แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ก

บทนำ 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ความเป็นมา 3

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง 3

1.3 ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 10

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) 12

2.2 แผนระดับที่ 2 24

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) 24

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 39

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) 41

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง 43

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) 43

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 47

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 55

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) 55

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 56

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 57

2.4.4 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 59

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3.1 วิสัยทัศน์ 61

3.2 พันธกิจ 61

3.3 ค่านิยมองค์กร 61

3.4 วัฒนธรรมองค์กร 61

3.5 เป้าประสงค์รวม 62

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 62

3.7 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย 62

3.8 ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ 64

3.9 แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัด 65

ส่วนที่ 4 งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.1 กรอบวงเงินงบประมาณ 66

4.2 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 73

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) **311**

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

- บันทึกอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ภาคผนวก 2

- คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ภาคผนวก 3

- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (สงป.301 และ สงป.302)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และ แผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา

รับผิดชอบ : Responsibility

สามัคคี : Harmony

มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	จำนวนของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	จำนวนของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ตั้งไว้ (บาท)
แผนงานบุคลากรภาครัฐ		**955,700**	**955,700**
รายการบุคลากรภาครัฐ		**955,700**	**955,700**
1. งบดำเนินงาน		**955,700**	**955,700**
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		**955,700**	**955,700**
1	ค่าเช่าบ้าน	955,700	955,700
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้		**2,552,852**	**2,552,852**
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		**2,552,852**	**2,552,852**
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		**2,552,852**	**2,552,852**
1. งบดำเนินงาน		**2,361,952**	**2,361,952**
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ		**2,035,952**	**2,035,952**
1	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		40,000
2	ค่าเช่ารถยนต์ (24,396 x 12 เดือน)		292,752
3	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ.)		439,500
4	ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน (10,500 บาท x 1 คน x 12 เดือน)		126,000
5	ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ (11,000 บาท x 2 คน x 12 เดือน)		264,000
6	ค่าวัสดุสำนักงาน		200,000
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		200,000
8	ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (ทุกรายการ)		60,000
9	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		30,000
10	ค่าใช้จ่ายโครงการทุนทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ		25,000
11	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมผู้บริหาร บุคลากร และภารกิจอื่นที่เกี่ยวกับประชุมภายในสำนักงาน/วันสำคัญ/นโยบายเร่งด่วน/คำรับรอง และภารกิจอื่น		234,700
12	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจสอบภายใน		28,000
13	ค่าใช้จ่ายโครงการบริหารงานบุคคล		25,000
14	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม		20,000
15	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชน		20,000
16	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		25,000
17	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมกลุ่มพัฒนาการศึกษา (ด้านยาเสพติด)		6,000

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ (บาท)	ตั้งไว้ (บาท)
1.2 ค่าสาธารณูปโภค		**326,000**	**326,000**
1	ค่าไฟฟ้า		209,700
2	ค่าประปา		15,000
3	ค่าโทรศัพท์		30,000
4	ค่าบริการไปรษณีย์		71,300
2. งบรายจ่ายอื่น		**190,900**	**190,900**
1	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด		100,000
2	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		90,900
รวมทั้งสิ้น		**3,508,552**	**3,508,552**

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2. จัดทำกรอบเค้าโครง แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประสานกลุ่มงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องจัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

6. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1) สภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม ประวัติเมืองมหาสารคาม ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ยกบ้านลาดกุด ยางใหญ่ขึ้นเป็นเมือง เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พุทธศักราช 2408 โดยแยกพื้นที่และพลเมืองชายฉกรรจ์ราวสองพันคนมาจากเมืองร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ

ให้ท้าวมหาชัย (กวด) เป็นพระเจริญราชเดชเจ้าเมือง มีท้าวบัวทอง เป็น อุปฮาด ต่อมาเมื่อปี พุทธศักราช 2412 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองมหาสารคามขึ้นกับกรุงเทพฯ และเมือง ร้อยเอ็ดได้แบ่งพลเมืองให้อีกราวเจ็ดพันคน พลเมืองเดิมอพยพมาจากเมืองจำปาศักดิ์ สำหรับท้าวมหาชัยและท้าว บัวทองนั้น เป็นหลานโดยตรงของพระยาขัติยวงษา (สีลัง) เดิมกองบัญชาการของเมืองมหาสารคามตั้งอยู่ที่เนินสูง ณ บริเวณหลักเมือง ปัจจุบันได้ก่อสร้างเป็นศาล เจ้าพ่อหลักเมืองและศาลมเหศักดิ์ขึ้นให้เป็นที่สักการบูชาของชาวเมือง ต่อมาได้สร้างวัดดอนเมืองแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น วัดข้าวฮ้าวหรือวัดธัญญาวาสในปัจจุบัน และได้ย้ายกองบัญชาการไปอยู่ริมหนองกระทุ่มด้านเหนือของวัดโพธิ์ศรีใน ปัจจุบัน และในปี พุทธศักราช 2456 หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ) และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลาง หลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช 2542 ได้ย้ายศาลากลางจังหวัด มาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลี่ยงเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จังหวัดมหาสารคามมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัด รวม 51 คน

ตราจังหวัดมหาสารคาม รูปต้นรังใหญ่ กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกลั่นทมขาวหรือจำปาขาว (Plumeria alba)

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นพฤกษ์ (Albizia lebbeck (L.) Benth.)

2) ด้านกายภาพ

2.1 ที่ตั้งและขนาด : ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ 15 องศา 25 ลิปดา และ 16 องศา 40 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศา 50 ลิปดา และ 103 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,304.875 ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 475 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ : โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ค่อนข้างราบเรียบถึงลูกคลื่นลอนลาด สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 130 - 230 เมตร ทิศตะวันตกและทิศเหนือเป็นที่สูงในเขตอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดและค่อยๆ เทลาดมาทางทิศตะวันออกและทิศใต้ สภาพพื้นที่ แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1) พื้นที่ราบเรียบถึงค่อนข้างราบเรียบส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมน้ำ เช่น ที่ราบลุ่มริมแม่น้ำชีในบริเวณอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอโกสุมพิสัย และทางตอนใต้ของจังหวัดแถบชายทุ่งกุลาร้องไห้

2) พื้นที่ค่อนข้างราบเรียบสลับกับลูกคลื่นลอนลาดพบทางบริเวณตอนเหนือของอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เป็นแนวยาวไปทาง ตะวันออกถึงอำเภอเมืองมหาสารคาม

3) พื้นที่ลูกคลื่นลอนลาดสลับกับพื้นที่ลูกคลื่นลอนชันพบ ทางตอนเหนือและตะวันตกของจังหวัด บริเวณนี้มีเนื้อที่ประมาณ ครึ่งหนึ่งของจังหวัด

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ : ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ประเทศไทยจึงแบ่งออกได้ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงเปลี่ยนจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

2) ฤดูฝน ช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณมหาสมุทรอินเดีย

3) ฤดูหนาว ช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากประเทศมองโกเลียและจีนสภาพโดยทั่วไปจะมีลักษณะฝนตกสลับกับอากาศแห้ง (wet and dry climate)

3) ด้านการเมืองการปกครอง

3.1 เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง หมู่บ้าน 1,944 แห่ง อำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.9) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.6) อำเภอวาปีปทุม (605.8) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.7) ตามลำดับ

ตาราง 1 แสดงจำนวนอำเภอ พื้นที่ ตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล อบต. และหมู่บ้าน

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	ตำบล	ห่างจากจังหวัด	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	หมู่บ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	556.7	2443	14	-	1	1	13	185
2	แกดำ	149.5	2531	5	28	-	2	4	88
3	โกสุมพิสัย	827.9	2443	17	28	-	1	17	233
4	กันทรวิชัย	372.2	2502	10	18	-	3	8	183
5	บรบือ	681.6	2490	15	26	-	1	15	209
6	กุดรัง	267.0	2538	5	37	-	-	5	85
7	นาเชือก	528.2	2506	10	58	-	1	10	145
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.8	2440	14	82	-	1	14	227
9	ยางสีสุราช	242.5	2523	7	25	-	-	7	91
10	วาปีปทุม	605.8	2422	15	40	-	1	15	241
11	นาดูน	248.4	2512	9	64	-	3	6	94
12	เชียงยืน	289.0	2502	8	55	-	2	7	116
13	ชื่นชม	113.0	2540	4	75	-	2	2	47
รวมทั้งสิ้น		**5,291.6**	**-**	**133**	**-**	**1**	**18**	**123**	**1,944**

3.2 ประชากรในจังหวัด จังหวัดมีประชากรจำนวน 953,660 คน แบ่งเป็นชาย จำนวน 467,497 คน และหญิง จำนวน 486,163 คน โดยอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 157,203 คน อันดับสอง คือ อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 119,090 คน อันดับสาม คือ อำเภอวาปีปทุม จำนวน 112,266 คน และอันดับสี่ คือ อำเภอบรบือ จำนวน 107,264 คน ตามลำดับ

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากร แยกเป็น ชาย หญิง และจำนวนครัวเรือน จำแนกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	74,185	83,018	157,203	59,216
2	โกสุมพิสัย	58,631	60,459	119,090	35,708
3	วาปีปทุม	55,712	56,554	112,266	32,715
4	บรบือ	53,340	53,924	107,264	36,338
5	พยัคฆภูมิพิสัย	43,403	44,229	87,632	25,845
6	กันทรวิชัย	40,013	44,568	84,581	29,512
7	เชียงยืน	29,954	30,815	60,769	20,286
8	นาเชือก	30,383	30,561	60,944	19,190
9	นาดูน	18,695	18,695	37,390	10,362
10	กุดรัง	18,647	18,388	37,035	10,579
11	ยางสีสุราช	17,479	17,664	35,143	9,676
12	แกดำ	14,945	14,794	29,739	8,101
13	ชื่นชม	12,110	12,494	24,604	6,905
	รวม	**467,497**	**486,163**	**953,660**	**304,433**

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 ณ เดือนกันยายน 2564)

4) ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 ด้านเศรษฐกิจ

ประมาณการมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดมหาสารคามปี 2562 มูลค่า 59,208 ล้านบาท รายได้ประชากรต่อหัว ปี 2562 มีมูลค่า 75,334 บาท คิดเป็นลำดับที่ 63 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 8 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสาขาที่มีมูลค่าสูงสุดและมีความสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับจังหวัด จำแนกเป็น

- ภาคเกษตร มีมูลค่า 11,889 ล้านบาท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพสำคัญได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ การเกษตรจึงเป็นสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม

- นอกภาคเกษตร มีมูลค่า 47,318 ล้านบาท และมีสาขาที่มีมูลค่าสูงสุด 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 สาขาการศึกษา มีมูลค่า 10,679 ล้านบาท โดยจังหวัดมหาสารคาม มีนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย มากกว่า 50,000 คน ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัด อันดับ 2 สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 9,054 ล้านบาท และอันดับ 3 สาขาการผลิต มีมูลค่า 7,925 ล้านบาท ตามลำดับ

4.2 ด้านสังคม

จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานับร้อยปีจึงมีหลักฐานปรากฏทั้งในด้านศิลปะ โบราณคดี อารยธรรมตลอดจนมรดกด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ จำนวนมากที่ชาวจังหวัดมหาสารคามจะต้องร่วมกันรักษาและสืบสานความเจริญรุ่งเรืองไว้ ที่สำคัญๆ ได้แก่

1) โบราณสถานและประวัติศาสตร์ (Historic Building) ได้แก่ กู่มหาธาตุ พระธาตุนาดูน กู่สันตรัตน์

2) ศาสนสถาน (Religious Site) ได้แก่ พระพุทธรูปยืนมงคล พระพุทธรูปมิ่งเมือง

3) พิพิธภัณฑ์ (Museum) ได้แก่ พิพิธภัณฑ์วัดมหาชัย ศูนย์จัดแสดงนิทรรศการสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

4) สวนสาธารณะและอุทยาน (Park & National Park) ได้แก่ วนอุทยานโกสัมพีดูนลำพัน

5) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attractions) ได้แก่ แก่งเลิงจาน บึงบอน

6) แหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ (Other Attractions) ได้แก่ บ้านหนองเขื่อนช้าง บ้านแพง หมู่บ้านปั้นหม้อ

7) เทศกาลและงานประเพณี ได้แก่ ประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด ประเพณีออนซอนกลองยาวชาววาปี ประเพณีสักการะพระธาตุนาดูนและประเพณี 12 เดือน ประเพณีบุญพาข้าวลิง หรืองานบุญเลี้ยงอาหารลิง ประเพณีบั้งไฟ

4.3 ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1) ดิน

1.1. ดิน จำแนกกลุ่มดินของจังหวัดมหาสารคามได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ

1) กลุ่มดินไร่สามารถแบ่งย่อยเป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไป มีพื้นที่เพียงเล็กน้อยครอบคลุมพื้นที่ทางทิศ ตะวันตกของจังหวัดดินไร่กลุ่มนี้อยู่ในพื้นที่บางส่วนของอำเภอวาปีปทุมและอำภอแกดำ

- กลุ่มดินไร่ทรายส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณทิศตะวันตกของจังหวัดบริเวณอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบือ และอำเภอนาเชือก

2) กลุ่มดินนาส่วนใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดสามารถแยกออกเป็น กลุ่มย่อยตามคุณสมบัติของดินได้เป็น

- กลุ่มดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอวาปีปทุม อำเภอ นาดูน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และบางส่วนของอำเภอเมือง

- กลุ่มดินนาดีอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชีทางทิศเหนือของ จังหวัดซึ่งครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอโกสุมพิสัยและอำเภอกันทรวิชัยและบางส่วนอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัด

3. กลุ่มดินคละส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด สามารถแบ่งย่อยได้เป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไปคละกับดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอเมือง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือกอำเภอนาดูน และ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

- กลุ่มดินไร่ทรายคละกับดินไร่ทั่วไปอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแกดำ และอำเภอวาปีปทุม ทั้งนี้ พบว่าจังหวัดมหาสารคามมีดินที่เป็นปัญหา ประมาณ 2,442,724 ไร่ ได้แก่ ดินเค็ม ดินทรายจัด และดินปนกรวด

2) ป่าไม้ สภาพปาไม้ของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด บริเวณอำเภอกุดรัง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาดูน และอำเภอวาปีปทุมมีป่าสงวนแห่งชาติ 10 แห่ง มีวนอุทยาน 2 แห่ง คือวนอุทยานโกสัมพี มีพื้น 177.243 ไร่ และวนอุทยานชีหลง 279.159 ไร่ มีสวนรุกชาติ 2 แห่ง คือ สวนรุกชาติพุทธมณฑล และสวนรุกชาติท่าสองคอน เขตห้ามล่าสัตว์ป่าจำนวน 1 แห่ง คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน มีพื้นที่ 376.025 ไร่ จังหวัดมีพื้นที่ป่าไม้ 133,128.81 ไร่ (ข้อมูลกรมป่าไม้ ปี พ.ศ. 2563) คิดเป็น ร้อยละ 3.80 ของพื้นที่จังหวัด เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้น้อยจึงทำให้ ระบบนิเวศไม่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นอุปสรรคไม่เอื้ออำนวยในการเกษตรกรรม และยังมีปัญหาการบุกรุก ทำลายป่าไม้ ซึ่งในระยะที่ผ่านมาพบว่ามีการลักลอบตัดไม้อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะไม้พยุง ไม้เต็งไม้รัง หรือไม้ใช้ สอยเพื่อการก่อสร้างบ้าน ซึ่งมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง มีพื้นที่ป่าจำนวน 10 แห่ง ได้แก่

1) ป่าโคกข่าว อำเภอเชียงยืน อำเภอชื่นชม พื้นที่ 7,406.25 ไร่

2) ป่าดินแดงและป่าวังกุง อำเภอโกสุมพิสัย พื้นที่ 76,250 ไร่

3) ป่าโคกหินลาด อำเภอเมือง และ อำเภอแกดำ พื้นที่ 3,750 ไร่

4) ป่าโคกขามปูอม อำเภอเมือง อำเภอบรบือ พื้นที่ 10,625 ไร่

5) ป่าโคกผักกูดและป่าโปงแดง อำเภอนาเชือก อำเภอบรบือ อำเภอวาปีปทุม พื้นที่ 18,787 ไร่

6) ป่าหนองคูและป่านาดูน อำเภอนาเชือก อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาดูน พื้นที่ 29,375 ไร่

7) ป่าดงเค็งและป่าหนองหญ้าปล้อง 10,937 ไร่

8) ป่ากุดรัง อำเภอบรบือ และอำเภอกุดรัง พื้นที่ 89,757 ไร่

9) ป่าโคกสำโรงและป่าปอพาน อำเภอนาเชือก พื้นที่ 863 ไร่

10) ป่าโคกไร่ อำเภอเชียงยืน พื้นที่ 6,562 ไร่

ทั้งนี้ เป็นพื้นที่ สปก. จำนวน 211,246.25 ไร่ คงเหลือพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจำนวน 43,066 ไร่ จังหวัดมหาสารคาม ได้ขออนุญาตเข้าทำประโยชน์หรืออยู่อาศัยภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 เพื่อดำเนินการตามโครงการจัดที่ดินทำกิน ให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองคูและป่าดูน ท้องถิ่นอำเภอวาปีปทุม อำเภอนาเชือก และอำเภอนาดูน เนื้อที่ 533 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา

3) ทรัพยากรสัตว์ป่า จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดังนี้

1. เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน มี สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม 8 ชนิด นก มากกว่า 81 ชนิด สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก 6 ชนิด สัตว์เลื้อยคลาน 10 ชนิด ผีเสื้อกลางวัน 33 ชนิด ปลาน้ำจืด 23 ชนิดและปูทูลกระหม่อม มีแห่ง เดียวในโลกพบ 32,833 ตัว ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านๆ มา

2. วนอุทยานโกสัมพี โดยมีลิงป่า จำนวน 540 ตัว โดยแบ่งเป็น 2 ฝูง ทั้งนี้ยังไม่พบว่ามีปัญหาหรือภัยคุกคามผลกระทบต่อสัตว์ป่า

4) ทรัพยากรน้ำ สภาพทั่วไปของลุ่มน้ำในจังหวัดจังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่อยู่ในเขตลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำมูล แม่น้ำชี เป็นแม่น้ำสายหลัก ลุ่มน้ำสาขา 10 ลุ่มน้ำ พื้นที่รับน้ำฝน ทั้งสิ้น 5,280 ตร.กม. (3,300,000 ไร่) โดยมี ลุ่มน้ำหลักที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำชี และลำน้ำเสียว

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	646	136,247	6,823	5,495
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	590	90,628	5,868	4,189
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	188	20,628	1,652	-
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	221	21,755	1,974	1,416
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	145	15,789	1,274	1,006
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	35	31,989	968	1,696
(5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	1	467	-	71
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	34	10,207	426	484
(1) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	30	8,458	362	407
(2) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	4	1,749	64	77
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	9	16,337	529	485
(1) อาชีวรัฐบาล	6	15,555	481	452
(2) อาชีวเอกชน	3	782	48	33
1.4 สำนักงานส่งเสริมการการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม (สกร.) ระดับอำเภอ	13	19,075	-	337
2. ส่วนราชการอื่น	349	88,118	714	309
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	66,617	125	189
(1) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายประถมและมัธยม)	3	3,903	125	189
(2) สถาบันอุดมศึกษา	2	62,714	-	-

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	51,881	-	-
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	10,833	-	-
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	349	20,373	506	-
(1) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	37	9,449	506	-
1.1) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	20	4,380	252	-
1.2) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	7	3,070	143	-
1.3) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	4	533	31	-
1.4) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	6	1,477	80	-
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	296	10,169		
2.3 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	670	-	54
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	1	670	32	26
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : โรงเรียนปริยัติธรรม	9	543	51	40
รวมทั้งสิ้น	**995**	**224,365**	**7,537**	**5,804**

หมายเหตุ : - สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แหล่งที่มา https://www.msu.ac.th/ สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567

- สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม แหล่งที่มา : http://www.smnc.ac.th/th/ สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2567

ส่วนที่ 2
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถการเรียนรู้ที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่

การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไป

พร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจและเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคมโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดรับกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ

ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดองและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการ

และการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการ พัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการ ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความยุติธรรม ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลกมีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระวังภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทยส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่

ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.1.1) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างความตระหนักทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย

สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา**

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหาแก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิตพัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริม

การวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและเสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียม

ความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุ

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มี

สมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้าง

วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนักมีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิผลอยู่เสมอเพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจังตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐ และประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

- **แนวทางการพัฒนา**

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมี เกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของ

คนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน"** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย** : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย** : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย** : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย** : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและ

เอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 46	สช.
	2. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	 ร้อยละ 84 ร้อยละ 10 ร้อยละ 8 ร้อยละ 8	สช.

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	ร้อยละ 100	สช.
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85	สอ.,สช.,สคบศ., ก.ค.ศ.
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	5. ร้อยละของหน่วยงานที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศทก.
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	6. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	87 คะแนน	ศปท.
	7. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	400 คะแนน	กพร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.
2. ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือเยียวยาอันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
4. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	สนย.

1.3 กลยุทธ์

1.3.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.3.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศธภ.,ศธจ.

2.3 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
7. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่มีในระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	25,000 สื่อ	ศทก.
8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 85	สนย.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
9. ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ - สัดส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (สคบศ.) - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (สช.,สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (สคบศ.) - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ก.ค.ศ.,สช.,สอ.,สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.)	ร้อยละ 58	ก.ค.ศ.,สช.,สคบศ., สอ., สลช.,สกก., กสภ.,ศค.จชต.
10. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.
11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ.,สลช.

3.3 กลยุทธ์

3.3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.3.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.3.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.3.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
12. ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

4.3 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
13. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.

5.3 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
14. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 80	ทุกหน่วยงานในสังกัด สป.
15. จำนวนฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	3 ฐานข้อมูล	ศทก.
16. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศธจ.
17. ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 50	สอ.

6.3 กลยุทธ์

6.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3.3 พัฒนาระบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.3.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.3.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินกาทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นนสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

10. แก้ปัญหายาเสพติด

11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ

12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

13. ส่งเสริม Soft Power

14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ

16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสทธิภาพ

17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

2.4.4 อำนาจหนาที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหนาคณะรักษาความสงบแหงชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหนาที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ขอ 11 ใหมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหนาที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของสวนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและใหมีอำนาจหนาที่ในเขตจังหวัด ดังตอไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหนาที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสวนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใหเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ สงเสริม และประสานงานเครือข่ายขอมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) สงเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) สงเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสวนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) สงเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) สงเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ขอ 12 ใหมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาขาราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใตการกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหนาที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งใหมีอำนาจหนาที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดใหเป็นอำนาจหนาที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและใหมีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ใหศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และขาราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ใหศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหนงเทียบกับขาราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหนงศึกษาธิการจังหวัดตองเป็นผู้ที่ดำรงตำแหนงผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายใหปฏิบัติหนาที่รองศึกษาธิการภาคอยูกอนวันที่คำสั่งนี้ใชบังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขอ 13 การบรรจุและแต่งตั้งขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแกไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ใหศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ขอ 14 เพื่อประโยชนในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ใหเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการขาราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานสงเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและเลขาธิการคณะกรรมการสงเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการการบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพยสิน ใหกับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

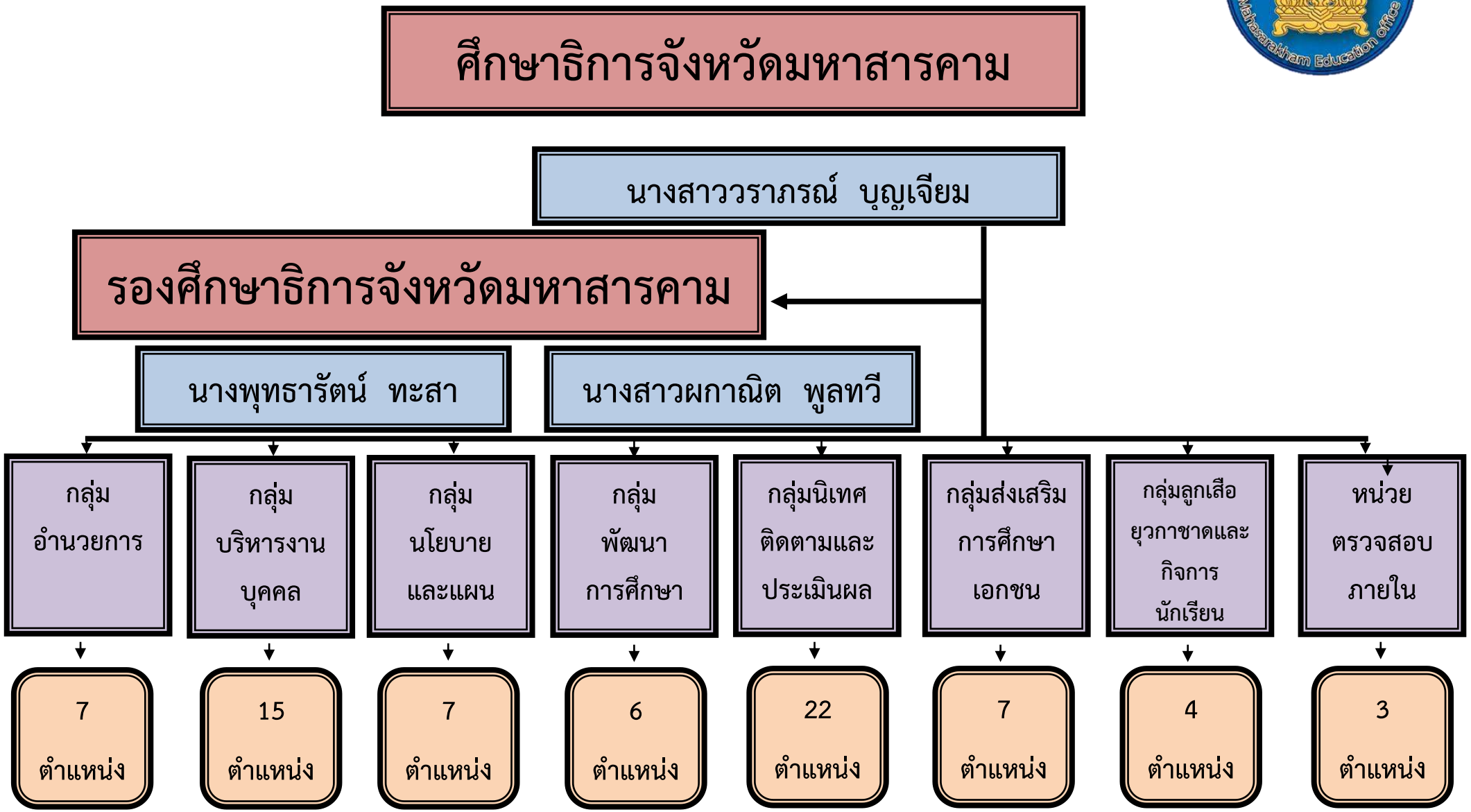
เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	จำนวนของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	จำนวนของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	จำนวนของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ							
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)**	**1. ประเด็นความมั่นคง** (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง **2. ประเด็นการต่างประเทศ** (แผนย่อยที่ 3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	**6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	**10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผนย่อยที่ **12. การพัฒนาการเรียนรู้** (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย **23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	**17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม** (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	**18. การเติบโตอย่างยั่งยืน** (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	**20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ** (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570)	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (กลยุทธ์ที่ 1) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (กลยุทธ์ที่ 2) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง	**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	**หมุดหมายที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	**หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2)การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	**1. การ** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ **6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ** **7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์** **8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด** **9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** **10.** การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์						
	นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด / 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นนสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม / 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ ลงค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทางกระต้า	8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คืนถิ่น / ค.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอน / ค.5 ยกเลิกครูวร/ ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น / ค.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครู/ น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา /น.3 ร.ร. คุณภาพ 1 ร.ร. 1 อำเภอ/น.4 ระบบและมาตรเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/ดิควิเคราะห์/Future Skill /น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข / ส.5 ส่งเสริมการอำนา	น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา / น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/ดิควิเคราะห์/Future Skill	ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ค.6 จัดหานักการภารโรง ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการ อย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
ระดับ 3	**แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579**	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2568	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.มหาสารคาม ปี 2568	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัด



ส่วนที่ 4
งบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. กรอบวงเงินงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจและดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังนี้

1.1 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (งบบริหารจัดการ)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ พ.ศ. 2568
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**3,508,552**
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	**955,700**
1.1 งบดำเนินงาน	**955,700**
1.1.1 ค่าเช่าบ้าน	955,700
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	**2,552,852**
2.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	**2,552,852**
2.1.1 งบดำเนินงาน	**2,361,952**
1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,035,952
2) ค่าสาธารณูปโภค	326,000
2.1.2 งบรายจ่ายอื่น	**190,900**
1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000
2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900

1.2 โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 34 โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการวันสำคัญ	30,000	อำนวยการ (งบดำเนินงาน)
2	โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	16,900	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
3	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจังหวัด	144,100	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
4	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	26,000	พัฒนาการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น 20,000 บาท + งบดำเนินงาน 6,000 บาท)
5	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	130,000	นโยบายและแผน (งบรายจ่ายอื่น)
	รวม	**347,000**	

ยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000	พัฒนาการศึกษา (งบดำเนินงาน)
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	250,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	120,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
4	โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	5,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
5	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	20,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
6	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	30,000	พัฒนาการศึกษา (งบเงินอุดหนุน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
7	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	20,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (งบเงินอุดหนุน)
8	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	38,600	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบดำเนินงาน)
9	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	43,200	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
10	โครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	16,500	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบรายจ่ายอื่น)
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6,400	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบรายจ่ายอื่น)
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
13	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)	80,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบดำเนินงาน 20,000 บาท + งบรายจ่ายอื่น 60,000 บาท)
14	โครงการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	29,975	คุรุสภา (นอกงบประมาณ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
15	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567	220,480	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (นอกงบประมาณ)
16	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (งบรายจ่ายอื่น)
	รวม	**943,255**	

ยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการทุนทางการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ	25,000	พัฒนาการศึกษา (งบดำเนินงาน)
2	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	21,000	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบรายจ่ายอื่น)
	รวม	**46,000**	

ยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการจัดประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	204,700	อำนวยการ (งบดำเนินงาน)
2	โครงการตรวจสอบภายใน	28,000	ตรวจสอบภายใน (งบดำเนินงาน)
3	โครงการบริหารงานบุคคล	25,000	บริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)
4	โครงการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม	20,000	บริหารงานบุคคล (งบดำเนินงาน)
5	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	102,790	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (งบรายจ่ายอื่น)
6	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	57,825	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (งบรายจ่ายอื่น)
7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	100,000	นโยบายและแผน (งบรายจ่ายอื่น)
8	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	นโยบายและแผน (งบรายจ่ายอื่น)

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
9	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค	135,000	พัฒนาการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น)
10	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	52,000	พัฒนาการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น)
11	โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	15,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล + บริหารงานบุคคล
	รวม	**831,215**	

2. รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ชื่อโครงการ วันสำคัญ งานรัฐพิธี และประเพณี อนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ย.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น ความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๐๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

ชื่อปัจจัย : V๐๑F๐๒ รูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

ชื่อปัจจัย : V๐๑F๐๔ ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ กลไกบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย : V๐๒F๐๓ ความเข้มแข็งของหน่วยงานในการบริหารจัดการ

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๓ องค์ความรู้ทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

ชื่อปัจจัย : V๐๓F๐๒ สมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑๖** การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

/นโยบายการ....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ประเทศไทยของเรามีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่โดดเด่นและบ่งบอกถึงความเป็นชาติอย่างชัดเจน ชาติไทยเรามีประเพณีวัฒนธรรมและวันสำคัญมากมาย เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น เมื่อถึงวาระสำคัญต่างๆ ชาวไทยทุกหมู่เหล่าจะร่วมกันจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องธำรงไว้เอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและรัฐพิธีขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญและ เทิดทูลไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อเป็นกิจกรรมแสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒ เพื่อสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๓ เพื่อมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ รณรงค์ ปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างคุณภาพจริยธรรม แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๔. เป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต

/๖.วิธีดำเนินการ....

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ระยะเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘											
		ปี ๒๕๖๗			ปี ๒๕๖๘								
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
๑	จัดทำแผนการดำเนินงาน	→											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๔	ติดตามประเมินผล	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
๕	รายงานผลโครงการ	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๗. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันนวมินทรมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒	๒๑ ตุลาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพครบ ๑๒๑ ปีสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๓	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๗ วันปิยะมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๔	๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๕	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๖	๑๘ มกราคม ๒๕๖๘ วันยุทธหัตถี	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๗	๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๘	๒ มีนาคม ๒๕๖๘ วันพระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๙	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ วันเจษฎาบดินทร์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๑๑	๖ เมษายน ๒๕๖๘ วันจักรี	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๒	๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๓	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๔	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๕	๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันรพี วันรำลึกพระบิดาแห่งกฎหมายไทย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๖	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๗	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ วันสถาปนาเมืองมหาสารคาม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๑๘	อื่น ๆ (วันสำคัญที่ราชการกำหนด)	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

๘. วิธีการประเมิน การสังเกต

/๙.การวิเคราะห์.....

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการหลายหน่วยงานการประสานงานอาจไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๒. การบริหารความเสี่ยง มีการประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี และเทิดทูลไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้และสืบสานประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีงามไว้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอณุวัฒน์ ปะระทัง)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรภร ศรีวริสาร)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านความมั่นคง**

(๑) ประเด็นความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทย่อย ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จุดเน้น ๖ = การศึกษาตลอดชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ √ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศเพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่างๆรวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า"เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม" จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์ และโครงการต่างๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า **" ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"**

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนนำสู่การปรับแนวทางการพัฒนาให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียน

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

การสอนและการพัฒนาผู้เรียน อนึ่ง เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วยจังหวัด ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับภูมิภาค ด้วยโดยกำหนดการจัดกิจกรรมรวม ๖ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการ พัฒนากลไก และแนวทางส่งเสริมการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศธจ ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ/ประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ศธภ และศธจ ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามสถานศึกษาที่จะรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ/ ประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ศธจ ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสรุปผลการประเมิน ส่ง ศธภ (ศธจ.ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๕ มอบเกียรติแก่สถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ (ศธภ.ดำเนินการ)

กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานรูปแบบ online (ศธภ.ดำเนินการ)

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๓.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ประเมิน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สามารถขยายผลและต่อยอด ให้มีความเข้มแข็งและเป็นแบบอย่างได้

๓.๓ เพื่อประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔ จังหวัด

๓.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานองค์กร ที่เป็นแบบอย่างการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบัตร คัดเลือก และมอบเกียรติบัตร)

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๔.๑.๑ จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองรับการประเมินทั้งในสังกัด สกร., สพฐ., อปท., สช., และ สอศ. ในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด

๔.๑.๒ จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ทั้งในสังกัด สกร., สพฐ., อปท., สช., และ สอศ. ในพื้นที่รับผิดชอบ ๔ จังหวัด

๔.๑.๓ จำนวนสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เข้าร่วมรับป้ายประกาศเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑.๔ ผู้ผ่านการอบรมเป็นผู้ประเมินในพื้นที่สามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปแบบ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๒.๑ สถานศึกษาพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ

๔.๒.๒ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีการขับเคลื่อน

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๔.๒.๓ สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในพื้นที่มากขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ มีหน่วยงานและสถานศึกษาที่จะสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร ส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕.๒ สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรส่งผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเกิดการปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ในการดำเนินบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๕.๓ สถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา จัดการศึกษาและดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๕.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๕ ได้ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมิน จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่าง และมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๕.๖ มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน ส่งผลให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖.๑.๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำอย่างน้อย ๑๐ โรงเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษระอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๗.๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของสถานศึกษาเครือข่าย

๗.๓ ผู้บริหารที่ผ่านการอบรม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในระดับจังหวัด/ระดับภาค	-	ธันวาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ/ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๓๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามสถานศึกษาที่จะรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ/ ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๑๑,๗๖๐	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **(ศธจ. ดำเนินการ)**	๓๓,๙๔๐	กุมภาพันธ์ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕ มอบเกียรติแก่สถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ **(ศธภ.๑๒ ดำเนินการ)**	๕,๓๐๐	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานรูปแบบ online	-	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๘
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	**๘๑,๐๐๐**	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม และกาฬสินธุ์

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วนบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม)

กิจกรรมและรายละเอียดตัวคูณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	**๕,๖๐๐**
๑) ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒,๔๐๐
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๑,๔๐๐
๓) ค่าวิทยากร (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.)	๑,๘๐๐

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศติดตามสถานศึกษาที่จะรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๓,๓๐๐
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๓ คน x ๕ วัน x ๑๒๐ บาท)	๑,๘๐๐
๒) ค่าพาหนะ กิโลเมตรละ ๔ บาท	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินสถานศึกษาเป้าหมายเพื่อเป็นสถานศึกษาพอเพียง	๘,๐๐๐
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๕ คน x ๕ วัน x ๒๔๐ บาท)	๖,๐๐๐
๒) ค่าพาหนะ กิโลเมตรละ ๔ บาท	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ส่ง ศธภ.๑๒ เพื่อคัดกรอง ส่ง สป.ต่อไป	-
รวมวงเงิน (บาท)	**๑๖,๙๐๐**

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม
- ผู้จัดรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลังการจัดงาน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ , สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๘๑,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ = ๒๒,๘๐๐ บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวังร้อยเอ็ด = ๑๔,๓๐๐บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวังขอนแก่น = ๑๕,๐๖๐ บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวังมหาสารคาม = ๑๖,๙๐๐ บาท

สำนักงานศึกษาธิการจังหวังกาฬสินธุ์ = ๑๒,๖๔๐ บาท

รวม = ๘๑,๐๐๐ บาท

แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา
กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานโครงการล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : จัดทำปฏิทินดำเนินการประเมินฯ และแจ้งแนวทางไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินฯ และสถานศึกษาให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการ

๑๒.๓ การปรับปรุงหลักเกณฑ์ แนวทาง และขั้นตอนการประเมินฯ

๑๒.๔ การจัดทำแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานระยะ ๕ ปี

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒
กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ประสานงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๑. ชื่อ-สกุล นางนิตยา วุฒิพิสิฐ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๓ ๔๕๒๗๗๒๒

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

ผู้ประสานงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อ-สกุล นางรพีพรรณ ปางทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๖๓ ๗๔๖๔๕๓๒

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพรรณ ปางทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม พัฒนาเครือข่าย เสริมสร้างพลเมืองดีตามวิถีคนตักสิลานคร และหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

กิจกรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **๑ ด้านความมั่งคง**

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ : การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ : ช่องทางการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบแฟลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยบูรณาการระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสภาพภูมิสังคมของโรงเรียน เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๒) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ให้แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้มีความเข้าใจและร่วมกันดูแลบุตรหลานร่วมกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ๓) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เต็มตามศักยภาพ มุ่งวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด รวมทั้งส่งเสริม

สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนางานวิชาการ และการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการให้เกิดการบูรณาการในจังหวัด รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้ทราบว่าสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ขับเคลื่อนการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณภาพ พัฒนาให้เกิดรากฐานที่เข้มแข็งในตลอดจนเพื่อเป็นการดำรงรักษาไว้ซึ่งผลการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพจนเป็นเลิศเกิดการบูรณาการ เป็นแบบอย่างและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติตามบริบทหน่วยงานและสถานศึกษา

๓.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในจังหวัดจังหวัดมหาสารคาม

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามนำรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ไปบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยร้อยแก่นสารสินธุ์ เพื่อขับเคลื่อนพระบรมรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม หน่วยงานละอย่างน้อย ๑ รูปแบบ/แนวทาง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดมหาสารคาม มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ โดยผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประยุกต์แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่อย่างน้อย ๖ หน่วยงาน (ร้อยละ ๘๐)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๑๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) แบ่งเป็น

๑. กิจกรรมทักษะอาชีพวิถีคนตักสิลานครและหลักสูตรสาระคน คนสารคาม จำนวน ๑๐๖,๖๑๐ บาท (หนึ่งแสนหกพันหนึ่งร้อยสิบบาท)

๒. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๗,๔๙๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเก้าสิบบาท)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมทักษะอาชีพวิถีคนตักสิลานคร และหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น(สาระคน คนสารคาม)		
๑	**กิจกรรมที่ ๑ Inspire& Coaching (สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทาง สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)** ๑.๑ แต่งตั้ง ประชุม คณะทำงาน ร่วมกับเครือข่ายปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ ถิ่นตักสิลา) ๑.๒ สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทางอาชีพให้ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างพร้อมสร้าง**ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้งบประมาณกับกิจกรรมที่ ๒	๗๐๐	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ Skills (เสริมทักษะอาชีพพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)** ๒.๑ ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกอาชีพที่สนใจจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทพื้นที่ ๒.๒ ฝึกทักษะอาชีพตามบริบทพื้นที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างให้**มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม** ๒.๓ ส่งเสริมและ**พัฒนาการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำมีอาชีพ** สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๕๔,๐๔๐	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ถอดบทเรียนหลักสูตรสสาระคน คนสารคาม** **๓.๑ ถอดบทเรียน สรุปผลการนำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม** ไปทดลองใช้ สถานศึกษานำร่อง ๔ สถานศึกษาของปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔,๗๕๐	เมษายน ๒๕๖๘
๔	**กิจกรรมที่ ๔ ประชุม ปรับปรุงและสรุปผล** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ๔.๒ พัฒนาปรับปรุงสรุปผลการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม“ตักสิลา สาระคน คนสารคาม”	๔,๗๕๐	เมษายน ๒๕๖๘
๕	**กิจกรรมที่ ๕ supervision (นิเทศ ติดตามผล)** ๕.๑ คณะกรรมการประสาน นิเทศ ติดตามประเมินผล ๕.๒ รับการนิเทศ รับการประเมิน ร่วมประชุม จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๗,๖๖๐	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘
๖	**กิจกรรมที่ ๖ Show&Share (เผยแพร่ขยายผล)** ๖.๑ จัดงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ๖.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา / ผู้เรียน / ผู้ได้รับรางวัลและภาคีเครือข่าย ๖.๓ เผยแพร่ผ่านระบบดิจิทัล โซเชียล ออนไลน์อย่างหลากหลายช่องทาง ขยายผลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา ๖.๔ สรุปผล รายงานผล วิจัยรายงานผล	๒๔,๗๕๐	กุมภาพันธ์ ถึง กันยายน ๒๕๖๘
๗	**กิจกรรม : ตลาดนัดการเรียนรู้สู่นโยบายการเรียนดีมีความสุข ร้อยแก่นสารสินธุ์**	๔,๓๐๐	สิงหาคม ถึง กันยายน ๖๘
๘	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรม	๕,๖๖๐	มกราคม ถึง กันยายน ๖๘
	รวม	๑๐๖,๖๑๐	

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม		
๑	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด (คณะทำงาน/วิทยากร/สถานศึกษาพอเพียงพี่เลี้ยง) จำนวน ๒๘ คน	๙๘๐	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ คน	๑๘,๔๐๐	มีนาคม ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘
๓	นิเทศติดตามการดำเนินงานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๑ แห่ง	๑,๕๐๐	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘
๔	การประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามปฏิทินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ แห่ง	๑๔,๕๒๐	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
๕	สรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (สถพ.๐๑, สถพ.๐๒, สถพ.๐๓, และ สถพ.๐๔) และนำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	๑,๙๐๐	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
๖	การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนดขึ้น	๑๙๐	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘
รวม		๓๗,๔๙๐	

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗– ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาที่ร่วมโครงการทดลองหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนบรบือวิทยาคาร

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

๑๑. งบประมาณ ๑๔๔,๑๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	**กิจกรรมที่ ๑ Inspire& Coaching (สร้างแรงบันดาลใจแนะแนวทาง สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง)** ๑.๑ แต่งตั้ง ประชุม คณะทำงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ชมรมปราชญ์ ศาสตร์ ศิลป์ถิ่นตักสิลา) (ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๑ ครั้ง ๒๐ คน x ๓๕ บาท = ๗๐๐ บาท) ๑.๒ ประสานสถานศึกษาตัวอย่างเพื่อพัฒนาสร้างความยั่งยืน : โรงเรียนบรบือวิทยาคาร ขบายผลต่อยอด : โรงเรียนเครือข่ายของบรบือวิทยาคาร ๑.๒ สร้างเสริมแรงบันดาลใจตามวิถีคนตักสิลานคร แนะแนวทางอาชีพให้ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง พร้อมสร้าง**ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖ ทักษะอาชีพ ได้แก่ สรภัญญะประยุกต์ หมอลำกลอนประยุกต์ เครื่องปั้นดินเผาบ้านหม้อ ศิลปแกะสลักโฟม การตลาดออนไลน์ และมัลติมิเดีย AI ปัญญาประดิษฐ์(อาจจะปรับเปลี่ยน)	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒ Skills (เสริมทักษะอาชีพพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม)** ๒.๑ ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างเลือกอาชีพที่สนใจจากปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทพื้นที่ ได้ทั้งสิ้นจำนวน ๖ กลุ่ม ๒.๒ แบ่งกลุ่มฝึกทักษะอาชีพตามบริบทพื้นที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มตัวอย่างให้มี**พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**	ก.พ.๖๘ ถึง มี.ค.๖๘	๑๔,๔๐๐	๓๙,๖๔๐	-	๕๔,๐๔๐

๒๔ ก.พ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการฝึกทักษะอาชีพ จำนวน ๒ วัน เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน (ค่าตอบแทนวิทยากร ๑๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๒วัน = ๑๔,๔๐๐ บาท ค่าพาหนะ ๑๒,๐๐๐ บาท) รวม ๒๖,๔๐๐ บาท (ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน ๖ คน x ๑๒๐ บาท x๒วัน=๑,๔๔๐ บาท ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท) รวม ๒,๔๔๐ บาท (ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมงาน ๑๘๐ คน x ๓๕ บาท X ๔ มื้อ) = ๒๕,๒๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๕๔,๐๔๐ บาท					
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ถอดบทเรียน "สาระคน คนสารคาม"** ๓.๑ ถอดบทเรียน ปรับปรุง สรุปผลการนำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ไปทดลองใช้ สถานศึกษานำร่อง ๔ สถานศึกษา (ค่าอาหารว่าง ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ =๑,๗๕๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท =๓,๐๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๔,๗๕๐ บาท	เมษายน ๒๕๖๘	-	๔,๗๕๐	-	๔,๗๕๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔ ประชุม ปรับปรุง ขยายผลและสรุปผล** ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ๔.๒ พัฒนาปรับปรุงสรุปผลการจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม"ตักสิลา สาระคน คนสารคาม" (ค่าอาหารว่าง ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ =๑,๗๕๐ บาท	เมษายน ๒๕๖๘	-	๔,๗๕๐	-	๔,๗๕๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท =๓,๐๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๔,๗๕๐ บาท					
๕	**กิจกรรมที่ ๕ supervision (นิเทศ ติดตามผล)** ๕.๑ คณะกรรมการประสาน นิเทศ ติดตามประเมินผล (เบี้ยเลี้ยง ๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ ครั้ง =๒,๑๖๐ บาท ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๕๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๔,๖๖๐ บาท ๕.๒ รับการนิเทศ รับการประเมิน ร่วมประชุมจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท	พ.ค. ถึง ส.ค.๖๘	-	๗,๖๖๐	-	๗,๖๖๐
๖	**กิจกรรมที่ 6 Show&Share (เผยแพร่ขยายผล)** ๖.๑ ร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ร่วมงานประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด(จัดบูธและประกวดหนูน้อยสร้อยดอกหมาก ร่วมงาน ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม **(โดยใช้เงินนอกงบประมาณ)** ๖.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา / ผู้เรียน / ผู้ได้รับรางวัล/ภาคีเครือข่าย/ร่วมงาน REO๑๒ (ค่าอาหารว่าง ๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๖,๐๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน x ๒๐๐ บาท = ๑๒,๐๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท ๖.๓ เผยแพร่ผ่านระบบดิจิทัล โซเชียล ออนไลน์อย่างหลากหลายช่องทางรวมทั้งนักข่าว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ๖.๔ สรุปผล รายงานผล มีรายงานการวิจัย	ก.พ. ถึง ก.ย.68	-	๒๔,๗๕๐	-	๒๔,๗๕๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	(ค่าอาหารว่าง ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ =๑,๗๕๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๑๒๐ บาท =๓,๐๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๔,๗๕๐ บาท					
๗	**กิจกรรม : ตลาดนัดการเรียนรู้สู่นโยบายการเรียนดีมีความสุข ร้อยแก่นสารสินธุ์** (เบี้ยเลี้ยง ๑๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ ครั้ง = ๑,๘๐๐ บาท ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๕๐๐ บาท) รวมทั้งสิ้น ๔,๓๐๐ บาท	ส.ค. ถึง ก.ย.๖๘	-	๔,๓๐๐	-	๔,๓๐๐
๘	วัสดุ ตลอดการดำเนินกิจกรรม ๕,๖๖๐ บาท	ม.ค.ถึง ก.ย.๖๘	-	-	๕,๖๖๐	๕,๖๖๐
รวม			๑๔,๔๐๐	๘๖,๕๕๐	๕,๖๖๐	๑๐๖,๖๑๐

กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด จำนวน ๒๘ คน ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๘x๓๕x๑ = ๙๘๐)	มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	๙๘๐	-	๙๘๐
๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	มีนาคม ถึง				

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	พอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๘๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐x๕๐x๒ = ๘,๐๐๐) -ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๑๓๐x๑ = ๑๐,๔๐๐)	เมษายน ๒๕๖๘	-	๑๘,๔๐๐	-	๑๘,๔๐๐
๓	นิเทศติดตามการดำเนินงานการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๑ แห่ง -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน (จ่ายตามระยะทางจริง) -ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๓ คน	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	การประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามปฏิทิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๑ แห่ง -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล คณะกรรมการประเมิน (จ่ายตามระยะทางจริง) (๑๑x๖๐๐= ๖,๖๐๐) -ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ประเมิน ๓ คน จำนวน ๑๑ วัน (๓x๑๑x๒๔๐= ๗;๙๒๐)	มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	๑๔,๕๒๐	-	๑๔,๕๒๐
๕	สรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (สถพ.๐๑, สถพ.๐๒, สถพ.๐๓, และ สถพ.๐๔) และนำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	๑,๙๐๐	-	๑,๙๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	(๑๐x๓๕x๒ = ๗๐๐) -ค่าอาหารกลางวัน (๑๐x๑๒๐x๑= ๑,๒๐๐)					
๖	การเข้าร่วมกิจกรรมการประชุม และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนดขึ้น	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	๑๙๐	-	๑๙๐
รวม			-	๓๗,๔๙๐	-	๓๗,๔๙๐

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายงบประมาณได้ทุกรายการ รวมทั้งปรับเปลี่ยนกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมทักษะอาชีพวิถีคนตักสิลานครและหลักสูตรสาระคน คนสารคาม
นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ นางลัมพร ดาราษฎร์ ว่าที่ร้อยโท สุเชตร์ ศรีบุญเรือง

:กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม : นางรพีพรรณ ปางทอง

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. การปรับเปลี่ยนจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ปริมาณของกลุ่มเป้าหมายที่อาจจะเกิดความคลาดเคลื่อน
๒. การดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

๑. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์
๒. นิเทศติดตามแบบบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น

๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง
๑๔.๒ ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๑๔.๓ ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพ
๑๔.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมทักษะอาชีพวิถีคนตักสิลานครและหลักสูตรสาระคน คนสารคาม
ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗ ๖๔๑ ๒๒๕๗ E-mail : minipooh๒๕๖๔@gmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโท สุเชตร์ ศรีบุญเรือง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑ ๖๑๖ ๔๙๐๐

ชื่อ-สกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๑ ๙๐๕ ๖๑๖๕ E-mail : lumporn๑๑๕@gmail.com

ผู้รับผิดชอบ : กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน
ชื่อ-สกุล นางรพีพรรณ ปางทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓ ๗๔๖ ๔๕๓๒

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรพีพรรณ ปางทอง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ท. ผู้เสนอโครงการ
(สุเชตร์ ศรีบุญเรือง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางลัมพร ดาราษฎร์)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๕

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ กลไกการบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย : F๐๑๐๑๐๗ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ ความมั่นคง

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดประเด็นความมั่นคง : ประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีนำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนในด้านยาเสพติด

แผนระดับ ๓

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M๒–M๓

๑.ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

จากแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดปี ๒๕๖๘ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการปฏิบัติงานเพื่อลดความเดือดร้อน ความรุนแรงและผลกระทบจากปัญหายาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน/สังคม สร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (การควบคุมสารตั้งต้นและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในกระบวนการผลิตยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต สกัดกั้นยาเสพติดไม่ให้เข้าสู่ประเทศไทย มุ่งเน้นการปราบปรามเครือข่ายการค้ายาเสพติด และการยึด อายัดทรัพย์สิน) กลางทาง (ด้านป้องกัน) ปลายทาง (ด้านการฟื้นฟูบำบัดรักษาเพื่อคืนคนดีให้กับสังคม) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” และมุ่งแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบันโดยเพิ่มบทบาทหมู่บ้าน/ชุมชน และผู้นำในพื้นที่ให้เป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหายาเสพติด พร้อม จัดระเบียบสังคม ควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดยาเสพติดในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน สถานบันเทิง และพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติ หรือไม่ส่งผลกระทบต่อหมู่บ้าน/ชุมชน สังคม ประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เกิดจากภัยและการใช้ยาเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑, ๒, ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาเอกชน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันตามบริบทให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และเกิดความเข้าใจเพื่อสามารถจำแนกวิเคราะห์ความสำคัญ รวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมทางเลือกให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้แจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู เยาวชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑, ๒, ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดมหาสารคามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงจัดทำโครงการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดโดยการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขลงสู่การปฏิบัติ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการฯ โดยการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.ดีเด่นต่อไป

/วัตถุประสงค์

- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓

๓.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาที่ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.ดีเด่น

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีความพร้อมและขอรับการประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ทุกระดับ จำนวน ๓๖๐ แห่ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักรู้ถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการในระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓

๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ไม่มีพฤติกรรมที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขและได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส.ดีเด่นต่อไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๖.๓.๑ เชิงปริมาณ

- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
  - ระดับเงิน จำนวน ๑๓๒ แห่ง
  - ระดับทอง จำนวน ๙๑ แห่ง
  - ระดับเพชร จำนวน ๑๓๐ แห่ง
  - รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗ แห่ง

/๖.๓.๒ เชิงคุณภาพ...

- ๔ มิ.ย. ๒๕๖๗

๖.๓.๒ เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาได้รับภูมิคุ้มกันและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ผู้ดูแลระบบของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบภายในกำหนด

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ :M๔-M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑. ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด ๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์ ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเงิน ทองเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓ ๓. ประชุมสรุปผลการประเมินด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๘,๐๕๐
๒	การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)	๓๐๐
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการนำเข้าข้อมูลทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้รับผิดชอบระบบของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานละ ๒ คน	-
๔	การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘	๘๔๐
๕	การให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ. ศอ.ปส.ศธ. และ สสจ.มค.	-
๖	การขับเคลื่อนนโยบายประกาศสงครามกับยาเสพติดตามแผนยุทธการเชิงรุก “สำนักงานปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด” โดยการตรวจหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และขอความอนุเคราะห์บุคลากรและ	-

- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

	ชุดตรวจหาสารเสพติดจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.)	
๗	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑-๓	๖,๐๐๐
๘	การรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
๙	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดโครงการฯ	๘๑๐

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน

๑๑. งบประมาณ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๑ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการประเมินระดับจังหวัด จำนวน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘		๒,๕๐๐ ๑,๗๕๐		๔,๒๕๐
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสารของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเงิน ทองเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑-๓ - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๒๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๘		๗,๕๐๐ ๕,๒๕๐		๑๒,๗๕๐

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓. ประชุมสรุปผลการประเมินด้านเอกสารและด้านเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๘		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
รวมเงิน			๑๘,๐๕๐		๑๘,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) - ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด ๑.๐๐ x ๑.๕๐ เมตร จำนวน ๑ ป้าย	มิ.ย. ๒๕๖๘		๓๐๐		๓๐๐
รวมเงิน			๓๐๐		๓๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และการนำเข้าข้อมูลทะเบียนกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ปี ๒๕๖๘ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้รับผิดชอบระบบของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานละ ๒ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ.-ก.ค. ๒๕๖๘		-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๘ ๑. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒. ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๘		๔๒๐ ๔๒๐		 ๘๔๐
รวมเงิน			๘๔๐		๘๔๐
กิจกรรมที่ ๕ การให้ความร่วมมือการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ กับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของ ศอ.ปส.จ.มค., สสจ.มค. และ ศธ.	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘		-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ การขับเคลื่อนนโยบายประกาศสงครามกับยาเสพติดตามแผนยุทธการเชิงรุก	ก.ค.-ก.ย.				

[- ๔ ธ.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
"สำนักงานปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด" โดยการตรวจหาสารเสพติดข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และขอความอนุเคราะห์บุคลากรและชุดตรวจหาสารเสพติดจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.)	๒๕๖๘		-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขสู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินโครงการฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ - ๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชม. - ค่าเกียรติบัตร - ป้ายไวนิล ๑ ป้าย	ก.ย. ๒๕๖๘	 ๑,๒๐๐	 ๓,๘๕๐ ๓๕๐	 ๖๐๐	 ๖,๐๐๐
รวมเงิน		๑,๒๐๐	๔,๒๐๐	๖๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ การรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. ๒๕๖๘		-	-	-
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดโครงการฯ				๘๑๐	๘๑๐
รวมเงินทั้งสิ้น		**๑,๒๐๐**	**๒๓,๓๙๐**	**๑,๔๑๐**	**๒๖,๐๐๐**
หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ					

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

/การบริหารความเสี่ยง...

การบริหารความเสี่ยง :

ให้องค์ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานโครงการให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน เพื่อขยายผลให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน : ๑. นางอรดี วรรณคำ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๔๓ - ๐๒๙๖๖๔ ต่อ ๕
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘-๑๐๕๕-๗๙๗๑ E-mail: oradeewunnkam@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
((นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 1 ความมั่นคง**

(1) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) -

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 : ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) : เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569

๒ ๐๑ ก.พ. ๒๕๖๘

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ -

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทยเป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 - 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่าความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม)

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติจำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายคือเร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤตและ 34 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติประจำปี 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมายคือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5 - 10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561 - 2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทยและการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563 - 2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศกำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุดที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แย่ลงร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจัยทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐานภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติและบริบทการพัฒนาของไทย

นอกจากนั้น จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ในปี 2564 - 2566 พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทย ในปี 2566 อยู่ในอันดับที่ 43 จาก 166 ประเทศ มีคะแนนอยู่ที่ 74.7 ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง 17 เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าหมาย (ร้อยละ 12) คือ เป้าหมายหลักที่ 1 และ 4 เป้าหมายหลักอยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ 59) จำนวน 10 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17 และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 2, 3, 14, 15 และ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 พบว่า อันดับของประเทศไทยดีขึ้น (ปี 2566 อันดับ 43 จาก 166 ประเทศ, ปี2565 อันดับ 44 จาก 163 ประเทศ) และมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 74.1 ในปี 2565 จากเป็น 74.7 ในปี 2566 เมื่อพิจารณาเป็นรายเป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) เพิ่มขึ้นจำนวน 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายหลักที่ 4 ซึ่งในปี 2565 มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ส่วนเป้าหมายหลักที่ 1 มีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) คงเดิม ส่วนเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) และขั้นวิกฤติ (สีแดง) มีจำนวนเท่าเดิมและเป้าหมายหลักเดิม คือระดับเสี่ยงจำนวน 10 เป้าหมาย (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17) และ 5 เป้าหมาย (2, 3, 14, 15 และ 16) (อ้างอิงจาก https://dashboards.sdgindex.org/profiles/thailand) ทั้งนี้ ในปี 2567 รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี 2567 ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 45 ของโลก จากทั้งหมด 167 ประเทศ ลดลง 2 อันดับจากปี 2566 ซึ่งอยู่อันดับที่ 43 แต่คะแนนรวมยังคงเท่ากับปี 2566 คือ 74.7 คะแนน ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ ซึ่งอยู่ที่ 66.5 คะแนนและเมื่อพิจารณารายเป้าหมาย เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) คือ SDG1 ยุติความยากจน และ SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี 2566 (อ้างอิงจาก https://www.sdgmove.com/2024/08/19/sdg-updates-sustainable-development-report-sdg-index-2024/)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 - 2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐานะเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็กยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษาทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้นมีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและข้อมูลตัวชี้วัดบางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน และผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งรับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ในพื้นที่ระดับจังหวัดมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องในทุกปีและมีฐานข้อมูลเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านการศึกษา (SDG4) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในภาพรวม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์สำหรับการปรับปรุงแก้ไข หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี 2573 ได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนา ต่อยอด ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

3.2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.3 เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2) บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๑๐๐ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามมีการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

7.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมหาสารคาม

7.3 สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดมหาสารคาม

7.4 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

รับรองสำเนาถูกต้อง ๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 1</u> : ตกผลึกการรับรู้ /กำหนดทิศทาง/การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ที่สอดคล้องร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.มค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	**<u>130,000</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามแบบบูรณาการ - การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง - การยกร่างการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน SDG4 Roadmap	130,000
ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม	
รวม	130,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

8
ศาสตร์
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

11. งบประมาณ 130,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> : ตกผลึกการรับรู้ /กำหนดทิศทาง/การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap ที่สอดคล้องร่วมกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ศธจ.มค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568				**<u>130,000</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามแบบบูรณาการ - การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง - การยกร่างการทบทวน ปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน SDG4 Roadmap				130,000
ครั้งที่ 1				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)		3,500		
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		6,000		
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (50 คน x 10 บาท)		500		
ครั้งที่ 2				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถตู้ 2 คัน		3,000		
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ จำนวน 8 คัน (55 กม x 4 บาท x 2 เที่ยว)		3,520		
- ค่าที่พัก (เดี่ยว1(1,450),คู่ 49(900)		45,550		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)		5,000		
- ค่าอาหารครบทุกมื้อ (50 คน x 950 บาท x 1 วัน)		47,500		
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600*2 ชม. 30 นาที)	1,500			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ (1,430)			1,430	
ครั้งที่ 3				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		2,500		
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 200 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		10,000		
ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม				
รวม	1,500	127,070	1,430	**130,000**

9 ๓๐ ก.พ. ๒๕๖๘

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเท่าที่ควร

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง และสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 043-029664 (ต่อ 4) โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3260534 . E-mail : plan.mk2560@gmail.com

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

10
๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑.๒ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ กลไกการบริหารจัดการ

ชื่อปัจจัย : F๐๑๐๑๐๗ การป้องกันและลดความเสี่ยงภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ ความมั่นคง

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดประเด็นความมั่นคง : ประเด็นภัยคุกคามที่มีผลกระทบและแนวโน้มความเสี่ยงสูงต่อความมั่นคงแห่งชาติและผลประโยชน์แห่งชาติ

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีนำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนในด้านยาเสพติด

แผนระดับ ๓

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) ของกระทรวงศึกษาธิการ

☑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ : M๒–M๓

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ซึ่งสะท้อนถึงอัตลักษณ์ วิถีชีวิต และความเชื่อของคนในสังคม การส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมนี้ไม่เพียงช่วยรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ซึ่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่ที่ทุกคนในฐานะเจ้าของประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นเหล่านั้น การศึกษาเรียนรู้เรื่องประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น จะทำให้เราได้รู้ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ ได้สร้างความภาคภูมิใจในสิ่งที่เป็นมรดกอันล้ำค่าไม่เหมือนใคร โดยในแต่ละช่วงสมัย ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นจะถูกถ่ายทอดและส่งต่อเป็นรุ่นๆ ให้ประชาชนในรุ่นปัจจุบันได้ทำหน้าที่เป็นผู้สืบสานเพื่อส่งต่อให้รุ่นต่อๆไป และได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของหน้าที่คนไทยที่ต้องตอบสนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านช่วงเวลาการส่งต่อมาเป็นรุ่นๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงบ้างตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปในการดำเนินชีวิตของคนแต่ละรุ่น หลายวัฒนธรรมได้ถูกสร้างขึ้นมาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และของโลกสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป การเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตกทำให้การใช้ชีวิตของคนเปลี่ยนไป เทคโนโลยีที่เข้ามาพร้อมวัฒนธรรมตะวันตกก่อให้เกิดภัยหลายอย่างตามมา เช่น ภัยจากไซเบอร์ ภัยจากการใช้ยานพาหนะ ภัยจากธรรมชาติที่เกิดจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนไป ภัยจากการถูกคุกคามทางเพศ เป็นต้น การให้ความรู้เกี่ยวกับภัยเหล่านี้ในสถานศึกษาเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา เพราะบุคคลเหล่านี้จะกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคต พร้อมกับการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่นอันเก่าแก่และล้ำค่าไม่ให้สูญหายไปกับวัฒนธรรมตะวันตกและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นับวันจะกลืนกินจนสิ้น เพื่อลดการสูญเสียและผลกระทบต่อนักเรียนที่จะกลายเป็นอนาคตของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมกับการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๒ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และชุมชนในการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

/๔. เป้าหมายโครงการ...

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ มีความตระหนักถึงคุณค่าของประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงคุณค่าของประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการรับมือกับภัยในสถานศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และตระหนักในคุณค่าของ ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการอนุรักษ์และสืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการป้องกันและรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินที่จะเกิดขึ้นได้

๖.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอด หรือแสดงออกผ่านกิจกรรมต่างๆ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
๒.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
๓.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๔.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๕.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
๖.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม
๗.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๘.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม
๙.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
๑๐.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม
๑๑.ประชาชนทั่วไป

/กิจกรรมและงบประมาณ...

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมและงบประมาณ

๑. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนวาระ ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๘	๑๖,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : งานประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด	๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนกิจกรรมการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	๓,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒,๐๕๐
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตลอดโครงการฯ	๔๗๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐

๒. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๓. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สถานศึกษา สถานที่จัดงานประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรม และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ : การขับเคลื่อนวาระ ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๘					
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระ ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม ครั้งที่ ๑	ต.ค. ๒๕๖๗- ก.ย. ๒๕๖๘				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๑,๐๕๐		
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระ ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม ครั้งที่ ๒					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ			๑,๐๕๐		
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนวาระ ๑๖๐ ปี เมืองมหาสารคาม ครั้งที่ ๓ (การคัดกรองข้อมูลสารานุกรม ๕ หมวด)					
-ค่าอาหาร และอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๒๕๐ บาท			๗,๕๐๐		
๑.๔ การประชุมสรุปข้อมูลสารานุกรม ๕ หมวด และลงพื้นเชิงประจักษ์					
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘

จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ -ค่าอาหาร จำนวน ๓๐ คน x ๑๐๐ x ๑ มื้อ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๒,๐๐๐ บาท			๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐	 ๒,๐๐๐	
รวมเงิน		-	๑๔,๗๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : งานประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด ๒.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบุญเบิกฟ้าและกาชาดฯ ครั้งที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ ๒.๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบุญเบิกฟ้าและกาชาดฯ ครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม x ๑ มื้อ จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๘		 ๑,๐๕๐ ๑,๐๕๐		
รวมเงิน		-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนกิจกรรมการมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๔๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ -จัดนิทรรศการพิธีมอบหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ	ม.ค.- ก.ย. ๒๕๖๘		 ๑,๖๘๐ ๒,๐๐๐		
รวมเงิน		-	๓,๖๘๐	-	๓,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๔ : การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา -การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ -กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้ประสบภัยฯ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘		 ๑,๐๕๐ ๑,๐๐๐		
รวมเงิน		-	๑,๐๕๐	๑,๐๐๐	๒,๐๕๐
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตลอดโครงการ		-	-	๔๗๐	๔๗๐
รวมทั้งสิ้น			**๒๑,๕๓๐**	**๓,๔๗๐**	**๒๕,๐๐๐**
หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ					

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- **ความเสี่ยง** จัดสรรเงินงวดในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการฯ
- **การบริหารความเสี่ยง** ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

๖. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓๐ ม.ค. ๒๕๖๘

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ – สกุล นายเทียนชัย บัวลอย
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๖๖๔ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๕๐๖๒๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕-๖๑๐๓๓๙๖ E-mail : thean๙๙๖๓@gmail.com

.....

๑. ชื่อ - สกุล นางชลดา พิมพิบาล
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๖๖๔ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๕๐๖๒๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๐-๗๖๒๕๘๓๕ E-mail : cholladatik๒๕๒๙@gmail.com

.....

๓. ชื่อ - สกุล นายกริณทร์ สิมลิลาด
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๖๖๔ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๕๐๖๒๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๕-๖๗๕๒๒๕๕ E-mail : karinsimlilad@gmail.com

.....

๔. ชื่อ - สกุล นางอรดี วรรณคำ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๙๖๖๔ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๕๐๖๒๐
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๐๕๕๗๙๗๑ E-mail : oradeewunnkam@.gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทียนชัย บัวลอย)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลดา พิมพิบาล)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกริณทร์ สิมลิลาด)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกามณี พูลทวี)
ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเฉียม)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ที่ต้องอยู่ในอันดับที่ 40 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 74.07 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุ เป้าหมาย (สีส้ม) ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่อันดับ 53 สะท้อนให้เห็นถึงสถานการณ์การพัฒนาที่แย่ลงร้อยละ 1.8

สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ภาพรวมคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ค่อนข้างคงที่ โดยพิจารณาจาก การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) ได้มีการดำเนินการจัดอบรมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 547,190 คน ผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาให้กับผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถนะครูให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Excellent Teacher) การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการรายงานข้อมูล เชิงปริมาณ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไปในวิชาภาษาไทย ร้อยละ 83 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 7 และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 7 หากเทียบสถานการณ์ บรรลุเป้าหมายค่าปัจจุบันกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ค่าเป้าหมายผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2570 คือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 85 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 คณิตศาสตร์ร้อยละ 10 และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 ซึ่งสถานการณ์การดำเนินงานใน พ.ศ. 2566 บรรลุค่าเป้าหมายแล้วใน 1 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาอื่น ๆ ยังคงไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ก็มีสถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ ดังนั้น เมื่อพิจารณาภาพรวมของสถานการณ์การพัฒนา ของเป้าหมายที่พิจารณาจากสัดส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ พบว่าสถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย (สีเหลือง) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ ที่ร้อยละ 84.41 ทั้งนี้ หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2565) เฉพาะผลการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๗

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

สรุปสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 พิจารณาจากอันดับ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดยใช้การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขัน โดยสถาบันการจัดการนานาชาติ (International Institute for Management Development : IMD) โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 54 ดังนั้น เมื่อเทียบสถานการณ์ พ.ศ. 2566 กับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 ที่กำหนดให้อยู่ที่อันดับที่ 50 พบว่าคิดเป็นร้อยละ 92.59 ซึ่งต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน พ.ศ. 2566 สถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 โดยสถานการณ์ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) อยู่อันดับที่ 54 ซึ่งยังคงอยู่ห่างจาก ค่าเป้าหมายในห้วงที่ 2 พ.ศ. 2570

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามและระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching)

3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

4) นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย

2) ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลายเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับ

การพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

- เชิงคุณภาพ

มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 โรงเรียน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 40 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การแสวงหาเครือข่ายการพัฒนา (Network : N)	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชาสัมพันธ์เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการพัฒนาต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชาสัมพันธ์รับสมัครและแต่งตั้ง Supervisor Teams	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อตกลง (MOU) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	4,800
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างความรู้ความเข้าใจ (Know How : k)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา และการเป็นโค้ช สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะSupervisor Teams	18,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครู จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65,900
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ณ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างจากปีที่ผ่านมา	7,200
กิจกรรมที่ 3 : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา (Technology : T)	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ Supervisor Teams	49,200
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	4,300
กิจกรรมที่ 4 : การปฏิบัติการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching : Co)	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ลงพื้นที่ นิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่ง (นิเทศ ระยะที่ 1)	16,020

๒๕ ก.พ. [illegible]

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (นิเทศ ระยะที่ 2)	15,520
กิจกรรมที่ 5 : การประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา (Evaluation : E)	
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด	4,300
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาระดับภาค	3,800
กิจกรรมที่ 6 : การยกย่อง เชิดชูเกียรติ (Awarding : A)	
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 จัดเวทีมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด	37,000
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ระดับภาค	2,680
กิจกรรมที่ 7 : สะท้อนผล (Feedback : F)	
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน สะท้อนผลการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรม ของ Supervisor Teams และ ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	18,500
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 สรุปผล รายงานผล เผยแพร่ ผลการดำเนินงาน	2,280
รวมวงเงิน (บาท)	**250,000**

9. **ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)** ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. **งบประมาณ**.....250,000 บาท...(สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

(จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 : การแสวงหาเครือข่ายการพัฒนา (Network : N)	-			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชาสัมพันธ์เพื่อแสวงหาเครือข่ายในการพัฒนาต่อยอดการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชาสัมพันธ์รับสมัครและแต่งตั้ง Supervisor Teams	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมปฏิบัติการบันทึกข้อตกลง (MOU) การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	4,800			

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท			2,400	
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ			1,400	
- ค่าวัสดุ				1,000
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างความรู้ความเข้าใจ (Know How : k)				
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษาและการเป็นโค้ช สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะSupervisor Teams	18,500			
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 200 บาท			12,000	
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ			6,000	
- ค่าวัสดุ				500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับครูผู้สอน จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65,900			
- ค่าอาหารกลางวัน 85 คน x 200 บาท x 2 วัน			34,000	
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 85 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน			17,000	
- ค่าวิทยากรภายนอก 600 x 6 ชม.x 2 วัน x 2 คน		14,400		
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/วัสดุ				500
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ณ สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ (โรงเรียนที่มี Best Practice ปีที่ผ่านมา)	7,200			
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 100 บาท (ข้าวกล่อง)			3,000	
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ			2,100	
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			2,100	
กิจกรรมที่ 3 : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา (Technology : T)				
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ Supervisor Teams	49,200			
- ค่าอาหารกลางวัน 140 คน x 200 บาท (หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร/supervisor จำนวน 60 คน และสำหรับครู จำนวน 80 คน หลักสูตรละ 1 วัน รวม 2 วัน)			28,000	

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวิทยากรภายนอก 600 x 12 ชม.		7,200	14,000	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 120 บาท x 2 ครั้ง - ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท x 4 ครั้ง - ค่าเช่าโดเมน	4,300		2,400 1,400 500	
กิจกรรมที่ 4 : การปฏิบัติการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching :Co)				
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ลงพื้นที่ นิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกแห่ง (นิเทศ ระยะที่ 1) -ค่าเบี้ยเลี้ยง Supervisor Team จำแนก ดังนี้ - คณะ ที่ 1 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 2 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 3 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 4 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน x 120 บาท x 16 วัน = 1,920 บาท - ค่าพาหนะ (น้ำมันรถตู้ราชการ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล) - ค่าวัสดุ (หมายเหตุ กรณีไม่สามารถใช้รถตู้ราชการได้ ขอเบิกค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ส่วนบุคคล)	16,020		9,600 1,920 4,000	500
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (นิเทศ ระยะที่ 2) - ค่าเบี้ยเลี้ยง Supervisor Team จำแนก ดังนี้ - คณะ ที่ 1 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 2 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 3 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท -คณะที่ 4 5 คน x 120 บาท x 4 วัน = 2,400 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน x 120 บาท x 16 วัน = 1,920 บาท - ค่าพาหนะ (น้ำมันรถตู้ราชการ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล)	15,520		9,600 1,920 4,000	

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
(หมายเหตุ กรณีไม่สามารถใช้รถตู้ราชการได้ ขอเบิกค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ส่วนบุคคล)				
กิจกรรมที่ 5 : การประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา (Evaluation : E)				
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท - ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ	4,300		2,400 1,400	 500
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประเมินและคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษาระดับภาค - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน x 120 บาท - ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	3,800		2,400 1,400	
กิจกรรมที่ 6 : การยกย่อง เชิดชูเกียรติ (Awarding : A)				
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 จัดเวทีมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 100 คน x 200 บาท - ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าจัดทำโล่รางวัล /เกียรติบัตร และวัสดุอื่นๆ	37,000		20,000 10,000	 7,000
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน x 240 บาท - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2,680		1,680 1,000	
กิจกรรมที่ 7 : สะท้อนผล (Feedback : F)				
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนสะท้อนผลการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรม ของ Supervisor Teams และผู้บริหารสถานศึกษา (สถานที่ : โรงแรม) - ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 200 บาท - ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าวัสดุ	18,500		12,000 6,000	 500
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 สรุปผล รายงานผล เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	2,280			

สรุนทร์ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 120 บาท			960	
- ค่าหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม			560	
จำนวน 8 คน x 35 บาท x 2 มื้อ				760
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน				
รวม	250,000	21,600	217,140	11,260

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : จังหวัดดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับพื้นที่ ไม่ครบทุกด้าน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : สื่อสารสร้างความเข้าใจกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา วิเศษรินทอง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรุจาภา อรรถเวทิน)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒๕ ก.พ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ(Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 : โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการผีเกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทย ทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถ ทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัวสถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจMultiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565

โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง(Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีภารกิจสำคัญในการสนับสนุนการจัดทำนโยบายด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างการรับรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการฟื้นฟูพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2567 เรื่อง การขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยไทย” ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจกับสาธารณชนเกี่ยวกับนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต” รวมทั้งเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริม พัฒนา และเชื่อมโยงเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน สำหรับนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต” ประกอบด้วย 1) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ในฐานะสำนักงานเลขานุการ ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย รับผิดชอบ ประสานการจัดทำแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย พร้อมทั้งใช้เว็บไซต์ “ปฐมวัยไทยแลนด์” เป็นสื่อกลางในการรวบรวมเนื้อหาและสื่อหลากหลายประเภท สำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2) กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็น 4 กระทรวงหลัก ร่วมกับกรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่น ที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้การกำกับดูแล รับผิดชอบ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ร่วมกันขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต” ด้วยโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน 3) ภาคีเครือข่าย และภาคเอกชน มอบหมายให้คณะอนุกรรมการด้านสื่อสารเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยในคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำแผนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุก ร่วมกับภาคีเครือข่ายและภาคเอกชน ในการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ตระหนัก และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง Mind Set ของคนในสังคม ในการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างถูกวิธี

โดยผ่าน Main Campaign “เพิ่มเวลาคุณภาพ เล่นเป็น กอดเป็น เล่าเป็น” และ Second Campaign “งดจอก่อนสองขวบ ร่วมสร้างวินัย ไม่ใช้ความรุนแรง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะหน่วยงานที่ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาและร่วมมือการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.2566-2570 ร่วมกับ 14 หน่วยงาน ประกอบด้วย

1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม
2) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดมหาสารคาม
3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม
4) สำนักงานสถิติมหาสารคาม
5).สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม
6) สำนักงานแรงงานจังหวัดมหาสารคาม
7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เขต 1
8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เขต 2
9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เขต 3
10) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
11) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
12) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม
13) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม
14) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดมหาสารคาม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของจังหวัดมหาสารคามเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดมหาสารคามขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2 เพื่อขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

3.4 เพื่อคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

3.5 เพื่อประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568

3.6 เพื่อนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

1.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, เขต 2, และเขต 3, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมของมนุษย์จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีการบูรณาการทุกภาคส่วนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1.เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

4.ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

5.มีข้อมูลพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพ

6.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, เขต 2, และเขต 3, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสำนักงานพัฒนาสังคมของมนุษย์จังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.ร้อยละ 90 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3. ร้อยละ 90 ของเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีการบูรณาการทุกภาคส่วน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1.มีรายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ที่ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

4.ผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศมี รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

5.บันทึกข้อมูลพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568 ที่มีประสิทธิภาพ

6.รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และสถานศึกษาที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยทุกภาคส่วนในจังหวัดมหาสารคาม

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประชาชน และและสถานศึกษาที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยทุกภาคส่วนในจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	11,400
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2572)	0
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2572)	5,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : คณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2572)	5,700
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง เทคนิคการสร้างนิทานด้วยโปรแกรม CANVA สำหรับเด็กปฐมวัย	33,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดอบรมแบ่งเป็น 2 รุ่นละ 50 คน	27,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6,100
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด - ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) - ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) - ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)	19,860
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชาสัมพันธ์และแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดมหาสารคาม	0
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด	0
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด	5,850
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด	10,350

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : นิเทศ ติดตาม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ชนะเลิศอันดับที่ 1 ตัวแทนจังหวัดมหาสารคาม ต่อยอดระดับภาค 12	3,660
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Share and Show)	55,240
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร	6,340
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิชาการ กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 150 คน	45,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน จำนวน 6 บูท	3,900
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	0
รวมทั้งสิ้น	120,000
*** ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายได้**	

11. งบประมาณ 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	พ.ย.67-ม.ค.68				11,400
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2572)		-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-พ.ศ.2572) จำนวน 30 คน ดังนี้ - อาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท)		-	5,700	-	5,700
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : คณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ จังหวัดมหาสารคาม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568-พ.ศ.2572) จำนวน 30 คน ดังนี้ - อาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 2,100 บาท)		-	5,700	-	5,700

๒๐ ก.พ.

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในสังกัดจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง เทคนิคการสร้างนิทานด้วยโปรแกรม CANVA สำหรับเด็กปฐมวัย	มี.ค. - เม.ย. 68				**33,500**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม		-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดอบรมแบ่งเป็น 2 รุ่นละ 50 คน - อาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 12,000 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 4 มื้อ = 7,000 บาท) - ค่าวิทยากร (600 บาท X 7 ชม X 2 วัน = 8,400 บาท)		8,400	19,000	-	27,400
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจำนวน 6 คนๆ 120 บาท จำนวน 5 วัน (6 คน **x 120** บาท **x 5** วัน = **3**,600 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการวันละ 500 บาท จำนวน 5 วัน (500 บาท **x 5** วัน = **2**,500 บาท)		-	6,100	-	6,100
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด -ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) -ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) -ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)	ก.ค. - ก.ย. 68	-	-	-	**19,860**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชาสัมพันธ์และแจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในจังหวัดมหาสารคาม		-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด		-	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด - อาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,800 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,050 บาท) - ค่าพาหนะคณะกรรมการเหมาจ่ายคนละ 200 บาท (15 คน X 200 บาท X 1 วัน = 3,000 บาท)		-	5,850	-	5,850
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด - อาหารกลางวัน (15 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,800 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,050 บาท) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 15 คนๆละ 500 บาท (15 คน X 500 บาท X 1 วัน = 7,500 บาท)		7,500	2,850	-	10,350
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : นิเทศ ติดตาม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ชนะเลิศอันดับที่ 1 ตัวแทนจังหวัดมหาสารคาม ต่อยอดระดับภาค 12 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจำนวน 6 คนๆ 120 บาท จำนวน 5 วัน (6 คน x 120 บาท x 3 วัน = 2,160 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการวันละ 500 บาท จำนวน 3 วัน (500 บาท x 3 วัน = 1,500 บาท)		-	3,660	-	3,660
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (Share and Show)	ก.ย.68	-	-	-	**55,240**
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : มอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร -โล่รางวัล 3 รายการ ๆ ละ 1,500 บาท (3 รางวัล x 1,500 บาท = 4,500 บาท) - กรอบเกียรติบัตร 15 รายการ ๆ ละ 100 บาท (15 รางวัล x 100 บาท = 1,500 บาท) - กระดาษสำหรับปริ้นเกียรติบัตร 2 ห่อๆ 170 บาท (2 ห่อ x 170 บาท = 340 บาท)		-	-	6,340	6,340

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ.2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่งานวิชาการ กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 150 คน - อาหารกลางวัน (150 คน x 200 บาท x 1 มื้อ = 30,000 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 15,000 บาท)		-	45,000	-	45,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน จำนวน 6 บูท -ค่าพาหนะเหมาจ่ายบูทละ 650 บาท = 650 x 6 บาท = 3,900 บาท		-	3,900	-	3,900
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 68	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		15,900	97,760	6,340	120,000
***ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถั่วเฉลี่ยได้**					

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง

1) กรอบความคิด (Mindset) ของผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

2) การบริหารจัดการเวลา/การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงานเพื่อการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

12.2 การบริหารความเสี่ยง

1) การประสานงานสร้างความรู้ความเข้าใจ กรอบความคิด (Mindset) ของผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ 21

2) การประสานงานสร้างความร่วมมือเพื่อการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน 1 ชื่อ-สกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 061-9056165 E-mail : lumporn115@gmail.com
ผู้ประสาน 2 ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา สะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 087-6412257 E-mail : minipooh2564@gmail.com

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางลัมพร ดาราษฎร์) (นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตีพร ภาธรธุวานนท์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธารัตน์ ทะสา)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๘

โครงการมหกรรมวิชาการ "เรียนดี มีความสุข" ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
(๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
(๑)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๓๐๑ รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต หน่วยงานมีความเกี่ยวข้อง (สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ดังกล่าว

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมุดหมายที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)
เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งเน้นพัฒนาประเทศ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ด้านความมั่นคง ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) “ต่อยอดอดีต” ๒) “ปรับปัจจุบัน” และ ๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๒) ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ (๓) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา (๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา (๑๐) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน (๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากคำสั่งข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีหน้าที่ (๑) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ (๒) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (๓) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (๔) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง (๕) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ (๗) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้ตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการมหกรรมวิชาการขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษา ผู้เรียน ครู หรือบุคลากร และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่มีการบูรณาการเพื่อ

การพัฒนาการศึกษาและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษา/หน่วยงานมีความสามารถในการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรในเชิงวิชาการให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนมีจิตสำนึกในสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ในพื้นที่ระดับจังหวัด

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๓. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

๔. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

องค์ความรู้การถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

ผลลัพธ์ (Outcome)

รูปแบบ/กลไก/แนวทางในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

การขับเคลื่อนการบูรณาการการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสมด้วยการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ ให้มีสมรรถนะตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่มีการประสานและบูรณาการงานร่วมกัน ผ่านการขับเคลื่อนงานของสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความสามารถในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรในเชิงวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มุ่งให้ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในการเรียน มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- **เชิงปริมาณ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีรูปแบบ/กลไก/แนวทางการในการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นแนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๑ รูปแบบ/กลไก/แนวทาง

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

- เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นำรูปแบบ/กลไก/แนวทาง ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ให้มีคุณภาพและสอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร นักวิชาการ เจ้าหน้าที่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา/หน่วยงานทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม และงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	การส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” จัดสรรงบประมาณให้ ศธจ.มหาสารคาม		
๑	**กิจกรรม:** ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” **เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**	๓,๖๑๐	ก.พ.๖๘ ถึง ก.ค.๖๘
๒	**กิจกรรม : ตลาดนัดการเรียนรู้สู่นโยบายการเรียนดีมีความสุข ร้อยแก่นสารสินธุ์ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (ศธจ.มหาสารคาม เป็นผู้ดำเนินงาน)**	๑,๒๐๐	ส.ค. ๖๘ ถึง ก.ย.๖๘
๓	**กิจกรรม** : ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, E-Book , กราฟฟิก เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผลการดำเนินงาน)	-	ก.ย.๖๘
๔	ค่าวัสดุ ตลอดการดำเนิน ๑๙๐ บาท	๑๙๐	ม.ค. ถึง ก.ย. ๖๘
	รวม	๕,๐๐๐	

๒๔ ก.พ.

๙. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	การส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” จัดสรรงบประมาณให้ ศธจ.มหาสารคาม					
๑	**กิจกรรม:** ถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” **เพื่อคัดเลือกรูปแบบ/กลไก/แนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”** **ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) = ๑,๓๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน (๑๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๒,๒๘๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓,๖๑๐ บาท	ก.พ. ๖๘ ถึง ก.ค. ๖๘	-	๓,๖๑๐	-	๓,๖๑๐
๒	**กิจกรรม : ตลาดนัดการเรียนรู้สู่นโยบายการเรียนดีมีความสุข ร้อยแก่นสารสินธุ์ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้ (ศธจ.มหาสารคามเป็นผู้ดำเนินงาน)** - ค่าชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๑,๒๐๐ บาท	ส.ค. ๖๘ ถึง ก.ย. ๖๘	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	**กิจกรรม** : ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ อาทิเช่น คลิปวิดีโอ, วิดีโอบน YouTube, E-Book , กราฟฟิก เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และขยายผลการดำเนินงาน)	ก.ย.๖๘	-	-	-	-
๔	ค่าวัสดุ ตลอดการดำเนิน ๑๙๐ บาท	ม.ค. ๖๘ ถึง ก.ย. ๖๘	-	-	๑๙๐	-
รวม			-	๔,๘๑๐	๑๙๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายงบประมาณได้ทุกรายการ รวมทั้งปรับเปลี่ยนกิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงานได้ตามความเหมาะสม

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

๑) การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

๒) กลุ่มเป้าหมายดำเนินการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนนโยบายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดครบถ้วน

การบริหารความเสี่ยง :

๑) จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒) จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดโดยการประสานติดตามอย่างใกล้ชิด

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗ ๖๔๑ ๒๒๕๗ E-mail : minipooh๒๕๖๔@gmail.com
ชื่อ-สกุล นางรพีพรรณ ปางทอง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙ ๖๖๔ โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๓ ๗๔๖ ๔๕๓๒

๒๔ ก.พ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ) (นางรพีพรรณ ปางทอง)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธารัตน์ ทะสา)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1)เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรองโดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน

2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

3) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่

2) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ ทุกสังกัด

3) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 18 แห่ง

- เชิงคุณภาพ

1) ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อน ให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" อย่างหลากหลาย

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ที่สะท้อนให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" อย่างหลากหลาย เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่

2) ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

การดำเนินกิจกรรม	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ	1,900. -
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการอบรมพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อย 2.1 ดำเนินการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ	14,180. -
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา	
กิจกรรมย่อย 3.1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน	3,880. -
กิจกรรมที่ 4 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	
กิจกรรมย่อย 4.1 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	2,220 -
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	20,000.-

(**ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม)

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน /เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567-กันยายน 2568)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ จำนวน 1 วัน - อาหารกลางวัน(10 คน*120 บาท*1มื้อ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คน*35 บาท *2 มื้อ)	ต.ค.-ก.พ. 68		 1,200 700	-	1,900
2.	อบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน -อาหารกลางวัน (30 คน *120บาท*1 มื้อ -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน*35 บาท*2 มื้อ) -วิทยากร (1คน*6 ชั่วโมง*600 บาท) -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	มีนาคม68	 3,600 	 3,600 2,100 1,000	720	11,020
3.	ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 2 ครั้ง - เบี้ยเลี้ยงไปราชการ (6 คน*240บาท*2วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (500 บาท*2 วัน)	มี.ค.-ก.ค.68	 -	 2,880 1,000.-	-	3,880.-
5.	จัดเวที ยกย่อง เชิดชูเกียรติ - ค่าโล่ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คน *100 บาท (ข้าวกล่อง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน *35*2 มื้อ	ก.ย.68	 -	 1,000 700	1,500.-	3,200
รวม			3,600	14,180.-	2,220.-	20,000.

** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

12.2 การบริหารความเสี่ยง : พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

5 ตุลาคม
๓ ก.พ. ๒๕๖๘

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางรุจาภา อรรถเวทิน	
	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	
	โทรศัพท์ 094 650 9122	โทรสาร -
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 650 9122	E-mail : ruchabha@esdc.go.th
ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางกาญจนา วิเศษรินทอง	
	ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	
	โทรศัพท์ 089 576 0002	โทรสาร -
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089 576 0002	E-mail : kan_tum@yahoo.co.th

.....

๑๓ ก.พ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจาภา อรรถเวทิน)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา วิเศษรินทอง)

ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัตีพร ภาธรธุวานนท์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธารัตน์ ทะสา)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงาน : ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารการจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับสู่การเป็นศูนย์กลางบริการทางการศึกษาและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงาน : ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

ลักษณะโครงการ :
☐ โครงการใหม่
☑ โครงการต่อเนื่อง

ประเภทโครงการ :
☑ งานประจำ
☐ งานแก้ปัญหาและพัฒนา
☐ งานริเริ่มสร้างสรรค์

๑. ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลกำหนดให้วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพราะเด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย มีสุขภาพ ร่างกาย และจิตใจที่ดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ สืบไป

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ร่วมกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนของจังหวัดมหาสารคาม ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตำบลตลาด อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรจัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนไทยมีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตำบลตลาด อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

๗. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๖ ม.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒	จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในการเตรียมความพร้อมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘	๙ ม.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๑ ม.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	รายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๘	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๘. งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (วันพฤหัสดีที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘)		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐
กิจกรรมที่ ๒ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๘ (วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘)				
- ค่าอาหารกลางวันในงานวันเด็กฯ จำนวน ๔๘ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท		๔,๘๐๐		๔,๘๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๘ คนๆ ละ ๓๕ บาท		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐
- ค่าลูกโป่งยางและอุปกรณ์ สำหรับตกแต่งเต็นท์		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
- ค่าเช่าเครื่องเสียง พร้อมอุปกรณ์ครบชุด จำนวน ๑ ชุด		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
- ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑×๒ เมตร จำนวน ๑ ป้าย		๕๐๐		๕๐๐
- ค่าขนม/ของรางวัล/เครื่องดื่ม/น้ำดื่ม/ไอศรีม สำหรับแจกเด็กในงานวันเด็กฯ		๑๖,๓๔๐		๑๖,๓๔๐
รวม	**-**	**๓๐,๐๐๐**	**-**	**๓๐,๐๐๐**

หมายเหตุ : ขออนุมัติถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทุกรายการ

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน/เครื่องมือที่ใช้
จำนวนและพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	- การสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมงานฉลองวันเด็กฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางชลดา พิมพิบาล)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2568
(103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)

3. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ .....

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3.2.1 <u>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y</u> ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

<u>ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย</u>

ชื่อองค์ประกอบ : V03 รูปแบบและกระบวนการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0302 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3.4 แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ 1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ **นโยบายที่ 2** สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

3.5 นโยบายรัฐบาล

3.5.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ **ข้อ 8** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

3.5.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ **<u>ข้อ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21..)</u>**

3.6 แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) ของกระทรวงศึกษาธิการ

3.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.หลักการ...

๐๗ ม.ค. ๒๕๖๘

4. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า "สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธาเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2468 โดยสมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) ในวันที่ 27 มกราคม 2568

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

5.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

5.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 320 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

7. ตัวชี้วัด...

๐๗ ม.ค. ๒๕๖๘

7. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	320	320	320	100
เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	80	80	80	100

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการฯ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จำนวน 320 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสารคามพิทยาคม

11. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางดำเนินงาน	ม.ค.68				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท/คน จำนวน 15 คน เป็นเงิน		-	525	-	525
2	จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่พิจารณาตัดสินการประกวดสวนสนามยุวกาชาด					
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท/คน จำนวน 12 คน เป็นเงิน		-	1,440	-	1,440
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท/คน จำนวน 12 คน เป็นเงิน		-	840	-	840
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ		-	3,080	-	3,080
3	กิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย -การประกวดและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ม.ค. 68				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท/คน จำนวน 320 คน		-	11,200	-	11,200

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าสถานที่		-	-	-	-
	- ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการ		-	-	1,900	1,900
	- ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร จำนวน 13 อัน)		-	-	1,015	1,015
4.	สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.พ.68	-	-	-	-
ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ						
รวมทั้งสิ้น			-	17,085	2,915	20,000

12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	การใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000	-	20,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หน่วยงานและสถานศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

การบริหารความเสี่ยง : ประชาสัมพันธ์การจัดงานให้เร็วขึ้นเพื่อให้หน่วยงานได้ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

14.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

14.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรทวี ดาวไธสง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรทิพ จันทรา)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

อนุมัติ

(นางสาววรภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนยโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย :F๐๒๐๓ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

สุริยเทพ ๓ มี.ค. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โรงเรียนเอกชน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยมีการเปิดดำเนินการและจัดตั้งโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ และกำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ให้แก่สถานศึกษาของเอกชน มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อให้ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนและสำหรับตรวจติดตามการดำเนินงานด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและสำหรับตรวจติดตามการดำเนินกิจการด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้ดำเนินการถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติ กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓.๒ เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๓.๓ เพื่อตรวจสอบและติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๓.๔ เพื่อตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๔.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๔.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๔.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

๕.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๕.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

๕.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

สารบรรณ
- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๖.๔ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ ๑๐๐

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและโรงเรียนเอกชนนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการขับเคลื่อนยโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๓๘,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจนับจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๓๔ โรงเรียน	๑๐,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	๑๐,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๕๒๐
กิจกรรมที่ ๔ : ตรวจติดตามความพร้อม และสถานะ การขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร การขอกู้ยืมเงินโรงเรียนเอกชนในระบบการดำเนินจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของของโรงเรียนเอกชน	๔,๘๖๐
กิจกรรมที่ ๕ : เข้าร่วมกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน ระดับภูมิภาค	๕,๕๒๐
กิจกรรมที่ ๕ : บริหารงานส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	๒,๙๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๓๘,๖๐๐**

- ๓ มี.ค. ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน รายการค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม ของเอกชนในการจัดการศึกษา จำนวนเงิน ๓๘,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ตรวจนับจำนวนนักเรียนตามข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๐ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘		๘,๔๐๐ ๒,๕๐๐	
๒	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๐ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘		๘,๔๐๐ ๒,๕๐๐	
๓	ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘		๒,๕๒๐ ๑,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔	ตรวจติดตามความพร้อม และสถานะ การขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร การขอกู้ยืมเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ การดำเนินจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๔ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	ตลอดปีงบประมาณ		 ๓,๓๖๐ ๑,๕๐๐	
๕.	เข้าร่วมกิจกรรมวันการศึกษาเอกชน ระดับภูมิภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คน ๒ วันๆละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พัก ๒ ห้องละ ๘๐๐ บาท ๑ คืน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	ธ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘		 ๑,๙๒๐ ๑๖๐๐ ๒,๐๐๐	
๖	บริหารงานส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ			 ๑,๔๐๐ ๑,๕๐๐
รวม				**๓๕,๗๐๐**	**๒,๙๐๐**

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. จำนวนนักเรียนตามสภาพจริงไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนรายงาน

๒. โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ่อยครั้ง จึงทำให้เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไม่ถูกต้องตามระเบียบเท่าที่ควร

การบริหารความเสี่ยง

๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการตรวจนับจำนวนนักเรียน และมีการออกตรวจนับทุกโรงเรียน

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนทั้งรายบุคคลและจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๙๓๘๗๕
tata.bup@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกากณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษ ที่ 21

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วิเศษรินทอง, ว่าที่ร้อยโทสุเชตร์ ศรีบุญเรือง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เป็นโครงการประเมินผู้เรียนระดับนานาชาติ ที่ถือเอาคุณภาพผู้เรียนเป็นผลผลิตของโรงเรียนและครูผู้สอนสะท้อนกลับไปถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพของครูผู้สอนและโรงเรียน สะท้อนถึงคุณภาพของระบบการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งส่งผลต่อถึงความสามารถด้านการแข่งขันของเวทีโลก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้ปีการศึกษา 2567 และ 2568 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา รวมถึงผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนทุกโรง ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับการเตรียมความพร้อมในการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามนโยบายและแผนการดำเนินงานที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความสามารถในการเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

2.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และสร้างแรงจูงใจ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ให้มีศักยภาพพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

2.3 เพื่อสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9 โรงเรียน

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9 โรงเรียน

3. ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทุกคน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องตามกรอบการประเมินสมรรถนะ PISA 2025

2. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) มีความสามารถในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. บุคลากรระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้ากรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 สามารถเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ

4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของผลการประเมินสมรรถนะ PISA ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศในด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

4.1 จัดทำโครงการขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ประจำปีงบประมาณ 2568

4.3 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2

4.4 อบรมพัฒนาครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

4.5 ประชุมปฏิบัติการการ ใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น

4.6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA

4.7 ประชุมสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

4.8 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
1	จัดทำโครงการขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	โรงเรียนในสังกัด สช. ที่เปิดสอนระดับม.ต้น
2	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	พฤศจิกายน 2567	คณะทำงานตามคำสั่งของสช.ที่ 120/2667 บุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามฯและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 ดังนี้	พฤศจิกายน 2567	คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนม.ต้น จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
(ต่อ)	1. การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และเล่ม 4 ไปใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม 2. การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 3. การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค		
4	อบรมพัฒนาครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	ธันวาคม 2567	ครูผู้สอนชั้น ม.2 ม.3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น	ธันวาคม 2567-มกราคม 2568	ครูผู้สอนชั้น ม.2 ม.3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
6	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	มกราคม – มิถุนายน 2568	คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	กรกฎาคม 2568	-คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง -ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับม.ต้น
8	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
4	อบรมพัฒนาครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	ธันวาคม 2567	ครูผู้สอนชั้น ม.2 ม.3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น	ธันวาคม 2567-มกราคม 2568	ครูผู้สอนชั้น ม.2 ม.3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
6	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA	มกราคม – มิถุนายน 2568	คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	กรกฎาคม 2568	-คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง -ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับม.ต้น
8	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2568	คณะกรรมการขับเคลื่อนตามคำสั่ง

8. งบประมาณ 43,200 บาท (สี่หมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	**ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2**	5,610			
	-ค่าอาหารกลางวัน 33 คน x 100 บาท			3,300	
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 33 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง			2,310	
	อบรมพัฒนาครูวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.3 ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA (สถานที่จัด : โรงแรม)	14,800			
	- ค่าอาหารกลางวัน 46 คน x 200 บาท			9,200	
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 46 คน x 50 บาท x 2 ครั้ง			4,600	
	-ค่าวัสดุ				1,000
3	**ประชุมเชิงปฏิบัติการการ ใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่คุณครูสร้างขึ้น (สถานที่จัด : โรงแรม)**	13,800			
	- ค่าอาหารกลางวัน 46 คน x 200 บาท			9,200	
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 46 คน x 50 บาท x 2 ครั้ง			4,600	

8. งบประมาณ (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	**นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA** -ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน x 120 บาท x 3 วัน -ค่าพาหนะ 560 x 3 วัน	4,200		 2,520 1,680	
5	**ประชุมเชิงปฏิบัติการสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)** -ค่าอาหารกลางวัน 24 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 24 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง	4,080		 2,400 1,680	
6	**สรุปรายงานผลการดำเนินการ** -ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	710			710
	รวมทั้งสิ้น	**43,200**		**41,490**	**1,710**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 มีแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2	ติดตาม ตรวจสอบ	แบบรายงาน
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายการสอบ PISA 2025 มีความสามารถในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้พร้อมรับการประเมิน	ตรวจสอบผลงาน สอบถาม สังเกตชั้นเรียน	แลกเปลี่ยนผ่านระบบออนไลน์ (google classroom) แบบสอบถาม แบบสังเกตชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์/บุคลากรทางกศ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความเข้าใจกรอบโครงสร้างการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 สามารถเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเตรียมพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2025 อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 จะส่งเสริม/สนับสนุนให้ผลการประเมิน PISA ของไทยสูงขึ้น

2. ครูผู้สอนสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA

3. ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน

4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถตามกรอบการประเมินของ PISA สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา วิเศษรินทอง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยไทสุเขตร์ ศรีบุญเรือง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย :F๐๔๐๒ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

การจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๑ โรงเรียน เพื่อดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามแบบติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและสำหรับตรวจติดตามการดำเนินกิจการด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อให้ดำเนินการถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติ กำหนด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เพื่อตรวจสอบโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

พฤหัสบดี ๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

๔. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประเภท สามัญศึกษา จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการได้มาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๕.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการได้มาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๓๒

๖.๒ โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ร้อยละ ๓๒

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๑ โรงเรียน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ โครงการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน (ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน) กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปรายงานผลการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๑๖,๕๐๐**

พรินทร์
๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๗

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๑๖,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน ๗ คน ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๑ วัน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเอกสารในการออกตรวจ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘		๙,๒๔๐ ๓,๕๐๐	๒,๒๖๐
๒	สรุปรายงานผลการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน - ค่าวัสดุ				๑,๕๐๐

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. โรงเรียนไม่มีความเข้าใจ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

๒. โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียน

การบริหารความเสี่ยง

๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนทั้งรายบุคคลและจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย
๑๗ มี.ค. ๒๕๖๗

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๙๓๘๗๕
tata.bup@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

มาธรินทร์
๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) ประเด็นย่อย 4.3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F02 : การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F02 : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F03 : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายรัฐบาล

นโยบายข้อ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สร้างการศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน เป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน เป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 43 การบริหารและการจัดการศึกษาของเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ ทั้งนี้ ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด ซึ่งปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

สำหรับ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ เป็นโรงเรียนเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษาของรัฐ ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการจัดการศึกษาของรัฐบาล ปัจจุบันภายหลังมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทนตามข้อ 14 วรรคสอง และปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีคำสั่งที่ 112/2563 สั่ง ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติหน้าที่ผู้อนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ การดำเนินงานการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับต้นสังกัด ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบ โดยขอให้ติดตามให้ครบตามเป้าหมาย พร้อมรายงานผลการติดตามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

3 ๓ มหาสารคาม ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ขึ้น เพื่อดำเนินการติดตาม ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ สรุปภาพรวมของผลการติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องของแบบติดตาม และรายงานผลการติดตามให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ และเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาจำนวน 8 โรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมายมีข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน

5.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด

5.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข

5.4 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลจำนวนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ สำหรับเป็นข้อมูลด้านสารสนเทศของโรงเรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์การจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และการเลิกล้มกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกำหนด ร้อยละ 100

6.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบติดตามและรับทราบปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไข ร้อยละ 100

6.2.3 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ		
	กิจกรรมย่อยที่ 1 : แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2 : ประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการติดตามโดยกำหนด วัน เวลาในการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 3 : จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (EDMS) ในส่วนของข้อมูลเบื้องต้นและระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมย่อยที่ 4 : ประสานแจ้งโรงเรียนให้ทราบกำหนดการติดตามของคณะทำงานก่อนเข้าดำเนินการติดตามโรงเรียน กิจกรรมย่อยที่ 5 : ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (รอบที่ 1)	3,200

5
๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	กิจกรรมย่อยที่ 6 : ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด (รอบที่ 2)	3,200
รวมวงเงิน (บาท)		**6,400**

** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาเอกชนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจาก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมย่อย : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวนเงิน 6,400 บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	พ.ย. - ธ.ค.	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค.	-	-	-	-
3	ประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนการติดตามโดยกำหนด วัน เวลา ในการดำเนินงาน	ม.ค. – ก.พ.	-	-	-	-
4	จัดเตรียมข้อมูลตามแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	มี.ค. - พ.ค.	-	-	-	-
5	ประสานแจ้งโรงเรียนให้ทราบกำหนดการติดตามของคณะทำงานก่อนเข้าดำเนินการติดตามโรงเรียน	พ.ค.	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
6	ดำเนินการติดตามโรงเรียนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน 2 รอบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (รอบที่ 1 7 คน x 120 บาท x 3 วัน จำนวนเงิน 2,520 บาท) (รอบที่ 2 7 คน x 120 บาท x 3 วัน จำนวนเงิน 2,520 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (2 ครั้ง x 430 บาท) - ค่าวัสดุ	พ.ค. - ก.ค.		5,040 860	 500	5,040 860 500
7	คณะทำงานร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของแบบติดตามฯ เมื่อพบว่า มีความถูกต้อง ครบถ้วน รายงานผลการติดตามไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	ส.ค. - ก.ย.	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			0	5,900	500	6,400

** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ปัจจัยความเสี่ยง

12.1.1 จำนวน ครู นักเรียนตามสภาพจริงไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนรายงาน

12.1.2 โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

12.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

12.2.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการตรวจติดตามเพื่อส่งส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ

12.2.2 มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ทั้งรายบุคคลและจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นายณัฐวุธ วิลามาศ
ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ ๐๖ ๑๗๘๔ ๙๒๓๔

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นายณัฐวุธ วิลามาศ)
พนักงานจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

8 ราชินการี.
๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) ประเด็นย่อย ๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 : หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F02 : การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F02 : การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F03 : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายรัฐบาล

นโยบายข้อ 5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สร้างการศึกษาเท่าเทียม ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน เป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน เป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

☑ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

☑ พรบ.ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า สามารถเข้าสู่การแข่งขันในเวทีโลก จำเป็นต้องมีกระบวนการจัดการศึกษาของประเทศให้มีมาตรฐานทั้งในระดับประเทศ และสามารถเทียบเคียง สมรรถนะได้กับมาตรฐานนานาชาติ การประกันคุณภาพจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการบริหารสถานศึกษา เพราะการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) เป็นการดำเนินการของสถานศึกษา เพื่อให้หลักประกันกับภาคประชาสังคมว่าผลผลิตที่เกิดขึ้น คือ คุณภาพของผู้เรียนจะมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 1.ระบบการประกันคุณภาพภายใน 2.ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับชั้นและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษา

ปฏิรูปการ
3 ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติโดยเฉพาะในหมวดที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดกรอบแนวทางการปรับปรุงการศึกษาไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ และกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคามและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาเอกชนในสังกัด ทั้ง 34 โรงเรียน(ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน)
2. ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 15 คน

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทงานที่รับผิดชอบ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. สถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบง่ายต่อการนำมาประกอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. สถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

6.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่นำสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90

2) สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3) สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินภายนอก ร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2) ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและสมรรถนะ

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นักเรียน

5 พิธีรินทร์ ๑๑ มี.ค. ๒๕๖๗

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
2	เสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยรูปแบบผสมผสาน (face to face และ online) 2.2 การรวบรวม สรุป รายงานการวิเคราะห์/สังเคราะห์ SAR	10,100
3	นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	(รองบฯจาก สช.)
4	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	-
รวมวงเงิน (บาท)		10,100

** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจาก สช. จำนวน 10,100 (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค.– ก.พ. 2568	-	-	-	-
2	เสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		-			10,100

6 พฤศจิกายน ๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยรูปแบบผสมผสาน (face to face และ online) - อาหารกลางวัน (49 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 2.2 การรวบรวม สรุป รายงานการวิเคราะห์/สังเคราะห์ SAR	ก.พ.- มี.ค. 2568 เม.ย.- มิ.ย. 2568	-	5,880 3,430 -	790	
3	นิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	มิ.ย.-ส.ค. 2568	-	-	-	(รองบฯจาก สช.)
4	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.- ก.ย. 2568	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	**9,310**	**790**	**10,100**

** ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ปัจจัยความเสี่ยง

12.1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วม

12.1.2 งบประมาณได้รับการจัดสรรและการอนุมัติไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดเวลา

12.1.3 การบริหารระบบสารสนเทศสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นยังไม่เข้าใจขาดความตระหนักรู้ ยังถือว่างานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระเพิ่มเติมจากการปฏิบัติงานตามปกติ

12.1.5 การพัฒนาส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการที่เป็นระบบและการทำงานของบุคลากรทุกคน

12.1.6 การสร้างทีมงานให้ตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ในกรอบภาระงานที่แท้จริง

12.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

12.2.1 วางแผน ควบคุม การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วม

12.2.2 ยืดหยุ่นกำหนดการจัดกิจกรรมให้มีความเหมาะสมตามกรอบของงบประมาณและเวลา

12.2.3 สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจให้เกิดกับบุคลากรทุกคน ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

7 พฤศจิกายน ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

13. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโท ดร.สุเชตร์ ศรีบุญเรือง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 0616164900 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0616164900 E-mail : sukhet.sri@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061 905 6166 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061 905 6166 E-mail : lumporn115@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรุจาภา อรรถเวทิน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 094 650 9122 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 650 9122 E-mail : Ruchabha@esdc.go.th

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 0817393875 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0817393875 E-mail : tata.bup@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายณัฐวุธ วิลามาศ
ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ 0617849234 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0617849234 E-mail : 9234nuttawut@gmail.com

.....

8 กรกฎาคม ๑ ธ.ค. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยโท ดร. ผู้เสนอโครงการ
(สุเชตร์ ศรีบุญเรือง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางลัมพร ดาราษฎร์)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรุจาภา อรรถเวทิน)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุธ วิลามาศ)
พนักงานจัดการงานทั่วไป ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย :F๐๔๐๒ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๖

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน และให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน และตามประกาศสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ฉบับที่ ๒ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายกำหนด ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดตั้งและเปิดดำเนินการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และต้องได้รับใบอนุญาตจากผู้อนุญาต และกำหนดให้รัฐพึงให้การอุดหนุนและส่งเสริมโรงเรียนในระบบ และกำหนดในส่วนของการจัดทำบัญชีโรงเรียนให้ผู้จัดการเป็น

- ๓ ม.ค. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบจัดวางระบบและจัดทำบัญชีของโรงเรียนในระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด รวมถึงที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดหลักการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหาร เพื่อทำหน้าที่บริการและจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีความเป็นอิสระ โดยมีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเช่นเดียวกับสถานศึกษา ของรัฐ นอกจากนี้เพื่อให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยรัฐพร้อมให้การสนับสนุนด้านเงินอุดหนุน และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ให้แก่สถานศึกษาของเอกชน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานให้สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม สามารถจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ ให้การศึกษาเอกชน มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาของชาติในการแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และจากผลการดำเนินงานของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ พบว่าโรงเรียนเอกชนในสังกัดส่วนใหญ่จัดทำเอกสารเงินอุดหนุน และเอกสารการเงินการบัญชีของโรงเรียนยังไม่ครบถ้วนถูกต้อง และใช้จ่ายเงินอุดหนุนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ รวมถึงขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนส่งผลให้เกิดข้อผิดพลาดในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่ได้รับ ด้วยสาเหตุดังกล่าว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนและการเงินการบัญชีของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานเรื่องเงินอุดหนุนและจัดทำบัญชีโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม และสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม มีมติอนุมัติจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน ด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเรื่องเงินอุดหนุนและจัดทำบัญชีโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทำให้การจัดการศึกษาเอกชนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคามมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุน ด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานเรื่องเงินอุดหนุนและจัดทำบัญชีโรงเรียนได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน หรือช่วยเหลือโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายแห่งรัฐและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๒- ๓ ธ.ค.

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๗๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบันทึกบัญชีได้ถูกต้อง

๔.๒.๒. โรงเรียนเอกชนสามารถการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน และปฏิบัติตามระเบียบหลักเกณฑ์กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมการประชุมต่อครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๖.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม รวมทั้งสิ้น ๒๙ โรง

๖.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เกิดความรู้ ความเข้าใจเรื่องเงินอุดหนุนและสามารถบันทึกบัญชีได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ

๗. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

๗.๑ ขออนุมัติโครงการ

๗.๒ จัดทำหนังสือขอสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗.๓ หนังสือแจ้งโรงเรียนเข้าร่วมประชุม

๗.๔ แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ

๗.๕ จัดทำเอกสารประกอบการประชุมก่อน ๕ วัน

๗.๖ ประสานสถานที่ประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่มก่อนการประชุม ๕ วัน

๗.๗ ดำเนินการประชุม

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

๘. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๙. ตัวชี้วัดกิจกรรม

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูล และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ – ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ/ *พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ
งบดำเนินงาน	
กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการจัดทำบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบผ่านระบบบัญชีโรงเรียนเอกชนในระบบ (System Account Management : SAM) ๑) ผู้บริหารครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๖๘ คน ๒) เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๘ คน ๓) เจ้าหน้าที่ สช. (วิทยากรอบรม) จำนวน ๖ คน รวมทั้งสิ้น ๘๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ มื้อ จำนวน ๘๒ คนๆ ละ ๔๐ บาท	๑๙,๖๘๐.-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อ จำนวน ๘๒ คน ๆ ละ ๑๓๐ บาท	๓๑,๙๘๐.-
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๕ คน (อภิปราย ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท)	๒๐,๔๐๐.-
- ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๓ ห้อง ๓ คืน ๆ ละ ๘๐๐ บาท	๗,๒๐๐
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๗๔๐.-
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	**๘๐,๐๐๐**

- ๓ มี.ค. ๒๕๖๘

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๒.๑ ความเสี่ยง : โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียน

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : แจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวปฏิบัติ และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑๔.๑ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ผู้รับผิดชอบการบันทึกข้อมูลและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับจัดการศึกษาเอกชนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบันทึกบัญชีได้ถูกต้อง

๑๔.๒ โรงเรียนเอกชนสามารถการบริหารจัดการเกี่ยวกับเงินอุดหนุน และปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๔.๓ รับทราบปัญหาและอุปสรรค และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกามณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๖

โครงการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0505 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดงานวันครูเพื่อน้อมรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู และสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับการรับรู้ถึงบทบาทของครูและให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความสามัคคีและความเข้าใจอันดีงามระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของสังคม เพื่อธำรงไว้เป็นซึ่งขนมธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของชาติและเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ได้จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดงานวันครู ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 ของจังหวัดมหาสารคาม

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

3.2 เพื่อส่งเสริมธรรมระหว่าง และความเข้าใจอันดีงามระหว่างครูกับประชาชน

3.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

ครู ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 300 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

2

๐๗ ม.ค. ๒๕๖๘

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มกกราคม 2568 เห็นความสำคัญและระลึกพระคุณบูรพาจารย์ และเข้าร่วมงานวันครู

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 300 คน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568 ในวันที่ 16 มกราคม 2568

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน 40 คน
2) เทศบาลเมืองมหาสารคาม	จำนวน 30 คน
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	จำนวน 90 คน
4) สถานศึกษาเอกชน	จำนวน 40 คน
5) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน 40 คน
6) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน 30 คน
7) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน 30 คน
รวม	300 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	875
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	

๐๘ ม.ค. ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568	28,600
กิจกรรมที่ 3 : สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	525
รวมวงเงิน (บาท)	30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2567 - เดือนมกราคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ หอประชุม 100 ปี โรงเรียนสารคามพิทยาคม

11. งบประมาณ 30,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การจัดงานวันครู จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 69 พ.ศ. 2568				29,475
	1. ค่าแบ็คดอป พร้อมตกแต่งสถานที่		5,000		
	2. ค่าอาหารปิ่นโต 9 เถาว์ (400 บาท x 9 เถาว์)		3,600		
	3. ของที่ระลึก (ประธาน ครูอาวุโส 2 คน รวม 3 คน)		1,500		
	4. น้ำมันรถตู้		500		
	5. ค่ากรอบเกียรติบัตร (14 กรอบ x 150 บาท)		2,100		
	6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		11,375		
	(กรรมการ 25 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		875		
	(ผู้ร่วมงาน 300 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		10,500		
	7. ดอกไม้กล้ดหน้าอกผู้รับรางวัล และผู้เข้าร่วมงาน (35 บาท x 100 ช่อ)		3,500		
	8. วงดนตรีไทย		1,900		
	9. ค่าวัสดุ			525	525
	รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		29,475	525	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ไม่สามารถเข้าร่วมงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

4 ตัวอย่าง
๐๘ ม.ค. ๒๕๖๘

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมงานได้รับทราบโดยทั่วถึง
2. จัดทำแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ คุรุสภา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ หวนจิตร)
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรุณรัตน์ อิ่งรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วิเศษรินทอง, ว่าที่ร้อยโทสุเชตร์ ศรีบุญเรือง, นางลัมพร ดาราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้มีการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการทดสอบที่ได้ไปใช้ในการประเมินผลการจัดการศึกษาและพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำกับติดตามดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ในการกำหนดนโยบายและใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป และสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน การพัฒนากระบวนการประเมินผลของสถานศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่บริหารจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนสังกัด อบจ. และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีนักเรียนสมัครใจเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม

/๒.๒...

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคามได้อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน จำนวน ๓๒ โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑,๔๖๒ คน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๙๒๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ได้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เชื่อถือได้

๓.๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

๔.๑ เผยแพร่ Test Bluprint ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม

๔.๒ แจ้งโรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบจัดการทดสอบ O-NET ผ่าน www.niets.or.th

๔.๓ จัดสนามสอบและห้องสอบผ่านระบบจัดการทดสอบ O-NET

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

๔.๕ ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบระดับสนามสอบและผู้แทนศูนย์สอบ

๔.๖ ดำเนินการรับ-ส่ง เอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบ และสนามสอบ

๔.๗ สนามสอบดำเนินการสอบนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม. ๓

๔.๘ กำกับ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

๔.๙ ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ สทศ.

๔.๑๐ วิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินการจัดสอบและจัดทำรายงาน

๔.๑๑ ศูนย์สอบส่งสรุปผลการจัดสอบรายงานและสรุปค่าใช้จ่ายให้ สทศ.

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
๑	แจ้งโรงเรียนส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบจัดการทดสอบ O-NET	๑ สิงหาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนในสังกัด สช. สังกัด อบจ.และเทศบาล ในจังหวัดมหาสารคาม
๒	ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบผ่านระบบจัดการทดสอบ O-NET	๑ สิงหาคม -๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนในสังกัด สช. สังกัด อบจ.และเทศบาล ในจังหวัดมหาสารคาม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	๑-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	บุคลากรของ ศธจ. มหาสารคาม ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด สช. สังกัด อบจ.และเทศบาล ในจังหวัดมหาสารคาม
๔	ประชุมชี้แจงการดำเนินการสอบระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ	๒๐-๒๘ มกราคม ๒๕๖๘	บุคลากรของ ศธจ. มหาสารคาม ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด สช. สังกัด อบจ.และเทศบาล ในจังหวัดมหาสารคาม
๕	ดำเนินการรับ-ส่ง เอกสารแบบทดสอบระหว่าง สทศ. ไปยังศูนย์สอบ	๒๗-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	บุคลากรของ ศธจ. มหาสารคาม
๖	สนามสอบดำเนินการสอบนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	 ๒ ก.พ ๒๕๖๘ ๓ ก.พ ๒๕๖๘	นักเรียนชั้นป.๖ และ ม.๓ ของโรงเรียนในสังกัด สช. สังกัด อบจ.และเทศบาล ในจังหวัดมหาสารคาม
๗	กำกับ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม	๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	บุคลากรของ ศธจ. มหาสารคาม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย
๘	ศูนย์สอบส่งกล่องกระดาษคำตอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ สทศ.	๔-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	บุคลากรของ ศธจ. มหาสารคาม
๙	ศูนย์สอบส่งสรุปผลการจัดสอบรายงานและสรุปค่าใช้จ่ายให้ สทศ.	๒ เมษายน ๒๕๖๘	บุคลากรของศธจ. มหาสารคาม
๑๐	วิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินการจัดสอบและจัดทำรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๒๐ มีนาคม – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘	บุคลากรของศธจ. มหาสารคาม

๘. งบประมาณ ๒๒๐,๔๘๐ บาท (สองแสนสองหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จาก สทศ. และใช้ตามบัญชีแนบท้าย ๓ อัตราค่าใช้จ่าย ระเบียบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าใช้จ่ายระดับศูนย์สอบ				
๑	**ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมระดับศูนย์สอบ**				
	- ค่าตอบแทนสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม	-	-	-	-
	-ค่าเช่าห้องประชุม	-	-	-	-
	-ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จัดการประชุม จำนวน ๖๑ คน (๓๕ บาท x ๖๑ คน)	๒,๑๓๕		๒,๑๓๕	
๒	**ค่าใช้จ่ายกรณีศูนย์สอบจัดประชุมสนามสอบเพื่อเตรียมการและชี้แจงการจัดสอบ**				
	-ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่จัดการประชุม - ชั้น ป.๖ จำนวน ๓๘ คน x ๓๕ บาท - ชั้น ม.๓ จำนวน ๓๓ คน x ๓๕ บาท	 ๑,๓๓๐ ๑,๑๕๕		 ๑,๓๓๐ ๑,๑๕๕	-
	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับเจ้าหน้าที่จัดการประชุม จำนวน ๘ คน (๑๐๐ บาท x ๑๐ คน x ๑ ครั้ง)	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	-

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันสำหรับตัวแทนจากสนามสอบที่มาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๕ คน	๗,๙๔๐		๗,๙๔๐	
	-ค่าตอบแทนสำหรับตัวแทนกรรมการจากสนามสอบที่เข้าร่วมประชุม จำนวน๕๕ คน x 200 บาท	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	-
	-ค่าเช่าห้องประชุม	-	-	-	-
๓	**ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของคณะทำงานระดับศูนย์สอบ(ป.๖,ม.๓ แบบกระดาษ และม.3 แบบดิจิทัล)**				
	- ประธานศูนย์สอบ ๑ คน (เหมาจ่าย) - ผู้ประสานงานการจัดสอบ ๓ คน (เหมาจ่าย) - คณะทำงานประจำศูนย์สอบ (รับ-ส่ง, ตรวจติดตาม , การเงิน) และตัวแทนศูนย์สอบ ชั้น ป.6 จำนวน ๓๕ คน x ๓๐๐ บาท ชั้น ม.3 (แบบกระดาษ) จำนวน ๔๔ คน x ๕๐๐ บาท ชั้น ม.3 (แบบดิจิทัล) จำนวน ๔ คน x ๕๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		
๔	**ค่าใช้จ่ายในการขนส่งแบบทดสอบ-กระดาษ คำตอบ ระหว่างศูนย์สอบกับสนามสอบ**				
	- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเดินทางสำหรับขนส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบ (ค่าชดเชยน้ำมันฯ ก.มละ ๕ บาท สำหรับผู้แทนศูนย์สอบ)	๗,๑๒๐		๗,๑๒๐	
	-ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันสำหรับคณะทำงาน (กรรมการตรวจเยี่ยมฯ)	๓,๗๓๔		๓,๗๓๔	
๕	**ค่าอาหารสำหรับผู้ปฏิบัติงานในศูนย์สอบ (วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๔.๓๐ เป็นต้นไป) (อาหารเช้า/ อาหารกลางวัน/ อาหารเย็น)**				
	-ค่าอาหารเช้า สำหรับคณะทำงานประจำศูนย์สอบ และตัวแทนศูนย์สอบ -วันที่ ๒ ก.พ ๖๘ จำนวน ๕๒ คน x ๘๐ บาท -วันที่ ๓ ก.พ ๖๘ จำนวน ๓๗ คน x ๘๐ บาท	 ๔,๑๖๐ ๒,๙๖๐		 ๔,๑๖๐ ๒,๙๖๐	

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- อาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานประจำศูนย์สอบ				
	-วันที่ ๒ ก.พ ๖๘ จำนวน ๑๔ คน x ๘๐ บาท	๑,๑๒๐		๑,๑๒๐	
	-วันที่ ๓ ก.พ ๖๘ จำนวน ๒๑ คน x ๘๐ บาท	๑,๖๘๐		๑,๖๘๐	
	-อาหารเย็น สำหรับคณะทำงานประจำศูนย์สอบ				
	-วันที่ ๒ ก.พ ๖๘ จำนวน ๑๔ คน x ๘๐ บาท	๑,๑๒๐		๑,๑๒๐	
	-วันที่ ๓ ก.พ ๖๘ จำนวน ๒๑ คน x ๘๐ บาท	๑,๖๘๐		๑,๖๘๐	
๖	**ค่าใช้สอยอื่นๆ เพื่อประโยชน์การดำเนินการทดสอบ**				
	- ค่าวัสดุ (กระดาษ A๔ ซองน้ำตาล ซองขาว ลวดเสียบ	๑,๕๙๖			๑,๕๙๖
	ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ				
๗	**ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ (๑๗ แห่ง)**				
	-สนามสอบ ชั้นป.๖				
	-หัวหน้าสนามสอบ ๗ คน x (๔๐๐+๕๕๐ บาท)	๖,๖๕๐	๖,๖๕๐		
	-กรรมการกลาง ๑๖ คน x ๓๐๐ บาท	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		
	-ผู้ประสานงาน ๗ คน x (๓๐๐+๒๕๐)	๓,๘๕๐	๓,๘๕๐		
	-กรรมการคุมสอบ ๑๐๖ คน x ๓๐๐ บาท	๓๑,๘๐๐	๓๑,๘๐๐		
	-ประชาสัมพันธ์ ๖ คน x ๓๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐		
	-พยาบาล ๓ คน x ๓๐๐ บาท	๙๐๐	๙๐๐		
	--นักการภารโรง/คนงาน ๑๑ คน x (๒๐๐+๒๒๐ บาท)	๔,๖๒๐	๔,๖๒๐		
	-สนามสอบ ม.๓ (แบบกระดาษ)				
	-หัวหน้าสนามสอบ ๘ คน x (๕๕๐ + ๕๕๐ บาท)	๘,๘๐๐	๘,๘๐๐		
	-กรรมการกลาง ๙ คน x ๔๕๐ บาท	๔,๐๕๐	๔,๐๕๐		
	-ผู้ประสานงาน ๘ คน x (๔๕๐+๒๕๐)	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐		

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-กรรมการคุมสอบ ๖๖ คน x ๔๕๐ บาท	๒๙,๗๐๐	๒๙,๗๐๐		
	-ประชาสัมพันธ์ ๘ คน x ๔๕๐ บาท	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		
	-พยาบาล ๑ คน x ๔๕๐ บาท	๔๕๐	๔๕๐		
	-เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๑๔ คน x ๔๕๐ บาท	๖,๓๐๐	๖,๓๐๐		
	-นักการภารโรง/คนงาน ๙ คน x (๒๕๐+๒๒๐ บาท)	๔,๒๓๐	๔,๒๓๐		
	-สนามสอบ ม.๓ (แบบดิจิทัล)				
	-หัวหน้าสนามสอบ ๒ คน x ๕๕๐ บาท	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐		
	-เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ ๒ คน x ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	-กรรมการคุมสอบ ๒ คน x ๕๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๘	ค่าใช้จ่ายสำหรับขนส่งนักเรียนเดินทางมาสอบ (เฉพาะ ป.๖)	-	-		-
๙	ค่าตอบแทนการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ (๑๓ แห่ง)	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	**๒๒๐,๔๘๐**	**๑๘๑,๗๕๐**	**๓๗,๑๓๔**	**๑,๕๙๖**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	ทดสอบระดับชาติ O-NET/NT	แบบทดสอบระดับชาติ O-NET/NT
ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทดสอบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สังกัดอบจ.และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างถูกทิศทาง โปร่งใส และมีประสิทธิภาพสูงสุด และโรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา วิเศษรินทอง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท ..... ผู้เสนอโครงการ
(สุเชตร์ ศรีบุญเรือง)
ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๕ ม.ค. ๒๕๖๘

ชื่อ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(๑) เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒)แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : ๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : ๐๕๐๒ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ นโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไก การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๓.๒ ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทาง มาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ

๕.๒ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนครั้งของการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๗.๑ นักเรียนและนักศึกษา

๗.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3 ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (งบประมาณ จาก สป.ศธ. จำนวน ๑๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ : วางแผนและกำหนดปฏิทินการออกตรวจ เฝ้าระวังฯ ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการออกตรวจฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : ออกตรวจและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่ และรายงานผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการฯ (http://bureusrs.moe.go.th) -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการออกตรวจ เฝ้าระวังฯ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลง	 ๑๖,๐๐๐ .- -	 - ๒,๐๐๐ .-	 - -	 ๑๖,๐๐๐ .- ๒,๐๐๐ .-
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายอำเภอ ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเครือข่ายและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท /คน จำนวน ๕๐ คน (๒ x ๓๕ x ๕๐) เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับเครือข่ายและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท /คน จำนวน ๕๐ คน (๑ x ๑๒๐ x ๕๐) เป็นเงิน - ค่าวัสดุ	 - - -	 ๓,๕๐๐ .- ๖,๐๐๐ .- -	 - - ๕๐๐	 ๓,๕๐๐ .- ๖,๐๐๐ .- ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหาร และ สป.รับทราบ เมื่อเสร็จสิ้นปีงบประมาณ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ .-	๑๑,๕๐๐ .-	๕๐๐	๒๘,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม ทั้งนี้ โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง

4
๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ตามพื้นที่จุดเสี่ยงในจังหวัด

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง :

- แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาในระดับพื้นที่ไม่ชัดเจน คลาดเคลื่อน และการได้รับงบประมาณล่าช้ากว่าแผนที่กำหนดไว้

- เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง:

- จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ชัดเจน จัดแผนการดำเนินงานในพื้นที่ที่ชัดเจนรัดกุม สอดคล้องกับบริบทในแต่ละพื้นที่

- ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่หลากหลาย

ผู้ประสานงาน ชื่อ-สกุล นางวรทิพ จันทรา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๘๔ ๗๓๓ ๑๗๔๔
ชื่อ-สกุล นายพรทวี ดาวไธสง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
โทรศัพท์ ๐๖๑ ๐๒๓ ๓๕๓๙
โทรสาร ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ ต่อ ๔ : E-mail srs.mk๖๒@gmail.com

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรทวี ดาวไธสง)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรทิพ จันทรา)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๗ ก.พ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทุนการศึกษาและสนับสนุนผู้เรียนให้อยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๔ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๔๑๐ ทักษะชีวิตในการทำงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพและเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สแกนด้วย CamScanner

สร้างการศึกษาเท่าเทียมผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกรอบ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามกรอบงานยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษา ให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้มีเด็กนักเรียนจำนวนมากที่ต้องการที่จะพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แต่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาด้วยฐานะความเป็นอยู่ของผู้ปกครองที่ไม่พร้อมให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานหลักทางการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ควรมีโครงการส่งเสริมการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ เพื่อเป็นการสนับสนุนในการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินการของมูลนิธิต่างๆ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาทุกมิติ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี สมควรได้รับการส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้รับโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิต่างๆ ในการมอบทุนการศึกษาและกิจกรรมทางวิชาการ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม พร้อมทั้งกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด เช่น

- ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
- ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- สนับสนุนการดำเนินงานสภาการศึกษา
- อื่นๆ (กิจกรรมตามนโยบายที่นอกเหนือจากกิจกรรมที่กำหนด)

สแกนด้วย CamScanner

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจังหวัดมหาสารคาม และตามนโยบายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามกำหนด
- ผลลัพธ์ (Outcome)
  นักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดมหาสารคามได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พิจารณารับทุนการศึกษา รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เรียนในจังหวัดมหาสารคามได้รับโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคามและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามกำหนด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) นักเรียน/นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	2	คน
2) นักเรียน/นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิเปรมฯ	10	คน
3) นักเรียน/นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	10	คน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

๑) ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
๒) ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
๓) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
๔) ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๕) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
๖) ดำเนินกิจกรรมตามที่ สป./จังหวัด/สนง.ศธจ. กำหนด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณที่เสนอขอ
๑	กิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ. ทุน ร.๑๐	
	๑.๑ กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ.	
	- ค่าอาหารว่างคณะกรรมการฯ ๒๐ คน X ๓๕ บาท X ๒ มื้อ	๑,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการฯ ๒๐ คน X ๘๐ บาท X ๑ มื้อ	๑,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓๕ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๑,๒๒๕
		-
	๑.๒ การตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนทุน มทศ.	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ ๑๐ คน X ๒ วัน X ๑๒๐ บาท	๒,๔๐๐
	- ค่าพาหนะ ๑ คัน X ๑,๐๐๐บาท X ๒ วัน	๒,๐๐๐
	๑.๓ การตรวจเยี่ยม นักเรียนทุน มทศ. จังหวัดมหาสารคาม รุ่น ๑๔,๑๕,๑๖	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ ๑๐ คน X ๑ วัน X ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สแกนด้วย CamScanner

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณที่เสนอขอ
	- ค่าพาหนะ ๑ คันๆละ ๑,๐๐๐ บาท X ๑ วัน X ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐
	รวม	**๑๐,๘๒๕**
๒	**กิจกรรมมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์**	
	๒.๑ การคัดเลือกนักเรียนรับทุนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ ๒๕ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๘๗๕
	- พิธีรับทุนการศึกษา อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมพิธี ๓๐ คน X ๓๕ บาท	๑,๐๕๐
	รวม	**๑,๙๒๕**
๓	**กิจกรรมมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ**	
	๓.๑ การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุน	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๘๗๕
	๓.๒ การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกครูผู้รับรางวัลหม่อมงามจิตต์	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๘๗๕
	๓.๓ การตรวจเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	
	- ค่าตอบแทนกรรมการ ๑๐ คน X ๑ วัน X ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐
	- ค่าพาหนะ ๑ คัน X ๑,๐๐๐ บาท X ๑ วัน	๑,๐๐๐
	รวม	**๓,๙๕๐**
๔	**กิจกรรมทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**	
	๔.๑ ดำเนินการเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุน	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕ คน X ๓๕ บาท X ๑ มื้อ	๕๒๕
	รวม	**๕๒๕**
๕	กิจกรรมการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและขับเคลื่อนสภาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	
	๕.๑ กิจกรรมลงพื้นที่ช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ ๕ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ วัน	๖๐๐
	- ค่าพาหนะ ๑ คัน X ๑ วัน X ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
	๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานของสภาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ ๒๕ คน X ๓๕ บาท X ๔ มื้อ	๓,๕๐๐
	- ค่าพาหนะเดินทางร่วมกิจกรรมสภาการศึกษา ๒ วัน X ๑ คัน X ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
	รวม	**๗,๑๐๐**
๖	**ค่าวัสดุและอุปกรณ์ตลอดโครงการ**	**๖๗๕**
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ	
รวมทั้งสิ้น		**๒๕,๐๐๐**

พิธินทร์
๑๒ มี.ค. ๒๕๖๗

สแกนด้วย CamScanner

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

11. งบประมาณ .....25,000..... บาท

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง กลุ่มเป้าหมายหลากหลายสังกัด ทำให้การประสานความร่วมมืออาจเกิดข้อผิดพลาด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานที่หลากหลายช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายกริณทร์ สิมลิลาด
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 043 029664 ต่อ5 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 065 6752255. E-mail : karinsimlilad@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายเทียนชัย บัวลอย
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 043 029664. โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095 6103396 . E-mail :

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกริณทร์ สิมลิลาด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกานิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กริณทร์ ·
๒ ธ.ค. ๒๕๖๗

สแกนด้วย CamScanner

ชื่อโครงการ โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรณที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพฒนาการเรียนรู้

๑. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย :F๐๔๐๒ การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ข้อ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

สำนักศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๓.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓.๓ เพื่อประชุมหารือกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

๔.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๕.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี

๕.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านร้อยละ ๘๐

๔.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี ร้อยละ ๘๐

๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประชุมหารือการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ ๘๐

๗. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๘. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรม ประชุม ครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด	๒๑,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	**๒๑,๐๐๐**

ถัวจ่ายทุกรายการ

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๖

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. งบประมาณ

จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม ครู ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด และ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท ๑ มื้อ x ๔๗ คน x ๕ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท ๒ มื้อ x ๔๗ x ๒ ครั้ง - ค่าวัสดุ	-	๘,๒๒๕ ๑๑,๒๘๐ -	 ๑,๔๙๕	
รวม		-	**๑๙,๕๐๕**	**๑,๔๙๕**	

ถัวจ่ายทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

๑. ครู ผู้บริหาร ติดภารกิจ ไม่ตระหนักถึงกิจกรรมที่ให้ดำเนินการ ไม่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. โรงเรียนมีบุคลากรที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ

การบริหารความเสี่ยง

๑. กำกับ ติดตาม ให้โรงเรียนเห็นประโยชน์ความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการให้คำแนะนำกับบุคลากรที่รับผิดชอบในช่องทางอื่นๆ

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- ๓ ธ.ค.

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางบุพวัณย์ เทศพรม
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๙๓๘๗๕

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/เสนอโครงการ
(นางบุพวัณย์ เทศพรม)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ บุตรศรี)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- ๓ ธ.ค. ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ย.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๑ ศักยภาพบุคลากร

ชื่อปัจจัย : V๐๑F๐๒ ทัศนคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑๖** การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

/แผนระดับ ๓....

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากร ผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และผู้ที่เกี่ยวข้อง นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไป สู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลาเพื่อจะได้นำไปขยายผลในสถานศึกษาและกลุ่มงานจึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๒ ครั้งต่อปี

๒. ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ ครั้งต่อปี

๓. ประชุมผู้บริหารในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๖ ครั้งต่อปี

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความผูกพันในองค์กรเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓ ครั้ง

/๕.ผลที่คาดว่าจะเกิด...

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ๒	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๘๐ สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- รายงานการประชุม - การสังเกต	-รายงานการประชุม

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๘
๒	วางแผนการดำเนินงาน	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม
๓	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	ก่อนการประชุม ๕ วัน
๔	ประสานเรื่องสถานที่/ผู้เกี่ยวข้อง	ก่อนการประชุม ๔ วัน
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๓ วัน
๖	ดำเนินการประชุม(ตามปฏิทิน) - ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย - ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากร บุคคลที่เกี่ยวข้อง ด้านการบริหารงาน และผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความผูกพันในองค์กรเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	 ประชุม ๑๒ ครั้ง/ปี ประชุม ๑๒ ครั้ง/ปี ประชุม ๖ ครั้ง/ปี ประชุม ๓ ครั้ง/ปี
๗	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M๔ - M๕

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย (๑๒ ครั้ง) - ค่าอาหารว่าและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑๕ คน x ๑๒ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐บาท x๑ มื้อ x ๑๕ คน x ๑๒ ครั้ง	 ๑๒,๖๐๐ ๒๑,๖๐๐		 ๑๒,๖๐๐ ๒๑,๖๐๐	

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง (๑๒ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๕๐ คน x ๑๒ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ x ๕๐ คน x ๑๒ ครั้ง	 ๔๒,๐๐๐ ๗๒,๐๐๐		 ๔๒,๐๐๐ ๗๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (๖ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๑ มื้อ x ๓๐ คน x ๖ ครั้ง	 ๖ ,๓๐๐		 ๖,๓๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความผูกพันในองค์กรเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (๓ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๕๐ คน x ๓ ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ๒๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๕๐ คน x ๓ ครั้ง	 ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐		 ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	
	ค่าวัสดุ	๕,๒๐๐			๕,๒๐๐
	รวม	**๒๐๔,๗๐๐**		**๑๙๙,๕๐๐**	**๕,๒๐๐**

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

๗. วิธีการประเมิน การสังเกต

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีบุคลากรเกี่ยวข้องหลายกลุ่มงาน/หน่วยงานอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารความเข้าใจไม่ตรงกัน

๒. การบริหารความเสี่ยง มีการแต่งตั้งคณะทำงานชัดเจน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๙. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอณุวัฒน์ ปะระทัง)
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรภร ศรีวริสาร)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ย.๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๑๐๑๐๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การพัฒนาระบบราชการ

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๕ ระบบและกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมุดหมายที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายที่ ๑๖** การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

/แผนระดับ ๓.....

รับรองสำเนาถูกต้อง
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบภายในที่ดีช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายใน โดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

ดังนั้น หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายใน สถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เป็นการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. นโยบายการตรวจสอบ

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

/๔.วัตถุประสงค์....

พฤศจิกายน ๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๗

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุน หรือเงินรายได้อื่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการตามระเบียบกำหนด ถูกต้อง ครบถ้วน

๒. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีระบบควบคุมภายในเพียงพอ เหมาะสม และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบปัญหาในการบริหารจัดการนำไปแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

๕. เป้าหมายโครงการ

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนของรัฐสำหรับโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๔ แห่ง และ ตรวจสอบผลการดำเนินงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรณีเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรีและอุดหนุนอาหารเสริม (นม) จำนวน ๑ แห่ง

(๒) มีการตรวจติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของโรงเรียนเอกชน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและได้รับการแนะนำขั้นตอนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกำหนด

(๒) สถานศึกษาใช้งบประมาณอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณแต่ละประเภท

๖. ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน หน่วยรับตรวจ รวม ๓๕ แห่ง ประกอบด้วย

๖.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสุ่มตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๔ แห่ง

๗. กิจกรรมดำเนินงาน

งบประมาณดำเนินการ ๒๘,๐๐๐.- บาท จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
การสอบทานและประเมินระบบควบคุมภายใน **กิจกรรมที่** ๑ การสอบทานการควบคุมภายใน **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจถึงระบบการควบคุมภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความเพียงพอเหมาะสมและเป็นไปตามหลักเกณฑ์	ต.ค.๒๕๖๗ ถึง ธ.ค.๒๕๖๗				

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจสอบการเบิก-จ่าย ค่าเช่าบ้าน **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจถึงการเบิกจ่ายถูกต้อง ครบถ้วน	เม.ย.-ก.ค ๒๕๖๘				
กิจกรรมที่ ๓ **การตรวจสอบการใช้รถยนต์ราชการและการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิง** **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจถึงการอนุมัติใช้รถยนต์ส่วนการเป็นไปตามระเบียบกำหนด และการเบิกจ่ายค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสอดคล้องกับระยะทางในการเดินทางไปราชการ	ธ.ค. ๒๕๖๗ ถึง ก.พ ๒๕๖๘				
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบงบประมาณอุดหนุนค่าหนังสือเรียนของโรงเรียนเอกชน **วัตถุประสงค์** เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการบริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนเป็นไปตามระเบียบกำหนด	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๘				
กิจกรรมที่ ๕ บูรณาการการตรวจสอบกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นนโยบายสำคัญ จำนวน ๒ โครงการ **โครงการที่ ๑** ตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนอาหารเสริม (นม) **วัตถุประสงค์** เพื่อให้ทราบถึงการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดมหาสารคามเป็นไปตามระเบียบกำหนด	ธ.ค.๒๕๖๗ ถึง มี.ค.๒๕๖๘		๒๐,๒๐๐.-		

พิจารณา
๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการที่ ๒ ตรวจสอบเงินอุดหนุนโรงเรียนอาชีวศึกษา **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มั่นใจถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษาใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนการศึกษาถูกต้องตามระเบียบ กฎ หนังสือสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง			๗,๐๐๐.-		
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี					
ค่าวัสดุดำเนินงาน				๘๐๐.-	
			รวมทั้งสิ้น(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๒๘,๐๐๐.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวเฉลี่ยกันได้

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

๑. สถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือ

๒. งบประมาณมีจำกัด และบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในมีคนเดียว อาจใช้เวลานานในการตรวจเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนให้ทราบวัตถุประสงค์ และแนวทางการตรวจสอบภายใน

๒. ขอความอนุเคราะห์บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในเรื่องที่ดำเนินการตรวจสอบช่วยในการตรวจสอบ

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

นายธีรเดช รัตนเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอน วิธีการ ระเบียบกำหนด

๒. หน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีระบบการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเพียงพอ เหมาะสม

/๓.ผู้บริหารหน่วยงาน....

๓. ผู้บริหารหน่วยงาน สถานศึกษาเอกชนภายในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับดูแลแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ให้เกิดความเสียหาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรเดช รัตนเมือง)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๘ ธ.ค. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ การบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน (6)** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐที่มีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาคภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิและคุณภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่.....

(2) นโยบายเร่งด่วนที่.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1 พฤศจิกายน ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ปัจจัยด้านคนจึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล จึงมีความจำเป็นและสำคัญ เพราะจะช่วยการบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้

เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม ให้มีการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลซึ่งเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวและเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้หน่วยงานได้บุคลากรเข้าทำงานที่มีความรู้ ความสามารถและบริหารจัดการบุคคลในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการ การแก้ไขปัญหามีความคล่องตัวภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานและระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2. เพื่อให้มีการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี สำหรับผู้ที่ได้รับพระราชทานใช้ประดับในพิธีและรัฐพิธี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ เป็นสิริมงคล กับข้าราชการผู้ได้รับพระราชทานเป็นความภาคภูมิใจ และเป็นเกียรติศักดิ์ของผู้ที่ได้รับและวงศ์ตระกูล

3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้บุคลากรในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

การบริหารงานบุคคลภายในสำนักงาน มีศักยภาพและบุคลากรภายในสำนักงานมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่อง “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

- ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะทำงาน/คณะกรรมการด้านต่างๆ ในการบริหารงานบุคคล ได้และดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีในทุกขั้นตอน สร้างวัฒนธรรมคุณธรรมและส่งเสริมคุณธรรมในการทำงาน ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสะท้อนภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

2 ๓ มี.ค. ๒๕๖๗

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในพัฒนางานด้านต่างๆ ช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาละส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและติดต่อประสานงานกับกลุ่มบริหารงานบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นองค์กรที่ได้รับการสร้างสรรค์อย่างมีคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	**3,680**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน,เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน ศึกษานิเทศก์ 9 คน) จำนวน 1 ครั้ง	1,090
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน,เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน) จำนวน 2 วัน	2,590
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	**5,760**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 และรอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)	
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด 3 ท่าน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล)	2,258

3 มีนาคม
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูลและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2568	1,200
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566 ณ โรงกษาปณ์ (ที่อยู่ 13/1 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี) เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 2 คน	8,232
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 ประชุมพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566	850
5. สรุปผลการปฏิบัติงาน	
รวมวงเงิน (บาท)	**25,000**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม /สถานที่ภายในจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	**การประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**	พ.ย. - ธ.ค. 67				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :ประชุมเตรียมความพร้อมและชี้แจงการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน,ศึกษานิเทศก์ 9 คน)	พ.ย. 67-เม.ย.68				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 1 มื้อ x 35 บาทx 1 ครั้ง)			490		490
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (5 คน x 10 บาท x 1 ครั้ง)			50		50
	- ค่าวัสดุ				550	550
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (คณะกรรมการ 3 ท่าน , เจ้าหน้าที่ดำเนินการ 2 คน จำนวน 2 วัน)	ก.ย. 68				

4 พฤษภาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)			700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 1 มื้อ x 120 บาท x 2 วัน)			1200		1200
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (5 คน x 10 บาท)			50		50
	- ค่าวัสดุ				640	640
2	**การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**	มี.ค.68 , ก.ย.68				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รอบที่ 1 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 และรอบที่ 2 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)	มี.ค.68 , ก.ย.68				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 4 ครั้ง)			1,680		1,680
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (12 คน x 10 บาท x 4 ครั้ง)			480		480
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการร่วมประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติราชการ (4 คน x 120 x 2 ครั้ง)			960		960
	- ค่าวัสดุ				640	640
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ไป - กลับ x2 ครั้ง)				2,000	2,000
3	การประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ธ.ค.67 - ก.ย.68				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ศึกษาธิการจังหวัด/รองศึกษาธิการจังหวัด 3 ท่าน , ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย , เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล)	ธ.ค.67 - ก.ย.68				

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 3 ครั้ง)			1,575		1,575
	- ค่าวัสดุ				683	683
4	**การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2568**	ธ.ค.67 – 31 มี.ค. 68				
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบข้อมูลและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2568	ธ.ค.67 – 31 มี.ค. 68				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 01 มื้อ x 35 บาท x 2 ครั้ง)			700		700
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (10 คน x 10 บาท x 2 ครั้ง)			200		200
	- ค่าวัสดุ				300	300
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566 ณ โรงกษาปณ์ (ที่อยู่ 13/1 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี) เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการ จำนวน 4 คน	ธ.ค.67 – 31 มี.ค. 68				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 240 บาท x 2 วัน)			3,840		3,840
	- ค่าที่พัก 4 คน (พักรวมกัน) (1 คืน= 800x2 บาท)			1,600		1,600
	- ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมัน ระยะทางจาก ศธจ.มค ถึง โรงกษาปณ์ รวมได้ 347 กม.) (349 กม. X 4 บาท x 2 เที่ยว (ไป - กลับ)			2,792		2,792
	กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประชุมคณะทำงานพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2565 และ 2566					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)			525		525
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (15 คน x 10 บาท)			150		150
	- ค่าวัสดุ				175	175
5	**สรุปผลการปฏิบัติงาน**			3,020		3,020
รวมทั้งสิ้น (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)						**25,000**

หมายเหตุ ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ กรณีมีการเบิกจ่ายเกี่ยวกับโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล

6 พฤษภาคม ๒๕๖๗

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง :

การบริหารงานบุคคล ทุกกระบวนการต้องมีความถูกต้องและตรงกับความเป็นจริง ถ้าข้อมูลไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้องจะทำให้การบริหารงานที่ผิดจากความเป็นจริง จึงต้องมีการประชุมชี้แจงและจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลายๆ ด้านเพื่อมาประมวลผลการดำเนินการ ประกอบกับบุคลกรในสำนักงาน มีภารกิจจำเป็นที่ไม่อาจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง :

แจ้งประชาสัมพันธ์ และสอบถามบุคลากรในสำนักงานก่อนกำหนดจัดกิจกรรม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน

1. ชื่อ-สกุล นางสาวดวงนภา เหล่าม่วง
   ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
   โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....
   โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....
2. ชื่อ-สกุล นางเสาวนีย์ นาสมตึก
   ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
   โทรศัพท์ 043-029664 ต่อ 3..... โทรสาร .....
   โทรศัพท์เคลื่อนที่ ..... E-mail : .....

.....

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวดวงนภา เหล่าม่วง.
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.
โทรศัพท์ 043 029664 ต่อ 3 โทรสาร -.
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 -9542361 E-mail : pensk_10 @hotmail.com.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงนภา เหล่าม่วง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ศธวินยธ
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ พัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน** ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๑.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรม และจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล หลักที่ ๑๒ ยึดมั่นในหลักนิติธรรม และความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส ๒ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

๑. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเข้ากับประเด็นการพัฒนาจังหวัด ด้าน ๔ การพัฒนาคน ชุมชน และสังคม ให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และรัฐบาลไทยเองได้มีนโยบายพัฒนาประเทศให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการสนับสนุนให้ประชาชนนำมิติทางศาสนา วัฒนธรรม พลังประชารัฐ มาเป็นกลไกหลักในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชน เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการขยายเครือข่ายชุมชนคุณธรรมโดยใช้พลัง "บวร" เป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านคุณธรรรม จริยธรรม ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งตั้งแต่ระดับครอบครัว สถาบันการศึกษา แหล่งรวมใจของแต่ละศาสนา จนไปสู่ระดับสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการสร้างความดีให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมด้านคุณธรรมในองค์กร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณธรรม เพื่อส่งเสริมมาตรฐาน คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์และความ ถูกต้องชอบธรรม รวมทั้งยังสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรได้มีความรู้ทุกๆ ด้าน มีทัศนคติที่ดีต่องานและองค์กร มีพฤติกรรมการบริการด้วยใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในองค์กร

๓.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีกระบวนทัศน์วัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๓.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างแรงจูงใจในการทำงานและส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณลักษณะเป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

/๔. เป้าหมาย...

รับที่ 2 6 พ.ย. 2567

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงคุณค่าของการทำความดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ บุคลากรในองค์กรมีจิตสำนึกและค่านิยมยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๕.๒ บุคลากรในองค์กรมีคุณลักษณะพึงประสงค์เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแรงจูงใจในการทำงาน

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงพัฒนาและมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนา สืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม มีความเอื้ออาทรต่อกัน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

/ส่วนที่ ๓...

26 พ.ย. 2567

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประเมินองค์กรคุณธรรม	๑๐,๕๐๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : จัดประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินองค์กร	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : รณณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและร่วมทำกิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	
กิจกรรมที่ ๒ : เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมแจ้งเวียนบุคลากร	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๓ : ๗ ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม)	๓,๗๒๙.-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม ๗ ส	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : รณณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรม ๗ ส ผ่านเว็บไซต์	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ร่วมกันทำกิจกรรม Big Cleaning Day ครั้งที่ ๑	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : คณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม ๗ ส จำนวน ๓ ครั้ง (ครั้งที่ ๓ รอบตัดสิน)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ร่วมกันทำกิจกรรม Big Cleaning Day ครั้งที่ ๒	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๗ ส และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางต่อไป	
กิจกรรมที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน	๕,๗๗๑.-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ :อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ :ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ :สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	
รวมวงเงิน (บาท)	**๒๐,๐๐๐.-**

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

๑๑. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : การประเมินองค์กรคุณธรรม		
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การเตรียมความพร้อมประเมินองค์กรคุณธรรม	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คณะทำงาน จำนวน ๔๘ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ	๓,๓๖๐.-
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คณะทำงาน จำนวน ๔๘ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ	๓,๘๔๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : รณณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและร่วมทำกิจกรรม	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๖๒๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คณะทำงาน จำนวน ๔๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๑,๖๘๐.
	รวมวงเงิน (บาท)	**๑๐,๕๐๐.-**

/แนวทางการ...

รับรองสำเนาถูกต้อง
๒๖ พ.ย. ๒๕๖๗

แนวทางการดำเนินงาน (รายละเอียดกิจกรรม)	รายละเอียดงบประมาณ (รายละเอียดตัวคูณ)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ : เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ทำกิจกรรมทุกวันจันทร์	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-
	รวมวงเงิน (บาท)	-
กิจกรรมที่ ๓ : ๗ ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม สิ่งแวดล้อม)		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดประชุมทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรม ๗ ส กำหนดตัวชี้วัด	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คณะทำงาน จำนวน ๔๘ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๑,๘๖๐.-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : รณณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรม ๗ ส ผ่านเว็บไซต์		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ร่วมกันทำกิจกรรม Big Cleaning Day ครั้งที่ ๑	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๘๖๙.-
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๔ : คณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม ๗ ส จำนวน ๓ ครั้ง (ครั้งที่ ๓ รอบตัดสิน)		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๕ : ร่วมกันทำกิจกรรม Big Cleaning Day ครั้งที่ ๒		
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๖ : สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม ๗ ส และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางต่อไป		
	รวมเงิน (บาท)	๓,๗๒๙.-

กิจกรรมที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน		
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ	๘๗๕.-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : ศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	๔,๘๙๖.-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-
	วงเงิน (บาท)	**๕,๗๗๑.-**
	รวมเป็นเงินทั้งหมด (บาท)	**๒๐,๐๐๐.-**

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : บุคลากรบางคนอาจไม่เห็นความสำคัญ หรือไม่เข้าใจในโครงการที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เกิดความต่อต้านหรือไม่ร่วมมือในการดำเนินโครงการ ซึ่งอาจส่งผลให้โครงการไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวังได้

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ควรมีการจัดฝึกอบรมหรือกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรทุกระดับ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการออกแบบหรือปรับปรุงโครงการ เพื่อให้เกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมและเข้าใจในเป้าหมายของโครงการอย่างแท้จริง

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

/ผู้ประสาน...

26 พ.ย. 2567

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวจิรวรรณ สำราญวงษ์
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ ต่อ ๓ โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๔ ๙๘๗๑๗๑๗ E-mail : slowlifejii@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ สำราญวงษ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

มหาสาร.
๒๘ พ.ย. 2567

ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์
ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 12

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายด้านการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย ข้อที่ 1 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

04 ก.พ. 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องวางรากฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา โดยการบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ต้องมีโครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ใน

04 ก.พ. 2568

การกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship:xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินทางนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยแนวนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของส่วนราชการและสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

3.3 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯอย่างมีคุณภาพ

4. เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output**

1) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3) คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

2) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3) รายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารการจัดศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อน ถึงบริบทเชิงพื้นที่ ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการ บริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหารและการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 แผน

2) แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 แผน

3) คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 ชุด

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

04 ก.พ. 2568

2) รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3) รายงานคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

4) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1) บุคลากรสังกัดกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คณะผู้ตรวจติดตามจากกระทรวงศึกษาธิการ

2) หัวหน้าส่วนราชการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ	6,850
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดกรอบและแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13,250
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาและติดตามประเมินผลระบบบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	59,940
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	22,750
รวมวงเงิน (บาท)	**102,790**

(** ทุกรายการสามารถปรับเปลี่ยนและถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม)

สพธ.
04 ก.พ. 2568

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 102,790 บาท (หนึ่งแสนสองพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	**กิจกรรมที่ 1 : กำหนดกรอบแนวทางการสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ**		-	-	-	6,850
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาและยุทธศาสตร์ของ ศธจ.มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ต.ค.-ธ.ค. 2567				-
	1.2 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการฯ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 12 - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x1 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x1 วัน)	พ.ย. 2567 - ส.ค. 2568		600 1,000		1,600
	1.3 ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในสังกัดประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างฯ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) **(เชิงปริมาณ ตัวชี้วัดที่ 4)**	ม.ค-พ.ค. 68	-	3,000 1,750	500	5,250

04 ก.พ. 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2	**กิจกรรมที่ 2 : กำหนดกรอบและแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**					13,250
	2.1 ประชุมแนวทางการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลฯ การดำเนินการตามโครงการตรวจติดตามฯ - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x1 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x1 วัน)	พ.ย. 2567 - ส.ค. 2568	-	600 1,000	-	1,600
	2.2 ประชุมแนวทางการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อสร้างการรับรู้และกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัด - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x1 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x1 วัน)	พ.ย. 2567 - ส.ค. 2568	-	600 1,000	-	1,600
	2.3 ประชุมการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x2 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x 2วัน)	พ.ย. 2567 - ส.ค. 2568	-	1,200 2,000	-	3,200
	2.4 ประชุมการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x1 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x1 วัน)	พ.ย. 2567 - ส.ค. 2568	-	600 1,000	-	1,600
	2.5 ประชุมจัดทำแผนการกำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างฯ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) **(เชิงปริมาณ ตัวชี้วัดที่ 3) * แผนการติดตามโครงการที่รับงบฯ จาก กสภ. ***	ม.ค.-พ.ค.2568	-	3,000 1,750	500	5,250

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3	**กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในพื้นที่รับผิดชอบสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาและติดตามประเมินผลระบบบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**					**59,940**
	3.1 ประชุมเตรียมความพร้อมหัวหน้าหน่วยงานรับการตรวจราชการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างฯ (40 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	ม.ค.-ส.ค.2568	-	9,600 5,600	2,000	17,200
	3.2 ประชุมหน่วยรับการตรวจเพื่อรายงานผลการดำเนินงานก่อนลงพื้นที่จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารว่างฯ (25 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	ม.ค.-ก.ย.2568	-	6,000 1,750	-	7,750
	3.3 ลงพื้นที่ติดตามนโยบายร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 3 ครั้ง (ตรวจกรณีปกติ 2 ครั้ง ,ตรวจบูรณาการ 1 ครั้ง) - เบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บ.x 3 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บ. x 3 วัน)	ม.ค.-ก.ย.2568	-	2,160 3,000	-	5,160
	3.4 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 7 หน่วยงานๆ ละ 2 ครั้งๆละ 1 วัน รวม 14 วัน - เบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บ.x 14 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมัน (1,000 บาท x 14 วัน)	ม.ค.-ส.ค.2568	-	10,080 14,000	-	24,080
	3.5 การตรวจราชการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ประชุมคณะทำงานการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม - ค่าอาหารว่างฯ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คนx 120 บาท x 1 มื้อ)	ม.ค.-ก.ย2568	-	1,750 3,000	1,000	5,750

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 67-กันยายน 68)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4	**กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**					22,750
	4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน การตรวจราชการดำเนินการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ค่าอาหารว่างฯ (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	ม.ค.-ก.ย2568	-	1,750 3,000	1,000	5,750
	4.2 ประชุมสรุปผลการตรวจติดตาม ร่วมกับคณะทำงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ - เบี้ยเลี้ยง (5 คน x120 บ.x1 วัน) - ค่าพาหนะ (1,000 บาท x1 วัน)	เม.ย. – ก.ย. 68	-	600 1,000	-	1,600
	4.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำรูปเล่มรายงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการกำกับดูแลเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด **(เชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 3) * แผนการติดตามโครงการที่รับงบฯ จาก กสภ. *** - ค่าอาหารว่างฯ (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	ก.ย.68	-	2,100 3,600	2,000	7,700
	4.4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำรูปเล่มรายงานการตรวจราชการรายงานผลการดำเนินงานดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการการนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทรวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม - ค่าอาหารว่างฯ (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) **(เชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 4) ***	ก.ย.68	-	2,100 3,600	2,000	7,700
	รวมทั้งสิ้น	-	-	**93,790**	**9,000**	**102,790**

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนักความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง.

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางลัมพร ดาราษฎร์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061 905 6166 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061 905 6166 E-mail : lumporn115@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโท ดร.สุเขตร์ ศรีบุญเรือง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 061 616 4900 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061 616 4900 E-mail : sukhet.sri@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางรุจาภา อรรถเวทิน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 094 650 9122 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 094 650 9122 E-mail : Ruchabha@esdc.go.th

04 ก.พ. 2568

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ว่าที่ร้อยโท ดร. ผู้เสนอโครงการ

(นางลัมพร ดาราษฎร์) (สุเชตร์ ศรีบุญเรือง)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจาภา อรรถเวทิน)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.มหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธารัตน์ ทะสา)

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

04 ก.ย. 2568

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้าน 1.** ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

1 สำเนาถูกต้อง
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย : ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศมหาภูมิพลอุดลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียงคือ การพึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สพฐ.
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

ทั่วประเทศไทยทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกปักทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากรและ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคามในส่วนที่เป็นภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรและสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

3. สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพิ่มขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม สมัครเป็นสมาชิกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพิ่มขึ้น และมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

วิทยฐานะ
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสามารถขยายผลการดำเนินงานได้

5.3 มีจำนวนสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เพิ่มมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20

2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและร่วมกันขับเคลื่อนโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จังหวัดมหาสารคาม (อพ.สธ.)

2. ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

สารบรรณ
๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 57,825 บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ
			รวม
1	**ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ**		**11,400**
	1.1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดให้สมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ย.67-ธ.ค.68	-
	1.2 ประชุมร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม และคัดเลือกผู้เข้าร่วมฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2568 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ * 35 บาท / คน) สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน รวม 60 คน - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ * 120 บาท / คน) สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน รวม 60 คน	มี.ค.68	 4,200 7,200
2	**การอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้**	เม.ย.68	**40,000**
	จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 1/2568 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.- มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ - ค่าลงทะเบียน 16 คนๆ ละ 2500 บาท = 40,000 บาท	เม.ย.68	 40,000
3	**สรุปรายงานผลการดำเนินงาน**	**ก.ค.-ก.ย.68**	**6,425**
	ประชุมติดตาม รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานของบุคลากรผู้ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 หลักสูตร 5 องค์ประกอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ * 35 บาท / คน) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน / มื้อ ๆ ละ * 120 บาท / คน) - ค่าเอกสารการประชุมและรายงานฯ 1,675 บาท	ก.ค.-ก.ย.68	 1,750 3,000 1,675
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ		
	รวมทั้งสิ้น		**57,825**

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์แม่ข่ายประสานและศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
4. ห้องประชุมสถานศึกษา/หน่วยงานราชการในจังหวัดมหาสารคาม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ความเสี่ยง :

1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารียังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

11.2 การบริหารความเสี่ยง:

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. สร้างการรับรู้
3. เร่งรัดการขับเคลื่อนงาน

12. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวปราณิสา จำปีสี
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 043 750620 โทรสาร 043 029664 ต่อ 4
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 286 6663 E-mail : Srs.mk62@gmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางวรทิพ จันทรา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์ 043 750620 โทรสาร 043 029664 ต่อ 4
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084 7331744 E-mail : Srs.mk62@gmail.com

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณิสา จำปีสี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรทิพ จันทรา)
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๑ ก.พ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

- การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม

1 ชนิรินทร์ - ๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

- เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.A

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา กำหนดไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม

2 ๙ มิ.ย. ๒๕๖๗

และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 (2) กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ซึ่งอำนาจข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ.2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม

ที่ศธ 3
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๗

ของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4 รับรองเอกสาร
- ๔ มี.ค. ๒๕๖๗

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

<u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง

<u>เชิงปริมาณ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

7.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมหาสารคาม

7.3 สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดมหาสารคาม

7.4 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 1</u> : การมอบนโยบายและผนึกกำลังภาคีเครือข่าย ภายใต้กิจกรรม "EDU. มหาสารคามเป็นหนึ่งเดียว จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	**<u>32,255</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมหารือข้อนโยบายด้านการศึกษาเพื่อจัดทำกรอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	10,120
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประชุมสัมมนาและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "EDU. มหาสารคามเป็นหนึ่งเดียว จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"	22,135
<u>กิจกรรมที่ 2</u> : การกำหนดทิศทางเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.2566-2570	**<u>50,545</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,825
2.1.1) การประชุมคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ	
2.1.2) การประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษาและวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	

5 จดรับแล้ว
๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2.1.3) การประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษา และวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาในจังหวัด - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา (การศึกษาในระบบ) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (การศึกษาในระบบ) - ประเภทอาชีวศึกษา - ประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ระดับอุดมศึกษา - ประเภทการศึกษาพิเศษและอื่น ๆ	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การยกร่างประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	14,300
2.2.1) การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและยกร่างประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การลงพื้นที่ติดตามแบบบูรณาการ	3,820
<u>กิจกรรมที่ 3</u> : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	**<u>17,200</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	350
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การสนับสนุนการจัดทำโครงการงบแลกเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	3,910
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (จำนวน 5 ครั้ง)	12,140
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	800
รวม	100,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

6 ส.ค.-วันที่ 9 มี.ค. ๒๕๖๗

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>กิจกรรมที่ 1</u> : การมอบนโยบายและผนึกกำลังภาคีเครือข่าย ภายใต้กิจกรรม "EDU. มหาสารคามเป็นหนึ่งเดียว จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"				**<u>32,255</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การประชุมหารือข้อนโยบายด้านการศึกษาเพื่อจัดทำกรอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (46 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (46 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		10,120		**10,120**
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 การประชุมสัมมนาและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "EDU. มหาสารคามเป็นหนึ่งเดียว จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) - ค่าจัดทำป้ายโฟม/ป้ายโฟมบอร์ด (1,080 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประชุม/แผ่นพับ (80 คน x 30 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (1,055 บาท)		20,830	1,055	**22,135**
<u>กิจกรรมที่ 2</u> : การกำหนดทิศทางเพื่อทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.2566-2570				**<u>50,545</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้องทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด				**30,825**
2.1.1) การประชุมคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		350		**350**
2.1.2) การประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษาและวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (25 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (25 คน x 10 บาท)		3,125		**3,125**
2.1.3) การประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านการศึกษา และวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดโดยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาในจังหวัด				**27,350**

7 ฝ่ายวิชาการ
๐๔ ก.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ระดับปฐมวัย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (23 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (23 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (23 คน x 15 บาท)		3,795		
- ระดับประถมศึกษา (การศึกษาในระบบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (19 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (19 คน x 15 บาท)		3,135		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (การศึกษาในระบบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (19 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (19 คน x 15 บาท)		3,135		
- ประเภทอาชีวศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (25 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (25 คน x 15 บาท)		4,125		
- ประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (30 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (30 คน x 15 บาท)		4,950		
- ระดับอุดมศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (19 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (19 คน x 15 บาท)		3,135		

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ประเภทการศึกษาพิเศษและอื่น ๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (20 คน x 15 บาท)		3,300		
- ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,775	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การยกร่างประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด				**14,300**
2.2.1) การประชุมสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นและยกร่างประเด็นการพัฒนาการศึกษาจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหาร (55 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (55 คน x 40 บาท)		14,300		
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				**1,600**
- การจัดทำรูปเล่มยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (2 เล่ม x 400 บาท)		800		
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (2 เล่ม x 400 บาท)		800		
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การลงพื้นที่ติดตามแบบบูรณาการ				**3,820**
- ค่าเดินทางไปราชการ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		3,820		
<u>กิจกรรมที่ 3</u> : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี				**<u>17,200</u>**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				**350**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		350		
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การสนับสนุนการจัดทำโครงการงบแลกเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				**3,910**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหาร (18 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าเดินทางไปราชการ สำนักงาน ศธภ.12 (1,120 บาท)		3,910		
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (จำนวน 5 ครั้ง)				**12,140**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 5 ครั้ง)		10,800	1,340	

9 พิชรินทร์
- ๔ มี.ค. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			งบประมาณ (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหาร (16 คน x 1 มื้อ x 80 บาท x 5 ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (16 คน x 10 บาท x 5 ครั้ง) - ค่าจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการฯ (2 เล่ม x 400 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ (1,340 บาท)				
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม				800
- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานฯ (2 เล่ม x 400 บาท)		800		
ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม				
รวม	-	95,885	4,115	100,000

10 ปฏิวัติ
- ๔ มิ.ย. ๒๕๖๗

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเท่าที่ควร

12.2 การบริหารความเสี่ยง : การประสานงานแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง และสร้างความตระหนักร่วมในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวไอยรา สังฆะ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 043-029664 (ต่อ 4) โทรสาร -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-7438565 . E-mail : iyarasang@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอยรา สังฆะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11 พัชรินทร์ - ๕ มี.ค. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองคความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

1 พฤศจิกายน ๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัด

2 ฝสร.มหว
๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2466 – 2566 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่า 27 % และมีแนวโน้มลดลงในทุก ๆ ปี โดยจำนวนนักเรียนในชั้นอนุบาลมี 859,689 คน จำนวนนักเรียนชั้นประถมมี 2,956,023 คน จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมมี 2,734,346 คน และมีห้องเรียนทั้งหมด 348,127 ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนคุณครูและห้อง พบว่าคุณครู 1 ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน 19 คน และห้องหนึ่งส่วนใหญ่มีนักเรียน 19 คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมและธรรมาภิบาลข้อมูล, 28 กันยายน 2566) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

3 มหาวิทยาลัย
๐๔ มี.ค. ๒๕๖๗

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้เท่ากับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม
2. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1	กำหนดรูปแบบ แนวทาง ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขั้นตอนกระบวนการ ดังนี้					น.ส. พัชรินทร์ ทับทิมไสย์ และ น.ส ปราณปรียา นามแดง
	ขั้นที่ 1 ระบุปัญหา 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.2.ตกผลึกข้อเสนอยกระดับคุณภาพการศึกษา (NT ป.3) รายการอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ 1.3 นำเสนอองค์คณะ อกศจ/กศจ.มหาสารคาม	- -	 525 -	 -	 525	
	ขั้นที่ 2 รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา					

4 ปรับปรุง
๐๔ มี.ค. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	2.1 ตกผลึกข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา รายการอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน × 35 บาท × 1 มื้อ		525			
	รายการค่าวัสดุ/เอกสาร			750		
	2.2 นำเสนอองค์คณะ อกศจ/กศจ.มหาสารคาม	-	-	-	1,275	
	ขั้นที่ 3 ออกแบบวิชาการแก้ปัญหา 3.1 กิจกรรมจัดทำคู่มือแผนการสอน รายการอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15คน × 35บาท × 1มื้อ × 2 ครั้ง		1,050			น.ส. พัชรินทร์ ทับทิมไสย์ และ น.ส ปราณปรียา นามแดง
	รายการค่าวัสดุ/เอกสาร			1,000		
	3.2 กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รายการอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน × 35 บาท × 1 มื้อ × 2 ครั้ง		1,050			
	รายการค่าวัสดุ/เอกสาร			1,000		
	3.3 กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบ (NT ป.3)		-	-		
	3.4 กิจกรรมตรวจสอบเครื่องมือกับผู้เชี่ยวชาญ (ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย) รายการค่าตอบแทน 3 คน	15,000				
	3.5 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบ รายการอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน × 35บาท × 1มื้อ × 2 ครั้ง		525			
	รายการค่าวัสดุ/เอกสาร			750		
	3.6 นำเสนอองค์คณะ อกศจ/กศจ. มหาสารคาม	-	-	-	5,375	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	ขั้นที่ 4 ดำเนินการแก้ปัญหา 4.1 คัดเลือกโรงเรียนนำร่องและทดลองใช้ รายการค่าวัสดุ/เอกสาร	-	-	5,000	5,000	น.ส. พัชรินทร์ ทับทิมไสย์ และ น.ส ปราณปรียา นามแดง
	ขั้นที่ 5 ทดสอบประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข 5.1 นิเทศติดตาม รายการค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน x 120 บาท x 3 วัน รายการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 640 x 3 วัน		1,800 1,920		3,720	
	ขั้นที่ 6 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา 6.1 นำเสนอผ่าน องค์คณะ อกศจ/กศจ.มหาสารคาม 6.2 ประกาศเผยแพร่	- -	- -	- -		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	**15,000**	**7,395**	**8,500**	**30,895**	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
2	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดมหาสารคาม รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน x 35 x 1 ครั้ง		840			น.ส. สิริลักษณ์ สำราญรส
	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศจังหวัดมหาสารคาม รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน x 35 x 1 ครั้ง รายการค่าอาหาร 46 คน x 120 x 1 ครั้ง		1,610 5,520			น.ส. สิริลักษณ์ สำราญรส

พัชรินทร์
๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน x 35 x 1 ครั้ง รายการค่าอาหาร 46 คน x 120 x 1 ครั้ง รายการค่าวัสดุ		1,610 5,520	2,300		น.ส. สิริลักษณ์ สำราญรส
	กิจกรรมที่ 4 : จัดทำแผน Road map SDG + แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 46 คน x 35 x 1 ครั้ง รายการค่าอาหาร 46 คน x 120 x 1 ครั้ง รายการค่าวัสดุ		1,610 5,520	22,300		น.ส. สิริลักษณ์ สำราญรส
	กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรูปเล่ม 5.1 รายการเล่มแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 5.2 รายการเล่มแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปี 5.3 รายการเล่มรายงานแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปี 5.4 รายการเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 5.5 รายการเล่มรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) 5.6 รายการเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา			1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000		น.ส. สิริลักษณ์ สำราญรส

7 พฤศจิกายน
๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2		22,230	8,300	30,530	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
3	1.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา และการเขียนโครงการฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน					น.ส. ธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี
	รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน × 4 มื้อ × 50 บาท)		7,000			
	รายการค่าอาหารกลางวัน (35 คน × 2 มื้อ × 120 บาท)		8,400			
	ค่าตอบแทนวิทยากร/บรรยายพิเศษ (2 คน × 3 ชม × 600 บาท)	3,600	-			
	ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง/รถตู้สำนักงาน		2,000			
	ค่าเอกสารในการประชุม (35 คน × 30 บาท)			1,050		
	ค่าวัสดุ			1,000		
	2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานหลอมโครงการ รายการค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน × 4 มื้อ × 35 บาท) รายการอาหารกลางวัน (15 คน × 2 มื้อ × 120 บาท)		2,100 3,600			
	3.กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน			725		
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	**3,600**	**23,100**	**2,775**	**29,475**	

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

8 ๐๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. งบประมาณ 90,900 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ตระหนักและไม่ให้ความสำคัญในการร่วมระดมความคิดเห็นเท่าที่ควร

การบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นให้ได้มากที่สุด เช่น จัดทำใบงาน/แบบระดมความคิดเห็น

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณปรียา นามแดง)
เจ้าพนักงานธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธารัตน์ ทะสา)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
กิจกรรม : 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03 F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแตละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทยได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ V03 F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้านการศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

จากดัชนีทางการศึกษาระดับภาค 1-18 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พบว่าคุณภาพการศึกษาภาพรวมของประเทศไทยในปัจจุบันในด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด อายุ 3-17 ปี ภาพรวมปีการศึกษา 2563 มีผู้เรียนจำนวน 10,560,539 คน คิดเป็นร้อยละ 89.81 ปีการศึกษา 2564 มีผู้เรียนจำนวน 10,469,636 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16 และปีการศึกษา 2565 มีผู้เรียนจำนวน 10,658,041 คน คิดเป็นร้อยละ 96.93

ปี	การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน อายุ 3-17 ปี เปรียบเทียบ 3 ปี		
	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนประชากร (คน)	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
2563	10,560,539	11,758,566	89.81
2564	10,469,636	11,612,410	90.16
2565	10,658,041	10,995,620	96.93

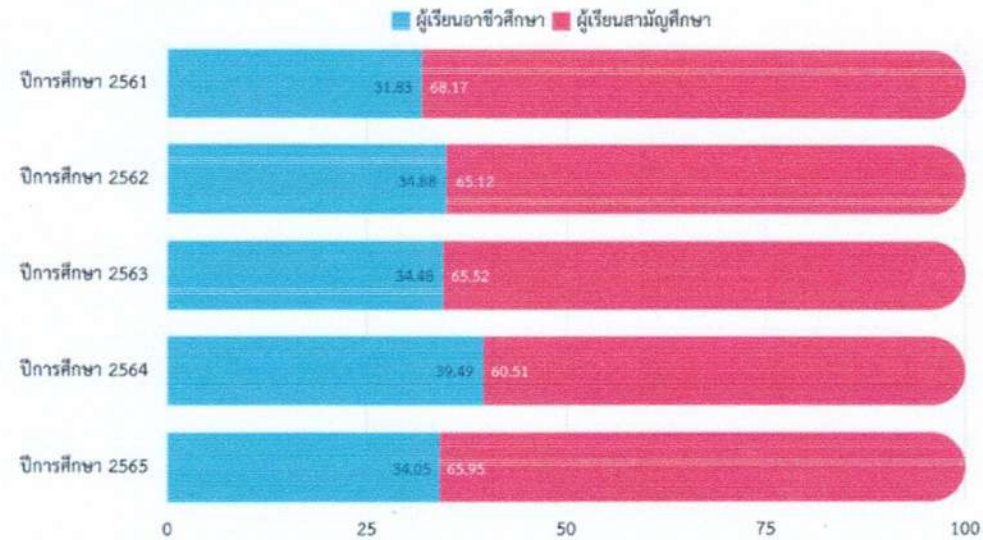
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

และเมื่อเปรียบเทียบการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทุกสังกัด แยกตามอายุ ภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 90.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.35 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 96.93 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 6.77

อายุ	ร้อยละการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา					
	ปี 2563	ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อายุ 3-17 ปี	89.81	90.16	+ 0.35	90.16	96.93	+ 6.77
อายุ 3-5 ปี	76.32	75.76	- 0.56	75.76	86.58	+ 10.82
อายุ 6-11 ปี	98.74	98.94	+ 0.20	98.94	101.16	+ 2.22
อายุ 12-14 ปี	94.87	94.68	- 0.19	94.68	98.04	+ 3.36
อายุ 15-17 ปี	79.25	80.98	+ 1.73	80.98	96.17	+ 15.19

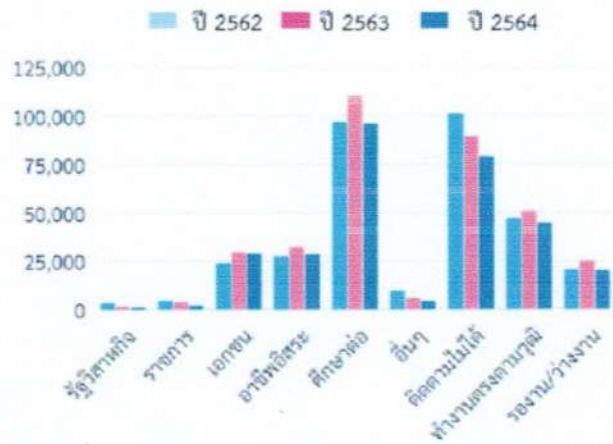
ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา 50 : 50 โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งประเทศเท่ากับ 34.05 : 65.95 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลง



ภาค/จังหวัด รวมทั้งประเทศ	จำนวนผู้เรียน (คน)			สัดส่วนผู้เรียน	
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา	รวม	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา
ปีการศึกษา 2561	616,940	1,321,479	1,938,419	31.83	68.17
ปีการศึกษา 2562	648,459	1,210,589	1,859,048	34.88	65.12
ปีการศึกษา 2563	664,458	1,262,782	1,927,240	34.48	65.52
ปีการศึกษา 2564	662,085	1,014,427	1,676,512	39.49	60.51
ปีการศึกษา 2565	649,421	1,257,775	1,907,196	34.05	65.95

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565



ในด้านการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ภายในระยะเวลา 1 ปี เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ภาพรวมพบว่า มีความสอดคล้องกัน ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษระดับ ปวช. และ ปวส.ส่วนใหญ่ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมา ติดตามไม่ได้ ทำงานตรงตามวุฒิ ประกอบอาชีพอิสระ ทำงานเอกชน รองาน/ว่างงาน อื่น ๆ ทำงานราชการ และน้อยที่สุด ทำงานรัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล หรือ PISA

ของประเทศไทยตั้งแต่ PISA 2000 จนถึง PISA 2022 พบว่ามีแนวโน้มลดลง โดยพบว่าคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และการอ่านมีแนวโน้มลดลง ส่วนด้านวิทยาศาสตร์ถือว่าไม่เปลี่ยนแปลงทางสถิติ และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ด้านต่ำกว่าเฉลี่ย OECD

ประเทศ/เขตเศรษฐกิจ*	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	การอ่าน
สิงคโปร์	575	561	543
มาเก๊า	552	543	510
จีนไทเป	547	537	515
ฮ่องกง	540	520	500
ญี่ปุ่น	536	547	516
เกาหลี	527	528	515
เอสโตเนีย	510	526	511
สวิตเซอร์แลนด์	508	503	483
แคนาดา	497	515	507
เนเธอร์แลนด์	493	488	459
ค่าเฉลี่ย OECD	472	485	476
ประเทศไทย	394	409	379

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ในปีที่ผ่านมาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนทิศทาง นโยบายด้านการศึกษาในพื้นที่ยังปฏิบัติภารกิจในลักษณะแยกกันคิด แยกกันทำ ยังไม่เกิดความเป็นเอกภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ ยังไม่ได้เน้นเป้าหมายการพัฒนาร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานยังขาดการบูรณาการแบบสอดประสานและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ อันจะส่งผลต่อการจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทไม่บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงยุทธศาสตร์ชาติ เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโดยสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา ยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ได้ ประกอบกับนโยบายจังหวัดมหาสารคาม มอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมขับเคลื่อนวาระ 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อนการแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูป

การศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. 2565

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามขับเคลื่อนวาระ 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม

2) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ “เรียนดี มีความสุข”

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) จังหวัดมหาสารคามมีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่ กิจกรรม 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม

2) จังหวัดมหาสารคามมีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สร้างองค์ความรู้		✓	✓		50,800
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ตัดสินการจัดกิจกรรม		✓	✓		15,750
กิจกรรมที่ 3 : การประกวดคลิป			✓	✓	12,900
กิจกรรมที่ 4 : ประกวดโครงงาน 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม			✓	✓	16,500
กิจกรรมที่ 5 : ประกวดมัคคุเทศก์น้อย160 ปีจังหวัดมหาสารคาม			✓	✓	13,500
กิจกรรมที่6 : สนับสนุนการจัดทำสารานุกรม 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม		✓	✓	✓	20,340
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมสรุปถอดบทเรียนคณะทำงานและมอบรางวัลพร้อมโล่รางวัล				✓	5,210
รวมวงเงิน (บาท)	-	7210	68050	59740	135,000

9. **ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)** ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

11. **งบประมาณ** 135,000 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สร้างองค์ความรู้	**50,800**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน	50,800
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	10,000
- อาหารกลางวัน (100 คน x 270 บาท x 1 มื้อ)	27,000
- ค่าวิทยากร (3 คน x 600 บาท x 1 วัน)	10,800
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	3,000

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ตัดสินการจัดกิจกรรม	**15,750**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,750
- อาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,750
- อาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมคณะกรรมการตัดสิน	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,750
- อาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	500
กิจกรรมที่ 3 : ประกวดคลิป	12,900
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500
- อาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	6,000
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (5 คน x 300 บาท x 1 วัน)	1,500
- ค่าวัสดุ/เอกสาร/โล่	1,900
กิจกรรมที่ 4 : ประกวดโครงงาน 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม	**16,500**
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500
- อาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	6,000
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (10 คน x 300 บาท x 1 วัน)	3,000
- ค่าวัสดุ/เอกสาร/โล่	4,000
กิจกรรมที่ 5 : ประกวดมัคคุเทศก์น้อย **160 ปี จังหวัดมหาสารคาม**	**13,500**
กิจกรรมย่อย 4.1 : ประกวดมัคคุเทศก์น้อย	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500
- อาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	6,000
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (5 คน x 300 บาท x 1 วัน)	1,500
- ค่าวัสดุ/เอกสาร/โล่	2,500
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการจัดทำ**สารานุกรม 160 ปี จังหวัดมหาสารคาม**	20,340
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : ลงพื้นที่เก็บข้อมูลสารานุกรมจังหวัดมหาสารคาม	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 120 บาท x 6 วัน)	8,640
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 6 วัน)	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : ประชุมคณะทำงานสารานุกรมจังหวัดมหาสารคาม	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,100
- อาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,600

กิจกรรมที่ 7 : ประชุมสรุปถอดบทเรียนคณะทำงาน	5,210
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 : ประชุมคณะทำงาน	
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,750
- อาหารกลางวัน (25 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	3,000
- ค่าวัสดุ/เอกสาร	460
รวมวงเงิน (บาท)	**135,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการอาจไม่ครอบคลุมกลุ่มประชากรวัยเรียนทั้งหมด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีกระบวนการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการที่หลากหลายช่องทาง เพื่อให้ได้กลุ่มเป้าหมายที่คลอบคลุม

13. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นายกริณทร์ สิมลิลาด
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 043 029664 ต่อ5 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 065 6752255 E-mail : karinsimlilad@gmail.com

ชื่อ-สกุล 2. นางชลดา บัวลาด
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 043 029664 ต่อ5 โทรสาร .....
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 7625835 E-mail : cholladatik2529@gmail.com

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกริณทร์ สิมลิลาด)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรดี วรรณคำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางผกาณิต พูลทวี)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 5
การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จแล้วงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม

2. รายงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รายไตรมาส) เป็นการรายงานความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : https://mes.moe.go.th/ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 รายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2.1 และ ข้อ 2.2 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม

3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

บันทึกอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๔

ที่ ..... **วันที่** ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑),(๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการ ดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง แผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

๑) วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

/๒. ส่งเสริม...

"เรียนดี มีความสุข"

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

๓) ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

๔) วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ	: Responsibility
สามัคคี	: Harmony
มีจิตอาสา	: Service mind

๕) เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

๔. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖) ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

/๓. ข้อพิจารณา...

๓. ข้อพิจารณา

เห็นควรพิจารณา ดังนี้

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

๒. อนุมัติจัดทำเอกสารขนาดเอ ๔ เย็บเล่มเคลือบปกสี จำนวน ๑ เล่ม โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๓. ลงนามในหนังสือ จำนวน ๒ ฉบับ

๔. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยสามารถดาวน์โหลดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้ที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม หรือ QR Code แนบท้ายบันทึกข้อความ และขอใช้บันทึกข้อความนี้ประชาสัมพันธ์ในระบบ My Office

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
25 ธ.ค. 2567

(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- อนุมัติ ตามข้อ ๑ และ ๒
- ลงนามแล้ว ตามข้อ ๓
- อนุญาตให้ประชาสัมพันธ์ ตามข้อ ๔

๒๕ ธ.ค. ๖๗

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

"เรียนดี มีความสุข"

ภาคผนวก 2

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๕๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

.....

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ประกอบด้วย

๑. นางสาววราภรณ์ บุญเจียม	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะทำงาน
๒. นางพุทธารัตน์ ทะสา	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวผกาณิต พูลทวี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๔. นายอภิชาติ บุตรศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๕. นางวรทิพ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๖. นางอรดี วรรณคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๗. นายธีรเดช รัตนเมือง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. นางอรุณรัตน์ อิ่มรัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๙. นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑๐. นางภัทรภร ศรีวริสาร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๑. นางรพีพรรณ ปางทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางกาญจนา วิเศษรินทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางลัมพร ดาราษฎร์	ศึกษานิเทศก์ก็ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. ว่าที่ร้อยโทสุเชตร์ ศรีบุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางรุจาภา อรรถเวทิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางวรรณกุล ลอยคลัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวดวงนภา เหล่าม่วง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

/๑๙. นางบุพวัณย์...

๑๙. นางบุพวัณย์ เทศพรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวจิรวรรณ สำราญวงษ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาววิไลพร ขันตี	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางชลดา พิมพิบาล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางเสาวนีย์ นาสมตรึก	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางณัฐวรรณ วงษ์ชาลี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๕. นายกริณทร์ สิมลิลาด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นายราเมศวร์ ดิษฐเนตร	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นายอณุวัฒน์ ปะระทัง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๘. นายเทียนชัย บัวลอย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นายสันติราษฎร์ พิทักษ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๐. นายพรทวี ดาวไธสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๓๑. นางสาวสุภาพิชญ์ เทศารินทร์	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓๒. นายณัฐวุธ วิลามาศ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปิยะธิดา ทุมปัดชา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔. นางกมลชนก พุทไธสง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวปราณิสา จำปีสี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๖. นายสุนทร จันทะเกต	พนักงานโสตทัศนศึกษา ส๒	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวเปมมิกา วิพิมพ์สุทธิ์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘. นางสาวศิริลักษณ์ หวนจิตร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๙. นายเนติรัฐ หนองขุ่นสาร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐. นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๑. นางสาวไอยรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาววัลลิยา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาวสิริลักษณ์ สำราญรถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวปราณปรียา นามแดง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามกระบวนการ แนวทางและขั้นตอนการจัดทำแผน เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าวเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาววราภรณ์ บุญเจียม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาคผนวก 3

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(สงป.301 และ สงป.302)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ .....

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ .....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน.....**ตำแหน่ง**.....

โทรศัพท์.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... **เดือน** .....**พ.ศ.** .....

แบบ สงป. 301

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ..... รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ..... รหัส ☐☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน

☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
.....											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
.....											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : ..... (.....) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ..... (.....) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

สำหรับสำนักงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : ..... (.....) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : ..... (.....) ตำแหน่ง : ..... วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

แบบ สงป. 302

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ..... รหัส ☐☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : ..... รหัส ☐☐☐☐☐

แผนงบประมาณ : ..... รหัส ☐☐☐☐

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ..... รหัส ☐☐☐☐

ผลผลิต/โครงการ : ..... รหัส ☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน

☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย / รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลื่อมปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม 44000