แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มีความถูกต้องชัดเจน เป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรี และเป็นกลไกการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐบาล งานตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับส่วนกลางและภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
บทนำ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	3
-ความเป็นมา	3
-บริบทที่เกี่ยวข้อง	4
-ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	11
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	17
-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	17
-ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	18
-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	19
-แผนปฏิรูปประเทศ	22
-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	26
-นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	27
-เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	27
-แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	30
-นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	32
-นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	35
-แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	37
-อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	38
-ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	39
-แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัด	62
-ตารางความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	63
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	65
- วิสัยทัศน์	65
- พันธกิจ	65
- ค่านิยม	65
- เป้าประสงค์รวม	65
- ประเด็นยุทธศาสตร์	65

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย 66

ส่วนที่ 4 งาน/โครงการตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)/กองทุน/ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำขอ) 93

ภาคผนวก 111

- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำขอ) 112

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา 9 (2) ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกันกอรปกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศพ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทาง การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) มีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรี และเป็นกลไกการขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐบาลงานตามภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระดับส่วนกลางและภูมิภาค โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา

รับผิดชอบ : Responsibility

สามัคคี : Harmony

มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	ร้อยละของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2566			
	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				**10,477,800**
แผนงานยุทธศาสตร์				**10,477,800**
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				**10,477,800**
ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				**10,477,800**
กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				**10,477,800**
งบดำเนินงาน				**9,692,200**
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ				**8,693,100**
1.1 ค่าตอบแทน				**1,664,800**
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	คน	54		401,800
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	คน	8		1,230,000
- ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์	คน	1	15,000	180,000
- ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี	คน	1	15,000	180,000
- ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ	คน	1	15,000	180,000
- ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ	คน	5	11,500	690,000
(3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ				33,000
1.2 ค่าใช้สอย				**5,429,300**
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ				3,376,800
(4.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง				338,400
- ระดับ 9 ขึ้นไป	คน	2	270	38,900
- ระดับ 8 ลงมา	คน	52	240	299,500
(4.2) ค่าเช่าที่พัก				1,377,600
- ระดับ 9 ขึ้นไป	คน	2	2,200	316,800
- ระดับ 8 ลงมา	คน	52	850	1,060,800
(4.3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ)				1,814,400
- ต่างจังหวัด	คน	54	1,000	1,296,000
- ในจังหวัด	คน	54	200	518,400
(5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	ปี	1		60,000
(6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ปี	1		60,000
(7) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				-
(8) ค่าเช่าทรัพย์สิน				-
(9) ค่าจ้างเหมาบริการ				927,000

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2566			
	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ
- ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย	คน	2	12,000	288,000
- ตำแหน่ง พนักงานทำความสะอาด	คน	2	9,000	216,000
- ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์	คน	2	12,000	288,000
- ตำแหน่ง พนักงานถ่ายเอกสาร (ค่าจ้างถ่ายเอกสาร)	คน	1	10,000	120,000
- จ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (300 Users)	ระบบ	1	15,000	15,000
(10) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	ปี	1		300,000
(11) ค่ารับรองและพิธีการ	ปี	1		150,000
(12) ค่าประกันภัย	ปี	1		23,000
(13) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ปี	1		60,000
(14) ค่าธรรมเนียมศาล	ปี	1		20,000
(15) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	คน	54		298,900
1.3 ค่าวัสดุ				**1,200,000**
(16) วัสดุสำนักงาน	ปี	1		650,000
(17) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ปี	1		320,000
(18) วัสดุงานบ้านงานครัว	ปี	1		50,000
(19) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	ปี	1		50,000
(20) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	ปี	1		50,000
(21) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์				-
(22) วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	ปี	1		30,000
(23) วัสดุการเกษตร	ปี	1		50,000
1.4 ค่าเช่ารถยนต์	**ปี**	**1**		**399,000**
รายการผูกพัน ตามสัญญาและ มาตรา 23				
(1) ค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) พร้อมคนขับ	คัน	1		399,000
2. ค่าสาธารณูปโภค	**-**	**6**	**-**	**999,100**
(1) ค่าไฟฟ้า	ปี	1	-	360,000
(2) ค่าประปา	ปี	1	-	150,000
(3) ค่าโทรศัพท์	ปี	1	-	180,000
(4) ค่าไปรษณีย์	ปี	1	-	150,000
(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	ปี	1	-	154,100
(6) ค่าธรรมเนียมธนาคาร	ปี	1	-	5,000
งบรายจ่ายอื่น				**785,600**
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด				สป.กำหนด

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2566			
	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				225,600
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์				สป.กำหนด
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.				สป.กำหนด
5. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรจังหวัดมหาสารคาม				80,000
6. โครงการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดมหาสารคาม				120,000
7. โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม				120,000
8. โครงการขับเคลื่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดตัวชี้วัดและการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม				120,000
9. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา				120,000

ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น "ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น" ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

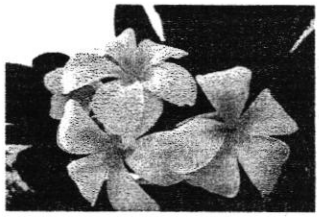
ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 1 - 2 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

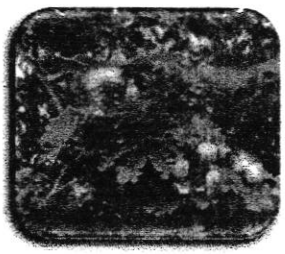
1) สภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม ประวัติเมืองมหาสารคาม ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ยกบ้านลาดกุด ยางใหญ่ขึ้นเป็นเมือง เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๐๘ โดยแยกพื้นที่และพลเมืองชายฉกรรจ์ราวสอง พันคนมาจากเมืองร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ ให้ท้าวมหาชัย (กวด) เป็นพระเจริญราชเดชเจ้าเมือง มีท้าวบัวทอง เป็น อุปฮาด ต่อมาเมื่อปี พุทธศักราช ๒๔๑๒ ทรงโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองมหาสารคามขึ้นกับกรุงเทพฯ และเมือง ร้อยเอ็ดได้แบ่งพลเมืองให้อีกราวเจ็ดพันคน พลเมืองเดิมอพยพมาจากเมืองจำปาศักดิ์ สำหรับท้าวมหาชัยและท้าว บัวทองนั้น เป็นหลานโดยตรงของพระยาขัติยวงษา (สีลัง) เดิมกองบัญชาการของเมืองมหาสารคามตั้งอยู่ที่เนินสูง ณ บริเวณหลักเมือง ปัจจุบันได้ก่อสร้างเป็นศาล เจ้าพ่อหลักเมืองและศาลมเหศักดิ์ขึ้นให้เป็นที่สักการบูชาของชาวเมือง ต่อมาได้สร้างวัดดอนเมืองแล้วเปลี่ยนชื่อเป็น วัดข้าวฮ้าวหรือวัดธัญญาวาสในปัจจุบัน และได้ย้ายกองบัญชาการไปอยู่ริมหนองกระทุ่มด้านเหนือของวัดโพธิ์ศรีใน ปัจจุบัน และในปี พุทธศักราช ๒๔๕๖ หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ) และได้ย้ายศาลากลางจังหวัดมาตั้ง ณ ที่ศาลากลาง หลังเดิมหรือที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคามในปัจจุบัน ต่อมาในปี พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ย้ายศาลากลางจังหวัด มาตั้งอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน คือ บริเวณถนนเลี่ยงเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จังหวัดมหาสารคาม มีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัด รวม 51 คน

ตราจังหวัดมหาสารคาม รูปต้นรังใหญ่ กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกลั่นทมขาวหรือจำปาขาว (Plumeria alba)



ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นพฤกษ์ (Albizia lebbeck (L.) Benth.)

2) ด้านกายภาพ

2.1 ที่ตั้งและขนาด : ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ 15 องศา 25 ลิปดา และ 16 องศา 40 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศา 50 ลิปดา และ 103 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,304.875 ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 475 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

2.2 ลักษณะภูมิประเทศ : โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ค่อนข้างราบเรียบถึงลูกคลื่นลอนลาด สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 130 - 230 เมตร ทิศตะวันตกและทิศเหนือเป็นที่สูงในเขตอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน และอำเภอกันทรวิชัย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดและค่อยๆ เทลาดมาทางทิศตะวันออกและทิศใต้ สภาพพื้นที่ แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1) พื้นที่ราบเรียบถึงค่อนข้างราบเรียบส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มริมน้ำ เช่น ที่ราบลุ่มริมแม่น้ำชีในบริเวณอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอโกสุมพิสัย และทางตอนใต้ของจังหวัดแถบชายทุ่งกุลาร้องไห้

2) พื้นที่ค่อนข้างราบเรียบสลับกับลูกคลื่นลอนลาดพบทางบริเวณตอนเหนือของอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เป็นแนวยาวไปทาง ตะวันออกถึงอำเภอเมืองมหาสารคาม

3) พื้นที่ลูกคลื่นลอนลาดสลับกับพื้นที่ลูกคลื่นลอนชันพบ ทางตอนเหนือและตะวันตกของจังหวัด บริเวณนี้มีเนื้อที่ประมาณ ครึ่งหนึ่งของจังหวัด

2.3 ลักษณะภูมิอากาศ : ลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ประเทศไทยจึงแบ่งออกได้ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ - กลางเดือนพฤษภาคม เป็นช่วงเปลี่ยนจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือเป็นลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้

2) ฤดูฝน ช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ บริเวณมหาสมุทรอินเดีย

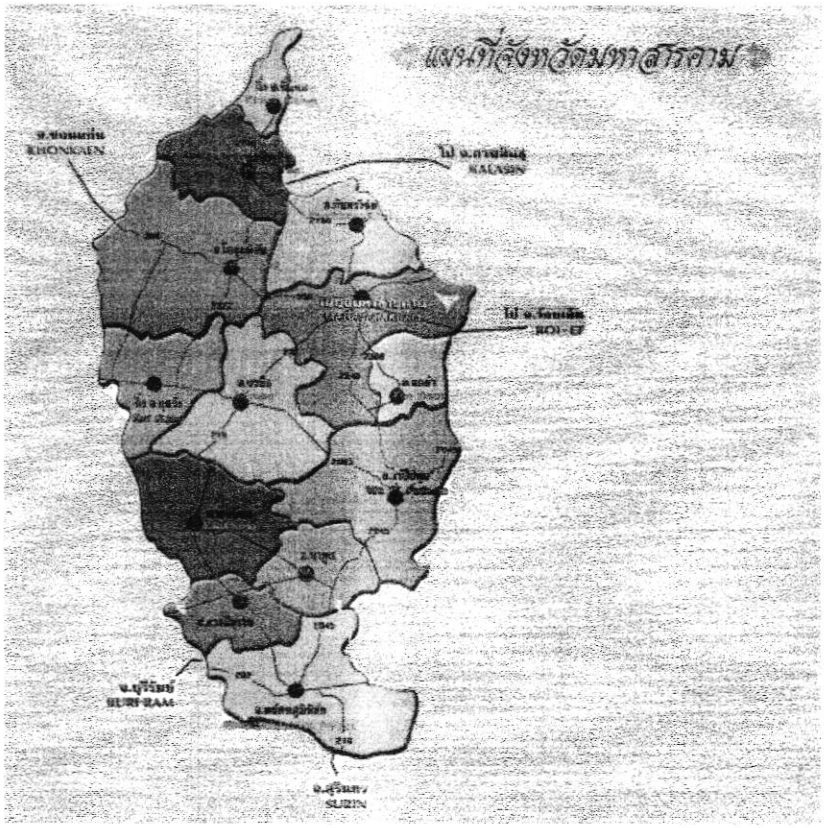
3) ฤดูหนาว ช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากประเทศมองโกเลียและจีนสภาพโดยทั่วไปจะมีลักษณะฝนตกสลับกับอากาศแห้ง (wet and dry climate)

3) ด้านการเมืองการปกครอง

3.1 เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 123 แห่ง หมู่บ้าน 1,944 แห่ง อำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.9) รองลงมาคือ อำเภอบรบือ (681.6) อำเภอวาปีปทุม (605.8) และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.7) ตามลำดับ

ตาราง 1 แสดงจำนวนอำเภอ พื้นที่ ตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล อบต. และหมู่บ้าน

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	ตำบล	ห่างจากจังหวัด	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	หมู่บ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	556.7	2443	14	-	1	1	13	185
2	แกดำ	149.5	2531	5	28	-	2	4	88
3	โกสุมพิสัย	827.9	2443	17	28	-	1	17	233
4	กันทรวิชัย	372.2	2502	10	18	-	3	8	183
5	บรบือ	681.6	2490	15	26	-	1	15	209
6	กุดรัง	267.0	2538	5	37	-	-	5	85
7	นาเชือก	528.2	2506	10	58	-	1	10	145
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.8	2440	14	82	-	1	14	227
9	ยางสีสุราช	242.5	2523	7	25	-	-	7	91
10	วาปีปทุม	605.8	2422	15	40	-	1	15	241
11	นาดูน	248.4	2512	9	64	-	3	6	94
12	เชียงยืน	289.0	2502	8	55	-	2	7	116
13	ชื่นชม	113.0	2540	4	75	-	2	2	47
รวมทั้งสิ้น		**5,291.6**	-	**133**	-	**1**	**18**	**123**	**1,944**



3.2 ประชากรในจังหวัด จังหวัดมีประชากรจำนวน 953,660 คน แบ่งเป็นชาย จำนวน 467,497 คน และหญิง จำนวน 486,163 คน โดยอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 157,203 คน อันดับสอง คือ อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 119,090 คน อันดับสาม คือ อำเภอวาปีปทุม จำนวน 112,266 คน และอันดับสี่ คือ อำเภอบรบือ จำนวน 107,264 คน ตามลำดับ

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากร แยกเป็น ชาย หญิง และจำนวนครัวเรือน จำแนกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนบ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	74,185	83,018	157,203	59,216
2	โกสุมพิสัย	58,631	60,459	119,090	35,708
3	วาปีปทุม	55,712	56,554	112,266	32,715
4	บรบือ	53,340	53,924	107,264	36,338
5	พยัคฆภูมิพิสัย	43,403	44,229	87,632	25,845
6	กันทรวิชัย	40,013	44,568	84,581	29,512
7	เชียงยืน	29,954	30,815	60,769	20,286
8	นาเชือก	30,383	30,561	60,944	19,190
9	นาดูน	18,695	18,695	37,390	10,362
10	กุดรัง	18,647	18,388	37,035	10,579
11	ยางสีสุราช	17,479	17,664	35,143	9,676
12	แกดำ	14,945	14,794	29,739	8,101
13	ชื่นชม	12,110	12,494	24,604	6,905
	รวม	**467,497**	**486,163**	**953,660**	**304,433**

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ณ เดือนกันยายน 2564)

4) ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 ด้านเศรษฐกิจ

ประมาณการมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัดมหาสารคามปี 2562 มูลค่า 59,208 ล้านบาท รายได้ประชากรต่อหัว ปี 2562 มีมูลค่า 75,334 บาท คิดเป็นลำดับที่ 63 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 8 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยสาขาที่มีมูลค่าสูงสุดและมีความสำคัญในการสร้างรายได้ให้กับจังหวัด จำแนกเป็น

- ภาคเกษตร มีมูลค่า 11,889 ล้านบาท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพสำคัญได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ การเกษตรจึงเป็นสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม
- นอกภาคเกษตร มีมูลค่า 47,318 ล้านบาท และมีสาขาที่มีมูลค่าสูงสุด 3 อันดับแรก คือ อันดับ 1 สาขาการศึกษา มีมูลค่า 10,679 ล้านบาท โดยจังหวัดมหาสารคาม มีนิสิต นักศึกษาในมหาวิทยาลัย มากกว่า 50,000 คน ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของจังหวัด อันดับ 2 สาขาอุตสาหกรรม มีมูลค่า 9,054 ล้านบาท และอันดับ 3 สาขาการผลิต มีมูลค่า 7,925 ล้านบาท ตามลำดับ

4.2 ด้านสังคม

จังหวัดมหาสารคามเป็นจังหวัดที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานับร้อยปีจึงมีหลักฐานปรากฏทั้งในด้านศิลปะ โบราณคดี อารยธรรมตลอดจนมรดกด้านวัฒนธรรมต่าง ๆ จำนวนมากที่ชาวจังหวัดมหาสารคามจะต้องร่วมกันรักษาและสืบสานความเจริญรุ่งเรืองไว้ ที่สำคัญๆ ได้แก่

1) โบราณสถานและประวัติศาสตร์ (Historic Building) ได้แก่ กู่มหาธาตุ พระธาตุนาดูน กู่สันตรัตน์

2) ศาสนสถาน (Religious Site) ได้แก่ พระพุทธรูปยืนมงคล พระพุทธรูปมิ่งเมือง

3) พิพิธภัณฑ์ (Museum) ได้แก่ พิพิธภัณฑ์วัดมหาชัย ศูนย์จัดแสดงนิทรรศการ สถาบันวิจัยศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

4) สวนสาธารณะและอุทยาน (Park & National Park) ได้แก่ วนอุทยานโกสัมพีดูนลำพัน

5) แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (Natural Attractions) ได้แก่ แก่งเลิงจาน บึงบอน

6) แหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ (Other Attractions) ได้แก่ บ้านหนองเขื่อนช้าง บ้านแพง หมู่บ้านปั้นหม้อ

7) เทศกาลและงานประเพณี ได้แก่ ประเพณีบุญเบิกฟ้าและงานกาชาด ประเพณีออนซอนกลองยาวชาววาปี ประเพณีสักการะพระธาตุนาดูนและประเพณี 12 เดือน ประเพณีบุญพาข้าวลิง หรืองานบุญเลี้ยงอาหารลิง ประเพณีบั้งไฟ

4.3 ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1) ดิน

1.1. ดิน จำแนกกลุ่มดินของจังหวัดมหาสารคามได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ คือ

1) กลุ่มดินไร่สามารถแบ่งย่อยเป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไป มีพื้นที่เพียงเล็กน้อยครอบคลุมพื้นที่ทางทิศ ตะวันตกของจังหวัดดินไร่กลุ่มนี้อยู่ในพื้นที่บางส่วนของอำเภอวาปีปทุมและอำภอแกดำ

- กลุ่มดินไร่ทรายส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณทิศตะวันตกของจังหวัดบริเวณอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบือ และอำเภอนาเชือก

2) กลุ่มดินนาส่วนใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดสามารถแยกออกเป็น กลุ่มย่อยตามคุณสมบัติของดินได้เป็น

- กลุ่มดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอวาปีปทุม อำเภอ นาดูน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และบางส่วนของอำเภอเมือง

- กลุ่มดินนาดีอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชีทางทิศเหนือของ จังหวัดซึ่งครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอโกสุมพิสัยและอำเภอกันทรวิชัยและบางส่วนอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัด

3. กลุ่มดินคละส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด สามารถแบ่งย่อยได้เป็น

- กลุ่มดินไร่ทั่วไปคละกับดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอเมือง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือกอำเภอนาดูน และ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

- กลุ่มดินไร่ทรายคละกับดินไร่ทั่วไปอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแกดำ และอำเภอวาปีปทุม ทั้งนี้ พบว่าจังหวัดมหาสารคามมีดินที่เป็นปัญหา ประมาณ 2,442,724 ไร่ ได้แก่ ดินเค็ม ดินทรายจัด และดินปนกรวด

2) ป่าไม้ สภาพปาไม้ของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด บริเวณอำเภอกุดรัง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาดูน และอำเภอวาปีปทุมมีป่าสงวนแห่งชาติ 10 แห่ง มีวนอุทยาน 2 แห่ง คือวนอุทยานโกสัมพี มีพื้น 177.243 ไร่ และวนอุทยานชีหลง 279.159 ไร่ มีสวนรุกชาติ 2 แห่ง คือ สวนรุกชาติพุทธมณฑล และสวนรุกชาติท่าสองคอน เขตห้ามล่าสัตว์ป่าจำนวน 1 แห่ง คือ เขตห้ามล่า

สัตว์ป่าดูนลำพัน มีพื้นที่ 376.025 ไร่ จังหวัดมีพื้นที่ป่าไม้ 133,128.81 ไร่ (ข้อมูลกรมป่าไม้ ปี พ.ศ. 2563) คิดเป็น ร้อยละ 3.80 ของพื้นที่จังหวัด เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ป่าไม้น้อยจึงทำให้ ระบบนิเวศไม่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นอุปสรรคไม่เอื้ออำนวยในการเกษตรกรรม และยังมีปัญหาการบุกรุก ทำลายป่าไม้ ซึ่งในระยะที่ผ่านมาพบว่ามีการลักลอบตัดไม้อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะไม้พยุง ไม้เต็งไม้รัง หรือไม้ใช้ สอยเพื่อการก่อสร้างบ้าน ซึ่งมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง มีพื้นที่ป่าจำนวน 10 แห่ง ได้แก่

1) ป่าโคกข่าว อำเภอเชียงยืน อำเภอชื่นชม พื้นที่ 7,406.25 ไร่
2) ป่าดินแดงและป่าวังกุง อำเภอโกสุมพิสัย พื้นที่ 76,250 ไร่
3) ป่าโคกหินลาด อำเภอเมือง และ อำเภอแกดำ พื้นที่ 3,750 ไร่
4) ป่าโคกขามปูอม อำเภอเมือง อำเภอบรบือ พื้นที่ 10,625 ไร่
5) ป่าโคกผักกูดและป่าโปงแดง อำเภอนาเชือก อำเภอบรบือ อำเภอวาปีปทุม พื้นที่ 18,787 ไร่
6) ป่าหนองคูและป่านาดูน อำเภอนาเชือก อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาดูน พื้นที่ 29,375 ไร่
7) ป่าดงเค็งและป่าหนองหญ้าปล้อง 10,937 ไร่
8) ป่ากุดรัง อำเภอบรบือ และอำเภอกุดรัง พื้นที่ 89,757 ไร่
9) ป่าโคกสำโรงและป่าปอพาน อำเภอนาเชือก พื้นที่ 863 ไร่
10) ป่าโคกไร่ อำเภอเชียงยืน พื้นที่ 6,562 ไร่

ทั้งนี้ เป็นพื้นที่ สปก. จำนวน 211,246.25 ไร่ คงเหลือพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจำนวน 43,066 ไร่ จังหวัดมหาสารคาม ได้ขออนุญาตเข้าทำประโยชน์หรืออยู่อาศัยภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามมาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. 2507 เพื่อดำเนินการตามโครงการจัดที่ดินทำกิน ให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติป่าหนองคูและป่าดูน ท้องถิ่นอำเภอวาปีปทุม อำเภอนาเชือก และอำเภอนาดูน เนื้อที่ 533 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา

3) ทรัพยากรสัตว์ป่า จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่ความสำคัญด้านการอนุรักษ์สัตว์ป่า ดังนี้

1. เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูนลำพัน มี สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ๘ ชนิด นก มากกว่า ๘๑ ชนิด สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ๖ ชนิด สัตว์เลื้อยคลาน ๑๐ ชนิด ผีเสื้อกลางวัน ๓๓ ชนิด ปลาน้ำจืด ๒๓ ชนิดและปูทูลกระหม่อม มีแห่ง เดียวในโลกพบ ๓๒,๘๓๓ ตัว ซึ่งมีปริมาณเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านๆ มา

2. วนอุทยานโกสัมพี โดยมีลิงป่า จำนวน ๕๔๐ ตัว โดยแบ่งเป็น ๒ ฝูง ทั้งนี้ยังไม่พบว่ามีปัญหาหรือภัยคุกคามผลกระทบต่อสัตว์ป่า

๔) ทรัพยากรน้ำ สภาพทั่วไปของลุ่มน้ำในจังหวัดจังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่อยู่ในเขตลุ่มน้ำชีและลุ่มน้ำมูล แม่น้ำชี เป็นแม่น้ำสายหลัก ลุ่มน้ำสาขา ๑๐ ลุ่มน้ำ พื้นที่รับน้ำฝน ทั้งสิ้น ๕,๒๘๐ ตร.กม. (๓,๓๐๐,๐๐๐ ไร่) โดยมี ลุ่มน้ำหลักที่สำคัญได้แก่ ลำน้ำชี และลำน้ำเสียว

ตารางที่ 4 แสดงพื้นที่ลุ่มน้ำที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดมหาสารคาม

ลุ่มน้ำสาขา	พื้นที่ลุ่มในมหาสารคามประมาณ (ไร่)	พื้นที่ลุ่มน้ำทั้งหมด (ไร่)
ลำชีส่วนที่ ๓	๑๓,๕๑๖	๒,๐๔๗,๖๕๒
ลำน้ำพองตอนล่าง	๖๐๐	๑,๔๔๗,๖๔๑
ห้วยสายบาตร	๘๗,๗๓๖	๔๒๓,๕๑๘.๖
ลำน้ำชีส่วนที่ ๔	๑,๕๔๙,๑๑๐	๓,๑๘๒,๘๑๖
ลำปาวตอนล่าง	๘๕,๒๙๘	๒,๗๑๕,๕๓๑
ลำพังชู	๔๔๘,๘๐๐	๗๕๒,๔๒๑.๓
ลำพลับพลา	๒๘๖,๒๘๐	๖๕๙,๖๗๙.๖
ลำเตา	๒๖๖,๕๔๙	๕๒๑,๖๖๖.๑
ลำเสียวใหญ่	๖๗๒,๔๑๑	๑,๗๙๗,๑๗๖
ลำมูลส่วนที่	๒ ๑,๗๘๑	๒,๕๕๒,๓๓๑

จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,228 ตร.กม. ปริมาณน้ำท่าเฉลี่ยต่อปี 745 ล้าน ลบ.ม. แต่มีแหล่งกักเก็บความจุรวมเพียง 304 ล้าน ลบ.ม. หรือคิดเป็นร้อยละ 40.39 ของปริมาณน้ำท่า รายปีเฉลี่ยทั้งหมด

5) ทรัพยากรน้ำบาดาล จังหวัดมหาสารคามสามารถแบ่งพื้นที่ศักยภาพน้ำบาดาลได้ 4 กลุ่ม คือ

(1) พื้นที่ที่มีศักยภาพน้ำบาดาลน้อยกว่า 2 ลบ.ม./ชม. มีพื้นที่ประมาณ 0.49 ล้านไร่

(2) พื้นที่ที่มีศักยภาพน้ำบาดาลระหว่าง 2 - 10 ลบ.ม./ชม. มีพื้นที่ประมาณ 1.75 ล้านไร่

(3) พื้นที่ที่มีศักยภาพน้ำบาดาลระหว่าง 10 - 20 ลบ.ม./ชม. มีพื้นที่ประมาณ 0.76 ล้านไร่

(4) พื้นที่ที่มีศักยภาพน้ำบาดาลมากกว่า 20 ลบ.ม./ชม. มีพื้นที่ประมาณ 0.28 ล้านไร่ รวมพื้นที่ที่มีศักยภาพน้ำบาดาลทั้ง 4 กลุ่ม ประมาณ 3.28 ล้านไร่

6) สถานการณ์ขยะ

(1) ปริมาณขยะที่มีการจัดเก็บบันทึก 285 ตัน/วัน

(2) ประมาณขยะที่กรมควบคุมมลพิษสำมะโนขยะ เมื่อปี พ.ศ.2556 อัตราการเกิดขยะ 960 ตัน/วัน (กำจัดถูกหลักสุขาภิบาล 22 ตัน นำไปใช้ประโยชน์ 179 ตัน กำจัดไม่ถูกหลักสุขาภิบาล 268 ตัน ชุมชนกำจัดเอง 451 ตัน)

(3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีรถเก็บขยะ 61 แห่ง จำนวนรถเก็บขยะ 111 คัน (รถอัดท้าย 69 คัน รถกระบะเปิดข้างเททท้าย 36 คัน รถคอนเทนเนอร์ 2 คัน และรถขนกิ่งไม้ 4 คัน

(4) บุคลากร 346 คน (คนขับรถ 78 คน และพนักงานประจำรถ 268 คน)

(5) ค่าใช้จ่าย 815 บาท/ตัน (ค่าจ้างพนักงาน ค่าน้ำมัน ค่าซ่อมบำรุง ค่าบริหารจัดการ ค่าที่ทิ้ง)

(6) สถานที่ทิ้งขยะ 34 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาทิ้งร่วม 60 แห่ง

(7) องค์ประกอบขยะ ณ จุดที่ทิ้ง ประกอบด้วย ขยะอินทรีย์ 51% ขยะรีไซเคิล 37% ขยะทั่วไป และขายขยะทั่วไป และขยะอันตราย 12%

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	653	139,133	6,743
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	598	95,651	5,303
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	196	22,607	1,178
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	221	23,589	1,404
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	145	17,174	935
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	35	31,906	1,735
(5) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	1	375	51
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	33	11,087	637
(1) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป	29	8,967	538
(2) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด	4	2,120	99
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	9	13,461	469
(1) อาชีวศึกษารัฐบาล	6	12,666	444
(2) อาชีวศึกษาเอกชน	3	795	25
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน.) ระดับอำเภอ	13	18,934	334
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	5	56,318	2,058
(1) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายประถมและมัธยม)	3	3,714	164
(2) สถาบันอุดมศึกษา	2	52,604	1,894
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	40,233	1,340
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	12,371	554
3. กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)	353	22,091	1,817
(1) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	36	10,056	789
1.1) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	20	4,780	471
1.2) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	7	3,023	158
1.3) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	4	750	52
1.4) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	5	1,503	108
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม (ศพด.)	317	12,035	1,028
4. กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	520	49

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/ผู้สอน
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	1	818	41
6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) : โรงเรียนปริยัติธรรม	9	792	83
รวมทั้งสิ้น	**1,022**	**219,672**	**10,791**

จากตาราง พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 1,022 แห่ง มีจำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 219,672 คน และจำนวนครู/ผู้สอน ทั้งสิ้น 10,791 คน เมื่อพิจารณาจำนวนผู้เรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุด จำนวน 139,133 คน รองลงมา ได้แก่ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน 56,318 คน สังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 22,091 คน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จำนวน 818 คน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน 792 คน และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน 520 คน ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT)

ด้าน	*คะแนนเฉลี่ยร้อยละการสอบ RT ป.1 : 2563*		
	ประเทศ	*ศึกษาธิการภาค*	*ศธจ.มค.*
การอ่านออกเสียง	*74.14*	*76.23*	*76.15*
การอ่านรู้เรื่อง	*71.86*	*74.22*	*73.92*
รวม 2 สมรรถนะ	***73.02***	***75.26***	***75.05***

ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT ป.3 : 2563		
	ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศธจ.มค.
ด้านคณิตศาสตร์	40.47	42.60	41.58
ด้านภาษาไทย	47.46	48.90	49.05
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	**43.97**	**45.75**	**45.30**

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

องค์ประกอบ	ปวช.3			ปวส.2		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	40.21	38.08	32.82	38.45	40.14	-
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	29.89	34.13	25.89	29.41	31.73	-
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	50.47	51.71	48.25	51.65	51.96	-
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	41.31	43.85	34.10	35.19	35.83	-

หมายเหตุ : เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศนโยบายการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. 3 ปีการศึกษา 2563 ให้ถือว่าการสอบเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ที่	วิชา	ม.3			ม.6		
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	ภาษาบาลี	31.68	31.54	30.03	29.22	27.75	36.07
2	ธรรม	36.80	42.35	30.92	33.16	31.63	30.16
3	พุทธประวัติ	32.47	33.63	31.05	36.57	33.49	36.30
4	วินัย	33.46	32.37	29.21	35.58	28.95	35.05

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	ป.6			ม.3			ม.6		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
ภาษาไทย	56.17	48.95	56.40	54.31	55.20	54.56	44.83	40.48	42.08
ภาษาอังกฤษ	36.04	31.01	39.44	28.11	31.35	33.66	27.75	26.53	27.11
คณิตศาสตร์	36.43	32.06	28.59	29.5	26.15	26.09	27.25	22.55	23.73
วิทยาศาสตร์	39.63	34.77	38.23	36.16	29.95	29.95	29.07	28.12	31.09
สังคมศึกษา	-	-		-	-		33.97	34.70	35.21

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร. ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	5,611	3,702	65.98
	ภาษาอังกฤษ	5,610	1,322	23.57
	คณิตศาสตร์	5,611	424	7.56
	วิทยาศาสตร์	5,612	947	16.87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	3,905	2,469	63.23
	ภาษาอังกฤษ	3,859	481	12.46
	คณิตศาสตร์	3,916	309	7.89
	วิทยาศาสตร์	3,865	132	3.42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	4,589	1,399	30.49
	สังคมศึกษาฯ	4,604	295	6.41
	ภาษาอังกฤษ	4,616	322	6.98
	คณิตศาสตร์	4,587	323	7.04
	วิทยาศาสตร์	4,615	153	3.32

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ชั้น	เนื้อหา	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ประถมศึกศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	42.31	49.05	57.26	50.62	55.22	47.18
	ความรู้พื้นฐาน	45.11	40.87	42.6	44.79	53.77	47.71
	การประกอบอาชีพ	46.09	43.85	53.08	52.34	53.1	42.26
	ทักษะการดำเนินชีวิต	47.82	55.63	58.8	54.74	64.24	45.3
	การพัฒนาสังคม	48.59	49.82	58.63	54.17	60.55	49.87
มัธยมต้น	ทักษะการเรียนรู้	33.95	42.16	35.7	32.46	33.05	35.18
	ความรู้พื้นฐาน	32.38	31.31	33.42	33.2	32.99	31.89
	การประกอบอาชีพ	41.97	37.17	33.49	36.26	35.1	34.62
	ทักษะการดำเนินชีวิต	43.00	42.54	39.32	36.32	39.34	36.51
	การพัฒนาสังคม	34.58	36.88	30.19	35.99	39.45	32.49
มัธยมปลาย	ทักษะการเรียนรู้	33.86	40.70	35.44	36.53	35.66	29.02
	ความรู้พื้นฐาน	25.78	27.13	27.58	27.63	26.61	31.53
	การประกอบอาชีพ	39.08	35.01	33.72	26.98	38.95	38.12
	ทักษะการดำเนินชีวิต	35.40	36.86	30.17	31.23	39.7	28.95
	การพัฒนาสังคม	28.79	28.12	30.44	29.16	40.19	29.16

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นแผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 – 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565
11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

12) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

13) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม

ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ "ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ "ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสานักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจาก สถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ "คนสามารถยังชีพอยู่ได้มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่" โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤตให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทางที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนา ประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบ ต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ "ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience" 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน และ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการ พัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและ โอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และ ชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจ ฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุน อุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564 - 2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นที่ฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตร การศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับ กิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึง และตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วม

ปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัด ปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการ เพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุน ในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป

2.การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด

4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ

2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้

3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศการติดตามช่วยเหลือ ครูและการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูและสถานศึกษา ในท้องถิ่นยากจนห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหารการศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะ วิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครูโดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ**สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคั่ง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติรวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง **ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคง ของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่ง**ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลัก ที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้าน คุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมี ส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจ และความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมือง อัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัย และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริต และประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุข ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการ

พัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทาง การพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลาย แหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ

2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ

4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อนฯ

ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย

1. การสร้างการตระหนักรู้

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ

3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)

3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย

3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์

4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

5. ภาคีการพัฒนา (ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม ภาคภาคีเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ)

กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. รายเป้าหมายหลัก (Goal) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายเป้าหมายย่อย (Target) ที่ 4.1/4.2/4.4/4.5/4.6/4.7/4.A/4.C

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรม แห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วม ของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติ ด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรง ตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิต และพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไก การวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูล ด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความ คล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบ การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงาน ที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจ ในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งใน เชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อ ตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาค ส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและ การใช้สื่อทันสมัยและมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงาน รับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนาไปใช้ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการ ปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานมีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัด ทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสาย วิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการ ศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผน บูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและ คุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐานเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคมสามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสม ความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออม กับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำ ปีพ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. เป้าประสงค์รวม

3.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

3.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน

ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบกับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่จะดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 13 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

13. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

15.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ประเด็นย่อย 1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นย่อย 2.1 ช่วงการ ตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3 ช่วงวัยแรงงาน 2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ)

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 (ประเด็นย่อย 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ 21

(3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ มีคุณภาพ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์" ด้วย 8 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษ ที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น

(ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ และ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (ประเด็นย่อย 1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชนส่วนตน)

(2.2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ประเด็นย่อย 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุมคามไซเบอร์) 2.3 การสร้างความปลอดภัยและความสันติอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)

(2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ (ประเด็นย่อย 4.3 การร่วมมือการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาคโลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านความมั่นคง" ด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่าง เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ภัยพิบัติธรรมชาติโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 4) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก (ประเด็นย่อย 4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ) (5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ (ประเด็นย่อย 5.1 สร้าง ผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน" ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา (ดิจิทัลชุมชน) 2) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(1.2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(1.4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (ประเด็นย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

(2.2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี (ประเด็นย่อย 2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น

(4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง (ประเด็นย่อย 4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วย 2 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (ประเด็นย่อย 6.1 ส่งเสริม คุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(1.3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส (ประเด็นย่อย 1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการ สาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้)

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (ประเด็นย่อย 2.1 ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ)

(2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (ประเด็นย่อย 3.1 ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม)

(2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย (ประเด็นย่อย 4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นกับบริบทการพัฒนาประเทศ 4.2 พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย)

(2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (ประเด็นย่อย 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ)

(2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็นย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต)

(2.7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (ประเด็นย่อย 7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ "พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ" สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ "ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ" ด้วย 7 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล

มาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1**

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดรับกับเป้าหมายในแผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาที่บูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติและสร้าง เสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมใน สังคมศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **แนวทางการพัฒนา :** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ (1.1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ (1.2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต (1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการ เรียนรู้ของตนได้

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด

คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู (2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและ สมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ได้แก่ (3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (3.3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ (4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายส่งเสริมและจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะความรู้ด้านดิจิทัล และส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและความเป็นพลเมืองให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย รวมถึงพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 11 ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

• เป้าหมายของแผนงานย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยพัฒนาการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

• เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

• เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ครอบคลุมทุกพื้นที่เป้าหมาย รวมทั้งมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการของตลาดงาน

แผนย่อยที่ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาสมรรถนะทาง กาย จิต สมองให้พึ่งพาตนเองได้

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคม ไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และบูรณาการความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 10

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา, จัดให้มีการเรียนการสอนตาม พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง และส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และประเมินคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนผ่านกระบวนการวิจัย

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็นที่ 2

ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความมั่นคง โดยการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์ พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางตามพระราชดำริด้านการศึกษา ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) และพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ภัยพิบัติธรรมชาติโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 1

แผนย่อยที่ 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณีย์กิจอย่างสม่ำเสมอ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการรักษาความสงบภายในประเทศโดยการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาทั่วประเทศ และส่งเสริมงานโครงการตามพระราชดำริของพระบรมวงศานุวงศ์

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

● เป้าหมายของแผนย่อย

ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายสุข และอบรมพัฒนาการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา และการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(5) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 17

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการ โดยมีการสนับสนุนค่าใช้ทางการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มีความสามารพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร การสนับสนุนทุนการศึกษา หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน และทุนการศึกษาสภาวะเด็กยากลำบาก

(6) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายระดับประเด็น

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 18

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

• แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

• การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดยส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม การส่งเสริมเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้การรับมือปัญหาวิกฤติ ฝุ่นละอง PM 2.5 ในสถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

(7) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน พัฒนาระบบฐานข้อมูลของ จังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งานสร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการ เชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กรพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนเพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 20

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

●แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาบริการประชาชนโดยการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้บริการประชาชนของศูนย์บริการประชาชน ของกระทรวงศึกษาธิการ 1579 การสนับสนุนการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้างเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน และปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสานึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้าง และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้วยหลักสูตรและรูปแบบที่หลากหลาย

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น "การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ" (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็น

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยพัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 21

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) ปลูกและปลุกจิตสานึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของส่วนราชการใน สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมโดยเร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 22

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากฎหมายโดยทบทวน ปรับปรุง แก้ไข กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายระดับประเด็นที่ 1

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทที่ 23

แผนย่อยที่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

● แนวทางการพัฒนาแผนย่อย

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน โดยมีการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านผู้เรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษาและการวิจัยในเชิงพื้นที่

(12) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด 19 พ.ศ. 2564 - 2565

(12.1) เป้าหมาย

(1) คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง (3) เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ

(12.2) แนวทางการพัฒนา

(1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) (1.3) การกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจไปยังหัวเมืองหลักในภูมิภาคและเมืองรอง (3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) (3.1) การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้

(12.3) การบรรลุค่าเป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) เด็กปฐมวัยช่วงก่อนวัยเรียน (3 - 5 ปี) ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและได้รับโอกาสทางการศึกษา ทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมถึงระบบการศึกษาซึ่งจัดการโดยครอบครัวหรือกลุ่มของ ครอบครัวจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือระดับสูงกว่าอย่างเสมอภาค ตามศักยภาพและความถนัด

ตัวชี้วัด (1) อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net Enrollment Ratio) ระดับก่อนวัยเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 35 ในปี 2565

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1) ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ (2) ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพ และความเป็นครู (3) ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการ เรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

ตัวชี้วัด (3) ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอ ความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน แบบ Active Learning ในทุก ระดับการศึกษา (4) ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของ สถานศึกษาลดสัดส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหาร สถาบันการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย (1.2) กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัด (4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาฯ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ จำเป็น (6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะเป็น ส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

(1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล

(2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์

(3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม

(4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรง ชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ลดความ ขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติและมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบน พื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตร การศึกษาฯ)

9) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและ ตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหา การทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัว อบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็น ธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการ ใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

3.1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

3.1.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและ พฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น (2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น (3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณ ธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย (1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

(2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย (2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทั่วถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ (3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ (3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

4.2 แนวทางการพัฒนา (1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากร ร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพโดย (1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัวพื้นที่ และสภาพร่างกาย (2) กระจายการให้บริการภาครัฐ ทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย (2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ (3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานราก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย (3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสีย อันตราย)

5.2) แนวทางการพัฒนา (4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (4.4) สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่ พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่งคั่งและยั่งยืน (รอง)

6.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

6.2) แนวทางการพัฒนา (1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรง

รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลูกฝัง ค่านิยม และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย (1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"

7) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

7.2) แนวทางการพัฒนา (1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจ ขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน (3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร (5) ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

8) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ (รอง)

8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

8.2) แนวทางการพัฒนา (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจชุมชน

9) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากร 10,000 คน)

9.2 แนวทางการพัฒนา (3) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

10) ยุทธศาสตร์ที่ 10 ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา (รอง)

10.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 4) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

10.2) แนวทางการพัฒนา 6) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ 6.1) เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศในการผลักดัน การพัฒนาในอนุภูมิภาค และภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลัง พัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการขับเคลื่อนการพัฒนาตามเป้าหมาย การพัฒนา ที่ยั่งยืน การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำการสร้างโอกาสและที่ยืนในสังคม แก่ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการภัยพิบัติ การสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน อาหารและน้ำ และการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2562 - 2565

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1 - 16

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบัน พระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 6: การสร้างความสามัคคีปรองดอง"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 7: แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบมีเอกภาพและเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชา เป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ ความรู้นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุขโดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธีและสร้างความ เข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่

กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่10: แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงานและประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 11: แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต"

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ "แผนที่ 15: การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์: ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

២០០ឆ្នាំ ១ ១ ១

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็นพัฒนา)	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 2.2) ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนสิ้นสุดวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนวัยรุ่น (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.4) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
แผนปฏิรูปประเทศ 1 = ด้านการเมือง 2 = ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3 = ด้านกฎหมาย 6 = ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 8 = ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9 = ด้านสังคม 11 = ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12 = ด้านการศึกษา (1) – (7)	**1. ด้านการเมือง** (1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **12.ด้านการศึกษา** (1) ปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม (2) ปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน (3) ปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (5) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**12. ด้านการศึกษา** (7) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล	**9. ด้านสังคม** (5) การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม **12. ด้านการศึกษา** (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ 1.1) – 1.3) (2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียน 2.1) – 2.1) (4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูอาจารย์ 4.1) – 4.5) (5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 5.1) – 5.5) (7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล **8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** (1) ปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน	**12. ด้านการศึกษา** (๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3.1) , 3.3)	**6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** (1) เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ	**2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** (2) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล (3) โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง (4) กำลังคนภาครัฐขนาดเหมาะสมและมีสมรรถนะสูง (5) ระบบบริหารงานบุคคลดีเลิศ สร้าง รักษาคนดีคนเก่ง (6) จัดซื้อจัดจ้างคล่องตัว โปร่งใส มีกลไกป้องกันทุจริต **3. ด้านกฎหมาย** (1) มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว **11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** (1) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง (2) ด้านการป้องปราม **12. ด้านการศึกษา** (1) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ (6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา (7) ปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจสนองรับได้อย่างยั่งยืน 7. การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 4. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันโอชา นายกรัฐมนตรี)	นโยบายหลัก 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประชาชน	นโยบายหลัก 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	นโยบายหลัก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	นโยบายหลัก 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	นโยบายหลัก 10. การฟื้นฟูทรัพยากรทางธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืนและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	นโยบายหลัก 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

ระดับ 3

ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ สป. ปี 2565	**1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**	**2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**	**3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	**4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**	**5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**	
ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการฯ ศธจ.มหาสารคาม ปี 2565	**1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**	**2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน**	**3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ**	**4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**	**5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**	**6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์: เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

เป้าประสงค์รวม (Goal : G)

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดรวม

- * ร้อยละของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- * จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา
- *จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา
- * ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- * ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- * ร้อยละของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- * ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- * ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สนง.ศธจ.มค ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)
- * ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สนง.ศธจ.มค
- * จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี
- * ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่างๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy: S)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

-

1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
3. โครงการ innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการลูกเสือเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. โครงการบริหารจัดการการดำเนินงาน โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในระดับพื้นที่

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
4. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ITA)

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ : Responsibility
สามัคคี : Harmony
มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.1	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	2 เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	1 เรื่อง
		ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.3	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ 40
เป้าประสงค์ที่ 1 และ 2	ย.4	ร้อยละของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
	ย.5	ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 และ 4	ย.6	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	5 เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 80

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด (ย่อย)

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	**แผนแม่บทประเด็น** การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (10) **เป้าหมายประเด็น** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น	**แผนย่อย** 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น **แนวทาง** 2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม และการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		ของเศรษฐกิจพอเพียง จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ				

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	**แผนแม่บทประเด็น** การต่างประเทศ (2) **เป้าหมายประเด็น** การต่างประเทศไทยมีเอกภาพทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก	**แผนย่อย** ๓.๒ แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ **เป้าหมายแผนย่อย** 1. ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการค้า การลงทุน การบริการ และความเชื่อมโยงที่สำคัญในภูมิภาคเอเชีย โดยมีระบบเศรษฐกิจที่เน้นนวัตกรรมดีขึ้น **แนวทาง** 4. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ	ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน	1. สถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2. จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น 3. สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 4. จำนวนงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	ร้อยละ 5 จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง	1. มีข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน 2. ส่งเสริมสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น 4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุน สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 6. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น 7. ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น 8. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มี

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		แรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน				ศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (11) **เป้าหมายประเด็น** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	**แผนย่อย** 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย **เป้าหมายแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แนวทาง** 1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ 2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน	เด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีมีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน	1. เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น 2. ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70 ร้อยละ 50 ร้อยละ 50	1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น 2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
						มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษาการพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (11) **เป้าหมายประเด็น** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	**แผนย่อย** 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น **เป้าหมายแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น **แนวทาง** 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการ	วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น	1. ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 5. สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 50 ร้อยละ 80	1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนิน

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและ		และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น		ชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		ทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น					
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (11) **เป้าหมายประเด็น** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มี	**แผนย่อย** 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน **เป้าหมายแผนย่อย** 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม	1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง 2. คนไทยและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	1. สถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น 2. แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 จำนวน 2 แห่ง	1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการ

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
	ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น **แนวทาง** 1. ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงาน 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการ					ส่งเสริมการออม 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน 4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย 5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		สร้างสรรค์งานใหม่ ๆ 4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ 5) ส่งเสริมการพัฒนาการปรับเปลี่ยนทัศนคติ				
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (11) **เป้าหมายประเด็น** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	**แผนย่อย** 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ **เป้าหมายแผนย่อย** ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น **แนวทาง** 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น	1. ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพ ดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อม				พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		ให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม				

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้ (12) **เป้าหมายประเด็น** 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ	**แผนย่อย** 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 **เป้าหมายแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แนวทาง** 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพ	ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	1. สัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น 2. สัดส่วนผู้เรียนในระบบ STEM + SAM 3. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ 4. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำ 5. ความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง 6. จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนนอกระบบและตามอัธยาศัยเพิ่มขึ้น 7. จำนวนผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น 8. มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน	ร้อยละ 50 ร้อยละ 20 ร้อยละ 50 ร้อยละ 50 ร้อยละ 20 ร้อยละ 20 ร้อยละ 20 จำนวน 1 ระบบ	1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย (1) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท "ครู คณาจารย์ยุคใหม่" ให้เป็น "ผู้อำนวยการการเรียนรู้ (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
	ถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ				ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
						นานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กเยาวชน และนักเรียนกับประเทศ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	**แผนแม่บทประเด็น** การพัฒนาการเรียนรู้ (12) **เป้าหมายประเด็น** 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ	**แผนย่อย** 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย **เป้าหมายแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตาม	มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	สนง.ศธจ.มค.มีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา	1 ระบบ	1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
	แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	ศักยภาพเพิ่มขึ้น **แนวทาง** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ				

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**แผนแม่บทประเด็น** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (23) **เป้าหมายประเด็น** มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น	**แผนย่อย** 3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม **เป้าหมายแผนย่อย** การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น **แนวทาง** 1. ความหลากหลายทางชีวภาพ 2. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3. พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม 4. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ 5. พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1. มีงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 4. สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น 5. สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และ	2 เรื่อง ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	1. ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สินแร่ 2. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลกโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกัดเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ 3. พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษเพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการ

83

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
				สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น		บริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตรายการนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์ 4. พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร 5. พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **เป้าหมายประเด็น** 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	**แผนย่อย** 1. การพัฒนาบริการประชาชน **เป้าหมายแผนย่อย** งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แนวทาง** ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	ความพึงพอใจผู้รับบริการ	ร้อยละ 80	**1. รูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน** ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล **2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้** ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด **3. ปรับวิธีการทำงาน** จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือเป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
						เสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **เป้าหมายประเด็น** 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	**แผนย่อย** การปรับสมดุลภาครัฐ **เป้าหมายแผนย่อย** 1. เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม **แนวทาง** เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม	1. เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม	ระดับความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ	ร้อยละ 20	**เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม** กำหนดความสัมพันธ์และการพัฒนาบทบาทในฐานะของหุ้นส่วนการพัฒนาในการดำเนินภารกิจที่สำคัญระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะชุมชน เอกชน ในรูปแบบโมเดลประชารัฐ มาร่วมดำเนินการในบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะต่าง ๆ โดยจัดให้มีการตรวจสอบความซ้ำซ้อนการวิเคราะห์และทบทวนภารกิจของภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำหนดภารกิจหลักที่ให้ภาครัฐดำเนินการ อาทิ การกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ และการกำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐที่สำคัญ สามารถตรวจสอบการทำงานของภาครัฐได้อย่างเหมาะสม การกำกับดูแลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ การกำกับการให้บริการสาธารณะให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีการคำนึงถึงความมั่นคงของมนุษย์และรัฐและจัดให้มีการยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น รวมทั้งเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งใน

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
						การพัฒนาบริการสาธารณะที่สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างทุกภาคส่วน การถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ เช่น การจ้างเหมาบริการและการทำงานแบบจัดบริการร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินภารกิจของภาครัฐ ปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการประกอบการ รวมทั้งการกำหนดกฎระเบียบที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินธุรกิจภาคเอกชนทุกขนาดและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **เป้าหมายประเด็น** 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	**แผนย่อย** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ **เป้าหมายแผนย่อย** ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แนวทาง** 1. หน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง 2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน	ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว	สัดส่วนของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างสูงตามเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	**1. หน่วยงานภาครัฐให้เป็น "ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง"**สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
		เชิงประจักษ์ 3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย				ภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ **2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์**มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจมีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ **3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและ**ออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัด

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
						โครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างคุณค่าในการทำงาน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	**แผนแม่บทประเด็น** การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ **เป้าหมายประเด็น** 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ 2. ภาครัฐมีการ	**แผนย่อย** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ **เป้าหมายแผนย่อย** บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	1. ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ 2. สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 20	**1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ** เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลัก

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				
	ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้	และเป็นมืออาชีพ **แนวทาง** 1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3. บุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ				ระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคนรูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียนถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว **2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง** โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐ

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ **3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง** มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็น

ยุทธศาสตร์	เชื่อมแผนแม่บท (10)		เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
	Y2	Y1				ธรรมและเสมอภาคกล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง และมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ **4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ** เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

ส่วนที่ 4

งาน/โครงการและงบประมาณตามแผนงาน

(ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(ฉบับจัดทำคำขอประจำปี พ.ศ. 2566)

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
รวมทั้งสิ้น			2,216,483				10,477,800	372.72	
แผนงานยุทธศาสตร์			2,216,483				10,477,800	372.72	
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			2,216,483				10,477,800	372.72	
ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			2,216,483				10,477,800	372.72	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			2,216,483				10,477,800	372.72	
งบดำเนินงาน			1,995,283				9,692,200	385.76	
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	บาท		1,603,283				8,693,100	442.21	
1.1 ค่าตอบแทน							1,664,800		
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				คน	54		401,800		สำหรับเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการ
									และลูกจ้าง จำนวน 54 คน รวม 401,760 บาท
									จันทร์-ศุกร์ จำนวน 54 คน x 3 วัน x 4 ครั้ง x 200 บาท = 129,600 บาท
									เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 54 คน x 2 วัน x 6 ครั้ง x 420 บาท = 272,160 บาท
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				คน	8		1,230,000		(1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
- ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์				คน	1	15,000	180,000		เนื่องจากภาระงานด้านประชาสัมพันธ์ของ ศธจ.มหาสารคามไม่มีผู้ปฏิบัติงาน
									ตามโครงสร้างอัตรากำลัง ศธจ.มหาสารคาม จึงขอจ้างนักประชาสัมพันธ์
									ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี				คน	1	15,000	180,000		เนื่องจากภาระงานของกลุ่มอำนวยการ มีปริมาณงานจำนวนมาก และกรอบภาระงานที่มีงาน
									ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี
									จึงมีความต้องการจ้างบุคลากร จำนวน 1 คน ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x
									12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ				คน	1	15,000	180,000		เนื่องจากภาระงานด้านพัสดุของ ศธจ.มหาสารคามไม่มีผู้ปฏิบัติงาน
									ตามโครงสร้างอัตรากำลัง ศธจ.มหาสารคาม จึงขอจ้างนักวิชาการพัสดุ
									ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ				คน	5	11,500	690,000		เนื่องจากตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง จึงมีความ
									จำเป็นต้องจ้างเจ้าพนักงานธุรการ (ปวส.) เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรการประจำกลุ่ม
									/หน่วย ที่ขาดแคลนกำลังคน ในอัตราเดือนละ 11,500 บาท x 5 คน x 12 เดือน
									= 690,000 บาท (ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน อำนวยการ นิเทศฯ
									พัฒนาการศึกษาและเอกชน)
(3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ							33,000		ค่าสมนาคุณกรรมการสอบสวนวินัย ปีละ 10 สำนวน x 3 คน x 1,100 บาท = 33,000 บาท

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
1.2 ค่าใช้สอย							5,429,300		
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ							3,530,400		เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายของข้าราชการ และลูกจ้าง ศธจ.มหาสารคาม ในการเดินทาง
(4.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง							338,400		ไปประชุมอบรม สัมมนาและติดต่อประสานงานต่าง ๆ กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	270	38,900		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 36 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ๆ ละ 270 บาท
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 ครั้ง x 2 วัน x 270 บาท x 2 คน) = 38,880 บาท
- ระดับ 8 ลงมา				คน	52	240	299,500		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน ๆ ละ 240 บาท
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 ครั้ง x 2 วัน x 240 บาท x 52 คน) = 299,520 บาท
(4.2) ค่าเช่าที่พัก							1,377,600		
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	2,200	316,800		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 36 ครั้ง ครั้งละ 2 คืน ๆ ละ 2,200 บาท
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 ครั้ง x 2 คืน x 2,200 บาท x 2 คน) = 316,800 บาท
- ระดับ 8 ลงมา				คน	52	850	1,060,800		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 2 คืน ๆ ละ 850 บาท
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 ครั้ง x 2 คืน x 850 บาท x 52 คน) = 1,060,800 บาท
(4.3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ)							1,814,400		
- ต่างจังหวัด				คน	54		1,296,000		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 12 ครั้ง ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 1,000 บาท
									- ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (12 ครั้ง x 2 เที่ยว x1,000 บาท x 54 คน)
									= 1,296,000 บาท
- ในจังหวัด				คน	54		518,400		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
									จำนวน 24 ครั้ง ๆ ละ 2 เที่ยว ๆ ละ 200 บาท
									- ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (24 ครั้ง x 2 เที่ยว x 200 บาท x 54 คน)
									= 518,400 บาท
(5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง				ปี	1		60,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ค่าบำรุงรักษา
									รถตู้ของ ศธจ.มหาสารคาม จำนวน 1 คัน
(6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์				ปี	1		60,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงาน
									เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และอื่น ๆ
(7) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				-	-	-	-		
(8) ค่าเช่าทรัพย์สิน				-	-	-	-		
(9) ค่าจ้างเหมาบริการ							927,000		

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด ร้อยละ	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ		
- ตำแหน่ง...พนักงานรักษาความปลอดภัย				คน	2	12,000	288,000		เพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการและรัษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
									อัตราค่าจ้าง จำนวน 2 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน = 288,000 บาท
- ตำแหน่ง...พนักงานทำความสะอาด				คน	2	9,000	216,000		เพื่อทำความสะอาดอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
									อัตราค่าจ้าง จำนวน 2 คน x 9,000 บาท x 12 เดือน = 216,000 บาท
- ตำแหน่ง...พนักงานขับรถยนต์				คน	2	12,000	288,000		เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับรถยนต์ให้กับบุคลากรในสำนักงานในการไปติดต่อราชการทั้งภายในและภายนอก
									และภารกิจอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
									อัตราค่าจ้าง จำนวน 2 คน x 12,000 บาท x 12 เดือน = 288,000 บาท
- ตำแหน่ง...พนักงานถ่ายเอกสาร (ค่าจ้างถ่ายเอกสาร)				คน	1	10,000	120,000		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างพนักงานถ่ายสำเนาเอกสารการประชุมในสำนักงาน
									อัตราค่าจ้าง จำนวน 1 คน เดือนละ 10000 * 12 เดือน รวมเป็นเงิน 120,000 บาท
- จ้างเหมาบริการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (300 Users)				ระบบ	1	15,000	15,000		เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส
									โคโรนา 2019 (โควิด-19) ภายในสำนักงาน หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ
									ในจังหวัดมหาสารคาม
(10) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม				ปี	1		300,000		เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาจึงขอเป็นค่าลงทะเบียน
									ในการฝึกอบรม การเดินทางไปฝึกอบรม เป็นต้น
(11) ค่ารับรองและพิธีการ				ปี	1		150,000		เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการรับรองงานและพิธีการต่าง ๆ
(12) ค่าประกันภัย				ปี	1		23,000		เพื่อเป็นการป้องกันและเพิ่มความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินและบุคลากร
(13) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ				ปี	1		60,000		เพื่อเป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในอาคารสำนักงาน
(14) ค่าธรรมเนียมศาล				ปี	1		20,000		เพื่อให้การดำเนินงานทางนิติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(15) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม				คน	54		298,900		1) ประชุมผู้บริหาร ศธจ. (273,240 บาท) ประกอบด้วย
									1.1) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 54 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 24 ครั้ง (12 เดือน ๆ ละ 2 ครั้ง) = 90,720 บาท
									1.2) อาหารกลางวัน 54 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 24 ครั้ง (12 เดือน ๆ ละ 2 ครั้ง) = 155,520 บาท
									1.3) อาหารเย็น 54 คน x 250 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง = 27,000 บาท
									2) ประชุมงานวินัย (25,700 บาท) ประกอบด้วย
									2.1) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 10 ครั้ง (10 สำนวน) = 2,100 บาท
									2.2) อาหารกลางวัน 3 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 10 ครั้ง = 3,600 บาท
									2.3) ค่าพาหนะ 20,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ							**1,200,000**		
(16) วัสดุสำนักงาน				ปี	1	-	650,000		เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(17) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				ปี	1	-	320,000		เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น สำหรับครุภัณฑ์ยานพาหนะ
(18) วัสดุงานบ้านงานครัว				ปี	1	-	50,000		เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ซึ่งจำเป็นในสำนักงาน เช่น น้ำยาล้าง
									ห้องน้ำ ไม้กวาด และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นในการทำความสะอาด
(19) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				ปี	1	-	50,000		เพื่อเป็นค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุของสำนักงาน เช่น หลอดไฟ สตาร์ตเตอร์

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด ร้อยละ	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ		
									และอุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นที่ชำรุด
(20) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				ปี	1	-	50,000		เพื่อเป็นค่าวัสดุโฆษณาและเผยพร่ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ
									การประชาสัมพันธ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของบุคลากรในสำนักงาน
(21) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์				-		-	-		
(22) วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา				ปี	1	-	30,000		เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานและผู้มาติดต่อขอรับบริการต่าง ๆ
(23) วัสดุการเกษตร				ปี	1	-	50,000		เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์ในการดูแลและบำรุงรักษาต้นไม้บริเวณอาคาร
1.4 ค่าเช่ารถยนต์			**261,283**	**ปี**	**1**		**399,000**	**52.71**	
รายการผูกพัน ตามสัญญาและ มาตรา 23									
(1) ค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)			261,283	คัน	1		399,000		เพื่อเป็นค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) พร้อมคนขับ
พร้อมคนขับ									ผูกพันงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
									ในการใช้ปฏิบัติราชการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมาหารสารคาม
									เดือนละ 33,250 บาท (24,750+8,500) x 12 เดือน = 399,000 บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค			392,000				999,100	154.87	
(1) ค่าไฟฟ้า				ปี	1	-	360,000		สำหรับจ่ายเป็นค่าไฟฟ้าของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(2) ค่าประปา				ปี	1	-	150,000		สำหรับจ่ายเป็นค่าน้ำประปาของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(3) ค่าโทรศัพท์				ปี	1	-	180,000		สำหรับจ่ายเป็นค่าโทรศัพท์ของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(4) ค่าไปรษณีย์				ปี	1	-	150,000		สำหรับจ่ายเป็นค่าฝากส่งไปรษณีย์ของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม				ปี	1	-	154,100		สำหรับจ่ายค่าอินเตอร์เน็ต
(6) ค่าธรรมเนียมธนาคาร				ปี	1	-	5,000		สำหรับจ่ายค่าธุรกรรมกับทางธนาคาร
งบรายจ่ายอื่น			**221,200**				**785,600**		
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			30,300						สป.เป็นผู้กำหนด
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			40,000				225,600		เขียนของบประมาณในปี พ.ศ. 2566 ตามแบบฟอร์มที่ สป.กำหนดให้
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			60,000						สป.เป็นผู้กำหนด
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.			90,900						สป.เป็นผู้กำหนด
(5) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรจังหวัดมหาสารคาม							80,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรจังหวัดมหาสารคามของกลุ่มอำนวยการ สนง.ศธจ.มหาสารคาม

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด ร้อยละ	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ		
(6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดมหาสารคาม							120,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จังหวัดมหาสารคาม ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สนง ศธจ.มหาสารคาม
(7) ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม							120,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ของกลุ่มพัฒนาการการศึกษา สนง ศธจ.มหาสารคาม
(8) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดตัวชี้วัดและการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม							120,000		เป็นค่าใช้จ่ายขับเคลื่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดตัวชี้วัดและการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สนง ศธจ.มหาสารคาม
(9) ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา							120,000		เป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา ของกลุ่มนโยบายและแผน สนง ศธจ.มหาสารคาม

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
แผนงานยุทธศาสตร์			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :							-	#DIV/0!								
งบลงทุน			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
1. ค่าครุภัณฑ์			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
1.1 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ลบ.			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
1.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	33	-	1,741,250	1,741,250	100								
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน				30		828,450	828,450	100								
(1) เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 14 เครื่อง	53,600	เครื่อง	-	14	-	750,400	750,400	100	✓				1	ทดแทน จำนวน 11 เครื่อง แยกเป็น ชำรุดใช้การไม่ได้จำนวน 3 เครื่อง (ลำดับที่ 1-3) เครื่องหมายเลขครุภัณฑ์ 1) 4120-001-0047 2) 4120-001-0072 3) 4120-001-0080 อายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี (ลำดับที่ 4-11) เครื่องหมายเลขครุภัณฑ์ 4) 4120-001-0004 5) 4120-001-0070 6) 4120-001-0047 7) 4120-001-0102 8) 4120-001-0076 9) 4120-001-0068 10) 4120-001-0094 11) 4120-001-0002	✓	1.)เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศเดิมชำรุดใช้การไม่ได้จำนวน 3 เครื่อง และมีอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี จำนวน 8 เครื่อง อีกทั้งการซ่อมบำรุงทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณเป็นจำนวนมาก ไม่คุ้มทุนต่อการซ่อมบำรุง และเหตุผลสำคัญ สพป.มหาสารคาม เขต 1 ได้ทำหนังสือขอคืนเครื่องปรับอากาศจำนวน 19 เครื่อง เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามขอใช้อาคารทางทิศใต้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 2). ขอจัดซื้อเพิ่มอีก 3 เครื่องเนื่องจากสำนักงานได้ปรับปรุงกั้นห้องทำงานจึงทำให้เครื่องปรับอากาศมีไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ในเส้นอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(2) ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 3 ตู้	5,700	ตู้	-	3	-	17,100	17,100	100	✓				5		✓	เพื่อใช้จัดเก็บเอกสารสำคัญให้เป็นระเบียบและปลอดภัยเนื่องจากเป็นเอกสารทางการเงินของโรงเรียนเอกชน
(3) พัดลมแบบตั้งพื้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 3 ตัว	4,650	ตัว	-	3	-	13,950	13,950	100		✓			6		✓	สำหรับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานใช้เมื่อไม่มีความจำเป็นต้องใช้แอร์คอนดิชั่นเนอร์เพื่อความประหยัด
(4) พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ขนาดสูง 25 นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 รูป	3,500	รูป	-	1	-	3,500	3,500	100		✓			7		✓	เพื่อใช้สำหรับจัดพิธีการในวันสำคัญของงานลูกเสือและวันสำคัญของชาติ
(5) กลองทอมบ้า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 ชุด	7,500	ชุด	-	1	-	7,500	7,500	100		✓			8		✓	สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(6) โต๊ะประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 8 ตัว	4,500	ตัว	-	8		36,000	36,000	100		✓			9			เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการประชุมเนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอ
2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง				1		850,000	850,000	100								
(1) รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 คัน	850,000	คัน	-	1	-	850,000	850,000	100	✓				2		✓	สำหรับใช้ในราชการเพื่อเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
3. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
4. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่				2		62,800	62,800	100								

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(1) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 5,0000 ANSI Lumens สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	49,900	เครื่อง	-	1	-	49,900	49,900	100	✓				3		✓	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้งานสื่อมัลติมีเดียในการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงาน
(2) จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 จอ	12,900	จอ	-	1	-	12,900	12,900	100	✓				4		✓	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้งานสื่อมัลติมีเดียในการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงาน
5. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
6. ครุภัณฑ์..... (ระบุประเภท)				#REF!		#REF!	#REF!	#REF!								
(1).....																
(2).....																
1.1.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วย 1 ลบ. ขึ้นไป			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.1 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ลบ.			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1. ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
2. ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
3. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค							-	#DIV/0!								

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
4. ค่าก่อสร้างอื่นๆ							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
5. ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ							-	#DIV/0!								
(1) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	148,000		-	1	-	148,000	148,000	100			✓		10			ปรับปรุงห้องปฏิบัติราชการศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากเดิมเป็นห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ซึ่งมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลามากกว่า 15 ปี
6. ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
7. ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
8. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
(2).....							-	#DIV/0!								
9. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง..(ระบุประเภท)....							-	#DIV/0!								
(1).....							-	#DIV/0!								
2.1.2 รายการการะผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.2 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วย 10 ลบ. ขึ้นไป			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.2.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
แผนงานยุทธศาสตร์			-	24	-	609,850	609,850	100								
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรพยากรมนุษย์			-	24	-	609,850	609,850	100								
โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			-	24	-	609,850	609,850	100								
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			-	24	-	609,850	609,850	100								
งบลงทุน			-	24	-	609,850	609,850	100								
1. ค่าครุภัณฑ์			-	24	-	609,850	609,850	100								
1.1 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ลบ.			-	24	-	609,850	609,850	100								
1.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	24	-	609,850	609,850	100								
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน																
(1).....																
(2).....																
2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง																
(1).....																
(2).....																
3. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว																
(1).....																
(2).....																
4. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่																
5. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ																
(1).....																
(2).....																
6. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (ระบุประเภท)				24		609,850	609,850	100								

103

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ในเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(1) อุปกรณ์ Zoom สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 ชุด	176,450	ชุด	-	1	-	176,450	176,450	100		✓			1			เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ภายในสำนักงาน หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดมหาสารคาม
(2) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	23,000	เครื่อง	-	1	-	23,000	23,000	100	✓				6		✓	เพื่อใช้สำหรับงานราชการภายในและภายนอกสถานที่ เช่น การดำเนินการสอบต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
(3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 15 เครื่อง	22,000	เครื่อง	-	15	-	330,000	330,000	100	✓				2		✓	สำหรับใช้ในห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับคณะกรรมการ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในภารกิจหลักอื่น ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ
(4) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	8,900	เครื่อง	-	1	-	8,900	8,900	100	✓				3		✓	เนื่องจากเครื่องพิมพ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
(5) เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 4 เครื่อง	7,500	เครื่อง	-	5	-	37,500	37,500	100	✓				4		✓	เนื่องจากเครื่องพิมพ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
(6) สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 2 เครื่อง	17,000	เครื่อง	-	2	-	34,000	34,000	100	✓				5		✓	เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลเอกสารและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ แทนการจัดเก็บเอกสารและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบกระดาษ
1.1.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วย 1 ลบ. ขึ้นไป			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1.2.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								

ส่วนที่ 2 รายการงบลงทุน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคามาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4,5,6	แบบรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.1 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ลบ.			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.1.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.2 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วย 10 ลบ. ขึ้นไป			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
2.2.1 รายการไม่ผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								

แบบฟอร์มที่ 1 : การจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน : รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

ลำดับความสำคัญ (1)	รายการ (2)	หน่วยนับ (3)	ราคาต่อหน่วย ปี 2566 (4)	ครุภัณฑ์ จนถึง ปี 2565	แผนความต้องการงบลงทุน (5)												ระบุหมายเลขสถานภาพ (6)	เหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์การใช้งาน (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (7)	ระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) โดยสังเขป (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (8)
					2566		2567		2568		2569		2570		รวม				
				จำนวน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน			
	รวมค่าครุภัณฑ์				32	891,250	-	-	-	-	-	-	-	-	32	891,250			
					32	891,250	-	-	-	-	-	-	-	-	32	891,250			
1. ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท					30	828,450	-	-	-	-	-	-	-	-	30	828,450			
	1. ครุภัณฑ์สำนักงาน																		
	(1) เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 14 เครื่อง	เครื่อง	53,600	5	14	750,400	-	-	-	-	-	-	-	-	14	750,400	1	1.)เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศเดิมชำรุดใช้การไม่ได้จำนวน 3 เครื่อง และมีอายุการใช้งานมากกว่า 10 ปี จำนวน 8 เครื่อง ยึกทั้งการซ่อมบำรุงทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณเป็นจำนวนมาก ไม่คุ้มทุนต่อการซ่อมบำรุง และเหตุผลสำคัญ สพป.มหาสารคาม เขต 1 ได้ทำหนังสือขอคืนเครื่องปรับอากาศจำนวน 19 เครื่อง เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามขอใช้อาคารทางทิศใต้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 2) ขอจัดซื้อเพิ่มอีก 3 เครื่อง เนื่องจากสำนักงานได้ปรับปรุงกั้นห้องทำงานจึงทำให้เครื่องปรับอากาศมีไม่เพียงพอ	
	(2) ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 3 ตู้	ตู้	5,700	13	3	17,100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17,100	2	เพื่อใช้จัดเก็บเอกสารสำคัญให้เป็นระเบียบและปลอดภัยเนื่องจากเป็นเอกสารทางการเงินของโรงเรียนเอกชน	
	(3) พัดลมแบบตั้งพื้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 3 ตัว	ตัว	4,650	12	3	13,950	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13,950	2	สำหรับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานใช้เมื่อไม่มีความจำเป็นต้องใช้แอร์ คอมพิวเตอร์เพื่อความประหยัด	
	(4) พระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ขนาดสูง 25 นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 รูป	รูป	3,500	1	1	3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3,500	2	เพื่อใช้สำหรับจัดพิธีการในวันสำคัญของงานลูกเสือ และวันสำคัญของชาติ	
	(5) กลองทอมบ้า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 ชุด	ชุด	7,500		1	7,500	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7,500	2	สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ และยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
	(6) โต๊ะประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 8 ตัว	ตัว	4,500	30	8	36,000	-	-	-	-	-	-	-	-	8	36,000	2	เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการประชุมเนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอ	
	2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง																		
	(1) รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 110 กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน 2 ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 คัน	คัน	850,000	-	1	850,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	850,000	2	สำหรับใช้ในราชการเพื่อเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ศูนย์เสมาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
	3. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	4. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่				2	62,800	-	-	-	-	-	-	-	-	2	62,800			
	(1) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ รอดับ XGA ขนาด 5,0000 ANSI Lumens สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	เครื่อง	49,900	1	1	49,900	-	-	-	-	-	-	-	-	1	49,900	2	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้งานสื่อมัลติมีเดียในการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงาน	

106

ลำดับความสำคัญ (1)	รายการ (2)	หน่วยนับ (3)	ราคาต่อหน่วย ปี 2566 (4)	ครุภัณฑ์ จนถึง ปี 2565 จำนวน	แผนความต้องการงบลงทุน (5) 2566 จำนวน	2566 วงเงิน	2567 จำนวน	2567 วงเงิน	2568 จำนวน	2568 วงเงิน	2569 จำนวน	2569 วงเงิน	2570 จำนวน	2570 วงเงิน	รวม จำนวน	รวม วงเงิน	ระบุหมายเลขสถานภาพ (6)	เหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์การใช้งาน (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (7)	ระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) โดยสังเขป (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (8)
	รวมสำครุภัณฑ์				32	891,250									32	891,250			
1. ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท					32	891,250									32	891,250			
	(2) จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม 100 นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 จอ	จอ	12,900	1	1	12,900	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12,900	2	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการใช้งานสื่อมัลติมีเดียในการประชุม และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสำนักงาน	
	5. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	6. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ (ระบุประเภท)				25	609,850	-	-	-	-	-	-	-	-	25	609,850			
	(1) อุปกรณ์ Zoom สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 ชุด	ชุด	176,450	-	1	176,450	-	-	-	-	-	-	-	-	1	176,450	2	เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ภายในสำนักงาน หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดมหาสารคาม	
	(2) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	เครื่อง	23,000	3	1	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23,000	2	เพื่อใช้สำหรับงานราชการภายในและภายนอกสถานที่ เช่น การดำเนินการสอบต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	
	(3) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 15 เครื่อง	เครื่อง	22,000	14	15	330,000	-	-	-	-	-	-	-	-	15	330,000	2	สำหรับใช้ในห้องประชุมอิเล็กทรอนิกส์ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับคณะกรรมการ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในภารกิจหลักอื่น ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ	
	(4) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 (28 หน้า/นาที) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 1 เครื่อง	เครื่อง	8,900	1	1	8,900									1	8,900	2	เนื่องจากเครื่องพิมพ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	
	(5) เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 4 เครื่อง	เครื่อง	7,500	1	5	37,500	-	-	-	-	-	-	-	-	5	37,500	2	เนื่องจากเครื่องพิมพ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	
	(6) สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการแบบที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม 2 เครื่อง	เครื่อง	17,000	2	2	34,000	-	-	-	-	-	-	-	-	2	34,000	2	เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลเอกสารและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการจัดเก็บเอกสารและจัดส่งข้อมูลในรูปแบบกระดาษ	
2. ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วย 1 ล้านบาทขึ้นไป																			
	1. ครุภัณฑ์สำนักงาน																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	3. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	4. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	5. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ																		
	(1).....																		

ลำดับความสำคัญ (1)	รายการ (2)	หน่วยนับ (3)	ราคาต่อหน่วย ปี 2566 (4)	ครุภัณฑ์ จนถึง ปี 2565	แผนความต้องการงบลงทุน (5)												ระบุหมายเลขสถานภาพ (6)	เหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์การใช้งาน (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (7)	ระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) โดยสังเขป (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (8)
					2566		2567		2568		2569		2570		รวม				
				จำนวน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน			
	รวมค่าครุภัณฑ์				32	891,250	-	-	-	-	-	-	-	-	32	891,250			
1. ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท					32	891,250									32	891,250			
	(2).....																		
	6. ครุภัณฑ์..... (ระบุประเภท)																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	-																		

หมายเหตุ :

ช่องที่ (6) "ระบุหมายเลขสถานภาพ" ให้ระบุหมายเลขกำกับสถานภาพรายการ ดังนี้

(1) ครุภัณฑ์ทดแทน : เป็นการจัดซื้อหรือจัดหาเพื่อทดแทนครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิม และชี้แจงเหตุผลที่ต้องจัดซื้อเพื่อทดแทน โดยให้ระบุอายุ และสภาพการใช้งาน (การจัดหาครุภัณฑ์เพื่อทดแทนครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ ต้องแสดงสภาพการใช้งานของครุภัณฑ์เดิม ความจำเป็นที่ต้องจัดหาใหม่แทน การซ่อมแซมของเดิม และคาดการณ์ผู้ใช้งาน/ผู้ใช้ประโยชน์ภายหลังจากการจัดหาเสร็จสิ้น) พร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ การใช้งานที่ต้องจัดซื้อ

(2) ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพ : เป็นการจัดซื้อหรือจัดหาใหม่ เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานประจำอาคารก่อสร้างใหม่/จัดซื้อหรือจัดหาสิ่งของมาเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงรายการเดิมที่มีอยู่แล้วให้สามารถทำงานได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นและประโยชน์ การใช้งานที่ต้องจัดซื้อ

108

แบบฟอร์มที่ 2 : การจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน : ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลำดับความสำคัญ (1)	รายการ (2)	หน่วยนับ (3)	ราคาต่อหน่วย ปี 2566 (4)	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จนถึงปี 2565	แผนความต้องการงบลงทุน (5)												ระบุหมายเลขสถานภาพ (6)	เหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์การใช้งาน (รายละเอียดเพิ่มเติมไปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (7)	ระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) โดยสังเขป (รายละเอียดเพิ่มเติมไปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (8)
					2566		2567		2568		2569		2570		รวม				
				จำนวน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน			
	รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
1. สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	1. ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	2. ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	3. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	4. ค่าก่อสร้างอื่นๆ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	5. ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	6. ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	7. ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	8. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	9. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง..(ระบุประเภท)....																		
	(1).....																		
2. สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วย 10 ล้านบาทขึ้นไป					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	1. ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	2. ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	3. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	4. ค่าก่อสร้างอื่นๆ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	5. ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	6. ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	7. ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค																		
	(1).....																		
	(2).....																		
	8. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น																		
	(1).....																		

ลำดับความสำคัญ (1)	รายการ (2)	หน่วยนับ (3)	ราคาต่อหน่วย ปี 2566 (4)	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจนถึงปี 2565	แผนความต้องการงบลงทุน (5)												ระบุหมายเลขสถานภาพ (6)	เหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์การใช้งาน (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (7)	ระบุคุณลักษณะเฉพาะ (Spec) โดยสังเขป (รายละเอียดเพิ่มเติมโปรดทำเป็นเอกสารแนบ) (8)
					2566		2567		2568		2569		2570		รวม				
				จำนวน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน	จำนวน	วงเงิน			
	(2).....																		
	9. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง..(ระบุประเภท)....																		
	(1).....																		

หมายเหตุ : รายการสิ่งก่อสร้างที่เสนอขอตามแผนความต้องการงบลงทุน ปี 2566 ต้องมีรายละเอียดข้อมูล แบบรูป แปลน งวดงาน ใบแสดงปริมาณวัสดุและราคากลาง (BILL OF QUANTITY : BOQ) ให้แล้วเสร็จ

ภาคผนวก

111

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทร. ๐๔๓-๐๒๙๖๖๔ ต่อ ๔
ที่ ศธ ๐๒๙๗/ **วันที่** ๕ มกราคม ๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ วรรค ๑ ได้กำหนดไว้ว่า ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ นั้น

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

/วัฒนธรรม...

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ : Responsibility

สามัคคี : Harmony

มีจิตอาสา : Service mind

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา

๔. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๑ และ ๒	ย.๑	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๒	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๒ เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๑ เรื่อง
		ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
เป้าประสงค์ที่ ๓ และ ๔	ย.๓	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ ๔๐
เป้าประสงค์ที่ ๑ และ ๒	ย.๔	ร้อยละของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๕	ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ

/เป้าประสงค์...

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ ๓ และ ๔	ย.๖	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนงาน หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	๕ เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เอกสารดังแนบ

๒. อนุมัติจัดทำเอกสารขนาดเอ ๔ เย็บเล่มเคลือบปกสี จำนวน ๑๐ เล่ม สำหรับเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เห็นควรอนุมัติ ตามเสนอ ข้อ 1, 2.
- เห็นใจประกาศฯ ๑๑

พิจารณา
(นายพิทักษ์ [illegible])
[illegible]
๕ พ.ค. ๖๕

- อนุมัติตามข้อ 1-2
๖ พ.ค. ๖๕
(นางสาวพัชลี เขาวพลกรัง)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

115

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทร. ๐๔๓-๗๒๓๖๒๔

ที่ ศธ ๐๒๙๗/ **วันที่** ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ตามที่ กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการประชุมจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเตรียมข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงบประมาณดำเนินการตามปฏิทินงบประมาณ เมื่อวันพุธที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นั้น

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว เห็นควรแจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทราบ รายละเอียดรายงานการประชุมดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
เห็นควรแจ้งรายงานการประชุม
ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๓ ก.ย. ๖๔

- เพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพัชลี เชาวพิสุทธิ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

(นายกฤต สุวรรณเพวงศ์)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
15 ก.ย. 64

116

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทร. ๐๔๓-๗๒๓๖๒๔

ที่ ศธ ๐๒๙๗/ **วันที่** ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย กลุ่มนโยบายและแผน มีภารกิจดำเนินการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยมีเป้าหมายให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงบประมาณดำเนินการตามปฏิทินงบประมาณ

กลุ่มนโยบายและแผน พิจารณาแล้วขอเรียนว่า เพื่อให้การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนความต้องการใช้งบประมาณอย่างแท้จริง และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด เห็นควร ดำเนินการประชุมจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพุธที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติจัดประชุมการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในวันพุธที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. พิจารณารับเชิญเป็นประธานดำเนินการประชุมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

๔. มอบกลุ่มนโยบายและแผน แจ้งคณะทำงานฯ ทราบและเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าว

(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
(นางวรรณาภรณ์ ลอมคลิ่ว)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติราชการแทน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

- เพื่อโปรดพิจารณา อนุมัติ
ตามข้อ 1-4
20 ส.ค.64
(นางสาวพัชลี เข้าว์พลกรัง)
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

อนุมัติ
(นายกฤต สุวรรณพรหม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๓๓๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนส่งให้สำนักงบประมาณดำเนินการตามปฏิทินงบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนความต้องการใช้งบประมาณอย่างแท้จริง และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑. นายกฤต สุวรรณพรหม	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	คณะทำงาน
๔. นางอุไรรัตน์ โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕. นางสาวสุมาลี มุระดา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖. นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๗. นายอภิชาติ บุตรศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๘. นางวรทิพ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๙. นางอรดี วรรณคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๑. นางวรรณกุล ลอยคลัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวไอยรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๓.นางสาวธัญญลักษณ์...

๑๓. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววัลลิยา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวชุติมา สุไผ่โพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายอณุวัฒน์ ปะระทัง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายณัฏฐพงษ์ วงษ์เวียน	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และพิจารณางบประมาณการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับมาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกฤต สุวรรณพรหม)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รายงานการประชุม
การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

****

ผู้มาประชุม

๑. นายกฤต สุวรรณพรหม	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๓. นางสาวรัติพร ภาธรธุวานนท์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๔. นางอุไรรัตน์ โสภา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นางสาวสุมาลี มุระดา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖. นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๗. นางวรทิพ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๘. นางอรดี วรรณคำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๙. นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๐. นางวรรณกุล ลอยคลัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๑. นางสาวไอยรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๒. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๓. นางสาววัลลิยา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๔. นางสาวชุติมา สุไผ่โพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๑๕. นายอณุวัฒน์ ปะระทัง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
๑๖. นายณัฏฐพงษ์ วงษ์เวียน	นักจัดการงานทั่วไป

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอภิชาติ บุตรศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวพัชรี มีศรี	นักวิชาการเงินและบัญชี

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานการประชุม แจ้งเรื่องเข้าพบผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. เรื่องการขอเปิดเรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดห่วงใยเรื่องโรงเรียนที่ขอเปิดเรียน โดยเปิดให้โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๕๐ คน หรือโรงเรียนที่มีความพร้อมก่อน ซึ่งในจังหวัดมหาสารคามมีเพียง ๑๐ โรงเรียนที่ขอเปิดเรียน และใน ๑๐ โรงเรียนมีข้อมูลเป็นที่สังเกตว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มีนักเรียนมากแต่จำนวนครูน้อย เช่น นักเรียน ๓๐ คน ครู ๕ คน , นักเรียน ๔๐ คน ครู ๗ คน หรือนักเรียน ๒๐ คน ครู ๓ คน จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กลุ่มบริหารงานบุคคล) ดูเกณฑ์นักเรียน : ครู ในภาพรวมของจังหวัดแล้วนำเสนอให้ทราบ และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. ว่ามีวิธีการแก้ไขหรือแนวนโยบายอย่างไรกรณีมีจำนวนนักเรียนมากแต่จำนวนครูน้อย

๒. เรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ขณะนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้มอบหมายให้นายอำเภอและคณะทำงานบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ลงพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจกับชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รับทราบและเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กับนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดที่ให้โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมาไปเรียนรวม

๓. เรื่องโครงการปลูกต้นไม้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนเรียบร้อยแล้ว ผู้ว่าราชการจังหวัดมีความห่วงใยเรื่องข้อมูลของนักเรียนที่จะรายงานในระบบ เนื่องจากขณะนี้ติดที่โรงเรียนยังไม่เปิดเรียน จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน) ช่วยกำกับติดตามการรายงานข้อมูลในระบบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ด้วยกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในงบดำเนินงาน และงบลงทุน โดยมีเป้าหมายให้แล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนส่งให้สำนักงบประมาณดำเนินการตามปฏิทินงบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนความต้องการใช้งบประมาณอย่างแท้จริง และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามคำสั่งที่ ๓๓๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำรายละเอียดข้อมูลงบดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข ๑) และงบลงทุน (เอกสารหมายเลข ๒) เพื่อให้คณะทำงานได้พิจารณาประกอบการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างครอบคลุม ครบถ้วน รายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว เห็นชอบดังนี้

๑. งบดำเนินงาน เสนอขอเท่ากรอบวงเงินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐,๘๐๗,๔๑๐ บาท (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

๒. งบลงทุน

๒.๑ ทบทวนขอเพิ่มในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) คอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ก จำนวน ๑๕ เครื่อง

๒) ชุดอุปกรณ์ประชุมผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๓) เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด ๓๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๓ เครื่อง (กลุ่มบุคคล ๑ , กลุ่มพัฒนาฯ ๑ , กลุ่มนิเทศ ๑)

๔) โต๊ะประชุม

๕) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด ๕,๐๐๐๐ ANSI Lumens

๖) จอรับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุม ๑๐๐ นิ้ว

๗) ปรับปรุงห้องปฏิบัติราชการศึกษาธิการจังหวัด

๘) ปรับปรุงห้องปฏิบัติราชการรองศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒ เสนอขอในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) ตู้เหล็ก แบบ ๒ บาน จำนวน ๓ ตู้ (กลุ่มเอกชน)

๒) พัดลมแบบตั้งพื้น จำนวน ๓ ตัว (กลุ่มนิเทศ) ประธานให้พิจารณาว่าควรขอแบบติดผนัง

๓) เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๑ เครื่อง (กลุ่มบุคคล)

๔) เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๒ เครื่อง (กลุ่มบุคคล ๑ , กลุ่มนิเทศ ๑) (รายการนี้รวมอยู่ในทบทวนขอเพิ่มปี ๒๕๖๕ แล้ว หากไม่ได้ให้ขอในปี ๒๕๖๖)

๕) เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ ๑ (๒๘ หน้า/นาที) จำนวน ๑ เครื่อง (กลุ่มลูกเสือ)

๖) เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้ง ถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๔ เครื่อง (กลุ่มพัฒนา ๑ , กลุ่มนิเทศ ๓)

๗) สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการแบบที่ ๑ จำนวน ๒ เครื่อง (กลุ่มบุคคล ๑ , กลุ่มพัฒนาฯ ๑)

๘) พระบรมรูปรัชกาลที่ ๖ ขนาดความสูง ๒๕ นิ้ว (กลุ่มลูกเสือ)

๙) กลองทอมบ้า จำนวน ๑ ชุด (กลุ่มลูกเสือ)

๑๐) รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด ๑ ตัน ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า ๑๑๐ กิโลวัตต์ ขับเคลื่อน ๒ ล้อ แบบดับเบิ้ลแค็บ จำนวน ๑ คัน (กลุ่มลูกเสือ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ประธานกล่าวขอบคุณ และปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จดรายงานการประชุม
(นางสาววัลลิยา พันคะชะ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานประชุม
(นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบดำเนินงาน (เบื้องต้น)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2564 (ได้รับ)			ปี 2565 (ขอ)				ปี 2566 - 2570 (ขอ)				คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	
รวมทั้งสิ้น			2,381,284				10,807,410				10,807,410	
แผนงานยุทธศาสตร์			2,381,284				10,807,410				10,807,410	
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			2,381,284				10,807,410				10,807,410	
ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			2,381,284				10,807,410				10,807,410	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			2,381,284				10,807,410				10,807,410	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :												
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :												
งบดำเนินงาน			2,381,284				10,707,410				10,707,410	
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	บาท		1,728,000				9,732,410				9,732,410	
1.1 ค่าตอบแทน							1,746,600				1,746,600	
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				คน	65		483,600	คน	65		483,600	จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการ
												และลูกจ้าง จำนวน 65 คน รวม 486,600 บาท
												วันทำการชั่วโมงละ 50 บาท วันละ 4 ชม.x 12 วัน x 65 คน = 156,000 บาท
												วันหยุดราชการชั่วโมงละ 60 บาท วันละ 7 ชม.x 6 วัน x 65 คน = 327,600 บาท
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				คน	8		1,230,000	คน	8		1,230,000	(1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
- ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์				คน	1	15,000	180,000	คน	1	15,000	180,000	เนื่องจากภาระงานด้านประชาสัมพันธ์ของ ศธจ.มหาสารคามไม่มีผู้ปฏิบัติงาน
												ตามโครงสร้างอัตรากำลัง ศธจ.มหาสารคาม จึงขอจ้างนักประชาสัมพันธ์
												ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี				คน	1	15,000	180,000	คน	1	15,000	180,000	เนื่องจากภาระงานของกลุ่มอำนวยการ มีปริมาณงานจำนวนมาก และกรอบภาระงานที่มีงาน
												ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี
												จึงมีความต้องการจ้างบุคลากร จำนวน 1 คน ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x
												12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ				คน	1	15,000	180,000	คน	1	15,000	180,000	เนื่องจากภาระงานด้านพัสดุของ ศธจ.มหาสารคามไม่มีผู้ปฏิบัติงาน
												ตามโครงสร้างอัตรากำลัง ศธจ.มหาสารคาม จึงขอจ้างนักวิชาการพัสดุ
												ในอัตราเดือนละ 15,000 บาท x 1 คน x12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ				คน	5	11,500	690,000	คน	5	11,500	690,000	เนื่องจากตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง จึงมีความ
												จำเป็นต้องจ้างเจ้าพนักงานธุรการ (ปวส.) เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรการประจำกลุ่ม
												/หน่วย ที่ขาดแคลนกำลังคน ในอัตราเดือนละ 11,500 บาท x 5 คน x 12 เดือน
												= 690,000 บาท (ปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน บริหารงานบุคคล นิเทศฯ
												พัฒนาการศึกษาและเอกชน)
(3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ							33,000				33,000	ค่าสมนาคุณกรรมการสอบสวนวินัย ปีละ 10 สำนวน *
												คณะกรรมการจำนวน 3 คน *1100 บาท รวม 33,000 บาท
1.2 ค่าใช้สอย							6,488,810				6,488,810	
(4) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ							4,120,560				4,120,560	เพื่อจ่าย.เป็นค่าใช้จ่ายของข้าราชการ และลูกจ้าง ศธจ.มหาสารคาม ในการเดิ.งทาง
(4.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง							401,760				401,760	ไปประชุมอบรม สัมมนาและติดต่อประสานงานต่างๆกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	270	38,880	คน	2	270	38,880	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ

123

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2564 (ได้รับ)			ปี 2565 (ขอ)				ปี 2566 - 2570 (ขอ)				คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	
												จำนวน 24 ครั้ง ครั้งละ 3 วันๆละ 270 บาท
												- ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 ครั้ง x 2 วัน x 270 บาท x 2 คน) = 38,880 บาท
- ต่ำกว่าระดับ 9				คน	63	240	362,880	คน	63	240	362,880	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
												จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 3 วันๆละ 240 บาท
												- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 ครั้ง x 2 วัน x 240 บาท x 63 คน) = 362,880 บาท
(4.2) ค่าเช่าที่พัก							1,602,000				1,602,000	
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	2,200	316,800	คน	2	2,200	316,800	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
												จำนวน 36 ครั้ง ครั้งละ 2 วันๆละ 2,200 บาท
												- ค่าเบี้ยเลี้ยง (36 ครั้ง x 2 วัน x 2,200 บาท x 2 คน) = 316,800 บาท
- ต่ำกว่าระดับ 9				คน	63	850	1,285,200	คน	63	850	1,285,200	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
												จำนวน 12 ครั้ง ครั้งละ 2 วันๆละ 850 บาท
												- ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 ครั้ง x 2 วัน x 850 บาท x 63 คน) = 1,285,200 บาท
(4.3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ)							2,116,800				2,116,800	
- ต่างจังหวัด				คน	63		1,512,000	คน	63		1,512,000	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
												จำนวน 12 ครั้งๆละ 2 เที่ยวๆ ละ 1,000 บาท
												- ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (12 ครั้ง x 2 เที่ยว x1,000 บาท x 63 คน)
												= 1,512,000 บาท
- ในจังหวัด				คน	63		604,800	คน	63		604,800	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการตามภารกิจ/สั่งการ/ตามนโยบาย ฯลฯ
												จำนวน 24 ครั้งๆละ 2 เที่ยวๆละ 200 บาท
												- ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ) (24 ครั้ง x 2 เที่ยว x200 บาท x 63 คน)
												= 604,800 บาท
(5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง				ปี	1		60,000	ปี	1		60,000	เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ค่าบำรุงรักษา
												รถตู้ของ ศธจ.มหาสารคาม จำนวน 1 คัน
(6) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์				ปี	1		60,000	ปี	1		60,000	เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงาน
												เช่น เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ และอื่นๆ
(7) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง				ปี			499,900	ปี			499,900	ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งประกอบด้วย
												1.ซ่อมห้องรับรอง 2.ปรับปรุงหน้าห้องปฏิบัติการ ศธจ. ระบบปลั๊กไฟ 3.ซ่อมห้องน้ำ
(8) ค่าเช่าทรัพย์สิน												
(9) ค่าจ้างเหมาบริการ							888,000				888,000	
- ตำแหน่ง...พนักงานรักษาความปลอดภัย				คน	2	10,000	240,000	คน	2	10,000	240,000	เพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการและรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
												จึงขอพนักงานรักษาความปลอดภัย 2 คน อัตรา 10,000 บาท/เดือน
- ตำแหน่ง...พนักงานทำความสะอาด				คน	2	10,000	240,000	คน	2	10,000	240,000	เพื่อทำความสะอาดบริเวณอาคารสำนักงาน โดยมีพนักงานทำความสะอาด เก่า 1 คน
												และขอเพิ่มคนใหม่ 1 คน อัตรา 10,000 บาท/เดือน
- ตำแหน่ง...พนักงานขับรถยนต์				คน	2	12,000	288,000	คน	2	12,000	288,000	(คำนวณเงินเดือนอัตราใหม่ เผื่อมีการปรับวุฒิเป็น 12,000)
- ตำแหน่ง...พนักงานถ่ายเอกสาร (ค่าจ้างถ่ายเอกสาร)				คน	1	10,000	120,000	คน	1	10,000	120,000	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างพนักงานถ่ายสำเนาเอกสารการประชุมในสำนักงาน
												อัตราค่าจ้าง จำนวน 1 คน เดือนละ 10000 * 12 เดือน รวมเป็นเงิน 120,000 บาท
(10) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม				ปี	1		300,000	ปี	1		300,000	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนาจึงขอเป็นค่าลงทะเบียน
												ในการฝึกอบรม การเดินทางไปฝึกอบรม เป็นต้น
(11) ค่ารับรองและพิธีการ				ปี	1		150,000	ปี	1		150,000	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการรับรองงานและพิธีการต่าง ๆ
(12) ค่าประกันภัย				ปี	1		23,000	ปี	1		23,000	เพื่อเป็นการป้องกันและเพิ่มความปลอดภัยแก่ทรัพย์สินและบุคลากร
(13) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ				ปี	1		60,000	ปี	1		60,000	เพื่อเป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในอาคารสำนักงาน
(14) ค่าธรรมเนียมศาล				ปี	1		20,000	ปี	1		20,000	เพื่อให้การดำเนินงานทางนิติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(15) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม				คน	65		307,350	คน	65		307,350	1) ประชุมผู้บริหาร ศธจ. (264,550 บาท) ประกอบด้วย 1.อาหารว่างและเครื่องดื่ม

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2564 (ได้รับ)			ปี 2565 (ขอ)				ปี 2566 - 2570 (ขอ)				คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	
												65 คน * 35 บาท *5 มื้อ (12 เดือนๆละ 2 ครั้ง) 2. อาหารกลางวัน 65 คน * 120 บาท
												* 3 มื้อ (12 เดือนๆละ 2 ครั้ง) 3. อาหารเย็น 65 คน * 250 บาท * 6 มื้อ * 2 ครั้ง และ
												2) ประชุมงานวินัย (42,800 บาท) ประกอบด้วย 1.อาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 คน *
												35 บาท *20 มื้อ (10 สำนวน) 2. อาหารกลางวัน 3 คน * 120 บาท * 10 มื้อ
												(10 สำนวน) 3. ค่าพาหนะ 20,000 บาท
1.3 ค่าวัสดุ							1,200,000				1,200,000	
(16) วัสดุสำนักงาน				ปี	1	-	650,000	ปี	1	-	650,000	เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
(17) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				ปี	1	-	320,000	ปี	1	-	320,000	เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น สำหรับครุภัณฑ์ยานพาหนะ
(18) วัสดุงานบ้านงานครัว				ปี	1	-	50,000	ปี	1	-	50,000	เพื่อจ่ายเป็นค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในสำนักงาน เช่น น้ำยาล้าง
					1				1			ห้องน้ำ ไม้กวาด และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นในการทำความสะอาด
(19) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				ปี	1	-	50,000	ปี	1	-	50,000	เพื่อเป็นค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุของสำนักงาน เช่น หลอดไฟ สตาร์ตเตอร์
					1				1			และอุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นที่ชำรุด
(20) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่				ปี	1	-	50,000	ปี	1	-	50,000	เพื่อเป็นค่าวัสดุโฆษณาและเผยพร่ สำหรับใช้ในการจัดทำงานเกี่ยวกับ
												ประชาสัมพันธ์ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องของปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน
(21) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์				-		-	-	-		-	-	
(22) วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา				ปี	1	-	30,000	ปี	1	-	30,000	เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานและผู้มาติดต่อขอรับบริการต่าง ๆ
(23) วัสดุการเกษตร				ปี	1	-	50,000	ปี	1	-	50,000	เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์ในการดูแลและบำรุงรักษาต้นไม้บริเวณอาคาร
1.4 ค่าเช่ารถยนต์			261,284	ปี	1		297,000	ปี	1		297,000	รถตู้ 1 คัน
รายการผูกพัน ตามสัญญาและ มาตรา 23												
(1) ค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล) (รถตู้)			261,284	คัน	1			คัน	1			- เพื่อเป็นค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง ดีเซล (รถตู้) ผูกพันงบประมาณ
ปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี (ผูกพันเดิม)												ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ทะเบียน นจ.3014 นนทบุรี
												ในการใช้ปฏิบัติราชการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมาหารสารคาม
												เดือนละ 21,774 บาท x 12 เดือน = 261,284 บาท
2. ค่าสาธารณูปโภค			392,000	-	6	-	975,000	-	6	-	975,000	
(1) ค่าไฟฟ้า				ปี	1	-	360,000	ปี	1	-	360,000	สำหรับจ่ายเป็นค่าไฟฟ้าของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(2) ค่าประปา				ปี	1	-	150,000	ปี	1	-	150,000	สำหรับจ่ายเป็นค่าน้ำประปาของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(3) ค่าโทรศัพท์				ปี	1	-	180,000	ปี	1	-	180,000	สำหรับจ่ายเป็นค่าโทรศัพท์ของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(4) ค่าไปรษณีย์				ปี	1	-	150,000	ปี	1	-	150,000	สำหรับจ่ายเป็นค่าฝากส่งไปรษณีย์ของสำนักงานทั้งปี (12 เดือน)
(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม				ปี	1	-	130,000	ปี	1	-	130,000	สำหรับจ่ายค่าอินเตอร์เน็ต
(6) ค่าธรรมเนียมธนาคาร				ปี	1	-	5,000	ปี	1	-	5,000	สำหรับจ่ายค่าธุรกรรมกับทางธนาคาร

125

ที่ ศธ ๐๒๙๗/ ๑๙๐๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๑๙๔๖๐ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบข้อเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแผนความต้องการงบลงทุน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบเสนอราคา จำนวน ๒ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เชิญเข้าร่วมโครงการประชุมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมจันทรเกษม อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจและแนวทางการจัดทำข้อมูลรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และนำส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำรายละเอียดข้อมูลคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้จัดส่งข้อมูลทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ https://drive.google.com/drive/folders/๑jkl๔๙๕voE-CbE๒OdWeYEfdKETJNQUES๓?usp=sharing และอีเมลล์ pornchai.moe@sueksa.go.th ตามที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์แจ้ง เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิมลมาลย์ รินไธสง)
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๙๖๖๔ ต่อ ๔

รายการปริมาณงานและราคา **แบบ ปร. 4(ก)**

งานปรับปรุง/ ซ่อมแซม อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สถานที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประมาณราคาโดย นายพรชัย เหงี่ยมศักดิ์ **ประมาณราคาเมื่อวันที่** 8 ธันวาคม 2564

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ค่าวัสดุ		ค่าแรงงาน		รวมค่าวัสดุและค่าแรงงาน	หมายเหตุ
				ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน		
1	**งานปรับปรุงซ่อมแซมพื้นห้องทำงาน**								
	- รื้อถอนพรมเดิม	40	ตร.ม.	-	-	50.00	2,000.00	2,000.00	
	- ปูพื้นไม้ลามิเนต ขนาด 19.2 x 120.5 x 0.8 ซม.	75	ตร.ม.	450.00	33,750.00	220.00	16,500.00	50,250.00	
	- แผ่นโฟมกันชื้น	75	ตร.ม.	60.00	4,500.00	20.00	1,500.00	6,000.00	
	- บัวผนัง/คิ้วพื้น/บัวพื้น	46	เมตร	120.00	5,520.00	80.00	3,680.00	9,200.00	
2	**งานทาสี**								
	- ทาสีน้ำอะครีลิค ภายนอกอาคาร	460	ตร.ม.	60.00	27,600.00	40.00	18,400.00	46,000.00	
	รวมทั้งหมด				**43,770.00**		**23,680.00**	**113,450.00**	

127

ลงชื่อ ..... ผู้ประมาณราคา
(นายพรชัย เหงี่ยมศักดิ์)

ลงชื่อ .....รับรองถูกต้อง
(นางสาวสุมาลี มุระดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

แบบ ปร.5

สรุปค่าปรับปรุง ซ่อมแซม

งานก่อสร้าง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สถานที่ก่อสร้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม **อำเภอ/เขต** เมืองมหาสารคาม

หน่วยงาน -

แบบ ปร.4 ที่แนบ จำนวน 1 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564

ลำดับที่	รายการ	ค่างานต้นทุน หน่วย : บาท	Factor F	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
1	ส่วนค่างานต้นทุน	113,450.00	1.3056	148,120.32	
			รวมค่าก่อสร้าง	148,120.32	
	(หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)		ยอดสุทธิ	148,000.00	**

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา
(นายพรชัย เหงี่ยมศักดิ์)

ลงชื่อ.....รับรองถูกต้อง
(นางสาวสุมาลี มุระดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

แบบ ปร. 6

สรุปค่าปรับปรุง ซ่อมแซม

งานก่อสร้าง อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สถานที่ก่อสร้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อำเภอ เมืองมหาสารคาม

หน่วยงาน -

แบบ ปร.4 ปร.5 ปร.6 และ Factor F ทั้งหมด จำนวน 3 แผ่น

ประมาณราคาเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2564

ลำดับที่	รายการ	ค่าก่อสร้าง หน่วย : บาท	หมายเหตุ
	<u>สรุป</u>		
1	ส่วนค่างาน	148,000.00	
สรุป	รวมค่าก่อสร้างเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)	148,000.00 **	

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณราคา
(นายพรชัย เหงี่ยมศักดิ์)

ลงชื่อ.....รับรองถูกต้อง
(นางสาวสุมาลี มุระดา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000