

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕.....

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๑๒ (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) .

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๗ แผนปฏิบัติการรายปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

☒ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น เจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปัน ในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล-อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ
๓. กิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕
๔. ประเมินผลโครงการ
๕. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ทางการศึกษา จากหน่วยงานทาง การศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด	๓๐๐	๓๐๐	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
มหาสารคาม				
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมน้อม รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช และมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม	๘๕	๘๕	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๐.๐๐	-			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ
๒. กิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๕
๓. ประเมินผลโครงการ
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ (ต่อ ๔)
โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘
e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธีศถุงการสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันรวิ จุลเสน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวศุภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ

<http://gg.gg/nrrg1>



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๑๒ (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) .

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๗ แผนปฏิบัติการรายปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

☒ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญ การปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดมหาสารคาม” ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อประสาน ติดตาม ส่งเสริมและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๙. เป้าหมายโครงการ (Output)

๙.๑ เชิงปริมาณ

ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักเรียนนักศึกษา และเยาวชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติให้ปฏิบัติตนเป็นพลที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการ และปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จุดเสี่ยงทุกอำเภอในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ กำหนดแผนการออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๒. ออกปฏิบัติการตามแผนออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๓. ประเมินผลโครงการ

๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการ กำหนดแผนการออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงาน
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๒. ออกปฏิบัติการตามแผนออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๓. ประเมินผลโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ ประสานงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษาใน พื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	๖	๖	๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขต จังหวัดมหาสารคาม ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และ ส่งเสริมความประพฤดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๘๘๓	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย ส่งผลต่อแผนการออกตรวจเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง

๒๑. ผู้รายงาน นายประเทือง สว่าง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ (ต่อ ๔)

โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๓๑๐ ๐๖๕๔ e-mail: srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา.....

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๑๒ (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) .

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๗ แผนปฏิบัติการรายปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

☒ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการได้แก่มหุวัด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะ รักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยัง ขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความประพฤติได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

๒. เพื่อประเมินความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๙. เป้าหมายโครงการ (Output)

๙.๑ เชิงปริมาณ

เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ จำนวน ๑๓ อำเภอ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนนักศึกษาลดลง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษาและมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ อำเภอ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ
๓. ประเมินผลโครงการ
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงาน	๑๓	๑๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ				
เชิงคุณภาพ เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ระดับ อำเภอ ได้รับการประเมินผลการ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในการ ป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครอง สิทธิของนักเรียนและนักศึกษา มี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๘๕	๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๘,๐๐๐	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
๒. จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ
๓. ประเมินผลโครงการ
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอ มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายประเทือง สว่าง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ (ต่อ ๔)

โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๓๑๐ ๐๖๕๔ e-mail: srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวภาคชาติไทย.....

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๑๒ (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) .

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๗ แผนปฏิบัติราชการรายปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

☒ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียดละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชนชาย หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาด

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๙. เป้าหมายโครงการ (Output)

๙.๑ เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย จำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อวางแผน แนวทางดำเนินงาน
๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด
๓. กิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี
 - ๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมยุวกาชาด ผ่านระบบ Online
 - ๓.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด
 - ๓.๓ พิธีปฐกฐินและสวนสนามของยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เพื่อวางแผน แนวทางดำเนินงาน
๒. จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขันทักษะทางยุวกาชาด
๓. กิจกรรมจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และชุมนุมยุวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี

๑) กิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมยูวกาชาด ผ่านระบบ Online วันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษานั้น ๆ จัดโดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางยูวกาชาด ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาแต่ละแห่งในจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ดำเนินการจัดแข่งขัน

๓) พิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี

-ระดับจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด ณ โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ และบริเวณลานพระกัณฑ์ไตรปิฎก เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.

๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย และชุมนุมยูวกาชาด เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด มีความพึงพอใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทย	๘๐	๘๐	๘๓.๒๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สถานการณ์จากโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ส่งผลต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย มีการปิดสถานศึกษา บางโรงเรียนขอถอนตัวในการเข้าร่วมกิจกรรม จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ใน วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๔. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางวรทิพ จันทรา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ (ต่อ ๔)

โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๔๗๓๓ ๑๗๔๔ e-mail: srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความมั่นคง

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

๑๒ (๕) ปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๕. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) .

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๗ แผนปฏิบัติการรายปี ของกระทรวงศึกษาธิการ

☒ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงให้ความสำคัญ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และ ทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยทรง โปรดให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ ได้พระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ในการดำเนินงาน มีแนวทางดำเนินการ ที่สอดคล้องและสนับสนุน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริม แนวคิดการปฏิรูปประเทศ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบแนวความคิดดังกล่าว ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์ อย่างยั่งยืน เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธี ที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศแนวปฏิบัติการ ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมี

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย บทบาทและภารกิจของโรงเรียน คือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ (๑) เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร (๒) ให้ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย (๓) ให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่เป็นภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๙. เป้าหมายโครงการ (Output)

๙.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ แห่ง ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ
๒. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคำความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. สรุปและจัดทำรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ
๒. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคำความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรมการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคำความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๕๐	๕๐	๕๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคำความรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๘๕	๘๕	๘๒.๗๓	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๒. เกิดสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๓. ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๐๒๙๖๖๔ (ต่อ ๔)

โทรสาร ๐๔๓ ๗๕๐๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘ e-mail: srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้าน (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน (Y) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการปฏิรูปการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุนโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดอกกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- / ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- / ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

□ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๑.การตรวจราชการกรณีปกติ ๒. การตรวจราชการตามแผนการตรวจบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๓. การตรวจราชการกรณีพิเศษ ๔. การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบอื่นๆ ๕. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ๖. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการ ที่ได้รับงบประมาณ จาก สป. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการข้อ ข้อ ๑ – ๓ และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้กับเยาวชน ประชาชน ให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านการบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมกับนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ ได้มีความพยายามในการแก้ปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นระยะเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการ กลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็วเพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ

เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

จังหวัดมหาสารคาม ได้ชื่อว่าเป็นศูนย์กลางการศึกษา เป็นเมืองตากสิลานคร แต่จากการดำเนินงานที่ผ่านมา และจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในระดับจังหวัดพบประเด็นปัญหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ต้องรีบดำเนินการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา จากประเด็นปัญหาและความจำเป็น เร่งด่วน ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบาย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาของ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สภาพ บริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของจังหวัดมหาสารคาม เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนา พลเมืองของจังหวัดมหาสารคามให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่ทุกภาคส่วนได้กำหนด

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บท ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดี อาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย สาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละ พื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา จำนวน ๙ นวัตกรรม ในการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้จริงและสอดคล้องกับบริบทในระดับพื้นที่

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ธ.ค. ๖๔	-	-	-	-
๒	แสวงหาเครือข่ายในการพัฒนาต่อยอดการพัฒนา นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ก.พ. ๖๕	-	-	-	-
๓	แต่งตั้ง Supervisor Teams	ก.พ. ๖๕	-	-	-	-
๔	จัดประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการในการขยายผลการใช้นวัตกรรม รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ให้กับโรงเรียน ที่มี Best Practice และนวัตกรรมการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๐ คน / ๑ วัน -ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คน x ๒๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ / กำหนดปฏิทินดำเนินงานและปฏิทินนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล			๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕๐๐	๓๐,๕๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕	พัฒนาครูให้เป็นโค้ชโดยนำร่องในโรงเรียนที่ สมัครใจ - ค่าเบี้ยเลี้ยง นิเทศ ติดตาม ประเมินผล (๒ คนx๑๐ วันx๒๔๐) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.- ส.ค. ๖๕		๔,๘๐๐ ๓,๐๐๐		๗,๘๐๐
๖	นิเทศติดตาม ประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานตามโครงการ Supervisor Teams ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและจัดเก็บข้อมูล ประเมิน นวัตกรรมทุกด้าน และคัดเลือก Best Practice -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๐ คนx๒๔๐ บาทx๕ วัน -ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล ๕ คัน/คันละ ๓๐๐ บาท/วัน จำนวน ๕ วัน	พ.ค. ๖๕		๒๔,๐๐๐ ๗,๕๐๐	๗๐๐	๓๒,๒๐๐
๗	๘. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนจากผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน ๕๐ คนx๑๐๐ บาท -ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๕๐ คนx ๕๐ บาท x ๒ มื้อ	ก.ค. ๖๕		๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๑๐.เผยแพร่ประกาศเกียรติคุณมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร -ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ -ค่าเกียรติบัตร	ส.ค. ๖๕			๔,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๕๐๐
ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ				๗๙,๓๐๐	๖,๗๐๐	๘๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๗๙,๓๐๐	๖,๗๐๐	๘๖,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. แสวงหาเครือข่ายในการพัฒนาต่อยอด
การพัฒนา นวัตกรรมด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๓. แต่งตั้ง
Supervisor Teams ๔. จัดประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการในการขยายผลการใช้นวัตกรรม
รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ให้กับโรงเรียน ที่มี Best Practice และนวัตกรรมการศึกษา ๕. พัฒนาครูให้เป็นโค้ชโดยนำร่องใน
โรงเรียนที่สมัครใจ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ		๓๒	๓๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ		๓๒	ดำเนินการตาม กิจกรรมแล้ว ๕ กิจกรรม	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	๑๕,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค การแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... จัดประชุมออนไลน์ / นิเทศ ออนไลน์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

..... นิเทศ ติดตาม ประเมินผล / นิเทศ ทางตรง และออนไลน์ ประเมินนวัตกรรม จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพ บริบท สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และมีผลงานวิจัยด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล ต่อยอด เผยแพร่ และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๗. ผู้เรียนในสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

๒๑. ผู้รายงาน นางพุทธารัตน์ ทะสาตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์...๐๙๓๓๒๘๕๕๘๕.....โทรสาร.....E-mail : ..putthara๙๙@gmail.com....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา อัสสูงคารสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน
กลไกของ กศจ.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน....การพัฒนาและบริการประชาชน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครัวเรือน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้ประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑. เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๘.๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

๒. สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ทุกโรงเรียน ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่ครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม (สังกัด สพป. มค. ๑-๓ สพม. มค. อปท. พศ. อาชีวะ เอกชน และ กศน.)

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา ที่ควบรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คนลงมา ที่ควบรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๑ จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และโรงเรียน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม

๑.๓ กิจกรรมลงพื้นที่ระดับชั้นเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม (Open class)

๑.๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม

๒. ประกวดโครงงานนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์ด้าน
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)

๒.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวด

๒.๒ กิจกรรมการประกวด

๓. กิจกรรมเวทีเชิดชูเกียรติ

๔. ประชุมสะท้อนผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ กศจ.

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา) ได้ดำเนินการ
ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังนี้

วัน เดือน ปี	โรงเรียน	อำเภอ	ผลการดำเนินงาน
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านสระบัว	นาइन	นักเรียนจำนวน ๓๖ คน และมีครูปฏิบัติการ ๓ คน ไม่เรียนรวม เหตุผลชุมชนมีความพร้อมและมีความเข้มแข็งสามารถให้ การสนับสนุนสถานศึกษาได้
	โรงเรียนบ้านร่วมใจ ๒	นาइन	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหนองแปน	ยางสีสุราช	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนบ้านยางสีสุราช
	โรงเรียนบ้านศาลา	ยางสีสุราช	นักเรียนจำนวน ๒๗ คน และมีครู ๑ คน ไม่เรียนรวม เหตุผล ชุมชนไม่มีความพร้อมในการให้นักเรียนไปเรียนรวม
๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหนองมะเฒ่า	เชียงยืน	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองแวง
	โรงเรียนบ้านค้อ	เชียงยืน	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ
๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหนองเติน	เชียงยืน	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์
	โรงเรียนจินดาอารมณ์	เชียงยืน	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านผำ
๑๘ มีนาคม	โรงเรียนบ้านกุดจอก	ชีนชม	นักเรียน ๑๔ คน มี ผอ ๑ คน ครู ๒ คน

๒๕๖๕			ไม่เรียนรวม เหตุผล ชุมชนไม่มีความพร้อมในการให้นักเรียนไปเรียนรวม
	โรงเรียนบ้านโนนนกหอ	โกสุมพิสัย	เห็นชอบ เรียนรวมกับโรงเรียนบ้านยางใหญ่
	โรงเรียนบ้านผักหนอก	โกสุมพิสัย	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ นโยบายโรงเรียนขนาดเล็กระดับ จังหวัด ระดับอำเภอ และโรงเรียน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		๓๐ คน	๓๐ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม มีฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาที่ เพื่อ การวางแผนในการกำกับ ติดตาม				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๓๒,๑๘๒	๒๓,๘๙๒	๘,๙๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

จากการลงพื้นที่ ปัญหาที่พบคือ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ลูกจ้าง ไม่เห็นด้วยกับการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เนื่องจากกระทบสิทธิหลายอย่าง เช่น

๑) ครูเป็นคนในพื้นที่จึงไม่อยากร้ายหรือเดินทางไปสอนที่อื่น

๒) ปัญหาเรื่องการเบิกจ่ายค่าพาหนะเดินทางของนักเรียนเป็นไปค่อนข้างช้าเนื่องจากโรงเรียนไม่รายงานขอรับค่าสนับสนุนรายการพาหนะไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนสังกัดตามระยะเวลาที่กำหนด คือทุกวันที่ ๕ ของเดือน จึงทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานไปยัง สพฐ ล่าช้าเช่นกัน จึงเป็นสาเหตุให้ผู้ปกครองได้รับผลกระทบจึงไม่ยอมให้บุตรหลานไปเรียนโรงเรียนอื่น

๓) ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีความมั่นใจเรื่องคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนหลัก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดต้องรับทราบปัญหาและดำเนินการแก้ไขปัญหายอย่างจริงจังเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดผลดีต่อผู้เรียน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. กิจกรรมลงพื้นที่ระดับชั้นเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม (Open class)

๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ควรรวม

๓. ประกวดโครงการนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)

๓.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวด

๓.๒ กิจกรรมการประกวด

๔. กิจกรรมเวทีเชิดชูเกียรติ

๕. ประชุมสะท้อนผล สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อ กศจ.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน...นางกาญจนา วิเศษรินทอง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๙๕๗๖๐๐๐๒.....โทรสาร.....E-mail : kan_tum@yahoo.co.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนมกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา อัครสงครามสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ ..โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...(๑๑)การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน....๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน....ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.. ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ))

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑..)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กอปรกับ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และ มาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรกให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมี ห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันมีความสำคัญอย่าง ยิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้วยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) กล่าวคือ ต้องจัดทำโครงการที่สำคัญ (X) ที่จะทำให้เกิดการบรรลุค่าเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (Y๑) ที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) และยุทธศาสตร์ชาติ ตามลำดับ (Z)

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนด้านการศึกษา รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- ๒ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ
๑	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ไตรมาศ๒)	<u>๘,๗๗๕</u>
	๑.๑ การประชุมคณะทำงานระดับสำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม	๓,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๕๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๔๕๐
	๑.๒ การประชุมคณะทำงานระดับจังหวัด	๔,๒๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๕๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๔๕๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๓ เล่ม x ๔๐๐ บาท)	๑,๒๐๐
	๑.๓ การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ	๑,๕๗๕
	■ ประชุมคณะกรรมการติดตาม	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๕๒๕
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑๕๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานฯ (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)	๙๐๐
๒	การสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ด้านการศึกษา)	<u>๒,๘๕๐</u>
	๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๒,๘๕๐

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๕๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๓๐๐
๓	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม (ไตรมาส๑)	<u>๕,๖๐๐</u>
	๓.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)	๒,๘๐๐
	■ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๒๐๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)	๙๐๐
	๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม (ฉบับจัดทำตามที่ได้รับการจัดสรร)	๒,๘๐๐
	■ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๒๐๐
	- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)	๙๐๐
๔	การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ไตรมาส๔)	<u>๓,๓๗๕</u>
	■ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง	๓,๓๗๕
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๕ ครั้ง)	๒,๖๒๕
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๕ ครั้ง)	๗๕๐
๕	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ไตรมาส๓)	<u>๙,๒๘๕</u>
	■ ประชุมคณะกรรมการในสำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม	๒,๓๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๗๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑๕๐
	■ ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ	๔,๒๗๕

ที่	กิจกรรมหลัก	รวมงบประมาณ ที่เสนอขอ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๑,๕๗๕
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๒,๒๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๔๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๔๕๐
	■ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ	๑,๗๑๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)	๖๓๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๙๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๘ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)	๑๘๐
	■ ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๒๐๐ บาท x ๕ เล่ม)	๑,๐๐๐
๖	การบริหารโครงการ (ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึกปรี้นเตอร์ ฯลฯ)	๔๑๕
	ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ	
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๓๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)

๑๔.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามที่ได้รับการจัดสรร)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑ เล่ม			
เชิงคุณภาพ				
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๒,๖๕๑	๒,๖๕๑			

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์ ..ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : ...nong_nu_neung@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๔.. เดือน ..เมษายน..พ.ศ. ...๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
 สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ
ผู้ให้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาและบริการประชาชน

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๑๑๑๑.งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๑๒.การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : F๑๒๐๒.การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่างๆ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมลดเหลื่อมล้ำในสังคม)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ
ปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม
อัยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน

บุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย
เอกชน

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓(๕) การแบ่งกลุ่มงานภายในศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ศึกษานิเทศก์มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีกลุ่มงานการตรวจราชการเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน จัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่ได้รับมอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการ ศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานตรวจราชการ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการตามโครงการ การตรวจราชการ เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. เพื่อตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวง ศึกษาธิการ

๔. เพื่อจัดทำรายงานและสรุปผลการตรวจราชการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. จังหวัดมหาสารคาม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔- เดือนกันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ตุลาคม- กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการ โครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ คน X ๑๙๐ บ. X ๔ ครั้ง	มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน	-	๒๖,๖๐๐	๒,๐๐๐	๒๘,๖๐๐
๓	ประชุมจัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑๑ คน x ๑๙๐ บาท)	กุมภาพันธ์	-	๒,๐๙๐	๒,๐๐๐	๔,๐๙๐
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ร่วมติดตามกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๕ คนx๑๒๐บาทx๔ครั้ง= ๗,๒๐๐บ. -ค่าพาหนะพร้อมเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ -ชุดเชยค่าน้ำมัน ๑,๐๐๐บาทx๔ครั้ง ๒คัน = ๘,๐๐๐ บ.	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม	-	๑๖,๑๐๐	๑,๐๐๐	๑๗,๑๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	-เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ๑๒๐x ๔ครั้งx๒คน= ๙๖๐ บ.					
๕	ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการ รับการตรวจติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประสานและติดตามผ่านระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ถึง สิงหาคม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๖๔ – กันยายน ๖๕)			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๖	ร่วมประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ คณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๒๔๐ บาทx ๓ ครั้ง=๒,๑๖๐บ. -ค่าพาหนะ ๘๐กมx๖เที่ยวx๔บาท= ๑,๙๒๐บ.	มกราคมถึง สิงหาคม	-	๔,๐๘๐	-	๔,๐๘๐
๗	ประชุมสรุปผล รายงานผลพร้อมจัดทำรูปเล่ม ๑๑ คน x ๑๙๐ บาทx๑วัน	กันยายน	-	๒,๐๙๐	๒,๐๔๐	๔,๑๓๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐,๙๖๐	๙,๐๔๐	๖๐,๐๐๐

*** ขออนุมัติถวายทุกรายการ**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. มีแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. มีรายงานการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. จังหวัดมหาสารคาม				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม	ร้อยละ ๕๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๒๗,๑๙๖	๑๒,๑๒๐	๑๕,๐๗๖	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวพิกุล ทองทิพย์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๖๕๖๐๐๗.....โทรสาร.....-.....E-mail : ...Pigoon180707@gmail.com.

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิกุล ทองทิพย์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
โทรศัพท์ โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑๙๖๕๖๐๐๗ e-mail : Pigoon180707@gmail.com
ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
โทรศัพท์ โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๖๔๑๒๒๕๗ e-mail :

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่.....

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ประเด็น(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (.....๑๒ ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(.....การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส
และความสมานฉันท์ในชาติ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๔. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาปฐมวัยในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มุ่งปลูกฝังความดีให้เด็ก อบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เป็นเด็กที่มีน้ำใจ รู้จักทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน สร้างพื้นฐานชีวิต อุบาสัยที่มั่นคง เข้มแข็ง สร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน หลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) มีกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการเพื่อสร้างความรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนหนึ่งของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยอาศัยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาดูแลเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่ายความร่วมมือ ๕ กระทรวงหลัก ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย อย่างบูรณาการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ในจังหวัดมหาสารคามทุกคน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๔	ม.ค.-มี.ค. ๖๕	เม.ย.-มิ.ย. ๖๕	ก.ค.-ก.ย. ๖๕
กิจกรรมสร้างความเข้าใจ				
๑. ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องระดับจังหวัด	X			
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด ตามบทบาทภาระงานของแต่ละหน่วยงาน	X			
๓. จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน	X			
กิจกรรมสร้างการรับรู้และปฏิบัติ				
๑. จัดทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		X		
๒. สืบค้นและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านการบริหาร ด้านการจัดประสบการณ์ และด้านการนิเทศการศึกษา จัดทำสื่อออนไลน์ คลิปในยูทูป (YouTube) วิดีทัศน์ต่างๆ		X		

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค. ๖๔	ม.ค.-มี.ค. ๖๕	เม.ย.-มิ.ย. ๖๕	ก.ค.-ก.ย. ๖๕
๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์และตลาดนัดวิชาการออนไลน์ ในระดับปฐมวัย		X		
กิจกรรมติดตาม ประเมินผล/สรุปผล				
๑. เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิจัยและพัฒนาต่อยอดผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ			X	X
๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานด้านปฐมวัยดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี (สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยทัศน์)			X	X
๓. สรุปรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ	X	X	X	X

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....ไม่มี.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....สถานการณ์โควิด.....
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
.....ใช้การออนไลน์ตามความเหมาะสม.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. บูรณาการเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน.....นางนิลรัตน์ โคตะ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๐๑๔๙๒๔๖๔.....โทรสาร.....-.....E-mail : ...noinin41@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๔..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา ธัชตฤณการสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. หัวขั้วรายการงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ) ด้านความมั่นคง
- (๑) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็น ความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- (ยุทธศาสตร์ ความมั่นคง)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง
และความสมานฉันท์ในชาติ
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัย ในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาท และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตที่มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนรักโลก รักสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดได้นำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิถีปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต ให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอุปนิสัย “พอเพียง” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีอุปนิสัย “พอเพียง”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีความรัก และเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอุปนิสัย “พอเพียง”

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. กิจกรรมตลาดนัดพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๓. กิจกรรมประกวดโรงเรียนนักอนุรักษ์ ตามโครงการ “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม”

๔. กิจกรรมมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้

๔.๑ รางวัลประกวดคลิปการสอนเพื่อเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๒ รางวัลประกวดโรงเรียนนุกอนุรักษ์ตามโครงการ “ปลูกต้นไม้ ในใจคน ขวนคน สารคามรักโลก รักสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม”

๕. การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด

๖. สรุปรายงานโครงการ/เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอุปนิสัย“พอเพียง”	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนประกวดสื่อวีดิทัศน์ของสถานศึกษาและclipการสอนของครูผู้สอนภายใต้โครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หนังสือ ศธจ.มค.ที่ ศธ ๐๒๔๗/๖๐๗ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และมีโรงเรียนสมัครขอรับการประเมิน จำนวน ๕๗ โรงเรียน หนังสือ ศธจ.มค.ที่ ศธ ๐๒๔๗/๑๔๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๒) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ประชุมหน่วยงานทางการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัดร่วมบูรณาการการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี			ศึกษา เพื่อชี้แจงกรอบแนว ทางการดำเนินงาน โครงการ สร้างเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔๔ คน วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์ ประชุมแก่งเลิงจาน อำเภอ เมืองมหาสารคาม จังหวัด มหาสารคาม	
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรัก สถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ มีอุปนิสัย“พอเพียง”	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗๕,๔๒๕	๑๓,๘๔๑	-	๑๓,๘๔๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อชี้แจงกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ดำเนินการแล้ว)

๒. กิจกรรมตลาดนัดพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๓. กิจกรรมประกวดโรงเรียนนักรักษ์ ตามโครงการ “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักษาสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม”

๔. กิจกรรมมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร ดังนี้

๔.๑ รางวัลประกวดคลิปการสอนเพื่อเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๒ รางวัลประกวดโรงเรียนนักรักษ์ตามโครงการ “ปลูกต้นไม้ ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักษาสิ่งแวดล้อมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จังหวัดมหาสารคาม”

๕. การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด

๖. สรุปรายงานโครงการ/เผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของชุมชนตนเองส่งผลให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๒๑. ผู้รายงาน นางรพีพรรณ ปางทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
มหาสารคาม โทรศัพท์ ๐-๔๓๐๒-๙๖๖๔ ต่อ ๕ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖ ๓๗๔๖ ๔๕๓๒
e-mail : rapeepan๒๘๖@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๓ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการพัฒนางานอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะ ความสามารถ ให้ทุกคนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการในสังกัดอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาปรับปรุงพร้อมทั้งพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน
- 8.2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน
- 8.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๕๔ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๕๔ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ จัดทำแผนการดำเนินงาน
- ๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๑๓.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ๑๓.๔ จัดอบรม
- ๑๓.๕ สรุป ประเมินและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ โครงการยังไม่ สิ้นสุด	
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๒๕,๕๖๐	-	๒๕,๕๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีทักษะ และความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี มุระดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๔๑๖๐๙๕

โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (น่านเมืองมีความมั่นคงในภูมิติและทุกระดับ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้วย.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....ความมั่นคง.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและนโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยประเทศและความสงบสุขประเทศ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ มีเป้าหมายเพื่อลด

ผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในมิติตั้งแต่ ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ ๑๕ – ๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัยด้วยมาตรการที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปส.จ.มค.) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เกิดจากภัยและการใช้ยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม โดยสร้างภูมิคุ้มกันตามบริบทให้นักเรียน/นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาได้มีองค์ความรู้ และเกิดความเข้าใจเพื่อสามารถจำแนกวิเคราะห์ความสำคัญ รวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมทางเลือกให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดโครงการและกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู เยาวชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วม

ดังนั้น เพื่อส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคามและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดมหาสารคามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินโครงการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๒.๒ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและเป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ระดับความสำเร็จในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

-ระดับเงิน จำนวน ๙๐ แห่ง

-ระดับทอง จำนวน ๕๐ แห่ง

-ระดับเพชร จำนวน ๑๐ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๖ สังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด(NISPA) และการนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- กิจกรรมการตรวจหาสารเสพติดของบุคลากรในสำนักงานทุกคน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลในระบบมากยิ่งขึ้นและปฏิบัติได้ถูกต้อง

- บุคลากรในสำนักงานปลอดสารเสพติดทุกคน

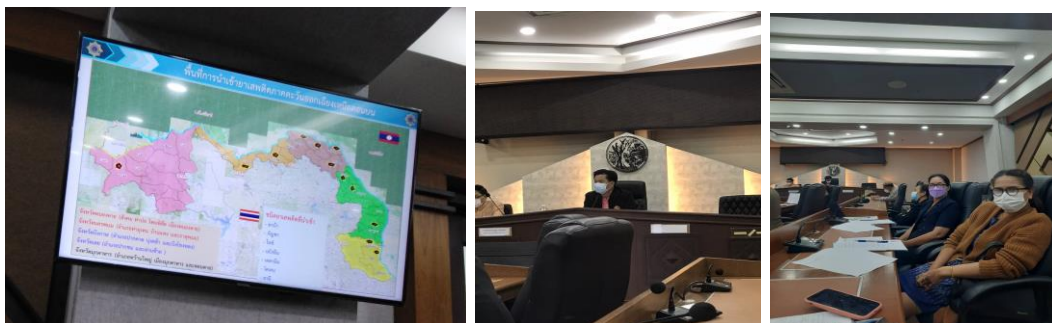
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการกับส่วนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้การดำเนินงานของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๙๖๐	๙๖๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

..... -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด ระบบ (NISPA) และการนำเข้าข้อมูลกำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- กิจกรรมการตรวจหาสารเสพติดของบุคลากรในสำนักงานทุกคน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ครู/เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจการนำเข้าข้อมูลในระบบและปฏิบัติได้ถูกต้อง

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกคน

๒๑. ผู้รายงาน อรดี วรรณคำ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์....๐๘๑-๐๕๕๗๙๗๑.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖

๓. นางสาววันวิ จุลเสน

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙

ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓

๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗

๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒

๗. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg1>

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๐๕๐๔ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ
ปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ..ข้อ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ จากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ พบว่าคุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

จากหลักการข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้พัฒนาหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เป็นนวัตกรรมที่โดดเด่น พลิกวิกฤตเป็นโอกาส ในยุค Covid 19 เน้นผู้เรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการให้เป็นยูทูบเบอร์ ระดับอาชีวศึกษาเป็นพี่เลี้ยงห้องเรียนอาชีพได้นำรายวิชาที่

สามารถเชื่อมกับอุดมศึกษาลงสู่กิจกรรมเสริมหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นการแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ผู้เรียนที่ได้พัฒนาตามหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade จากการศึกษา ขั้นพื้นฐานถือว่าได้ปรับพื้นความรู้เพื่อเตรียมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยสังกัด อาชีวศึกษาที่ร่วมโครงการและสามารถเชื่อมต่อระดับอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ร้อยละ ๔๐ จาก ๔๓ วิชา เทียบโอนได้ ๑๗ วิชา ทุกสถานศึกษาที่ร่วมโครงการได้ลงนามบันทึกข้อตกลง เพื่อดำเนินการต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคามเพื่อความ ยั่งยืน และมองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง จึงได้ดำเนินการขยายผลเพื่อผู้เรียนได้เลือกการศึกษาต่ออย่าง หลากหลาย และมีทักษะอาชีพและการมีงานทำ ก้าวสู่ยุค Next Normal ได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ จำนวน ๑ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่วัยศึกษาในระดับที่ สูงขึ้นที่หลากหลาย มีอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ จำนวน ๑๒ สถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับ ๑๒๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประกาศและแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๒	เลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ๑. เชิงคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาที่ร่วมโครงการเดิม จำนวน ๖ สถานศึกษาและเลือกแบบเจาะจง สถานศึกษาคู่พัฒนาจำนวน ๙ สถานศึกษา ๒. เชิงปริมาณ สถานศึกษาทุกสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม รายชื่อสถานศึกษามีดังนี้ ๑. กลุ่มเป้าหมายเดิม จำนวน ๖ สถานศึกษา ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม (สอศ.) ๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการมหาสารคาม (สอศ.) ๔. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์ (สช.) ๕. โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆวิทยา) (สพฐ.) ๖. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (สพฐ.) ๒. กลุ่มเป้าหมายใหม่ จำนวน ๙ สถานศึกษาดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม (สอศ.) ๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม (สอศ.) ๕. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม (สอศ.) ๖. กศน.อำเภอเมืองมหาสารคาม ๗. โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม (อบจ.) ๘. โรงเรียนมัธยมชาญวิทยา (สช.) ๙. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (สพฐ.) ๓. กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ เปิดโอกาสให้ทุกสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคามเข้าร่วมโครงการ	กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะทำงาน (ค่าใช้จ่ายใช้ร่วมกับกิจกรรมที่ ๔)	กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๔	แนะนำ “Mahasarakham Modern Trade ธุรกิจ	กุมภาพันธ์	๑๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	คำปณิธานใหม่ทักษะอาชีพผู้เรียนเมืองตากสินนคร” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้กับเครือข่าย , ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มเป้าหมาย โดยการประชุม ณ ห้องประชุมจำนวน ๒๐ คน และมีการจัดทำคลิปวิดีโอสรุปความสำเร็จของงานที่ผ่านมาพร้อมแนะนำการดำเนินโครงการของปี ๒๕๖๕ เพื่อประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโครงการ แนะนำโครงการ มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสถานีวิทยุ โดยการจัดทำสปรอตประชาสัมพันธ์ และแจ้งหนังสือราชการทางเว็บไซต์ และเฟสบุ๊ก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการเป็น การแนะนำ จูงใจ สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนกับ ทางเลือกที่หลากหลายต่อการศึกษาต่อและมีอาชีพ มี งานทำ การเผยแพร่ใช้วิธีการที่หลากหลายสู่กลุ่มเป้าหมาย ประชุมที่ห้องประชุม จำนวน ๒๐ คน (ค่าอาหารและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน x ๒๐๐ บาท = ๔,๐๐๐_บาท ค่าจัดจ้างทำคลิปวิดีโอ ๑๒,๐๐๐ บาท					
๕	ทบทวน ชี้แจงการดำเนินการตามหลักสูตร โดยทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ (สถานศึกษาเดิม และสถานศึกษาใหม่) และร่วมหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งต่อผู้เรียน ทั้งด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำ (ค่าอาหารและอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔๑ คน x ๓๐๐ บาท = ๑๒,๓๐๐ บาท)	๑ วัน มีนาคม	-	๑๒,๓๐๐	-	๑๒,๓๐๐
๖	ระดับอุดมศึกษาลงพื้นที่สู่รั้วอาชีวศึกษา (สอศ. จำนวน ๕ สถานศึกษา, อุดมศึกษา ๓ แห่ง)	๕ วัน มีนาคม	-	๑๐,๒๐๐	๒,๔๒๐	๑๒,๖๒๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	เพื่อให้ผู้ดุษฎีศึกษาร่วมคลีหลักสูตร รายวิชา กับ สอศ. ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๕ วัน = ๗,๒๐๐ บาท) ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓,๐๐๐ บาท					
๗	อาชีพศึกษาแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สังกัด สอศ. จำนวน ๗ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ สถานศึกษา) สอศ. ร่วมพิจารณา รายวิชา กับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถส่งต่อระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๗ วัน = ๑๐,๐๘๐ บาท ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓,๐๐๐ บาท)	๗ วัน มีนาคม	-	๑๓,๐๘๐	๒,๐๐๐	๑๕,๐๘๐
๘	ต่อยอดพัฒนาหลักสูตรระหว่างผู้ดุษฎีศึกษากับอาชีพศึกษาและระหว่างอาชีพศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ ๑.นำหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade มาพัฒนาปรับปรุง ๒. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม ๓. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ค่าอาหารและค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๒ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน = ๑๓,๒๐๐ บาท ชดเชยค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑,๐๐๐ บาท	๒ วัน เมษายน	-	๑๔,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๒๐๐
๙	นำหลักสูตรสู่สถานศึกษาที่ร่วมโครงการ และพัฒนาผู้เรียน โดยวิธีการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒ วัน (ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชม. x ๑ วัน = ๓,๖๐๐ บาท) ชม.ละ ๖๐๐ บาท (ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑๙๐	๒ วัน เมษายน	๓,๖๐๐	๓,๘๐๐	๒,๐๐๐	๙,๔๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	บาท x ๑ วัน = ๓,๘๐๐ บาท)					
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตามผล (๑ ครั้ง) และนิเทศออนไลน์ (ค่าพาหนะ ๑๒ วัน x ๖๐๐ บาท = ๗,๒๐๐ บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ วัน x ๑๒๐ บาท x ๕ คน = ๗,๒๐๐ บาท)	๑๒ วัน พฤษภาคม - กรกฎาคม	-	๑๔,๔๐๐	๑,๐๐๐	๑๕,๔๐๐
๑๑	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “แลเขาแลเรา จูงมือน้อง ก้าวเดินต่ออย่างอุ่นใจ” Mahasarakham Modern Trade ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ที่ทักษะอาชีพผู้เรียน เมืองตากสิลานคร , เตรียมความพร้อมในการส่งต่อ ผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาและมีทางเลือกในการ ประกอบอาชีพ พร้อมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จและมีการทำบันทึก ข้อตกลง (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท = ๑๐,๐๐๐ บาท ค่าตกแต่งสถานที่ = ๒,๐๐๐ บาท โล่และเกียรติบัตร = ๑๐,๐๐๐ บาท)	๑ วัน สิงหาคม	-	๑๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๑๒	สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยวิธีเผยแพร่ผ่านหลาย ช่องทาง เช่น คลิปวิดีโอ,สปอ์ตโฆษณา,ออกรายการ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือราชการ รูปเล่ม	กันยายน	-	-	-	-
ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ			๑๕,๖๐๐	๘๓,๙๘๐	๒๒,๔๒๐	๑๒๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						

หมายเหตุ : งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการและกิจกรรมรวมทั้งระยะเวลาการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนได้

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) จึงไม่สะดวก
ในการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่า	ผลการดำเนินงาน
-----------	-----	----------------

	เป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ..จำนวน ๑ หลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	๑. กลุ่มเป้าหมายเดิม จำนวน ๖ สถานศึกษา ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม (สอศ.) ๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการมหาสารคาม (สอศ.) ๔. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย (สช.) ๕. โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆวิทยา) (สพฐ.) ๖. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (สพฐ.) ๒. กลุ่มเป้าหมายใหม่ จำนวน ๙ สถานศึกษาดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม (สอศ.) ๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม (สอศ.) ๕. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม (สอศ.) ๖. กศน.อำเภอมืองมหาสารคาม ๗. โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม (อบจ.) ๘. โรงเรียนมัธยมชาญวิทยา (สช.) ๙. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (สพฐ.)	การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๒ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ หนังสือเลขที่ ศธ ๐๒๙๗/๔๒๒ ลว. ๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑๐๐
		กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ เปิดโอกาสให้ทุกสถานศึกษาทุกสังกัด	ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		ในจังหวัดมหาสารคามเข้าร่วมโครงการ	ประชุมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ดังภาพประชาสัมพันธ์ที่แนบมาพร้อมนี้)	
	ร้อยละ ๑๐๐	๑. กลุ่มเป้าหมายเดิม จำนวน ๖ สถานศึกษา ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ๒. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม (สอศ.) ๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการมหาสารคาม (สอศ.) ๔. โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย (สช.) ๕. โรงเรียนบ้านหัวหนอง (สังฆวิทยา) (สพฐ.) ๖. โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (สพฐ.) ๒. กลุ่มเป้าหมายใหม่ จำนวน ๙ สถานศึกษาดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตมหาสารคาม ๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม (สอศ.) ๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	ประชุมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ หนังสือเลขที่ ศธ ๐๒๙๗/๕๐๐ ลว. ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
		มหาสารคาม (สอศ.) ๕. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม (สอศ.) ๖. กศน.อำเภอเมืองมหาสารคาม ๗. โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม (อบจ.) ๘. โรงเรียนมัธยมชาญวิทยา (สช.) ๙. โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์ (สพฐ.)		
เชิงคุณภาพ				
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย มีอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่	ร้อยละ ๕๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประสานหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง





ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบ
และแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เชิญชวนเข้าร่วม
โครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ขอเชิญชวนสถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ในจังหวัดมหาสารคาม
เข้าร่วมกิจกรรม “Mahasarakham Modern Trade
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ทักษะอาชีพผู้เรียนเมืองดักลิานคร”



เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย รวมทั้งมีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน
สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่ และเป็นไปตามสถานการณ์ในยุคโควิด (Next Normal)

โดยสมัครตามคิวอาร์โค้ด
ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕





ประชุมการดำเนินงาน

ประจำปี
งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
**“Mahasarakham Modern Trade
ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ทักษะอาชีพผู้เรียนเมืองดักลิานคร”**

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมเสมาดักลิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม





โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ น. นายสมชาย ดอนสมพงษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธาน การประชุมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม



๙๕ จ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๙๙๐๐๐ โทร.๐๔๓ ๐๒๙๖๖๕

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๒,๐๐๐	๑๒,๕๑๗	-	๑๒,๕๑๗	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – 19) จึงไม่สะดวกในการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประชุมผ่านระบบ ZOOM โดยให้คณะทำงานบางส่วนประชุมในห้องเว้นระยะห่าง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประกาศและแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด
๒. เลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. แนะนำ “Mahasarakham Modern Trade ธุรกิจ ค้าปลีกสมัยใหม่ที่ทะเยอทะยานผู้เรียนเมืองตากสินนคร” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้กับเครือข่าย , ผู้เกี่ยวข้องและกลุ่มเป้าหมาย
๕. ทบทวน ชี้แจงการดำเนินการตามหลักสูตรโดยทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ระดับอุดมศึกษาลงพื้นที่สู่รั้วอาชีวศึกษา
๗. อาชีวศึกษาแนะแนวการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษาต่อ หรือสามารถมีอาชีพและมีงานทำ
๓. ผู้ปกครอง และผู้เรียน มองเห็นความสำคัญมาเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน....นางสาวนิตยา สะยังยุทธ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗-๖๔๑๒๒๕๗.....โทรสาร.....-.....E-mail :minipooh๒๕๕๕@gmail.com.....
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๕.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

ผู้ประสาน ๑. ชื่อ-สกุล นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
โทรศัพท์ โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๔๔๐๘๙๙๙ e-mail :
๒. ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา ฮะยังยุทธ
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๗๖๔๑๒๒๕๗ โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ e-mail :