

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
“สถานศึกษาดี ชีวิตมีสุข”

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

การจะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่สมบูรณ์ตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีผลปรากฏเช่นกัน โดยเฉพาะปัญหาการระบาดของสารเสพติด โรคเอดส์ การพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนจะต้องดูแลเอาใจใส่ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดก็คือมาตรการที่ครูต้องช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ปล่อยปละละเลยจนกลายเป็นปัญหาของสังคมในการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ครูจึงจำเป็นต้องพยายามอย่างมากในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่นักเรียนทุกคนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมรวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทยนั้น ปัจจุบันพบว่ามีทั้งนักค้าชาวไทยและกลุ่มนักค้าชาวต่างชาติที่ถือเป็นกลไกสำคัญที่เข้ามาเกี่ยวข้องร่วมด้วย ข้อมูลในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มชาวแอฟริกันตะวันตกเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมา ชาวอิหร่านถูกจับด้วยคดียาเสพติดที่มีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน ปัจจุบันพบว่าเครือข่ายชาวแอฟริกันตะวันตก มีเครือข่ายการค้าอยู่ในทุกทวีปทั่วโลก ซึ่งจากการรายงานข่าวระบุว่าประเทศไทยเป็นเป้าหมาย

หนึ่งของเครือข่ายนี้ในการที่จะใช้เป็นฐานทางการค้า เนื่องจากประเทศไทยมีปัจจัยที่เอื้อในหลาย ๆ ด้าน ได้แก่ สามารถหายาเสพติดได้ง่าย เป็นศูนย์กลางคมนาคม หาคณล่ำเลี้ยงได้ง่าย รวมทั้งค่าครองชีพไม่แพง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงได้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยทิ้งที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านอิตี้ออดอนหวายขมึ้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๗ หมู่ ๑๑ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบริบทของโรงเรียนติดกับชุมชน และอยู่ใกล้กับสถาบันการศึกษาขนาดใหญ่เป็นอันดับ ๑ ของจังหวัดมหาสารคามรวมอยู่ในพื้นที่ด้วย ทำให้มีเยาวชนต่างท้องถิ่นมาพักอาศัยอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงสังเกตเห็นปัญหาของการแพร่ระบาดของยาเสพติดมาเป็นปัญหาอันดับแรก เยาวชนที่เข้ามาพักอาศัยมาจากต่างท้องถิ่น ต่างภูมิลำเนาและส่วนใหญ่มาพักอาศัยตามลำพัง อยู่ตามหอพัก ไม่มีพ่อแม่ ผู้ปกครองมาดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เยาวชนของชาติ เกิดการอยากรู้อยากลอง ถูกเพื่อนชักชวนไปมั่วสุมกับสิ่งเสพติด ซึ่งมีจำนวนมากมายหลายชนิด บางคนไม่ใช่เพียงแต่จะเสพเท่านั้น ยังคิดหาทางทำเป็นรายได้ให้กับตนเอง เพราะมีกิเลส ที่ยังต้องการปัจจัยอื่น ๆ ตามมา โดยไม่เกรงกลัวต่อกฎหมาย เยาวชนเหล่านี้จะครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ทั้งเป็นกลุ่มของผู้ปกครอง วัยรุ่น นักเรียนในหมู่บ้านจะพยายามเพิ่มปริมาณของผู้เสพให้มากที่สุด เพื่อการค้าของตน ทำให้เยาวชนในหมู่บ้าน ชุมชน ติดสิ่งเสพติด ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การหนีเรียน การลักขโมย การฆ่าข่มขืน วิวาททรัพย์ และปัญหาสุขภาพ

การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาให้เข้มแข็งนั้น โรงเรียนบ้านอิตี้ออดอนหวายขมึ้น ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือ เช่น สถานีอนามัยชุมชนตำบลศรีสุข สถานีตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รวมทั้งโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด มีการบูรณาการสอดแทรกเนื้อหาต้านยาเสพติดที่จะช่วยให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาตนเองและป้องกันตนเอง เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติด

การดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดของโรงเรียนบ้านอิตี้ออดอนหวายขมึ้น ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้กระบวนกรเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาโดยนำรูปแบบ ET MODEL มาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข มุ่งสู่ความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามที่มุ่งหวัง โดยอาศัยความ

ร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คุณครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้คนในชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีคุณค่า

ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญ และกลุ่มเพื่อนเป็นพลังสำคัญอันหนึ่งที่จะนำมาใช้ในการป้องกันปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และอุบัติเหตุ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านอีด้อดอนหวายขม้นได้จัดให้มีกิจกรรมห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โดยนักเรียนแกนนำถ่ายทอดความรู้ ตักเตือน กระตุ้นเพื่อนนักเรียนด้วยกัน เพื่อป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และลดอุบัติเหตุ

๒. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒) เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๓) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดปัญหา บุหรี่ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔) เพื่อส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายใน โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ จากภายนอก

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาก่เกิดขึ้นกับนักเรียน พร้อมทั้งมีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒) นักเรียนจำนวน ๙๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหา ยาเสพติด และหลีกเลี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

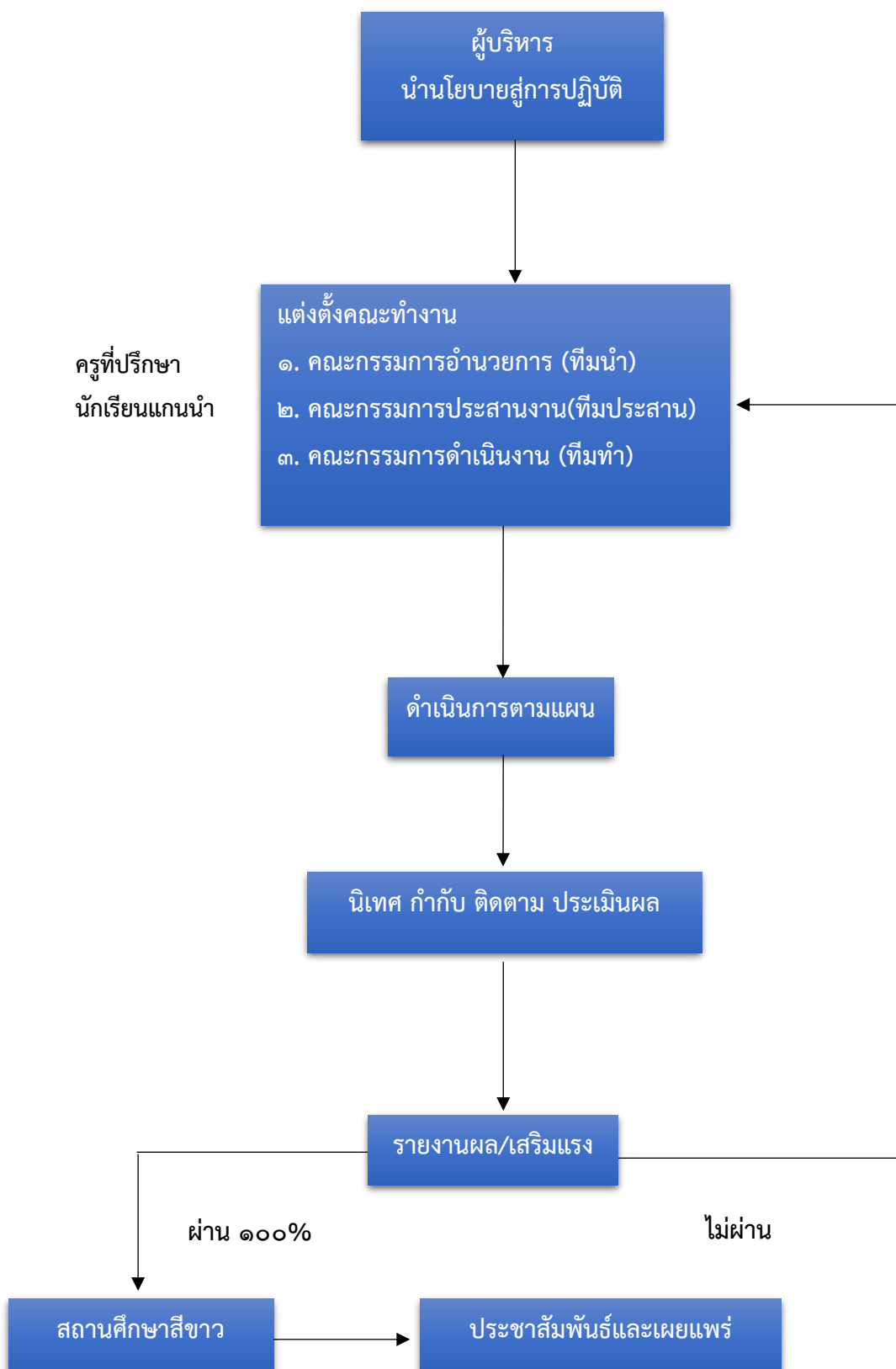
๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่มีเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒) นักเรียนที่มีปัญหาและต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา
- ๓) นักเรียนแกนนำในห้องเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่ง มั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ
- ๔) เครือข่ายความร่วมมือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนได้นำหลักการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน จัดระบบการดำเนินงานโดยใช้วงจรการบริหารคุณภาพของเดมมิง มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ET MODEL เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งในด้านการบริหารบุคลากร นักเรียน รวมถึงชุมชนและสังคม โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ดังนี้

แผนภูมิการบริหารจัดการ โครงการสถานศึกษาสีขาว โรงเรียนบ้านอืดดอนหวายขมิ้น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑



ภาพรวมกระบวนการพัฒนารูปแบบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 “สถานศึกษาดี ชีวิตมีสุข” โดยใช้รูปแบบ ET MODEL

สำรวจปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านอิติต่อนทวายขมิ้น



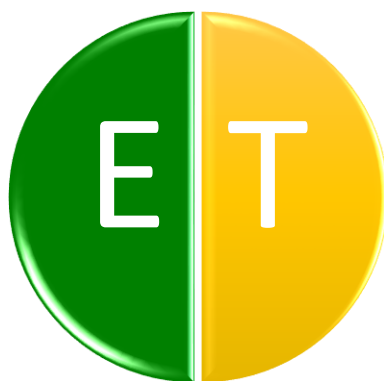
รวบรวม กำหนดปัญหา และความต้องการในการพัฒนา



วางแผนเพื่อออกแบบรูปแบบการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา



E = Environment for Student
 (สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน)



T = TAI : Team Assisted Individualization
 (การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ)



คุณภาพด้านนักเรียน/ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/
 บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๑ ชั้นวางแผน (P : Plan)

การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านอิ้วต้อนหวายขมื่น ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขนั้น โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน จึงได้ร่วมกันระดมความคิดและประชุมกันเพื่อวางแผนในการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

๕. ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียนประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย

คือ

๑) ฝ่ายการเรียน

๒) ฝ่ายการงาน

๓) ฝ่ายกิจกรรม

๔) ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

๓.๒ ชั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้ ET MODEL ในการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดวิธีดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนให้เกิดภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นการดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานแบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับรูปแบบการบริหารที่กำหนดไว้ โดยมีกระบวนการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. นำนวัตกรรม ET MODEL มาใช้โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการในการแก้ไขและป้องกัน โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบและทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกัน

๒. ศึกษาเอกสาร แนวคิด เทคนิค ทักษะการบริหาร กลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาหาวิธีการดำเนินการ โดยใช้ความสามารถเฉพาะคนในการวางแผน ความสามารถในการปฏิบัติงาน ความสามารถในการวางแผนเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

๓. รายละเอียดของนวัตกรรม และการนำนวัตกรรม ET Model มาใช้ในการแก้ไขและป้องกันภัยยาเสพติดได้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ซึ่งสอดคล้องกับหลักการ ดังนี้

E = Environment for Student (สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน)

โรงเรียนเป็นสถานที่อบรมบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ นอกจากความรู้เรื่องวิชาการแล้ว ยังรวมถึงทักษะ ทักษะ ทศนคติ ความเข้าใจต่อการแสดงออกที่เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันภายในสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนสถานที่จำลองสังคมขนาดเล็กให้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมภายนอกบริเวณบ้าน และครอบครัวของตนเอง ช่วยหล่อหลอมให้เด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้หน้าที่ บทบาทในสังคมของตนเองอย่างเหมาะสมและสามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับธรรมเนียมของสังคมที่ตนอาศัยอยู่อีกด้วย ดังนั้น สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรม และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านอิตี้อดอนหวายขม้นจึงมีการจัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ ลดความเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ อันจะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

- บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเสริมภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดของนักเรียนโรงเรียนบ้านอิตี้อดอนหวายขม้น และมีความปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด และอบายมุข โดยมุ่งมั่นในการปรับปรุงคุณภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน หอสมุด หอพัก สนามกีฬา โรงอาหาร และสาธารณูปโภคอื่น ๆ ภายในโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ไม่มีมุมอับสายตา เพื่อให้ นักเรียนเกิดความสะอาดสบาย และมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ และมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และสามารถสอดส่องพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ มีพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักเรียนแกนนำและคุณครู เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดให้เข้มแข็ง

- มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ต้องการคำปรึกษาปัญหาที่รับแจ้งผ่านคลินิกเสมารักษ์ และรายงานสถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงในสถานศึกษา ให้ผู้บริหารรับทราบ และรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ

- การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดบริการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการต่าง ๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ให้มากที่สุด ภายใต้บรรยากาศที่มีชีวิตชีวา แจ่มใส น่าเรียนรู้ สอนสนุก เรียนสนุก ครูรักเด็ก เด็กรักครู รักเพื่อน ไม่มีบรรยากาศแห่งความกลัว หวาดผวา วิตกกังวล อันจะเป็นปัจจัยเสี่ยงที่นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ และเป็นหนทางให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

- การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศดังกล่าว ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนแต่ละบุคคล ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน แล้วดำเนินกิจกรรมด้วยความเป็นกันเอง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำระหว่างผู้สอนและนักเรียน สภาพแวดล้อมเช่นนี้ จะทำให้ทุกคนมีความสุขมีความมั่นใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเอง

T = TAI : Team Assisted Individualization (การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ)

การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเป็นวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แต่ละกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถแตกต่างกัน โดยที่แต่ละคนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการเรียนรู้ และในความสำเร็จของกลุ่ม ทั้งโดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแบ่งปันทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งการเป็นกำลังใจแก่กันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่นักเรียนสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือนี้สามารถส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนได้ ดังนี้

- ๑) ช่วยให้เกิดแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถของตนเอง
- ๒) สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาในกลุ่มเสี่ยงในห้องเรียนได้
- ๓) สนองความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เป็นอย่างดี นักเรียนที่มีปัญหาหรือที่เรียนรู้ช้ามีเวลาศึกษาและฝึกฝนในเรื่องที่ไม่เข้าใจมากขึ้น และนักเรียนที่เรียนเร็วใช้เวลาศึกษาน้อยมีเวลาไปทำอย่างอื่น เช่น ช่วยเหลือเพื่อนที่มีปัญหาในกลุ่ม
- ๔) ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดความช่วยเหลือกันในกลุ่มของนักเรียน
- ๕) ช่วยให้เกิดการยอมรับในกลุ่มโดยนักเรียนคนที่เก่งยอมรับนักเรียนกลุ่มที่อ่อน และนักเรียนกลุ่มอ่อนเห็นคุณค่าของนักเรียนกลุ่มที่เก่ง
- ๖) ช่วยแบ่งเบาภาระของครูในการสอนข้อเท็จจริงต่าง ๆ ทำให้ครูมีเวลาสร้างสรรค์งานสอน ปรับปรุงงานสอนมากขึ้นและมีเวลาที่จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริมความเข้าใจหรืออภิปรายปัญหาแก่นักเรียน เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อย
- ๗) ปลุกฝังนิสัยที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๘) มีการเสริมแรงให้เกิดขึ้นทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล ซึ่งจะช่วยสร้างแรงจูงใจและมีความสนใจแก่นักเรียน
- ๙) ช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้นและทราบความก้าวหน้าของตนเองตลอดเวลา

การนำรูปแบบ TAI : Team Assisted Individualization ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้นักเรียนได้ดูแลช่วยเหลือกัน สอดส่องดูแลพฤติกรรมของเพื่อนร่วมชั้น รวมทั้งให้รุ่นพี่ได้ดูแลรุ่นน้อง ทำให้สามารถแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียนได้ทันเวลา

๓.๓ ขั้นตรวจสอบ (C : Check)

จากการนำรูปแบบ ET MODEL ไปใช้ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว โดยยึดวัตถุประสงค์ที่กำหนดผลสำเร็จอย่างสมดุล ประเมินผลที่เกิดขึ้น และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปผลการประเมินได้ ดังนี้

๓.๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๔ ด้าน คือ

- ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
- ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ความพึงพอใจด้าน การจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านวิชาการ

- ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลาน

๓.๓.๒ นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวของครูผู้ปกครอง ชุมชน

๓.๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A : Action)

จากการนำรูปแบบ ET MODEL มาวิเคราะห์ผลและข้อเสนอแนะ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียงว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหากพบปัญหาก็จะนำปัญหาและอุปสรรคที่พบมาเป็นสิ่งที่ต้องแสวงหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง ในขั้นตอนของการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง ถ้าหากรูปแบบที่นำมาใช้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ก็สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ก้าวหน้าต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการโดยใช้รูปแบบ ET MODEL เป็นไปตามจุดประสงค์และเกิดผลแห่งความสำเร็จ ดังนี้

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนบอกถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคนิวส์ อับติภัยและอบายมุขได้ทุกคน ในแต่ละห้องเรียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงโทษของการใช้ยาเสพติด โรคทางเพศสัมพันธ์ อุบัติภัย และอบายมุขได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียนแกนนำชักชวนหรือแนะนำเพื่อป้องกันให้หลีกเลี่ยงจากการใช้ยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. นักเรียนมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว อย่างชัดเจน

๖. นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๗. นักเรียนมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ นำมาจัดหมวดหมู่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน

๘. นักเรียนมีการประเมินการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง

๙. นักเรียนในห้องมาโรงเรียนทันเวลา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐. นักเรียนทุกคนในห้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา

๑๑. นักเรียนในห้องจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๒. นักเรียนทุกคนปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอบายมุขร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ด้านห้องเรียน

๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุขพร้อมทั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๒. มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมตามข้อ ๑ อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมีส่วนร่วม

๓. มีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. มีการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกเดือน

๕. ในห้องเรียนมีการนำผลการเรียนรู้จากกลุ่มสาระต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการให้สอดคล้องกับการป้องกัน

๖. ในห้องเรียนมีการจัดทำผลงาน หรือร่องรอย (ชิ้นงาน) การจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์



๗. การป้องกันอุบัติเหตุและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขในห้องเรียน มีสื่อที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข

๘. มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับการลดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข

๙. ห้องเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนลดยาเสพติดโรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข

๑๐. ห้องเรียนสะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่ และปลอดภัยแก่นักเรียน

๑๑. ในห้องเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑๒. ในห้องเรียนมีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

ด้านครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน

๑. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมและวางแผนการดำเนินงาน
ห้องเรียนสีขาว



๒. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือดำเนินการประเมินผลห้องเรียนสีขาว

๓. ครูที่ปรึกษา ชุมชน และองค์กรอื่น ให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วมและวางแผน
การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๔. ครูที่ปรึกษา ชุมชน และองค์กรอื่น ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินผล
ห้องเรียนสีขาว

๕. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น ความพึงพอใจในการดำเนินงานห้องเรียน

๖. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมห้องเรียน
สีขาว

๗. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น มีความพึงพอใจพฤติกรรมของบุตรหลาน
ในโรงเรียน

๘. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่น มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม
ในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

- ๑) โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดทิศทางจัดทำแผนงาน /โครงการ/กิจกรรมปฏิบัติงานชัดเจน
- ๓) โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและมอบหมายงานชัดเจน
- ๔) โรงเรียนสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

- ๕) ผู้ปกครองชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
- ๖) โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- ๗) โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงาน
- ๘) โรงเรียนมีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง พัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ๙) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๑๐) มีการจัดโครงสร้างและมอบหมายภาระหน้าที่ให้กับนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน
- ๑๑) จัดหาสื่อ และเครื่องมือในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม
- ๑๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม
- ๑๓) จัดกิจกรรมตามมาตรฐานห้องเรียนสีขาว
- ๑๔) มีการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม
- ๑๕) ชุมชน/ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
- ๑๖) มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ๑๗) ห้องเรียนมีแผนงาน/โครงการ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข พร้อมทั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน
 - ๑๘) ห้องเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนปลอดภัย ยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
 - ๑๙) ห้องเรียนสะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่และปลอดภัยแก่นักเรียน
 - ๒๐) ห้องเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
 - ๒๑) ห้องเรียนมีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
 - ๒๒) ห้องเรียนมีสื่อที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข
 - ๒๓) ห้องเรียนมีการนำผลการเรียนรู้จากกลุ่มสาระต่างๆมาจัดกิจกรรมโดยบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการป้องกัน ยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข
 - ๒๔) นักเรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่เหมาะสม
 - ๒๕) นักเรียนบอกถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขได้
 - ๒๖) นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง และป้องกันตนเองจากยาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขได้
 - ๒๗) นักเรียนชักชวนหรือแนะนำเพื่อนๆหลีกเลี่ยงจากการใช้ยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข
 - ๒๘) นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจห้องเรียนสีขาว
 - ๒๙) นักเรียนเป็นเครือข่ายอาสาสมัครในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัย และอบายมุข

๓๐) นักเรียน เรียนอย่างมีความสุขและพึงพอใจกับความสำเร็จของตนเอง

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- มีกลไกการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ ET MODEL เพื่อป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างครบวงจร โดยมีมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกัน บำบัดรักษา โดยยาเสพติดนั้นหมายรวมถึงบุหรี่ด้วย เนื่องจากบุหรี่เป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การติดยาเสพติดอื่นที่รุนแรงขึ้น จึงจำเป็นต้องสกัดกั้นนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ โดยโรงเรียนได้ประกาศให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ โดยครู ผู้บริหาร จะต้องไม่สูบบุหรี่เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็ก

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด สามารถให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในเบื้องต้นที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้

- นักเรียนปลอดยาเสพติด และอบายมุข มีภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา และหลีกเลี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ของห้องเรียนสีขาว

๒. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา

๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกำกับ ติดตามและประเมินผล

๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

๕. ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖. สถานศึกษาได้โล่รับรางวัล ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ดีเด่นประจำปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ ของ ป.ป.ส. ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป

๑) มีแนวทางและรูปแบบ ET MODEL นำมาใช้ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาให้ปลอดจากยาเสพติด และอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากบุคลากร ทุกฝ่าย

๒) ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาและยกระดับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของโรงเรียน

บ้านอิตื้อดอนหวายขมิ้นให้มีความเป็นเลิศในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพขององค์กรให้ดีขึ้น และมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำ ชี้แนะ แก้ไขปรับปรุง และเปิดใจยอมรับนวัตกรรมใหม่เข้ามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) สร้างความเข้าใจกันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้เกิดความผูกพันความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว

๖.๒ ข้อสังเกต

๑) การนำรูปแบบ ET MODEL มาใช้ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด ช่วยให้สามารถดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียนได้ทันทั่วถึง ลดการเกิดพฤติกรรมเสี่ยงที่นำมาซึ่งการเกิดปัญหายาเสพติด

๒) ให้นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค มาเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวให้ก้าวหน้าต่อไป

๖.๓ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับการบริหารจัดการต่อไป

๒) ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบ เพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครุฑ อบายมุขที่เป็นสิ่งมีค่าทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุอย่างต่อเนื่อง

๖.๔ ข้อควรระวัง

๑) ผู้รับผิดชอบ ควรศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน รวมทั้งปัญหาที่พบมาใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อให้สามารถแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม

๒) ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนบ้านอิต้อดอนหวายขม้น ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผ่านช่องทาง YouTube



๗.๒ การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนบ้านอิต้อดอนหวายขม้นได้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จุดเน้นเชิงนโยบาย ในงานประชุมสัมมนาทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา

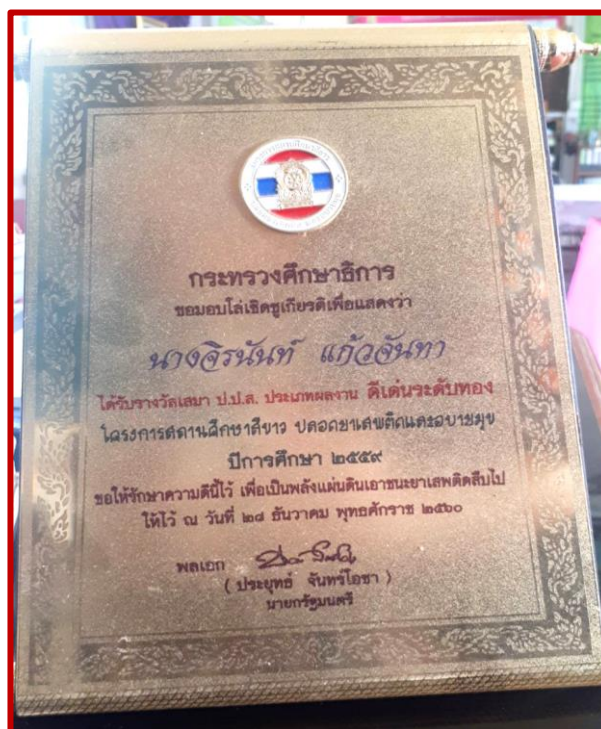


๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ



๒. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๙ จากกระทรวงศึกษาธิการ



๓. รางวัลชนะเลิศการประกวดโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์จากกรมส่งเสริมสหกรณ์

๔. รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลงานระดับดีเด่น สาขาป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ

๕. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทประถมศึกษานขนาดเล็ก ด้านวิชาการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. รางวัลโรงเรียนคุณธรรมดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากจังหวัดมหาสารคาม

๘. รางวัลโรงเรียนบริหารงานวิชาการดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จากจังหวัดมหาสารคาม

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนบ้านอีดอดอนหวายขมื่น อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านอีดอดอนหวายขมื่น

ที่อยู่ : ๑๓๗ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๕๐

โทรศัพท์มือถือ : ๐๘๑-๐๕๔๗๗๔๘

๒. สภาพห้องเรียน - ครู - นักเรียน

ชั้น ป.๔ ห้องเรียนทั้งหมด ๑ ห้อง นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๑๑ คน

ครูที่ปรึกษา ๑ คน คือ นางสาวนิตยา กุลชนะรงค์

ชั้น ป.๕ ห้องเรียนทั้งหมด ๑ ห้องนักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๗ คน

ครูที่ปรึกษา ๒ คน คือ นางสาววราภรณ์ ชัยหานิจ และนางสาวจรินทร์พร จอมคำสิงห์

ชั้น ป.๖ ห้องเรียนทั้งหมด ๑ ห้อง นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ คน

ครูที่ปรึกษา ๑ คน คือ นายอัครพล แสนสงค์

รวมจำนวน ห้องเรียน ๓ ห้อง นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน ครูที่ปรึกษา ๔ คน

ปฏิทินการประเมินห้องเรียนสีขาวโรงเรียนบ้านอีดอดอนหวายขมื่น

ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๙ มิ.ย. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๗ ก.ค. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๔ ส.ค. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๑ ก.ย. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๓ พ.ย. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๑ ธ.ค. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๕ ม.ค. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี เวลา	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐	๑๐.๓๐-๑๑.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	คณะกรรมการ ประเมิน
๒ ก.พ. ๒๕๖๖	ป.๔	ป.๕	ป.๖	คณะกรรมการประเมิน

๓. ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ด้านการป้องกัน

๑. จัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๒. จัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว
๓. คำสั่งโรงเรียนบ้านอิติตอดอนหวายขมื่น ที่ ๗/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
๔. คำสั่งโรงเรียนบ้านอิติตอดอนหวายขมื่น ที่ ๒๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๕. แผนการดำเนินงานการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านอิติตอดอนหวายขมื่น
๖. นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านอิติตอดอนหวายขมื่น
๗. จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE
๘. จัดตั้งกองลูกเสือ ป.ป.ส. ต้านยาเสพติด
๙. จัดทำหลักสูตรลูกเสือยาเสพติด
๑๐. กิจกรรมให้ความรู้ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด ได้แก่
 - กิจกรรมครูทหาร ครูพระ วิทยากร
 - กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
 - กิจกรรมค่ายคุณธรรม สมุดบันทึกความดี
 - กิจกรรมจิตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - กิจกรรมชุมนุมและชมรมต่าง ๆ
๑๑. จัดทำแผนบูรณาการ การเรียนการสอน เรื่อง ยาเสพติดทุกกลุ่มสาระ
๑๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน สุขภาพ อนามัย อารมณ์ สังคม ให้กับนักเรียน ได้แก่
 - การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ

- การเล่นดนตรี
- การออกกำลังกาย
- การตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- กิจกรรมสภานักเรียน
- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๑๓. กิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

๑๔. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๕. ประสาน เชิญ วิทยากร หน่วยงาน องค์กร ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการปราบปรามป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด มาอภิปราย บรรยาย เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียน

๑๖. จัดกิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ด้านยาเสพติด และสารเสพติด ได้แก่

- การจัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันยาเสพติดและสารเสพติด
- การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- การให้ความรู้กับผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศของการเปิดภาคเรียนแรกทุกปี
- การประกวดเรียงความโทษของยาเสพติดและสารเสพติด
- การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด
- การจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน
- การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง

๑๗. การจัดกิจกรรม โครงการเสริมทักษะชีวิต ได้แก่

- การอบรมตามโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การศึกษานอกสถานที่

๑๘. การปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นการจัดอาคารสถานที่ ห้องเรียน อาคารประกอบการต่าง ๆ ห้องน้ำใ้หน้าอยู่ ่น่าเรียน ไม่ให้เป็นสถานที่ที่นักเรียนลักลอบ หรือหลบซ่อน มั่วสุมเสพยาเสพติดและสารเสพติด

ด้านการค้นหา

๑. ดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๒. ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ดำเนินการคัดกรอง สืบราชการใช้สารเสพติด
๔. จัดให้มีระบบการค้นหาโดยให้นักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ครูที่ปรึกษา

ด้วยการสังเกตพฤติกรรม ตรวจค้น สอดส่อง ตรวจตรา

ด้านการรักษา

กลุ่มเสพและกลุ่มติด ได้มีการดำเนินการ หรือมอบหมาย กำหนดนโยบาย การบำบัด รักษา

กลุ่มเสียง ดังนี้

๑. จัดให้มีระบบการส่งต่อให้หน่วยงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง บำบัด ดูแล รักษา
๒. ร่วมกับส่วนราชการ หน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๓. ดำเนินการด้านจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน
๔. จัดให้มีคลินิกการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ด้านป้องกันแก้ไขปัญหาก

เกี่ยวกับยาเสพติด

๕. ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียน โดยแยกประเภทนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่ กลุ่มเสียง กลุ่มที่ติด กลุ่มทดลองแต่ไม่ติด กลุ่มที่มีพฤติกรรมมีแนวโน้มที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวสารเสพติด และกลุ่มปกติ แล้วดำเนินการ

- ๑) ประสานกับผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการดูแล รักษา ป้องกันและแก้ไขปัญหาก
- ๒) ส่งไปบำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพ เพื่อรับการบำบัดรักษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ด้านการเฝ้าระวัง

ดำเนินการให้มีระบบและกลไก เฝ้าระวังสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดที่ก่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ได้แก่

๑. จัดกิจกรรมเฝ้าระวัง ได้แก่

๑) การสร้างเครือข่าย เฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสียง กลุ่มมีปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

๒) โครงการสำรวจประสานโรงเรียน ๑ ดำรวจ ๑ โรงเรียน

๓) กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที

๔) กิจกรรมโฮมรูม

5) กิจกรรมแนะแนว

๒. จัดให้มีนักเรียนแกนนำ เฝ้าระวังพื้นที่ต่าง ๆ

๓. จัดครูเวรประจำวัน เฝ้าระวังพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๔. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนปลอดสิ่งเสพติด

๕. ทำการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสียง กลุ่มมีปัญหา เพื่อหาสารเสพติด โดยไม่บอก

ล่วงหน้า หากตรวจพบจะดำเนินการ ดังนี้

- การจัดทำประวัติรวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งที่ตรวจพบสารเสพติดและที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

มาปรึกษาหารือ หาแนวทางเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาก ไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข อีกร

ด้านการบริหารจัดการ

จัดให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ปลอดภัยเสถียรอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๑. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรของโรงเรียน
๒. จัดให้มีแผนงานและโครงการ/กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียร
๓. จัดให้มีการประชุม และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียร
๔. จัดให้มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
๕. ดำเนินการกำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๑. การดำเนินการกลยุทธ์ ๔ ต้อง

ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ได้แก่

- ๑.๑ มียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ๑) จัดทำโครงการ
 - ๒) กำหนดนโยบาย
- ๑.๒ มีแผนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียร
- ๑.๓ มีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้ทำการจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่
 - ๑) ด้านการป้องกัน
 - ๒) ด้านการเฝ้าระวัง
 - ๓) ด้านการดูแลช่วยเหลือ
 - ๔) ด้านการบริหารจัดการ
- ๑.๔ มีเครือข่ายการทำงาน ได้จัดสร้างเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข

๒. การดำเนินการ ๒ ไม่

การดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินการ ๒ ไม่ ดังนี้

- ๒.๑ ไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด
- ๒.๒ ไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียนออกจากโรงเรียน เมื่อบำบัดรักษาหายดีแล้ว สามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ

แบบสรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ตามมาตรฐานสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านอิติต่อนหวายขมื่น ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ชั้น	มาตรฐานที่ ๑ ฝ่ายการเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ฝ่ายการงาน	มาตรฐานที่ ๓ ฝ่ายสารวัตร นักเรียน	มาตรฐานที่ ๔ ฝ่ายการ กิจกรรม	รวม	ระดับ คุณภาพ
ป.๔	๒๔	๒๕	๒๓	๒๔	๙๖	ดีเด่น
ป.๕	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔	๙๖	ดีเด่น
ป.๖	๒๕	๒๕	๒๕	๒๔	๙๙	ดีเด่น
รวม	๒๔.๓๓	๒๔.๖๗	๒๔	๒๔	๙๗	ดีเด่น

แบบสรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ตามมาตรฐานสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนบ้านอิติต่อนหวายขมื่น ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ชั้น	มาตรฐานที่ ๑ ฝ่ายการเรียน	มาตรฐานที่ ๒ ฝ่ายการงาน	มาตรฐานที่ ๓ ฝ่ายสารวัตร นักเรียน	มาตรฐานที่ ๔ ฝ่ายการ กิจกรรม	รวม	ระดับ คุณภาพ
ป.๔	๒๔	๒๔	๒๕	๒๕	๙๘	ดีเด่น
ป.๕	๒๕	๒๕	๒๔	๒๔	๙๘	ดีเด่น
ป.๖	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๑๐๐	ดีเด่น
รวม	๒๔.๖๗	๒๔.๖๗	๒๔.๖๗	๒๔.๖๗	๙๘.๖๖	ดีเด่น

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาววรารภรณ์ ชัยหานิจ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางจรินันท์ แก้วจันทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิติต่อนหวายขมื่น



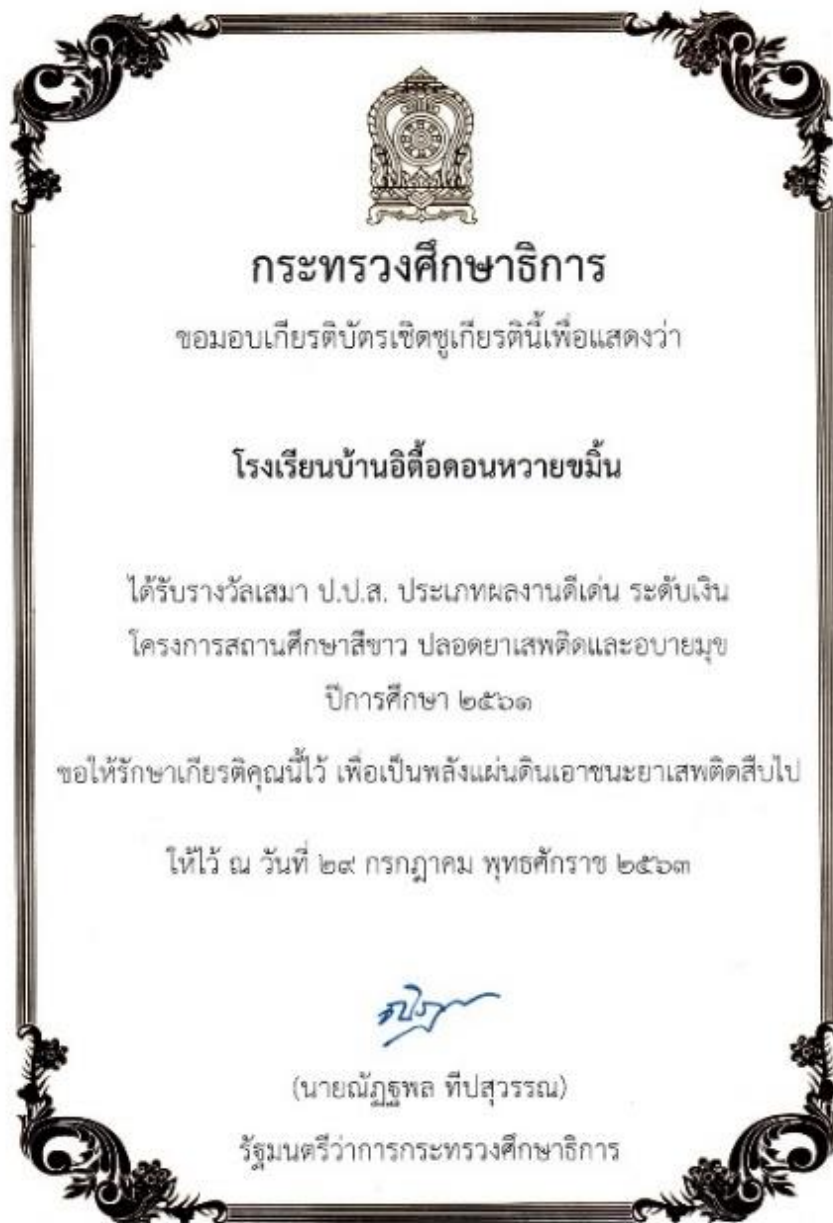
ภาคผนวก

สำเนาเกียรติบัตร

๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙



๒. รางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๓. รางวัลโครงการผู้บริหารดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม



๔. รางวัลหน่วยงานต้นแบบดีเด่น สาขาการส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชน จากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลศรีสุข พ.ศ. ๒๕๖๑



๕. โรงเรียนบ้านอืดดอนหวายขมิ้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยรวมใจทำความดี จากศูนย์ส่งเสริมศีลธรรมจังหวัดมหาสารคามในอุปถัมภ์พระเทพสิทธิธจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๑



๖. โรงเรียนบ้านอืดดอนหวายขมิ้นได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร จากกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๓



๗. รางวัลพระพหูหัตถ์สบัติ ประเภทบุคคล กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา
ระดับจังหวัด โครงการรางวัลพระพหูหัตถ์สบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



๘. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาพคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว



ภาพกิจกรรม Scout anti-drugs
Cover dance contest ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



ภาพผลงานนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ
จัดแสดงในมุมห้องเรียนสีขาว



ภาพกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ



ภาพกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
สำรวจปัญหาความต้องการและให้การช่วยเหลือ



ภาพกิจกรรมเดินรณรงค์
ต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข



ภาพกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้
ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ



ภาพความสำเร็จของกิจกรรมการป้องกัน การแก้ปัญหาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ
 โดยการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อการดูแลป้องกันพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
 และฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต



รพ.สต.ศรีสุข ตรวจ ดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน



สภ.กันทรวิชัย จัดโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน
 การใช้สารเสพติดในนักเรียน



ร่วมกับ รพ.สต.ศรีสุข ลงนามโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ภาพความร่วมมือ (MOU) สถานศึกษาสีขาวกับโรงเรียนเครือข่าย





การทำโครงการของนักเรียน



ภาพความสำเร็จของกิจกรรมการป้องกัน การแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ



ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชมรม To Be Number One รณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% เพื่อทราบข้อมูลและดูแลช่วยเหลือ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูประจำชั้น



คลินิกเสริมารักษ์สำหรับให้คำปรึกษา แก่นักเรียน



ผ่านการรับรองสถานศึกษา ปลอดภัย