



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒
ส่วนที่ ๓	บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต	๕
ส่วนที่ ๔	การดำเนินงานป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙
	โครงการที่ ๑ โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐
	โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม	๑๑
	โครงการที่ ๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัด	๑๑
	โครงการที่ ๔ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัด การศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	๑๒
	โครงการที่ ๕ โครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๑๓
	โครงการที่ ๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการ จัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนระบบผ่านบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ	๑๓
	โครงการที่ ๗ โครงการต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๔
	โครงการที่ ๘ โครงการเสริมสร้างวินัย สุจริต จิตอาสา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม	๑๔

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ที่มาหลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้แสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริตด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เรื่อง ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการปราบทุจริต ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น ให้สอดคล้องกับแผนปฏิปัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตภาครัฐได้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายต่อไป

วิสัยทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม บริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต

พันธกิจ ๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต

๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ

เป้าประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น ๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย ๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ซื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการตระหนักรู้

ข้อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายภาพรวม ประเทศไทยปลอดการทุจริต	
แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต
เป้าหมาย	
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง ๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนและประชาชน ทุกช่วงวัย และทุกระดับ	การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต
แนวทาง (ต่อ)	
๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ๓. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ๔. ปรับระบบเพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ๕. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	๒. ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ ด้านการปราบปรามการทุจริต

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์เป็นหลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์พัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง ยั่งยืน” หรือคตินิยมประจำชาติว่า “ มั่นคง มั่นคง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ของชาติ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ๒.๒ อุตสาหกรรมการบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมด้านกายใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพทางกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม

ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยให้ใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางกาพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบด้วยทฤษฎีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis: SWOT Analysis

๑.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ Mckinsey, s ๗s Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S – Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการปฏิบัติ
๒. S – Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S – style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S – System ตัวแปรด้านระบบในการปฏิบัติ
๕. S – Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S – Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S – Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง เช่นระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินการธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S – Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ
๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้านและบุคลากรในทุกๆระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่างๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. ด้านรูปแบบ (Style) มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้ในแต่ละหน่วยงาน

๔. ด้านระบบ (System) มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไข การทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. ด้านบุคลากร (Staff) หน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมากซึ่งคัดเลือก จากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านการปราบปรามการทุจริต

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรของหน่วยงานที่มีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความ เชี่ยวชาญ สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถ บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) มีศูนย์ต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการส่งผลดีต่อการกำกับ ดูแลและดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “จุดอ่อน” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่าง จริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดความตื่นตัวในสังคม ทำให้เกิดการปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่ เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดย การเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๓. ด้านรูปแบบ (Style) ภายในหน่วยงานปฏิบัติรูปแบบ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน ที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจขาดความ ต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. ด้านระบบ (System) หน่วยงานปฏิบัติการกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสนและมีความ ซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานทั้งยังขาดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการได้สวน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการ ทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. ด้านบุคลากร (Staff) อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงาน การโอน ย้าย การสับเปลี่ยน รับผิดชอบภารกิจบางหน่วยงานยังไม่มีกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน

๖. ด้านทักษะ (Skill) บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการ ทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะ ในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. ด้านค่านิยม (Shared Value) หน่วยงานไม่มีบทลงโทษที่เข้มงวดจริงจังในการเอาผิดของผู้กระทำ ความผิด ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิดอีกทั้งไม่สามารถ ตามทันสถานการณ์ทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันท่วงที ขาดต้นแบบที่ดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓. S -Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักสำคัญที่เป็นพื้นฐาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และการตรวจสอบการทำงานของรัฐได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและมีการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของต่างประเทศต่างๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ

๗. G – Government มิติด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศและให้มีความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายุติ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “อุปสรรค” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่างๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S -Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอบขอบ และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไฮเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไปจนก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เด็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๗. G – Government มิติด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงต่อการแก้ไข

ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานป้องกันและต่อต้านการทุจริตและประพฤติชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค๑๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔		
โครงการที่ ๑ โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								
๑. กิจกรรม การสอบทานการควบคุมภายใน <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มั่นใจถึงระบบการควบคุมภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความพอเพียงเหมาะสมเป็นไปตามหลักเกณฑ์	สถานศึกษาเอกชน ภายในเขตพื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการใช้จ่าย งบประมาณอุดหนุน ถูกต้องเป็นไปตาม ขั้นตอน วิธีการและ ระเบียบที่กำหนด	๒๘,๐๐	✓	✓	✓	✓	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	
โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์								
๒. กิจกรรม การตรวจสอบการเบิก – จ่าย ค่าเช่าบ้าน <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มั่นใจถึงการเบิกจ่ายถูกต้องครบถ้วน			✓	✓	✓	✓		
๓. กิจกรรมการตรวจสอบกาใช้รถยนต์ราชการและการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้มั่นใจถึงการอนุมัติใช้รถยนต์ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ให้สอดคล้องกับระยะทางในการเดินทางไปราชการ			✓	✓	✓	✓		
๔. กิจกรรมตรวจสอบงบประมาณอุดหนุนค่าน้ำสือเรียนของโรงเรียนเอกชน <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าน้ำสือเรียนเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด			✓	✓	✓	✓		
๕. กิจกรรม ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ทราบถึงการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดมหาสารคามเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด			✓	✓	✓	✓	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	

โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ
			ไตร. ๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๒ โครงการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม							
๑. กิจกรรมคุณธรรมด้านสุจริต ประกาศเจตนารมณ์ “งดรับ งดให้” ของขวัญ ของกำนัล ทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรม ให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่	เปิดเผยข้อมูล ครบถ้วนตาม องค์ประกอบที่กำหนด และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด	๒๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ
			ไตร. ๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัด							
๑. กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาเอกชน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด มหาสารคามน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชการ ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทหน่วยงานและ สถานศึกษา ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด บทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติใน จังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวง รัชการที่ ๑๐ สู่การ ปฏิบัติให้เป็นธรรม	๑๔๔,๑๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๔ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม							
กิจกรรม ๑. เชิญประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินการจัดทำร่างโครงการและเสนอแต่งตั้งคณะทำงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ๓. ดำเนินประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหนังสือสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้ฝ่ายบริหารรับทราบข้อมูลปัญหา อุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อสั่งการแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน ต่อไป	โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎถูกต้อง	๓๘,๖๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๕ โครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน							
กิจกรรม การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๓. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชนในระบบ วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์	โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทมีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์	๑๖,๕๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ							
กิจกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ๓. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชนในระบบ วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนทุกประเภท มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์	โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทมีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์	๖๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๗ โครงการด้านทุจริตและประพฤติมิชอบ							
กิจกรรม ๑. การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เอกชน จังหวัดมหาสารคาม <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนจังหวัด มหาสารคามสามารถนำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการ เพิ่มเติมได้	สถานศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรด้านทุจริต ให้กับผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม	๑๕,๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่มนิเทศ ฯ/กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
กิจกรรม ๒. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ita)และจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและ ประ พ ฤ ตี มิ ขอบ ของ สำนั กงาน ศึ กษา อภิ การ จั ง หวั ด ม ห า ส า ร ค ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม มีกิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และ จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง		✓	✓	✓	✓	กลุ่มนิเทศ ฯ/กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน				กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ
			ไตร.๑	ไตร.๒	ไตร.๓	ไตร.๔	
โครงการที่ ๘ โครงการเสริมสร้างวินัย สุจริต จิตอาสา							
กิจกรรม ๑. การเสริมสร้างวินัย สุจริต จิตอาสา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม <u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลัก คุณธรรมพึงประสงค์ ๕ ประการฯ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน และได้รับ การพัฒนาส่งเสริมให้มี ความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมฯ	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

