

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๑ นโยบาย/แผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง...

๔.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง.....

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **หมวดหมู่ที่ ๑๒** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต)

๔.๕ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑** การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
และ **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘** การป้องกัน ปรานปราม และแก้ไขปัญหาเสียดิน)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ **ข้อ ๘** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ **ข้อ ๗** การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ยุทธศาสตร์และแผนทุกระดับ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นำสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำโครงการสำคัญที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ รวมถึงสนับสนุนแผนการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๖.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๖.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๖.๔ เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และที่เกี่ยวข้อง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญ ตามยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) อย่างน้อย ๖ ชุดโครงการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านกลไกดำเนินนโยบายและแผน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ การจัดทำชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัด มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)	<u>๑๐,๕๔๕</u>
	๑.๑ การประชุมคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๗ ครั้ง)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)	๒,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง)	๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท x ๔ ครั้ง)	๘๐๐
	๑.๒ การประชุมคณะกรรมการ ระดับจังหวัด	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๐๘๕
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑,๕๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๑ คน x ๑๐ บาท)	๓๑๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น	<u>๑๔,๓๐๐</u>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ ครั้ง)	๓,๕๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑,๐๐๐
	- ค่าพาหนะรถยนต์รับจ้าง หรือค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับวิทยากร (๑ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๑ ครั้ง)	๒,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร (๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๓,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (๑ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน x ๑ ครั้ง)	๘๐๐
๓.	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	<u>๒,๘๐๕</u>
	๓.๑.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๖๓๐
	๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำตามที่ได้รับคำสั่ง)	
	๓.๒.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๕๒๕
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑๕๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๑๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท)	๑,๕๐๐
๔.	การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	<u>๒,๔๓๐</u>
	๔.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๓ ครั้ง)	๑,๘๙๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๘ คน x ๑๐ บาท x ๓ ครั้ง)	๕๔๐
๕.	การบริหารโครงการ (เช่น ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ค่าสนับสนุนห้องประชุม)	<u>๓๒๐</u>
	ขออนุมัติถวายทุกรายการ ทุกกิจกรรม	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๔๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ไตรมาส ๔

๑) ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนและวิเคราะห์โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัดและแหล่งงบประมาณอื่น เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการเขียนโครงการให้แก่ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รวมถึงบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดองค์ความรู้ เทคนิค และวิธีการในการเขียนโครงการ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๒) ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำชุดโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	๑๐๐
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ตามบริบทของจังหวัด	อย่างน้อย ๖ ชุดโครงการ	-	-	๑๐๐
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๑ เล่ม	๑	๑	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)	มี	-	-	มี
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านกลไกด้านนโยบายและแผน กำลังใจในการปฏิบัติงาน	มี	-	-	มี

๑๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐	๓,๙๔๐	๑,๐๓๒	๒,๖๒๕	๒๒,๘๐๓

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผลลัพธ์ระยะยาวจากการดำเนินโครงการ คือ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู อาจารย์ในจังหวัดมหาสารคาม และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลางได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและเป็นมืออาชีพ

๒) ผู้เรียนจังหวัดมหาสารคาม/กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง ได้รับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคใหม่

๓) ประชาชนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามและกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๘. ผู้รายงาน นางสาวไอลรา สังฆะ...ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๔๓๘๕๖๕ โทรสาร.....E-mail :

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๙.. เดือน ..ตุลาคม..พ.ศ. ๒๕๖๖
