

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บาท	40,000	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-
1. แผนการปฏิบัติงาน พัฒนาด้านสมรรถนะและดิจิทัล											
1.1 ตัวชี้วัด : ร้อยละผู้เข้ารับการพัฒนา	คน	56									
1.1.1 ปริมาณ : ผู้เข้ารับการพัฒนา	คน	56									
1.1.2 คุณภาพ : มีความรู้และทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	100									
1.1.3 เวลา : 5 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุม/อบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ	คน	56									
ในการปฏิบัติงาน											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: ประชุม/อบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะ	บาท	40,000	-					20,000		20,000	
ในการปฏิบัติงาน											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณ		40,000	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 2 : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	บาท	30,400	3,940	5,000	3,940	20,000	-	2,400	-	3,000	-
1. แผนการปฏิบัติงาน จัดทำแผน											
1.1 ตัวชี้วัด : เล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ											
1.1.1 ปริมาณ : เล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ	เล่ม	2									
1.1.2 คุณภาพ : แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)											
1.1.3 เวลา : เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2570 และการจัดทำชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2570 และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4)											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : การบริหารโครงการ											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	(30,400)									
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2570 และการจัดทำชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566 – 2570 และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG 4)	บาท	10,545	-	5,000		5,545					
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น	บาท	14,300	3,940		3,940	12,550				1,750	

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	บาท	2,805	-			1,905		900			
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	บาท	2,430	-					1,500		930	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : การบริหารโครงการ	บาท	320	-							320	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณ		30,400	3,940	5,000	3,940	20,000	-	2,400	-	3,000	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 3 : โครงการตรวจติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	บาท	65,300	-	6,325	-	21,325	-	21,325	-	16,325	-
1. แผนการปฏิบัติงาน ตรวจติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ											
1.1 ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาได้รับการตรวจติดตาม											
1.1.1 ปริมาณ : สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	แห่ง										
1.1.2 คุณภาพ : ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม	ร้อยละ	100									
1.1.3 เวลา : เดือนตุลาคม 2565 - เดือนกันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมรับการติดตามการนำเสนอโยบาย											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมคณะกรรมการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในกรนำเสนอโยบาย											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 4:ติดตามประเมินผลการค้าดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒											
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7: นิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมตามนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT)											
1.2.8 กิจกรรมหลักที่ 7: ประชุมสรุปผล รายงานผล											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ		(65,300)									
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2: ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตาม	บาท	4,740	-	4,740							
2.1.3 กิจกรรมหลักที่ 3: ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมรับการติดตามการนำเสนอโยบาย	บาท	10,000	-	1,585		8,415					
2.1.4 กิจกรรมหลักที่ 4: ประชุมคณะกรรมการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการนำเสนอโยบาย	บาท	26,700	-			4,325		13,505		8,870	
2.1.5 กิจกรรมหลักที่ 4:ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์	บาท	8,200	-			2,585		4,200		1,415	
2.1.6 กิจกรรมหลักที่ 6: ประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒	บาท	4,560	-			1,000		1,520		2,040	
2.1.7 กิจกรรมหลักที่ 7: นิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมตามนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT)		7,100				5,000		2,100			
2.1.8 กิจกรรมหลักที่ 7: ประชุมสรุปผล รายงานผล	บาท	4,000	-							4,000	
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณ		65,300	-	6,325	-	21,325	-	21,325	-	16,325	-



ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 4 : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	บาท	90,900	-	9,220	-	38,500	-	11,500	-	31,680	-
1. แผนการปฏิบัติงาน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ											
1.1 ตัวชี้วัด : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง											
1.1.1 ปริมาณ : มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และทั่วถึง	แนวทาง	3									
1.1.2 คุณภาพ : มีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการและมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน											
1.1.3 เวลา : ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐาน วัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุม คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ.											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 และการ ดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด											
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง 4 งานและ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน 40 คนลงมา)											
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มี โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน 40 คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม 3 แห่ง											

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7 : จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา) มาเรียนรวม											
1.2.8 กิจกรรมหลักที่ 8 : ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน 40 คนลงมา) มาเรียนรวม											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท	(90,900)									
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 : การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานวัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม	บาท	33,500	-	9,220		24,280					
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 : การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ.											
1.2.3 กิจกรรมหลักที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2566-2570 และการดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	บาท	11,500						11,500			
1.2.4 กิจกรรมหลักที่ 4 : การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด											
1.2.5 กิจกรรมหลักที่ 5 : ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง 4 งานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน 40 คนลงมา)	บาท	14,220				14,220					
1.2.6 กิจกรรมหลักที่ 6 : ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน 40 คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม 3 แห่ง	บาท	13,680								13,680	
1.2.7 กิจกรรมหลักที่ 7 : จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา) มาเรียนรวม	บาท	15,000								15,000	
1.2.8 กิจกรรมหลักที่ 8 : ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน 40 คนลงมา) มาเรียนรวม	บาท	3,000	-							3,000	

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณ		90,900	-	9,220	-	38,500	-	11,500	-	31,680	-
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		226,600	3,940	20,545	3,940	79,825	-	55,225	-	71,005	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
คำชี้แจงเพิ่มเติม	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน :  (นางสาววัลลียา พันคะชะ) ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ วัน/เดือน/ปี : 28 กุมภาพันธ์ 2566 โทร : 043 029664	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายสมพร แบ่ไธสง) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม วัน/เดือน/ปี : 28 กุมภาพันธ์ 2566 โทร : 043 029664
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

แผนงบประมาณ :

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รหัส

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

รหัส

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	2,359,000	529,079	589,900	529,079	589,900	-	589,900	-	589,300	-
2.1 ค่าตอบแทน ใช้นโยบายและวัสดุ	1,995,400	425,242	498,900	425,242	498,900	-	498,900	-	498,700	-
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	363,600	103,837	91,000	103,837	91,000	-	91,000	-	90,600	-
3. งบลงทุน	898,400				898,400					
3.1 ครุภัณฑ์	750,400	-	-	-	750,400	-	-	-	-	-
3.2 ที่ดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.3 สิ่งก่อสร้าง	148,000	-	-	-	148,000	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายการ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	226,600	3,940	20,545	3,940	79,825	-	55,225	-	71,005	-
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน										
กิจกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค										
รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400	3,940	5,000	3,940	20,000	-	2,400	-	3,000	-
รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	-	-	-	-	-	20,000	-	20,000	-
รายการค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (งบตรวจราชการ)	65,300	-	6,325	-	21,325	-	21,325	-	16,325	-

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
รายการค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษารัฐบาลจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	-	9,220	-	38,500	-	11,500	-	31,680	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	3,484,000	533,019	610,445	533,019	1,568,125	-	645,125	-	660,305	-
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 
(นางสาววัลลียา พันทะชะยะ)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 28 กุมภาพันธ์ 2566 โทร : 043 029664

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่จัดสรรงบประมาณในงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

แผนงบประมาณ :

รหัส

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

รหัส

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ครุภัณฑ์											750,400						
1.1 ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท											750,400						
รายการ เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน (ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู	14	เครื่อง	750,400	ลงนามสัญญา	แผน						750,400						
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
					ผล												
1.2 ครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาทขึ้นไป																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
					ผล												
1.3 ครุภัณฑ์ผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
					ผล												
2. ที่ดิน																	
2.1 ที่ดินไม่ผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
					ผล												
2.2 ที่ดินผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
					ผล												

ประเภทรายจ่าย รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	งบประมาณ	สถานภาพ การดำเนินงาน	แผน ผล	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3. สิ่งก่อสร้าง										148,000							
3.1 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ล้านบาท																	
รายการ ปรับปรุงอาคารสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ตำบลตลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม	1	แห่ง	148,000	ลงนามสัญญา	แผน					148,000							
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
3.2 สิ่งก่อสร้างที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 10 ล้านบาทขึ้นไป																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
3.3 สิ่งก่อสร้างผูกพัน																	
รายการ.....				ลงนามสัญญา	แผน												
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												
รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3)				ลงนามสัญญา	แผน					148,000	750,400						
					ผล												
				การใช้จ่าย	แผน												
					ผล												

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน : 
(นางสาววิลลิยา พันคะชะ)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี : 28 กุมภาพันธ์ 2566 โทร : 043 029664

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
เป้าหมาย ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการพัฒนางาน อย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพ ในการพัฒนานตนเองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะ ความสามารถ ให้ทุกคนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการในสังกัดอันเป็นกลไก สำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้ เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนา สมรรถนะของบุคลากรจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี และผล การดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาปรับพร้อมทั้งพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

๘.๒ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน

๘.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๕๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามหลักสูตร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

5 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำแผนการดำเนินงาน

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๓.๔ จัดอบรม

๑๓.๕ สรุป ประเมินและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๕๖ คน	-	-
เชิงคุณภาพ	๑๐๐		-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีทักษะ และความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี มุระดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๔๑๖๐๙๕ โทรสาร.....-.....E-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑. วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๑ นโยบาย/แผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง...

๔.๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๔๐๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง.....

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนา
แห่งอนาคต)

๔.๕ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
และ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรานปราม และแก้ไขปัญหาเสียดิน)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ยุทธศาสตร์และแผนทุกระดับ รวมถึงสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ นำสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรมในระดับพื้นที่ ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำโครงการสำคัญที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ รวมถึงสนับสนุนแผนการพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๖.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๖.๓ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๖.๔ เพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และที่เกี่ยวข้อง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญ ตามยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) อย่างน้อย ๖ ชุดโครงการ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีส่วนร่วมในการพัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านกลไกดำเนินนโยบายและแผน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
๑.	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ การจัดทำชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัด มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)	<u>๑๐,๕๕๕</u>
	๑.๑ การประชุมคณะทำงาน หน่วยงานทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๗ ครั้ง)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)	๒,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง)	๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท x ๔ ครั้ง)	๘๐๐
	๑.๒ การประชุมคณะกรรมการ ระดับจังหวัด	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๑,๐๘๕
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)	๑,๕๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๑ คน x ๑๐ บาท)	๓๑๐
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น	<u>๑๔,๓๐๐</u>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ ครั้ง)	๓,๕๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑,๐๐๐
	- ค่าพาหนะรถยนต์รับจ้าง หรือค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับวิทยากร (๑ คน x ๑,๐๐๐ บาท x ๒ เที่ยว x ๑ ครั้ง)	๒,๐๐๐
	- ค่าวิทยากร (๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๓,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (๑ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน x ๑ ครั้ง)	๘๐๐
๓.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	<u>๒,๘๐๕</u>
	๓.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๖๓๐
	๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำตามที่ได้รับการจัดสรร)	
	๓.๒.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)	๕๒๕
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๑๕๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๑๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท)	๑,๕๐๐
๔.	การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	<u>๒,๔๓๐</u>
	๔.๑ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท x ๓ ครั้ง)	๑,๘๙๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๘ คน x ๑๐ บาท x ๓ ครั้ง)	๕๔๐
๕.	การบริหารโครงการ (เช่น ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ค่าสนับสนุนห้องประชุม)	<u>๓๒๐</u>
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๔๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดประชุมจัดสรรงบประมาณ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับได้รับจัดสรรงบประมาณ) และได้รับอนุมัติแผน เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีชุดโครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔) ตามบริบทของจังหวัด	อย่างน้อย ๖ ชุดโครงการ	-	-	-
๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๑ เล่ม	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และเป้าหมาย	มี	-	-	มี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG ๔)				
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามมีส่วนร่วมในการ พัฒนาพื้นที่ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่าน กลไกด้านนโยบายและแผน กำลังใจในการปฏิบัติงาน	มี	-	-	มี

๑๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๒๘,๙๐๐	๒๘,๙๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการจัดทำชุดโครงการสำคัญ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG ๔)

๒) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ด้านการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัด กลุ่มจังหวัด และแหล่งงบประมาณอื่น

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๑๘. ผู้รายงาน นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๒๕๑๓๓๔ โทรสาร.....E-mail :

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมติรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาและนบริการประชาชน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๑๑๑ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๒ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่างๆ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมลดเหลื่อมล้ำในสังคม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ ความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓ (๕) การแบ่งกลุ่มงานภายในศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ศึกษานิเทศก์มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีกลุ่มงานการตรวจราชการเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน จัดทำแผนการ

ตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่ รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการ ศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานตรวจราชการ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนิน การ ตามโครงการ การตรวจราชการ เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. เพื่อตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔. เพื่อจัดทำรายงานและสรุปผลการตรวจราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕- เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ งบประมาณ ๖๕,๓๐๐ บาท (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ตุลาคม- กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๒	ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑๕ คน x ๒๐๐ บาท)	กุมภาพันธ์	-	๓,๐๐๐	๑,๗๔๐	๔,๗๔๐
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ เพื่อเตรียมรับการติดตามการนำเสนอ นโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๓ ครั้ง)	กุมภาพันธ์	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๖๕ - กันยายน ๖๖)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๔	ประชุมคณะกรรมการ โครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการ นำเสนอนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๐ คน X ๒๐๐ บ. X ๓ ครั้ง	มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน	-	๒๔,๐๐๐	๒,๗๐๐	๒๖,๗๐๐
๕	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ร่วมติดตามกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗ คน x ๑๒๐ บ. x ๕ ครั้ง = ๔,๙๐๐ บ. -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้) ๘๐๐ บ. x ๕ ครั้ง ๑ คัน = ๔,๐๐๐ บ.	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม	-	๘,๒๐๐	-	๘,๒๐๐
๖	ร่วมประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๖ คน x ๑๒๐ บ. x ๓ ครั้ง = ๒,๑๖๐ บ. -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถตู้) จำนวน ๒,๔๐๐ บ.	มกราคมถึง สิงหาคม	-	๔,๕๖๐	-	๔,๕๖๐
๕	นิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย การยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๗ คน x ๑๒๐ บ. x ๒ ครั้ง = ๔,๐๘๐ บ. -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ชดเชยน้ำมัน จำนวน ๓,๐๒๐ บ.	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม	-	๗,๑๐๐-	-	๗,๑๐๐
๗	ประชุมสรุปผล รายงานผลพร้อมจัดทำรูปเล่ม ๑๕ คน x ๒๐๐ บ. x ๑ วัน	กันยายน	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๘,๘๖๐	๖,๔๔๐	๖๕,๓๐๐

* ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูล เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. มีแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและแผนการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. มีรายงานการตรวจราชการและการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. จังหวัดมหาสารคาม				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม	ร้อยละ ๕๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิกุล ทองทิพย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๑๙๖๕๖๐๐๗ โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐ ๖๒๐ e-mail : Pigoon180707@Gmail.co.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ ...โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
.....โดยผ่านกลไก กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....

๓. หัวข้อมาตรายางาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ๒๐๐๐๐๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๑. กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบาย
...ไปปฏิบัติ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ หมายเหตุที่ ๑๓. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ นโยบายที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ ข้อ ๑๐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

๔.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๔.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ ๔ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน สู้สังคมมีสุข ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาดังกล่าว รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงในเขตพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา การกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และเพื่อให้การนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นความจำเป็นในการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามไปกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความชัดเจน โดยเฉพาะในส่วนของจัดการศึกษาในมิติของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นมหาสารคาม ๓ ประเด็น ได้แก่ สรรถิณญะตักสิลานคร เกษตรอินทรีย์ตักสิลานคร และเส้นทางวัฒนธรรม

สายตักสิลา นคร โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถอดบทเรียนจากหน่วยงาน เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคามเป็นรูปธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงจำเป็นต้องกำหนดตัวชี้วัดร่วม เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนำไปดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกันทั่วทั้งจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะได้ใช้เป็นกรอบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหน่วยงานที่เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

อนึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด (โรงเรียนที่นักเรียนจำนวน ๔๐ คนลงมา) ซึ่งได้ขับเคลื่อนโดยการรวมสถานศึกษาได้จำนวน ๘๕ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว โดยการทวิวิจัยและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลัก ซึ่งมีโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่นักเรียนจำนวน ๔๐ คนลงมา) ไปเรียนรวม โดยการบริหารจัดการและการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กถือเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับการบริหารจัดการและบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่

เพื่อให้การศึกษาของจังหวัดมหาสารคามมีแนวทางการพัฒนาศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดมีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดภายใต้อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๖.๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๖.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานของจังหวัด

๖.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๖.๕ เพื่อศึกษาวิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม

๖.๖ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาย่อง เชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด อย่างน้อย ๓ แนวทาง

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีงานวิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และภาคีเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาในจังหวัด และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กิจกรรม ๑-๔

๘.๑ ข้าราชการและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรม ๕-๘

๘.๒ ศึกษาניתเทศก์ทุกคน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑-๓

๘.๓ รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑-๓ ที่รับผิดชอบโรงเรียนขนาดเล็ก

๘.๔ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๐. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานวัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม (กลุ่มนโยบายและแผน)					<u>๓๓,๕๐๐</u>
	๑.๑ การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษา	ธ.ค.๖๕-ก.พ.๖๖				
	๑.๑.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษา					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)			๔,๒๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๗๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๔,๒๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๐ บาท x ๒ ครั้ง)			๖๐๐		
	- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ ๔ บาท)			๘๑๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง			๒๔๐		
	๑.๑.๒ การศึกษาดูงาน					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน)		๔,๓๒๐			
	- ค่าพาหนะ (กิโลเมตรละ ๔ บาท)			๒,๐๐๐		
	- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน (๕๐๐ บาท x ๓ แห่ง)			๑,๕๐๐		
	๑.๒ การประชุมจัดทำ/กลั่นกรองแนวทางและจัดทำตัวชี้วัดร่วม (จำนวน ๔ ครั้ง)	ก.พ.-มี.ค. ๖๖				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๔ ครั้ง)			๕,๖๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท x ๔ ครั้ง)			๔,๐๐๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง)			๒,๐๐๐		
	๑.๓ การประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	มี.ค. ๖๖				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)			๑,๐๘๕		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท)			๒,๑๗๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๑ คน x ๒๕ บาท)			๗๗๕		
๒	การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ. (กลุ่มนโยบายและแผน)	มี.ค. ๖๖				<u>งบแหล่งอื่น</u>
๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และการดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)	เม.ย. ๖๖				<u>๑๑,๕๐๐</u>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๕,๐๐๐		
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๕,๐๐๐		
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ ครั้ง)			๑,๕๐๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๔.	การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (กลุ่มนโยบายและแผน)	มิ.ย.-ก.ค. ๖๖				
๕	ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง ๔ งานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) (กลุ่มนิเทศฯ)	ธ.ค. ๖๕- ม.ค. ๖๖				<u>๑๔,๒๒๐</u>
	๕.๑ จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา รวม ๓ แห่ง					
	- ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) ๖๐ คน x ๑๐๐ บาท			๖,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๖,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะ			๑,๕๐๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ x ๓ วัน x ๑ คน			๗๒๐		
๖	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม ๓ แห่ง (กลุ่มนิเทศฯ)	มิ.ย -ก.ค ๖๖				<u>๑๓,๖๘๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน (ข้าวกล่อง) ๕๐ คน x ๑๐๐ บาท			๕,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๕,๐๐๐		
	- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			๒,๙๖๐		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ x ๓ วัน x ๑ คน			๗๒๐		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๗	จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม (กลุ่มนิเทศฯ)	ส.ค -ก.ย ๖๖				<u>๑๕,๐๐๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คน x ๒๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๕,๐๐๐		
๘	จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม (กลุ่มนิเทศฯ)					<u>๓,๐๐๐</u>
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๒๐๐ บาท			๒,๐๐๐		
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ ครั้ง			๑,๐๐๐		
	- จัดทำเอกสารรูปเล่มรายงาน เผยแพร่					
รวมทั้งสิ้น			๔,๓๒๐	๘๖,๕๘๐		<u>๙๐,๙๐๐</u>
ขออนุมัติถ่ายจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม						

๑๑. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีกำหนดจัดทำ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ มิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็นสรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม)

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ในมิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปสู่การปฏิบัติ โดยการขอเข้าพบปะ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน ภาควิชาการ และภาคประชาชน เพื่อนำมาจัดทำ (ร่าง) แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามฯ มิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ประเด็นสรภัญญะ เกษตรอินทรีย์ และเส้นทางวัฒนธรรม) (ดำเนินกิจกรรมหลักที่ ๑)

๒.๑ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เข้าร่วมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

๒.๒ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เข้าร่วมร่วมกับเทศบาลเมืองมหาสารคาม

๒.๓ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน ร่วมกับคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนพศกษุมิวิทยาคาร และเครือข่ายความร่วมมือ ณ โรงเรียนพศกษุมิวิทยาคาร และชุมชนบ้านโคกล่าม อำเภอพศกษุมิวิทยาคาร จังหวัดมหาสารคาม

๒.๔ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ร่วมหารือกับเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๑๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	อย่างน้อย ๓ แนวทาง	-	-	๖๐
๒) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	มี	-	-	-
๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดต่อคณะกรรมการ	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม				
๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีงานวิจัยสภาพปัญหาการบริหารงานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เกิดการบูรณาการและมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	มี	-	-	มี
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และภาคีเครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาในจังหวัด และมีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	มี	-	-	-

๑๓. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำวันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ศธจ.มหาสารคาม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
"คนดีกลีสานคร ลอออนสรักัญญะ อักนเกษตรอินทรี๋ บณวิถึผู้เล่าขานวัฒนธรรม"

วันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นางพรทราณี นงษา รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มนโยบายและแผน ร่วมหารือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยมี ศิลาปวัฒน์ธรรมและภูมิปัญญา ๓ ด้าน ได้แก่ "สรักัญญะดีกลีสานคร" "เกษตรอินทรี๋ดีกลีสานคร" และ "เดินทางวัฒนธรรมสายดีกลีสานคร" ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ๕๘ จ.ฉะเชิงเทรา โทร.๑๑๒๑ ๑.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๘๑๐๐ โทร.๐๖๓ ๐๖๓๖๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำวันพุธที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ศธจ.มหาสารคาม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
"คนดีกลีสานคร ลอออนสรักัญญะ อักนเกษตรอินทรี๋ บณวิถึผู้เล่าขานวัฒนธรรม"

วันอังคารที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มนโยบายและแผน ขอเชิญ นายมงคล ราชูร รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม และคณะผู้บริหารของเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อหารือแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติ ในมิติ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ๓ ด้าน ได้แก่ "สรักัญญะดีกลีสานคร" "เกษตรอินทรี๋ดีกลีสานคร" และ "เดินทางวัฒนธรรมสายดีกลีสานคร" ณ เทศบาลเมืองมหาสารคาม ๕๘ จ.ฉะเชิงเทรา โทร.๑๑๒๑ ๑.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๘๑๐๐ โทร.๐๖๓ ๐๖๓๖๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำวันพุธที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

ศธจ.มหาสารคาม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
"คนดีกลีสานคร ลอออนสรักัญญะ อักนเกษตรอินทรี๋ บณวิถึผู้เล่าขานวัฒนธรรม"

วันศุกร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธาน การประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดประเด็นการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา เพื่อจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประเด็นศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ๓ ด้าน ได้แก่ "สรักัญญะดีกลีสานคร" "เกษตรอินทรี๋ดีกลีสานคร" และ "เดินทางวัฒนธรรมสายดีกลีสานคร" ณ ห้องประชุมชุมชนมาดีกลีสานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ๕๘ จ.ฉะเชิงเทรา โทร.๑๑๒๑ ๑.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๘๑๐๐ โทร.๐๖๓ ๐๖๓๖๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำวันพุธที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

ศธจ.มหาสารคาม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
"คนดีกลีสานคร ลอออนสรักัญญะ อักนเกษตรอินทรี๋ บณวิถึผู้เล่าขานวัฒนธรรม"

วันศุกร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ นายสมพร แป้โสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วย คณะทำงานจัดทำร่างแนวทางการพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มิติประเพณี วัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าร่วมประชุมสัมมนาถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนพหุศึกษามหาวชิราวุธ และเครือข่ายความร่วมมือ อาทิ ชุมชน คณะอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฯลฯ ณ โรงเรียนพหุศึกษามหาวชิราวุธ และบ้านโกล้าน ตำบลหนองบัว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำแนวคิด วิถีการจัดการเรียนรู้ ไปเป็นต้นแบบจัดทำแนวทางขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ไม่ประณัน สรักัญญะดีกลีสานคร และเดินทางวัฒนธรรม คือไป
๕๘ จ.ฉะเชิงเทรา โทร.๑๑๒๑ ๑.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๘๑๐๐ โทร.๐๖๓ ๐๖๓๖๖๖

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
ประจำวันพุธที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

ศธจ.มหาสารคาม ร่วมกับ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
ประชุมหารือเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
"คนดีกลีสานคร ลอออนสรักัญญะ อักนเกษตรอินทรี๋ บณวิถึผู้เล่าขานวัฒนธรรม"

วันพุธที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ นายสมพร แป้โสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มอบหมายให้ นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เข้าร่วมหารือร่วมกับเทศบาลเมืองมหาสารคาม เพื่อดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสองหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา มิติศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ๓ ด้าน ได้แก่ "สรักัญญะดีกลีสานคร" "เกษตรอินทรี๋ดีกลีสานคร" และ "เดินทางวัฒนธรรมสายดีกลีสานคร" โดยมี นายมงคล ราชูร รองนายกเทศมนตรีเมืองมหาสารคาม เป็นประธาน ณ ห้องประชุมชั้น 2 เทศบาลเมืองมหาสารคาม ๕๘ จ.ฉะเชิงเทรา โทร.๑๑๒๑ ๑.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๘๑๐๐ โทร.๐๖๓ ๐๖๓๖๖๖

๑๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๕. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๕.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๖. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๑) การจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บนฐานวัฒนธรรม และการกำหนดตัวชี้วัดร่วม

(ดำเนินการต่อ)

๒) การนำแนวทางและตัวชี้วัดร่วมเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่เกี่ยวข้อง และ กศจ.

๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางและสร้างการรับรู้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และการดำเนินการตามตัวชี้วัดร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด

๔) การประเมินตนเองตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

๕) ศึกษาวิจัยศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานทั้ง ๔ งานและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา)

๖) ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ โรงเรียนหลักที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ที่เป็นแบบอย่างได้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด รวม ๓ แห่ง

๗) จัดเวทีเสวนา ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียนหลักที่มี โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม

๘) จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหลักที่มีโรงเรียน ขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) มาเรียนรวม

๑๗. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๑๘. ผู้รายงาน...นางสาวไอยรา สังข์...ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : ...iyarasang@gmail.com.....

๑๙. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๐.. เดือน ..ก.พ.....พ.ศ.๒๕๖๖.....
