



รายงานผลการถอดบทเรียน (After Action Review : AAR)
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการถอดบทเรียน AAR (After Action Review) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การถอดบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยรูปแบบกิจกรรมเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วยกิจกรรม ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) กิจกรรม “สะท้อนคิด สะกิดใจ นำไปพัฒนา” ๒) กิจกรรมการนำเสนอ Best Practice วิธีปฏิบัติที่ดี และ ๓) กิจกรรมการกำหนดแผนงาน/โครงการในการปรับปรุง พัฒนางานสำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากผลการจัดกิจกรรม ๑) ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ปัจจัยแห่งความสำเร็จ ของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เกิดเป็น ๒) Best Practice วิธีการปฏิบัติที่ดี จำนวน ๑๐ กิจกรรม เพื่อเผยแพร่เป็นองค์ความรู้ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้สนใจ นำไปต่อยอดใช้ประโยชน์ จากผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ Best Practice วิธีการปฏิบัติที่ดี ทำให้ได้ ๓) แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมกลุ่มลูกเสือ	๑
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๒ Best Practice วิธีปฏิบัติที่ดี กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๖
ส่วนที่ ๓ แผนงานโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๗

ส่วนที่ ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรม “สะท้อนคิด สะกิด

ใจ นำไปพัฒนา”

ภาระงาน

งานส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรม
นักเรียน

แผนงานโครงการ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ ตั้งกอง ยุวกาชาด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ ตั้งกอง ลูกเสือ
๓. โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ
๔. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี
๒๕๖๕ “การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น”
๕. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ
๖. โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ
๗. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๕

ความคาดหวัง

จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ครอบคลุมทุกกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

การบรรลุความคาดหวัง

จัดกิจกรรมได้ตามความคาดหวัง

๑. มีการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดกิจกรรม
๒. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. ภาควิชาช่วยหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เห็นความสำคัญ
๔. การสนับสนุนจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ

มีอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี
๒๕๖๕ “การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น” ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
จะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร

ประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจ ชี้แจง สร้างแรงจูงใจ ให้คำปรึกษา แนะนำสถานศึกษา

มีสิ่งที่เกิดความคาดหวังหรือไม่

-

ปัจจัยอะไรที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. การติดต่อประสานงาน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเห็นความสำคัญ อำนวย
ความสะดวกในการจัดกิจกรรม
๒. ภาควิชาช่วยวิทยากร จากสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา และวิทยากร

ภาระงาน

งานส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

กิจกรรมการจัดงาน/มหกรรม**แผนงานโครงการ**

๑. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๕
๒. งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัด

มหาสารคาม

ความคาดหวัง

จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ครอบคลุมทุกกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

การบรรลุความคาดหวัง

จัดกิจกรรมได้ตามความคาดหวัง

๑. มีการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดกิจกรรม
๒. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง
๓. ภาควิชาหรือหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เห็นความสำคัญ
๔. การสนับสนุนจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

มีอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

สถานที่ และฤดูกาล

จะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร

ปรับรูปแบบ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสถานที่ และฤดูกาล

มีสิ่งที่เกิดความคาดหวังหรือไม่

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่กำหนด

ปัจจัยอะไรที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. การติดต่อประสานงาน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเห็นความสำคัญ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

๒. ภาควิชาหรือวิทยากร จากสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา และวิทยากร

ภาระงาน

งานส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด

กิจกรรมการพัฒนางานองค์ความรู้

แผนงานโครงการ

๑. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา
๒. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ความคาดหวัง

จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ครอบคลุมทุกกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

การบรรลุความคาดหวัง

จัดกิจกรรมได้ตามความคาดหวัง

๑. มีการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดกิจกรรม
๒. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. ภาคีเครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เห็นความสำคัญ

มีอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

เนื้อหาที่มีรายละเอียดมาก แต่ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด ขาดการติดตามประเมินผลภายหลังการจัดกิจกรรมไปแล้ว

จะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร

ปรับปรุงแบบกิจกรรม ให้มีความหลากหลาย จัดทำคลังความรู้ จัดให้มีการติดตามประเมินผลหลังจากกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ออนไลน์ ออนไลน์

มีสิ่งที่เป็นความคาดหวังหรือไม่

เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่กำหนด

ปัจจัยอะไรที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. การติดต่อประสานงาน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเห็นความสำคัญ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม
๒. ภาคีเครือข่ายวิทยากร จากสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา และวิทยากร

ภาระงาน

งานส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปองดองสมานฉันท์

การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดลอม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

แผนงานโครงการ

๑. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. โครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - กิจกรรมมอบหนังสือประวัติศาสตร์
 - กิจกรรมโรงเรียนนักรักษ์
๓. โครงการ ศธ. จิตอาสา
๔. โครงการจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันสำคัญของชาติไทย (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)
๕. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ
๖. โครงการปลูกป่า จังหวัดมหาสารคาม

ความคาดหวัง

จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ครอบคลุมทุกกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

การบรรลุความคาดหวัง

จัดกิจกรรมได้ตามความคาดหวัง

๑. มีการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดกิจกรรม
๒. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. ภาควิชาหรือหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เห็นความสำคัญ

มีอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

สถานที่ และฤดูกาล

จะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร

ปรับรูปแบบ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสถานที่ และฤดูกาล

มีสิ่งที่เป็นความคาดหวังหรือไม่

เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่

กำหนด

ปัจจัยอะไรที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. การติดต่อประสานงาน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเห็นความสำคัญ
อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

๒. ภาควิชาหรือข่ายวิทยากร จากสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา และวิทยากร

ภาระงาน

งานส่งเสริมป้องกัน แก้อา และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

แผนงานโครงการ

๑. ฐานข้อมูล พสน
๒. บัตร พสน.
๓. รางวัลเสมาพิทักษ์
๔. โครงการออกตรวจเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา
๕. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา

ความคาดหวัง

จัดกิจกรรมแล้วเสร็จ ครอบคลุมทุกกิจกรรม ตามกลุ่มเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

การบรรลุความคาดหวัง

จัดกิจกรรมได้ตามความคาดหวัง

๑. มีการวางแผน กำหนดกลุ่มเป้าหมาย สถานที่จัดกิจกรรม
๒. การประสานงานกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๓. ภาควิชาช่วยหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา เห็นความสำคัญ

มีอะไรที่ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

-

จะปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไร

-

มีสิ่งที่เกิดความคาดหวังหรือไม่

เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายให้ความสำคัญ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าที่กำหนด

ปัจจัยอะไรที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. การติดต่อประสานงาน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเห็นความสำคัญอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม
๒. ภาควิชาช่วยวิทยากร จากสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่ปรึกษา และวิทยากร

ส่วนที่ ๒ Best Practice วิธีปฏิบัติที่ดี กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่ เพื่อแม่ แ่่งปัน ในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล- อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๔.๘๙

ประโยชน์ที่เกิตต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว



๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๕๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงาน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวัง สถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ การปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดมหาสารคาม” ในการส่งเสริมการ ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จึงจัดดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อประสาน ติดตาม ส่งเสริมและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัด มหาสารคาม จำนวน ๑๐ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนและนักศึกษาในเขตจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริม ความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง

บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความ
ประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการ
ดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





๓. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการได้แก่หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงาน เครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

๒. เพื่อประเมินความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ จำนวน ๑๓ อำเภอ ได้รับการติดตามและประเมินผลความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ระดับอำเภอ ได้รับการประเมินผลการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอ มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





๔. โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษาซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอัน เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความ ดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕- ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสาน การดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวัน สถาปนา ยุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของ กิจกรรมยุวกาชาด

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อวางแผน แนวทาง ดำเนินงาน

๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด

๓. กิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี

๑) กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด ผ่านระบบ Online วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษานั้น ๆ จัดโดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษา แต่ละแห่งในจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ดำเนินการจัดแข่งขันฯ

๓) พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี

-ระดับจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด ณ โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ และบริเวณลานพระกัณฑ์ทวิชัย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๕. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จำนวน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยละ ๘๓.๒๗ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





๕. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

พระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ.๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยทรงโปรดให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ ได้พระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ในการดำเนินงาน มีแนวทางดำเนินการ ที่สอดคล้องและสนับสนุน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบแนวความคิดดังกล่าว ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย บทบาทและภารกิจของโรงเรียน คือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ (๑) เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร (๒) ให้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย (๓) ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่เป็นภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ

๒. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคณะความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน

๓. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคณะความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคณะความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๓ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๒. เกิดสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๓. ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวม ข้อมูลปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่าน กระบวนการยูวกาชาด และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการยูวกาชาด จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาดในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาดในสถานศึกษา มีแนวทางถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ให้แก่สมาชิกยูวกาชาดได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ

๒. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด จำนวน ๑๐ แห่ง

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด จากโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวมจำนวน ๔๐ คน

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยูวกาชาดให้ความสำคัญ และใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ประโยชน์ที่เกื้อต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. ได้แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน

๒. ได้ข้อมูลจากการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในโรงเรียน นำไปใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว



๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการยุวกาชาด และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้แก่ลูกเสือ และเนตรนารีได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงาน

๑. สสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา จากโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ มีความต้องการในการจัดกิจกรรมนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทักษะที่ต้องการฝึกเพิ่มเติม ได้แก่ พิธีการทางการลูกเสือ ระเบียบแถว แผนที่เข็มทิศ การบันทึกองลูกเสือ การจัดค่ายพักแรม วิชาพิเศษ วิชาชาวค่าย การผจญภัย และทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสวนสนามและพิธีสวดดี

๒. ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ จำนวน ๕๖ แห่ง จำนวน ๕๖ คน

๓. รูปแบบการกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรมประกอบด้วยเนื้อหาในการนิเทศ ดังนี้ ๑) นโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ ๒) การขอตั้งกลุ่มกองลูกเสือ ๓) การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๔) การแต่งกายและการทำความเคารพ ๕) ระเบียบแถวและสัญญาณต่าง ๆ ๖) พิธีเปิด-ปิดประชุมกอง

๔. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่า ผู้เข้ารับบริการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (เฉลี่ย ๔.๗๘ S.D. ๐.๔๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านกระบวนการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (เฉลี่ย ๔.๗๑ S.D. ๐.๔๕)

ด้านกิจกรรมในการนิเทศ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๘๔ S.D. ๐.๓๖)

ด้านคุณภาพการให้การนิเทศ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๗๘ S.D. ๐.๔๒)

๕. เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดของโครงการ พบว่า

๑. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา จากโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ จำนวน ๕๖ โรงเรียน รวมจำนวน ๕๖ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๖. ข้อเสนอแนะ

การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้รับความรู้ในการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือเพิ่มเติม เป็นโครงการที่ดีมาก ได้ทบทวนกิจกรรมลูกเสือ ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ระยะเวลา น้อยเกินไป ควรจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

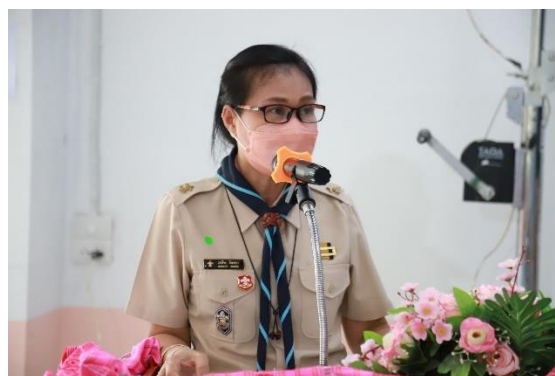
ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวทางถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ให้แก่ลูกเสือ และเนตรนารีได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน

๒. ได้ข้อมูลจากการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา นำไปใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว







๘. การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดมหาสารคาม หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมาชิกยุวกาชาดผู้บังคับบัญชา เครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดมหาสารคาม ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน รวมทั้งเป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้กำหนดจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคฯ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน

ผลการดำเนินงาน

๑. การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมงานชุมนุม ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๔ คน
๒) โรงเรียนผดุงนารี	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๓) โรงเรียนสารคามพิทยาคม	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๔) โรงเรียนบรบือ	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๕) โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๖) โรงเรียนกันทรวิชัย	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๗) โรงเรียนพยัคฆภูมิพิทยาคาร	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน
๘) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	สมาชิกยุวกาชาด ๑๘ คน ผู้บังคับบัญชา ๒ คน

รวม สมาชิกยุวกาชาด ๑๔๔ คน ผู้บังคับบัญชา ๑๘ คน

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๕๙ คน

๓. รูปแบบกิจกรรม ประกอบด้วย

การจัดค่ายย่อย แบ่งออกเป็น ๔ ดังนี้

ค่ายย่อย ๑ พุทธมณฑลอิสาน (โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร,โรงเรียนผดุงนารี)

ค่ายย่อย ๒ ถิ่นฐานอารยธรรม (โรงเรียนสารคามพิทยาคม,โรงเรียนบรบือ)

ค่ายย่อย ๓ ผ้าไหมล้ำเลอค่า (โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์,โรงเรียนกันทรวิชัย)

ค่ายย่อย ๔ ตักสิลานคร (โรงเรียนพศมภูมิพิทยาคาร,โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์)

กิจกรรมงานชุมนุม

กิจกรรมหลัก แบ่งเป็น ๔ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด จำนวน ๓ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ๑) ฐานกิจกรรมเครื่องหมายกาชาด ๒) ฐานกิจกรรมคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ๓) ฐานกิจกรรมเกมบิงโกยุวกาชาด

- กิจกรรมสุขภาพอนามัย จำนวน ๓ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ๑) ฐานกิจกรรมสมุนไพรป้องกันโรคโควิด-๑๙ ๒) ฐานกิจกรรมดนตรี กีฬาชีวาสุขสันต์ ๓) ฐานกิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อสุขภาพ

- กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี จำนวน ๓ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ๑) ฐานกิจกรรมตีกอล์ฟสัมพันธ์ ๒) ฐานกิจกรรมเพื่อนใหม่ในใจเรา ๓) ฐานกิจกรรมคาราโอเกะ

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓ ฐานกิจกรรม ได้แก่ ๑) ฐานกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ ๒) ฐานกิจกรรมประหยัดพลังงาน ๓) ฐานกิจกรรมการประดิษฐ์

กิจกรรมพิธีการทางยุวกาชาด ได้แก่ ๑) กิจกรรมพิธีเปิด พิธีปิด ๒) กิจกรรมเทิดพระเกียรติฯ ๓) กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ

๔. จากการดำเนินงานพบว่า สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ ร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๐) พิจารณาจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีค่าร้อยละค่าเฉลี่ย เท่ากับร้อยละ ๙๒.๙๔ ที่มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และคณะกรรมการ ได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว







๙. โครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมโรงเรียนนักอนุรักษ์ ตามโครงการปลูกต้นไม้ในใจคน ขวนคนสารคามรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทาน พระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติ จนเป็นวิถีชีวิตที่มีจิตสำนึก และอุปนิสัย “พอเพียง” และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชน ของตนเอง และปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียน รักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยได้กำหนดเป็นนโยบาย ให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดกิจกรรม “โรงเรียนนักอนุรักษ์ ตามโครงการ ปลูกต้นไม้ในใจคน ขวนคนสารคามรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม” ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และเป็นการปลูกจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด และวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ให้มีจิตสำนึก และอุปนิสัย “พอเพียง”
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจ ของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณ ที่มีต่อประชาชนคนไทย และมีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กิจกรรมประกวดโรงเรียนนักอนุรักษ์ "ปลูกต้นไม้ในใจคน ขวนคนสารคามรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ และกิจกรรมโรงเรียนนักอนุรักษ์ "ปลูกต้นไม้ในใจคน ขวนคนสารคามรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมปลูก ดูแล และบำรุงรักษาต้นไม้ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมิตรภาพ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๕๐ คน นักเรียน ๒๕๐ คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ๑๐๐

๑) รูปแบบกิจกรรม ประกอบด้วย

๑.๑) การมอบเกียรติบัตร สถานศึกษาดีเด่น “โรงเรียนนักอนุรักษ์ ตามโครงการ ปลูกต้นไม้ในใจคน ขวนคนสารคามรักษ์โลก รักษ์สิ่งแวดล้อม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม”

๑.๒) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปลูก และบำรุงรักษาต้นไม้

๒) สถานที่จัดกิจกรรม

๒.๑) สถานที่จัดกิจกรรมพิธีเปิดและมอบเกียรติบัตร ณ ห้องประชุมโรงเรียนมิตรภาพ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

๒.๒) สถานที่จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ปลูก ดูแล และบำรุงรักษาต้นไม้ ณ พื้นที่โรงเรียนมิตรภาพ อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

๒. จากการดำเนินงานพบว่า ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนอัตรารักษาสถาบันหลักของชาติ อยู่ในระดับ ๕

ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และเป็นการปลูกจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน

๒. ผู้เรียน เกิดกระบวนการ ปรับเปลี่ยนวิธีคิด และวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ให้มีจิตสำนึก และอุปนิสัย “พอเพียง”

๓. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจ ของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์คุณ ที่มีต่อประชาชนคนไทย และมีเจตคติที่ดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





๑๐. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

ปัจจุบัน ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานมากขึ้น เพื่อสนับสนุนระบบการทำงานที่มีความหลากหลาย และสามารถเข้าถึงข้อมูลที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีความน่าเชื่อถือ โดยมีการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และบริบทการพัฒนาดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการในการที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับผู้เรียน ครูผู้สอน สถานศึกษา จนถึงระดับกระทรวง ส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากร สามารถวางแผนและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงาน หรือโครงการต่าง ๆ ได้

จากภารกิจและลักษณะของงาน ลูกเสือ ยุวกาชาด และงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา มีข้อมูลจำนวนมากในการดำเนินงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประสานหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ดำเนินการบันทึกข้อมูล กำกับติดตามจัดเก็บข้อมูล ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ในการจัดเก็บข้อมูล และใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๐ คน

๒. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พบว่า เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ

ประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (เฉลี่ย ๔.๕๙ S.D. ๐.๔๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

การจัดกิจกรรมสามารถเพิ่มความรู้อะและประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๖๓ S.D. ๐.๔๙)

ความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๖๑ S.D. ๐.๔๙)

เนื้อหาการประชุม (ระบบสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๕๓ S.D. ๐.๕๐)

เนื้อหาการประชุม (การนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๕๗ S.D. ๐.๕๐)

การถ่ายทอดของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๕๙ S.D. ๐.๕๙)

สถานที่จัดการประชุม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๖๓ S.D. ๐.๕๗)

โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (เฉลี่ย ๔.๕๙ S.D.

๐.๕๒)

๓. เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดของโครงการ พบว่า

๑) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

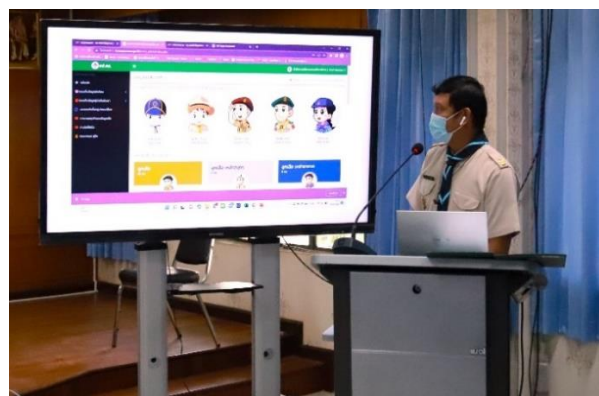
ประโยชน์ที่เกิดต่อองค์กร/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การบูรณาการการศึกษา

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียนและนักศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียนและนักศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพัตินักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกันปฏิบัติงาน ในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ภาพกิจกรรม/จดหมายข่าว





อุปสรรคการดำเนินงาน และการแก้ไข้ปัญหา

ภาระงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมนักเรียน มีความหลากหลาย แต่บุคลากรตามกรอบมีจำกัด

แนวทางการพัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ในอนาคต

ภาระงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมนักเรียน มีความหลากหลาย แต่บุคลากรตามกรอบมีจำกัด ต้องอาศัยบุคลากรจากกลุ่มงาน/หน่วยงาน/สถานศึกษา มาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน แนวทางในการพัฒนางานที่สำคัญคือ ๑) การสร้างและส่งเสริมให้เกิดภาคีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน ๒) สนับสนุนองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เครือข่ายได้รับการพัฒนาทักษะ ๓) กำหนดโครงสร้าง และบทบาทหน้าที่ในแต่ละภารกิจ ๔) ประสานผู้บังคับบัญชา ขอความอนุเคราะห์ และ ๕) ยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้ร่วมปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๓. แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ลำดับ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
๑	โครงการมหาสารคามรวมพลัง ๓๐ วัน ฝึถึงขยะเปี้ยก ๑๐๐ %	พ.ย. ๒๕๖๕
๒	โครงการศึกษาเรียนรู้และเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนิพนธ์พืทลวง เนื่องในโอกาสมหมกคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕
๓	การประชุมคณะกรรมการยุวกาชาด จังหวัดมหาสารคาม	พ.ย. ๒๕๖๕
๔	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ธ.ค. ๒๕๖๕
๕	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ม.ค. ๒๕๖๖
๖	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	มี.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๗	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	มี.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๘	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มี.ค. ๒๕๖๖
๙	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทาน	ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๑๐	โครงการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๑๑	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๑๒	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๑๓	โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖
๑๔	โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	ส.ค. ๒๕๖๖
๑๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๑๖	โครงการประเมินความสำเร็จของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๑๗	โครงการยกย่องผู้มีผลงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์)	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๑๘	โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคฯ	ส.ค. ๒๕๖๖
๑๙	โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖
๒๐	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	พ.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสมพร แป้ไธสง	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
นายสุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
นางพุทธารัตน์ ทะสา	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะทำงาน

นางพุทธารัตน์ ทะสา	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ประธานกรรมการ
นางวรทิพ จันทรา	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	รองประธานกรรมการ
นายประเทือง สว่าง	เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาค.ศ. ๓	กรรมการ
นายพรทิว ดาวิไธสง	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
นายสุนทร จันทะเกต	พนักงานโสตทัศนศึกษา ส. ๒	กรรมการ
นายปิยะ จันท์หอมฟุ้ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ