

หลักเกณฑ์และวิธีการข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
(สั่งพระอรมนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศษ ๐๒๐๖.๓/ว.๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕)

โดยที่มีมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ กำหนดว่าการข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ดังนี้

### หลักเกณฑ์

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ให้ใช้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๙ ก. (๑) (๒) มาตรา ๓๘ ช. (๑) (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

### ๒. การข้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ๓ กรณี ดังนี้

#### ๒.๑ การข้ายกรณีปกติ ได้แก่

๒.๑.๑ การข้ายเพื่ออยู่ร่วมกับภรรยา

๒.๑.๒ การข้ายเพื่อคุณภรรยา

๒.๑.๓ การข้ายกลับภูมิลำเนา

#### ๒.๒ การข้ายกรณีพิเศษ ได้แก่

๒.๒.๑ การข้ายติดตามภรรยา

๒.๒.๒ การข้ายเนื่องจากเข้าปีวาระแรก

๒.๒.๓ การข้ายเนื่องจากภรรยาต้องเดินทาง

๒.๒.๔ การข้ายเพื่อคุณภรรยา หรือภรรยา ซึ่งเข้าปีวาระแรก

#### ๒.๓ การข้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่

๒.๓.๑ การข้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการ ในหน่วยงานการศึกษา

๒.๓.๒ การข้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. การข้าม หมายถึง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งว่าง การข้ามสับเปลี่ยน และการข้ามตัวโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปดำรงตำแหน่งเดิม ในหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการอื่น

๓.๑ การข้ามไปดำรงตำแหน่งว่าง หมายถึง การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งว่าง ซึ่งมีอัตราเงินเดือน และให้รวมถึงการข้ามสับเปลี่ยนตัวบุคคลกับอัตราว่างด้วย

๓.๒ การข้ามสับเปลี่ยน หมายถึง การข้ามสับเปลี่ยนระหว่างบุคคลกับบุคคล

๓.๓ การข้ามตัวโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน หมายถึง การตัวโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามคุณบุคคลจากหน่วยงานการศึกษามาเดิม ไปดำรงหน่วยงานการศึกษาอื่น

๔. อ.ก.ค.ส.เขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง อ.ก.ค.ส.ส่วนราชการที่ ก.ก.ส.ตั้งค่าย

๕. ภูมสมบัติของผู้ข้าราชการ

๕.๑ การข้ามกรณีปกติ

๕.๑.๑ ไม่อよดระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๕.๑.๒ ดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษานำไปจุบัน ไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่เข้าดำรง

๕.๑.๓ ไม่อよดระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๕.๑.๔ กรณีการข้ามสับเปลี่ยนต้องเป็นผู้ที่มีอาชญากรรมเหลือไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อาชญากรรม

๕.๒ การข้ามกรณีพิเศษ

๕.๒.๑ การข้ามคิดตามคู่สมรส

(๑) ไม่อよดระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(๒) คู่สมรสต้องเป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำส่วนราชการ พนักงานของรัฐที่เรียกซื้ออย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะทำให้บินสมรสก่อนวันที่คู่สมรสได้รับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องอาศัยอยู่ด้วยกัน

/ ๕.๒.๒ การข้ามเนื่องจาก...

#### ๕.๒.๒ การข้ายกเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง

เป็นผู้เจ็บป่วยหรือเป็นโรคร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์ แผนปัจจุบันรับรอง

#### ๕.๒.๓ การข้ายกเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต

เป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ป้องร้าย โดยมีหลักฐาน ทางราชการเป็นขัน และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้คำรับรอง

#### ๕.๒.๔ การข้ายกเพื่อคุ้มครองมาตรา หรือคุ้มครองบุตรคนเดียวหรือบุตรตัวที่สองเจ็บป่วยร้ายแรง

(๑) ผู้ขอข้ายกเป็นบุตรคนเดียวหรือบุตรตัวที่สองเสื่อมอยู่ก่อนเดียวของ บิดา มาตรา หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรง

(๒) บิดา มาตรา หรือคุ้มครองสูงสุดเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็น โรคร้ายแรงต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

#### ๕.๓ การข้ายกเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่ทางราชการประสงค์จะให้เข้า ให้ อ.ก.ศ.ส.บ.ดพ.ที่ทำการศึกษาพิจารณาได้ตามความเหมาะสม

### ๖. หลักเกณฑ์การพิจารณา

#### ๖.๑ การข้ายกกรณีปกติ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังด่อไปนี้

๖.๑.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณวุฒิหรือวิชานอกความที่ หน่วยงานการศึกษาต้องการ เช่น การข้ายกสำหรับการครุและบุคลากรทางการศึกษา ไปแต่งตั้งใน หน่วยงานการศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้งชั้นที่ ๓ – ๔ การข้ายกสำหรับการครุและบุคลากร ทางการศึกษาไปแต่งตั้งในหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการ หรือหน่วยงาน การศึกษาที่จัดการศึกษาสังเคราะห์ เป็นต้น

#### ๖.๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน

#### ๖.๑.๓ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

#### ๖.๑.๔ ความอาชญากรรมทางหลักทรัพย์

๖.๑.๕ ระยะเวลาที่คำริงค์แห่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษา  
ปัจจุบัน

๖.๑.๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

๖.๑.๗ เหตุผลการขอย้าย

สำหรับข้อ ๖.๑.๑ – ๖.๑.๗ ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษากำหนดรายละเอียด  
ได้ตามความเหมาะสม

๖.๑.๘ สำหรับการข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ  
ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในแต่ละระดับชั่วขั้น  
โดยให้พิจารณาข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาระดับชั่วขั้นเดิมกัน หรือ  
ระดับชั่วขั้นใดก็เดิมกัน เช่น การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหาร  
ระดับชั่วขั้น ๑-๒ ด้วยกัน หรือ ระดับชั่วขั้น ๑-๓ ด้วยกัน หรือ ระดับชั่วขั้น ๑-๔ ด้วยกัน  
หรือ การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหารระดับชั่วขั้น ๑-๒ ไปแต่งตั้งใน  
สถานศึกษาระดับชั่วขั้น ๑-๓ หรือ การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์  
การบริหารระดับชั่วขั้น ๑-๓ ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาระดับชั่วขั้น ๑-๔ เป็นต้น

(๒) สถานศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะ ให้พิจารณาข้าย้ายผู้บริหาร  
สถานศึกษา ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะด้วยกัน เช่น การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษานั้นทางวิทยาศาสตร์  
หรือคณิตศาสตร์ด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสด้วยกัน หรือ  
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสังเคราะห์ด้วยกัน หรือโรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการด้วยกัน เป็นต้น

(๓) ขนาดของสถานศึกษา ให้พิจารณาข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไป  
แต่งตั้งในสถานศึกษางานดูแลเด็กด้วยกันหรือใกล้เดิมกัน เช่น การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไป  
แต่งตั้งในสถานศึกษางานดูแลเด็กด้วยกัน หรือขนาดกลางด้วยกัน หรือ ขนาดใหญ่ด้วยกัน หรือ  
ขนาดใหญ่พิเศษด้วยกัน หรือ การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษางานดูแล ไปแต่งตั้งในสถานศึกษา  
ขนาดกลาง หรือ การข้าย้ายผู้บริหารสถานศึกษางานดูแลกลาง ไปแต่งตั้งในสถานศึกษางานดูแลใหญ่ เป็นต้น

/หากมีเหตุผล...

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องแต่งตั้งบุคคลซึ่งไม่เป็นไปตามข้อ (๑) - (๓) ให้ อ.ก.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศักยภาพของบุคคล ผลการปฏิบัติงาน ด้านบริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ประจวบแก่สถานศึกษาและชุมชน และแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาที่จะขอรับแต่งตั้งเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาข้าราชการ

#### ๖.๒ การย้ายกรณีพิเศษ

ให้ อ.ก.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการพิจารณา โดยให้ คำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็น และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการ

#### ๖.๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๖.๓.๑ การย้ายเพื่อกำปั้นหาภาระบริหารจัดการในหน่วยงานการศึกษา  
กรณีที่เกิดปัญหาในหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลกระทบ ต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็นต้องย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็น การแก้ปัญหานี้ การพิจารณาข้าราชการที่คำนึงถึงความเหมาะสมประโภนของทางราชการ และความเป็นธรรม แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

#### ๖.๓.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่หน่วยงานการศึกษามีความจำเป็นต้องมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษตามนโยบายของทางราชการ ให้พิจารณาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นพิเศษตรงตาม ความต้องการ

สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเพื่อประโยชน์ ของทางราชการ ให้นำองค์ประกอบการพิจารณาข้อ ๖.๓.๑ และข้อ ๖.๓.๒ มาใช้พิจารณาด้วย

๗. หน่วยงานการศึกษาที่จะรับย้าย ต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังหรือ ครอบอัตรากำลังที่ ก.ก.ศ.กำหนด ทั้งนี้ การคิดคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ให้นำเกณฑ์การคิดคำนวณอัตรากำลังที่ ก.ก. กำหนด ไว้คิดมาใช้โดยอนุโลมยกเว้น ก.ก.ศ.จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

๘. กรณีมีคำแนะนำว่าง ให้คำนึงถึงสัดส่วนของตำแหน่งที่จะรับย้าย ก้าวที่จะบรรจุและ แต่งตั้งจากผู้ทรงเจริญเบ่งชัน ได้ หรือสู่ได้รับก้าวเลือก ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ให้คำแนะนำว่าง ผู้อำนวยการรับย้ายก่อนการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบเบ่งชันได้ หรือบัญชีผู้ได้รับก้าวเลือก

๕. ให้หน้าคำร้องของผู้ขอเข้าข่ายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ และค่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ พิจารณาในรายเดียวกัน

### วิธีการ

#### ๑. การเข้าข่ายกรณีปกติ และการเข้าข่ายกรณีพิเศษ

๑.๑ ให้ผู้ประสงค์ขอเข้ายื่นคำร้องขอเข้าข่าย ตามแบบและระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑.๑.๑ การเข้าข่ายกรณีปกติ ให้ยื่นคำร้องขอเข้าข่ายได้ปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ และ ครั้งที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอเข้าข่ายที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ให้ใช้พิจารณาเข้าข่ายได้ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน และ คำร้องขอเข้าข่ายที่ยื่นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ให้ใช้พิจารณาเข้าข่ายได้ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลาคำร้องได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่า คำร้องขอเข้ายื่นนี้เป็นอันยกเลิก หากเข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์เข้าข่าย ให้ยื่นคำร้องขอเข้าข่ายใหม่

๑.๑.๒ การเข้าข่ายกรณีพิเศษ ให้ยื่นคำร้องขอเข้าข่ายได้ เมื่อมีคุณสมบัติที่จะเข้าข่าย กรณีพิเศษ สำหรับการเข้ามีคุณสมรรถ ต้องขอภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่คุณสมรรถได้รับคำสั่ง แต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๑.๓ การเข้าข่ายไปส่วนราชการอื่น ให้ยื่นคำร้องขอเข้าข่ายได้ตลอดปี

๑.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นดันเดนอ่อนกว้างเห็น และส่งคำร้องขอเข้าข่ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการ

๑.๓ การเข้าข่ายเข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิใช่ตำแหน่งผู้บริหาร ของหน่วยงานการศึกษาไปค่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือส่วนราชการของผู้ประสงค์ขอเข้ายื่นคำร้องขอเข้าข่ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือส่วนราชการที่รับเข้ามาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

๑.๔ การเข้าผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาไปค่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้ อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ขอเข้าข่ายให้ความเห็นชอบและประสานงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

/ ๑.๕ ให้สำนัก...

๑.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแต่ละแห่ง  
คัดเลือกคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรองก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖ การข้าย້າราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ไปดำรงตำแหน่ง<sup>๒</sup>  
ในหน่วยงานการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้น  
พิจารณาอนุมัติ

การข้าย້າราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ไปดำรงตำแหน่ง<sup>๒</sup>  
ค่าตอบแทนที่การศึกษาหรือส่วนราชการให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับข้าย້າพิจารณาอนุมัติ

การข้าย້າราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเช่นวิชาชีวะพิเศษ  
ให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับข้าย້າเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาอนุมัติ

ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการ  
ที่รับข้าย້າสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑.๗ เมื่อออกคำสั่งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ.  
ภายใน ๑ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๒. การบัญญัติเพื่อประโยชน์ของทางราชการให้คำแนะนำในการดำเนินการวิธีการบัญญัติ  
และการบัญญัติพิเศษ ตั้งแต่ข้อ ๑.๕ – ๑.๗

กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา