



แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ด้วยคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยให้หน่วยงานนำไปขับเคลื่อนให้เห็นผลเป็นรูปธรรมต่อไป

อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๘ และ ข้อ ๒๓ (๓) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ เพื่อทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ให้หน่วยงานทางการศึกษานำแผนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงการดำเนินการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

ด้วยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2560 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นระบบเดียวกัน และรองรับการบริหารจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 เล่มนี้จะเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับระบบข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคามให้มีความทันสมัย โปร่งใส และใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

การจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ในครั้งนี้ จะสำเร็จไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ให้เป็นจังหวัดที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้ข้อมูลทุกระดับ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	3
บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม	4
ประวัติจังหวัดมหาสารคาม	6
ที่ตั้งและอาณาเขต	8
บทที่ 3 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	9
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	11
แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
วิสัยทัศน์	18
พันธกิจ	18
เป้าหมายหลัก	18
ยุทธศาสตร์	18
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 - 2570	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าหมาย	22
ตัวชี้วัด	23
ยุทธศาสตร์	23
บทที่ 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา	25
บทที่ 5 แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570	27
วิสัยทัศน์	28
พันธกิจ	28
เป้าหมายหลัก	28
ROAD MAP	29
ประเด็นการพัฒนา	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 6 รายละเอียดแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570	30
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับ หน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กร ดิจิทัล	31
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้ มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	32
ภาคผนวก	33
นियามศัพท์	34
สำเนาคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ 93/2568 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2568	35
สำเนาประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ 14 กันยายน 2566	38

บทสรุปของผู้บริหาร

แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ได้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาบริบทในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก และประเด็นการพัฒนา รวมทั้งการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 จังหวัดมหาสารคามมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพ โปร่งใส พร้อมใช้งานให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เป้าหมายหลัก

1. จังหวัดมหาสารคามมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. จังหวัดมหาสารคามมีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถยกระดับคุณภาพของข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเป้าหมาย

ปี 2568

มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล

ปี 2569

มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 ฐานข้อมูล

ปี 2570

มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ฐานข้อมูล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 จัดทำมาตรฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถยกระดับคุณภาพของข้อมูล โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด

ค่าเป้าหมาย

ปี 2568

มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายปีการศึกษา

ปี 2569

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายเทอม

ปี 2570

มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายเดือน

บทที่ 1

บทนำ



บทนำ

ในยุคของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Data - Driven Management) ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษาในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นการวางแผน การตัดสินใจเชิงนโยบาย การติดตามและประเมินผล ไปจนถึงการจัดสรรทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม ในระดับพื้นที่ยังคงพบปัญหาหลายประการ เช่น ข้อมูลที่ขาดความเป็นระบบ ซ้ำซ้อน ไม่เป็นปัจจุบัน ขาดมาตรฐานกลาง และไม่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษายังขาดความแม่นยำ คล่องตัว และไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างเต็มที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับการจัดการข้อมูลของหน่วยงานให้มีมาตรฐาน ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยเน้นการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูล และการเปิดโอกาสให้เกิดการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

แผนฉบับนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแนวทางการพัฒนาระบบราชการดิจิทัล (Digital Government) ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานในการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระยะยาว

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้จังหวัดมหาสารคาม มีกรอบทิศทางการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการข้อมูล
- 2) เพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา ที่สามารถติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานได้
- 3) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ได้ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา



บทที่ 2

ข้อมูลทั่วไปของ

จังหวัดมหาสารคาม



ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

คำขวัญประจำจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร



ตราประจำจังหวัด

รูปต้นรังใหญ่ (มาจากคำว่า มหาสาละ ในชื่อจังหวัดมหาสารคาม) กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นพฤษภหรือต้นมะรุมป่า (*Albizia lebeck*)



ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกกลิ่นทมขาวหรือดอกจำปาขาว (*Plumeria alba*)



สัตว์น้ำประจำจังหวัด

ปูทูลกระหม่อมหรือปูแป้ง (*Thaipotamon chulabhorn*)

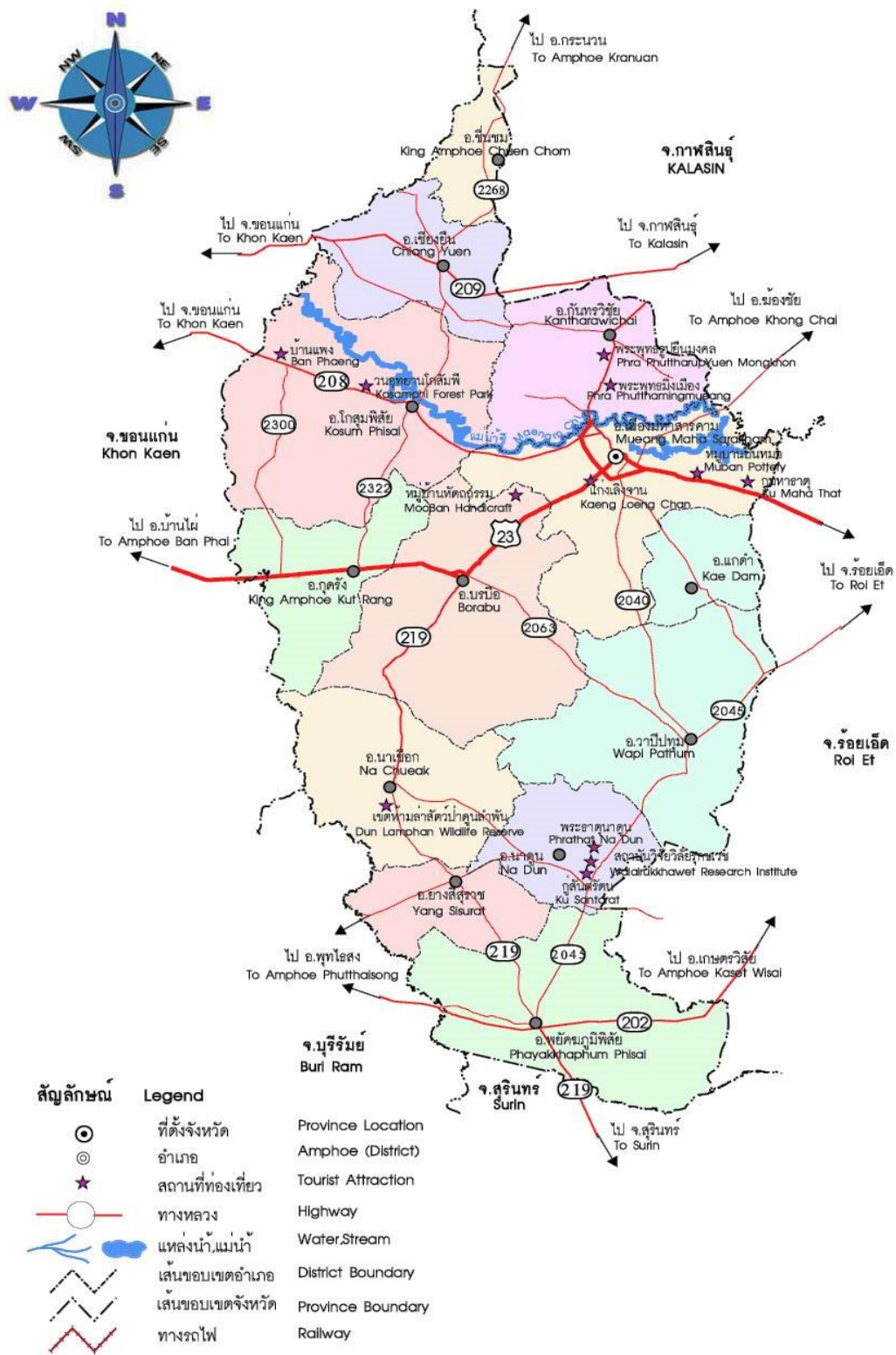
ประวัติจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะคืออีสาน) เป็นมหมางคคนามที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ทรงพระราชทานให้เป็นชื่อเมืองครั้งทรงโปรดเกล้าฯ ตั้งเมืองเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2408 มีความหมายว่า ถิ่นฐานที่อุดมสมบูรณ์ด้วยความดีงามทั้งปวง มีท้าวมหาชัย (กวต) เป็นเจ้าเมือง

ท้าวมหาชัย (กวต) ได้พาผู้คนออกจากเมืองร้อยเอ็ดมาทางทิศตะวันตก ประมาณ 1,000 เส้น จึงหยุดตั้งอยู่บริเวณที่ดอน แล้วจัดพิธีการฝังเสาหลักเมือง บริเวณนั้นได้สร้างวัดชื่อวัดดอนเมือง แต่ราษฎรนิยมเรียกว่า "วัดข้าวอ้าว" อยู่ได้ประมาณ 6 เดือน เห็นว่าขาดแคลนแหล่งน้ำ จึงย้ายมาตั้งระหว่างกุดยางใหญ่ กับหนองกระทุ่ม ซึ่งเป็นชุมชนที่มีผู้คนอาศัยอยู่บ้างแล้ว คือบ้านจาน ประกอบกับห่างออกไปเล็กน้อย ทางทิศตะวันตกก็มีหนองหัวช้าง (บริเวณทิศใต้วัดนาควิชัย) และถัดจากหนองกระทุ่มออกไปเล็กน้อย ก็เป็นห้วยคคะคางนับว่าเป็นชัยภูมิที่มีแหล่งน้ำสมบูรณ์ จึงได้ตั้งเป็นเมืองมหาสารคาม มีพระเจริญราชเดช (กวต) เป็นเจ้าเมืองคนแรก ส่วนท้าวบัวทองได้พาผู้คนจำนวนหนึ่งไปตั้งถิ่นที่อยู่บริเวณบ้านลาดริมฝั่งลำน้ำชี ตามที่ตนเห็นเหมาะสมและเสนอตั้งเป็นเมืองตั้งแต่แรก โดยเมืองมหาสารคามเมื่อแรกตั้งยังตั้งอยู่ในความดูแล บังคับบัญชาของพระชติยวงษา (จัน) เจ้าเมืองร้อยเอ็ด

พุทธศักราช 2456 หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหากษัตริย์ (เส็ง วิริยะศิริ และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลางหลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช 2542 ได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลียงเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จากอดีตจนถึงปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองและผู้ว่าราชการจังหวัดรวม 52 คน และผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม คนปัจจุบัน คือ นายวิบูลย์ แวบบันจิต

แผนภาพที่ 1 แสดงแผนที่จังหวัดมหาสารคาม



ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีรูปร่างคล้ายนกอินทรีกลับหัว ตั้งอยู่บริเวณส่วนกลางของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ในกลุ่มที่ราบสูงโคราช พื้นที่ 5,291.7 ตร.กม. (อันดับที่ 42 ของประเทศ) หรือประมาณ 3.38 ล้านไร่ พื้นที่คิดเป็น ร้อยละ 3.45 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือติดกับ	จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้ ติดกับ	จังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออกติดกับ	จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตกติดกับ	จังหวัดขอนแก่น

เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง และหมู่บ้าน 1,944 หมู่บ้าน โดยอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.622) อำเภอวาปีปทุม (605.774) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.697) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2568

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	เขตการปกครอง				
			หมู่บ้าน	ตำบล	อบต.	เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง
1	เมืองมหาสารคาม	556.697	185	14	13	1	1
2	แกดำ	149.521	88	5	4	2	-
3	โกสุมพิสัย	827.876	233	17	17	1	-
4	กันทรวิชัย	372.221	183	10	8	3	-
5	บรบือ	681.622	209	15	15	1	-
6	กุดรัง	267.000	85	5	5	-	-
7	นาเชือก	528.198	145	10	10	1	-
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.783	227	14	14	1	-
9	ยางสีสุราช	242.507	91	7	7	-	-
10	วาปีปทุม	605.774	241	15	15	1	-
11	นาโดน	248.449	94	9	6	3	-
12	เชียงยืน	289.027	116	8	7	2	-
13	ชื่นชม	113.008	47	4	2	2	-
รวมทั้งสิ้น		5291.683	1,944	133	123		18

(ที่มา : จังหวัดมหาสารคาม ณ เดือนพฤษภาคม 2568)



บทที่ 3
ข้อมูลสำนักงาน
ศึกษาริการ
จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา
แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี
นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

- S = Service Mind มีจิตบริการ
- M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม
- A = Accountability โปร่งใส ตรวจสอบได้
- R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
- T = Teamwork ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา
รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน ปี พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	บุคลากร	ประเภท				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง	ครูสภา	พนักงานราชการ	
1	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1				1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	2				2
3	กลุ่มอำนวยการ	3	3			6
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	7		3		10
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7				7
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4				4
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	11				11
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	1		1	5
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	3	1			4
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1				1
รวมทั้งสิ้น		42	5	3	1	51

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2568)

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2568

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ได้แบ่งหน่วยราชการ ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

(9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน
- (5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรด้านการศึกษาที่ใช้ดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ และพัฒนาคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการและการให้บริการ ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล
2. พัฒนาคูณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และบริการด้านการศึกษา เพื่อสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้ ที่ทั่วถึง เท่าเทียม พร้อมรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี
(Disruptive Technologies) และชีวิตในโลกยุคใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล
สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายและ
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
4. ปรับปรุงและแก้ไขกฎระเบียบหรือจัดทำแนวปฏิบัติให้รองรับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
ปฏิบัติงาน

เป้าหมายหลัก

1. กระทรวงศึกษาธิการมีระบบการบริหารจัดการและการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ
บริบทการพัฒนาารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย
2. กระทรวงศึกษาธิการมีช่องทางการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี (Disruptive
Technologies) และชีวิตในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียน บุคลากร และประชาชนมีความรู้ ทักษะเท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถพัฒนาศักยภาพ
และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
4. กระทรวงศึกษาธิการมีกฎระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนในการปฏิบัติงานด้วย
เทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้ก้าวสู่การเป็นองค์กร
ดิจิทัล

เป้าหมาย

หน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถทำงานผ่านระบบดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ ระบบ โปรแกรม หรือแพลตฟอร์มที่แต่ละหน่วยงานพัฒนาขึ้น สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการ และติดตามประเมินผลด้านการศึกษาของประเทศไทยได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน (Real time)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการบริการ และระบบงานที่หน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้งานเหมือนกัน (Common Platform) ที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงการทำงานของทุกหน่วยงาน และสถานศึกษาเข้าด้วยกันเป็นระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลักที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถอ้างอิงได้

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพระบบบริหารงานบุคคล ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นระบบเดียวกันและสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการได้

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพบริการด้านการศึกษาทั้งระบบ ผ่านการเชื่อมโยงข้อมูลและบริการ ณ จุดเดียว (e - Education hub) โดยสามารถเชื่อมต่อระบบและบริการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการเข้าด้วยกัน เพื่อสร้างความสะดวกสบายให้กับผู้รับบริการทางการศึกษา (นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาทุกระดับ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงานรัฐและเอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform: NDLP) ให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงการนำเข้า และการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล (Digital learning content) รองรับการเรียนรู้การสอนทางไกล (Distance Learning) และความท้าทายในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างสื่อ คลังสื่อ แพลตฟอร์ม หรือแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา และทุกอุปกรณ์ ปลอดภัย เหมาะสม และสามารถเชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนโดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา องค์กร หน่วยงาน และเอกชน หรือประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความตระหนักรู้ด้านทักษะดิจิทัล

เป้าหมาย

บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Crizenship) มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการเรียนการสอนและการทำงานบนแพลตฟอร์มดิจิทัล รู้จักปรับตัว พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ปลอดภัย และสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในยุคดิจิทัล มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้แบบ On-site

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการเรียนการสอนและการทำงานบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่า บทบาท และประสบการณ์ของครูไปพร้อมกัน รู้จักปรับตัว พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ อย่างปลอดภัย เหมาะสม และสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้แบบ On - site เช่น ห้องปฏิบัติการ/ห้องเรียนที่มีความพร้อมด้านดิจิทัล ศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล แหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะด้าน Coding/STEM หรือ IOT เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง รองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียน การสอน และการบริหารจัดการการศึกษาในยุคดิจิทัล

เป้าหมาย

กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนและการทำงานในยุคดิจิทัล รวมถึงมีหลักเกณฑ์ มาตรฐาน กฎ หรือระเบียบในการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture: EA) หรือแนวการจัดสรรทรัพยากร เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรจากส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรอุปกรณ์เครือข่ายของหน่วยงานในสังกัดทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการควบคุม ดูแล และการรักษาความมั่นคงปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงความคุ้มค่าของการใช้เงินงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5 ออกประกาศ ระเบียบ กฎกระทรวง หรือแนวปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

"ดักสิลานคร เมืองแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่งานมีความสุข"

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ตามวิถีชุมชนท้องถิ่นมหาสารคาม
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับสมรรถนะแรงงาน ทักษะอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพเชิงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาสารคาม ภายใต้บริบทศตวรรษที่ 21 และความหลากหลายของพหุปัญญา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

เป้าหมายการพัฒนาศึกษา

- 1) ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ มีชีวิตที่สมดุลภายใต้สภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมที่ดี ประกอบสัมมาชีพ และพร้อมสำหรับวิถีชีวิตคนดักสิลานคร ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพิ่มขึ้น
- 2) ประชากรอายุ 6 - 11 ปีได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
- 3) ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
- 4) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 - 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี เพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) โค้ดดิ้ง (Coding) และการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (3Rs8cs) เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล
- 8) ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถผลิตชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการงาน ที่เกิดจากการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่องมือดิจิทัล มาพัฒนาให้เกิดผลงาน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น
- 10) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหรือกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ เพิ่มขึ้น
- 12) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่พึงประสงค์และมีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
- 13) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 14) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ การประพันธ์หรือขับร้องสรภัญญะ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาสารคามเพิ่มขึ้น
- 15) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
- 16) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

- 1) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของชีวิต และดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- 2) ด้านการศึกษา วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพเชิงพื้นที่และขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการเรียนรู้ของคนตักสิลานครในศตวรรษที่ 21 บนฐานพหุปัญญา

- 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนฐานสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- 6) ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่



บทที่ 4

วิเคราะห์ประเด็นปัญหา



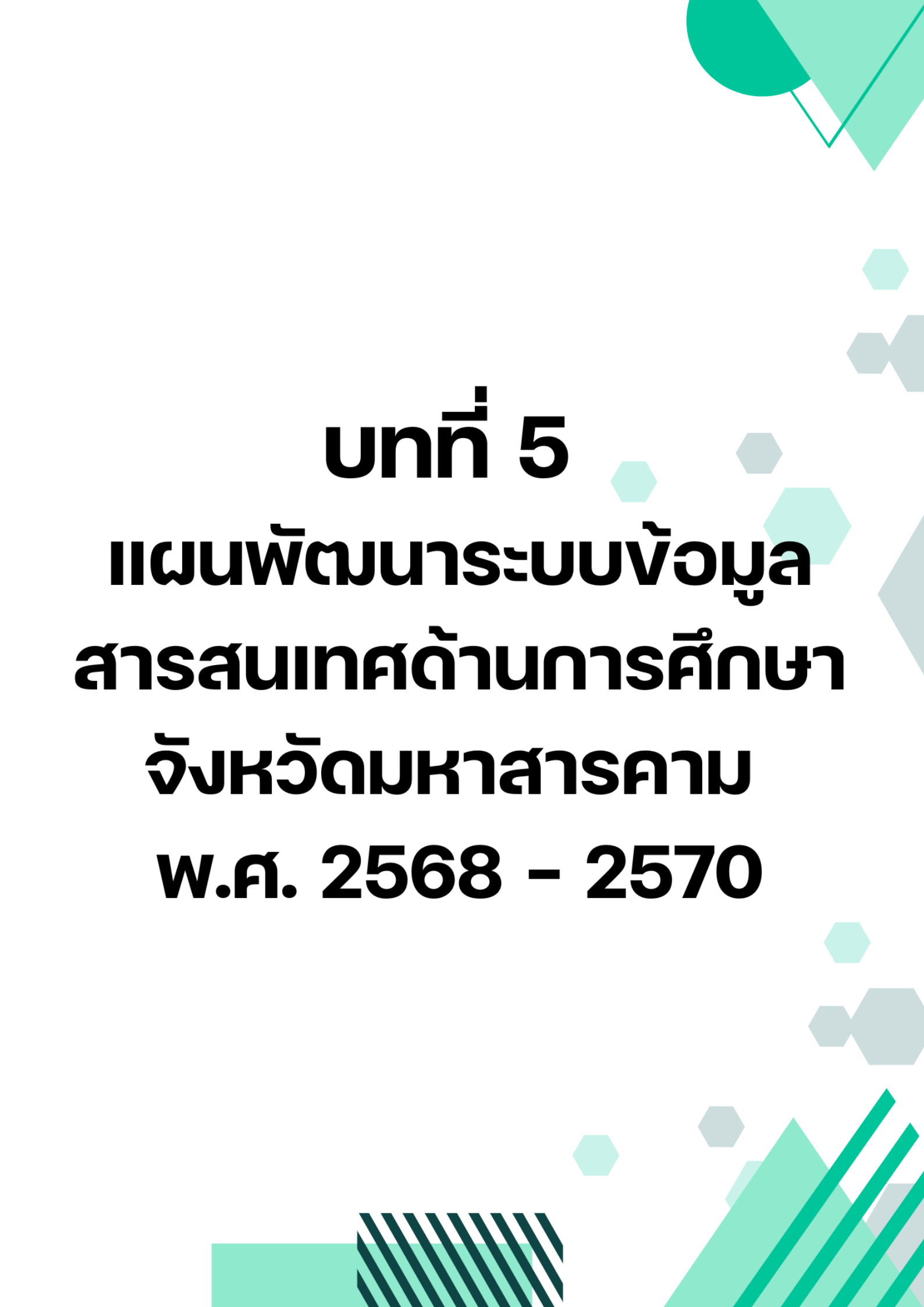
วิเคราะห์ประเด็นปัญหา

การจัดทำแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ซึ่งการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจึงมีความสำคัญในการจัดทำแผนฯ เพื่อระบุจุดอ่อน ช่องว่าง และข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในภาคการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดแนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของจังหวัดมหาสารคาม

ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สามารถสรุปแยกเป็นปัจจัยได้ดังนี้

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ปัจจัย	ประเด็นปัญหา
ด้านระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณและทรัพยากรจำกัด เช่น การลงทุนด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบคลาวด์ - ระบบยังไม่เชื่อมโยงหรือทำงานร่วมกันได้ระหว่างหน่วยงาน - ระบบมีความล้าสมัย และไม่ยืดหยุ่นต่อการปรับปรุง - การจัดเก็บและเรียกใช้ข้อมูลไม่เป็นแบบเรียลไทม์ - ไม่มีระบบสำรองข้อมูลและความปลอดภัยที่ดีพอ
ด้านการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - คุณภาพของข้อมูลอาจไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย หรือมีข้อผิดพลาดซ้ำซ้อน ส่งผลต่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำมาใช้ - ขาดมาตรฐานกลางในการจัดการข้อมูล เช่น การเก็บ รวบรวม หรือจัดรูปแบบข้อมูล - ระบบให้บริการไม่ครอบคลุมกับความต้องการของผู้ใช้งาน - ความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลล่าช้า ไม่ทันต่อความจำเป็น



บทที่ 5
แผนพัฒนาระบบข้อมูล
สารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2568 - 2570

แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 จังหวัดมหาสารคามมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีคุณภาพ โปร่งใส พร้อมใช้งาน ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาเชิงพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เป้าหมายหลัก

1. จังหวัดมหาสารคามมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. จังหวัดมหาสารคามมีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถยกระดับคุณภาพของข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Roadmap

- ปี 68 ระยะที่ 1 หน่วยงานด้านการศึกษาร่างรากฐานระบบและโครงสร้างข้อมูลร่วมกัน เพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานดิจิทัล
- ปี 69 ระยะที่ 2 หน่วยงานด้านการศึกษามีระบบที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล และให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแบบเรียลไทม์
- ปี 70 ระยะที่ 3 หน่วยงานด้านการศึกษาขับเคลื่อนการใช้งานข้อมูลสู่การตัดสินใจ การวางแผน และติดตามผลเชิงนโยบาย

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

กลยุทธ์

- 1) สร้างแพลตฟอร์มเพื่อรวบรวมและประมวลผลข้อมูลจากหน่วยงานด้านการศึกษา
- 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้
- 3) จัดทำระบบสำรองข้อมูลและรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

- 1) กำหนดกรอบแนวทางและนโยบายมาตรฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน
- 2) พัฒนาระบบการตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องของข้อมูล
- 3) ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 6

**รายละเอียดแผนพัฒนาระบบ
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2568 - 2570**

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานทางการศึกษา และให้บริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า 1 ฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 ฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถทำงานหรือเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ฐานข้อมูล

ตัวอย่างโครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา
2. โครงการจัดทำคู่มือการบันทึกและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
3. โครงการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาคำที่ 2 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

เป้าประสงค์ มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่มีมาตรฐาน ครบถ้วน คลอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถยกระดับคุณภาพของข้อมูล

โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลภายในระยะเวลาที่กำหนด	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายปีการศึกษา	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายเทอม	มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบ และรับรองคุณภาพข้อมูล โดยหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล และหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และมีการปรับปรุงข้อมูลรายเดือน

ตัวอย่างโครงการสำคัญ

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคนทางการวิจัยและนวัตกรรม
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงานและการศึกษา
3. โครงการจัดทำมาตรฐานข้อมูลกลางระดับสถานศึกษา หน่วยงานส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

ข้อมูล	หมายถึง	ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลคุณภาพ และข้อมูลเฉพาะกิจทางการศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม
ข้อมูลพื้นฐาน	หมายถึง	ข้อมูลที่ทำเนิการจัดเก็บทุกปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ บุคลากร และข้อมูลอื่น ที่เกี่ยวข้อง
ข้อมูลคุณภาพ	หมายถึง	ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข และมีความเก่ง โดยมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ผลการประเมินสภาพ การอ่านออก เขียนได้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เช่น O-NET, N-NET, V-NET, I- NET ฯลฯ
ข้อมูลเฉพาะกิจ	หมายถึง	ข้อมูลที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดเก็บตามนโยบาย ความจำเป็นเร่งด่วน หรือตามความจำเป็นของพื้นที่



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๙/๓ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....
ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายและให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามข้อ ๘ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามข้อ ๒.๓ (๖) ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพุทธรัตน์ ทะสา	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นางสาวผกาณิต พูลทวี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นางสาวศศิธร สุวรรณพูล	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๔ นายอภิชาติ บุตรศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๑.๕ นางวรทิพ จันทรา	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะกรรมการ
๑.๖ นางอรดี วรรณคำ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๗ นายธีรเดช รัตนเมือง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๘ นางวรรณกุล ลอยคลัง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๙ นางสาวรัตติพร ภาธรธวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นางอรุณรัตน์ อิ่มรัมย์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำ
เค้าโครง (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนา
ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

**๒. คณะทำงานจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย**

๒.๑ นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายภิญโญ สุพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางชลดา พิมพ์บาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวจิรวรรณ สำราญวงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายรามณรงค์ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาววิไลพร ชันดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวปราณิสรา จำปาศี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๘ นายเนติรัฐ หนองขุนสาร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๙ นายเทียนชัย บัวลอย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายพรทวี ดาวโรสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางณัฐวรรณ วงษ์ชาติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายอดิวัฒน์ ประระทั่ง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายณัฐวุธ วิลามาศ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายสันติราษฎร์ พิทักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวสิริลักษณ์ สำราญอรุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และดำเนินการอื่นตามนโยบายหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะทำงานจัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
ประกอบด้วย**

๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวไอลยา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาววัลลียา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวปราณปรียา นามแดง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวสิริลักษณ์ สำราญอรุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และดำเนินการด้านนโยบายและแผนอื่น ตามนโยบายหรือที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดมหาสารคาม



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

.....

ตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้มีประกาศเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ คำสั่งจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๑๗๘๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓ ราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๙๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑(๒) และข้อ ๒๓(๓) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

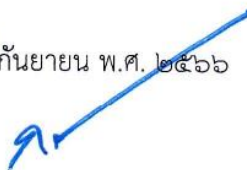
- | | | |
|---|------------------------------------|---------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม | ประธานกรรมการ | |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ | กรรมการ | |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ | กรรมการ | |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ | กรรมการ | |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๗. ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๑๒. นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ | |
| ๑๓. รศ.ดร.กฤษกนก ดวงชาทม | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร | กรรมการ |
| ๑๔. นายพีรนนท์ เหล่าสมบัติ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร | กรรมการ |
| ๑๕. นายวีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |

- ๒ -

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| ๑๖. | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. | รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. | นางสาวไอยรา สัมพะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๐. | นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๑. | นางสาววัลลียา พันคะชะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๒. | นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๓. | นางสาวปราณปรียา นามแดง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ