



แผนปฏิบัติการดิจิทัล ด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ด้วยคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยให้หน่วยงานนำไปขับเคลื่อนให้เห็นผลเป็นรูปธรรมต่อไป

อาศัยอำนาจตาม ข้อ ๑๑ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศใช้ แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ เพื่อทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ ให้หน่วยงานทางการศึกษานำแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาไปเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนพัฒนา ดิจิทัลด้านการศึกษา และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ รวมถึงการดำเนินการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

ด้วยคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของจังหวัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างมั่นคงในโลกยุคดิจิทัล

การจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ในครั้งนี้ จะสำเร็จไม่ได้ หากไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม ที่ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดมหาสารคามให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล การบริหารจัดการข้อมูล และการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลในสถานศึกษา

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
วัตถุประสงค์	3
บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม	4
ประวัติจังหวัดมหาสารคาม	6
ที่ตั้งและอาณาเขต	8
แผนปฏิบัติการดิจิทัลจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2567 - 2570	9
วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	9
เป้าหมาย	9
ประเด็นการพัฒนา	10
บทที่ 3 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	11
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	13
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 - 2570	20
วิสัยทัศน์	20
พันธกิจ	20
เป้าหมาย	20
ตัวชี้วัด	21
ยุทธศาสตร์	21
บทที่ 4 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา	23
บทที่ 5 แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570	25
วิสัยทัศน์	26
พันธกิจ	26
เป้าหมายหลัก	26
ROAD MAP	27
ประเด็นการพัฒนา	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 6 รายละเอียดแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570	29
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล	30
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการบริการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาสู่บริการดิจิทัล (Digital Services)	31
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัล เพื่อสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Competency and Innovation)	32
ภาคผนวก	33
นิยามศัพท์	34
สำเนาคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ 93/2568 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2568	35
สำเนาประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ลงวันที่ 14 กันยายน 2566	38

บทสรุปของผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ได้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาบริบทในการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งนำไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก และประเด็นการพัฒนา รวมทั้งการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

จังหวัดมหาสารคามเป็นศูนย์กลางด้านการบริการเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา
ภายในปี 2570

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพหน่วยงานเป็นหน่วยงานดิจิทัลและการบริการด้านการศึกษา
ที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ยุคดิจิทัล

เป้าหมายหลัก

"ระบบพร้อม บุคลากรเก่ง"

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล
เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพ
3. บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อรองรับกระแสโลก
ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี (DISRUPTIVE TECHNOLOGIES)
และชีวิตในโลกยุคใหม่

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล
ตัวชี้วัด จำนวนระบบการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ค่าเป้าหมาย

ปี 2568

มีระบบการบริหารจัดการ
ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อ
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
จำนวนไม่น้อยกว่า
2 ระบบ

ปี 2569

มีระบบการบริหารจัดการ
ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อ
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
จำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม
ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ

ปี 2570

มีระบบการบริหารจัดการ
ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อ
การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
จำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม
ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการบริการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาสู่บริการดิจิทัล

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
เท่าเทียม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพ

ค่าเป้าหมาย

ปี 2568

มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัล
แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่
สามารถเชื่อมโยงแหล่ง
การเรียนรู้ได้
ไม่น้อยกว่า 1 แหล่ง

ปี 2569

มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัล
แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่
สามารถเชื่อมโยงแหล่ง
การเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้นจากเดิม
ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง

ปี 2570

มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัล
แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่
สามารถเชื่อมโยงแหล่ง
การเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้นจากเดิม
ไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัล สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัล
เพื่อรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี (DISRUPTIVE
TECHNOLOGIES) และชีวิตในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา
ด้านดิจิทัลเพื่อรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี และชีวิตในโลก
ยุคใหม่ สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่าเป้าหมาย

ปี 2568

ผู้เรียน ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
ผ่านการอบรมด้านดิจิทัล
ร้อยละ 70

ปี 2569

ผู้เรียน ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
ผ่านการอบรมด้านดิจิทัล
ร้อยละ 80

ปี 2570

ผู้เรียน ครู บุคลากร
ทางการศึกษา และ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
ผ่านการอบรมด้านดิจิทัล
ร้อยละ 90

An abstract geometric pattern in the top right and bottom right corners of the page. It features various shades of blue cubes and hexagons of different sizes, interconnected by thin, dark grey lines that form a network-like structure.

บทที่ 1

- บทนำ

- วัตถุประสงค์

บทนำ

ในยุคสมัยที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของชีวิต การศึกษาในฐานะรากฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ก็ต้องมีการปรับตัวอย่างเร่งด่วนเพื่อให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาทักษะดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกกระดับ

แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้เข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสถานศึกษาสามารถปรับตัวเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมทั้งใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ การดำเนินการตามแผนนี้ยังตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม รวมถึงสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน (Goal 4)

ดังนั้น แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผนทาง ปรับเปลี่ยน และพัฒนาระบบการศึกษาไทยให้สามารถรับมือกับความท้าทายของโลกยุคใหม่ และเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการดำรงชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 อย่างมั่นคงและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้จังหวัดมหาสารคาม มีกรอบทิศทางการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับภารกิจ
- 2) เพื่อกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษา ที่สามารถติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานได้
- 3) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ได้ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาดิจิทัลด้านการศึกษา

An abstract geometric pattern in the top right and bottom right corners of the page. It consists of various shades of blue hexagons of different sizes, some solid and some outlined, connected by thin grey lines that form a network or circuit-like structure.

บทที่ 2

ข้อมูลทั่วไปของ จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

คำขวัญประจำจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร



ตราประจำจังหวัด

รูปต้นรังใหญ่ (มาจากคำว่า มหาสาละ ในชื่อจังหวัดมหาสารคาม) กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นพญาศรีหรือต้นมะรุบป่า (*Albizia lebbek*)



ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกฉันทมาศหรือดอกจำปาขาว (*Plumeria alba*)



สัตว์น้ำประจำจังหวัด

ปูทูลกระหม่อมหรือปูแป้ง (*Thaipotamon chulabhorn*)

ประวัติจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะดืออีสาน) เป็นมхамงคลนามที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ทรงพระราชทานให้เป็นชื่อเมืองครั้งทรงโปรดเกล้าฯ ตั้งเมืองเมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2408 มีความหมายว่า ถิ่นฐานที่อุดมสมบูรณ์ด้วยความดีงามทั้งปวง มีท้าวมหาชัย (กวด) เป็นเจ้าเมือง

ท้าวมหาชัย (กวด) ได้พาผู้คนออกจากเมืองร้อยเอ็ดมาทางทิศตะวันตก ประมาณ 1,000 เส้น จึงหยุดตั้งอยู่บริเวณที่ดอน แล้วจัดพิธีการฝังเสาหลักเมือง บริเวณนั้นได้สร้างวัดชื่อวัดดอนเมือง แต่ราษฎรนิยมเรียกว่า "วัดข้าวอ้าว" อยู่ได้ประมาณ 6 เดือน เห็นว่าขาดแคลนแหล่งน้ำ จึงย้ายมาตั้งระหว่างกุดยางใหญ่ กับหนองกระทุ่ม ซึ่งเป็นชุมชนที่มีผู้คนอาศัยอยู่บ้างแล้ว คือบ้านจาน ประกอบกับทางออกไปเล็กน้อยทางทิศตะวันตกก็มีหนองหัวช้าง (บริเวณทิศใต้วัดนาควิชัย) และถัดจากหนองกระทุ่มออกไปเล็กน้อยก็เป็นห้วยคะคางนับว่าเป็นชัยภูมิที่มีแหล่งน้ำสมบูรณ์ จึงได้ตั้งเป็นเมืองมหาสารคาม มีพระเจริญราชเดช (กวด) เป็นเจ้าเมืองคนแรก ส่วนท้าวบัวทองได้พาผู้คนจำนวนหนึ่งไปตั้งถิ่นที่อยู่บริเวณบ้านลาดริมฝั่งลำน้ำชี ตามที่ตนเห็นเหมาะสมและเสนอตั้งเป็นเมืองตั้งแต่แรก โดยเมืองมหาสารคามเมื่อแรกตั้งยังต้องขึ้นอยู่ในความดูแลบังคับบัญชาของพระขัติยวงษา (จัน) เจ้าเมืองร้อยเอ็ด

พุทธศักราช 2456 หม่อมเจ้าณพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลางหลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลียบเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมืองมหาสารคาม จากอดีตจนถึงปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองและผู้ว่าราชการจังหวัดรวม 52 คน และผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม คนปัจจุบัน คือ นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดมหาสารคาม เป็นจังหวัดหนึ่งทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของประเทศไทย มีรูปร่างคล้ายนกอินทรีกลับหัว ตั้งอยู่บริเวณส่วนกลางของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนืออยู่ในกลุ่มที่ราบสูงโคราช พื้นที่ 5,291.7 ตร.กม. (อันดับที่ 42 ของประเทศ) หรือประมาณ 3.38 ล้านไร่ พื้นที่คิดเป็น ร้อยละ 3.45 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ทิศเหนือติดกับ	จังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้ ติดกับ	จังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออกติดกับ	จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตกติดกับ	จังหวัดขอนแก่น

เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง และหมู่บ้าน 1,944 หมู่บ้าน โดยอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.622) อำเภอวาปีปทุม (605.774) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.697) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ ปี พ.ศ. 2568

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	เขตการปกครอง				
			หมู่บ้าน	ตำบล	อบต.	เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง
1	เมืองมหาสารคาม	556.697	185	14	13	1	1
2	แกดำ	149.521	88	5	4	2	-
3	โกสุมพิสัย	827.876	233	17	17	1	-
4	กันทรวิชัย	372.221	183	10	8	3	-
5	บรบือ	681.622	209	15	15	1	-
6	กุตุรง	267.000	85	5	5	-	-
7	นาเชือก	528.198	145	10	10	1	-
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.783	227	14	14	1	-
9	ยางสีสุราช	242.507	91	7	7	-	-
10	วาปีปทุม	605.774	241	15	15	1	-
11	นาตูน	248.449	94	9	6	3	-
12	เชียงยืน	289.027	116	8	7	2	-
13	ชื่นชม	113.008	47	4	2	2	-
รวมทั้งสิ้น		5291.683	1,944	133	123		18

(ที่มา : จังหวัดมหาสารคาม ณ เดือนพฤษภาคม 2568)

แผนปฏิบัติการดิจิทัลจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2567 - 2570

วิสัยทัศน์

จังหวัดอัจฉริยะ ขับเคลื่อนและพัฒนาเมืองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

พันธกิจ

1. บริหารจัดการระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ
2. พัฒนาจังหวัดสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City)
3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริการประชาชน
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและประชาชนสู่ยุคดิจิทัล หรือ Thailand 4.0

เป้าหมาย

ภายในปี 2570 จังหวัดมหาสารคามจะเป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการบริการและการดำเนินการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ดังนี้

1. เป็นจังหวัดอัจฉริยะ (Smart City) จังหวัดมหาสารคามจะพัฒนาเมืองไปสู่จังหวัดอัจฉริยะอย่างน้อย 5 ด้าน คือ Smart Environment (สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ), Smart Economy (เศรษฐกิจอัจฉริยะ), Smart Governance (การบริหารภาครัฐอัจฉริยะ), Smart Living (การดำรงชีวิตอัจฉริยะ), Smart People (พลเมืองอัจฉริยะ) ภายในปี 2570 และมีพื้นที่ต้นแบบที่พัฒนาครบทุกด้าน คือ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
2. ด้านภาคการเกษตร ภายในปี 2570 เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้
3. ด้านการบริการประชาชน ภายในปี 2570 ร้อยละ 80 ของการบริการภาครัฐประชาชนสามารถเข้าถึงงานบริการทางเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
4. ด้านบุคลากร ภายในปี 2570 ร้อยละ 80 ของบุคลากรในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้และรู้เท่าทันด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ด้านเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐาน ภายในปี 2570 ร้อยละ 80 ส่วนราชการในจังหวัดมหาสารคาม มีการจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยที่สอดคล้องตามข้อบังคับและกฎหมายดิจิทัล

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การบูรณาการระบบงานและโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ครอบคลุมทั่วจังหวัด

(DIGITAL INTEGRATION)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบงานหรือระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และบูรณาการให้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน ติดตั้งหรือพัฒนาระบบงานหรือระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และบูรณาการให้ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด จำนวนระบบงานและระบบโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่ติดตั้งหรือบูรณาการให้ทำงานร่วมกันในจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าการเกษตรและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (DIGITAL AGRICULTURE & E - COMERCE)

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนำนวัตกรรมมาเพิ่มมูลค่าการเกษตรและการจำหน่ายสินค้าสู่การเป็นจังหวัดอัจฉริยะ (SMART CITY)

แผนงาน ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้หรือพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการเกษตรและการจำหน่ายสินค้า เพื่อพัฒนาสู่จังหวัดอัจฉริยะ

ตัวชี้วัด 1. จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาด้านการเกษตร
2. จำนวนแพลตฟอร์มหรือช่องทางการจำหน่ายสินค้าออนไลน์

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการบริการประชาชนสู่บริการดิจิทัล (DIGITAL SERVICES)

เป้าประสงค์ มีการบริการภาครัฐด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมดิจิทัลให้สามารถเข้าถึงหรือรับบริการ ได้สะดวกและรวดเร็ว

แผนงาน ปรับปรุงระบบการบริการประชาชนรวมถึงการพัฒนางานบริการสู่ระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด 1. จำนวนงานบริการประชาชนที่บริการที่ปรับเปลี่ยนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรม
2. ระดับความพึงพอใจของผู้มารับบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัล เพื่อสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (DIGITAL COMPETENCY AND INNOVATION)

เป้าประสงค์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรและประชาชนในจังหวัด ให้มีความรู้ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีองค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล

แผนงาน พัฒนาศักยภาพบุคลากรและประชาชนให้มีความรู้และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมหรือนวัตกรรมดิจิทัล

ตัวชี้วัด 1. จำนวนกิจกรรมหรือช่องทางที่ส่งเสริมด้านการสร้างนวัตกรรมหรือนวัตกรรมดิจิทัล
2. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม

An abstract geometric pattern in the background, featuring various sizes of blue cubes and hexagons connected by thin grey lines, creating a 3D effect.

บทที่ 3

ข้อมูลสำนักงาน ศึกษาริการ จังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา
แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี
นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

- S = Service Mind มีจิตบริการ
- M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม
- A = Accountability โปร่งใส ตรวจสอบได้
- R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
- T = Teamwork ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา
รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind



ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน ปี พ.ศ. 2568

ลำดับ ที่	บุคลากร	ประเภท				รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง	ครูสภา	พนักงานราชการ	
1	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1				1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	2				2
3	กลุ่มอำนวยการ	3	3			6
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	7		3		10
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7				7
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4				4
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	11				11
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	1		1	5
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	3	1			4
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1				1
รวมทั้งสิ้น		42	5	3	1	51

(ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2568)

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2568

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไก การบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

(9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตาม ประเมินผล และ รายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤต ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(8) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุมเปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุนสงเคราะห์และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด และบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 - 2570

วิสัยทัศน์

"ดักสิลานคร เมืองแห่งความเป็นเลิศด้านการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่สังคมมีสุข"

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ตามวิถีชุมชนท้องถิ่นมหาสารคาม
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน การยกระดับสมรรถนะแรงงาน ทักษะอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพเชิงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาสารคาม ภายใต้บริบทศตวรรษที่ 21 และความหลากหลายของพหุปัญญา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนประชากรทุกช่วงวัยให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อสร้างที่ยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

เป้าหมายการพัฒนาศึกษา

- 1) ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นคนดี คนเก่ง คนมีคุณภาพ มีชีวิตที่สมดุลภายใต้สภาพแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมที่ดี ประกอบสัมมาชีพ และพร้อมสำหรับวิถีชีวิตคนดักสิลานคร ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

- 1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 - 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี เพิ่มขึ้น
- 2) ประชากรอายุ 6 - 11 ปีได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
- 3) ประชากรอายุ 12 - 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
- 4) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 - 17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี เพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละเด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education) โค้ดดิ้ง (Coding) และการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (3Rs8cs) เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 8) ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถผลิตชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการงาน ที่เกิดจากการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่องมือดิจิทัล มาพัฒนาให้เกิดผลงาน/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น
- 10) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหรือกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์เพิ่มขึ้น
- 12) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่พึงประสงค์และมีการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น
- 13) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 14) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ การประพันธ์หรือขับร้องสรภัญญะ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติ ประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาสารคามเพิ่มขึ้น
- 15) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
- 16) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้างองค์ความรู้ท้องถิ่นได้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

- 1) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของชีวิต และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- 2) ด้านการศึกษา วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพเชิงพื้นที่และขีดความสามารถในการแข่งขัน

3) ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการเรียนรู้ของคนตักสิลานครในศตวรรษที่ 21 บนฐาน
พหุปัญญา

4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตบนฐานสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

6) ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

An abstract geometric pattern in the top right and bottom right corners of the page. It features teal-colored cubes of various sizes and thin grey lines that intersect to form a network of hexagonal and rectangular shapes, creating a sense of depth and structure.

บทที่ 4

วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา

วิเคราะห์ประเด็นปัญหา

การจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570 ต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในสภาพปัจจุบัน ปัญหา และข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ซึ่งการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจึงมีความสำคัญในการจัดทำแผนฯ เพื่อระบุจุดอ่อน ช่องว่าง และข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้านดิจิทัลในภาคการศึกษา และใช้เป็นข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดแนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของจังหวัดมหาสารคาม

ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สามารถสรุปแยกเป็นปัจจัยได้ดังนี้

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ปัจจัย	ประเด็นปัญหา
ด้านระบบ	- ระบบการปฏิบัติงานยังไม่สามารถรองรับการเป็นดิจิทัลในทุกกระบวนการได้ - ไม่มีงบประมาณในการพัฒนาระบบ - ขาดระบบการบูรณาการการเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด - ระบบราชการมีความซับซ้อน การอนุมัติและปรับตัวอาจล่าช้า - ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเดิมบางส่วนยังใช้งานอยู่ และเป็นอุปสรรคต่อการบูรณาการ - ความไม่เสถียรของระบบ
ด้านบุคลากร	- บุคลากรที่มีทักษะ และความถนัดด้านเทคโนโลยีมีปริมาณน้อย - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเจ้าหน้าที่จากสายงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย - บุคลากรไม่ได้รับการฝึกอบรม และการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยี - บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้งานไม่ต่อเนื่อง - บุคลากรบางส่วนไม่ถนัดใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - การต่อต้านหรือความลังเลของเจ้าหน้าที่ภายในต่อการเปลี่ยนแปลง
ด้านการให้บริการ	- ช่องทางการเข้าถึงการให้บริการยังไม่ทั่วถึง - การบริการส่วนใหญ่ยังไม่เป็นดิจิทัล - ความซับซ้อนในการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน



บทที่ 5

แผนปฏิบัติการดิจิทัล
ด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2568 - 2570

แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2568 - 2570

วิสัยทัศน์

จังหวัดมหาสารคามเป็นศูนย์กลางด้านการบริการ
เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาภายในปี 2570

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพหน่วยงานเป็นหน่วยงานดิจิทัลและ
การบริการด้านการศึกษาที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและ
นวัตกรรมเพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สู่ยุคดิจิทัล

เป้าหมายหลัก

“ระบบพร้อม บุคลากรเก่ง”

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบงานเทคโนโลยีดิจิทัล
และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานทางการศึกษามีการบูรณาการระบบสารสนเทศ
และฐานข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
ที่หลากหลายและมีคุณภาพ
3. บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อรองรับ
กระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี
(Disruptive Technologies) และชีวิตในโลกยุคใหม่

Road map

ปี 68 ระยะที่ 1 Digital Foundation

หน่วยงานด้านการศึกษาลงทุน และสร้างฐานราก
เพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานดิจิทัล

ปี 69 ระยะที่ 2 Digital Inclusion

หน่วยงานด้านการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
หน่วยงานดิจิทัล

ปี 70 ระยะที่ 3 Digital Full Transformation

ก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัลที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์
จากนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ

ประเด็นการพัฒนา

“ยอมรับ ปรับใช้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่”

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่
การเป็นองค์กรดิจิทัล

กลยุทธ์

- 1) กำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) วางแผนจัดการฐานข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เพื่อการศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพ
- 3) บริหารจัดการกระบวนการในองค์กรอย่างเป็นระบบ
- 4) บริหารจัดการทรัพยากรขององค์กร 4 Ms
- 5) พัฒนาระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพสิ้นไหลไร้รอยต่อ
- 6) นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

ยกระดับการบริการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
เพื่อการศึกษาสู่บริการดิจิทัล (Digital Services)

กลยุทธ์

- 1) บูรณาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การทำงานของหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ควบคุม การบริหารที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ปรับปรุงหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการให้บริการ สาธารณะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่เน้น ความสำคัญต่อการนำความต้องการของผู้รับบริการมาเป็น ศูนย์กลาง
- 3) ใช้ศักยภาพของบุคลากรอย่างเต็มที่โดยนำระบบบริหารสารสนเทศ มาใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัล
สร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล
อย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Competency and
Innovation)

กลยุทธ์

- 1) กำหนดนโยบายขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- 2) พัฒนาระบบบริหารและทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการ 4 ป. คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เปี่ยมคุณค่า และปรับเปลี่ยนได้ยืดหยุ่นคล่องตัว รวมถึงปรับวิธีการทำงาน ของบุคลากรให้สอดคล้องกับยุค digital disruption และวิถี New Normal
- 3) ออกแบบการพัฒนาบุคลากร โดยดำเนินการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับบุคลากรพัฒนาทักษะด้านความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่หลากหลาย



บทที่ 6

รายละเอียด
แผนปฏิบัติการดิจิทัล
ด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2568 - 2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

เป้าประสงค์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้ก้าวสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
จำนวนระบบการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ระบบ	มีระบบการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ	มีระบบการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า 2 ระบบ

ตัวอย่างโครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา
2. โครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และด้านอุปทาน
3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทระดับ/ประเภทการศึกษา
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพการจัดสรรและใช้งบประมาณเพื่อการศึกษา
6. โครงการพัฒนาระบบบัญชีสถานศึกษา และระบบการเงินผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล
7. โครงการพัฒนาระบบการเงินเพื่อการศึกษาสำหรับการศึกษาเอกชน
8. โครงการยกระดับคุณภาพระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
9. โครงการพัฒนาระบบความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ เพื่อกำหนดและจัดทำมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานสถานประกอบการ และมาตรฐานครูฝึก
10. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารทางการศึกษา ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ยกระดับการบริการเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาสู่บริการดิจิทัล (Digital Services)

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่หลากหลายและมีคุณภาพ	มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่า 1 แหล่ง	มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง	มีระบบบริการเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ได้เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่า 2 แหล่ง

ตัวอย่างโครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. โครงการพัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้
3. โครงการจัดบริการสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
4. โครงการศึกษาระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ภายใต้กลไกการแข่งขันอย่างเสรีและเป็นธรรม
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ผ่านการรับรองมาตรฐาน
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ด้านดิจิทัล เพื่อสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Competency and Innovation)

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี (Disruptive Technologies) และชีวิตในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ร้อยละของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลเพื่อรองรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากเทคโนโลยี และชีวิตในโลกยุคใหม่ สามารถสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมด้านดิจิทัล ร้อยละ 70	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมด้านดิจิทัล ร้อยละ 80	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมด้านดิจิทัล ร้อยละ 90

ตัวอย่างโครงการสำคัญ

1. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ความเข้าใจสำหรับบัณฑิตจบใหม่ด้านนวัตกรรมและเศรษฐกิจดิจิทัล
2. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
4. แผนงานยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตสำหรับผู้สูงวัย
6. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านผลผลิตและการบริการ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่ประชาชนวัยทำงานและผู้สูงวัย

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

ระบบ	หมายถึง	ชุดขององค์ประกอบที่ทำงานร่วมกันอย่างเป็นขั้นตอน มีความสัมพันธ์กัน เพื่อบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือไม่ใช่เทคโนโลยีดิจิทัล
แหล่งเรียนรู้	หมายถึง	แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ผ่านอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามความสนใจ
เทคโนโลยี	หมายถึง	การนำเครื่องมือ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และระบบต่าง ๆ ที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ทำสิ่งต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ดิจิทัล	หมายถึง	ข้อมูลหรือกระบวนการที่สามารถนำไปประมวลผล จัดเก็บ และส่งผ่านด้วยเครื่องมือหรือเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
บุคลากร	หมายถึง	ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ศ/ก /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐
ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายและให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ซึ่งกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามข้อ ๘ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามข้อ ๒.๓ (๖) ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. คณะอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพุทธรรัตน์ ทะสา	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นางสาวผกานิต พูลทวี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวศศิธร สุวรรณพูล	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๑.๔ นายอภิชาติ บุตรศรี	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๕ นางวรทิพ จันทรา	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๖ นางอรดี วรรณคำ	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๗ นายธีรเดช รัตนเมือง	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๘ นางวรรณกุล ลอยคลั่ง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๙ นางสาวรติพร ภาธรธวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่	คณะทำงาน
	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
๑.๑๐ นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑.๑๑ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๒ -

มีหน้าที่ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำ
เค้าโครง (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนา
ระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

๒. คณะทำงานจัดทำประเด็นยุทธศาสตร์ (ร่าง) แผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายภิญโญ สุพันธ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางชลดา พิมพ์บาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวจิรพรรณ สำราญวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๕ นายรามณรงค์ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาววิไลพร ชันดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวปรานีสา จำปาศี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๘ นายเนติรัฐ หอนงษ์สุนทร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๙ นายเทียนชัย บัวลอย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายพรทวี ดาวโรสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางณัฐวรรณ วงษ์ชาติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายอนุวัฒน์ ประระทั้ง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายณัฐวุธ วิลามาศ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายสันติราษฎร์ พิทักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวสิริลักษณ์ สำราญฤกษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ และดำเนินการอื่นตามนโยบายหรือ
ที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานจัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐

ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวไอลรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาววัลลียา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวปรานปริยา นามแดง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวสิริลักษณ์ สำราญฤกษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- ๓ -

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงสร้างแผนปฏิบัติการดิจิทัลด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และดำเนินการด้านนโยบายและแผนอื่น ตามนโยบายหรือที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุผลตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางพุดธารัตน์ ทะสา)
ศึกษานิเทศจังหวัดมหาสารคาม



ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ตามที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้มีประกาศ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ คำสั่งจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๑๗๘๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓ ราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ๙๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑(๒) และข้อ ๒๓(๓) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงยกเลิกประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

- | | |
|---|------------------------------------|
| ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม | กรรมการ |
| ๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๗. ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๒. นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการ |
| ๑๓. รศ.ดร.กฤษณก ดวงชาทม | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร |
| ๑๔. นายพริพนธ์ เหล่าสมบัติ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร |
| ๑๕. นายวีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| ๑๖. | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. | รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. | นางสาวไอยรา สังฆะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๐. | นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๑. | นางสาววลลิตา พันคะชะ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๒. | นางสาวสิริลักษณ์ สำราญฤถ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |
| ๒๓. | นางสาวปราณปรียา นามแดง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | |

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม

ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

