



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำและให้ข้อมูลเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ธันวาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
บทนำ	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน	๑๙
การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๒๒
การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๒๓
การติดตามประเมินผล	๒๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๒๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๒๕
๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	๒๕
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม	
๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒๙
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	๓๔
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๔. โครงการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์	๓๖
พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	
สยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	๓๘
๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา	๓๘
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา	
และอุดมศึกษา	
๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๔๐
๓. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา	๔๒
เพื่อพัฒนาการศึกษา	
๔. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	๔๔
๕. โครงการส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๔๖
๖. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒	๔๘
๗. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอน	๕๐
กิจกรรมยุวกาชาด	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๘. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๕๒
๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕๔
๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๕๖
๑๑. โครงการหมู่บ้านยุวกาชาดต้นแบบ	๕๘
๑๒. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ “รณรงค์เชิญชวนให้คนในชุมชน ร่วมบริจาคโลหิต”	๖๐
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๖๑
๑๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๖๕
๑. โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาและสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษา ตลอดชีพ	๖๕
๒. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	๖๘
๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๑
๔. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๗๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๗๕
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	๗๕
๒. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๗๗
๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๗๘
๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๘๐
๕. โครงการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๒
๖. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๘๔
๗. โครงการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๘๖
๘. โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๙
ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	๙๒
คณะผู้จัดทำ	๙๖
ภาคผนวก	

นโยบายการศึกษา



นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตขึ้นได้เรียนหนังสือให้มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพมาตรฐาน เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้อิงชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
6. เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาระดับ
8. เพ็นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการบูรณาการอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้อบรมสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายรัฐบาล
ด้านการศึกษาก่อนแถลงต่อรัฐสภา
เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

เรียนรู้ มีความสุข

**ผลงานครู
และบุคลากรทางการศึกษา**

1. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา สดชื่นตอนนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ขยายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นพบ
3. พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหานักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม
5. ยกเลิกกฎกระทรวง
6. จัดหาเงินอุดหนุนโรงเรียน
7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
8. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลงานนักเรียนและบุคลากรของ

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
2. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out)
3. โรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
4. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching)
5. มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) และระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
7. จัดให้นโยบายสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาทางสุขภาพทางกาย
8. ส่งเสริมให้ใช้ระบบธนาคารสร้างงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้เรียน
9. สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมทั้งทางกายและปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพมาตรฐาน และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
10. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

- ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย ห้ามซื้อ - ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริต การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสีขาวและสวมใส่ชุดเครื่องแบบราชการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็น ต้นแบบ
- การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้นำที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่จะสักหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ และ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๕ ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาดอำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๐๐๐ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามทั้ง ๑๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม อำเภอแกลง อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกันทรวิชัย อำเภอกระบุรี อำเภอกระดัง อำเภอโนนชัย อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอวังสราญ อำเภอวาปีปทุม อำเภอโนนดิน อำเภอเชียงยืน และอำเภอชื่นชม

ด้านกายภาพ

ที่ตั้งและขนาดจังหวัดมหาสารคาม : ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ ๑๕ องศา ๒๕ ลิปดา และ ๑๖ องศา ๔๐ ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๐๒ องศา ๕๐ ลิปดา และ ๑๐๓ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ ๕,๒๙๑.๖๘๓ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๓๐๗,๓๐๑.๘๗๕ ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ๔๗๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ

**คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ
สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐**

เพื่อปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการและระบบการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคใหม่ให้มีเอกภาพ จัดให้มีส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริง และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สามารถลดขั้นตอน และบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) วางระบบการตรวจสอบและระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา กระจายความรับผิดชอบ และครอบคลุมการให้บริการที่รวดเร็วในทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษากระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation: AFP) ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการ (Area-based) ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับภาค (กลุ่มจังหวัด) จังหวัด และพื้นที่พิเศษ

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑. โครงสร้างที่มีความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าตามภารกิจ มีระบบธรรมาภิบาลและกลไกตรวจสอบการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา
๒. มีลำดับชั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในทุกระดับ (Accountability) และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
๓. การขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวงที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่
๔. ปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลให้มีมาตรฐาน สามารถจัดความเหลื่อมล้ำ มีการตรวจสอบถ่วงดุลและเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๑. มีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือทั้งในส่วนกลาง เขตพื้นที่ และส่วนภูมิภาค
๒. จัดให้มีกระบวนการและช่องทางที่จะสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในรูปแบบภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชน (Public – Private Partnership: PPP)
๔. เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นเข้ามาแข่งขันในการจัดการศึกษาหรือบริการสาธารณะแทนรัฐ (Contestability)

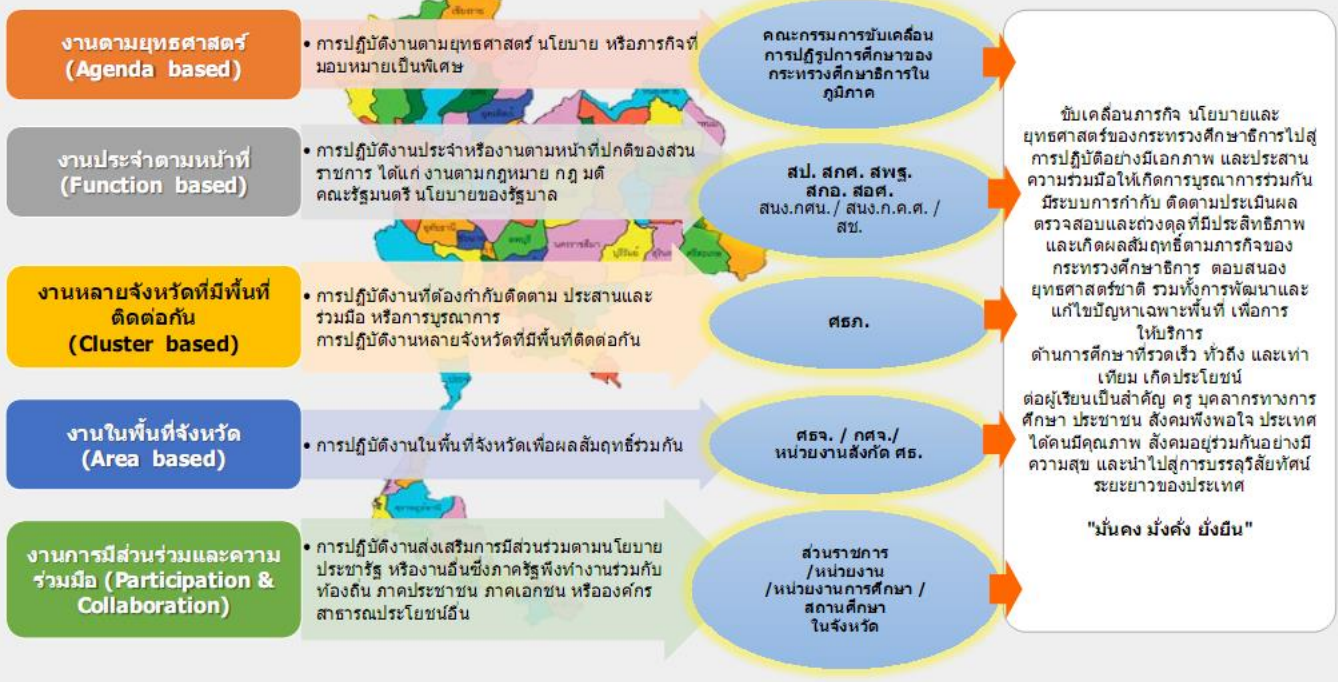
๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster – based , Area-based) ทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และพื้นที่พิเศษ โดยการจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการ และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในจังหวัด
๒. ประสานและบูรณาการการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในรูปแบบคณะกรรมการที่มาจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน
๓. ปรับปรุงกฎหมายการมอบอำนาจในการปฏิบัติงานในจังหวัดให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้แทนส่วนราชการในจังหวัดและภาค และคณะกรรมการในระดับจังหวัดให้เหมาะสม
๔. กำหนดบทบาทและยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการ ที่ต้องผ่านกระบวนการร่วมคิดร่วมทำจากภาคส่วนต่างๆ
๖. จัดกรอบการประเมินผลปฏิบัติการ (Performance Agreement) โดยทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำงาน แผนงาน/โครงการและลงนามร่วมกัน และกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม (Joint KPI)

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

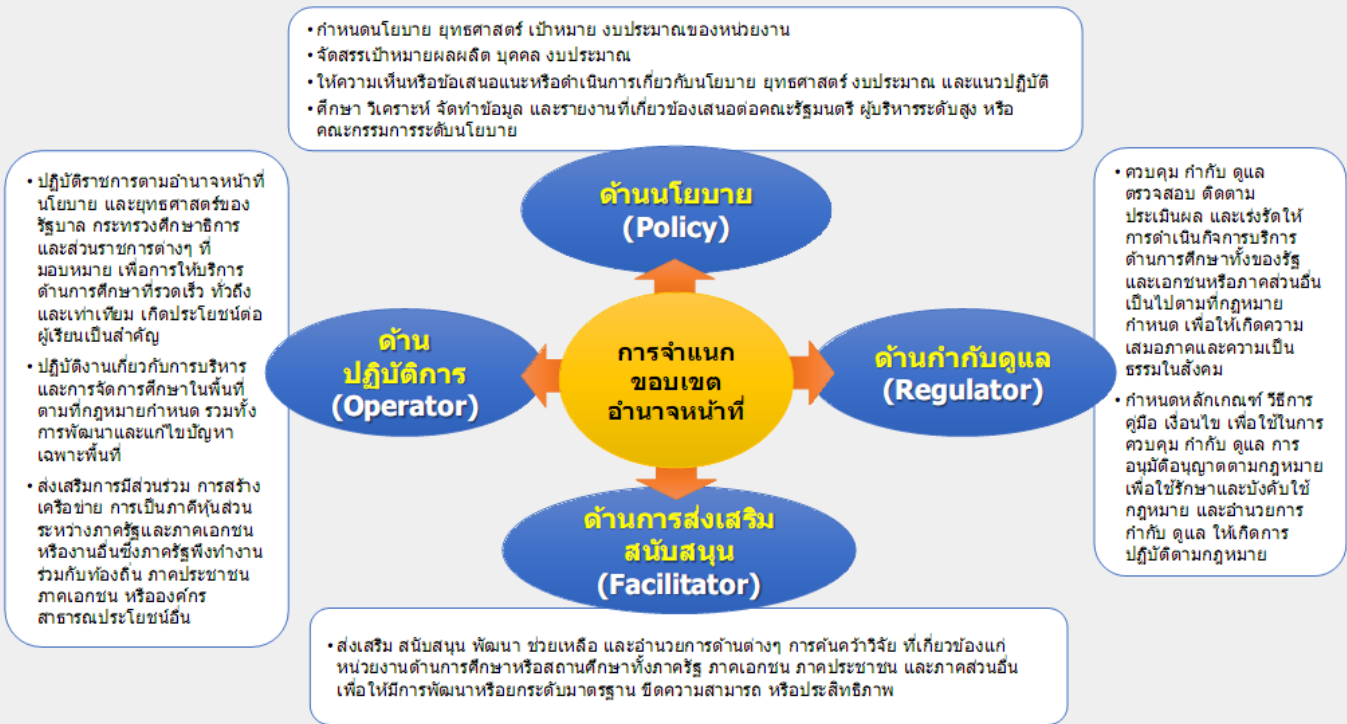
พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๔๔ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มิใช่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรา ๔๑ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกระนั้น



การจำแนกบทบาทภารกิจ



การจำแนกขอบเขตอำนาจหน้าที่



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขับเคลื่อน

ภารกิจ
นโยบาย
ยุทธศาสตร์

ของกระทรวงศึกษาธิการ
ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ
ประสานความร่วมมือให้เกิด
การบูรณาการร่วมกัน

มีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล
ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ
และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของ
กระทรวงศึกษา

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ
พัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่

เพื่อการให้บริการ ด้านการศึกษาที่รวดเร็ว
ทั่วถึงและเท่าเทียม

เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน
ครู
บุคลากรทางการศึกษา
ประชาชน

ผลลัพธ์

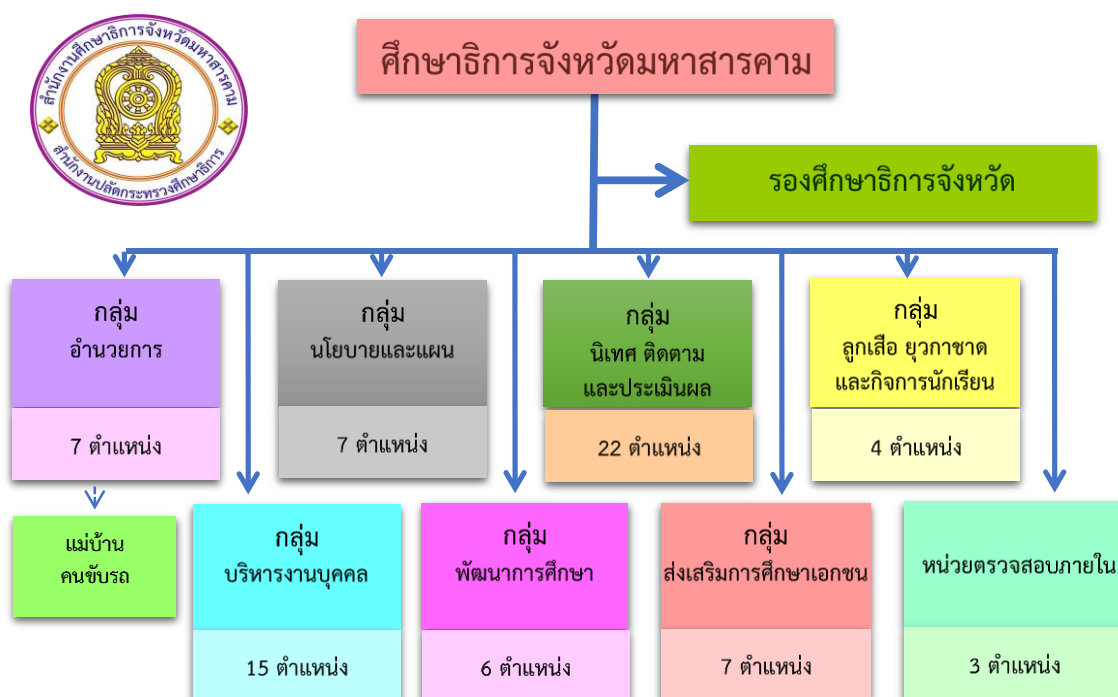
สังคมพึงพอใจ
ประเทศได้คนมีคุณภาพ
สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๘ กลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



๑) กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
 - (๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป
 - (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
 - (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
 - (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
 - (๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
 - (๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
 - (๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- (๖) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- (๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มนโยบายและแผน

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๗) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

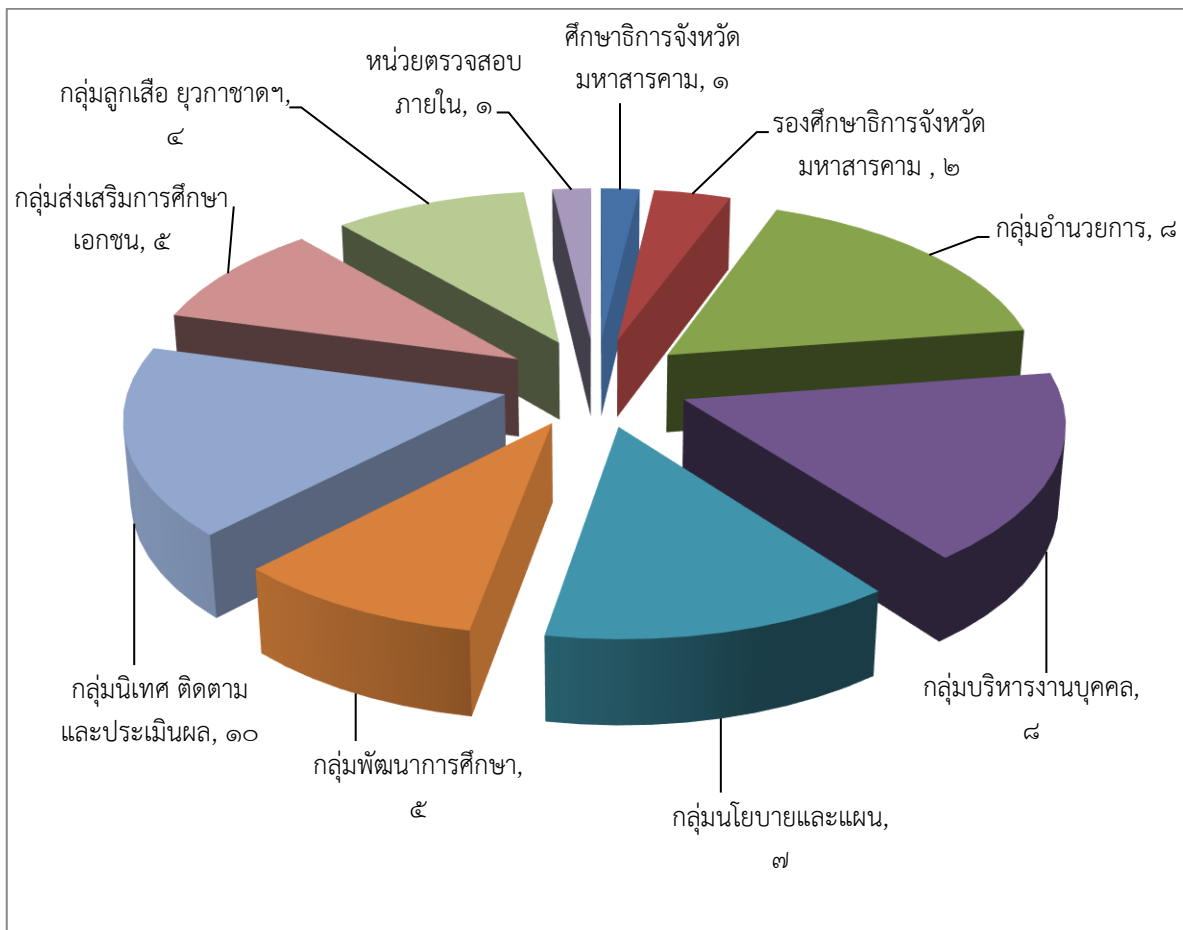
(๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภาพ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา



(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๖๔๖	๑๓๖,๒๔๗	๖,๘๒๓	๕,๔๙๕
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๕๙๐	๙๐,๖๒๘	๕,๘๖๘	๔,๑๘๙
(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๑๘๘	๒๐,๖๒๘	๑,๖๕๒	-
(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๒๒๑	๒๑,๗๕๕	๑,๙๗๔	๑,๔๑๖
(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๑๔๕	๑๕,๗๘๙	๑,๒๗๔	๑,๐๐๖
(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๓๕	๓๑,๙๘๙	๙๖๘	๑,๖๙๖
(๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	๑	๔๖๗	-	๗๑
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓๔	๑๐,๒๐๗	๔๒๖	๔๘๔
(๑) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	๓๐	๘,๔๕๘	๓๖๒	๔๐๗
(๒) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	๔	๑,๗๔๙	๖๔	๗๗
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๙	๑๖,๓๓๗	๕๒๙	๔๘๕
(๑) อาชีวรัฐบาล	๖	๑๕,๕๕๕	๔๘๑	๔๕๒
(๒) อาชีวเอกชน	๓	๗๘๒	๔๘	๓๓
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม (สกร.) ระดับอำเภอ	๑๓	๑๙,๐๗๕	-	๓๓๗
๒. ส่วนราชการอื่น	๓๔๙	๘๘,๑๑๘	๗๑๔	๓๐๙
๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	๕	๖๖,๖๑๗	๑๒๕	๑๘๙
(๑) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายประถมและมัธยม)	๓	๓,๙๐๓	๑๒๕	๑๘๙
(๒) สถาบันอุดมศึกษา	๒	๖๒,๗๑๔	-	-
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑	๕๑,๘๘๑	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑	๑๐,๘๓๓	-	-
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๓๔๙	๒๐,๓๗๓	๕๐๖	-
(๑) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๗	๙,๔๔๙	๕๐๖	-
๑.๑) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	๒๐	๔,๓๘๐	๒๕๒	-
๑.๒) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	๗	๓,๐๗๐	๑๔๓	-
๑.๓) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	๔	๕๓๓	๓๑	-
๑.๔) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	๖	๑,๔๗๗	๘๐	-

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
(๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	๒๙๖	๑๐,๑๖๙		
๒.๓ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	๑	๖๗๐	-	๕๔
๒.๔ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑	๖๗๐	๓๒	๒๖
๒.๕ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : โรงเรียนปริยัติธรรม	๙	๕๕๓	๕๑	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๙๙๕	๒๒๔,๓๖๕	๗,๕๓๗	๕,๘๐๔

หมายเหตุ : - สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แหล่งที่มา <https://www.msu.ac.th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

- สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม แหล่งที่มา : <http://www.smnc.ac.th/th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ) เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา

รับผิดชอบ : Responsibility

สามัคคี : Harmony

มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
๔. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ ที่ ๑ และ ๒	ย.๑	จำนวนของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๒	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๒ เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๑ เรื่อง
		จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
เป้าประสงค์ ที่ ๓ และ ๔	ย.๓	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ ๔๐
เป้าประสงค์ ที่ ๑ และ ๒	ย.๔	จำนวนของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๕	จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
เป้าประสงค์ ที่ ๓ และ ๔	ย.๖	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สนง.ศธจ.มค ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สนง.ศธจ.มค	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนการ หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	๕ เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่างๆ	ร้อยละ ๘๐

๑. การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินงานตามภารกิจ เพื่อบรรลุเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการของการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนดักสिला” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ดักสิลานคร สารคน คนสารคาม”)

๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. โครงการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๑. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๔. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

๕. โครงการส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๖. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒

๗. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๘. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๙. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑๐. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

๑๑. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ

๑๒. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ “รณรงค์เชิญชวนให้คนในชุมชนร่วมบริจาคโลหิต”

๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาและสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ

๒. โครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๔. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
๕. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๖. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
๗. โครงการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๘. โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

- ๓.๑ ประชุมชี้แจงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปีแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๒ จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารในองค์กรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
- ๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผนเสนอแผนปฏิบัติการต่อศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเพื่อให้ออกความเห็นและข้อเสนอแนะ
- ๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๕ การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน สนง.ศธจ.มหาสารคาม จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก แล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการแล้วแปลงตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัดโดยจัดทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จเป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน
- ๓.๖ การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management) บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม กลยุทธ์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรองคัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็แรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบกลยุทธ์ ที่ได้ริเริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอและรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบ เป็นระยะ
- ๓.๗. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมการบริหารกลยุทธ์ ของ สนง.ศธจ.มหาสารคาม จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผลแผนฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖

รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗

รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗

รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานตามภารกิจ โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”)

กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง มีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 - ๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างได้พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ผู้เรียนมีความรักในชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง
 - ๒.๒ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพส่งผลให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม โรงเรียนบรบือวิทยาคาร สพม.มหาสารคาม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาที่ร่วมโครงการทดลองหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเชียงยืน สพ.ม.ค.๓ โรงเรียนบ้านหนองคู (หนองคูวิทยาคาร) สพ.ม.ค.๓ โรงเรียนบ้านโนนทอง สพ.ม.ค.๑ และโรงเรียนเทศบาลบ้านสอ่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (เทศบาลเมืองมหาสารคาม)

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย แยกตามกลุ่มเป้าหมาย (จำนวนคน)

วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	จำนวน ๕ คน
โรงเรียนบรบือวิทยาคาร สพม.มหาสารคาม	จำนวน ๓๐ คน
โรงเรียนบ้านหนองคู (หนองคูวิทยาคาร) สพป.มค.๓	จำนวน ๕ คน
โรงเรียนบ้านโนนทอง สพป.มค.๑	จำนวน ๕ คน
โรงเรียนเทศบาลบ้านสอ่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	จำนวน ๕ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างแรงบันดาลใจและแนวทางอาชีพให้ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างพร้อมสร้างทัศนคติที่ดีมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นวิถีชุมชนตักสิลา ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจ
๒. ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. มีหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนขับเคลื่อน อาทิ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวส่งผลให้เยาวชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน แบ่งปันสิ่งที่ดีดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สิ่งของตนเอง ประสบผลสำเร็จและสิ่งที่ดีตนมีความภาคภูมิใจ ส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่งต่อไปในอนาคต



กิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร ๑ วัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

เป้าหมายโครงการ

ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (สถานศึกษาเอกชน) และครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

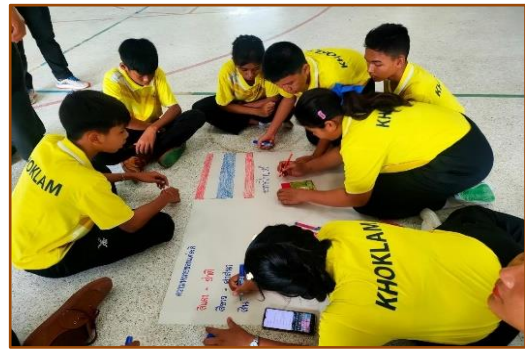
- | | |
|--|-------------|
| ๑. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ | จำนวน ๓๓ คน |
| ๒. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ | จำนวน ๓๓ คน |
| ๓. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ | จำนวน ๓๓ คน |
| ๔. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม | จำนวน ๕๕ คน |
| ๕. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน ๓๓ คน |
| ๖. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (สถานศึกษาเอกชน) | จำนวน ๑๑ คน |
| ๗. ครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | จำนวน ๑๑ คน |

รวมจำนวน ๒๐๙ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - ระดับเงิน จำนวน ๑๐๖ แห่ง
 - ระดับทอง จำนวน ๑๓๒ แห่ง
 - ระดับเพชร จำนวน ๕๖ แห่ง
 - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ แห่ง

๒. เชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ผู้ดูแลระบบของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และรายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบภายในกำหนด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

๑. การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วันที่ ๘, ๒๖, ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นวิทยากรให้ความรู้แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้กับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามลำดับ

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด กลุ่มเป้าหมายคณะกรรมการประเมินฯ ได้แก่ ตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๓ คน ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับจังหวัด ทำการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์ระดับทอง เพชร รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๙๗ ผลงาน



๒. การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลกกับ ศอ.ปส.จ. โดยให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินฯ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดระดับเพชร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด และนำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนผดุงนารี และโรงเรียนสารคามพิทยาคม โรงเรียนละ ๑๐๐ คน พร้อมนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม และวิทยาลัยอาชีวศึกษา แห่งละ ๑๐๐ คน ร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการนำเข้าสู่ข้อมูลทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๗

วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแล และติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการนำเข้าสู่ข้อมูลทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้รับผิดชอบระบบของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานละ ๒ คน



๔. การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เชิญประชุมผู้บริหารหน่วยงานหรือผู้แทนประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เชิญคณะทำงานฯ ตามคำสั่งศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.) ที่ ๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อพิจารณาผู้สมควรได้รับบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม ตามโควตาที่ได้รับ จำนวน ๗ อัตรา และจัดส่งรายชื่อไป ศอ.ปส.จ.มค. พิจารณาในระดับจังหวัดต่อไป



๕. การขับเคลื่อนนโยบายประกาศสงครามกับยาเสพติด ตามแผนยุทธการเชิงรุก “มหาสารคาม เมืองปลอดภัยยาเสพติด” และการตรวจหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อสนองนโยบาย “สำนักงานปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดกิจกรรมตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในสังกัด จำนวน ๕๔ ราย โดยได้รับความอนุเคราะห์ที่ทีมงานและชุดตรวจหาสารเสพติดจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม ผลปรากฏว่าไม่พบสารเสพติดในปัสสาวะ



๖. การให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ. ศอ.ปส.ศธ. และ สสจ.มค.

ให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ. ศอ.ปส.ศธ. และ สสจ.มค. เช่น การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจำทุกเดือน โดยเฉพาะระยะเร่งด่วน ๓ เดือน (๑ มิ.ย. - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗) เข้าร่วมประชุมทุกครั้ง และเข้าประกวดการนำเสนอจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับประเทศ ร่วมกับผู้ว่าราชการจังหวัด แรงงานจังหวัด และสาธารณสุขจังหวัดทุกปี



๗. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสนา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓

เนื่องจากปี ๒๕๖๗ ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงส่งไฟล์เกียรติบัตรแต่ละระดับให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยตรง

โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกิจกรรมแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เพื่อสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดั่งงามไว้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
๓. เพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณีต่าง ๆ อนุรักษ์ ปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรม แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี และเทิดทูลไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมทางประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ร้อยละ ๑๐๐





**โครงการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จังหวัดมหาสารคาม**

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในจังหวัดที่รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๔๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐





ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่มีสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการ และ ความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเงินให้กับผู้เรียนในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา และพัฒนา ต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
จังหวัดมหาสารคาม มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ อย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
๒. เชิงคุณภาพ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ๓๖ แห่ง ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรฝึกทักษะอาชีพ มากกว่า ๓๖ คู่พัฒนา และมีหลักสูตรสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) กว่า ๑๕ หลักสูตร มีความสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนเป็นไปตามบริบทของท้องถิ่นเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนต่ออย่าง หลากหลาย เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ และสามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจต่อไป



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่าย ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ เด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - ๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๒.๓ เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)
 - ๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการดูแล และพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - ๑.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๑.๓ เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคน ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง ได้รับการดูแล และพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๕ แห่ง รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา ได้จริงในสถานศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒. เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของ พื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓๐ โรงเรียน รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือนวัตกรรมการการศึกษา หรืองานวิจัยการศึกษา ด้านบริหารจัดการ จำนวน ๑๓ ราย ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา (นิเทศภายใน) จำนวน ๔ ราย ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา (นิเทศภายใน) จำนวน ๑ ราย ด้านการจัดการ เรียนรู้ จำนวน ๑๐๔ ราย ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในแต่ละด้าน รวมจำนวน ๔ ราย ได้เข้ารับการประเมิน ในระดับภาค ปรากฏว่าได้รับรางวัลในระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ดำเนินการจัดทำประกาศจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการพัฒนาต่อยอดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษาในจังหวัด

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีรู้จักสามัคคี

๒. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา เกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเกิดจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐





โครงการส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๐ คน
๒. เชิงคุณภาพ
๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น
๒.๒ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการฯ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จำนวน ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ร้อยละ ๑๐๐





โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ในการสร้างความตระหนักรู้ในวัฒนธรรมอันดีงามของคนในชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้ และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในกิจกรรม ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือเนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้ และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือ เนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น





โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน บุคลากร ให้มากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากรนำหลักการ วิธีการแนวปฏิบัติของบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนบุคลากร ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการภาษาและบุคลากร มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
ครูผู้สอน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงานได้รับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบุคลากรสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้ รวม ๗๐ คน
๒. เชิงคุณภาพ
๒.๑ ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนบุคลากรได้มากยิ่งขึ้น
๒.๒ ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชาบุคลากรนำหลักการ วิธีการแนวปฏิบัติของบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
๒.๓ นักเรียนบุคลากร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการภาษาและบุคลากร มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๗๐ คน

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ
เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน ๗๐ คน
- เชิงคุณภาพ
เจ้าหน้าที่ ครูผู้สอน ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงาน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน นำหลักการ วิธีการแนวปฏิบัติของบุคลากรนำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และสมาชิกบุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม



โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)

๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ โรงเรียนที่จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตลอดจนได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๓. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดมหาสารคาม

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สามารถฝึกอบรมและพัฒนาความรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ
๒. เชิงคุณภาพ
๒.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา
๒.๒ สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
๒.๓ มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ
สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ สถานศึกษา
- เชิงคุณภาพ
สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ





โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชน เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญ และใส่ใจส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ





โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหม่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ หม่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด และเข้ารับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ จำนวน ๑ แห่ง
 - ๑.๒ หม่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด มีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. เชิงคุณภาพ

มีหม่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๒๒ คน

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมัครเข้าร่วมโครงการและได้รับคัดเลือกโครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ จำนวน ๑ แห่ง
- เชิงคุณภาพ

มีหม่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด อย่างเป็นระบบและยั่งยืน





โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ “รณรงค์เชิญชวนให้คนในชุมชนร่วมบริจาคโลหิต”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับโลหิต ส่วนประกอบของโลหิต
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง หลักการกาชาด จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อให้ยุวกาชาดเป็นต้นแบบที่ดีแก่เยาวชนทั่วไป ซึ่งจะเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๒๒ คน

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง เกี่ยวกับโลหิต ส่วนประกอบของโลหิต

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๒๒ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์
จำนวน ๑๒๒ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับโลหิต ส่วนประกอบของโลหิต



โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ

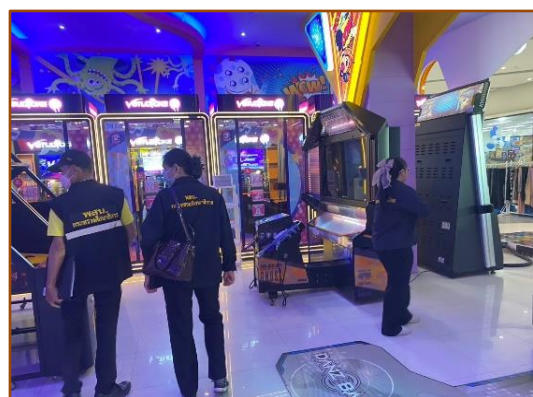
๑. เชิงปริมาณ
การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๕ ครั้ง
๒. เชิงคุณภาพ
๒.๑ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต
๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษา , โรงเรียน/สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ
การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ จำนวน ๑๕ ครั้ง
- เชิงคุณภาพ
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ได้อย่างทั่วถึง ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา และกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข





โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท จำนวน ๒๕๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท จำนวน ๒๕๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท จำนวน ๒๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ





ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาและสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี สมควรได้รับการส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้รับโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิต่างๆ ในการมอบทุนการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม พร้อมทั้งกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด เช่น

- ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
- ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- สนับสนุนการดำเนินงานสมัชชาการศึกษา
- อื่นๆ (กิจกรรมตามนโยบายที่นอกเหนือจากกิจกรรมที่กำหนด)

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๕๐๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและโอกาสทางการศึกษา และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ผลการดำเนินงาน

๑. ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๑๗ ราย





๒. ทุ่่นการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จั่งหวัดนศรราชสีมา

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จั่นวน ๕๐ ราย และผ่านการคัดเลือก ๕๐ ราย



๓. ทูลมุณินิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๒๐ ราย ผ่านการคัดเลือกทั้ง ๒๐ ราย



๔. การสนับสนุนการดำเนินงานสมัชชาการศึกษา



โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว การศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล
๓. เพื่อตรวจสอบและติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด
๔. เพื่อตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ ทั้ง ๓๔ โรงเรียน
 - ๑.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ทั้ง ๓๔ โรงเรียน
 - ๑.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ทั้ง ๓๔ โรงเรียน
 - ๑.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ทั้ง ๓๔ โรงเรียน
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตาม สถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการ เลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบ ติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ ๑๐๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๔ โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๓๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการตรวจนับจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ได้รับการตรวจติดตามความพร้อม และสถานะการขอจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๓ แห่ง และการ โอนกิจการโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจนับจำนวน นักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจสอบ ข้อมูลนักเรียนเข้าชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตาม และรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ ๑๐๐





โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้รับความรู้ โดยผ่านการประชุมเชิงวิชาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และมีแรงกระตุ้นในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - ๑.๒ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ๑.๓ ร้อยละของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ระดับคุณภาพของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - ๒.๒ ระดับคุณภาพของโรงเรียนเอกชนในระบบที่สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ๒.๓ ระดับคุณภาพของคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเข้ากิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘๐ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๘๐ คน ที่เข้าร่วมสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บูรณาการกระบวนการจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีคุณภาพระดับมาก สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บูรณาการกระบวนการบริหารจัดการได้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรี
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน
๓. เพื่อประชุมหารือกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๔ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชน นอกระบบ จำนวน ๓๖ โรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด ทั้งในระบบ และนอกระบบ ได้ประชุมขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐
 - ๒.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี ร้อยละ ๘๐
 - ๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ ๘๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๔ โรงเรียน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๓๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

- เชิงปริมาณ
ครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อน นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล
- เชิงคุณภาพ
 ๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ได้แลกเปลี่ยนและเสนอโครงการ ในการพัฒนาครูด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. ได้สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 ๓. ผู้บริหารโรงเรียนมีความเข้าใจและมีความพร้อมในการรับการตรวจนิเทศการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนและการออกตรวจนับจำนวนนักเรียน



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีการทบทวนหรือจัดทำแผนด้านการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๓. เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
 - ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
 - ๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม
 - ๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ โครงการ
๒. เชิงคุณภาพ
 - ๒.๑ แผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ผ่านกลไกด้านนโยบายและแผน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด หรือแผน/นโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ โครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. แผนด้านการศึกษจังหวัดมหาสารคาม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับกลุ่มจังหวัด ผ่านกลไกด้านนโยบายและแผน



โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. เพื่อตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. เพื่อจัดทำรายงานและสรุปผลการตรวจราชการ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. เชิงคุณภาพ

ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามมีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้
๕. เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและเป้าหมายขององค์กร

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๕๔ คน
๒. เชิงคุณภาพ
ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐





โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎ
หนังสือสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรของสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารงบประมาณ
และลดปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ สถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน
ประกอบด้วย

(๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
จำนวน ๑๐ โรงเรียน

(๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
จำนวน ๑๐ โรงเรียน

(๓) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานการจัดหาอาหารกลางวัน
เป็นไปตามหลักโภชนาการ (ร้อยละ ๑๐.๘๓)

๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัด
มหาสารคาม จำนวน ๑๔๙ คน (สถานศึกษาละ ๓ คน) ประกอบด้วย

(๑) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จำนวน ๓ คน

(๒) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม จำนวน ๓ คน

(๓) วิทยาลัยการอาชีพมหาสารคาม จำนวน ๓ คน

(๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม จำนวน ๓ คน

(๕) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๙ คน

(๖) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓ คน

(๗) สถานศึกษาสังกัด สพม.มหาสารคาม จำนวน ๑๐๕ คน

๑.๔ ร้อยละของสถานศึกษาระดับ (มัธยม ๑ - ๖ และสถาบันการศึกษาอาชีว ระดับ ป.ว.ช. -
ป.ว.ส.) ได้รับการอบรม เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุได้อย่างถูกต้อง
เป็นไปตามแนวทางตามระเบียบกำหนด

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดหาอาหารกลางวันเป็นไปตามหลักโภชนาการ (อนุบาล - ประถมศึกษา)
ร้อยละ ๕๐

๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา (มัธยม ๑ - ๖ และ
สถาบันการศึกษาอาชีว ป.ว.ช. - ป.ว.ส.) (ร้อยละ ๑๐๐) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดหาอาหารกลางวัน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน ได้รับการอบรม ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียน อนุบาลมหาสารคาม

๒. ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี และการพัสดุ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔๙ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดอบรม เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม



โครงการตรวจสอบภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุน หรือเงินรายได้อื่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการตามระเบียบกำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน
๒. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีระบบควบคุมภายใน เพียงพอเหมาะสม และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบปัญหาในการบริหารจัดการนำไปแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุด

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เจริญปริมาณ
 - ๑.๑ จำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับคำปรึกษาแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนด้านการศึกษา จำนวน ๙๐ คน
 - ๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจ ติดตามให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เจริญคุณภาพ
 - ๒.๑ สถานศึกษาเอกชนได้รับการตรวจสอบและได้รับการแนะนำขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐
 - ๒.๒ สถานศึกษาใช้งบประมาณอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละประเภท ร้อยละ ๙๕

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- หน่วยรับตรวจ รวม ๓๔ แห่ง ประกอบด้วย
- ๑) หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
 - กลุ่มอำนวยการ
 - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๓ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

- เจริญปริมาณ
๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๙๐ คน ได้รับคำปรึกษาแนะนำการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนด้านการศึกษา
 ๒. สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓๓ แห่ง ได้รับการตรวจ ติดตาม ให้คำแนะนำแนวทางการปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- เจริญคุณภาพ
- บุคลากรผู้ปฏิบัติงานการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนทุกประเภท ดำเนินการเป็นไปตามแนวทางตามระเบียบกำหนด



โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

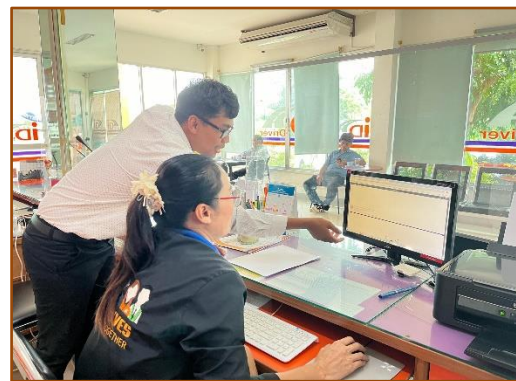
เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

๒. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพินิจและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทาน เป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรในสำนักงานในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแ่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น

๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๕. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแ่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น

๖. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



การประชุมพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



**โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

วัตถุประสงค์

กิจกรรม : การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๓. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ได้

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

กิจกรรม : การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๓. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๔. เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องปรับปรุงจากผลคะแนนและยกระดับผลการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐

๓. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ได้ ร้อยละ ๕๐

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ แห่ง

๕. การดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๖. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๑๐๐

๗. ค่าคะแนนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ ๑๐๐

๘. จำนวนคดีทุจริตในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามลดลง ร้อยละ ๑๐๐

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปลูกฝังวิถีคิด สร้างจิตสำนึก และค่านิยม ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต ละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน หรือครูที่รับผิดชอบงานวิชาการ เข้าร่วมประชุมในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนพระกุมารมหาสารคาม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

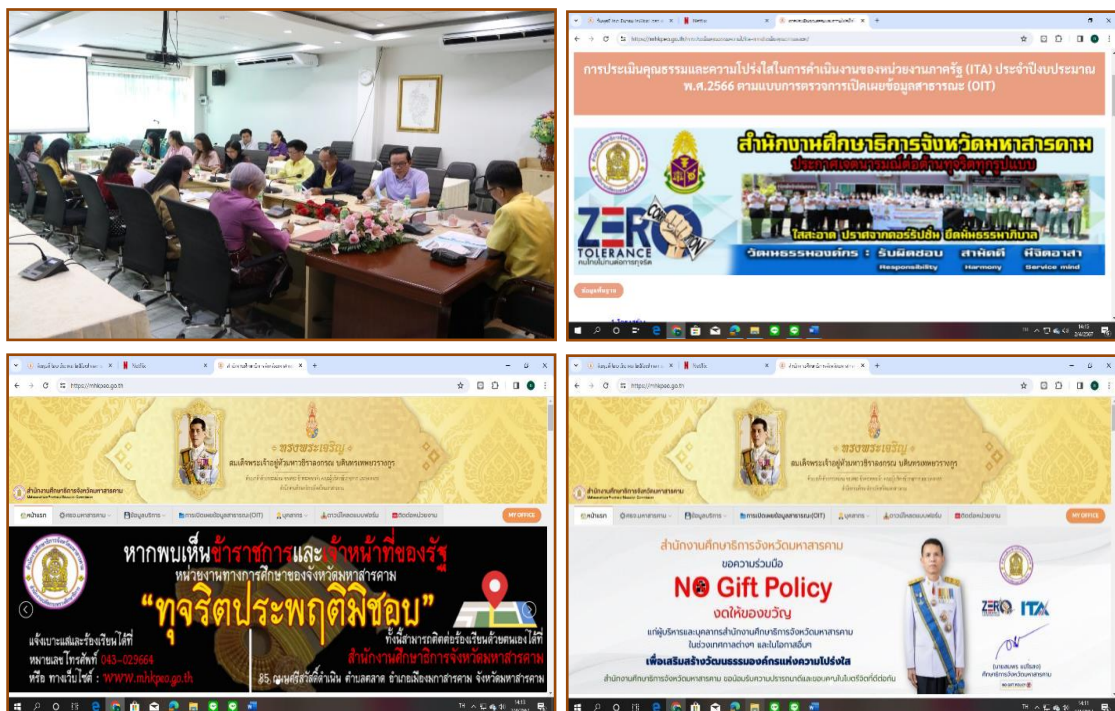
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนคดีทุจริตลดลง

การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง



ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๑๙๔,๒๕๒ บาท และได้ดำเนินการติดตาม ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ปรากฏผลการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

๑.๑ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม งบบริหารสำนักงาน

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ (%)
	งบดำเนินงาน	๓,๓๒๙,๙๘๔.๘๘	๓,๓๐๑,๒๙๕.๘๘	๒๘,๖๘๙	๙๙.๑๔
๑	ค่าเช่าบ้าน	๙๓๘,๘๐๐	๙๑๐,๑๑๑	๒๘,๖๘๙ (ส่งคืน)	๙๖.๙๔
๒	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๑,๑๘๔,๓๐๐	๑,๑๘๔,๓๐๐	-	๑๐๐
๓	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	๔๐๑,๘๐๐	๔๐๑,๘๐๐	-	๑๐๐
๔	ค่าเช่ารถยนต์	๒๙๒,๗๕๒	๒๙๒,๗๕๒	-	๑๐๐
๕	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์	๓,๙๒๖.๘๘	๓,๙๒๖.๘๘	-	๑๐๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๓๕๒,๖๐๐	๓๕๒,๖๐๐	-	๑๐๐
๗	ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๑๑,๘๐๖	๑๑๑,๘๐๖	-	๑๐๐
๘	ดำเนินงานโครงการ	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	-	๑๐๐

๑.๒ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ (%)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กิจกรรม “ออนซอน วิถีชุมชนคนตักสิลา” และกิจกรรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม “ตักสิลานคร สารคน คนสารคาม”)	๑๑๘,๙๐๐	๑๑๘,๙๐๐	๐	๑๐๐

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ (%)
๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๓	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๔	โครงการฝึกอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ					
๑	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม	๑๗๓,๐๐๐	๑๗๓,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๓	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๔	โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	๐	๑๐๐
๕	โครงการส่งเสริมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๖	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐๐
๗	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๙	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๐	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือ	๖,๑๒๐	๖,๑๒๐	๐	๑๐๐
๑๑	โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๒	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ “รณรงค์เชิญชวนให้ คนในชุมชนร่วมบริจาคโลหิต”	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	๑๐๐

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ (%)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา					
๑	โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาและสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๒	โครงการตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๗,๒๐๐	๓๓,๓๒๗	๓,๘๗๓ (ส่งคืน)	๘๙.๕๙
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
๔	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ					
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๐	๑๐๐
๒	โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๕,๓๐๐	๖๕,๓๐๐	๐	๑๐๐
๓	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๙,๙๐๐	๓๙,๙๐๐	๐	๑๐๐
๔	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๘๐๐	๙๐,๘๐๐	๐	๑๐๐
๕	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๖	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๐	๑๐๐
๗	โครงการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๐	๑๐๐
๘	โครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๐	๑๐๐

๒. ปัญหาอุปสรรค

- ๑) ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้าในบางโครงการ หรือไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทำให้การบริหารโครงการและการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้
- ๒) การจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดของโครงการบางโครงการไม่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการ
- ๓) การดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานบางโครงการ ขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และรายงานไม่ครบถ้วนตามองค์ประกอบของแบบฟอร์มที่กำหนด
- ๔) ผู้รับผิดชอบโครงการจัดส่งข้อมูลแผนงาน โครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการไม่ตรงตามกำหนดเวลา ส่งผลให้การดำเนินงานในขั้นตอนอื่น ๆ ล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่วางแผนไว้

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญในการติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจะได้ทราบถึงสภาพความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายของโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
- ๒) การแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการ ควรปรับกรณีการดำเนินกิจกรรมที่วางแผนไว้ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือวางแผนกำหนดรายละเอียดกิจกรรมให้ชัดเจนตั้งแต่เริ่มต้น

คณะที่ปรึกษาและคณะทำงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวราภรณ์ บุญเยี่ยม | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ๒. นางพุทธรัตน์ ทะสา | รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ๓. นางสาวผกานิต พูลทวี | รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวไอลรา สังฆะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวปราณปรียา นามแดง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาววัลลียา พันคะชะ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและการดำเนินงานตามภารกิจ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๙๙๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖ ได้กำหนดให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นไปตาม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึง กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา แสดงให้เห็นถึงภาพ ความสำเร็จและความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ดังต่อไปนี้

๑. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นางพทุธรัตน์ ทะสา	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นายอภิชาติ บุตรศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๔ นางวรทิพ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๕ นางอรดี วรรณคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๖ นายธีรเดช รัตนเมือง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๗ นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๑.๘ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวรติพร ภาธรธวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๒.๔ นางรพีพรรณ ปางทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๕ นางกาญจนา วิเศษรินทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๖ นางลัมพร ดาราชกูร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๗ ว่าที่ร้อยโทสุเชษฐ์ ศรีบุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘ นางรุจภา ธรรมเวทิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางวรรณกุล ลอยคลั่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวดวงนภา เหล่าม่วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางบุษผณี เทศพรหม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวจิรพรรณ สำราญวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาววิไลพร ชันดี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางชลดา พิมพ์บาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางอุษณีย์ เชื้อหมั่น	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวนีย์ นาสมตริก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางณัฐวรรณ วงษ์ชาติ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายกรินทร์ สิมลิลาด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายรามศวรรค์ ดิษฐเนตร	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายอนุวัฒน์ ประระทั้ง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๒๑ นายเทียนชัย บัวลอย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๒ นายสันติราษฎร์ พิทักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายพรทวี ดาวไธสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๒๔ นางสาวสุภาพิชญ์ เทศารินทร์	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๒๕ นายณัฐรุช วิลามาศ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางภัทรภร ศรีวิสาร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางสาวปิยะธิดา ทุมปัตตา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางกมลชนก พุทธิสง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวปราณีสา จำปาศี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นายสุนทร จันทะเกต	พนักงานโสตทัศนศึกษา ส๒	คณะทำงาน
		๒.๓๑ นางสาวไวยรา...

๒.๓๑	นางสาวไอลรา สัมพะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒	นางสาวธัญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓	นางสาวสิริลักษณ์ สำราญฤถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔	นางสาวปรามปรียา นามแดง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๕	นางสาววัลลียา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดรูปแบบ เนื้อหา และองค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- ๒) สนับสนุน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- ๓) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม 44000