



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
เรื่อง ประกาศนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ดักลิานครเป็นหนึ่ง” พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้ขับเคลื่อนนโยบาย “ดักลิานครเป็นหนึ่ง” ซึ่งเป็นนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามที่จะดำเนินการผลักดันให้เป็นวาระสำคัญระดับจังหวัด โดยใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับนโยบายระดับชาตินโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเชิงพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๘ (๒) (๖) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ดักลิานครเป็นหนึ่ง” พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด นำไปใช้ในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา “ดักลิานครเป็นหนึ่ง” ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เพื่อให้บรรลุสมรรถนะเด็กและเยาวชนดักลิานคร มุ่งเน้นการเติบโตอย่างยั่งยืน ได้แก่

๑.๑ การเรียนรู้สมัย

- จัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยผ่านการเล่นเป็นหลัก
- พัฒนารูปแบบการส่งต่อเด็กปฐมวัยสู่ประถมศึกษา

๑.๒ การมีทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง

- พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน เขียน คำนวณ ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ให้คล่องและได้มาตรฐาน เพื่อจัดอุปสรรคต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนารูปแบบการส่งต่อผู้เรียนระดับประถมศึกษาในแต่ละระดับชั้น บนฐานพหุปัญญา

๑.๓ การรู้จักตนเอง

- พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ให้รู้ถึงศักยภาพ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และรู้เป้าหมายของการเรียนว่าเรียนเพื่ออะไร
- พัฒนาระบบการแนะแนวที่ช่วยให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาสามารถเลือกเส้นทางการเรียนรู้และเส้นทางอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

### ๑.๔ การมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีทักษะชีวิต
- พัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ให้มีทักษะอาชีพที่เชื่อมโยงกับยุคสมัยและตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกจังหวัด
- พัฒนาคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพ เช่น การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม การมีวินัยและความรับผิดชอบ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น วารสารฐานและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับประถมศึกษา พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับมัธยมศึกษา และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น
- พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้กับผู้เรียน

### ๑.๕ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นธรรม

- พัฒนารูปแบบการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่ออกกลางคันและหลุดออกนอกระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสม
- พัฒนารูปแบบการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็กพิเศษ เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส หรือภิกษุสามเณรในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีคุณค่า มีรายได้และอาชีพตามศักยภาพ

### ๑.๖ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเพื่อคนทุกช่วงวัย โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และระบบ Pre-degree ของสถาบันอุดมศึกษา

### ๑.๗ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การไม่ใช้สารเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้า การรู้วิธีป้องกันภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพกายและใจของตนเอง ความสามารถในการรับมือกับปัญหา หรือความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

### ๑.๘ การมีคุณธรรมคู่ความรู้

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ ควบคู่กับการมีคุณธรรมในตนเอง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเมตตา มีความอดทนต่ออุปสรรค มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในสังคม

๒. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา “ตักสิลานครเป็นหนึ่ง” เป็นวาระเร่งด่วน ในประเด็นดังต่อไปนี้

๒.๑ “ตักสิลานครเป็นหนึ่ง Zero Dropout” เพื่อช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

๒.๒ การยกระดับผลการประเมิน PISA

๒.๓ การยกระดับผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ของผู้เรียน

๒.๔ การจัดทำ “สารานุกรมมหาสารคาม ๑๖๐ ปี” เพื่อเฉลิมฉลองวาระ ๑๖๐ ปี  
เมืองมหาสารคาม

๒.๕ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง  
และเป็นรูปธรรม รวมถึงการขับเคลื่อนประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการพัฒนาคุณภาพ  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

๓.๑ สรภัญญะ

๓.๒ เกษตรอินทรีย์

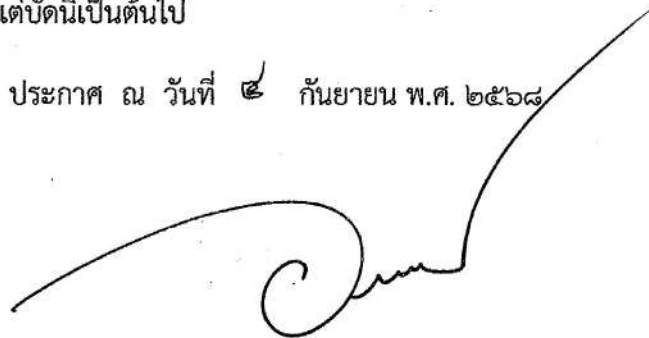
๓.๓ เส้นทางวัฒนธรรม

๓.๔ คุณธรรมและจริยธรรม

ให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม นำนโยบายด้านการศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานครเป็นหนึ่ง” พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทาง  
ในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ หรือกิจกรรม ผ่านความร่วมมือ  
และบูรณาการร่วมกันกับทุกภาคส่วน ให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและรายงานต่อคณะกรรมการ  
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



#### 1.6 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเพื่อคนทุกช่วงวัย โดยใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และระบบ Pre-degree ของสถาบันอุดมศึกษา

#### 1.7 การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สารเสพติดและบุหรี่ยา การรู้วิธีป้องกันภัยจากการมีเพศสัมพันธ์ การดูแลสุขภาพกายและใจของตนเอง ความสามารถในการรับมือกับปัญหา หรือความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

#### 1.8 การมีคุณธรรมคู่ความรู้

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้ ควบคู่กับการมีคุณธรรมในตนเอง สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีเมตตา มีความอดทนต่ออุปสรรค มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงการรับผิดชอบต่อสังคม และส่วนรวม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนในสังคม

2. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา “ตักสิลานครเป็นหนึ่ง” เป็นวาระเร่งด่วนในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 “ตักสิลานครเป็นหนึ่ง Zero Dropout” เพื่อช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

2.2 การยกระดับผลการประเมิน PISA

2.3 การยกระดับผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ของผู้เรียน

2.4 การจัดทำ “สารานุกรมมหาสารคาม 160 ปี” เพื่อเฉลิมฉลองวาระ 160 ปี เมืองมหาสารคาม

2.5 การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 การพัฒนาเด็กปฐมวัย

3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 และแผนด้านการศึกษามหาสารคาม ไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม รวมถึงการขับเคลื่อนประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

3.1 สรรักญะ

3.2 เกษตรอินทรีย์

3.3 เส้นทางวัฒนธรรม

3.4 คุณธรรมและจริยธรรม



# ตักสิลานครเป็น



นโยบายด้านการศึกษามหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570

โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และภาคีเครือข่าย



คุณธรรมและจริยธรรม

สรักญะ

เกษตรอินทรีย์

เส้นทางวัฒนธรรม

ประเด็นด้านคุณธรรม

จริยธรรม

และวัฒนธรรม

ดร.พุทธรัตน์ ทะสา  
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ประเด็นเร่งด่วน

ยกระดับ PISA



สารานุกรมมหาสารคาม  
160 ปี

ยกระดับ RT, NT  
และ O-NET



ระบบธนาคารหน่วยกิต  
Credit Bank

ตักสิลานครเป็นหนึ่ง  
Zero dropout



การพัฒนาเด็กปฐมวัย

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีชีวิตอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมั่นคงค่า มีรายได้และอาชีพตามศักยภาพ