

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
.....โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

- (๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๒๐๐๐๐๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง
(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๑. กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบาย
...ไปปฏิบัติ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายเหตุที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ ข้อ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

๔.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู้สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาดังกล่าว รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงในเขตพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเพื่อให้การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นความจำเป็นในการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามไปกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความชัดเจน โดยเฉพาะในส่วนของจัดการศึกษาในมิติของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นมหาสารคาม ๓ ประเด็น ได้แก่ สรรพัญญะตักสิลานคร เกษตรอินทรีย์ตักสิลานคร และเส้นทางวัฒนธรรม

สายตักสิลา นคร โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถอดบทเรียนจากหน่วยงาน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เป็นรูปธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดร่วม เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนำไปดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกันทั่วทั้งจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะได้ใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

อนึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด (โรงเรียนที่นักเรียนจำนวน ๔๐ คนลงมา) ซึ่งได้ขับเคลื่อนโดยการรวมสถานศึกษาได้จำนวน ๘๕ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยการทวิวิจัยและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลัก ซึ่งมีโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่นักเรียนจำนวน ๔๐ คนลงมา) ไปเรียนรวม โดยการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กถือเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

เพื่อให้การศึกษาของจังหวัดมหาสารคามมีแนวทางการพัฒนาศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๖.๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๖.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัด

๖.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๖.๕ เพื่อศึกษาวิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม

๖.๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๓ แนวทาง

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีงานวิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และภาคีเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในจังหวัด และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรม ๑-๔

๘.๑ ข้าราชการและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรม ๕-๘

๘.๒ ศึกษาניתเทศก์ทุกคน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑-๓

๘.๓ รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑-๓ ที่รับผิดชอบโรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๔ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานวัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม (กลุ่มนโยบายและแผน)					<u>๓๓,๕๐๐</u>
	๑.๑ การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษา	ธ.ค.๖๕-ก.พ.๖๖				
	๑.๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษา					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)			๔,๒๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๗๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๔,๒๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๖๐๐		
	- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ ๔ บาท)			๘๑๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง			๒๔๐		
	๑.๑.๒ การศึกษาดูงาน					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)		๔,๓๒๐			
	- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ ๔ บาท)			๒,๐๐๐		
	- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน (๕๐๐ บาท x ๓ แห่ง)			๑,๕๐๐		
	๑.๒ การประชุมจัดทำ/กลั่นกรองแนวทางและจัดทำตัวชี้วัดร่วม (จำนวน ๔ ครั้ง)	ก.พ.-มี.ค. ๖๖				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)			๕,๖๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง)			๔,๐๐๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง)			๒,๐๐๐		
	๑.๓ การประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	มี.ค. ๖๖				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)			๑,๐๘๕		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๒,๑๗๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๑ คน x ๒๕ บาท)			๗๗๕		
๒	การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ. (กลุ่มนโยบายและแผน)	มี.ค. ๖๖				<u>งบแหล่งอื่น</u>
๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และการดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)	เม.ย. ๖๖				<u>๑๑,๕๐๐</u>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๕,๐๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๕,๐๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๑,๕๐๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๔.	การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)	มี.ย.-ก.ค. ๖๖				
๕	ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง ๔ งานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) (กลุ่มนิเทศฯ)	ธ.ค. ๖๕- ม.ค. ๖๖				<u>๑๔,๒๒๐</u>
	๕.๑ จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา รวม ๓ แห่ง					
	- ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) ๖๐ คน x ๑๐๐ บาท			๖,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๖,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะ			๑,๕๐๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ x ๓ วัน x ๑ คน			๗๒๐		
๖	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม ๓ แห่ง (กลุ่มนิเทศฯ)	มี.ย -ก.ค ๖๖				<u>๑๓,๖๘๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท			๕,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๕,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๙๖๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ x ๓ วัน x ๑ คน			๗๒๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๗	จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม (กลุ่มนิเทศฯ)	ส.ค -ก.ย ๖๖				<u>๑๕,๐๐๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๒๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๕,๐๐๐		
๘	จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม (กลุ่มนิเทศฯ)					<u>๓,๐๐๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒๐๐ บาท			๒,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐		
	- จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงาน เผยแพร่					
รวมทั้งสิ้น			๔,๓๒๐	๘๖,๕๘๐		<u>๙๐,๙๐๐</u>
ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม						

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกำหนดจัดทำ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ มิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็นสรุภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม)

๒) ระหว่างเดือนมกราคม-มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในมิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติ โดยการขอเข้าพบปะ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามฯ มิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็นสรุภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) (ดำเนินกิจกรรมหลักที่ ๑)

๒.๑ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารและคณาจารย์ของสถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

๒.๒ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเรื่องเกษตรอินทรีย์กับคณาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม รวมถึงปราชญ์ทางด้านเกษตรอินทรีย์ของจังหวัดมหาสารคาม ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่แสนดีเกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านหนองยาง ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๒.๓ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและคณาจารย์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

๓) ในห้วงเดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลจากการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาจัดทำเป็น “(ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิติทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญา ประเด็นสรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม”

๔) ในห้วงเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิติทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญา รวมถึงจัดทำตัวชี้วัดร่วมในประเด็นทั้งสามประเด็น ดังนี้ (กิจกรรมหลักที่ ๑ และกิจกรรมหลักที่ ๒)

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสม (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิติทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) จังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ และได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของร่างแนวทางฯ ก่อนที่จะนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พิจารณา

๔.๒ รายละเอียดโครงสร้างของ (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิติทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้

- | |
|---|
| <p>(๑) ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ /ความหมายทั้ง ๓ ประเด็น /เป้าหมายทั้ง ๓ ประเด็น</p> <p>(๒) รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>(๓) กลไกการดำเนินงานและบทบาทของหน่วยงาน</p> <p>(๔) ตัวชี้วัดร่วม</p> |
|---|

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้กำหนด “ตัวชี้วัดร่วม” ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สามารถประเมินร่วมกันได้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อนำไปติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เกี่ยวกับการสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง ๓ ประเด็น

๔.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณา (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มิติทางประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) จังหวัดมหาสารคาม และ ตัวชี้วัดร่วม

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	อย่างน้อย ๓ แนวทาง	๓ แนวทาง	๓ แนวทาง	๑๐๐
๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	มี	มี	มี	๑๐๐
๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม				
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีงานวิจัยสภาพ ปัญหาการบริหารงานและ แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนหลักที่มี โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑) คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามมีเครือข่ายในการ จัดการศึกษา เกิดการบูรณาการ และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	มี	มี	มี	มี
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม และภาคีเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในจังหวัด และ มีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	มี	-	-	-

๑๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(ร่าง) แนวทาง การส่งเสริมการเรียนรู้
 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีทิศทางประเด็น วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญา ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม
จังหวัดมหาสารคาม
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวประชาสัมพันธ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ศตจ.มหาสารคาม ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีทิศทางวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม
 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม
วันพฤหัสบดีที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธาน การประชุมปรับแก้ (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีทิศทางประเด็น วัฒนธรรม วิถีชีวิต และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) จังหวัดมหาสารคาม ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสม (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๘๘ จ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ๓.๓๓๑๑ จ.มหาสารคาม ๘๕๐๐๐ โทร.๐๘๓ ๐๒๕๖๖๘

ข่าวประชาสัมพันธ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันพุธที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายสมพร แป๊ะธอง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสม (ร่าง) แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีทิศทางประเด็น วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็น สรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) จังหวัดมหาสารคาม ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม

๘๘ จ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ๓.๓๓๑๑ จ.มหาสารคาม ๘๕๐๐๐ โทร.๐๘๓ ๐๒๕๖๖๘

ข่าวประชาสัมพันธ์
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. นายสมพร แป๊ะธอง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 โดยมีนายแพทย์สมชาย ไซดี โยธีร์วรา นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธาน ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๘๘ จ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ๓.๓๓๑๑ จ.มหาสารคาม ๘๕๐๐๐ โทร.๐๘๓ ๐๒๕๖๖๘

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๓๙,๓๔๘	-	๘,๘๐๕	๓๐,๕๔๓	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑) การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานวัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม (ดำเนินการต่อ)

๒) การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ.

๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และการดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๔) การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

๕) ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง ๔ งานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา)

๖) ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม ๓ แห่ง

๗) จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม

๘) จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เรียนในจังหวัดมหาสารคาม มีทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้บริบทของชุมชนท้องถิ่น เกิดการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ที่หลากหลาย

๒) ประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการส่งเสริมอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑๘. ผู้รายงาน...นางสาวไอลยรา สังขะ ..ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : ...iyarasang@gmail.com.....

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๔.. เดือน ..กรกฎาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....
