

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ก

บทนำ 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ความเป็นมา 3

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง 4

1.3 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 10

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) 12

2.2 แผนระดับที่ 2 23

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 23

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 38

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) 40

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง 42

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 42

2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ 46

2.3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 49

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 56

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) 56

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 57

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570 58

2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 59

2.4.5 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 64

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3.1 วิสัยทัศน์ 66

3.2 พันธกิจ 66

3.3 ค่านิยม 66

3.4 เป้าประสงค์ 67

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 67

3.6 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย 67

3.7 ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ 69

3.8 แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัด 70

ส่วนที่ 4 แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

4.1 ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 72

4.2 ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการจำแนกตามผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 73

ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 213

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และ แผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการ บริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา

รับผิดชอบ : Responsibility

สามัคคี : Harmony

มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	จำนวนของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	จำนวนของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ตั้งไว้ (บาท)
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		**938,800**	**938,800**
รายการบุคลากรภาครัฐ		**938,800**	**938,800**
1. งบดำเนินงาน		**938,800**	**938,800**
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		**938,800**	**938,800**
1	ค่าเช่าบ้าน	**938,800**	**938,800**
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		**2,255,452**	**2,255,452**
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		**2,255,452**	**2,255,452**
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		**2,255,452**	**2,255,452**
1. งบดำเนินงาน		**2,255,452**	**2,255,452**
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		**1,922,852**	**1,922,852**
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		50,700
2	ค่าเช่ารถยนต์ (24,396 x 12 เดือน)		292,752
3	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ.)		401,800
4	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (16,000 บาท x 1 คน x 12 เดือน)		192,000
5	ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (10,500 บาท x 1 คน x 12 เดือน)		126,000
6	ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (11,000 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		264,000
7	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (15,000 บาท x 1 คน x 4 เดือน)		60,000
8	ค่าวัสดุสำนักงาน		130,000
9	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		131,000
10	ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (ทุกรายการ)		55,600
11	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		50,000
12	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทุนทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ		22,000
13	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้บริหาร บุคลากร และภารกิจอื่นที่เกี่ยวกับประชุมภายในสำนักงาน/วันสำคัญ/นโยบายเร่งด่วน/คำรับรอง และภารกิจอื่น		103,000
14	ค่าใช้จ่ายโครงการงานตรวจสอบภายใน		22,000
15	โครงการบริหารงานบุคคล		22,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค		**332,600**	**332,600**
1	ค่าน้ำ		15,000
2	ค่าไฟฟ้า		216,300
3	ค่าโทรศัพท์		30,000
4	ค่าไปรษณีย์		71,300

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ตั้งไว้ (บาท)
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. งบดำเนินงาน		**91,806**	**91,806**
1.1 ค่าสาธารณูปโภค		**91,806**	**91,806**
1	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	91,806	91,806
รวมทั้งสิ้น		**3,286,058**	**3,286,058**

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา

เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. จัดทำกรอบเค้าโครง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประสานกลุ่มงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ต่อศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1) สภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม ประวัติเมืองมหาสารคาม ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ยกบ้านลาดกุด ยางใหญ่ขึ้นเป็นเมือง เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พุทธศักราช 2408 โดยแยกพื้นที่และพลเมืองชายฉกรรจ์ราวสอง พันคนมาจากเมืองร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ ให้ท้าวมหาชัย (กวด) เป็นพระเจริญราชเดชเจ้าเมือง มีท้าวบัวทอง เป็น อุปฮาด ต่อมาเมื่อปี พุทธศักราช 2412 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองมหาสารคามขึ้นกับกรุงเทพฯ และเมือง ร้อยเอ็ดได้แบ่งพลเมืองให้อีกราวเจ็ดพันคน พลเมืองเดิมอพยพมาจากเมืองจำปาศักดิ์ สำหรับท้าวมหาชัยและท้าว บัวทองนั้น เป็นหลานโดยตรงของพระยาขัติยวงษา (สีลัง) เดิมกองบัญชาการของเมืองมหาสารคามตั้งอยู่ที่เนินสูง ณ บริเวณหลักเมือง ปัจจุบันได้ก่อสร้างเป็นศาล เจ้าพ่อหลักเมืองและศาลมเหศักดิ์ขึ้นให้เป็นที่สักการบูชาของชาวเมือง ต่อมาได้สร้างวัดดอนเมืองแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น วัดข้าวฮ้าวหรือวัดธัญญาวาสในปัจจุบัน และได้ย้ายกองบัญชาการไปอยู่ริมหนองกระทุ่มด้านเหนือของวัดโพธิ์ศรีใน ปัจจุบัน และในปี พุทธศักราช 2456 หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ) และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลาง หลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช 2542 ได้ย้ายศาลากลางจังหวัด มาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลี่ยงเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จังหวัดมหาสารคามมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัด รวม 51 คน



ตราจังหวัดมหาสารคาม รูปต้นรังใหญ่ กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกลั่นทมขาวหรือจำปาขาว (Plumeria alba)



ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นพฤกษ์ (Albizia lebbeck (L.) Benth.)

2) ด้านกายภาพ

2.1 ที่ตั้งและขนาด : ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ 15 องศา 25 ลิปดา และ 16 องศา 40 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศา 50 ลิปดา และ 103 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,304.875 ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 475 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ : โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ค่อนข้างราบเรียบถึงลูกคลื่นลอนลาด สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 130 - 230 เมตร ทิศตะวันตกและทิศเหนือเป็นที่สูงในเขตอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดและค่อยๆ เทลาดมาทางทิศตะวันออกและทิศใต้ สภาพพื้นที่ แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1) พื้นที่ราบเรียบถึงค่อนข้างราบเรียบส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมน้ำ เช่น ที่ราบลุ่มริมแม่น้ำชีในบริเวณอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอโกสุมพิสัย และทางตอนใต้ของจังหวัดแถบชายทุ่งกุลาร้องไห้

2) พื้นที่ค่อนข้างราบเรียบสลับกับลูกคลื่นลอนลาดพบทางบริเวณตอนเหนือของอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เป็นแนวยาวไปทาง ตะวันออกถึงอำเภอเมืองมหาสารคาม

3) พื้นที่ลูกคลื่นลอนลาดสลับกับพื้นที่ลูกคลื่นลอนชันพบ ทางตอนเหนือและตะวันตกของจังหวัด บริเวณนี้มีเนื้อที่ประมาณ ครึ่งหนึ่งของจังหวัด

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ : ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ประเทศไทยจึงแบ่งออกได้ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงเปลี่ยนจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

2) ฤดูฝน ช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณมหาสมุทรอินเดีย

3) ฤดูหนาว ช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากประเทศมองโกเลียและจีนสภาพโดยทั่วไปจะมีลักษณะฝนตกสลับกับอากาศแห้ง (wet and dry climate)

3) ด้านการเมืองการปกครอง

3.1 เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง หมู่บ้าน 1,944 แห่ง อำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.9) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.6) อำเภอวาปีปทุม (605.8) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.7) ตามลำดับ

ตาราง 1 แสดงจำนวนอำเภอ พื้นที่ ตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล อบต. และหมู่บ้าน

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	ตำบล	ห่างจากจังหวัด	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	หมู่บ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	556.7	2443	14	-	1	1	13	185
2	แกดำ	149.5	2531	5	28	-	2	4	88
3	โกสุมพิสัย	827.9	2443	17	28	-	1	17	233
4	กันทรวิชัย	372.2	2502	10	18	-	3	8	183
5	บรบือ	681.6	2490	15	26	-	1	15	209
6	กุดรัง	267.0	2538	5	37	-	-	5	85
7	นาเชือก	528.2	2506	10	58	-	1	10	145
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.8	2440	14	82	-	1	14	227
9	ยางสีสุราช	242.5	2523	7	25	-	-	7	91
10	วาปีปทุม	605.8	2422	15	40	-	1	15	241
11	นาดูน	248.4	2512	9	64	-	3	6	94
12	เชียงยืน	289.0	2502	8	55	-	2	7	116
13	ชื่นชม	113.0	2540	4	75	-	2	2	47
รวมทั้งสิ้น		**5,291.6**	**-**	**133**	**-**	**1**	**18**	**123**	**1,944**



3.2 ประชากรในจังหวัด จังหวัดมีประชากรจำนวน 953,660 คน แบ่งเป็นชาย จำนวน 467,497 คน และหญิง จำนวน 486,163 คน โดยอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 157,203 คน อันดับสอง คือ อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 119,090 คน อันดับสาม คือ อำเภอวาปีปทุม จำนวน 112,266 คน และอันดับสี่ คือ อำเภอบรบือ จำนวน 107,264 คน ตามลำดับ

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากร แยกเป็น ชาย หญิง และจำนวนครัวเรือน จำแนกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	74,185	83,018	157,203	59,216
2	โกสุมพิสัย	58,631	60,459	119,090	35,708
3	วาปีปทุม	55,712	56,554	112,266	32,715
4	บรบือ	53,340	53,924	107,264	36,338
5	พยัคฆภูมิพิสัย	43,403	44,229	87,632	25,845
6	กันทรวิชัย	40,013	44,568	84,581	29,512
7	เชียงยืน	29,954	30,815	60,769	20,286
8	นาเชือก	30,383	30,561	60,944	19,190
9	นาดูน	18,695	18,695	37,390	10,362
10	กุดรัง	18,647	18,388	37,035	10,579
11	ยางสีสุราช	17,479	17,664	35,143	9,676
12	แกดำ	14,945	14,794	29,739	8,101
13	ชื่นชม	12,110	12,494	24,604	6,905
	รวม	**467,497**	**486,163**	**953,660**	**304,433**

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 ณ เดือนกันยายน 2564)

4) ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 ด้านเศรษฐกิจ

ประมาณการมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดมหาสารคามปี 2562 มูลค่า 59,208 ล้านบาท รายได้ประชากรต่อหัว ปี 2562 มีมูลค่า 75,334 บาท คิดเป็นลำดับที่ 63 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 8 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสาขาที่มีมูลค่าสูงสุดและมีความสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับจังหวัด จำแนกเป็น

- ภาคเกษตร มีมูลค่า 11,889 ล้านบาท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพสำคัญได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ การเกษตรจึงเป็นสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม

- นอกภาคเกษตร มีมูลค่า 47,318 ล้านบาท และมีสาขาที่มีมูลค่าสูงสุด 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 สาขาการศึกษา มีมูลค่า 10,679 ล้านบาท โดยจังหวัดมหาสารคาม มีนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย มากกว่า 50,000 คน ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัด อันดับ 2 สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 9,054 ล้านบาท และอันดับ 3 สาขาการผลิต มีมูลค่า 7,925 ล้านบาท ตามลำดับ

4.2 ด้านสังคม

จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานับร้อยปีจึงมีหลักฐานปรากฏทั้งในด้านศิลปะ โบราณคดี อารยธรรมตลอดจนมรดกด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ จำนวนมากที่ชาวจังหวัดมหาสารคามจะต้องร่วมกันรักษาและสืบสานความเจริญรุ่งเรืองไว้ ที่สำคัญๆ ได้แก่

1) โบราณสถานและประวัติศาสตร์ (Historic Building) ได้แก่ กู่มหาธาตุ พระธาตุนาดูน กู่สันตรัตน์

2) ศาสนสถาน (Religious Site) ได้แก่ พระพุทธรูปยืนมงคล พระพุทธรูปมิ่งเมือง

3) พิพิธภัณฑ์ (Museum) ได้แก่ พิพิธภัณฑ์วัดมหาชัย ศูนย์จัดแสดงนิทรรศการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

4) สวนสาธารณะและอุทยาน (Park & National Park) ได้แก่ วนอุทยานโกสัมพีดูนลำพัน

5) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attractions) ได้แก่ แก่งเลิงจาน บึงบอน

6) แหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ (Other Attractions) ได้แก่ บ้านหนองเขื่อนช้าง บ้านแพง หมู่บ้านปั้นหม้อ

7) เทศกาลและงานประเพณี ได้แก่ ประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด ประเพณีออนซอนกลองยาวชาววาปี ประเพณีสักการะพระธาตุนาดูนและประเพณี 12 เดือน ประเพณีบุญพาข้าวลิง หรืองานบุญเลี้ยงอาหารลิง ประเพณีบั้งไฟ

4.3 ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1) ดิน

1.1. ดิน จำแนกกลุ่มดินของจังหวัดมหาสารคามได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ

1) กลุ่มดินไร่สามารถแบ่งย่อยเป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไป มีพื้นที่เพียงเล็กน้อยครอบคลุมพื้นที่ทางทิศ ตะวันตกของจังหวัดดินไร่กลุ่มนี้อยู่ในพื้นที่บางส่วนของอำเภอวาปีปทุมและอำภอแกดำ

- กลุ่มดินไร่ทรายส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณทิศตะวันตกของจังหวัดบริเวณอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบือ และอำเภอนาเชือก

2) กลุ่มดินนาส่วนใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดสามารถแยกออกเป็น กลุ่มย่อยตามคุณสมบัติของดินได้เป็น

- กลุ่มดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอวาปีปทุม อำเภอ นาดูน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และบางส่วนของอำเภอเมือง

- กลุ่มดินนาดีอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชีทางทิศเหนือของ จังหวัดซึ่งครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอโกสุมพิสัยและอำเภอกันทรวิชัยและบางส่วนอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัด

3. กลุ่มดินคละส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด สามารถแบ่งย่อยได้เป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไปคละกับดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอเมือง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือกอำเภอนาดูน และ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

- กลุ่มดินไร่ทรายคละกับดินไร่ทั่วไปอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแกดำ และอำเภอวาปีปทุม ทั้งนี้ พบว่าจังหวัดมหาสารคามมีดินที่เป็นปัญหา ประมาณ 2,442,724 ไร่ ได้แก่ ดินเค็ม ดินทรายจัด และดินปนกรวด

2) ป่าไม้ สภาพปาไม้ของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด บริเวณอำเภอกุดรัง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาดูน และอำเภอวาปีปทุมมีป่าสงวนแห่งชาติ 10 แห่ง มีวนอุทยาน 2 แห่ง คือวนอุทยานโกสัมพี มีพื้น 177.243 ไร่ และวนอุทยานชีหลง 279.159 ไร่ มีสวนรุกชาติ 2 แห่ง คือ สวนรุกชาติพุทธมณฑล และสวนรุกชาติท่าสองคอน เขตห้ามล่าสัตว์ป่าจำนวน 1 แห่ง คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน มีพื้นที่ 376.025 ไร่ จังหวัดมีพื้นที่ป่าไม้ 133,128.81 ไร่ (ข้อมูลกรมป่าไม้ ปี พ.ศ. 2563) คิดเป็น ร้อยละ 3.80 ของพื้นที่จังหวัด เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้น้อยจึงทำให้ ระบบนิเวศไม่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นอุปสรรคไม่เอื้ออำนวยในการเกษตรกรรม และยังมีปัญหาการบุกรุก ทำลายป่าไม้ ซึ่งในระยะที่ผ่านมาพบว่ามีการลักลอบตัดไม้อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะไม้พยุง ไม้เต็งไม้รัง หรือไม้ใช้ สอยเพื่อการก่อสร้างบ้าน ซึ่งมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง มีพื้นที่ป่าจำนวน 10 แห่ง ได้แก่

1) ป่าโคกข่าว อำเภอเชียงยืน อำเภอชื่นชม พื้นที่ 7,406.25 ไร่

2) ป่าดินแดงและป่าวังกุง อำเภอโกสุมพิสัย พื้นที่ 76,250 ไร่

3) ป่าโคกหินลาด อำเภอเมือง และ อำเภอแกดำ พื้นที่ 3,750 ไร่

4) ป่าโคกขามปูอม อำเภอเมือง อำเภอบรบือ พื้นที่ 10,625 ไร่

5) ป่าโคกผักกูดและป่าโปงแดง อำเภอนาเชือก อำเภอบรบือ อำเภอวาปีปทุม พื้นที่ 18,787 ไร่

6) ป่าหนองคูและป่านาดูน อำเภอนาเชือก อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาดูน พื้นที่ 29,375 ไร่

7) ป่าดงเค็งและป่าหนองหญ้าปล้อง 10,937 ไร่

8) ป่ากุดรัง อำเภอบรบือ และอำเภอกุดรัง พื้นที่ 89,757 ไร่

9) ป่าโคกสำโรงและป่าปอพาน อำเภอนาเชือก พื้นที่ 863 ไร่

10) ป่าโคกไร่ อำเภอเชียงยืน พื้นที่ 6,562 ไร่

ทั้งนี้ เป็นพื้นที่ สปก. จำนวน 211,246.25 ไร่ คงเหลือพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจำนวน 43,066 ไร่ จังหวัดมหาสารคาม ได้ขออนุญาตเข้าทำประโยชน์หรืออยู่อาศัยภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 เพื่อดำเนินการตามโครงการจัดที่ดินทำกิน ให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองคูและป่าดูน ท้องถิ่นอำเภอวาปีปทุม อำเภอนาเชือก และอำเภอนาดูน เนื้อที่ 533 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา

3) ทรัพยากรสัตว์ป่า จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดังนี้

1. เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน มี สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ๘ ชนิด นก มากกว่า ๘๑ ชนิด สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ๖ ชนิด สัตว์เลื้อยคลาน ๑๐ ชนิด ผีเสื้อกลางวัน ๓๓ ชนิด ปลาน้ำจืด ๒๓ ชนิดและปูทูลกระหม่อม มีแห่ง เดียวในโลกพบ ๓๒,๘๓๓ ตัว ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านๆ มา

2. วนอุทยานโกสัมพี โดยมีลิงป่า จำนวน ๕๔๐ ตัว โดยแบ่งเป็น ๒ ฝูง ทั้งนี้ยังไม่พบว่ามีปัญหาหรือภัยคุกคามผลกระทบต่อสัตว์ป่า

๔) ทรัพยากรน้ำ สภาพทั่วไปของลุ่มน้ำในจังหวัดจังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่อยู่ในเขตลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำมูล แม่น้ำชี เป็นแม่น้ำสายหลัก ลุ่มน้ำสาขา ๑๐ ลุ่มน้ำ พื้นที่รับน้ำฝน ทั้งสิ้น ๕,๒๘๐ ตร.กม. (๓,๓๐๐,๐๐๐ ไร่) โดยมี ลุ่มน้ำหลักที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำชี และลำน้ำเสียว

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	๖๕๓	๑๓๗,๔๖๒	๖,๔๒๑	๗,๒๕๘
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	๕๙๗	๙๓,๙๐๑	๕,๙๙๘	๖,๑๗๐
(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๑๙๕	๒๑๗๑๓	๑,๖๘๘	๑,๙๐๘
(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๒๒๑	๒๒๘๑๗	๒,๐๔๗	๑,๔๔๘
(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๑๔๕	๑๖๔๖๖	๑,๒๘๙	๘๖๙
(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๓๕	๓๒๔๘๔	๙๗๔	๑,๘๘๔
(๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	๑	๔๒๑	-	๖๑
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๓๔	๑๐,๓๗๖	๔๒๓	๗๒๘
(๑) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	๓๐	๘,๔๘๙	๓๕๕	๖๑๔
(๒) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	๔	๑,๘๘๗	๖๘	๑๑๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	๙	๑๓,๕๐๔	-	-
(๑) อาชีวะรัฐบาล	๖	๑๒,๓๕๓		
(๒) อาชีวะเอกชน	๓	๑,๑๕๑		
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม (สกร) ระดับอำเภอ	๑๓	๑๙,๖๘๑	-	๓๖๐
๒. ส่วนราชการอื่น	๓๖๕	๖๙,๓๘๙	๗๑๕	๙๘
๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว)	๕	๔๗,๖๐๐	๑๒๔	-
(๑) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายประถมและมัธยม)	๓	๓,๘๐๕	๑๒๔	
(๒) สถาบันอุดมศึกษา	๒	๔๓,๗๙๕		
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑	๔๓,๗๙๕		

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑			
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๔๙	๒๐,๓๗๓	๕๐๘	-
(๑) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๖	๙,๕๔๕	๕๐๘	
๑.๑) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	๒๐	๔,๕๒๐	๒๖๖	
๑.๒) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	๗	๒,๙๕๑	๑๓๖	
๑.๓) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	๔	๕๙๗	๓๓	
๑.๔) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	๕	๑,๔๗๗	๗๓	
(๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	๓๑๓	๑๐,๘๒๘		
๒.๓ กระทรวงสาธารณสุข (สธ) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	๑			
๒.๔ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑	๗๒๗	๓๒	๒๗
๒.๕ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ) : โรงเรียนปริยัติธรรม	๙	๖๘๙	๕๑	๙๑
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๑๘**	**๒๐๖,๘๕๑**	**๗,๑๓๖**	**๗,๓๕๖**

หมายเหตุ : ยังไม่มีข้อมูล 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ 2. วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการ

สร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคมโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์

และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการ

เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1)เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการ พัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการ

ส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระวังภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคงบริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะทำ

ให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและนวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันตก เพื่อเชื่อมต่อกับการพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวกทางการค้าการลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิดการลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดยตระหนักถึงความยั่งยืน

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและ

พัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและเสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาล ในการบริหารงาน

ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรองประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่

การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้

ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชาเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1 การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อเพิ่มผลผลิตและความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย** : เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย** : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย** : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย** : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย** : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละ

กลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

"เรียนดี มีความสุข"

วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49) 2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35) 3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4)

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
และวิธีการที่เหมาะสม	2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา/อาชีวศึกษา (ร้อยละ 79)

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3.3 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (สช.) 2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สช.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	อันดับที่ 49 ร้อยละ 83 ร้อยละ 10 ร้อยละ 7 ร้อยละ 7
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน (สช.)	ร้อยละ 100
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กบค./สช./สคบศ./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ศทก.)	ร้อยละ 100

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	87 คะแนน
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)	455.91 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1.1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ	2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่ 3.1.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้
	3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.2.1 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 3.2.2 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		3.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม 4.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	6.1 หน่วยงานมีระบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
	6.2 บูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6.3. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	6.2.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ 6.3.1 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.3.3 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	6.4 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	6.4.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยา (ศค.จชต.)	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช.,สกก., กสภ.)	ร้อยละ 80
	4. จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศที่ตอบสนองคุณภาพการศึกษาของไทย (สต.)	ไม่น้อยกว่า 50 งาน/โครงการ/กิจกรรม
	5. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา) ที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทย ในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ) (สนย.)	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ (กสภ., ศธภ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช.)	ร้อยละ 80
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 90
	9. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.)	เพิ่มขึ้น 5,000 คน จากปีฐาน
	10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (สช., สคบศ.)	ร้อยละ 90
	11. ระบบการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DPA) ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (สำนักงาน ก.ค.ศ.)	จำนวน 1 ระบบ
	12. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)	ร้อยละ 81
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	13. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (สช.)	ร้อยละ 100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	14. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (ทุกหน่วยงานใน สป.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	15. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาและสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ศทก./สำนักงานก.ค.ศ./สช./สตผ./กพร.)	5 ระบบ
	16. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (ศทก.)	3 ฐานข้อมูล
	17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณ ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ (ศธภ./ศธจ.)	ร้อยละ 90
	18. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 21 ฉบับ
	19. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (กบค.)	ร้อยละ 50

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยชั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขาและนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้เป็นฐานการผลิตของประเทศที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประตูเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน มีเป้าหมายการพัฒนาภาคให้เป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง”

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง

2) บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3) พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน

4) พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค

5) พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

6) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจน ให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษาและข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

- **นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำาไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

- **นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำางานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำาสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง

รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

2.4.5 อำนาจหนาที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหนาคณะรักษาความสงบแหงชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหนาที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ขอ 11 ใหมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหนาที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของสวนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและใหมีอำนาจหนาที่ในเขตจังหวัด ดังตอไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหนาที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสวนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใหเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ สงเสริม และประสานงานเครือข่ายขอมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) สงเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) สงเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสวนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) สงเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) สงเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ขอ 12 ใหมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาขาราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใตการกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหนาที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งใหมีอำนาจหนาที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดใหเป็นอำนาจหนาที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและใหมีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ใหศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และขาราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ใหศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหนงเทียบกับขาราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหนงศึกษาธิการจังหวัดตองเป็นผู้ที่ดำรงตำแหนงผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายใหปฏิบัติหนาที่รองศึกษาธิการภาคอยูกอนวันที่คำสั่งนี้ใชบังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขอ 13 การบรรจุและแต่งตั้งขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแกไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ใหศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ขอ 14 เพื่อประโยชนในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ใหเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการขาราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานสงเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการการบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพยสิน ใหกับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	จำนวนของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	จำนวนของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ระดับ	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (23 ประเด็นพัฒนา ศธจ.มค. เกี่ยวข้อง 11 ประเด็น)	**1. ความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. การต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) (13 หมุดหมาย ศธจ.มค. เกี่ยวข้อง 6 หมุดหมาย)	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 6** ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน (กลยุทธ์ที่ 1) การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล (แผนย่อยที่ 1.2 และแผนย่อยที่ 1.4) **หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลุยุทธ์ ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลุยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และ	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	**หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2)การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) (17 นโยบายและแผน ศธจ.มค. เกี่ยวข้อง 6 นโยบาย	1. การ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย					
	นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (๑๐ นโยบาย)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น 8 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (skill Certificate) น 10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น 1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา น 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น น 3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น 6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น 7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น 9 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา	น 5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (1 นักเรียน 1 Tablet)	ส. 4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส. 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.มหาสารคาม ปี 2567	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

งาน/โครงการและงบประมาณตามแผนงาน

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สรุปแผนงาน/ยุทธศาสตร์/โครงการเทียบเท่ายุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แผนงาน/ยุทธศาสตร์/โครงการเทียบเท่ายุทธศาสตร์	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,286,058**
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	**938,800**
1.1 งบดำเนินงาน	**938,800**
1.1.1 ค่าเช่าบ้าน	938,800
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**2,255,452**
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	**2,255,452**
2.1.1 งบดำเนินงาน	**2,255,452**
1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,922,852
2) ค่าสาธารณูปโภค	**332,600**
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**91,806**
3.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	**91,806**
3.1.1 งบดำเนินงาน	**91,806**
3.1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค	**91,806**
1) ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม	91,806

ตารางรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (บาท)											
				ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)			ไตรมาส 4 (เม.ย. - มิ.ย. 67)		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
รวมทั้งสิ้น			**3,286,058**	**291,096**	**291,096**	**291,096**	**291,096**	**291,096**	**291,096**	**289,796**	**272,502**	**244,396**	**244,396**	**244,396**	**243,996**
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			**938,800**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**84,200**	**66,800**	**66,800**	**66,800**	**66,900**
1.1 งบดำเนินงาน			**938,800**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**83,900**	**84,200**	**66,800**	**66,800**	**66,800**	**66,900**
1.1.1 ค่าเช่าบ้าน	บริหารจัดการสำนักงาน	ร้อยละ 100 ในการบริหารจัดการใน ศธจ.มค.	938,800	83,900	83,900	83,900	83,900	83,900	83,900	83,900	84,200	66,800	66,800	66,800	66,900
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			**2,255,452**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**194,396**	**176,996**	**177,596**	**177,596**	**177,596**	**177,096**
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			**2,255,452**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**194,396**	**176,996**	**177,596**	**177,596**	**177,596**	**177,096**
1.1 งบดำเนินงาน			**2,255,452**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**195,696**	**194,396**	**176,996**	**177,596**	**177,596**	**177,596**	**177,096**
1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	สนง.ศธจ.มค.มีงบบริหารในการขับเคลื่อนภารกิจ	ความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักงาน	**1,922,852**	**165,796**	**165,796**	**165,796**	**165,796**	**165,796**	**165,796**	**165,796**	**148,696**	**153,496**	**153,496**	**153,496**	**153,096**
1) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร			50,700	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	5,900	-	-	-	-
2) ค่าเช่ารถยนต์			292,752	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396	24,396
3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (อกศจ./			401,800	37,700	37,700	37,700	37,700	37,700	37,700	37,700	37,900	25,000	25,000	25,000	25,000
4) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ			192,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000	-	20,000	20,000	20,000	20,000
5) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน			126,000	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500	10,500
6) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์			264,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000
7) ค่าจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน			60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000	15,000	15,000	15,000
8) ค่าวัสดุสำนักงาน			130,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	22,500	22,500	22,500	22,500
9) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			131,000	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500	7,800	7,800	7,800	7,600
10) ค่าปรับปรุงซ่อมแซม			55,600	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,600	3,800	3,800	3,800	3,600
11) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			50,000	6,300	6,300	6,300	6,300	6,300	6,300	6,300	5,900	-	-	-	-

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	งบประมาณ (บาท)											
				ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)			ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)			ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)			ไตรมาส 4 (เม.ย. - มิ.ย. 67)		
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
12) ค่าใช้จ่ายโครงการทุนทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ			22,000	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,400	-	-	-	-
13) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้บริหาร บุคลากร และภารกิจอื่นที่เกี่ยวกับประชุมภายในสำนักงาน/วันสำคัญ/นโยบายเร่งด่วน/คำรับรอง และภารกิจอื่น			103,000	11,600	11,600	11,600	11,600	11,600	11,600	11,600	11,800	2,500	2,500	2,500	2,500
14) ค่าใช้จ่ายโครงการงานตรวจสอบภายใน			22,000	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,400	-	-	-	-
15) ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารงานบุคคล			22,000	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,800	2,400	-	-	-	-
1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	สนง.ศธจ.มค.มีงบบริหารในการขับเคลื่อนภารกิจ	ความพึงพอใจของบุคลากร ในสำนักงาน	**332,600**	**29,900**	**29,900**	**29,900**	**29,900**	**29,900**	**29,900**	**28,600**	**28,300**	**24,100**	**24,100**	**24,100**	**24,000**
1) ค่าไฟฟ้า			216,300	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	19,000	18,000	18,000	16,600	16,600	16,600	16,500
2) ค่าประปา			15,000	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,900	1,800	1,800	-	-	-	-
3) ค่าโทรศัพท์			30,000	3,800	3,800	3,800	3,800	3,800	3,800	3,600	3,600	-	-	-	-
4) ค่าบริการไปรษณีโทรเลข			71,300	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	5,200	4,900	7,500	7,500	7,500	7,500
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			**91,806**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,306**	**-**	**-**	**-**	**-**
1. กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ			**91,806**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,306**	**-**	**-**	**-**	**-**
1.1 งบดำเนินงาน			91,806	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,306**	**-**	**-**	**-**	**-**
1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค			91,806	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,500**	**11,306**	**-**	**-**	**-**	**-**
1) ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม			91,806	11,500	11,500	11,500	11,500	11,500	11,500	11,500	11,306	-	-	-	-

ส่วนที่ 5
ระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายไตรมาส) เป็นการรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้รายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2566
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2567

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2567
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2567

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2567
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2567
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”) (หน้า 76)
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 85)
3. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 93)

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(กิจกรรม"ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา"
และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม"ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม")

.....

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน ๑. ความมั่นคง**

(๑) เป้าหมาย ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑.) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถานบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๓ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จาเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑ - การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M๒–M๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กิจกรรม"ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา" และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม"ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม")

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า "ประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้" และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า "ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง" กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองโดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้านประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และ ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และ ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ ร้อยละ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง มีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างได้พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ ผู้เรียนมีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔.๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๕.๒ ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๕.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่ดี

๖.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :

๑.ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

๑.ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒.ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี

๗. กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม / ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๗๐ คน และสถานศึกษาที่ทดลองใช้หลักสูตร ๔ สถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม กิจกรรม“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา”	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๑	**กิจกรรมที่ ๑ Inspire& Coaching** **(สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทาง)** ๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะทำงานประสานงานลงพื้นที่สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ๑.๒ สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทางอาชีพให้ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างพร้อมสร้างทัศนคติที่ดีมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นวิถีชุมชนตักสิลา	๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง มกราคม ๒๕๖๗
๒	**กิจกรรมที่ ๒ Skills (เสริมทักษะอาชีพ)** ๒.๑ ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกอาชีพที่สนใจจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีชุมชนตักสิลา ๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพวิถีชุมชนตักสิลาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	๑๒,๑๕๐	ม.ค.๖๗ ถึง เม.ย.๖๗
๓	**กิจกรรมที่ ๓ Learn to Earn** **(มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีอาชีพ)** ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่ดี โดยการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ ในหัวข้อ “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” ๓.๒ คณะกรรมการประสาน นิเทศ ติดตามประเมินผล	๒,๖๘๐	เม.ย.ถึง มิ.ย.๖๗

ที่	กิจกรรม กิจกรรม“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา”	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา การดำเนินงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ Show&Share (เผยแพร่ขยายผล)** ๔.๑ ประกาศผล ๔.๒ จัดงาน “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” ๔.๓ เผยแพร่ผ่านระบบดิจิทัล โซเชียล ออนไลน์ อย่างหลากหลายช่องทาง ๔.๔ สรุปผล รายงานผล	๑๕,๔๐๐	ก.ค.-ส.ค.๖๗
๕	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรม“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา”	๑,๐๗๐	
๖	**กิจกรรมที่ ๖ “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”** นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ไปทดลองใช้ - สถานศึกษา ๔ แห่ง - คณะกรรมการนิเทศ ๘ คน - พนักงานขับรถ ๑ คน	๔,๘๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๗	**กิจกรรมที่ ๗ ประชุม ปรับปรุง**และสรุปผลการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม“ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”	๓,๔๐๐	เมษายน ๒๕๖๗
๘	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรม“ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”	๕๐๐	
รวม		๔๐,๐๐๐	

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาที่ร่วมโครงการทดลองหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๑๑. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” งบประมาณ ๓๑,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**กิจกรรมที่ ๑ Inspire& Coaching (สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทาง)**		-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน คณะทำงานประสานงานลงพื้นที่สถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง ๑.๒ สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทางอาชีพให้ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างพร้อม**สร้างทัศนคติที่ดีมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น**วิถีชุมชนตักสิลา	พย.๖๖ ถึง มค.๖๗				
๒	**กิจกรรมที่ ๒ Skills (เสริมทักษะอาชีพ)** ๒.๑ ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกอาชีพที่สนใจจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวิถีชุมชนตักสิลา ๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพวิถีชุมชนตักสิลา**ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๗๐ คน ฝึกทักษะจำนวน ๓ ครั้ง(กลุ่มตัวอย่างเดิม) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๓๕บาทx๗๐คนx๓มื้อ = ๗,๓๕๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากร ๘คนx๖๐๐บาท=๔,๘๐๐บาท	มค.๖๗ ถึง เม.ย.๖๗	๔,๘๐๐	๗,๓๕๐	-	๑๒,๑๕๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓ Learn to Earn (มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีอาชีพ)** ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพเพื่อ**การมีงานทำ มีอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่ดี** โดยการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติจริง มีผลงานจริง มีรายได้จริง ประเมินเชิงประจักษ์จากการนิเทศ ติดตามผล **“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา”** ๓.๒ ประสาน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (ค่าพาหนะเดินทาง ๕๐๐ บาท x ๒ วัน=๑,๐๐๐ เบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท x ๗คนx๓วัน=๑,๖๘๐บาท)	เม.ย.ถึง มิ.ย.๖๗	-	๒,๖๘๐	-	๒,๖๘๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔ Show&Share (เผยแพร่ขยายผล)** ๔.๑ ประกาศผลผู้มีผลงานดีเด่น“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” ๔.๒ กิจกรรมจัดงาน **“ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา”** (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม๗๐คนx๕๐บาทx๒มื้อ= ๗,๐๐๐บาท ค่าอาหารกลางวัน ๗๐คนx๑๒๐บาท =๘,๔๐๐) ๔.๒ เผยแพร่ผ่านระบบดิจิทัล โซเชียล ออนไลน์อย่างหลากหลายช่องทาง	ก.ค.-ส.ค. ๖๗	-	๑๕,๔๐๐	-	๑๕,๔๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรม "ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา"				๑,๐๗๐	๑,๐๗๐
รวม			๔,๘๐๐	๒๕,๔๓๐	๑,๐๗๐	๓๑,๓๐๐

กิจกรรม "หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม" (งบประมาณ ๘,๗๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม" ไปทดลองใช้ - สถานศึกษา ๔ แห่ง - คณะกรรมการนิเทศ ๘ คน - พนักงานขับรถ ๑ คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท/คน/วัน) - ค่าพาหนะ (๑,๒๐๐ บาท)	กพ. ๒๕๖๗	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
๒	ประชุม ปรับปรุงและสรุปผลการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม" - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๒๐x๓๕X๒) = ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน(๒๐x๑๐๐X๑) = ๒,๐๐๐ บาท	เมย. ๒๕๖๗	-	๓,๔๐๐	-	๓,๔๐๐
๓	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม"	กพ.-สค. ๒๕๖๗	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ตักสิลา สารคน คนสารคาม"				๘,๒๐๐	๕๐๐	๘,๗๐๐

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายงบประมาณได้ทุกรายการ รวมทั้งปรับเปลี่ยนกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ : นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี นางสาวจันทราพร คำหา นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ ว่าที่ ร.ท. สุเชตร์ ศรีบุญเรือง และนางลัมพร ดาราษฎร์

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การปรับเปลี่ยนจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณของกลุ่มเป้าหมายที่อาจจะเกิดความคลาดเคลื่อน

การบริหารความเสี่ยง

ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

๑๔.๒ ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑๔.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่ดี

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์ ๐๘๔ ๔๐๑ ๘๙๙๙ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔ ๔๐๑ ๘๙๙๙ E-mail : arunratadd@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๘๗ ๖๔๑ ๒๒๕๗ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗ ๖๔๑ ๒๒๕๗ E-mail : minipooh@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทราพร คำหา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๘๒ ๘๔๑ ๑๕๗๙ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒ ๘๔๑ ๑๕๗๙ E-mail : khamha๑๓@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๖๑ ๙๐๕ ๖๑๖๕ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑ ๙๐๕ ๖๑๖๕ E-mail :

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ท.สุเชตร์ ศรีบุญเรือง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๖๑ ๖๑๖ ๔๙๐๐ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑ ๖๑๖ ๔๙๐๐ E-mail : sukhet.sri@gmail.com

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ท. ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(สุเขตร์ ศรีบุญเรือง) (นางลัมพร ดาราษฎร์)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทราพร คำหา) (นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี)

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร แปไธสง)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ กลไกการบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย : F๐๑๐๑๐๗ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ ความมั่นคง

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดประเด็นความมั่นคง : ประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีนำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนในด้านยาเสพติด

แผนระดับ ๓

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M๒–M๓

๑.ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดปี ๒๕๖๗ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิบัติงานเพื่อลดความเดือดร้อน ความรุนแรงและผลกระทบจากปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน/สังคม สร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (การควบคุมสารตั้งต้นและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในการกระบวนการผลิตยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต สกัดกั้นยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่ประเทศไทย มุ่งเน้นการปราบปรามเครือข่ายการค้ายาเสพติด และการยึด อายัดทรัพย์สิน) กลางทาง (ด้านป้องกัน) ปลายทาง (ด้านการฟื้นฟูบำบัดรักษาเพื่อคืนคนดีให้กับสังคม) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” และมุ่งแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันโดยเพิ่มบทบาทหมู่บ้าน/ชุมชน และผู้นำในพื้นที่ให้เป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหายาเสพติด พร้อม จัดระเบียบสังคม ควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดยาเสพติดในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน สถานบันเทิง และพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้ปัญหาเดิมๆที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติ หรือไม่ส่งผลกระทบต่อหมู่บ้าน/ชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เกิดจากภัยและการใช้ยาเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑, ๒, ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม โดยสร้างภูมิคุ้มกันตามบริบทให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ได้มีองค์ความรู้ และเกิดความเข้าใจเพื่อสามารถจำแนกวิเคราะห์ความสำคัญ รวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู เยาวชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑, ๒, ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และ แผนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้นเพื่อขับเคลื่อนงานตามนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับนักเรียนนักศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๓.๒ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องทราบ และเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีต่อไป

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๒) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีความพร้อมและขอรับการประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๓๐๐ แห่ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักรู้ถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม, สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๖.๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
  - ระดับเงิน จำนวน ๑๐๖ แห่ง
  - ระดับทอง จำนวน ๑๓๒ แห่ง
  - ระดับเพชร จำนวน ๕๖ แห่ง
  - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ แห่ง

๖.๓.๒ เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

๘.๑ กิจกรรมหลัก

๑. กิจกรรมการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. กิจกรรมการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

๓. กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศ (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด

๕. กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายประกาศสงครามกับยาเสพติด ตามแผนยุทธการเชิงรุก “มหาสารคามเมืองปลอดภัยยาเสพติด” และการตรวจหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สนองนโยบาย “สำนักงานปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด”

๖. กิจกรรมการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการร่วมกับส่วนราชการ /หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ. และ ศอ.ปส.ศธ.

๗. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗					
กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข					
๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด	ธ.ค. ๒๕๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗				
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ			๒,๕๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๑,๗๕๐		
- ค่าวัสดุ				๒๕๐	
					๔,๕๐๐
๒) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสาร ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๗				
- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๒๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน			๖,๐๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน			๔,๒๐๐		
- ค่าวัสดุ				๓๐๐	
					๑๐,๕๐๐
๓) ประชุมสรุปผลการประเมินด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๗				
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๒๕ คน x ๑๑๐ บาท x ๑ มื้อ			๒,๕๐๐		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๑,๗๕๐		
- ค่าวัสดุ				๒๕๐	
					๔,๕๐๐
รวมเงิน			๑๘,๗๐๐	๘๐๐	๑๙,๕๐๐

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) - ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด ๑.๒๐ x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย	มิถุนายน ๒๕๖๗		๔๐๐		๔๐๐
รวมเงิน			๔๐๐		๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการนำเข้าข้อมูลทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๗ เป้าหมายได้แก่ ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗		๗๗๐	๑๓๐	๙๐๐
รวมเงิน			๗๗๐	๑๓๐	๙๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗ ๑. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ ๒. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	สิงหาคม ๒๕๖๗		๓๕๐ ๓๕๐	๒๐๐ ๒๐๐	๑,๑๐๐
รวมเงิน			๗๐๐	๔๐๐	๑,๑๐๐

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนนโยบายประกาศสงครามกับยาเสพติด ตามแผนยุทธการเชิงรุก "มหาสารคามเมืองปลอดภัยยาเสพติด" และการตรวจหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อสนองนโยบาย "สำนักงานปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยขอความอนุเคราะห์บุคลากรและชุดตรวจหาสารเสพติด จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๗		-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ การให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการกับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ. มค. และ ศอ.ปส.ศธ.	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗		-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗		-	๑๐๐	-
รวมเงิน				๑๐๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๘ พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓	กันยายน ๒๕๖๗		-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			๒๐,๘๗๐	๑,๑๓๐	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑.จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๒.สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจทำให้กิจกรรมเลื่อนออกไปหรือเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

การบริหารความเสี่ยง :

ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานแก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อขยายผลให้สถานศึกษาในสังกัดในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๔. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลพร ขันตี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นายวัชรเกียรติ เพ็ญสวัสดิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
((นางอรดี วรรณคำ))
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
((นางพุทธารัตน์ ทะสา))
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
((นายสมพร แปไธสง))
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึก ความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ นโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว

ชื่อปัจจัย : F๐๑๐๒ ความตระหนักรู้ของสังคมทุกภาคส่วน

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๓.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ **นโยบายที่ ๒** สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๘** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๗** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ เรื่องที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

/๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์...

๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๓.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔. แผนยุทธศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม ประเด็นพัฒนาที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่สังคมมีสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี.....

๕. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม .....๑) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของชีวิต และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ.....

๖. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ประเทศไทยของเรามีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นและบ่งบอกถึงความเป็นชาติอย่างชัดเจน ชาติไทยเรามีประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญมากมาย เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น เมื่อถึงวาระสำคัญต่างๆ ชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะร่วมกันจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและรัฐพิธีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและเทิดทูลไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นกิจกรรมแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒ เพื่อสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๓.๓ เพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ รณรงค์ ปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรม แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

/๘. เป้าหมาย...

๘. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๔ คน

๙. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา / กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ปี พ.ศ. ๒๕๖๖			ปี พ.ศ. ๒๕๖๗								
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑	จัดทำแผนการดำเนินงาน												
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๓	ดำเนินงานตามโครงการ												
๔	ติดตามประเมินผล												
๕	รายงานผลโครงการ												

๑๐. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดมหาสารคาม

๑๒. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๓. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท(สามหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันเสด็จสวรรคต ร.๙	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖วันคล้ายวันพระราชสมภพครบ ๑๒๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ วันปิยะมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๔	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๕	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๖	๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ วันยุทธหัตถี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๗	๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๘	๒ มีนาคม ๒๕๖๗ วันพระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๙	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ วันเจษฎาบดินทร์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๑๐	๖ เมษายน ๒๕๖๗ วันจักรี	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๑	๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๒	๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๓	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๔	๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ วันรพี วันรำลึกพระบิดาแห่งกฎหมายไทย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๕	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๖	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ วันสถาปนาเมืองมหาสารคาม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๑๗	อื่นๆ(วันสำคัญที่ราชการกำหนดขึ้น)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

/๑๔. วิธีการประเมิน...

๑๔. วิธีการประเมิน วิธีสังเกต

๑๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๕.๑ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงานการประสานงานอาจไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๑๕.๒ การบริหารความเสี่ยง มีการประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๑๖. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม

๑๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี และเทิดทูลไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้และสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอณุวัฒน์ ปะระทัง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมาลี มุระดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3
พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม (หน้า 98)
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 108)
3. โครงการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 68 พ.ศ. 2567 (หน้า 116)

ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** 5. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต" และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ

และชุมชน"ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน" โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 พบว่า อันดับความสามารถความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) สถานการณ์ พ.ศ. 2561 – 2565 ภาพรวมวัยเรียนและวัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ลดลง สาเหตุมาจาก อาทิ คุณภาพการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ภาวะการเรียนรู้ถดถอยจากการปิดโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 โดยพิจารณาจาก ความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ จากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของสถาบันระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการใน พ.ศ. 2561 – 2562 มีค่าคะแนนอยู่ที่ 63.0 และ 62.3 คะแนน โดยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชะ โดยมุ่งส่งเสริมทักษะในรูปแบบ Soft Skills และ Hard Skills อย่างรอบด้าน ผ่านการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กทุกกลุ่ม เน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง ไม่ได้จำกัดพัฒนาทักษะเพียงด้านวิชาการหรือทักษะที่เป็นค่านิยมของสังคมไทย แต่มุ่งส่งเสริมทักษะที่เป็นค่านิยมของสังคมไทย แต่มุ่งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในทุกแขนงทั้งด้านภาษา ศิลปะ กีฬา วัฒนธรรม มุ่งพัฒนาหลักสูตรความรู้และทักษะที่ใช้ทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และทักษะทางด้านอารมณ์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อความสามารถทางสังคมของเด็กในอนาคต โดยตัวชี้วัดคะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะภาพรวมสถานการณ์ใน พ.ศ. 2561 – 2565 มีคะแนนลดลง โดยข้อมูลล่าสุด พ.ศ. 2562 คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะของไทย ซึ่งวัดจากทักษะทั้งกลุ่มแรงงานปัจจุบันและแรงงานในอนาคตนั้น พบว่า ไทยมีแนวโน้มคะแนนลดลงจาก พ.ศ. 2561 จาก 63.0 คะแนน เป็น 62.3 คะแนน ใน พ.ศ. 2562 หรือตกจากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศ มาอยู่ที่อันดับ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต และสะท้อนว่า ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนากลไกเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับวัยเรียนและวัยรุ่นนทุกๆ ด้าน อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดทักษะกลุ่มแรงงานในอนาคต เพียงอย่างเดียว ซึ่งวัดจากจำนวนปีที่คาดหวังว่าจะได้รับการศึกษา (ประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา) การสอนให้คิดอย่างมีเหตุมีผล อัตราส่วนนักเรียนต่อครูในระดับประถมวัย ที่สามารถบ่งชี้การพัฒนาในกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่นได้ชัดเจนขึ้น พบว่า แนวโน้มคะแนนด้านทักษะแรงงานในอนาคตของไทยสูงขึ้นเล็กน้อยจาก 58.49 คะแนน ใน พ.ศ. 2561 เป็น 60.70 คะแนน ใน พ.ศ. 2562 ส่งผลให้อันดับดีขึ้นจากที่ 69 เป็นอันดับที่ 64 สะท้อนถึงการดำเนินงานพัฒนาวัยเรียนวัยรุ่นในภาพรวมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่เมื่อเจาะไปที่ตัวชี้วัดรายย่อย พบว่าจำนวนปีที่คาดหวังว่าจะได้รับการศึกษาของไทยมีคะแนนลดลง อีกทั้งการสอนให้คิดอย่างมีเหตุมีผลยังมีคะแนนต่ำมาก เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว โดยไทยมีคะแนนเพียง 37.0 ทั้งนี้ สำหรับพ.ศ. 2565 หากพิจารณาการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา โดยสถาบันนานาชาติเพื่อพัฒนาการจัดการ ที่รวมตัวบ่งชี้ที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะวัยเรียนวัยรุ่นที่สำคัญ อาทิ งบประมาณด้านการศึกษา อัตราการเข้าเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู คุณภาพ

ระดับอุดมศึกษา พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาที่ยังไม่ก้าวหน้ามากนัก แม้อันดับจะดีขึ้นจากอันดับ 56 ใน พ.ศ. 2564 เป็นที่ 53 ใน พ.ศ. 2565 จากทั้งหมด 63 ประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเงินให้กับผู้เรียนในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา และพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

จังหวัดมหาสารคาม มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

7. กลุ่มเป้าหมาย

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 45 แห่ง

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 45 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

7. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน
ใช้วิธีการดำเนินงานโครงการในรูปแบบสานพลังกัลยาณมิตร 7 ขั้นตอน ดังนี้
"สร้างพลัง - เรียนรู้ – เสนอแนะ – พัฒนา - ใกล้ชิด - ปรับปรุง – เชิดชูมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน"

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 **สร้างพลัง**สามัคคี เน้นความคุ้นเคย (Unity and Familiarize)	0	พฤศจิกายน กุมภาพันธ์
กิจกรรมที่ 2 ร่วมแลกเปลี่ยน**เรียนรู้** (Knowledge Sharing)	3,800	มกราคม กุมภาพันธ์
กิจกรรมที่ 3 **เสนอแนะ**เติมเต็ม (Recommended)	0	มีนาคม เมษายน
กิจกรรมที่ 4 **พัฒนา**อย่างต่อเนื่อง (Development)	22,800	พฤษภาคม มิถุนายน
กิจกรรมที่ 5 **ใกล้ชิด** ติดตาม (Follow-up)	7,320	มิถุนายน กรกฎาคม
กิจกรรมที่ 6 ทบทวน **ปรับปรุง** (Review)	0	พฤษภาคม มิถุนายน
กิจกรรมที่ 7 ยกย่อง**เชิดชูมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน** (Share and	14,300	สิงหาคม

Show)		กันยายน
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดโครงการ	1,780	มีนาคม กันยายน
ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายได้	50,000	
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	**50,000**	

8. **ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)** 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

9. **สถานที่ดำเนินการ** สถานศึกษาที่ร่วมโครงการในจังหวัดมหาสารคาม

10. **งบประมาณ** 50,000 บาท จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ** (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างพลังสามัคคี เน้นความคุ้นเคย (Unity and Familiarize)	0	**0**	**0**	**0**
1.1 ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	-	-	-	-
1.2 ประชุมคณะทำงาน (ออนไลน์)	-	-	-	-
1.3 สร้างพลังสามัคคีเน้นความคุ้นเคยโดยการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)	**3,800**	**0**	**3,800**	**0**
2.1 ประกาศสถานศึกษา/ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567	-	-	-	-
2.2 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจสำหรับผู้เรียนและเยาวชน สอบถามความต้องการที่ตรงกับบริบทของผู้เรียน สำหรับกลุ่มเป้าหมายตัวอย่าง เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเงินให้กับผู้เรียนในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา และพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ โดยเป็นหลักสูตรระยะสั้นจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากสถานศึกษาคู่พัฒนาที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกันจากปีงบประมาณ **2566** ที่ผ่านมา ส่งผลต่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียนหรือสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	-	-	-	-
2.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ หลักสูตรจากข้อ **2.2** ให้ผู้เรียนจะแสดงความประสงค์เพื่อเลือกพัฒนาฝึกทักษะอาชีพ	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.4ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ระหว่างอุดมศึกษากับอาชีวศึกษาและระหว่างอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งต่อผู้เรียนทั้งด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำ (ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 20 **คน** x 35 **บาท** x 2 **มื้อ**=1,400 ค่าอาหารกลางวัน **20 คน x 120 บาท = 2,400 บาท**)	3,800	-	3,800	-
กิจกรรมที่ 3 เสนอแนะเติมเต็ม (Recommended)	0	0	0	**0**
3.1 จัดเวทีเสวนาออนไลน์ โดยการเสวนาผ่านกลุ่มไลน์ พบปะ เสวนา เสนอแนะเติมเต็ม เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Development)	**22,800**	-	**22,800**	-
4.1พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**Mahasarakham Modern Trade** สำหรับสถานศึกษานำร่อง **4**วัน **(ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 30 คน x 35 บาท x 8 มื้อ= 8,400** ค่าอาหารกลางวัน **30 คน x 120 บาท x 4 มื้อ = 14,400** บาท)	**22,800**	-	**22,800**	-
4.2 ฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนที่มีความประสงค์พัฒนาตนเองเพื่อการมีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง สำหรับสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ	-	-	-	-
4.3 นำหลักสูตรสู่สถานศึกษา เป็นหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษา สำหรับสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง	-	-	-	-
4.4 นำหลักสูตรสู่สถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในระดับอาชีวศึกษาเชื่อมโยงระดับอุดมศึกษา สำหรับสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4.5 นำหลักสูตรสู่สถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำหรับสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ใกล้ชิด ติดตาม (Follow-up)	**7,320**	**0**	7,320	0
ประสาน นิเทศ กำกับ ติดตามผล ค่าพาหนะ **6** วัน **x** 500 บาท = **3,000** บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง **6** วัน **x** 120 บาท **x 6** คน = **4,320** บาท	**7,320**	-	7,320	-
กิจกรรมที่ 6 ทบทวน ปรับปรุง (Review)	**0**	**0**	**0**	**0**
6.1 รวบรวมข้อมูลระบบสารสนเทศ	-	-	-	-
6.2 สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 ยกย่องเชิดชูมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Share and Show)	**15,000**	**0**	**15,000**	**0**
7.1 **Share and Show** คลังข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ คลังข้อมูลเกียรติยศออนไลน์ สำหรับการเผยแพร่ยกย่องเชิดชูเกียรติ สำหรับสถานศึกษาและบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จ	-	-	-	-
7.2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **Mahasarakham Modern Trade** ทักษะอาชีพผู้เรียนเมืองตักสิลาและยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้ร่วมงานจำนวน **65** คน **x 50** บาท **x 2**มื้อ=**6,500** บาท ค่าอาหารกลางวัน ผู้ร่วมงานจำนวน **65** คน **x 120**บาทx**1**มื้อ =**7,800** บาท	**14,300**	-	14,300	-
วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดโครงการ จำนวน 1,780 บาท	**1,780**	-	-	1,780
รวม	50,000	0	48,220	1,780

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมมาไม่ครบตามกำหนดในกิจกรรม

12.2 การบริหารความเสี่ยง

สำรวจผู้เข้าร่วมประชุมผ่านแบบตอบรับ google forms ก่อนจัดประชุมทุกครั้ง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
โทรศัพท์ 084 401 8999 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084 401 8999 E-mail : arunratadd@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 087 641 2257 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 087 641 2257 E-mail : minipooh@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทราพร คำหา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 082 841 1579 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 841 1579 E-mail : khamha13@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพิกุล ทองทิพย์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 081 965 6007 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082 841 1579

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโท สุเชตร์ ศรีบุญเรือง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061 616 4900 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061 616 4900

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

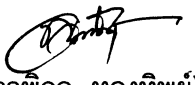
(นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

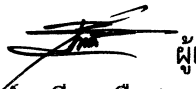
(นางสาวจันทราพร คำหา)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิกุล ทองทิพย์)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ท.  ผู้เสนอโครงการ

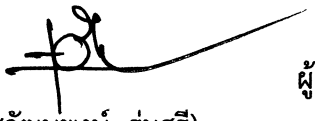
(สุเชตร์ ศรีบุญเรือง)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี)

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพร แปไธสง)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ(V): V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X):M2 –M3

1.ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2.หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนั้น นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในด้านการศึกษารัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยชั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่

อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดและการคัดเลือก รวบรวม และการจัดกิจกรรม Story Telling สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดมหาสารคาม ขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ รวมทั้ง มีการนิเทศ ส่งกำลังใจ Holistic Coaching สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดมหาสารคาม กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึงองค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามวัตถุประสงค์/แนวทางจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. ร้อยละ 100 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ร้อยละ 100 ของเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ :M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 : นิเทศฯ ส่งกำลังใจ Holistic Coaching โรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง มหาสารคาม	-	13 พฤศจิกายน - 19 ธันวาคม 2566	ไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ
กิจกรรมที่ 2 : สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) สู่การ "เรียนดี มีความสุข" ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร	-	5 มกราคม 2567	ไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	6 มกราคม 2567	ไม่ผูกพันกับงบประมาณของทางราชการ
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทของพื้นที่ ระดับ ศธภ. และ สป.	2,000	มกราคม -กันยายน 2567	
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 : เสริมสร้างสมรรถนะในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สำหรับเด็กปฐมวัย เสริมสร้าง EQ และทัศนคติเชิงบวก 7 อุปนิสัยของเด็กดี มีความสุข ให้แก่ผู้บริหาร ครู/ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้อง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน	22,500	เมษายน - มิถุนายน 2567	
กิจกรรมที่ 6 : นิเทศผู้บริหาร ครู/ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้อง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 : เสริมสร้างสมรรถนะในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สำหรับเด็กปฐมวัย เสริมสร้าง EQ และทัศนคติเชิงบวก 7 อุปนิสัยของเด็กดี มีความสุข ให้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 15 แห่ง จำนวนผู้นิเทศ 5 คน ระยะเวลา 15 วัน	13,725	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	
กิจกรรมที่ 7 : ประกวดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดมหาสารคาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน	1,000	มกราคม -กันยายน 2567	บูรณาการร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรมที่ 8 : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	775	มกราคม -กันยายน 2567	
รวมทั้งสิ้น	40,000	(สี่หมื่นบาทถ้วน)	
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ			

9.ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

11.งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : นิเทศฯ ส่งกำลังใจ Holistic Coaching โรงเรียนเอกชน ในเขตอำเภอเมือง มหาสารคาม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำเร็จของการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Transforming) สู่การ "เรียนดี มีความสุข"	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ผู้บริหาร ครู/ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้อง (ตามความสมัครใจ)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทของพื้นที่ ระดับ ศธภ. และ สป. - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าลงทะเบียน และค่าที่พัก ฯลฯ (ตามที่จ่ายจริง) = 2,000 บาท	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 : เสริมสร้างสมรรถนะในการพัฒนา และส่งเสริมพหุปัญญา บนฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สำหรับเด็กปฐมวัย เสริมสร้าง EQ และทัศนคติเชิงบวก 7 อุปนิสัย ของเด็กดี มีความสุข โดยจัดประชุมฯ ณ ห้องประชุม สวนอาหารป่าฝน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้บริหาร ครู/ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและผู้เกี่ยวข้อง ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (90 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 9,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (90 คน x 1 มื้อ x 150 บาท) = 13,500 บาท	-	22,500	-	22,500
กิจกรรมที่ 6 : นิเทศส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 : การเสริมสร้างสมรรถนะในการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาบนฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) สำหรับเด็กปฐมวัย เสริมสร้าง EQ และทัศนคติเชิงบวก 7 อุปนิสัยของเด็กดี มีความสุข ให้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 15 แห่ง จำนวนผู้นิเทศ 5 คน ระยะเวลา 15 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (135 บาท x 15 วัน) +(120 บาท x 4 คน x 15 วัน) = 9,225 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (300 บาท x 15 วัน) = 4,500 บาท	-	13,725	-	13,725
กิจกรรมที่ 7 : ประกวดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดมหาสารคาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ฯลฯ (ตามที่จ่ายจริง) = 1,000 บาท		1,000		1,000
กิจกรรมที่ 8 : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	775	775
รวมทั้งสิ้น	-	**39,225**	775	**40,000**
หมายเหตุ ขอถั่วเฉลี่ยทุกรายการ				

12.การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

12.1.1 กรอบความคิด (Mindset) ของผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

12.1.2 การบริหารจัดการเวลา/การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

12.2,1 การประสานงาน สร้างความรู้ ความความเข้าใจ กรอบความคิด (Mindset) ของผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

12.2.2 การประสานงาน สร้างความร่วมมือ เพื่อการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

13.หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

1. นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
2. นางสาวลัมพร ดาราษฎร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้ประสานชื่อ-สกุล ดร.รัติพร ภาธรธุวานนท์
ตำแหน่ง **ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ**
โทรศัพท์ - โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ **081-8732957** E-mail : **dr.poh.rpg@gmail.com**

.....

(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสทธิผล เพิ่มขึ้นมีรนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๕ ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๓.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘** การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖)

๓.๖.๑ นโยบายหลัก

- การให้ความสำคัญต่อคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ไม่มี)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๓.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.๑๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการเรียนรู้ของคนตักสิลาในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดงานวันครูเพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครูและให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุรุธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของชาติและเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ได้จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของจังหวัดมหาสารคาม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๕.๒ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

๕.๓ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เอกชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๔๑๘ คน

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน

เทศบาลเมืองมหาสารคาม	จำนวน ๑๓๐ คน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด	จำนวน ๑๐๐ คน
เอกชน	จำนวน ๔๐ คน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้	จำนวน ๔๐ คน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๒๗ คน
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๒๗ คน
	รวม ๔๑๘ คน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/หอประชุม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสารคามพิทยาคม

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณรวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**การจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗**				**๕๐,๐๐๐**
	ค่าแบ็คดอป พร้อมตกแต่งสถานที่		๒๐,๐๐๐		
	ค่าอาหารปิ่นโต ๙ เถาว์ ๔๐๐×๙		๓,๖๐๐		
	ของที่ระลึก (ประธาน ครูอาวุโส ๒ ท่าน ผู้กล่าวโองการฯ) รวม ๔ ท่าน		๓,๐๐๐		
	น้ำมันรถตู้		๕๐๐		
	ค่ากรอบเกียรติบัตร ๑๑ กรอบ กรอบละ ๑๕๐ บาท		๑,๖๕๐		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะกรรมการ ๒๕×๓๕ ๑ มื้อ		๘๗๕		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมคณะกรรมการ ๓๐×๓๕ ๑ มื้อ		๑,๐๕๐		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๑๘×๓๕ ๑ มื้อ		๑๔,๖๓๐		
	ดอกไม้กลัดหน้าอกผู้รับรางวัลผู้ร่วมงาน ๓๕×๑๒๐ ช่อ		๔,๒๐๐		
๒	ค่าวัสดุ			๔๙๕	
	รวมทั้งสิ้น (ขออนุมัติถั่วจ่ายทุกรายการ)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๖๘ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเข้าร่วมงานวันครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปมมิกา วิพิมพ์สุทธิ์)
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกุล ลอยคลัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 4
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (หน้า 122)
2. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน (หน้า 129)

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๖ การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

V ระบบราชการที่โปร่งใส

Fo๒๐๓ การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยมีการเปิดดำเนินการและจัดตั้งโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ และกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ให้แก่สถานศึกษาของเอกชน มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนและสำหรับตรวจติดตามการดำเนินงานด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและสำหรับตรวจติดตามการดำเนินกิจการด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดเพื่อให้ดำเนินการถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติกำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓.๒ เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๓.๓ เพื่อตรวจสอบและติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๓.๔ เพื่อตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๓.๕ เพื่อบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๔.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๔.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๔.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๔.๕ สำนักงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๕.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๕.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๕.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๕.๕ สำนักงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ ๑๐๐

๖.๕ สำนักงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้อย่างเหมาะสม

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๗,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ตรวจนับจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙,๙๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ตรวจติดตามความพร้อม และสถานะ การขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร การขอกู้ยืมเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ การดำเนินจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของของโรงเรียนเอกชน	๔,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ บริหารราชการส่วนที่จำเป็นต่อการศึกษาเอกชน	๒,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ	๔๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๓๗,๒๐๐**

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชน จำนวนเงิน ๓๗,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	*ตรวจนับจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๔ โรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๒๐ บาท x ๒๕ วัน x ๗ คน			๒๑,๐๐๐	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทาง ๒,๒๐๐ กิโลเมตร x ๔ บาท			๘,๘๐๐	
	- ค่าวัสดุ				๔๐๐
๒	ตรวจติดตามความพร้อม และสถานะการขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร การขอกู้ยืมเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ การดำเนินจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของของโรงเรียนเอกชน				
	- ค่าวัสดุ				๔๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๒๐ บาท x ๓ วัน x ๕ คน			๑,๘๐๐	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ระยะทาง ๕๐๐ กิโลเมตร x ๔ บาท			๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	บริหารราชการส่วนที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ค่าวัสดุ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๕๐๐ กิโลเมตร			 ๒,๐๐๐	 ๔๐๐
๔	สรุปผลรายงานโครงการ		-	-	๔๐๐
รวม			-	**๓๕,๖๐๐**	**๑,๖๐๐**

ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. จำนวนนักเรียนตามสภาพจริงไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนรายงาน

๒. โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการตรวจนับจำนวนนักเรียน และมีการออกตรวจนับทุกโรงเรียน

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนทั้งรายบุคคลและจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๙๓๘๗๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรณที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพฒนาการเรียนรู้

๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย :F๐๔๐๓ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อประชุมหารือกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๕.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านร้อยละ ๘๐

๔.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี ร้อยละ ๘๐

๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรม ประชุม ครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด	๑๐,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๑๐,๐๐๐**

ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม ครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท ๑ มื้อ x ๔๕ คน x ๖ ครั้ง - ค่าวัสดุ	-	๙,๔๕๐ -	 ๕๕๐	
รวม		-	**๙,๔๕๐**	**๕๕๐**	

ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. ครู ผู้บริหาร ติดภารกิจ ไม่ตระหนักถึงกิจกรรมที่ให้ดำเนินการ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำกับ ติดตาม ให้โรงเรียนเห็นประโยชน์ความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบในช่องทางอื่นๆ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๙๓๘๗๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 6
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 135)
2. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 142)
3. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 149)
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (หน้า 157)
5. โครงการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (หน้า 162)
6. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 171)
7. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 179)
8. โครงการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 184)
9. โครงการพัฒนาเว็บไซต์และข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 188)
10. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ (หน้า 193)
11. โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน้า 199)

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๑ กฎหมาย นโยบาย และมาตรการส่งเสริมการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๓.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๔๐๓ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **หมุดหมายที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๓.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘** การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖)

๓.๖.๑ นโยบายหลัก

(๑) การปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

(๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

(๓) กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

(๔) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

(๕) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

(๖) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

(๗) การสร้างความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

(๘) การให้ความสำคัญต่อคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ

(๙) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

(๑๐) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

(๑๑) การดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ไม่มี)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๘ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๓.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.๑๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

๔. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ยุทธศาสตร์และแผนทุกระดับ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นำสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนหรือจัดทำแผนด้านการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีการทบทวนหรือจัดทำแผนด้านการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๕.๓ เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ โครงการ

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ผ่านกลไกด้านนโยบายและแผน

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณรวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**การจัดทำจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์, แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**				**๑๑,๐๘๐**
	๑.๑ การประชุมคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)		๖,๓๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๔๕ คน x ๑๕ บาท x ๔ ครั้ง)		๒,๗๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม (๖ เล่ม x ๒๕๐ บาท)		๑,๕๐๐		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๘๐	
๒.	**การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**				**๓,๖๒๐**
	๒.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)		๑,๒๖๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณรวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๘ คน x ๑๐ บาท x ๒ ครั้ง)		๓๖๐		
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๔ เล่ม x ๒๕๐ บาท)		๑,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐	
	๒.๒ สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน				
	- ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มรายงาน (๒๕๐ บาท x ๒ เล่ม)		๕๐๐		
๓.	**การประชุมพิจารณาโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแผน/นโยบายอื่นๆ**				**๕,๕๐๐**
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)		๓,๕๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๕ คน x ๑๐ บาท x ๔ ครั้ง)		๑,๐๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม (๒ เล่ม x ๒๕๐ บาท)		๕๐๐		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์			๕๐๐	
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม				
	รวมทั้งสิ้น		**๑๘,๖๒๐**	**๑,๕๘๐**	**๒๐,๒๐๐**

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีการทบทวนหรือจัดทำแผนด้านการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาระดับชาติและระดับพื้นที่จังหวัด/กลุ่มจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นกรอบการดำเนินงานของสำนักงานตามพันธกิจและอำนาจหน้าที่

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้สนับสนุนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนของจังหวัด กลุ่มจังหวัด และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และเกิดการบูรณาการการดำเนินงานด้านการศึกษากับทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอยรา สังฆะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๑ กฎหมาย นโยบายและมาตรการส่งเสริมการขับเคลื่อนและยกระดับการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๓.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๓.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ **นโยบายที่ ๒** สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ เรื่องที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๓.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร "Transforming Our World: The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development" ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มี คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้น ให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมาย ระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักนโยบาย และยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบ ติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาคและสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป. และมีการคัดเลือกจังหวัดนำร่องเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ (SDG๔ Lab) จำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงราย อุดรธานี ลพบุรี ปราจีนบุรี สตูล และปัตตานี รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้มีความ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ กพย. กำหนด โดย (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนที่นำทางการ ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) และกำกับ ติดตาม รายงานผล การดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในภาพรวม (๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดและแนวทาง การดำเนินงาน ภายใต้(ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และจัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง กำหนดแนวทางการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และ (๓) แต่งตั้งคณะทำงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ ที่สอดคล้องเชื่อมโยง และขับเคลื่อน แผนที่นำทาง SDG๔ Roadmap ภาพรวมไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด โดยมีกิจกรรมการ ดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ (๑) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) (๒) การประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงาน ในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด) รับทราบแนวทางการดำเนินงานและการจัดทำแผนที่นำทางฯ ระดับภาคและระดับจังหวัด และการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (ระดับภาคและระดับจังหวัด) รวมถึงการหารือและรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินงาน รวม ๒ ครั้ง (๓) สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ มีผลการดำเนินงานสำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) แผนและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากระดับนโยบาย (ระดับประเทศ) ไปสู่ระดับปฏิบัติ (ระดับพื้นที่) การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับภาคและจังหวัด และการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับภาคและระดับจังหวัดและ (๔) รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ให้ สศช. ในฐานะฝ่ายเลขานุการ กพย. ทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงต้องดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ระดับพื้นที่ เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้เกิดความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์จังหวัด รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) สู่การปฏิบัติและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕.๒ เพื่อมีระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)

๖. ตัวชี้วัดของโครงการ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG๔ Roadmap

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีฐานข้อมูล สำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG๔ Roadmap มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อทบทวนแนวทางการดำเนินงาน/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดแผนที่นำทาง SDG๔ Roadmap	**๑๔,๗๗๕**	-	**๑๔,๗๗๕**	-
	๑.๑ การประชุมคณะทำงานระดับสำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม	**๔,๕๐๐**	-	**๔,๕๐๐**	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๔๕๐	-	๔๕๐	-
	๑.๒ การประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด	**๘,๗๐๐**	-	**๘,๗๐๐**	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๗๕๐	-	๑,๗๕๐	-
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๗๕๐	-	๗๕๐	-
	- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๓ เล่ม x ๔๐๐ บาท)	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
	๑.๓ การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตาม SDG๔ Roadmap	๑,๕๗๕	-	๑,๕๗๕	-
	■ ประชุมคณะกรรมการติดตาม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๕๒๕	-	๕๒๕	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑๕๐	-	๑๕๐	-
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานฯ (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)	๙๐๐	-	๙๐๐	-
๒	**การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำชุดโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และชุดโครงการสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)**	**๑๐,๐๐๐**	-	**๑๐,๐๐๐**	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๔๕ คน x ๑๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔๕๐	-	๔๕๐	-
	- ค่าวัสดุ	๕๕๐	-	-	๕๕๐
๓	**การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และ จัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)**	**๕,๓๕๐**	-	**๕,๓๕๐**	-
	■ ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ	**๔,๓๕๐**	-	**๔,๓๕๐**	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐	-
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๓๐๐	-	๓๐๐	-
	■ ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๒๐๐ บาท x ๕ เล่ม)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๔	**การบริหารโครงการ (ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ ฯลฯ น้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเดินทางไปราชการ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง)**	**๑,๘๗๕**	-	**๑,๘๗๕**	-

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณที่เสนอขอ
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ	
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒,๐๐๐	๐	๐	๑๔,๗๗๕	๑๗,๒๒๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติรวมถึงสอดคล้องกับ แผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ หน่วยงานที่จัดการศึกษาและหน่วยงานอื่นเกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคามร่วมบูรณาการการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปภิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ....ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ : M

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5 . การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) .....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแผลงศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถสูง มุ่งผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาพและความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหา/ความสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 18/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน2560 ข้อ 12 ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2567 ข้อ 3 (5) การแบ่งกลุ่มงานภายในศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ศึกษานิเทศก์มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีกลุ่มงานการตรวจราชการเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานจัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการ ศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานตรวจราชการ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการตามโครงการ การตรวจราชการ เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปียุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัดตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ

3. เพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

5. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

6. เพื่อจัดทำรายงานและสรุปผลการตรวจราชการ

4. เป้าหมายของโครงการ

*** ผลผลิต (Outpuut)**

- มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการทุกคน

*** ผลลัพธ์ (Outcome)**

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม
- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
2. มีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. มีรายงานการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด
4. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย

- คณะผู้ตรวจติดตามจากกระทรวงศึกษาธิการ
- หัวหน้าส่วนราชการ
- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

9. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน หมวดงบประมาณรายจ่าย	**งบประมาณ**	**ระยะเวลาการดำเนินงาน**
กิจกรรที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	**0**	ตุลาคม - กุมภาพันธ์ **67**
กิจกรรที่ 2 ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,080	กุมภาพันธ์- เมษายน **67**
กิจกรรมที่ 3 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการ ครั้งที่ 1	8,900	ตุลาคม- ธันวาคม 66
กิจกรรมที่ 4 ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการ ครั้งที่ 2	8,900	มกราคม- กันยายน 67
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายร่วมกับผู้ตรวจราชการ จำนวน 1 ครั้ง	1,720	มกราคม – กันยายน **67**
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 หน่วยงาน	9,760	มกราคม- สิงหาคม 67
กิจกรรมที่ 7 การตรวจราชการการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	3830	กันยายน 67
กิจกรรมที่ 8 ประชุมสรุปผล รายงานผลพร้อมจัดทำรูปเล่มรายงานการตรวจราชการ	2610	มกราคม - กันยายน 67
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาท)	**38,800**	

*** ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายได้**

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน / เดือน / ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

11. สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

12. งบประมาณ 38,800 บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม - กุมภาพันธ์ 2567	-	-	-	-
2	ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ - อาหารกลางวัน (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	กุมภาพันธ์-เมษายน 2567	-	2280-	800-	3080-
3	ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการ ครั้งที่ 1 - อาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	ตุลาคม-ธันวาคม 2566	-	8100-	800-	8900-
4	ประชุมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการ ครั้งที่ 2 - อาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	มกราคม-กันยายน 2567	-	8100-	800-	8900-
5	ลงพื้นที่ติดตามนโยบายร่วมกับผู้ตรวจราชการ จำนวน 1 ครั้ง (จำนวน 6 คน x เบี้ยเลี้ยงคนละ 120 บาท) + น้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท	มกราคม – กันยายน 2567	-	1720-	-	1720-
6	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 8 หน่วยงาน ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 4 วัน รวม 8 วัน - (จำนวน 6 คน x เบี้ยเลี้ยงคนละ120 บาท x 8 วัน = 5,760 บาท - น้ำมันเชื้อเพลิงวันละ 500 บาท จำนวน 8 วัน = 4,000 บาท	มกราคมถึงสิงหาคม 2567	-	9760-	-	9760-

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 66 – กันยายน 67)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
7	การตรวจราชการการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม					
	7.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานร่วมกับส่วนกลาง/ศธภ. 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (4 คน x เบี้ยเลี้ยงคนละ 120 บาท) + พาหนะ 600 บาท	มกราคม 2567	-	1,080-	-	1,080-
	7.2 ประชุมคณะทำงานการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง)	กุมภาพันธ์ 2567	-	875-	500-	1,375-
	7.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง)	กันยายน	-	875-	500-	1,375-
8	ประชุมสรุปผลการตรวจราชการ รายงานผลพร้อมจัดทำรูปเล่ม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 12 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง)	กันยายน	-	420	2,190-	2,610-
รวมทั้งสิ้น				**33,210**	**5,590**	**38,800**

*** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ**

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- การดำเนินงานอาจจะมีความคลาดเคลื่อนไม่ตรงตามกำหนดการและงบประมาณที่ตั้งไว้

การบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ – นามสกุล นางสาวพิกุล ทองทิพย์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 081 965 6007 โทรสาร.....
โทรศัพท์ 081 965 6007 E – mail : pigoon180707@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ – นามสกุล นางกาญจนา วิเศษรินทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 089 576 0002 โทรสาร.....
โทรศัพท์ 089 576 0002 E – mail : Kan_Tum@yahoo.com

ผู้ประสาน ชื่อ – นามสกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061 905 6166 โทรสาร.....
โทรศัพท์ 061 905 6166 E – mail : lumporn115@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ – นามสกุล นางสาวจันทราพร คำหา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 095 669 6540 โทรสาร.....
โทรศัพท์ 095 669 6540 E – mail : kkhamha13@gmail.com

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุล ทองทิพย์)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา วิเศษรินทอง)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางลัมพร ดาราษฎร์)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทราพร คำหา)
ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
****

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๖ การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพของรัฐ

(๑) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๕ แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๕๐๑ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสมารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ชื่อปัจจัย :F๐๒๐๑ สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(**หมุดหมายที่ ๑๓** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายรัฐบาล

- **นโยบายหลักที่**.....
- **นโยบายเร่งด่วนที่**.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๔ เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานที่ดีและความเป็นผู้ประกอบการสำหรับเยาวชนและผู้ใหญ่

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการพัฒนางานอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะ ความสามารถ ให้ทุกคนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าาหมายจึงได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยกำหนดเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงาน ในบทบาทหน้าที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้มีสมรรถนะ มีทัศนคติ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงพลิกผันสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ข้าราชการในสังกัดอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศให้เป็นบุคลากร มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์รวมของประเทศการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๔. เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและเป้าหมายขององค์กร

๔. เป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนได้รับส่งเสริมประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนมีความรู้ การพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนมีความรู้ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนมีความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๑๐๐%

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐%

๓. **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ ๑๐๐%

๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๙๐%

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑: จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามให้มีแรงจูงใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒: จัดอบรมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๒๕,๔๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๒๕,๔๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖				
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๘x๓๕ = ๖๓๐.- -ค่าอาหาร ๑๘x๑๒๐ = ๒,๑๖๐.-	พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗		 ๖๓๐ ๒,๑๖๐		 ๒,๗๙๐
๓	จัดอบรม/เชิงปฏิบัติการตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๔x๕๐x๒ = ๕,๔๐๐.- -ค่าอาหาร ๕๔x๒๐๐x๑ = ๑๐,๘๐๐.- -ค่าป้าย = ๑,๐๐๐.- -ค่าวัสดุ = ๓,๔๑๐.- -ค่าของที่ระลึก = ๑,๕๐๐.-	พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗		 ๕,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐	 ๑,๐๐๐ ๓,๔๑๐ ๑,๕๐๐	 ๒๒,๑๑๐
๔	สรุป ประเมินและรายงานผล -ค่าวัสดุ = ๕๐๐.-	ก.ย.-พ.ย. ๖๗			 ๕๐๐	 ๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				๑๙,๓๕๐	๖,๐๕๐	๒๕,๔๐๐

ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการฯ

การบริหารความเสี่ยง

๑) มีการจัดทำแบบสำรวจการเข้าร่วมประชุม

๒) มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมต่อกิจกรรมต่างๆ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๙๘-๕๘๖๘๕๙๓
๒. ชื่อ-สกุล นางเสาวนีย์ นาสมตรึก
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๙๗-๖๙๑๙๘๙๒
E-mail : saowanee_meaw@hotmail.com

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกุล ลอยคลัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ การบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน (6)** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐที่มีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาคภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิและคุณภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่.....

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ .....

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม ให้มีการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวและเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานได้บุคลากรเข้าทำงานที่มีความรู้ ความสามารถและบริหารจัดการบุคคลในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหามีความคล่องตัวภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน มีศักยภาพและบุคลากรภายในสำนักงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมในเรื่อง "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู"

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถจัดประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่างๆ ในการบริหารงานบุคคลได้และดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน สร้างวัฒนธรรมคุณธรรมและส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในพัฒนางานด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	**3,400**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน) จำนวน 2 ครั้ง	950

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน) จำนวน 2 วัน	2,450
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	**2,575**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด 2 ท่าน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล)	
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	**2,570**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 และรอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)	
กิจกรรมที่ 4 : การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	**7,377**
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูลและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2567	1,850
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566 ณ โรงกษาปณ์ (ที่อยู่ 13/1 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี) เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 2 คน	4,552
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 ประชุมพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566	975
กิจกรรมที่ 5 : โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการโดยมีกิจกรรมดังนี้	**4,890**
1. คุณธรรมด้านพอเพียง	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : รณรงค์ให้บุคลากร “พกแก้วที่ใช้ ใส่ใจ รักษ์โลก”	
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : รณรงค์ประหยัดพลังงาน “ปิด ปรับ ปลด” ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน ปรับแอร์ที่อุณหภูมิ 25 องศา ปลดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ไม่ใช้	
2. คุณธรรมด้านวินัย	
กิจกรรมย่อยที่ 5.3 กิจกรรม : บุคลากร “ใส่เครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์”	
3. คุณธรรมด้านสุจริต	
กิจกรรมย่อยที่ 5.4 กิจกรรม : ประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้” ของขวัญ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
4. คุณธรรมด้านจิตอาสา	
กิจกรรมย่อยที่ 5.5 กิจกรรม : ทำความสะอาด ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานที่ต่าง ๆ และช่วยเหลือสังคม ชุมชนที่ได้รับความเดือดร้อน	
5. คุณธรรมด้านกตัญญู	
กิจกรรมย่อยที่ 5.6 กิจกรรม : ร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ เช่น งานพระราชพิธี ,วันขึ้นปีใหม่,วันสงกรานต์ และงานประเพณีต่าง ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 5.7 กิจกรรม : ปลูกต้นไม้	
6. สรุปผลการปฏิบัติงาน	**1,188**
รวมวงเงิน (บาท)	**22,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม /สถานที่ภายในจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 22,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พ.ย. - ธ.ค. 66				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 1 มื้อ x 35 บาทx 2 ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (5 คน x 10 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	พ.ย. - ธ.ค. 67		 350 100	 500	 350 100 500
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน จำนวน 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 2 วัน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (5 คน x 10 บาท) - ค่าวัสดุ	ก.ย. 67		 700 1200 50	 500	 700 1200 50 500
2	การประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ธ.ค.66 - ก.ย.67				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด 2 ท่าน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 3 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	ธ.ค.66 - ก.ย.67		1575	1000	1575 1000
3	**การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**	มี.ค.67 , ก.ย.67				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 และรอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (15 คน x 10 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ร่วมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ (3 คน x 120 x 2 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	มี.ค.67 , ก.ย.67		1,050 300 720	500	1,050 300 720 500
4	**การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปีงบประมาณ**	ธ.ค.66 – 31 มี.ค. 67				
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูลและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่อง - ราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (15 คน x 10 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าวัสดุ	ธ.ค.66 – 31 มี.ค. 67		1,050 300	500	1,050 300 500
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566 ณ โรงกษาปณ์ (ที่อยู่ 13/1 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี) เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 2 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าที่พัก 2 คน (พักรวมกัน) (1 คืน x 800 บาท) - ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมัน ระยะทางจาก ศธจ.มค ถึง โรงกษาปณ์ รวมได้ 347 กม.) (349 กม. X 4 บาท x 2 เที่ยว (ไป - กลับ)	ธ.ค.66 – 31 มี.ค. 67		960 800 2,792		960 800 2,792

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมคณะทำงานพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (15 คน x 10 บาท) - ค่าวัสดุ			 525 150	 300	 525 150 300
5	**กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**	ธ.ค.66 - ก.ย.67				
	ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (54 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) -ค่าวัสดุ -ค่าป้ายไวนิล	ธ.ค.66 - ก.ย.67		 1,890 2,000	 1000	 1,890 1000 2,000
6	**สรุปผลการปฏิบัติงาน** - ค่าวัสดุ				1188	1188
รวมทั้งสิ้น (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				**16,562**	**5,438**	**22,000**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

การบริหารงานบุคคล ทุกกระบวนการต้องมีความถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง ถ้าข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้องจะทำให้การบริหารงานที่ผิดจากความเป็นจริง จึงต้องมีการประชุมชี้แจงและจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายๆ ด้านเพื่อมาประมวลผลการดำเนินการ ประกอบกับบุคลกรในสำนักงาน มีภารกิจจำเป็นที่ไม่อาจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

แจ้งประชาสัมพันธ์ และสอบถามบุคลากรในสำนักงานก่อนกำหนดจัดกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน

1. ชื่อ-สกุล นางวรรณกุล ลอยคลัง
   ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
   โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....
   โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-8733404..... E-mail : wannakul_55@hotmail.com
2. ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง
   ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
   โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....
   โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

3. ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

4. ชื่อ-สกุล นางสาวจิรวรรณ สำราญวงษ์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

5. ชื่อ-สกุล นางเสาวนีย์ นาสมตึก

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกุล ลอยคลัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

<1900
1900

โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่.....

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ มีแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการดำเนินการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ ตอบโจทย์ประชาชน ตามนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ต่อไป

ตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมค่าเป้าหมายและปฏิทินแผนการดำเนินงานที่กำหนด และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

3.3 เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3.4 เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องปรับปรุงจากผลคะแนนและยกระดับผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความสำเร็จที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

4) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) ผลการประเมิน ITA 85 คะแนนขึ้นไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ร้อยละ 10 ของจำนวนคดีทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลดลง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) ค่าคะแนนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

4) จำนวนคดีทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 54 คน

7.2 หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 แห่ง ได้แก่

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

7) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

8) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม

9) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง	
กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 2 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 3 : การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	-
กิจกรรมย่อยที่ 4 : การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ.2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 5 : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-
กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลตามข้อเสนอแนะที่ได้	-
รวมวงเงิน (บาท)	**3,500**

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ตามความเหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินการ 8 เดือน (1 มกราคม - 31 สิงหาคม 2567)

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 3,500 บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง						
1	กิจกรรมย่อยที่ 1 : จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม					
	1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ (จัดทำเล่ม/ป้ายรณรงค์ ITA) 1.2 การดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของชาติ (ยกเว้นงานราชพิธีและรัฐพิธีทางศาสนา) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงาน (ศุกร์แรกของเดือน)	ก.พ. - มี.ค. 67	-	525 1,800	- - 1,175	525 1,800 1,175
2	กิจกรรมย่อยที่ 2 : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
	- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และสนับสนุนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA - รวบรวมค่าคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ก.พ. - ส.ค. 67	-	-	-	-
3	กิจกรรมย่อยที่ 3 : การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)					
	- เผยแพร่ข้อมูล (รณรงค์) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้หลากหลายรูปแบบทางเว็บไซต์ - ประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ รณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้าในสำนักงานและที่บ้าน รณรงค์การใช้กระดาษ 2 หน้า รณรงค์การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก	ก.พ. - ส.ค. 67	-	-	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	กิจกรรมย่อยที่ 4 : การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566					
	- ประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่ทนต่อการทุจริต - เผยแพร่ข้อมูล (รณรงค์) การปรับฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม - รวบรวมชุดความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินราชการในการปฏิบัติงาน	ก.พ. - ส.ค. 67	-	-	-	-
5	กิจกรรมย่อยที่ 5 : การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
	- ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อบรม (ออนไลน์) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ถูกต้อง	ก.พ. - มี.ค. 67	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การติดตามประเมินผลตามข้อเสนอแนะที่ได้		ส.ค. 67	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)				2,325	1,175	3,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

1) ระดับผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ร้อยละที่กำหนดของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) ข้อมูลเพื่อดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1) ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานให้มากยิ่งขึ้น

2) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน	1. ชื่อ - สกุล	นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น
	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	โทรศัพท์	0 4302 9664 ต่อ 3
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 5658 3075 E-mail : usaneenong1221@gmail.com
	2. ชื่อ - สกุล	นายราเมศวร์ ดิษฐเนตร
	ตำแหน่ง	นิติกรปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 4302 9664 ต่อ 3
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 2809 8008 E-mail : -

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกุล ลอยคลัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สังกัดศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ .....

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ย.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๑๐๑๐๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การพัฒนาระบบราชการ

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๕ ระบบและกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

๓.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑๖** การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๑๒** การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๘** แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๖) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ เรื่องที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

/๓.๘ ประเด็น

๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๓.๘.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔. แผนยุทธศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม ...ประเด็นพัฒนาที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี.....

๕. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม .....๖) ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่.....

๔. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบภายในที่ดีช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายใน โดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์

/กระทรวง...

กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน สถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เป็นการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๕. นโยบายการตรวจสอบ

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลที่เหมาะสม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุน หรือเงินรายได้อื่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการตามระเบียบกำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน

๒. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ เหมาะสม และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบปัญหาในการบริหารจัดการนำไปแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนของรัฐสำหรับโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๐ แห่ง และ ตรวจสอบผลการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรณีเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล จำนวน ๑ แห่ง

(๒) มีการตรวจติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของโรงเรียนเอกชน

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและได้รับการแนะนำขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด

(๒) สถานศึกษาใช้งบประมาณอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละประเภท

๘. ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน หน่วยรับตรวจ รวม ๒๒ แห่ง ประกอบด้วย

๘.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสุ่มตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๐ โรงเรียน

/๙.กิจกรรม...

๙. **กิจกรรมดำเนินงาน** งบประมาณดำเนินการ ๒๒,๐๐๐.- บาท

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน **กิจกรรมที่** ๑ การสอบทานการควบคุมภายใน **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจว่าระบบการควบคุมภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเพียงพอเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังกำหนด	ม.ค.๒๕๖๗	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจว่า การเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนถูกต้องครบถ้วน	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ **การตรวจสอบการบริหารพัสดุ** **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจว่า การสรรหาวัสดุครุภัณฑ์เป็นไปตามกฎระเบียบกำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ	ม.ค.-ก.พ ๒๕๖๗				
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบบูรณาการแผนการตรวจสอบโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนเอกชน ๒๐ แห่ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (๒x๑๒๐x๒๐=๔,๘๐๐.- บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ ๔ บาท	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๗		๔,๘๐๐.- ๑๔,๔๘๐.-		
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรปผลการตรวจสอบทุกกิจกรรม			๑,๗๒๐.-		
ค่าวัสดุดำเนินงาน				๑,๐๐๐.-	
			รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)		๒๒,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ

๒. งบประมาณมีจำกัด และบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในมีคนเดียว อาจใช้เวลานานในการตรวจเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนให้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทางการตรวจสอบภายใน

๒. ขอความอนุเคราะห์บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่จะตรวจสอบช่วยในการตรวจสอบ

๑๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

นายธีรเดช รัตนเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ ระเบียบกำหนด

๒. หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอ เหมาะสม

๓. ผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับดูแลแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ให้เกิดความเสียหาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรเดช รัตนเมือง)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ผู้อนุติโครงการ

(นายสมพร แปไธสง)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

2. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง □ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๑ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๑๐๑ ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึก ความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ นโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว

ชื่อปัจจัย : F๐๑๐๒ ความตระหนักรู้ของสังคมทุกภาคส่วน

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๓.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ **นโยบายที่ ๒** สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๓.๖ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๘** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ **ข้อ ๗** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๓.๗ แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๗) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☑ เรื่องที่ ๒ เรื่อง การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☑ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☑ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

/๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์...

๓.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๓.๘.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๓.๘.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔. แผนยุทธศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม ประเด็นพัฒนาที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู่สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี.....

๕. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม .....๑) ด้านการเสริมสร้างความมั่นคงของชีวิต และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากร ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและผู้ที่เกี่ยวข้อง นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปขยายผลในสถานศึกษาและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

/๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ ครั้งต่อปี

๓.๒ ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ครั้งต่อปี

๓.๓ ประชุมผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒ ครั้งต่อปี

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ๒	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๘๐ สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-รายงานการประชุม -การสังเกต	-รายงานการประชุม

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖
๒	วางแผนการดำเนินงาน	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม
๓	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ก่อนการประชุม ๕ วัน
๔	ประสานเรื่องสถานที่/ผู้เกี่ยวข้อง	ก่อนการประชุม ๔ วัน
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๓ วัน
๖	ดำเนินการประชุม(ตามปฏิทิน) -ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย -ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง -ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากร บุคคลที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารงาน และผู้เกี่ยวข้อง	 ประชุม ๑๒ ครั้ง/ปี ประชุม ๒ ครั้ง/ปี ประชุม ๒ ครั้ง/ปี
๗	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม

๖. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้บริหาร บุคลากร ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๗. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดมหาสารคาม

๘. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. งบประมาณ จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท(หกหมื่นสามพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

/ตาราง...

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดราจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย(๑๐ ครั้ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาทx ๒ มื้อ x ๑๕ คนx๑๐ -ค่าอาหาร ๑๒๐ x ๑ x ๑๕ x๑๐	 ๑๐,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐	 - -	 ๑๐,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐	 - -
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง (๒ ครั้ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๕๔คน x ๒ -ค่าอาหาร ๒๐๐ x ๕๔ x ๒ครั้ง	 ๗,๕๖๐ ๒๑,๖๐๐	 - -	 ๗,๕๖๐ ๒๑,๖๐๐	 - -
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม(๒ ครั้ง) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๓๐ คน ๒ ครั้ง	 ๒,๑๐๐	 -	 ๒,๑๐๐	 -
๔	ค่าวัสดุ	๓,๒๔๐	-	-	๓,๒๔๐
	รวม (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)	๖๓,๐๐๐	-	๕๙,๗๖๐	๓,๒๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๑๐. วิธีการประเมิน การสังเกต

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีบุคลากรเกี่ยวข้องหลายกลุ่มงาน/หน่วยงานอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารความเข้าใจไม่ตรงกัน

๑๑.๒ การบริหารความเสี่ยง มีการแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑๒. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอณุวัฒน์ ปะระทัง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมาลี มุระดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี))
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
((นายสมพร แปไธสง))
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการพัฒนาเว็บไซต์และข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๑๐๐๑ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ บุคลากรภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๑ สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการให้บริการและดูแลระบบการบริการดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกาลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับ ๓

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

☑ **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่ม กศจ. 6,000

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M๒–M๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ สำนักศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเปลี่ยนแปลงปรับปรุงเว็บไซต์และระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีค่าใช้จ่ายในการเช่าพื้นที่ของระบบโดยเปลี่ยนจากเดิมที่เช่าพื้นที่ของบริษัทเอกชนเปลี่ยนเป็นไปใช้พื้นที่ส่วนกลาง ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการเช่าพื้นที่ และเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรของผู้ดูแลระบบในการใช้งานระบบสารสนเทศของสำนักงาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) เปลี่ยนเว็บไซต์ของสำนักงานจากเดิม https://mhkpeo.go.th/(เช่าพื้นที่) เปลี่ยนเป็น https://mkmpeo.moe.go.th (พื้นที่ส่วนกลาง)

๒) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานให้ทันสมัย ถูกต้องแล้วเป็นปัจจุบัน

๓) บุคลากรผู้ดูแลระบบมีทักษะที่จำเป็นในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เกิดการพัฒนาเว็บไซต์และระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

๔.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๖.๓.๑ สำนักงานเปลี่ยนมาใช้เว็บไซต์ https://mkmpeo.moe.go.th (พื้นที่ส่วนกลาง) แทนเว็บไซต์เดิม https://mhkpeo.go.th/

๖.๓.๒ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานมีความทันสมัย ถูกต้องแล้วเป็นปัจจุบัน

๖.๓.๓ บุคลากรผู้ดูแระบบมีทักษะการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย)

๖.๔.๑ สำนักงานมีเว็บไซต์มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีความคุ้มค่า

๖.๔.๒ สำนักงานมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖.๔.๓ บุคลากรผู้ดูแลระบบมีทักษะและความรู้ในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

๔.๕ กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๕. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๖. กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายเงินงบประประมาณ

๘.๑ กิจกรรมหลัก

๑. การวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ประชุมวางแผนพัฒนาเว็บไซต์และข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์และระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

๔. ประชุมติดตามและประเมินผลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนในทุกมิติ

๕. การสรุปผลการดำเนินโครงการฯ

๘.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายกิจกรรม วงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔-M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ต.ค. ๒๕๖๖ – ม.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนพัฒนาเว็บไซต์และข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	พ.ค. ๒๕๖๗		๘๗๕	๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์และระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๒ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗		๘๔๐ ๑,๒๐๐	๔๓๕	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมติดตามและประเมินผลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนในทุกมิติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	ส.ค. –ก.ย. ๒๕๖๗		๘๗๕	๓๐๐	

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นดิจิทัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าวัสดุ	ส.ค.- ก.ย. ๒๕๖๗		๘๗๕	๓๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๙. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐			๓,๖๕๐	๒,๓๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอาจมีการเปลี่ยนแปลงระบบหรือแนวทางการใช้พื้นที่ส่วนกลางของเว็บไซต์ อาจจะทำให้เนื้อหาการอบรมต้องปรับเปลี่ยนให้ไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. เนื้อหาในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯอาจจะต้องใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์เฉพาะทางซึ่งอาจจะทำให้เข้าใจยากสำหรับผู้เข้าร่วมบางราย

การบริหารความเสี่ยง :

๑. ในกรณีหากมีการเปลี่ยนแปลงระบบหรือแนวทางจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามยังคงสามารถใช้เว็บไซต์เดิมเป็นเว็บไซต์สำรองได้

๒. สอนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้เข้าร่วมบางรายก่อนการอบรม

๑๒. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. เว็บไซต์ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๓. บุคลากรผู้ดูแลระบบมีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน

พิธีมนตรี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นายวัชรเกียรติ เพ็ญสวัสดิ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
((นางพุทธารัตน์ ทะสา)
ตำแหน่ง.....รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
((นายสมพร แปไธสง))
ตำแหน่ง.....ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3.

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๖ การปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

V สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นดิจิทัล

Fo๑o๓ แพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐและการเชื่อมระบบของหน่วยงานกับแพลตฟอร์มกลางของงานบริการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๖ การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

/แผนระดับ ๓...

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยมีการเปิดดำเนินการและจัดตั้งโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ และกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ให้แก่สถานศึกษาของเอกชน มีสำนักงาศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาของรัฐบาล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินงานการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบ แบ่งเป็น ๒ รอบ โดยขอให้ติดตามให้ครบตามเป้าหมาย พร้อมรายงานผลการติดตามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ขึ้น เพื่อดำเนินการติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สรุปภาพรวมของผลการติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของแบบติดตามและรายงานผลการติดตามให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

/๔.เป้าหมาย...

๔. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘ โรงเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๕.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๕.๓ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๕.๔ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

/ส่วนที่ ๓ กิจกรรม..

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๗. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๖,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการติดตามโดยกำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS) ในส่วนของข้อมูลเบื้องต้น และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ ประสานแจ้งโรงเรียนให้ทราบกำหนดการติดตามของคณะทำงานก่อนเข้าดำเนินการติดตามโรงเรียน	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๕ ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (รอบที่ ๑)	๓,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๖ ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (รอบที่ ๒)	๓,๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๖,๔๐๐**

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง มกราคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๐. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน จำนวนเงิน ๖,๔๐๐ บาท

/กิจกรรมหลัก...

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุและอื่นๆ
๑.	จัดทำโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	-			
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-			
๓.	ประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการติดตามโดยกำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน	-			
๔.	จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ				
๕.	ประสานแจ้งโรงเรียนให้ทราบกำหนดการติดตามของคณะทำงานก่อนเข้าดำเนินการติดตามโรงเรียน	-			
๖.	ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน ๒ รอบ				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (<u>รอบที่ ๑</u> ๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน จำนวนเงิน ๒,๕๒๐ บาท) (<u>รอบที่ ๒</u> ๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน จำนวนเงิน ๒,๕๒๐ บาท)	๕,๐๔๐	-	๕,๐๔๐	-
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (๒ ครั้ง x ๔๓๐ บาท)	๘๖๐	-	๘๖๐	-
๗.	- ค่าวัสดุ คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง ควบถ้วนของแบบติดตามฯ เมื่อพบว่า มีความถูกต้อง ครบถ้วน รายงานผลการติดตามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผ่านระบบออนไลน์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		**๖,๔๐๐**		**๕,๙๐๐**	**๕๐๐**

ถัวจ่ายทุกรายการ

/๑๑.การวิเคราะห์

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. จำนวน ครู นักเรียนตามสภาพจริงไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนรายงาน

๒. โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

การบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการตรวจติดตามเพื่อส่งส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ทั้งรายบุคคลและจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นายณัฐวุธ วิลามาศ
ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐๖ ๑๗๘๔ ๙๒๓๔

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นายณัฐวุธ วิลามาศ)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ : กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๔.๑.๗ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๑๐๐๐๐๑ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิต วิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ บุคลากรทางการศึกษา

F๐๓๐๒ หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

F๐๓๐๓ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power ให้กับผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีเป้าหมายเพื่อให้ยกระดับคุณภาพของการจัดศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะในด้านพหุปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ; เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

โครงการ : กำกับ ติดตามการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดและในกำกับได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖–๒๕๗๐) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือความเป็นมา ความสำคัญ ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แนวทางการจัดทำแผน การวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต บริบทที่เกี่ยวข้อง สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แสดงรายละเอียดประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมติที่ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ จึงดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการกำหนดกิจกรรมค่าเป้าหมายและปฏิทินแผนการดำเนินงานที่กำหนด และขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้กับผู้เรียน อีกทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.๑ ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคามและแต่งตั้งคณะทำงาน

๑.๒ จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม”

๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)

๑.๔ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๒.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

๒.๔ การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๕ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๖ สรุป/รายงานผลกิจกรรม

๓. วัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น“รายวิชาเพิ่มเติม”ได้

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑ เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๓. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๔. เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องปรับปรุงจากผลคะแนนและยกระดับผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ แห่ง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีระดับความสำเร็จที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

๕. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ และสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น“รายวิชาเพิ่มเติม” และมีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ผลการประเมิน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนคดีทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ลดลง

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายโครงการ	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็น“รายวิชาเพิ่มเติม”ได้	ร้อยละ ๕๐
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	อย่างน้อย ๒ แห่ง
๕. การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๖. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๑๐๐
๗. ค่าคะแนนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๑๐๐
๘. จำนวนคดีทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามลดลง	ร้อยละ ๑๐๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑. นักเรียนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
๒. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน
๔. หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙ แห่ง ได้แก่
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๖) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม
๗) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	**กิจกรรมที่ ๑** การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม และแต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม–มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	-
๒	จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็น“รายวิชาเพิ่มเติม”	เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗	๙,๕๐๐
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา)	มิถุนายน–กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	๒,๙๙๖
๔	สรุป/รายงานผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗	๕๐๔
ที่	**กิจกรรมที่ ๒** การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑	จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กุมภาพันธ์–มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	๓,๕๐๐
๒	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กุมภาพันธ์–สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	กุมภาพันธ์–สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๔	การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	กุมภาพันธ์–สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕	การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	กุมภาพันธ์–มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๖	สรุป/รายงานผลกิจกรรม	สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
รวมวงเงิน (บาท)			๑๖,๕๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

-สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม (งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมย่อยที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๒	จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” จำนวน ๕๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน (๕๐X๑๐๐X๑) = **๕,๐๐๐ บาท** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน (๕๐X๓๐X๒) = **๓,๐๐๐ บาท** -ค่าสถานที่จัดประชุม = **๑,๕๐๐ บาท**	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐	-
๓	**๓.๑** การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา) -นิเทศติดตามกลุ่มโรงเรียนเอกชนร่วมพัฒนา ๖ กลุ่ม ๓๔ โรงเรียน ดังนี้ **กลุ่มที่ ๑** โรงเรียนพัฒนศึกษา -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๒๒ x ๔ = ๘๘)	๒,๙๙๖	-	๒,๙๙๖	-

กิจกรรมย่อยที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๑ x ๑๒๐ = ๑๒๐) รวม ๒๐๘ บาท **กลุ่มที่ ๒** โรงเรียนพระกุมารศึกษา -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๑๖๘ x ๔ = ๖๗๒) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คนๆละ ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๒ x ๑๒๐ = ๒๔๐) รวม ๙๑๒ บาท **กลุ่มที่ ๓** โรงเรียนอนุบาลจิตรานนท์ -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๗๘ x ๔ = ๑๕๒) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๑ x ๑๒๐ = ๑๒๐) รวม ๒๗๒ บาท **กลุ่มที่ ๔** โรงเรียนเกียรติขจรวิทยา -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๗๒ x ๔ = ๑๘๐) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑ คน ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๑ x ๑๒๐ = ๑๒๐) รวม ๓๐๐ บาท **กลุ่มที่ ๕** โรงเรียนมัธยมวัดกลางโกสุม -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๖๒ x ๔ = ๒๔๘) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คนๆละ ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๒ x ๑๒๐ = ๒๔๐) รวม ๔๘๘ บาท **กลุ่มที่ ๖** โรงเรียนอนุบาลอุ่นรัก -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (๑ x ๑๔๔ x ๔ = ๕๗๖) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คนๆละ ๑๒๐ บาท/วัน (๑ x ๒ x ๑๒๐ = ๒๔๐) รวม ๘๑๖ บาท **๓.๒** การเดินทางไปราชการเพื่อประชุมรับนโยบาย จากหน่วยงานต้นสังกัด (ศธภ.๑๒) **๓.๓** การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายร่วมกับ ศธภ.๑๒				
๔	สรุป/รายงานผลโครงการ -ค่าวัสดุ		-	-	๕๐๔
รวมวงเงิน (บาท)		**๑๓,๐๐๐**	**-**	**๑๒,๔๙๖**	**๕๐๔**

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง (งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมย่อยที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ (๑๕ x ๓๕ x ๒ = ๑๐๕๐) - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ (๑๕ x ๑๒๐ x ๑ = ๑,๘๐๐) - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ (จัดทำเล่ม/ป้ายรณรงค์ ITA)= ๑,๑๗๕ บาท ๑.๒ การดำเนินกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมพระราชพิธีและรัฐพิธีประจำปีที่สำคัญของชาติ (ยกเว้นงานราชพิธีและรัฐพิธีทางศาสนา) - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสำนักงาน (ศุกร์แรกของเดือน)	๓,๕๐๐	-	๒,๘๕๐	๖๕๐
๒	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ และสนับสนุนให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามแก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA - รวบรวมค่าคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-

กิจกรรมย่อยที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - เผยแพร่ข้อมูล (รณรงค์) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้หลากหลายรูปแบบทางเว็บไซต์ - ประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้” ของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) - กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน ได้แก่ รณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้าในสำนักงานและที่บ้าน รณรงค์การใช้กระดาษ ๒ หน้า รณรงค์การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก	-	-	-	-
๔	การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่ทนต่อการทุจริต - เผยแพร่ข้อมูล (รณรงค์) การปรับฐานความคิด ในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม - รวบรวมชุดความรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินราชการในการปฏิบัติงาน - การเสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-

กิจกรรมย่อยที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- อบรมออนไลน์ เสริมสร้างเกียรติภูมิข้าราชการ : สำนักข้าราชการไทยไม่โกง (กพ.)				
๕	การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ - ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อบรม (ออนไลน์) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ถูกต้อง - ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อบรม (ออนไลน์) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการที่ถูกต้อง	-	-	-	-
รวมวงเงิน (บาท)		**๓,๕๐๐**	-	**๒,๘๕๐**	**๖๕๐**

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

๑) การดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) ระดับผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ร้อยละที่กำหนดของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓) ข้อมูลเพื่อดำเนินการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

๑) บูรณาการกิจกรรมเข้าด้วยกัน

๒) ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานให้มากยิ่งขึ้น

๓) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ **กิจกรรมที่ ๑** นางรพีพรรณ ปางทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กิจกรรมที่ ๒ นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ประสานกิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม

๑. นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๔๔๐๑๘๙๙๙ E-mail : arunratadd@gmail.com

๒. นางรพีพรรณ ปางทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓๗๔๖๔๕๓๒ E-mail : rapeepan๒๘๖@gmail.com

๓. นางสาวจันทราพร คำหา
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๒๘๔๑๑๕๗๙ E-mail : kkhamhal๓@gmail.com

๔. นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๖๔๑๒๒๕๗ E-mail : minipooh๒๕๖๔@gmail.com

ผู้ประสานกิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดความเสี่ยง

๑. ชื่อ - สกุล นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๓
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๕๖๕๘ ๓๐๗๕ E-mail : usaneenong๑๒๒๑@gmail.com

ผู้ประสาน ๒. ชื่อ - สกุล นายราเมศวร์ ดิษฐเนตร
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๓
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๒๘๐๙ ๘๐๐๘ E-mail : -

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพรรณ ปางทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษณีย์ เขื่อนหมั่น)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวัฒนพงษ์ ร่มศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมพร แปไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม 44000