34 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 9,334 คน มีห้องเรียนจำนวน 485 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 495 คน

1.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 8 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 17,128 คน มีห้องเรียนจำนวน 725 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 471 คน

1) สถานศึกษาภาครัฐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 6 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 16,396 คน มีห้องเรียนจำนวน 678 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 450 คน

2) สถานศึกษาภาคเอกชน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 2 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 732 คน มีห้องเรียนจำนวน 47 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 21 คน

1.4 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ได้แก่

1) โรงเรียนสาธิต จำนวน 3 แห่ง (แยกสาธิต มมส.ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) มีนักเรียนจำนวน 4,045 คน มีห้องเรียนจำนวน 130 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 186 คน

2) สถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 61,484 คน

1.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดสอนระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็น

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า มีสถานศึกษา จำนวน 37 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 9,412 คน

2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เปิดสอนเด็กเล็กก่อนเข้าเรียนอนุบาลอายุระหว่าง 2 ปี ถึง 5 ปี จำนวน 291 แห่ง มีเด็กเล็ก จำนวน 9,714 คน

1.6 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันบรมราชชนก (วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 719 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 54 คน

1.7 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีห้องเรียน จำนวน 30 ห้อง มีนักเรียน จำนวน 647 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 23 คน

1.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 9 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 587 คน มีห้องเรียน 51 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 63 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2568

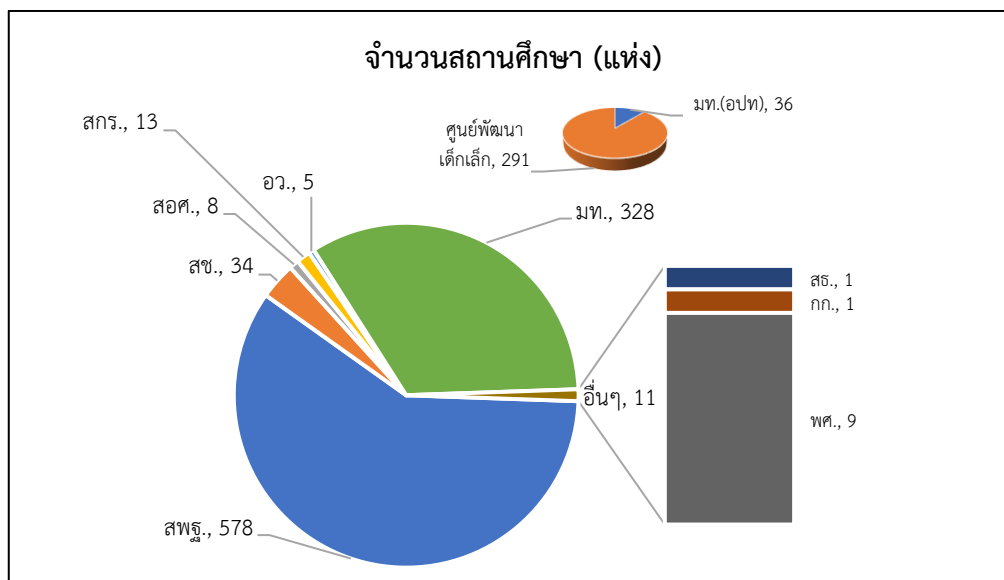
สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	633	133,610	-	6,744
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	578	87,507	-	5,441
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	180	19,533	1,616	1,287
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	220	20,777	1,964	1,484
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	142	15,019	1,259	1,024
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	35	31,712	967	1,575
(5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม	1	466	-	71
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	34	9,334	485	495
(1) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	30	7,656	425	421
(2) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	4	1,678	60	74
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8	17,128	725	471
(1) อาชีวะรัฐบาล	6	16,396	678	450
(2) อาชีวะเอกชน	2	732	47	21
1.4 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม (สกร.) ระดับอำเภอ	13	19,641	-	337
2.ส่วนราชการอื่น	344	86,608	-	-
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	65,529	-	-
(1) โรงเรียนสาธิต (แยกสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามฝ่ายประถมและมัธยม)	3	4,045	130	186
(2) สถาบันอุดมศึกษา	2	59,568	-	-
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	49,871	-	1,365
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	11,613	-	-
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	328	19,126	-	-
(1) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	37	9,412	-	-
1.1) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	20	4,344	205	375
1.2) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	7	3,170	-	-
1.3) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	4	460	-	-
1.4) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	6	1,438	-	-
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	291	9,714	-	-
2.3 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	719	-	54
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก.) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	1	647	30	23
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : โรงเรียนปริยัติธรรม	9	587	51	63
รวมทั้งสิ้น	977	220,218	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 23 กันยายน 2568

หมายเหตุ : - สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แหล่งที่มา <https://www.msu.ac.th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568
- สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม แหล่งที่มา : <http://www.smnc.ac.th/th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2568

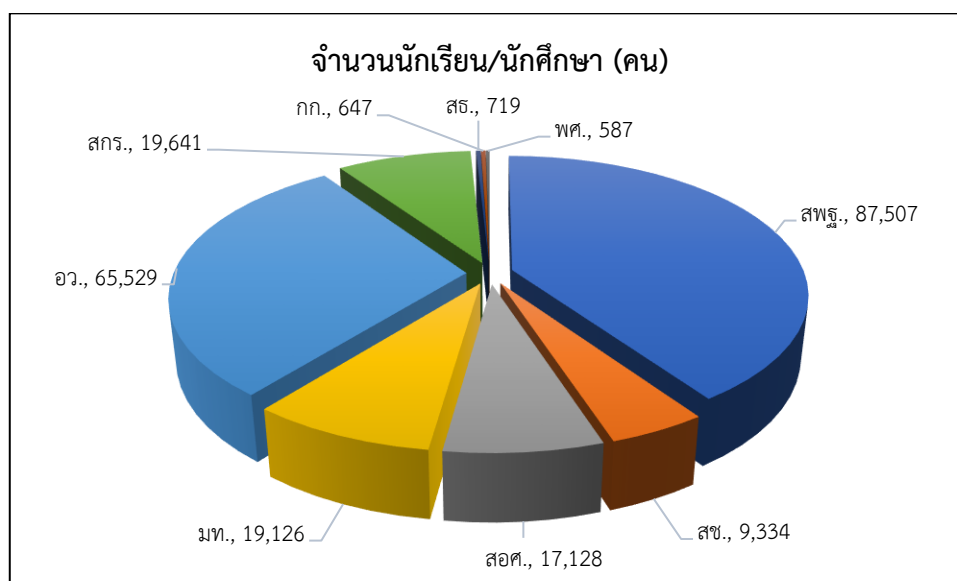
จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 พบว่า จังหวัดมหาสารคามมีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 977 แห่ง และมีจำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 220,218 คน

แผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568



จากแผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด พบว่า ปีการศึกษา 2568 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 977 แห่ง มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด คือ 578 แห่ง รองลงมาคือ สังกัดกรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย (มท.) 328 แห่ง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 34 แห่ง ตามลำดับ

แผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568



จากแผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด พบว่า ปีการศึกษา 2568 จังหวัดมหาสารคามมีนักเรียน/นักศึกษา ที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 220,218 คน มีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 87,507 คน รองลงมาคือสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 65,529 คน และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 19,641 คน ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	อำเภอ	โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด						รวม
		สพฐ.	สช.	อว.	อปท.(มท.)	ศูนย์พัฒนาเด็ก	พศ.	
1	เมืองมหาสารคาม	58	9	2	10	29	2	110
2	แกดำ	21	1	-	1	9	-	32
3	กันทรวิชัย	47	2	1	5	23	1	79
4	โกสุมพิสัย	77	4	-	2	33	-	116
5	เขียงยืน	37	6	-	1	17	1	62
6	บรบือ	69	2	-	3	46	2	122
7	นาเชือก	45	4	-	2	16	-	67
8	นาइन	31	-	-	2	15	-	48
9	พยัคฆภูมิพิสัย	56	2	-	3	37	2	100
10	วาปีปทุม	74	2	-	6	40	1	123
11	ยางสีสุราช	24	1	-	-	8	-	33
12	กุตุรัง	25	-	-	1	8	-	34
13	ชื่นชม	13	1	-	1	10	-	25
รวมทั้งสิ้น		577	34	3	37	291	9	951

หมายเหตุ : (สพฐ.ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษ)

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 พบว่า จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีมากที่สุด คือ จำนวน 577 แห่ง รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กระทรวงมหาดไทย (มท.) จำนวน 291 แห่ง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 37 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 34 แห่ง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ : โรงเรียนปริยัติธรรม จำนวน 9 แห่ง สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 3 แห่ง และอำเภอที่มีโรงเรียนมากที่สุดคือ อำเภอลำปุม จำนวน 123 โรงเรียน รองลงมาคือ อำเภอบรบือ จำนวน 122 โรงเรียน และอำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 122 โรงเรียน ตามลำดับ

2. การศึกษานอกระบบโรงเรียน

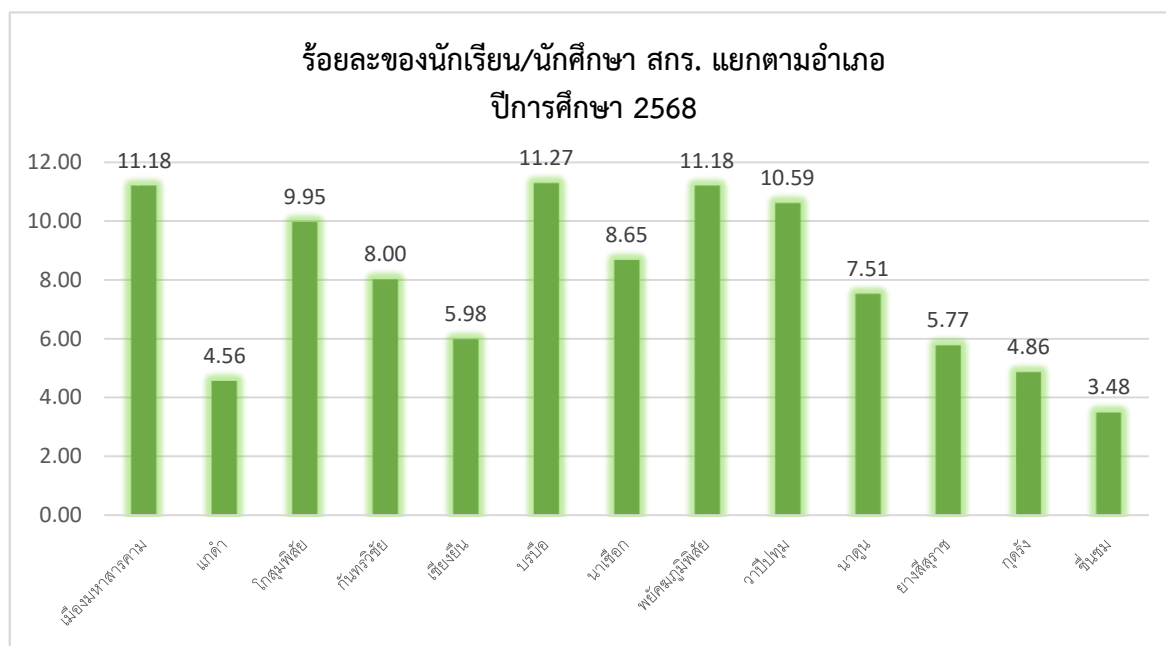
จังหวัดมหาสารคามมีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม (สกร.) จำนวน 13 อำเภอ มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 19,641 คน ครู/ผู้สอน จำนวน 337 คน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามอำเภอ ภายในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	กศน. อำเภอ	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	
1	เมืองมหาสารคาม	69	820	1,244	2,133
2	แกดำ	36	297	536	869
3	โกสุมพิสัย	18	794	1,086	1,898
4	กันทรวิชัย	132	553	841	1,526
5	เขยียื่น	49	479	612	1,140
6	บรบือ	103	831	1,216	2,150
7	นาเชือก	68	646	936	1,650
8	พยัคฆภูมิพิสัย	33	886	1,213	2,132
9	วาปีปทุม	87	807	1,126	2,020
10	นาइन	73	556	803	1,432
11	ยางสีสุราช	11	450	639	1,100
12	กุตุรง	20	388	519	927
13	ชีนชม	39	263	362	664
รวมทั้งสิ้น		738	7,770	11,133	19,075

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม (สกร.) แยกตามอำเภอ ภายในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีจำนวนนักเรียนสังกัด สกร. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด จำนวน 11,323 คน รองลงมาคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7,770 คน และนักเรียนระดับประถม จำนวน 738 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 8 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษา สกร. แต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สังกัด สกร. ประจำปีการศึกษา 2568

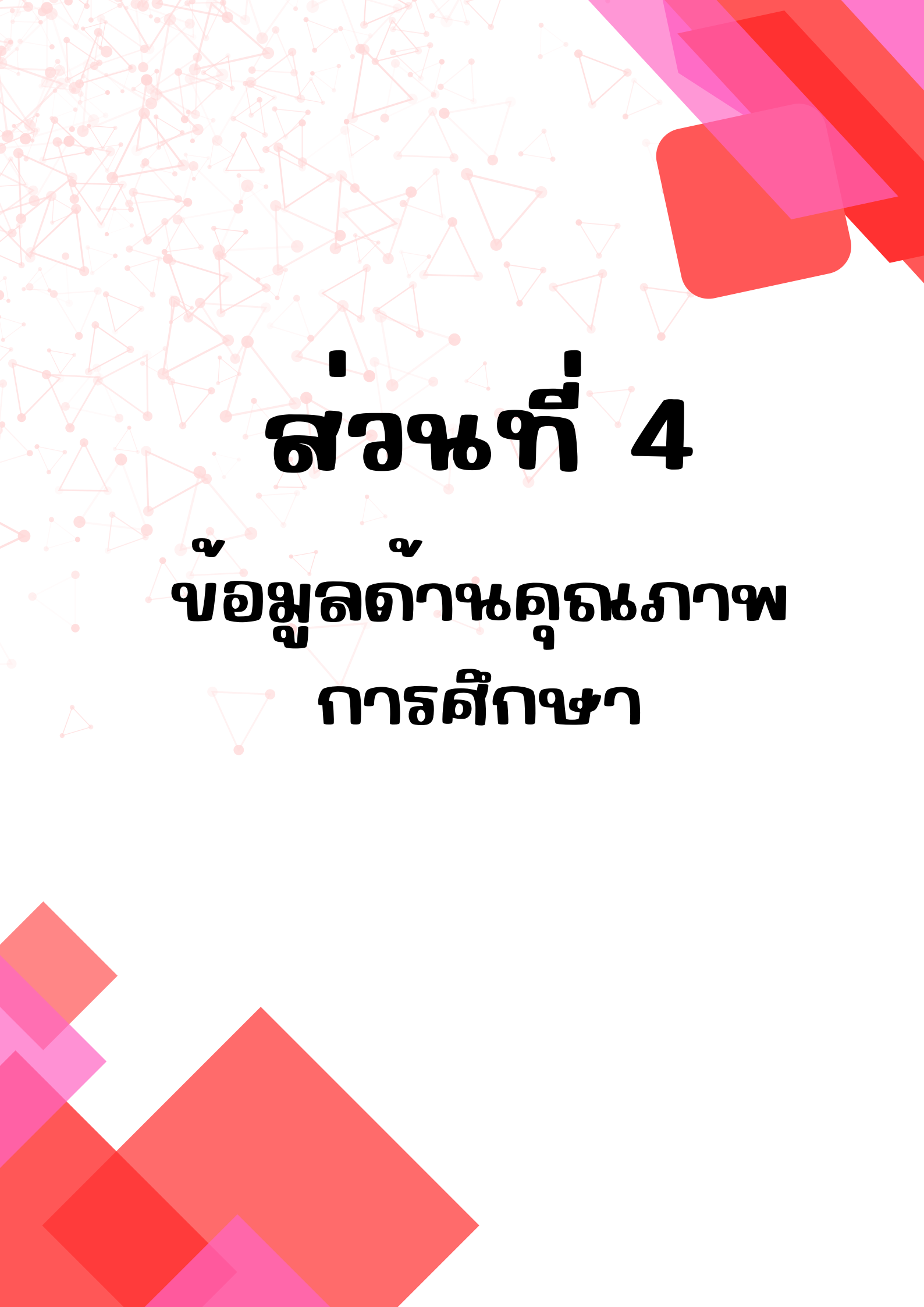
สถานศึกษา (ระดับอำเภอ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568											
	ประถม			มัธยมต้น			มัธยมปลาย			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เมืองมหาสารคาม	2	5	7	75	55	130	109	66	175	186	126	312
แกดดำ	0	1	1	20	10	30	16	43	59	36	54	90
โกสุมพิสัย	3	2	5	30	52	82	68	40	108	101	94	195
กันทรวิชัย	1	2	3	34	39	73	26	62	88	61	103	164
เชียงยืน	1	2	3	9	16	25	35	11	46	45	29	74
บรบือ	2	3	5	20	74	94	26	110	136	48	187	235
นาเชือก	2	1	3	32	49	81	57	64	121	91	114	205
พยัคฆภูมิพิสัย	1	1	2	24	93	117	64	103	167	89	197	286
วาปีปทุม	0	2	2	47	54	101	58	95	153	105	151	256
นาโดน	3	9	12	20	76	96	14	136	150	37	221	258
ยางสีสุราช	0	0	0	30	38	68	50	45	95	80	83	163
กุดรัง	1	1	2	15	25	40	34	36	70	50	62	112
ชื่นชม	0	0	0	10	12	22	25	20	45	35	32	67
รวมทั้งสิ้น	16	29	45	366	593	959	582	831	1,413	964	1,453	2,417

จากตารางที่ 8 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สังกัด สกร. ประจำปีการศึกษา 2568 พบว่า มีจำนวนนักเรียนสังกัด กศน. ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด คือ จำนวน 1,413 คน รองลงมา คือ นักเรียนระดับมัธยมต้น จำนวน 959 คน และนักเรียนระดับประถม จำนวน 45 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามหน้าที่ สังกัด สกร.จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568

ที่	สังกัด กศน.อำเภอ	ผู้บริหาร			ครู/ผู้ทำหน้าที่สอน			ฝ่ายสนับสนุน			รวมบุคลากรทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด	1	1	2	0	0	0	11	15	26	12	16	28
2	เมืองมหาสารคาม	0	0	0	11	31	42	1	1	2	12	32	44
3	แกดำ	1	0	1	4	12	16	0	0	0	5	12	17
4	โกสุมพิสัย	0	1	1	9	23	32	0	0	0	9	24	33
5	กันทรวิชัย	1	0	1	6	22	28	0	0	0	7	22	29
6	เขียงยืน	0	1	1	3	14	17	0	0	0	3	15	18
7	บรบือ	1	0	1	13	24	37	0	0	0	14	24	38
8	นาเชือก	0	1	1	10	15	25	0	0	0	10	16	26
9	พยัคฆภูมิพิสัย	0	1	1	10	23	33	0	0	0	10	24	34
10	วาปีปทุม	0	1	1	6	32	38	0	0	0	6	33	39
11	นาइन	0	1	1	7	17	24	0	0	0	7	18	25
12	ยางสีสุราช	1	0	1	4	14	18	0	0	0	5	14	19
13	กุตุรง	1	0	1	4	10	14	0	0	0	5	10	15
14	ชื่นชม	1	0	1	5	8	13	0	0	0	6	8	14
รวมทั้งสิ้น		7	7	14	92	245	337	12	16	28	111	268	379

จากตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามหน้าที่ สังกัด สกร.จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568 พบว่า จำนวนบุคลากร สังกัด สกร.จังหวัดมหาสารคามที่ทำหน้าที่ครู/ผู้ทำหน้าที่สอนมากที่สุด คือ จำนวน 337 คน รองลงมา คือ บุคลากรที่ทำหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน จำนวน 28 คน และบุคลากรที่ทำหน้าที่ผู้บริหาร จำนวน 14 คน



ส่วนที่ 4

๖ ๖
ข้อมูลด้านคุณภาพ
การศึษา

ส่วนที่ 4

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.38	83.61	80.28
	S.D.	20.46	20.93	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.32	81.47	77.16
	S.D.	15.84	16.07	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.35	82.57	78.72
	S.D.	16.43	16.83	19.43

จากตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค และสูงกว่าระดับประเทศ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.26	62.12	54.41
	S.D.	22.45	21.79	22.37
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.78	67.79	61.21
	S.D.	21.07	20.17	21.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.02	64.95	57.81
	S.D.	20.31	19.52	20.18

จากตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค แต่สูงกว่าระดับประเทศ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET : (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ/ขนาด/ที่ตั้ง	คะแนนเฉลี่ย			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	ระดับประเทศ	54.2	33.49	29.21	42.87
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	52.48	30.14	27.49	41.41
4	ระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)	53.23	30.85	28.01	41.93
5	ระดับจังหวัด	54.14	30.27	28.06	42.35
6	ระดับ สพฐ.	54.13	28.36	27.1	41.84
7	ระดับ สพป.	54.13	28.36	27.1	41.84
8	ระดับ สังกัด สช.	56.31	38.48	33.52	46.33
9	ระดับ สังกัด สกอ.	61.4	52.11	39.69	49.54
10	ระดับ สังกัด สอ.	45.7	27.47	23.04	36.38
11	ขนาดโรงเรียน เล็ก	53.16	27.38	26.31	41.04
12	ขนาดโรงเรียน กลาง	50.76	27.83	25.62	39.75
13	ขนาดโรงเรียน ใหญ่	56.63	36.19	31.78	45.47
14	ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ	71.08	47.09	43.3	54.5
15	ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	56.47	36.86	31.73	43.95
16	ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	53.5	28.47	27.06	41.91

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ
กระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่า
ระดับประเทศ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)

วิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ
กระทรวงศึกษาธิการ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ
กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ/ขนาด/ที่ตั้ง	คะแนนเฉลี่ย			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	46.68	29.11	25.43	33.33
4	ระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)	47.03	29.67	26.07	33.66
5	ระดับจังหวัด	48.03	29.18	26.63	34.5
6	ระดับ สพฐ.	48.95	28.82	26.69	34.83
7	ระดับ สพม.	49.61	29.47	27.65	35.4
8	ระดับ สพป.	46.62	26.64	23.32	32.86
9	ระดับ สังกัด สช.	39.52	27.53	23.52	30.64
10	ระดับ สังกัด สกอ.	59.77	44.95	40.97	42.22
11	ระดับ สังกัด สอ.	39.97	26.46	22	30.54
12	ระดับ สังกัด พศ.	31.99	27.73	19.95	29.06
13	ขนาดโรงเรียน เล็ก	43.86	26.3	22.79	31.78
14	ขนาดโรงเรียน กลาง	41.35	26.43	22.75	30.48
15	ขนาดโรงเรียน ใหญ่	49.76	31.02	27.84	35.43
16	ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ	51.84	30.78	29.39	36.96
17	ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	52.15	31.6	30.87	38.01
18	ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	46.82	28.45	25.39	33.47

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับกระทรวงศึกษาธิการ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)

วิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับกระทรวงศึกษาธิการ

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ/ขนาด/ที่ตั้ง	คะแนนเฉลี่ย				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
1	ระดับประเทศ	42.21	35.77	30.61	21.76	30.61
2	ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	42.28	35.74	30.66	21.76	30.66
3	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	41.34	35.2	28.76	20.81	28.76
4	ระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)	40.06	34.67	28.93	20.89	28.93
5	ระดับจังหวัด	39.92	35.16	30.07	20.85	30.07
6	ระดับ สพฐ.	40.56	35.07	30.12	20.93	30.12
7	ระดับ สพม.	40.55	35.09	30.11	20.95	30.11
8	ระดับ สพป.	43.35	31.97	32.82	17.67	32.82
9	ระดับ สังกัด สช.	33.49	30.23	21.69	14.94	21.69
10	ระดับ สังกัด สกอ.	58.51	46.42	61.33	38.07	61.33
11	ระดับ สังกัด สด.	36.37	36.44	30.03	20.41	30.03
12	ระดับ สังกัด พศ.	26.56	29.72	21.74	18.11	21.74
13	ขนาดโรงเรียน เล็ก	35.46	32.68	24.39	17.65	24.39
14	ขนาดโรงเรียน กลาง	36	34.91	29.41	20.13	29.41
15	ขนาดโรงเรียน ใหญ่	39.69	33.59	28.56	19.77	28.56
16	ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ	42	36.31	31.98	22.07	31.98
17	ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง	44.18	37.65	38.16	24.47	38.16
18	ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง	38.96	34.61	28.25	20.04	28.25

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

วิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิชาคณิตศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12)

วิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.ภาค (ศธ. ภาค 12) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test:V-NET)

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ตามสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567

คำอธิบาย	คะแนนเฉลี่ย
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ
ระดับประเทศ	39.43
ระดับภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ	37.33
ระดับ ศธ.12	36.7
ระดับจังหวัด	35.43

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ตามสมรรถนะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับ ศธ.12

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย				
	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ระดับประเทศ	40.64	47.90	44.11	56.66	49.37
ระดับ ศธภ.12	40.53	47.29	43.49	55.99	50.09
ระดับจังหวัด	42.49	51.15	45.38	59.75	58.10

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.12

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย				
	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ระดับประเทศ	37.07	37.59	44.33	48.40	38.27
ระดับ ศธภ.12	35.48	35.61	40.95	45.99	37.38
ระดับจังหวัด	34.55	33.40	38.48	43.62	34.56

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนาสังคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.12

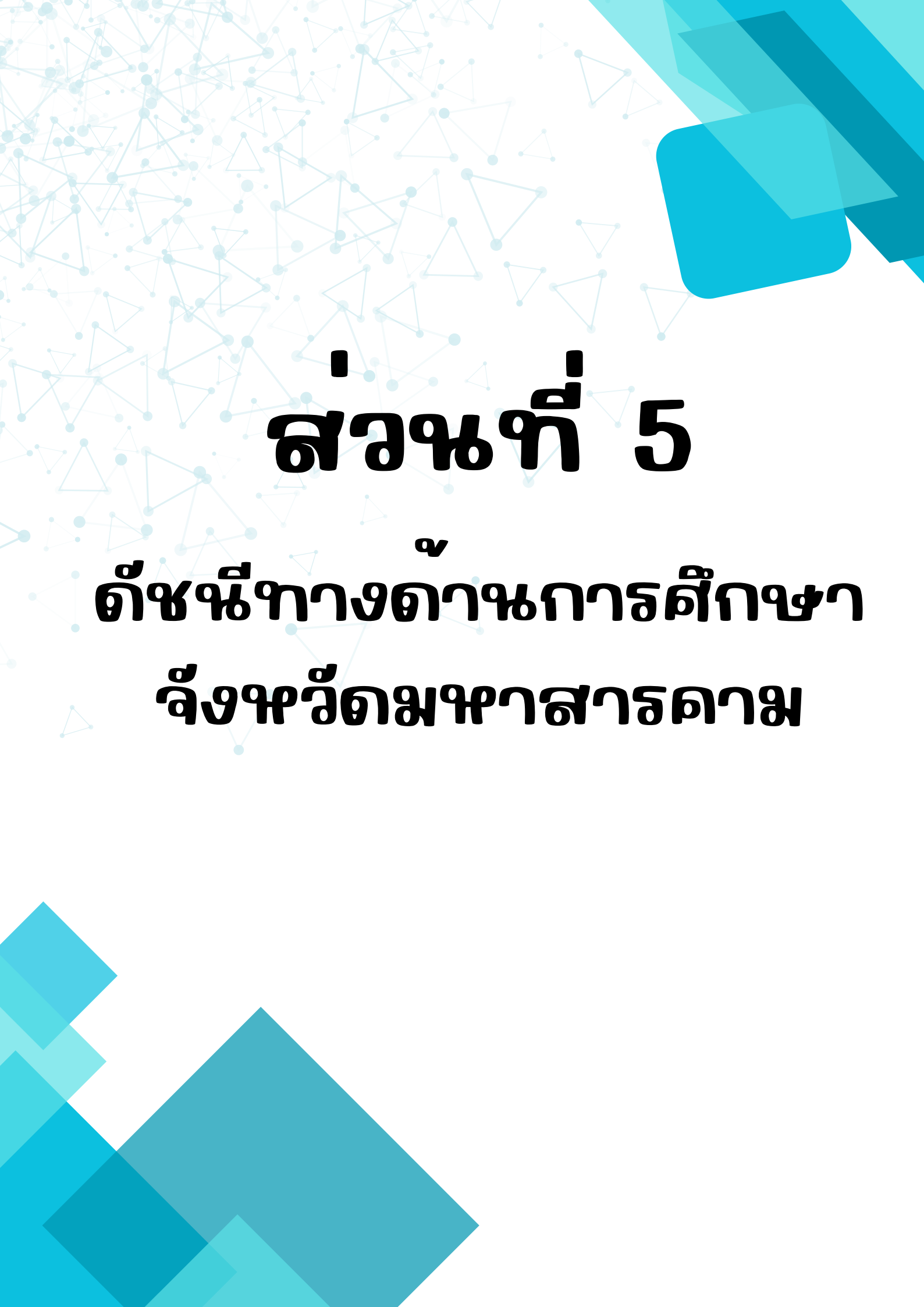
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย				
	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ระดับประเทศ	29.33	33.36	42.26	36.11	31.97
ระดับ ศธภ.12	27.75	31.67	37.40	34.05	30.79
ระดับจังหวัด	27.50	31.78	36.03	32.91	29.52

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูล N-NET ตามสาระ จังหวัดมหาสารคาม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา 2567 พบว่า โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีผลการทดสอบ ดังนี้

สาระทักษะการเรียนรู้ สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต และสาระการพัฒนา
สังคม มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ.12

สาระความรู้พื้นฐาน มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET สูงกว่าระดับประเทศ
แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ



ส่วนที่ 5

๗
ดัชนีทางด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 5

ดัชนีทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

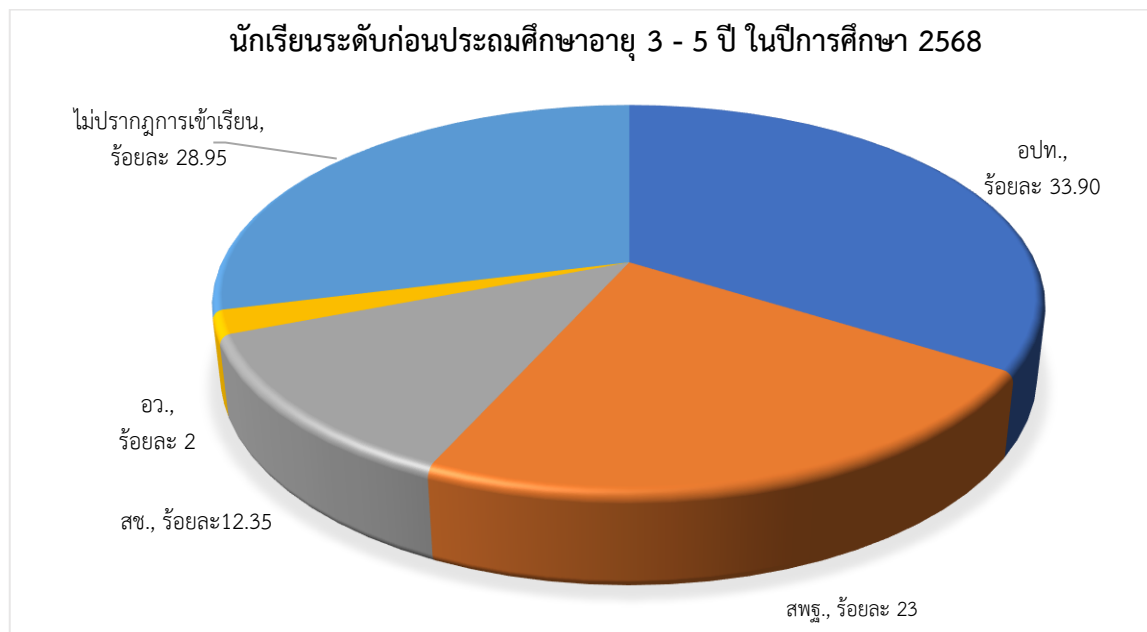
1.1 อัตราส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568

จำนวน ประชากร อายุ 3 - 5 ปี (คน)	จำนวนนักเรียนอายุ 3 - 5 ปี (คน) จำแนกตามสังกัด					จำนวนประชากร อายุ 3 - 5 ปี (คน) ที่ไม่ปรากฏ การเข้าเรียนในจังหวัด
	สพฐ.	สช.	อปท. (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	อว.	รวมจำนวน นักเรียน อายุ 3 - 5 ปี (คน)	
21,088	4,814	2,605	7,148	417	14,984	6,104
ร้อยละ	22.83	12.35	33.90	1.98	71.05	28.95

จากตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568 พบว่า สังกัดที่สัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนประชากรมากที่สุด คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน 7,148 คน คิดเป็นร้อยละ 33.90 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 4,814 คน คิดเป็นร้อยละ 22.83 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 2,605 คน คิดเป็นร้อยละ 12.35 และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98 รวมจำนวนนักเรียนอายุ 3 - 5 ปี ที่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคามทั้งหมด 14,984 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05 และจำนวนนักเรียนอายุ 3 - 5 ปี ที่ไม่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคาม 6,104 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95

แผนภาพที่ 9 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3 - 5 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568



1.2 อัตราส่วนนักเรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568

จำนวนประชากรอายุ 6 - 11 ปี (คน)	จำนวนนักเรียนอายุ 6 - 11 ปี (คน) จำแนกตามสังกัด					จำนวนประชากรอายุ 6 - 11 ปี (คน) ที่ไม่ปรากฏการเข้าเรียนในจังหวัด
	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	รวมจำนวนนักเรียนอายุ 6 - 11 ปี (คน)	
52,685	37,735	5,566	2,587	1,110	46,998	5,687
ร้อยละ	71.62	10.56	4.91	2.11	89.21	10.79

จากตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาต่อประชากรในกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568 พบว่า สังกัดที่สัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนประชากรมากที่สุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 37,735 คน คิดเป็นร้อยละ 71.62 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 5,566 คน คิดเป็นร้อยละ 10.56 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 2,587 คิดเป็นร้อยละ 4.91 และสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 1,110 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 รวมจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ 6 - 11 ปี ที่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคามทั้งหมด 46,998 คน คิดเป็นร้อยละ 89.21 และจำนวนนักเรียนอายุ 3 - 5 ปี ที่ไม่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคาม 5,687 คน คิดเป็นร้อยละ 10.79

แผนภาพที่ 10 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ 6 - 11 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568



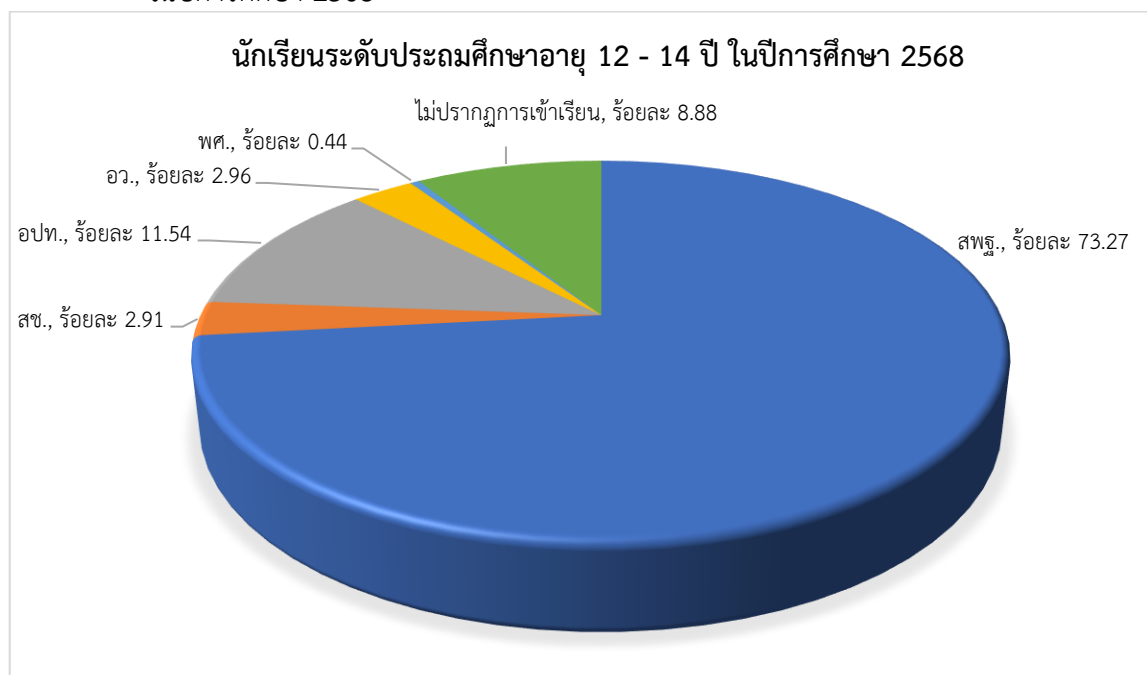
1.3 อัตราส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าต่อประชากรอายุ 12 - 14 ปี

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

จำนวนประชากร อายุ 12 - 14 ปี (คน)	จำนวนนักเรียนอายุ 12 - 14 ปี (คน) จำแนกตามสังกัด						จำนวนประชากร อายุ 12 - 14 ปี (คน) ที่ไม่ปรากฏ การเข้าเรียนใน จังหวัด
	สพฐ.	สช.	อปท.	อว.	พศ.	รวมจำนวนนักเรียน อายุ 12 - 14 ปี (คน)	
30,507	22,351	889	3,520	904	135	27,799	2,708
ร้อยละ	73.27	2.91	11.54	2.96	0.44	91.12	8.88

จากตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 พบว่า สังกัดที่สัดส่วนนักเรียนต่อจำนวนประชากรมากที่สุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 22,351 คน คิดเป็นร้อยละ 73.27 รองลงมา คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 3,520 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59 สังกัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 904 คน คิดเป็นร้อยละ 2.96 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 889 คน คิดเป็นร้อยละ 2.91 และสังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 รวมจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น อายุ 12 - 14 ปี ที่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคามทั้งหมด 27,799 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12 และจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12 - 14 ปี ที่ไม่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคาม 2,708 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88

แผนภาพที่ 11 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อายุ 12 - 14 ปี จำแนกตามสังกัด ในปีการศึกษา 2568



1.4 อัตราส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากร อายุ 15 - 17 ปี

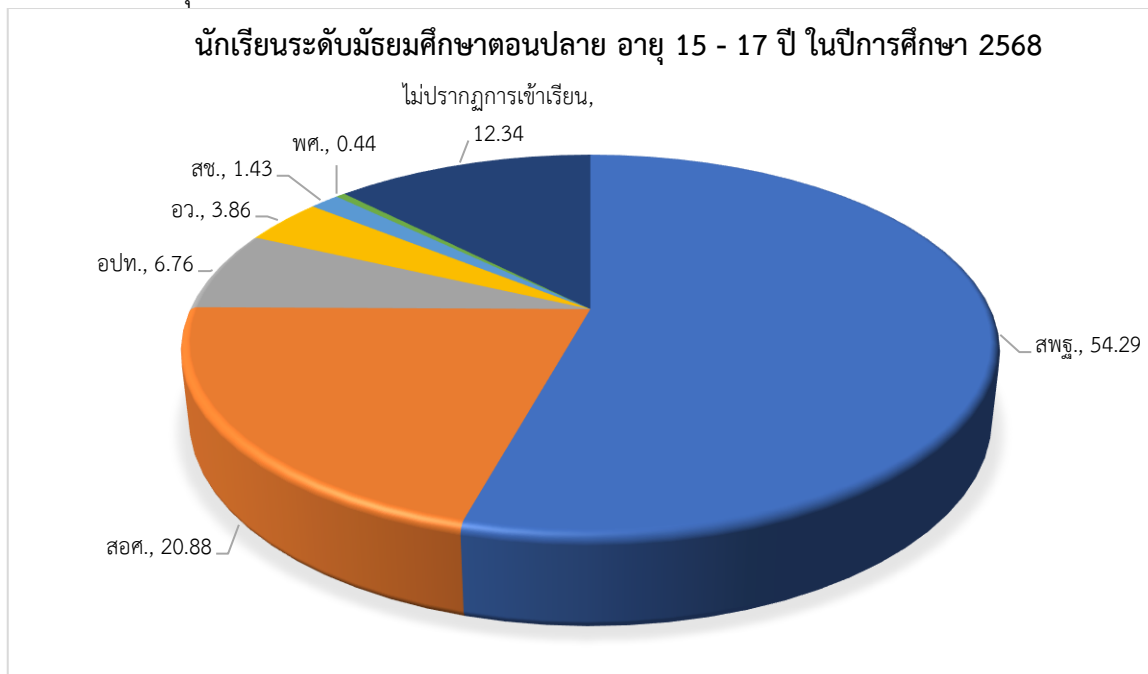
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่ม อายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568

จำนวนประชากร อายุ 15 - 17 ปี (คน)	จำนวนนักเรียนอายุ 15 - 17 ปี (คน) จำแนกตามสังกัด						รวมจำนวนนักเรียน อายุ 15 - 17 ปี (คน)	จำนวนประชากร อายุ 12 - 14 ปี (คน) ที่ไม่ปรากฏ การเข้าเรียนในจังหวัด
	สพฐ.	สช.	อว.	อปท.	พศ.	สอศ.		
30,624	16,627	439	1,183	2,069	134	6,394	26,846	3,778
ร้อยละ	54.29	1.43	3.86	6.76	0.44	20.88	87.66	12.34

จากตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 พบว่า สังกัดที่สัดส่วนนักเรียนต่อ จำนวนประชากรมากที่สุด คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 16,627 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 6,394 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 2,069 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 1,183 คน คิดเป็นร้อยละ 3.86 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 และสังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 รวมจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ที่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคาม ทั้งหมด

26,846 คน คิดเป็นร้อยละ 87.66 และจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา + อาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี ที่ไม่พบเรียนในจังหวัดมหาสารคาม 3,778 คน คิดเป็นร้อยละ 12.34

แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษาและอาชีวศึกษา) อายุ 15 - 17 ปี จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568



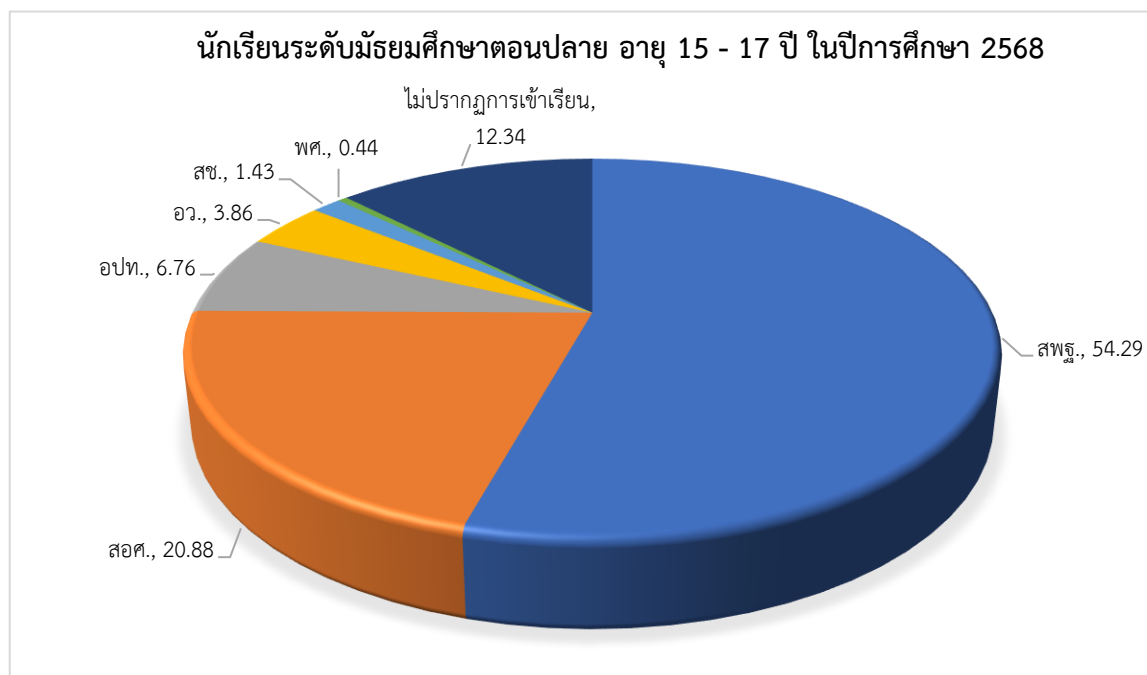
1.5 อัตราส่วนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรอายุ 18 - 19 ปี

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1 - 2) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี ปีการศึกษา 2568

จำนวนประชากร อายุ 18 - 19 ปี (คน)	จำนวนนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1-2) (คน)	อัตราส่วน	
		ประชากรอายุ 18 - 19 ปี	นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส. 1 - 2)
21,192	6,162	100	29.08

จากตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1 - 2) อายุ 18 - 19 ปี ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1 - 2) อายุ 18 - 19 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18 - 19 ปี คิดเป็นสัดส่วน 100 : 29.08

แผนภาพที่ 13 แสดงร้อยละของผู้เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ต่อประชากรอายุ 18 - 19 ปี ปีการศึกษา 2568



2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา

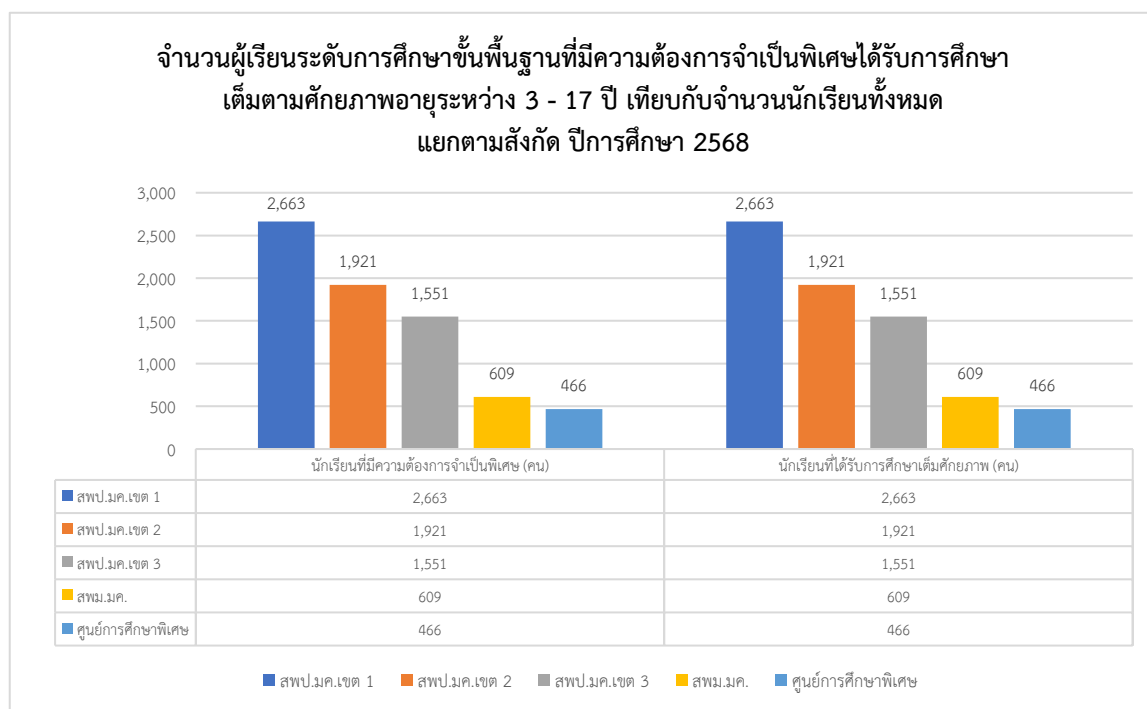
2.1 ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

รายการ	สพป.มค. เขต 1	สพป.มค. เขต 2	สพป.มค. เขต 3	สพม.มค.	ศูนย์การศึกษา พิเศษ	รวม
นักเรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (คน)	2,663	1,921	1,551	609	466	7,210
นักเรียนที่ได้รับการศึกษา เต็มศักยภาพ (คน)	2,663	1,921	1,551	609	466	7,210
ร้อยละ	100	100	100	100	100	100

จากตารางที่ 24 แสดงจำนวนเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568 พบว่า จังหวัดมหาสารคามมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจำนวนทั้งหมด 7,210 คน ได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพจำนวน 7,210 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แผนภาพที่ 14 แสดงจำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา
เต็มตามศักยภาพอายุระหว่าง 3 - 17 ปี เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด แยกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2568



3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา

3.1 ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

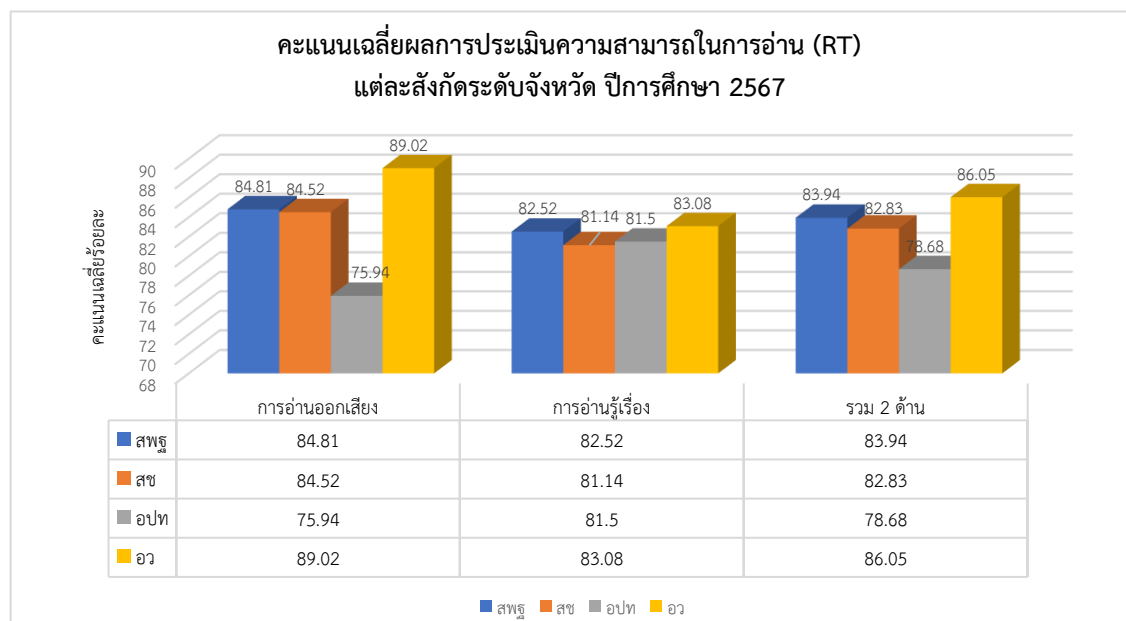
ตารางที่ 25 แสดงคะแนนเฉลี่ยประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	สังกัด			
			สพฐ.	สช.	อปท.	อว.
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.38	84.81	84.52	75.94	89.02
	S.D.	20.46	20.09	22.34	20.47	18.76
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.32	82.52	81.14	81.50	83.08
	S.D.	15.84	15.80	17.26	14.73	12.87
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.35	83.67	82.83	78.68	86.05
	S.D.	16.43	16.31	18.17	14.81	13.90

จากตารางที่ 25 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม พบว่า
สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมทั้ง
2 ด้าน (การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.05 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมทั้ง 2 ด้าน (การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.67 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) รวมทั้ง 2 ด้าน (การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.83 และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้ง 2 ด้าน (การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.68

แผนภาพที่ 15 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) แต่ละสังกัดระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567



3.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

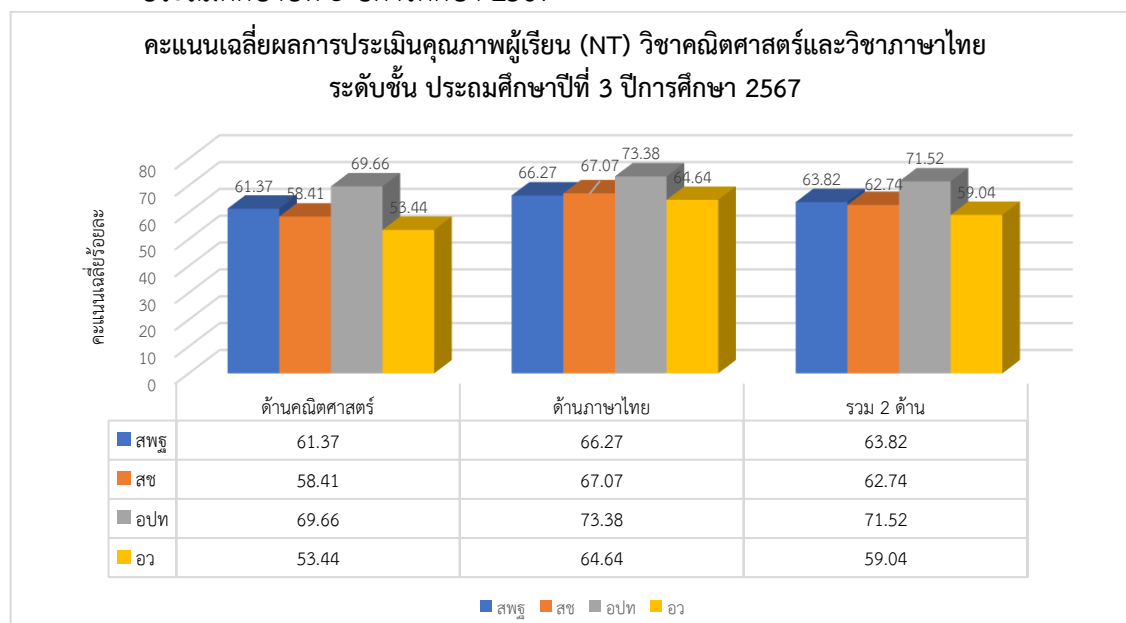
ตารางที่ 26 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		ศึกษาธิการ จังหวัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตาม สังกัด			
			สพฐ.	สช.	อปท.	อว.
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.26	61.37	58.41	69.66	53.44
	S.D.	22.45	22.52	23.83	15.01	21.39
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.78	66.27	67.07	73.38	64.64
	S.D.	21.07	21.24	22.02	16.58	17.27
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.02	63.82	62.74	71.52	59.04
	S.D.	20.31	20.53	21.24	13.70	17.56

จากตารางที่ 26 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม พบว่า สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมทั้ง 2 ด้าน (ด้านวิชา

คณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 71.52 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมทั้ง 2 ด้าน (ด้านวิชาคณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 63.82 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) รวมทั้ง 2 ด้าน (ด้านวิชาคณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.74 และ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) รวมทั้ง 2 ด้าน (ด้านวิชาคณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.04

แผนภาพที่ 16 แสดงคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



3.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

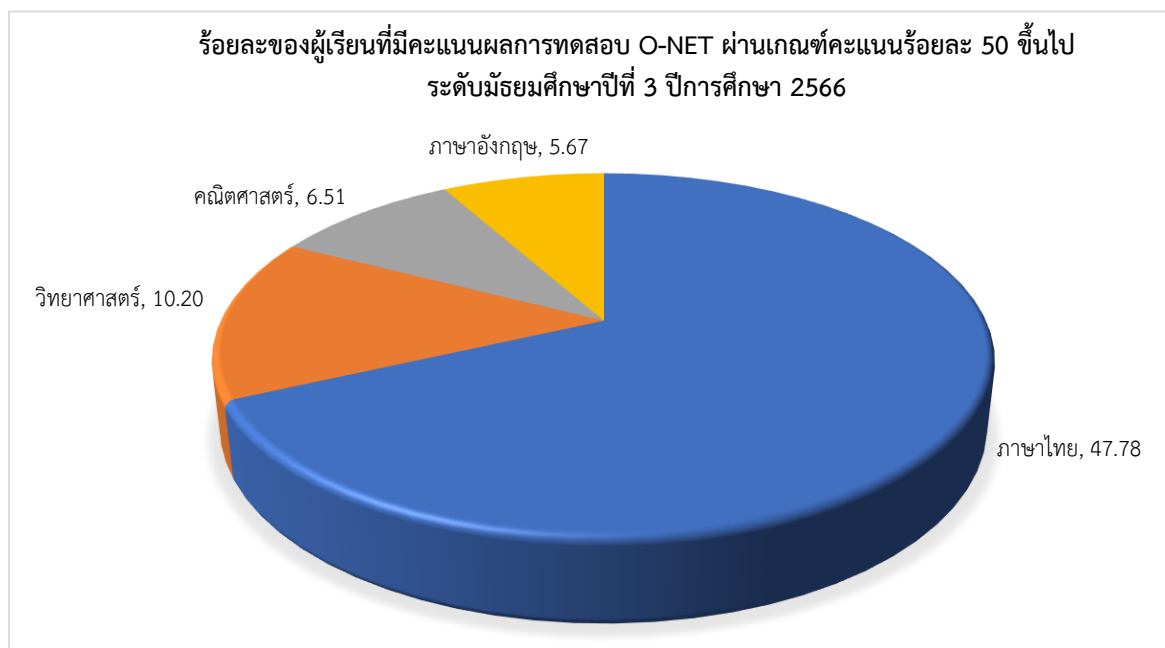
ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ชื่อวิชา	จำนวนผู้ เข้าสอบ (ม.3) (คน)	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน นร.ที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
ภาษาไทย	5,741	48.03	15.88	2,743	47.78
ภาษาอังกฤษ	5,591	29.18	12.2	317	5.67
คณิตศาสตร์	5,727	26.63	15.15	373	6.51
วิทยาศาสตร์	5,648	34.50	11.64	576	10.20

จากตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ไม่มีวิชาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป สรุปได้ดังนี้ วิชาภาษาไทย มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน 5,741 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปจำนวน 2,743 คิดเป็นร้อยละ 47.78 วิชาวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน 5,648 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไปจำนวน 576 คน

คิดเป็นร้อยละ 10.20 ,วิชาคณิตศาสตร์ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน 5,727 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป จำนวน 373 คิดเป็นร้อยละ 6.51 และวิชาภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน 5,591 คน มีนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป จำนวน 317 คิดเป็นร้อยละ 5.67

แผนภาพที่ 17 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



4. ด้านประสิทธิภาพ

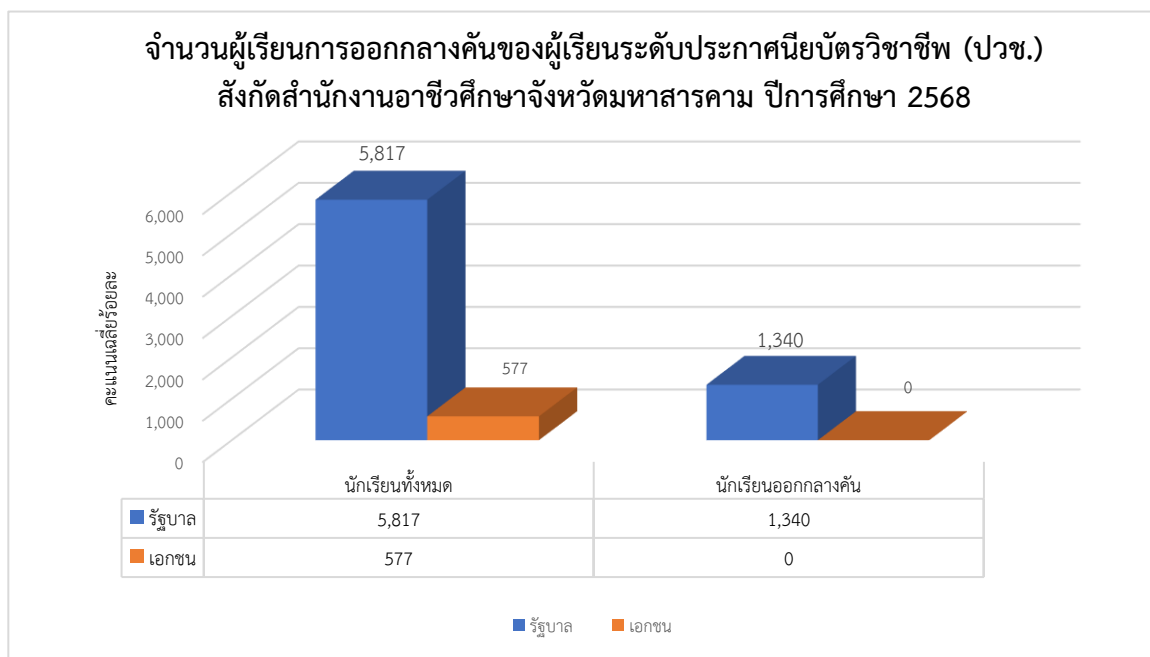
4.1 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568

สังกัด	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3		รวมทั้งหมด		
	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล	2,153	6	1,627	174	2,037	1,160	5,817	1,340	23.04
เอกชน	257	0	192	0	128	0	577	0	0

จากตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของรัฐบาล มีจำนวนทั้งหมด 1,340 คน คิดเป็นร้อยละ 23.04 และไม่มีนักเรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของเอกชน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 577 คน

แผนภาพที่ 18 แสดงจำนวนผู้เรียนการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568



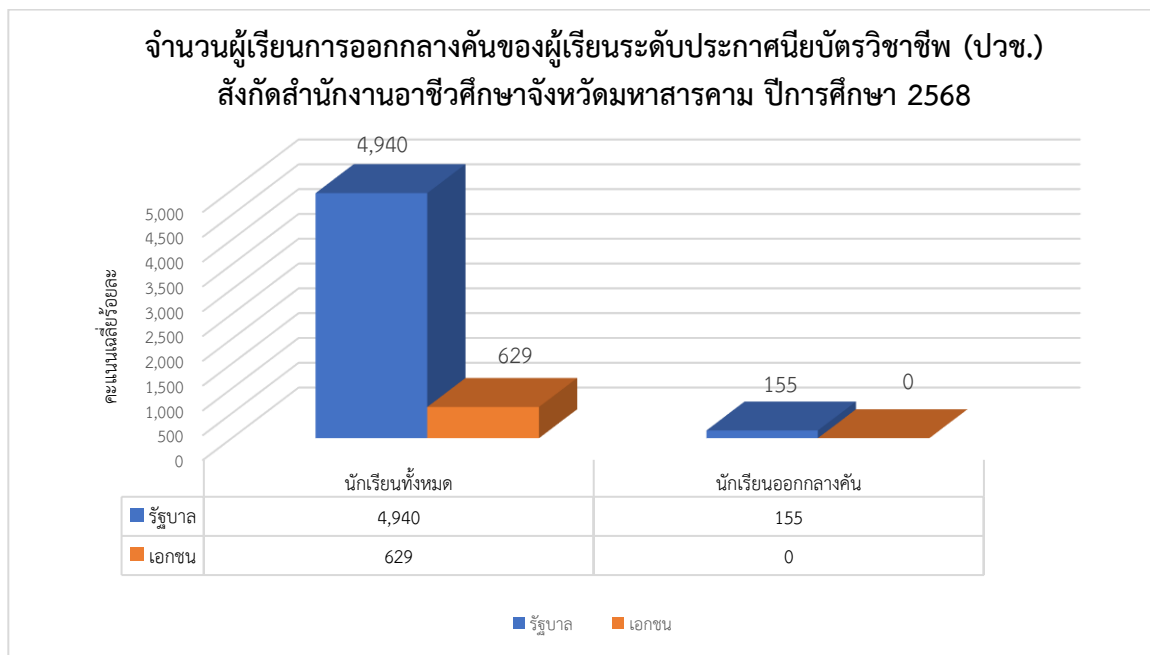
4.2 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568

สังกัด	ปวส.1		ปวส.2		รวมทั้งหมด		
	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	จำนวน นร. (คน)	นร.ออก กลางคัน (คน)	ร้อยละ
รัฐบาล	2,610	4	2,330	625	4,940	629	12.73
เอกชน	66	0	89	0	155	0	0

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามระดับชั้น สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของรัฐบาล มีจำนวนทั้งหมด 629 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 และนักเรียนออกกลางคันในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของเอกชน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

แผนภาพที่ 19 แสดงจำนวนผู้เรียนการออกกลางคันของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2568



5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

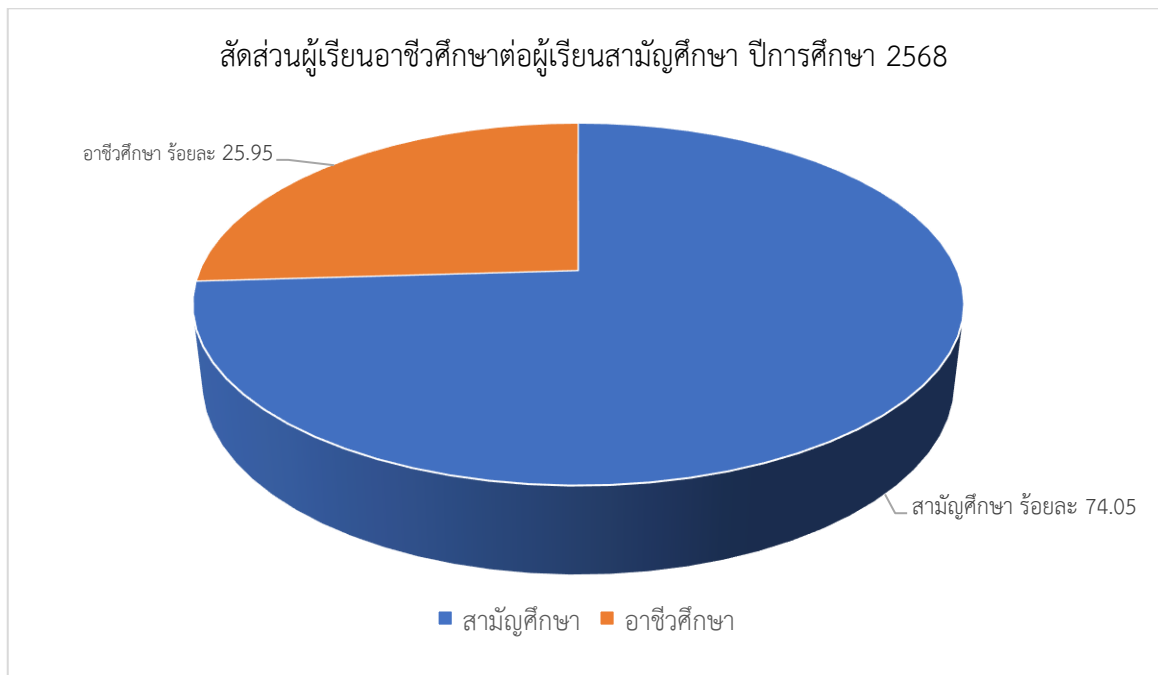
5.1 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568

จังหวัด	จำนวนผู้เรียน (คน)		รวม	สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
มหาสารคาม	6,394	18,245	24,639	25.95	74.05

จากตารางที่ 30 แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ในปีการศึกษา 2568 ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสามัญศึกษาในอัตรา 25.95 : 74.05

แผนภาพที่ 20 แสดงสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2568



ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๒๙๗/ ๗๕๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code แบบเก็บข้อมูลพื้นฐานฯ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน นักเรียน
นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ
ทางการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการพัฒนาคุณภาพ
ทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน
ดำเนินการจัดส่งข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ตามแบบเก็บข้อมูลพื้นฐาน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) โดยให้สำเนารายงานข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ส่งทาง
E - mail : kittitat@sueksa.go.th หรือทาง ID Line : boteza01 ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายใน
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ และขอความกรุณาท่านดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ตาม QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวภกานิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามรักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แบบเก็บข้อมูลพื้นฐานฯ ๒๕๖๘



<https://shorturl.moe.go.th/dmnm9>

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๔ / ๐๙ ๓๓๒๖ ๐๕๓๔

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๒๔๗/๑๖๐๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code แบบเก็บข้อมูลพื้นฐานฯ ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจะดำเนินการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ดำเนินการจัดส่งข้อมูลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตามแบบเก็บข้อมูลพื้นฐาน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) โดยให้สำเนารายงานข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ส่งทาง E - mail : kittitat@sueksa.go.th หรือทาง ID Line : boteza01 ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายในวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ และขอความกรุณาท่านดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ตาม QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางพุดธรัตน์ ทะสา)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แบบเก็บข้อมูลพื้นฐานฯ ๒๕๖๘



<https://shorturl.moe.go.th/dnm9>

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๔ / ๐๘ ๕๖๐๗ ๖๓๘๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

อักษรย่อ

ชื่อเต็ม/ความหมาย	อักษรย่อ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	อว.
กระทรวงมหาดไทย	มท.
กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธ.
กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สถ.
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อปท.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.
สำนักงานศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการภาค 12	ศธภ.12
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธจ.มหาสารคาม
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	อบจ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	สพป.มค.เขต 1, สพป.มค.1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	สพป.มค.เขต 2, สพป.มค.2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	สพป.มค.เขต 3, สพป.มค.3
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	สพม.มค.
เทศบาลตำบล	ทต.
เทศบาลเมือง	ทม.
องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางพทุธรัตน์ ทะสา	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวผกาณิต พูลทวี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวศศิธร สุวรรณพูล	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะผู้จัดทำ
นางสาวไอยรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดทำ
นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดทำ
นางสาววัลลียา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้จัดทำ
นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้จัดทำ
นางสาวปรานปรียา นามแดง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้จัดทำ
นายกิตติธัช วังหอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้จัดทำและเลขานุการ



กลุ่มงานนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 043-029664

🌐 www.mhkpeo.go.th



85 ถ.ศรีสวัสดิ์ด้าเนิน ต.ตลาด
อ.เมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม 44000