



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) โดยให้ถือปฏิบัติ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๒/ว๒๐ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

เพื่อให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.พ.กำหนด มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ จึงประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

ข้อ ๑ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ใช้สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับรอบการประเมิน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ รอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้
รอบที่ ๑ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม
รอบที่ ๒ เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน

ข้อ ๓ การประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ประเมินโดยใช้องค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ ได้แก่

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดเป็นสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด
- ๒) พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะ คิดเป็นสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๒๐ ของคะแนน

รวมทั้งหมด

๓) คุณลักษณะที่ติดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๑๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด

ในกรณีที่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือมีระยะเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่ในระหว่างรอบการประเมิน ให้ประเมินองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน พฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะและคุณลักษณะที่ติดตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสัดส่วนคะแนนของแต่ละองค์ประกอบ ร้อยละ ๕๐ : ๓๐ : ๒๐

ข้อ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

๑) ก่อนเริ่มรอบการประเมินหรือในช่วงเริ่มรอบการประเมินให้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้ข้าราชการในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

๒) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในแต่ละรอบการประเมินให้ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินกำหนดข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการมอบหมายงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายร่วมกันระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน กำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติราชการรายบุคคลที่บ่งชี้ความสำเร็จของงานอย่างเป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับลักษณะงาน ต้องอ้างอิงกับงานที่ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

(๑.๑) งานตามที่ปรากฏในคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ (งานตามยุทธศาสตร์)

(๑.๒) งานตามหน้าที่ความรับผิดชอบหลักของส่วนราชการ หรือตำแหน่งงานของผู้รับการประเมิน (งานตามภารกิจ)

(๑.๓) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ ซึ่งไม่ใช่ในงานประจำของส่วนราชการหรือของผู้รับการประเมิน

ทั้งนี้ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานจัดทำตัวชี้วัดทั้ง ๓ ลักษณะงาน

(๒) การกำหนดค่าน้ำหนักตัวชี้วัด ให้มีการกำหนดสัดส่วนค่าน้ำหนักแต่ละตัวชี้วัดให้มีความเหมาะสม โดยคำนึงถึงลำดับความสำคัญของแต่ละตัวชี้วัด การกำหนดตัวชี้วัดให้ถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่ผู้ปฏิบัติให้มีตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า ๔ ตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดมีน้ำหนักไม่เกินร้อยละ ๒๕ และน้ำหนักของทุกตัวชี้วัดรวมกันเท่ากับ ๑๐๐ สำหรับแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคล ให้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๔๐๔๓ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่อง การกำหนดแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

มิติที่ ๑ ด้านปริมาณงาน

มิติที่ ๒ ด้านคุณภาพผลงาน

มิติที่ ๓ ด้านความรวดเร็วหรือตรงตามเวลาที่กำหนด

มิติที่ ๔ ด้านความประหยัดหรือความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร

โดยกำหนดให้ผู้รับการประเมินจัดทำตัวชี้วัดให้มีการประเมินทั้ง ๔ มิติ

(๓) การตั้งค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวแบ่งออกได้เป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ ค่าเป้าหมายต่ำสุด เท่ากับ ๑ คะแนน

ระดับที่ ๒ ค่าเป้าหมายระดับต่ำกว่ามาตรฐาน เท่ากับ ๒ คะแนน

ระดับที่ ๓ ค่าเป้าหมายระดับมาตรฐาน เท่ากับ ๓ คะแนน

ระดับที่ ๔ ค่าเป้าหมายระดับยากปานกลาง เท่ากับ ๔ คะแนน

ระดับที่ ๕ ค่าเป้าหมายระดับยากมาก เท่ากับ ๕ คะแนน

๓) การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะให้ประเมินจากสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะด้านตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔) การประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประเมินจากแบบประเมินตามที่กำหนด

/๕) การประเมิน...

๕) การประเมินตัวชี้วัดหรือข้อตกลงที่ทำไว้ของผู้ประเมินกับผู้รับการประเมิน

๕.๑ เมื่อครบรอบการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินประเมินตนเองตามแบบการประเมินที่กำหนด แล้วส่งผลการประเมินตนเองให้ผู้ประเมินทราบ เพื่อให้ผู้ประเมินนำผลการประเมินตนเองของผู้รับการประเมินมาเป็นข้อมูลประกอบในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะของข้าราชการผู้นั้น แล้วให้นำผลการประเมินของผู้ประเมินสรุปเป็นคะแนนที่ได้รับ

๕.๒ ระดับผลการประเมินแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับดีเด่น มากกว่าหรือเท่ากับ ๙๐ คะแนน

ระดับดีมาก มากกว่าหรือเท่ากับ ๘๐ คะแนน

ระดับดี มากกว่าหรือเท่ากับ ๗๐ คะแนน

ระดับพอใช้ มากกว่าหรือเท่ากับ ๖๐ คะแนน

ระดับปรับปรุง น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๕.๓ ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเป็นรายบุคคล โดยให้ผู้รับการประเมินลงลายมือชื่อรับทราบผลการประเมิน

๖) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการทำหน้าที่ให้ข้อมูลและความเห็นเกี่ยวกับผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๗) เมื่อดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้แก่ข้าราชการในสังกัดแล้ว ให้เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นเลขานุการคณะกรรมการพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติราชการทำหน้าที่บันทึกและส่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการและการบริหารวงเงินผ่านระบบประมวลผลการเลื่อนเงินเดือนให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณา

๘) ในกรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรวงเงินเพิ่มเติม ให้เลื่อนเงินเดือนของผู้ที่ได้เลื่อนเรียงลำดับที่ได้จัดเรียงไว้แล้วจนครบวงเงินที่จะได้รับจัดสรร

๙) ประกาศรายชื่อข้าราชการผู้มีผลการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับดีเด่นและดีมาก ในที่เปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างแรงจูงใจให้พัฒนาผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม