

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567

ประกอบด้วยทั้ง 7 ประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i1	การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด					97.50
ข้อคำถาม i2	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด					95.00
ข้อคำถาม i3	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่					100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o7	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน					100
ข้อคำถาม o8	แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี					100
ข้อคำถาม o9	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี					100
ข้อคำถาม o10	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่					100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i2	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่า	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567	1. การกำหนดคู่มือการปฏิบัติงานที่แสดงขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจนและ	1.อบรม/ประชุมชี้แจงให้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานและการบริการประชาชนกับ บุคลากรภายในหน่วยงาน 2.เผยแพร่ข้อมูล คู่มือการปฏิบัติงาน แผนพัฒนา แผนการดำเนินงาน ผลการ ปฏิบัติงานให้บุคลากรและประชาชนทราบ	ตลอดปีงบประมาณ 2568	ทุกกลุ่ม/หน่วย

เทียมกัน มากน้อย เพียงใด	มหาสารคาม ได้คะแนนประเมิน ในประเด็นที่ 1 กระบวนการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ข้อคำถาม i2 ในหน่วยงาน ของท่านมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน หรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้ มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นข้อที่ได้ คะแนนผ่านเกณฑ์แต่เป็นข้อที่ได้ คะแนนต่ำ คือ 95.00 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม จึงเห็นว่าการมีจิต บริการ โดยการสร้างจิตสำนึกให้ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามทุกคน ได้ตระหนักรู้ ในการให้บริการ ผู้มาติดต่อราชการให้มีความ เท่าเทียมกัน รวดเร็ว ประทับใจ และโปร่งใสในการให้บริการ	บุคลากรที่ปฏิบัติงานดังกล่าว ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สำหรับกระบวนการเดียวกัน 2. การทบทวนและปรับปรุง คู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละ กระบวนการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเพื่อ การอำนวยความสะดวกให้แก่ ประชาชนผู้รับบริการให้ดีขึ้น 3. การฝึกอบรมการ ปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ให้ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ ความรู้ที่ ต้องใช้ในการ ดำเนินงานหรือพิจารณา อนุมัติ/อนุญาตในแต่ละ กระบวนการ รวมทั้งให้ ปฏิบัติงานตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน และคู่มือ ประชาชนที่ใช้ในปัจจุบัน 4. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามให้มีจิต บริการทุกคน	3.จัดทำ ทบทวน ปรับปรุงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานและการบริการประชาชนโดย คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและ ส่วนรวมเป็นหลัก 4.รณรงค์และสร้างจิตสำนึกและ วัฒนธรรมองค์กรให้มีการ บริหารจัดการที่ ดี มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการ บริหารงาน เจ้าหน้าที่มีทัศนคติ ค่านิยม มี จรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ สุจริตให้กับบุคลากร ในหน่วยงาน 5.การให้บริการผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน		
-------------------------------------	---	--	---	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						90.00
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						90.83
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่						100
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						85.83
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						85.83
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่						66.67
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ						100
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ						100
ข้อคำถาม o13 E-Service						100
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
E9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567	1. ทบทวน/ตรวจสอบความถูกต้อง ของ URL ที่เชื่อมโยงไปยังช่องทาง E-Service และ URL ที่	1. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสาร/ช่องทางการร้องเรียน ร้องทุกข์/ช่องทางการบริการประชาชนบนสื่อต่าง ๆ ของหน่วยงานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. นางสาวนิตยา ะยะยยุทธ 2. นายเนติรัฐ หนองขุนสาร 3. นายสันติราษฎร์ พิทักษ์

		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้คะแนนประเมิน ในประเด็นที่ 2 การให้บริการ และระบบ E-Service แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการ ให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่ ซึ่งเป็นข้อ ที่ได้คะแนนต่ำ คือ 66.67 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม จะต้องมีการ ตรวจสอบ/ปรับปรุงและ พัฒนาระบบ E-Service ให้ เข้าถึงบริการได้ง่าย สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	เชื่อมโยง ไปยังคู่มือการใช้ งาน 2. จัดให้มีคู่มือสำหรับ ผู้ใช้งาน E-Service	2. จัดตั้งทีมงานเพื่อดูแลระบบเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา และ เป็นปัจจุบัน		
--	--	--	--	--	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						90.00
ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						90.00
ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						87.50
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1 โครงสร้าง						100
ข้อคำถาม o2 ข้อมูลผู้บริหาร						100
ข้อคำถาม o3 อำนาจหน้าที่						100
ข้อคำถาม o4 ข้อมูลการติดต่อ						100
ข้อคำถาม o5 ข่าวประชาสัมพันธ์						100
ข้อคำถาม o6 Q&A						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
E6	เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้คะแนนประเมินในประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์	1. หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อ ซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล ให้มีความชัดเจน และควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook	การปรับปรุงช่องทางสื่อสารประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยดำเนินการดังนี้ 1. การปรับปรุงดูแลเว็บไซต์หน่วยงานให้สามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา 2. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการสื่อสารกับหน่วยงานและช่องทางการร้องเรียนให้ความเห็นข้อเสนอนะแก่หน่วยงานให้บุคลากรภายนอกได้รับทราบ 3. การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานให้ประชาชนทราบโดยเป็นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีความชัดเจน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. นางสาวนิตยา ะยังยุทธ 2. นายเนติรัฐ หนองขุนสาร 3. นายสันติราษฎร์ พิทักษ์

		เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่ที่สามารถสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ในได้อย่างชัดเจน ซึ่งเป็นข้อที่ได้คะแนนต่ำ คือ 87.50 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ยังมีบุคลากรในสำนักงานที่ยังขาดความรู้หรือความชำนาญในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนั้นเมื่อมีการตอบข้อซักถามแก่ผู้มาติดต่ออาจจะยังให้คำตอบที่ยังไม่ชัดเจน	Twitter หรือ Instagram และเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย 2. จัดฝึกอบรมการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่ต้องใช้ในการดำเนินงานหรือพิจารณาอนุมัติ/อนุญาตในแต่ละกระบวนการงาน รวมทั้งให้ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานและคู่มือประชาชนที่ใช้ในปัจจุบัน 3. ปลุกจิตสำนึกให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามให้มีจิตบริการทุกคน	4. หน่วยงานควรมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อ ซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล ให้มีความชัดเจน และควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram และเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้ง่าย		
--	--	---	--	---	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						97.50
ข้อคำถาม i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i12 หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ มากน้อยเพียงใด						97.50
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i10	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้คะแนน ประเมิน ในประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของราชการ แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency	ควรมีการกำหนดหรือระบุ แนวทางการใช้ทรัพย์สิน ของราชการไว้ ในคู่มือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุ และ ครุภัณฑ์ในแต่ละส่วน งานเป็นระยะพร้อมทั้ง ประชาสัมพันธ์คู่มือ หรือ แนวทางดังกล่าวให้ บุคลากรถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัดและกำชับให้ บุคลากรภายในหน่วยงานมี การขออนุญาตในการยืม ทรัพย์สิน อย่างถูกต้อง	1. จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน/แนว ปฏิบัติรูปแบบ และขั้นตอนในการขอ อนุญาตใช้ทรัพย์สินของราชการ สำหรับ บุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ในรูปแบบที่สะดวกและเข้าใจง่าย เพื่อสร้าง การรับรู้ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม 2. กำหนดแนวทางในการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ 3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ สร้างการรับรู้ใน คู่มือหรือ แนวทางเกี่ยวกับขั้นตอนการยืม ทรัพย์สินของทางราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานใน หน่วยงานอย่างทั่วถึง ให้บุคลากรถือ ปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดและกำชับให้ผู้บุคลากรภายใน หน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืม ทรัพย์สินอย่างถูกต้อง	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มอำนวยการ

		Assessment: IIT) คำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่คอยพิมพ์สิน ของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากนักน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นข้อที่ ได้คะแนนต่ำ คือ 97.50 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญใน การสร้างจิตสำนึกที่ดีในการ รับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้ เกิดการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึง การเสริมสร้างจิตสำนึกการ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตาม มาตรฐานทางจริยธรรม และควรประชาสัมพันธ์ แนวทางการใช้ทรัพย์สิน ของข้าราชการให้บุคลากร ในสังกัดทราบและให้ยึดถือ ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว	และควรสร้างจิตสำนึกที่ดี ในการรับผิดชอบงานต่อ หน้าที่เพื่อให้เกิดการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้าง จิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่ดีตามมาตรฐาน ทางจริยธรรม			
--	--	--	---	--	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						95.00
ข้อคำถาม i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i4	หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้คะแนน ประเมิน ในประเด็นที่ 5	การสร้างการรับรู้ของ บุคลากรภายใน หน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองที่ เกี่ยวข้องกับการ ใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การ จัดทำแผนการ ใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส	1. จัดทำข้อมูลแผนดำเนินงานและการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 2. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนดำเนินงาน และการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์และหนังสือ ราชการ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามได้รับทราบอย่าง ทัวถึงและปฏิบัติงาน ไปในทิศทางเดียวกัน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มนโยบายและแผน

		กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) คำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้งานงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด ซึ่งเป็นข้อที่ได้คะแนนต่ำ คือ 95.00 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และได้มีมาตรการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนราชการมากที่สุด	ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงิน ของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้	3. จัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 4. เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากร มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเอง		
--	--	---	--	---	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม						
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						100
ข้อคำถาม o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี						100
ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ						100
ข้อคำถาม o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
018	แผนการบริหาร และทรัพยากร บุคคล	การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้ คะแนน ประเมิน ในประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ	1. เผยแพร่นโยบาย หรือแผนการ บริหารทรัพยากร บุคคลที่เป็นปัจจุบัน ความก้าวหน้าและ ผลการดำเนินตาม นโยบายหรือ แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	การสื่อสารให้บุคลากรภายในได้รับทราบและเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ โดยดำเนินการดังนี้ 1. มีแผนการบริหารและการขับเคลื่อนจริยธรรมและการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจนและเปิดเผยให้บุคลากรได้รับทราบ 2. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อชี้แจงสื่อสารและทำความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรภายในได้รับทราบและเข้าใจนโยบาย หรือหลักเกณฑ์ต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดความเป็น ธรรมในการบริหารจัดการงานหรือการกระจายงาน การมอบหมาย งาน และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

		การใช้ อำนาจ และการบริหารงานบุคคล แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คำถาม o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นข้อที่ได้คะแนนคือ 100 คะแนน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ทำการวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล ควรมีการทบทวนนโยบาย และแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบาย ตามกฎหมายหลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลชัดเจนตามองค์ประกอบที่กำหนด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ควรสื่อสารให้บุคลากรภายในได้รับทราบและเข้าถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ หรือการมีแผนการบริหารและพัฒนา	ประจำปีงบประมาณให้ประชาชนทราบทางช่องทางที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลทางช่องทางออนไลน์ได้ตลอดเวลา 2. การกำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้ารับการศึกษาฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ได้มีความชัดเจนและประกาศใช้บังคับ 3. กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้าร่วมในกระบวนการสรรหาหรือเข้ารับบรรจุแต่งตั้งโยกย้ายเลื่อนตำแหน่ง ให้มี	3. จัดปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตามหนังสือที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสอดคล้องจรรยาบรรณ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณ 4. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่มเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติตนตามหลักจรรยาบรรณ 5. จัดอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับจรรยาบรรณให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานทางจรรยาบรรณของข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 6. จัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพัฒนาชุมชน ให้บุคลากรมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยเหลือผู้อื่นและให้บริการประชาชนอย่างเท่าเทียมกัน 7. จัดทำกลไกและกระบวนการขับเคลื่อนจรรยาบรรณ โดยกำหนดให้มีคณะทำงานที่รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนจรรยาบรรณ และกำหนดให้มีกระบวนการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน และจัดให้มีมาตรการลงโทษอย่างเคร่งครัด		
--	--	--	---	---	--	--

		ทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจนและเปิดเผยให้ทราบอย่างทั่วถึง ความชัดเจนและประกาศใช้บังคับ 4. การเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีบันทึกได้แจ้งการสั่งการที่เป็นการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องหรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริตซึ่งเป็นการประพฤติดังต่อไปนี้ตามมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน			
--	--	---	--	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	97.50
ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	
ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	100
ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	100
ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	0
ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100
ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100

✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
O33	รายงานผลการ ดำเนินการป้องกัน ทุจริตประจำปี	การวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ได้คะแนนประเมิน ในประเด็นที่ 7 กลไกและ มาตรการในการแก้ไขและป้องกัน การทุจริตภายในหน่วยงาน แบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) คำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปี ซึ่งเป็นข้อที่ ได้คะแนนต่ำ คือ 0 คะแนน การแสดงผลไม่เป็นไปตาม องค์ประกอบ คือใช้ผลของปี 2567 ซึ่งในองค์ประกอบ กำหนดให้ใช้รายงานผลของ 2566 และสำนักงานศึกษาธิการ	ให้มีการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยการ ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนทราบ ใน 2 ประเด็นคือ 1. การดำเนินการ เพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับ ของขวัญ การ ประเมินความ เสี่ยงเพื่อป้องกัน การทุจริต และ แผนปฏิบัติการป้อ กกันการทุจริต 2. มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม	1. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ไม่มี ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) 4. การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ขัดระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม 5. การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

		ได้มีการจัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการทุกปี	และความโปร่งใส ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน			
--	--	---	---	--	--	--

การรับรองมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....ผู้รายงาน

(นางสาววิไลพร ขันดี)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....ผู้ตรวจสอบ

(นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....ผู้บริหารหน่วยงาน

(นางพทุธรัตน์ ทะสา)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.