

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ .....โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด.....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ..)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ..)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน...๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน...)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การสร้างความเป็นธรรมลดเหลื่อมล้ำในสังคม.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ..)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ...)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กอปรกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ และมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรกให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีหัวระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้วยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform) กล่าวคือ ต้องจัดทำโครงการที่สำคัญ (X) ที่จะทำให้เกิดการบรรลุค่าเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑) ที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) และยุทธศาสตร์ชาติ ตามลำดับ (Z)

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนด้านการศึกษา รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัด

#### ๘. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔)

๕.๒ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) จำนวน ๑ เล่ม

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ....หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ .....เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก
๑	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔)
	<p><b>๑.๑ การประชุมคณะกรรมการระดับสำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul> <p><b>๑.๒ การประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๓ เล่ม x ๔๐๐ บาท)</li> </ul> <p><b>๑.๓ การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประชุมคณะกรรมการติดตาม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานฯ (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)</li> </ul> </li> </ul>
๒	การสนับสนุนแผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ด้านการศึกษา)
	<p><b>๒.๑ การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๓๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul>
๓	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
	<p>๓.๑ การสร้างการรับรู้แนวทางการจัดทำโครงการตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประชุมสร้างการรับรู้ XYZ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๕๐ คน x ๒๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul> </li> </ul>
	<p>๓.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมาธิการ จำนวน ๑ ครั้ง</li> </ul>

ที่	กิจกรรมหลัก
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)</li> </ul>
	<p>๓.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำตามที่ได้รับการจัดสรร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๑ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๒๐ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำรูปเล่มแผน (๓ เล่ม x ๓๐๐ บาท)</li> </ul> </li> </ul>
๔	<p><b>การบริหารงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ การประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ จำนวน ๔ ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๕ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๕ ครั้ง)</li> </ul> </li> </ul>
๖	<p><b>การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประชุมคณะกรรมการในสำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๔๕ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๘ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> <li>- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (๑๘ คน x ๑๐ บาท X ๑ ครั้ง)</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (๓๐๐ บาท x ๕ เล่ม)</li> </ul>
๗	<p><b>การบริหารโครงการ (ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เช่น กระดาษ หมึกปริ้นเตอร์ ฯลฯ)</b></p>

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนด้านการศึกษา รวมถึงยุทธศาสตร์จังหวัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) จำนวน ๑ เล่ม</p>	๑ เล่ม	๑	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของ ศธจ.มค. และการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใส	๑๐๐
<p><b>เชิงคุณภาพ</b> แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ๒.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ) ทั้ง ๒ แผนมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๓๘,๙๐๐	๘,๔๔๕	๗,๙๘๒	-	๒๒,๔๗๓

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ไม่มี.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๔)

๒๐.๒ จังหวัดมหาสารคามมีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบายระดับต่าง ๆ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์ ..ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : ..nong\_nu\_neung@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๔.. เดือน ..ตุลาคม...พ.ศ. ....๒๕๖๔.....



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๓ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ .....) )

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....) )

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการพัฒนางานอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะ ความสามารถ ให้ทุกคนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี และมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๔๕,๔๐๐	-	-	-	๔๕,๔๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีทักษะ และความเร็วในการปฏิบัติงาน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุมาลี มุระดา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๔๑๖๐๙๕

โทรสาร.....-.....E-mail : .....

.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน  
กลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ .....

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ  
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๓ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ  
ผู้ให้บริการ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๒๐.๑ การพัฒนาและบริการประชาชน

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๑๑๑.งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒๒ การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๒ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่างๆ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖ แผนความมั่นคง (นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔)

(โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ  
ความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๓.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๓.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ .....

๔.๘ แผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ( พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครัวเรือน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้ประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๕.๑. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๕.๒ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๕.๓. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

๒. มีปฏิทินกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานตามแนวทางการคุณภาพตัวชี้วัดการดำเนินการศึกษาและยกระดับงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

๓. สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

##### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๗.๑ คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๗.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม (สังกัด สพป.มค. ๑-๓ สพม. ๒๖ อปท. พศ. อาชีวะ เอกชน และ กศน.)

๗.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๓- สิงหาคม ๒๕๖๔



๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดประชุมปฏิบัติการคณะศึกษานิเทศก์และบุคลากร กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อ 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 1.2 วางแผนจัดระบบจัดเก็บฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยการทำงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือกำกับ ติดตาม 1.4 ประสานการดำเนินงานทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลตามเครื่องมือ	ธ.ค. ๖๓- ม.ค. ๖๔				
	- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน 18 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มสำหรับ คณะทำงาน 18 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง			๑,๘๐๐ ๑,๒๖๐		<u>๓,๐๖๐</u>
๒	ประกวดโครงงานนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์ด้านปฐมวัย ด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี และด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)	มิ.ย.-ก.ค. ๖๔				
	๒.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวด - ค่าอาหารว่างคณะทำงานและคณะกรรมการ 60 คน x 35 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	มิ.ย. ๖๔		2,100 ๕๐๐		<u>๒,๖๐๐</u>
	2.2 กิจกรรมการประกวด (ออนไลน์) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงานและ คณะกรรมการ 60 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่างคณะทำงานและคณะกรรมการ 60 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง	ก.ค.๖๔		6,000 4,200		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวด 48 คน x 300 บาท - ค่าจัดทำโลรางวัล 16 อัน x 1,500 บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตรสำหรับคณะกรรมการและ ผู้เข้าร่วมประกวด 300 ใบ x 20 บาท			14,400 24,000 6,000		<u>๕๔,๖๐๐</u>
๓	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม					
	3.1 ประชุมครูและผู้ปกครอง เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 13 คน x 120 บาท			๑,๕๖๐		<u>๑,๕๖๐</u>
	3.2 จัดประชุมคณะศึกษานิเทศก์ ศรจ. มหาสารคาม และ สพป. มหาสารคาม เขต 1 - ค่าอาหารกลางวัน 16 คน x 100 บาท - ค่าอาหารว่าง 16 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง			1,600 1,120		<u>2,720</u>
	3.3 กิจกรรมลงพื้นที่ระดับชั้นเรียน (ทั้งวัน) เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือการจัดการเรียนการ สอนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดย คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.มหาสารคาม และ สพป. มหาสารคาม เขต 1 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 13 คน x 240 บาท x 5 วัน - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			15,600 3,860		<u>19,460</u>
๔	กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติ					
	-ค่าพาหนะของโรงเรียนนำผลงานมาจัด นิทรรศการแสดงผลงาน 16 รายการ x 1,000 บาท			๑๖,๐๐๐		<u>๑๖,๐๐๐</u>
	ขออนุมัติด้วยจ่ายทุกรายการ			๑๐๐,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น			<u>๑๐๐,๐๐๐</u>		

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

- จัดกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนจากทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยประเมินจากเอกสาร และคลิปวิดีโอ เนื่องจากมาตรการฯ โควิด มีโครงงาน ๑๒ ประเภท จำนวน ๕๔ โครงงาน (กิจกรรมที่ ๒)

- จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติ โดยมอบโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ทุกโครงงาน ในที่ประชุมคณะกรรมการจังหวัดมหาสารคาม ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ณ วัดขุนพรหมตำริ บ้านอุปราษ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีครูและนักเรียน เข้าร่วมรับโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรรางวัล ๑๒ ประเภทรางวัล รวมทั้งสิ้น ๔๘ คน (กิจกรรมที่ ๔)

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาทุกสังกัดมีการดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียน จากทุกสังกัด	สังกัด -สพป.มค ๑,๒,๓ - สพม.มค -สช -อุดมศึกษา -ท้องถิ่น	เข้าร่วมทุกสังกัด	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ชัดเจน เพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม				

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๕,๔๘๐	-	๙๔,๕๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.กระทรวงศึกษาธิการ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน...นางกาญจนา วิเศษรินทอง .....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....  
โทรศัพท์..... ๐๘๙-๕๗๖๐๐๐๒.....โทรสาร.....-.....E-mail : ... [kan\\_tum@yahoo.co.th](mailto:kan_tum@yahoo.co.th).....
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน ...ตุลาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่  
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑. สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑. สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F๐๐๕๐๔ เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

#### ๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุชื่อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ ข้อ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....)

#### ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

#### ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

- แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณาการของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคณาการของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคณาการชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคณาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคณาการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคณาการชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาคีรัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคณาการชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคณาการในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคณาการ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษา ที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็น



โรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีนโยบายในการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ พบว่าคุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะร้อยละ ๖๒.๓๐ ซึ่งต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๒๗.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการ ศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด (๑ หลักสูตร)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา จำนวน ๖ สถานศึกษา
- ๒) ภาคีเครือข่ายการศึกษาของพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ งบประมาณที่ได้รับ ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะทำงาน ผ่านระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์	-	-	-	-
	- จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร	มีนาคม	-	-	-	-
๓	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ๓๐ คนx๓๒๐บาท	เมษายน - พฤษภาคม		๙,๖๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๖๐๐
๔	นำหลักสูตรสู่สถานศึกษาที่ร่วมโครงการ สนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตร ๔ สถานศึกษาx๓,๐๐๐ บาท=๑๒,๐๐๐บาท ๒ สถานศึกษาx๖,๐๐๐บาท =๑๒,๐๐๐บาท	พฤษภาคม - กรกฎาคม	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล นิเทศออนไลน์	มิถุนายน กรกฎาคม	-	-	-	-
๖	ประชุมสรุปผลส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน = ๙๖๐ บาท ค่าพาหนะไปขอนแก่น ๑๖๐ กม. X ๔ บาท = ๖๔๐ ครั้งที่ ๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน = ๔๘๐ บาท ค่าพาหนะไปกทม. = ๖,๐๕๖บาท	มิถุนายน- สิงหาคม		๘,๑๓๖		๘,๑๓๖
๗	ประชุมพัฒนาศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ ครั้ง ๑๓ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน	กรกฎาคม		๖,๒๔๐		๖,๒๔๐
๘	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ๑๕ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ วัน	สิงหาคม		๕,๗๐๐	๒,๒๒๔	๗,๙๒๔
๙	มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตร พร้อมกรอบ (๘ แผ่น) เกียรติบัตร ไม่มี กรอบ (๑๐๐ แผ่น) เกียรติบัตรพร้อมกรอบ ๘ แผ่น x ๒๐๐ บาท = ๑,๖๐๐ บาท เกียรติบัตร ไม่มีกรอบ จำนวน ๑๐๐ แผ่น	สิงหาคม			๒,๑๐๐	๒,๑๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	=๕๐๐ บาท					
	ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ		-	๕๓,๖๗๖	๖,๓๒๔	๖๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		-	๕๓,๖๗๖	๖,๓๒๔	๖๐,๐๐๐

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑) ได้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC)

๒) ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับสูงขั้นที่หลากหลยสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๓) มีผลงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยจากการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ระดับจังหวัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด (๑ หลักสูตร)				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐาน กับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประจำสัปดาห์ที่ 7 อาทิตย์ที่ 7 กรกฎาคม 2564

**ประสานการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมเวทีและ  
ประชาคม**



วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 น. ผู้รับผิดชอบ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ได้ประสานงานการดำเนินงานกับวิทยากรสภารัตนชาติ มหาสารคาม โดยมี นายอัมฤทธิ์ กุศลเยี่ยมคำ ผอ.วิทยาลัยสารพัดช่าง และนายสาธิต หิวงาม รองวิชาการหรือคณะครู ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ เวลา 13.00 น. ได้ประสานการดำเนินงานกับคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมี ผศ.ดร.นิศารัตน์ ใจพิเศษ คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ มรณ. และ ดร.กิตติชัย เจริญชัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ มรณ. พร้อมคณะอาจารย์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนโครงการในครั้งนี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 0-4372-3618

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประจำสัปดาห์ที่ 8 อาทิตย์ที่ 8 กรกฎาคม 2564

**การประชุม ระบบ Zoom เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม  
Mahasarakham Modern Trade**



วันที่ 8 ก.ค. 2564 เวลา 09.30 น. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้จัดการประชุม ระบบ Zoom เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม Mahasarakham Modern Trade ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีตัวแทนจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ดังนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม, วิทยาลัยเทคโนโลยีภูมิพัฒน์การมหาสารคาม, รร.บ้านกุสุมาไสย, รร.บ้านหัวทอน(สังขวิทยาร)ร.จุฬารัตน์และคณะศึกษานิเทศก์ จากสพป.มส.และศรจ.มหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 043723618 www.mhkpeo.go.th

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 17 สิงหาคม 2564  
ดร.กฤษ สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
เป็นประธานพิธีเปิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นที่ศูนย์โครงการโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ณ ห้องประชุม คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th ข่าว: จารณี

### จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 26 สิงหาคม 2564  
ดร.กฤษ สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ขึ้นเคลื่อนโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ณ ห้องประชุมทับทิมสยาม โรงแรมสวบวรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน ต.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 โทร 043723816

### MHKPEO NEWS

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 17 กันยายน 2564  
น.ส.พัชรี เขาวีพลกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร Mahasarakham Modern Trade ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้นเคลื่อนโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ณ ห้องประชุมเสมาดำติลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๑,๖๐๐	๖๑,๖๐๐	-	-	๒,๒๗๔	๕๙,๓๒๖

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กระทรวงศึกษาธิการ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....  
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....  
.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....  
.....

๒๑. ผู้รายงาน...นางสาวนิตยา สะยงยุทธ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗-๖๔๑๒๒๕๗.....โทรสาร.....-.....E-mail : ...minipooh๒๕๕@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน .....ตุลาคม..... พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๑ การพัฒนาและบริการประชาชน

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๑๐๑ งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๒ การเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ

ชื่อปัจจัย : F๐๒๐๒ การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐให้กับภาคส่วนต่างๆ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การสร้างความเป็นธรรมลดเหลื่อมล้ำในสังคม)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)



## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓(๕) การแบ่งกลุ่มงานภายในศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ศึกษานิเทศก์มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีกลุ่มงานการตรวจราชการ เตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน จัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการ ศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานตรวจราชการ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการตามโครงการ การตรวจราชการ เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. เพื่อจัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและแผนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เพื่อตรวจ ติดตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการและการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๔. เพื่อจัดทำรายงานและสรุปผลการตรวจราชการ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. จังหวัดมหาสารคาม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....จังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มกราคม กุมภาพันธ์	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการ คณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓๐คน X ๑๙๐ บาท X ๔ ครั้ง	มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน	-	๒๒,๘๐๐	๒,๐๐๐	๒๔,๘๐๐
๓	จัดทำแผนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	กุมภาพันธ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ร่วมติดตามกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ) ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๕ คนx๒๔๐บาทx๕ครั้ง=๑๘,๐๐๐ ค่าพาหนะพร้อมเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ชดเชยค่าน้ำมัน ๑๐๐๐บาทx๕ครั้ง = ๕,๐๐๐ บาท เบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ ๒๔๐ x ๕ ครั้ง = ๑,๒๐๐ บ.	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม	-	๒๔,๒๐๐	๒,๐๐๐	๒๖,๒๐๐
๕	ประสานงานและสนับสนุนการตรวจราชการ รับการตรวจติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประสานและติดตามผ่านระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	ร่วมประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค๑๒ คณะกรรมการโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ ครั้ง=๓,๖๐๐ ค่าพาหนะ ๘๐กมx๑๐เที่ยวx๔บาท= ๓,๒๐๐บาท	มกราคม ถึง สิงหาคม	-	๖,๘๐๐	-	๖,๘๐๐
๗	ประชุมสรุปผล รายงานผลพร้อมจัดทำรูปเล่ม ๑๓ คน x ๑๙๐ บาทx๒วัน	สิงหาคม	-	๔,๙๔๐	๓,๐๐๐	๗,๙๔๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๘	สนับสนุนพัฒนาบุคลากรสวท.ศธจ.มค.เพื่อเตรียมรับการตรวจราชการ ๔๐คนx๑๙๐บาท=๗,๖๐๐ บ.	มิถุนายน	-	๗,๖๐๐	๑,๖๖๐	๙,๒๖๐
ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ				๖๖,๓๔๐	๑๓,๖๖๐	๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๖๖,๓๔๐	๑๓,๖๖๐	๘๐,๐๐๐

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. มีแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและแผนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. มีรายงานการตรวจราชการและการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ ศธ. จังหวัดมหาสารคาม				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละร้อยของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการตรวจติดตาม	ร้อยละ ๕๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๒๗,๔๒๔	๗,๓๔๑	๔๕,๒๓๕

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวนิตยา ฮะยงยุทธ.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๗-๖๔๑๒๒๕๗.....โทรสาร.....-.....E-mail : ...minipoo๒๕๕๕@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน .....ตุลาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา  
การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน... ๓.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ Y  
ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่  
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน..... (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิตดีขึ้น...)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....๑๒ ด้านการศึกษา...)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคน  
ไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ...ข้อ ๗ การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑...)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการ เข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว



สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
๗. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๗. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. ร้อยละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓. ร้อยละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

๔. ร้อยละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. ร้อยละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๗. ร้อยละผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการ IFTE ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในจังหวัดมหาสารคาม

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค-ก.พ. ๖๔				
๒	๗.๒ แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ม.ค-ก.พ. ๖๔				
๓	๑) แจ้างประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเดิมทราบถึงรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการ Coaching Teams และ โรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการ TFE ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒-๒๕๖๓)					
	๒) แจ้างประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่ ที่สมัครใจจะเข้าร่วมโครงการ					
	๗.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และร่วมกันปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน	ก.พ.-มี.ค.๖๔				
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน			๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑๐๐๐ บาท				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๗.๔ แต่งตั้ง Supervisor Teams	ก.พ.-มี.ค.๖๔				

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๔	<p>รับสมัคร Supervisor Teams จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์จาก สพป./สพม./อปท./นักวิชาการศึกษาจาก สนง.พระพุทธศาสนา ที่เคยเข้าร่วม</p> <p>โครงการ Coaching Teams และเคยเป็น Supervisor Teams</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์จาก สพป./สพม./อปท./นักวิชาการศึกษาจาก สนง.พระพุทธศาสนา ที่ยังไม่เคยเป็น Supervisor Teams และสนใจสมัครเข้าร่วม</p> <p>๔. ผู้บริหารโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมโครงการ Coaching Teams และเคยเป็น Supervisor Teams</p> <p>๕. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่เปิดชั้นเรียนจากโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ / รองชนะเลิศอันดับ ๑/รองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประเมินนวัตกรรมโครงการ Coaching Teams ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๖. ผู้บริหาร และครูผู้สอน จากโรงเรียนต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการ TFE ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p>	ก.พ.-มี.ค.๖๔				
๕	<p>๗.๕ จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลง และร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน (partnership agreement &amp; action planning) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน เพื่อเกิดการยอมรับ และเกิดแนวทางการร่วมมือที่ชัดเจน / กำหนดปฏิทิน</p> <p>การทำงาน/ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p>	พ.ค.๒๕๖๔				
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๑๒๐ คน x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๑๒๐ คน x ๕๐ บาทx๒ มื้อ) เป็นเงิน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๕,๐๐๐ บาท				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	๗.๖ พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	พ.ค.๖๔				
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) เป็นเงิน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- ค่าอาหารเย็นผู้ร่วมประชุม (๑๕ คน x ๓๐๐ บาท) เป็นเงิน			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕ คน x ๘๐ บาท) เป็นเงิน			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	- ค่าน้ำมันรถตู้ ศธจ. มค. ๒๐๐๐ บาท			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถตู้ ๒ วันๆละ ๒๔๐ บาท เป็นเงิน			๔๘๐		๔๘๐
	- ค่าจ้างเหมารถตู้จำนวน ๑ คัน เวลา ๒ วันๆละ ๑๘๐๐ พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง ๕๖๐๐ บาท เป็นเงิน				๕,๖๐๐	๕,๖๐๐
	- ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑ คัน ระยะทางไป กลับ ๘๖๘ กม.ๆละ ๔ บาท เป็นเงิน ๒๗๔๔ บาท			๒,๗๔๔		๒,๗๔๔
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- ค่าห้องพัก ๑ คืน จำนวน ๙ ห้องๆละ ๑๒๐๐ บาท			๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
๗	๗.๗ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ Supervisor Teams					
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๒๕ คน x๑๕๐ บาท) เป็นเงิน			๓,๗๕๐		๓,๗๕๐
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๒,๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘	๗.๘ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร่วมกัน ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-ก.ย.๖๔				
๙	๗.๙ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ โดย Supervisor Teams และคัดเลือก Best practice ด้านการบริหารจัดการ /ด้านการจัดการเรียนรู้ / ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลระดับจังหวัด	มิ.ย.-ก.ค.๖๔				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๕๐ โรงเรียน ออกเป็น ๕ สายๆละ ๑๐ โรงเรียน วันละ ๒ โรงเรียน ผู้นิเทศ จำนวน ๕ คน/สาย (สายนิเทศสายที่ ๑-๕ สายละ ๕ คน นิเทศสายละ ๕ วัน เป็นเงิน (๕ คนx๕ วัน x ๒๔๐ บาท x๕ สาย) เป็นเงิน	มิ.ย.๖๔		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสายละ ๑,๐๐๐ บาท / วัน จำนวน ๕ วัน ทั้งหมด ๕ สาย (๑,๐๐๐ บาท x๕ วันx ๕ สาย เป็นเงิน	มิ.ย.๖๔		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมิน Best Practice โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๕๐ โรงเรียน ออกเป็น ๕ สายๆละ ๑๐ โรงเรียน ประเมินสายละ ๕ วันๆละ ๒ โรงเรียน ผู้ประเมิน จำนวน ๕ คน/สาย	ก.ค.๖๔				
	(สายประเมินสายที่ ๑-๕ ประเมินสายละ ๕ วัน เป็นเงิน (๕ วันx๕ คน x ๒๔๐ บาท x๕ สาย)			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสายละ ๑,๐๐๐ บาท / วัน จำนวน ๕ วัน ทั้งหมด ๕ สาย (๑,๐๐๐บาท x ๕ วันx ๕ สาย) เป็นเงิน	ก.ค.๖๔		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือนิเทศและเครื่องมือ ประเมิน ๔๐๐๐ บาท	ก.ค.๖๔			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑๐	๗.๑๐ ประกาศผลการคัดเลือก / รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค	ก.ค.๖๔				
	- ค่ารางวัลสำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน Best Practice (ผ่านการประเมินคะแนนสูงสุด	ก.ค.๖๔		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑๑	อันดับที่ ๑ จำนวน ๔๐๐๐ บาท อันดับที่ ๒ จำนวน ๓๐๐๐ บาท อันดับที่ ๓ จำนวน ๒๐๐๐ บาท (รวม ๙๐๐๐๐ บาท)					
	- ค่าจัดทำโล่รางวัล ๓ ชิ้นๆละ ๑๕๐๐ บาท รวม ๔๕๐๐ บาท	ส.ค.๖๔			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
	- ค่ากระดาษจัดทำเกียรติบัตร จำนวน ๓๐๐๐ บาท				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- ค่าหมึกจัดพิมพ์เกียรติบัตร ๒๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๗.๑๑ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ นำเสนอ Best practice แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระดับจังหวัด	ส.ค.๖๔				
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๑๒๐ คน x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๑๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๒๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	๗.๑๒ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการระดับภาค	ก.พ.-ก.ย. ๖๔				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เข้าร่วมประชุม (๕ คน x ๘๐ บาท) เป็นเงิน			๔๐๐		๔๐๐
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงพาหนะผู้เข้าร่วมประชุมเหมาจ่าย (รถยนต์ส่วนบุคคล ๕ คัน x ๘๐ ก.ม. x ๔ บาท) เป็นเงิน			๑,๖๐๐		๑,๖๐๐
๑๓	๗.๑๓ จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการนำเสนอ Best practice แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค.-ส.ค.๖๔	ส.ค.๖๔			
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๒๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ) เป็นเงิน			๓,๗๕๐		๓,๗๕๐
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๒๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล จำนวน ๑๐ คัน ระยะทางไป กลับ ๑๖๐ ก.ม.ๆ ละ			๖,๔๐๐		๖,๔๐๐

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๔ บาท เป็นเงิน ๑๖๐๐๐ บาท					
	- ค่าห้องพัก ๑ คืน จำนวน ๕ ห้องๆละ ๑๒๐๐ บาท เป็นเงิน			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๑๔	๗.๑๔ จัดประชุมสรุปผลการสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล ของสถานศึกษา ในจังหวัด	ก.ค.-ส.ค. ๖๔				
	- ค่าอาหารกลางวันผู้ร่วมประชุม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท) เป็นเงิน			๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	- ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม (๑๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม ๑,๐๐๐ บาท			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑๕	๗.๑๕ จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และเอกสารเผยแพร่ จำนวน ๑๐ เล่มๆละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน (๒๕๐x๑๐ เล่ม) เป็นเงิน	ส.ค.๖๔			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	- กระดาษ เอ๔ จำนวน ๓ กลัง				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๖	๗.๑๖ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์บทความ,วารสาร,หนังสือราชการฯลฯ ค่าจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ทางออนไลน์ ๕๗๗๖ บาท	ส.ค.-ก.ย.๖๔				๕,๗๗๖
ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ					๔๐,๓๗๖	๒๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๔๓,๖๒๔	๔๐,๓๗๖	๒๘๔,๐๐๐

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดทำโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รับสมัคร Supervisor Teams จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และร่วมกันปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน



จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน (partnership agreement & action planning) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน เพื่อเกิดการยอมรับ และเกิดแนวทางความร่วมมือที่ชัดเจน/ กำหนดปฏิทินการทำงาน/ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๖๘๕	๒๒๐,๖๘๕	๒,๖๐๐	๔๒,๐๕๒	-	๑๗๖,๐๓๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา CO-VID-๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนงาน โครงการได้ทันตามกำหนดเวลา

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๗. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน..นางพุดธารรัตน์ ทะสา.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๓๒๘๕๕๘๕.....โทรสาร.....E-mail : ..... putthara๙๙@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๔..... เดือน .....ตุลาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

## ภาคผนวก

วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศแบบร่วมพลังด้วยทีมโค้ชทุกสังกัด  
ที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโรงเรียนในสังกัดจังหวัดมหาสารคาม  
ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

.....

**๑. ชื่อนวัตกรรม :** การนิเทศแบบทีมโค้ชเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการทางการศึกษาแบบพี่น้องที่  
ไม่มีสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การดำเนินงานตามโครงการ Innovation For Thai Education  
(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๔

**๒. ชื่อผู้สร้าง :** กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล ศธจ.มหาสารคาม อำเภอ...เมือง.....จังหวัด.....มหาสารคาม

### **๓. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม**

แสวงหานวัตกรรม/แบบอย่างที่ดีจากแหล่งต่างๆ ที่เคยมีผู้สร้างหรือ ทำไว้แล้ว แล้วนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่  
/การสร้างนวัตกรรมใหม่

### **๔. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์ชาติ  
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)  
ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ  
ยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  
สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์  
ส่วนรวมมีการทำงานแบบบูรณาการเชิงรุกที่สอดคล้องกับบริบท สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ  
ประชากรในพื้นที่ ชุมชน และท้องถิ่น

**๕. วัตถุประสงค์ :** ๑. ศธจ.มหาสารคามมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยกระบวนการ  
จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ๒. ศธจ.มหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วม  
โครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓. ศธจ.มหาสารคาม  
และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ  
นิเทศติดตามและประเมินผล ๔. ศธจ.มหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่  
นวัตกรรมการการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๕. ศธจ.มหาสารคาม และ  
สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ๖. ศธจ.  
มหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด ๗. ผู้เรียนในสถานศึกษา  
กลุ่มเป้าหมายมีทักษะด้านการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**๖. กลุ่มเป้าหมาย :** สถานศึกษาจากทุกสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ แห่ง

**๗. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ :** การพัฒนาคุณภาพการศึกษา/การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา/การบูรณาการ  
ทางการศึกษา/การมีส่วนร่วม/การสร้างทีมงานคุณภาพ/ทำงานเป็นทีม /การนิเทศแบบทีมโค้ช/กระบวนการ  
กลายณมิตรนิเทศ/การวิจัยและพัฒนา

**๘. การออกแบบนวัตกรรม :** ขั้นที่ ๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ/ขั้นที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรม โดยยึดตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ/การนำสู่การปฏิบัติ ปรับปรุง พัฒนา /ขั้นที่ ๔ ประเมิน ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่การดำเนินงาน

**๙. วิธีดำเนินการ :** ๑ ประชุมรับนโยบายจาก สป. ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. แสวงหาและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการและร่วมกันปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน ๔. แต่งตั้ง Supervisor Teams โดยรับสมัคร Supervisor Teams จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้ ผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน เพื่อให้เกิดการยอมรับ และเกิดแนวทางความร่วมมือที่ชัดเจน /กำหนดปฏิทินการทำงาน/ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๖. พัฒนาศักยภาพ Supervisor Teams ๖.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๗.จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียนที่ได้จากการดำเนินงาน ๘.เผยแพร่ประกาศเกียรติคุณ สร้างเสริมกำลังใจให้กับหน่วยงาน/บุคลากรที่มีนวัตกรรมดีเด่น และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

**๑๐. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม :** บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ มีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๑๓ นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้ ๑๙ นวัตกรรม ด้านนิเทศติดตาม ประเมินผล ๔ นวัตกรรม รวมทั้งสิ้น ๓๖ นวัตกรรม และจากการประเมิน Best Practice ผลปรากฏดังนี้ ด้านบริหารจัดการโรงเรียนชุมชน บ้านลาดวิทยาคม สพป. มค. ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ สพป. มค. ๒ ด้านนิเทศติดตาม ประเมินผล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

**๑๑. การเผยแพร่วัตกรรม :** ได้เผยแพร่นวัตกรรมในระดับสถานศึกษา/เขตพื้นที่/ จังหวัด/ระดับภาค ผ่านช่องทาง การออนไลน์ในรูปแบบวิธีการที่หลากหลายช่องทาง การเผยแพร่เอกสาร และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

**๑๒.การถอดบทเรียนจากการดำเนินโครงการ :** ทางสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก เห็นตรงกันว่าเป็นโครงการที่มากที่สุดในการพัฒนานวัตกรรมและคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบทีมโค้ช (Coaching Team) ด้วย Supervisor Teams ควรมีโครงการนี้ต่อเนื่องต่อไป มีการขยายผลให้ถึง โรงเรียนทั่วทุกสังกัดทั้งจังหวัด และให้มีการนิเทศตั้งแต่เนิ่น ๆ ต้นปีการศึกษาเริ่มจากตั้งแต่เปิดภาคเรียนเลยเพื่อ ทางโรงเรียนจะได้นำข้อชี้แนะจากทาง Supervisor Teams ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มย่อยที่แบ่งเป็นโซนโรงเรียน และนำมาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในกลุ่มใหญ่ในระดับจังหวัด หากไม่มีการแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ขอให้ทาง Supervisor Teams ลงนิเทศพื้นที่จริง ให้ครบทุกโรงเรียน เพราะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริงและดียิ่ง

แผนภาพการดำเนินงานตามโครงการ IFTE ปี ๒๕๖๔ ศรจ. มหาสารคาม





### ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ประกอบการดำเนินงานตามโครงการ IFTE



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....  
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง  
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง  
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ  
๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา  
๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ความมั่นคง)  
๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)  
๔.๗ นโยบายรัฐบาล  
๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)  
๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ .....)  
๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์  
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่น ในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ซึ่งมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ว่า คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

การที่ลูกเสือได้มาร่วมชุมนุมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางกระบวนการทางลูกเสือ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - ๑) นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทักษะและการปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ . . .นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน...มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
  - ๒.๑ กิจกรรมค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ (๑) กิจกรรม ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ (๒) กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม (๓) จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น
  ๓. ประเมินผลโครงการ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน และขยายผลต่อยอดกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน
  - ๑.๑ กิจกรรมค่ายเรียนรู้ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ (๑) กิจกรรม ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ (๒) กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม (๓) จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น จำนวน ๓ รุ่น ได้แก่



รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมืองมหาสารคาม กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร สพม.มค. โรงเรียนบ้านหินลาด โรงเรียนบ้านโคกล่าม โรงเรียนท่าสองคอน และโรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ สพป.มค. เขต ๑ จำนวน ๒๕๐ คน

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมิตรภาพ อำเภอแกดำ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน โรงเรียนมิตรภาพ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร สพม.มค. โรงเรียนบ้านเหล่าจันทน์นาฎ และโรงเรียนบ้านวังแสง สพป.มค. เขต ๑ จำนวน ๒๕๐ คน

รุ่นที่ ๓ วันที่ วันที่ ๑๗ - ๑๙ กันยายน ณ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สพม.มค. กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน ๑๒๐ คน

๑.๒ กิจกรรมขยายผลต่อยอดโครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ค่ายเรียนรู้ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์) กิจกรรมจิตอาสารักษำบ้านรักษำถิ่น ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โรงเรียนบ้านหินลาด โรงเรียนบ้านโคกล่าม โรงเรียนท่าสองคอน และโรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ โรงเรียนแกดำวิทยาคาร โรงเรียนบ้านเหล่าจันทน์นาฎ และโรงเรียนบ้านวังแสง และ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๗๐ คน

๑.๓ นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทักษะและการปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๑.๕๑

๒. ดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๗๐	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทักษะและการปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๕๑	ร้อยละ ๙๑.๕๑

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๑,๑๐๐	๑๙๑,๑๐๐	-	-	๙๖,๖๐๐	๙๔,๕๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้ต้องปรับปรุงรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และจำเป็นต้องขยายเวลา และปรับแผนการจัดกิจกรรมออกไป

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ไม่มี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรัก ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

**๒๑. ผู้รายงาน** นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓๓ ๓๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๓๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘ e-mail : [srs.mk๖๒@gmail.com](mailto:srs.mk๖๒@gmail.com)

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่.....ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)  
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ความมั่นคง)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ .....) )
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



## ๗. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยทรง โปรดให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ ได้พระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๙ ในการดำเนินงาน มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบแนวความคิดดังกล่าว ล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับ แผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศแนวปฏิบัติ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย บทบาทและภารกิจของโรงเรียน คือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยโดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ (๑) เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร (๒) ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย (๓) ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในส่วนที่เป็นภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๖.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน ๓๙ แห่ง ได้รับการติดตามติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

##### ๖.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน ๓๙ แห่ง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ
๒. กำกับดูแลให้สถานศึกษาสมัคร เข้าเป็นสมาชิกโครงการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ.
  - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด
๔. ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา
  - กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๕. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

๑. ดำเนินกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ สถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน ๓๙ แห่ง รายละเอียดกิจกรรมประกอบด้วย

๑.๑ แนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๑.๓ การปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

๒. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้รับการติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๓๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้รับการติดตามประเมินผล	๓๙ แห่ง	๓๙ แห่ง	๓๙ แห่ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้รับการติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๙ แห่ง	๓๙ แห่ง	๓๙ แห่ง	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-



แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**ปัญหา อุปสรรค**

๑. สถานศึกษาขาดความพร้อม และความเข้าใจในกระบวนการสมัครเป็นสมาชิกโครงการ
๒. ระบบฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข**

๑. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ทำความเข้าใจ เชิญชวนให้สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกโครงการ
๒. กำหนดรูปแบบ แนวทางการติดตามประเมินผล การปรับปรุงฐานข้อมูล

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการแล้ว

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

**๒๑. ผู้รายงาน** นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘  
e-mail : [srs.mk๖๒@gmail.com](mailto:srs.mk๖๒@gmail.com)

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ

คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ จึงได้จัดนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนให้เข้าใจถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน
๒. เพื่อศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๕ แห่ง รวม ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๕ แห่ง รวม ๔๕ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๔

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แจง และ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมวางแผน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาตามกำหนด
๕. สรุปผล การนิเทศ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๖ โรงเรียน รวม ๕๒ คน ประกอบด้วยเนื้อหาในการนิเทศดังนี้

๑. นโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ
๒. การขอตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ
๓. การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔. การแต่งกายและการทำความเคารพ
๕. ระเบียบแถวและสัญญาณต่าง ๆ
๖. พิธีเปิด-ปิดประชุมกอง

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๔๕ แห่ง รวม ๔๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	๕๖ แห่ง รวม ๕๒ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือของ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการแล้ว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน
๒. ได้ข้อมูลจากการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน นำไปใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้รับการนิเทศมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘ e-mail : [srs.mk๖๒@gmail.com](mailto:srs.mk๖๒@gmail.com)

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคชาติ ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ

คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน**

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการยูว



กาชาด และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา  
ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในโรงเรียนให้เข้าใจถูกต้องเป็น แนวเดียวกัน
๒. เพื่อศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในโรงเรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๕ แห่ง รวม ๔๕  
คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้รับการนิเทศมีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในโรงเรียน ปฏิบัติได้อย่าง  
ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๕ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบรปือ (บรบือราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แจ้ง และ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน  
สถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมวางแผน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตามกำหนด
๕. สรุปผล การนิเทศ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แจ้ง และ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบในการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน  
สถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมวางแผน และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาตามกำหนด
๕. สรุปผล การนิเทศ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จากโรงเรียน ต่างๆ สังกัดเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ และ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม	จำนวน ๔๕ แห่ง รวม ๔๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๔๖ แห่ง รวม ๕๒ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษายุวกาชาด และ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริมสนับสนุนในกิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนให้ถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน

๒. ได้ข้อมูลจากกรณีศึกษการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียน นำไปใช้ในการจัดทำสารสนเทศในการพัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้รับกรณีศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสาวณัฏริตา ไสวงาม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖ ๒๓๘๓  
๗๒๗๒ e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ  
นักศึกษา : กิจกรรมประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีอำเภอ และ  
ออกติดตามสนับสนุนการตรวจดูแล คุ่มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
ร่วมกับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคามประจำปีอำเภอ

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ

คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ออกกฎหมายหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการได้แก่หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารวมทั้งติดตามสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอ
๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤติได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การขับเคลื่อนกิจกรรม ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอ จำนวน ๑๓ อำเภอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

เครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอก

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ออกติดตามสนับสนุนการตรวจดูแล คุ่มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนั้กศึกษาร่วมกับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอก
๒. ประชุมกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนั้กศึกษา ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอก ๑๓ อำเภอก
๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอก ๑๓ อำเภอก
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

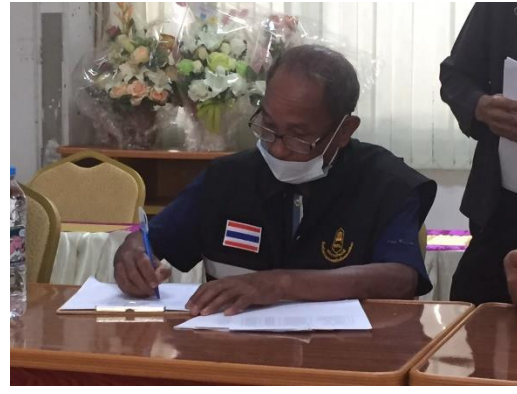
๑. ออกติดตามสนับสนุนการตรวจดูแล คุ่มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนั้กศึกษาร่วมกับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอก
๒. ประชุมกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนั้กศึกษา ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอก ๑๓ อำเภอก

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอก	ร้อยละ ๑๐๐	๑๓ อำเภอก	๑๓ อำเภอก	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอก และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนั้กศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนั้กศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๓ อำเภอก	๑๓ อำเภอก	๑๐๐



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๙,๒๐๕	๒๐,๗๙๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอ ๑๓ อำเภอ

๒. สรุปและจัดทำรายงาน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำอำเภอ มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายประเทือง สว่าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๓๑๐ ๐๖๕๔ e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของ  
คน)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องจัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมอรักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอรักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ศูนย์เสมอรักษ์จังหวัดมหาสารคาม” ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจึงจัดดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อประสาน ติดตาม ส่งเสริมและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น ออกปฏิบัติหน้าที่ในเวลาราชการ จำนวน ๑๐ ครั้ง ออกปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ จำนวน ๑๐ ครั้ง

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ตามกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและนักศึกษาในเขตจังหวัดมหาสารคาม และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดมหาสารคาม

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๒. วางแผนกำหนดวันประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง
๓. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ออกปฏิบัติการตามแผนเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๕. สรุปผลการออกปฏิบัติการตามแผนเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๖. สรุปและจัดทำรายงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ออกตรวจ/ติดตาม/เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	ร้อยละ ๑๐๐	- ออกปฏิบัติหน้าที่ในเวลาราชการ จำนวน ๑๐ ครั้ง - ออกปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ จำนวน ๑๐ ครั้ง	- ออกปฏิบัติหน้าที่ในเวลาราชการ จำนวน ๕ ครั้ง - ออกปฏิบัติหน้าที่นอกเวลาราชการ จำนวน ๕ ครั้ง	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
คณะกรรมการศูนย์เสมารักษ์	ร้อยละ ๑๐๐	๑๓ อำเภอ	๑๓ อำเภอ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม ออกตรวจ/ติดตาม/ เฝ้าระวัง/ประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ตาม กลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๐,๗๖๐	-	-	๑๐,๗๖๐	๙,๒๔๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

ไม่มี

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑. สรุปและจัดทำรายงาน

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการดูแลคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง

**๒๑. ผู้รายงาน** นายประเทือง สว่าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๓๑๐ ๐๖๕๕ e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ศธ จิตอาสา ปีนงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓    ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ  
คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมี

ค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปัน ในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการ ชัดเกล้าทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของ  
กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ศาลหลักเมืองมหาสารคาม สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ  
นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อำเภอเมืองมหาสารคาม และวัดธัญญาวาส อำเภอเมืองมหาสารคาม.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดงาน
๓. กิจกรรม “จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”
๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมวางแผนและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมคณะกรรมการจัดงาน
๓. กิจกรรม “จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”
๔. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วม โครงการ จำนวน ๔๐๐ คน	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๔๐๐ คน	จำนวน ๔๐๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากร ของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๙๔	ร้อยละ ๘๖.๙๔

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. อุปกรณ์ทำความสะอาดไม่เพียงพอกับลูกเสือ ยุวกาชาด ฯลฯ ในการทำกิจกรรมทำความสะอาด เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าว จอบ เสียม
๒. สถานที่ และสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย ในการทำกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมกิจกรรม ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีมีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นายปิยะ จันทรหอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓๓ ๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๓ ๗๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘ e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

-----  
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ทาง E-mail : report\_ed54@hotmail.com

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการยุวกาชาดนำฟื้นฟูประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย.(๙๙ ปี  
ยุวกาชาดไทย)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ                       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ

คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยูวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนา ใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภาภาษาชาติไทยได้ฝากกิจการยูวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยูวกาชาดอยู่ในความ

ดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภาการศึกษาไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗-๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาการศึกษาสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓๐ คน ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น และทำให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เมษายน ๒๕๖๔

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โครงการ และประชุมชี้แจง
๒. กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)
๓. กิจกรรมประเมินผล โครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดมหาสารคาม
๒. ประชุมชี้แจงผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการจัดงานเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๔๐ คน
๒. การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) กิจกรรมในงานประกอบด้วย พิธีเปิด พิธีมอบเกียรติบัตร หมู่ยุวกาชาดที่เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด การกล่าวคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด พิธีสวนสนาม และกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓๐ คน
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการจัดงานเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)
๔. สรุปและจัดทำรายงาน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น และทำให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาด

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้ประชาชนในชุมชน รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยูวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณภัคริตา ไสวงาม ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๖๒๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒-๓๘๓๗๒๗๒ e-mail : srs.mk62@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report\_ed54@hotmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของ  
คน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ข้อ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## ๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม ในการจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓



**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. จัดทำโครงการฯ, ประชาสัมพันธ์

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน

๑.๓ แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการการจัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. ประเมินผลโครงการ

๔. สรุปรายงานผล, แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ยังไม่ดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัด มหาสารคาม เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ๒๐ คน	๒๐ คน	๒๐ คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. เจ้าหน้าที่ มีความรู้ความ เข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศใน การจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา) มีการนำเข้าข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน (พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินัก เรียนและนักศึกษา) ที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐ คน	๒๐ คน	๑๐๐
๒. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๑.๑๕	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดมหาสารคาม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔,๒๐๐	๑๔,๒๐๐	-	-	-	๑๔,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

ไม่มี

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ไม่มี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)

๒.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓.เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกันปฏิบัติงานในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**๒๑. ผู้รายงาน** นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โทรศัพท์ ๐๔๓๓ ๓๒๓๖๒๐ โทรสาร ๐๔๓๒ ๓๒๓๖๑๘ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๑๘๖๙ ๔๘๘๘ e-mail : srs.mk๖๒@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ ๓.๒)

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง

(นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และ

ความสมานฉันท์ในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

(ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบ

การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือ องค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนา ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงาน รัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่ง อย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของ กระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนา เด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและ เป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิด การรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษাপฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษাপฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) กำหนดกรอบทิศทางและ เป้าหมายของการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัด ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน ๒) ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษา ปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และ ๓) ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับ การบูรณาการการทำงานร่วมกัน หรือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ขอบเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา สำนักงานศึกษาธิการ ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร

ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัยนวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศกำกับ ติดตามความคืบหน้า ของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมายการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำ**โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม** โดยบูรณาการขับเคลื่อน ประสานงาน สร้างความร่วมมือการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เป็นสำคัญ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งศูนย์เรียนรู้สถานพัฒนาเด็กเล็ก นมแม่และเรียนรู้แบบบูรณาการโรงพยาบาลสุทธาเวช เป็นต้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญ ของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๑.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ภาพรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

### ๙.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี



## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)

๑๐.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๑๐.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์เรียนรู้ สถานพัฒนาเด็กเล็ก นมแม่และเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงพยาบาลสุทธาเวช

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - กันยายน ๒๕๖๔

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดมหาสารคาม

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

(๑) จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ให้แก่ ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (วันที่ ๓, ๘, ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

(๒) รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมในระดับจังหวัด (อยู่ในระหว่าง Update ข้อมูล)

(๓) จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด (อยู่ในระหว่าง Update ข้อมูล)

(๔) รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับจังหวัด นำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อยู่ในระหว่าง Update ข้อมูล)

(๕) เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ : การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน (วันที่ ๒-๓ กันยายน ๒๕๖๔)

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบ/แนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๒) ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

(๓) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการนิเทศ ดังนี้

- ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากหน่วยงานต้นสังกัด

- ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๓ การสร้างการรับรู้ มี ๓ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำ)

- ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมาย(หน่วยงานทางการศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้สนใจ) ในพื้นที่รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อเข้าระบบออนไลน์

- แจ้งหลักเกณฑ์การรับรู้ดัชนีพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์โดย

(๑) กลุ่มเป้าหมายเข้ากรอกข้อมูลส่วนตัว ศึกษาไปความรู้ และทำแบบทดสอบออนไลน์

(๒) กลุ่มเป้าหมายส่งคำตอบผู้ที่ได้รับคะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป (ผ่านเกณฑ์) จะได้รับวุฒิบัตร

- ระยะเวลาในการเข้าศึกษาในระบบระหว่างเดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๔

๑.๒ การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่

รูปแบบที่ ๒ การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

๒.๑ คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ จำนวน ๒ ชิ้น/ผลงาน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และ ๒) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

๒.๒ สรุปผลการดำเนินการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบที่ ๓ การพัฒนาศึกษานิเทศก์

๓.๑ การเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาที่จัดในส่วนกลางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ

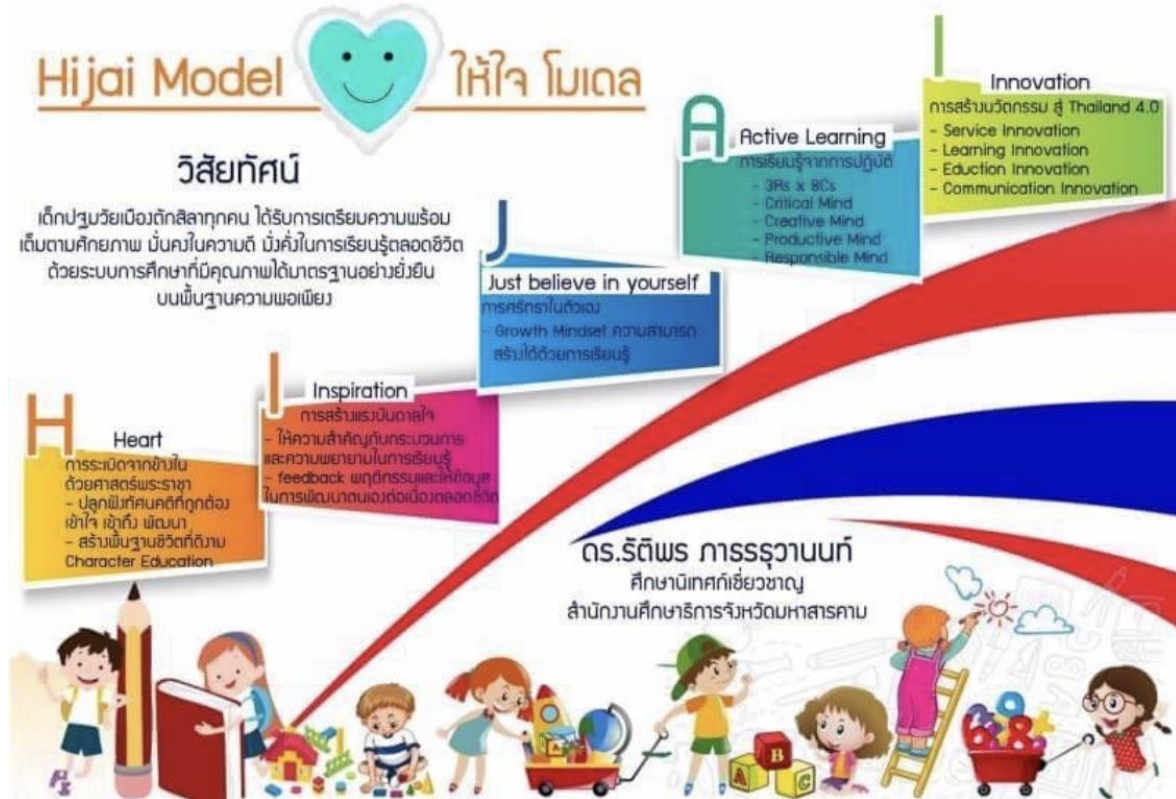
#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ในระหว่าง Update ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน	๑๐๐
๒. ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	๙๖๐ แห่ง	๙๖๐ แห่ง	๑๐๐
๓. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	๒ ชิ้น	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล ๑ - ๓) มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๕๐	N/A (เนื่องจาก การประมวลข้อมูลใช้ผลการประเมินจากระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติที่ดำเนินการโดย กรมกิจการเด็กและเยาวชน พม. ซึ่งแล้วเสร็จในเดือน เม.ย. ๖๓)	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

**วันจันทร์ที่ 3 พฤษภาคม 2564**  
เวลา 09.00 น. - ๑๖.๐๐ น. **ประชุมของขบวนศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม** โดยมีนายอรรถวิทย์ วิเศษกิจ รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมของขบวนศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ชั้น ๒ อาคารเรียน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมของขบวนศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ชั้น ๒ อาคารเรียน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมของขบวนศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ชั้น ๒ อาคารเรียน ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม  
www.mhkpeo.go.th Tel. 043 723621 จ.มหาสารคาม

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**  
**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**

**วันอาทิตย์ที่ 9 พฤษภาคม 2564**  
ดร.ส.ดีพว. การตรวจแก้ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้เป็นวิทยากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2564 โดยได้รับเกียรติจาก นายชานนทกุล ศรีสุระตา SMART TRAINER BBL กรุงเทพมหานคร สมนวน สปป.ลาว และ น.ส. 1 เยาวฤทธิ์ ในการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรโมดูลวิทยากรสอนเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์ประชุมแห่งเมือง อ.เมือง จ.มหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th Tel. 043 723621 จ.มหาสารคาม

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

**วันที่ 2 กันยายน 2564**  
ดร.รัตติพร ภรณ์สุวรรณนท์ ศึกษาในเทศกเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564 ณ ศูนย์ประชุมแห่งเมือง อ.เมือง จ.มหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

**วันเสาร์ที่ 8 พฤษภาคม 2564**  
ดร.ส.ดีพว. การตรวจแก้ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับ ผู้อำนวยการกลุ่ม กิจงานศึกษานิเทศก์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2564 โดยได้รับเกียรติจาก น.ส.จัสริศ ศรีสรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ เป็นวิทยากร ในการประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศพัฒนาเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์ประชุมแห่งเมือง อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ภาพข่าว โยธรา

**MHKPEO NEWS**  
สำนักงาน ศสจ.มหาสารคาม

**วันที่ 3 กันยายน 2564**  
นางสาวพชรดี เขียวพลกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้พบปะผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้นเคลื่อนโดย ดร.รัตติพร ภรณ์สุวรรณนท์ ศึกษาในเทศกเชี่ยวชาญ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และทีมงานกลุ่มในเทศก ติดตามและประเมินผล ณ ศูนย์ประชุมแห่งเมือง อ.เมือง จ.มหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	-	-	๓๒,๖๕๐	๒๓,๓๕๐

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ของจังหวัดมหาสารคาม ตามบทบาทของหน่วยงาน

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัดมหาสารคาม เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (โควิด -๑๙) ของจังหวัดมหาสารคาม ตามบทบาทของหน่วยงาน โดยเคร่งครัด เพิ่มขีดความสามารถ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

Update ข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานโครงการฯ และปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อ จังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการป้องกัน ควบคุมโรคตามมาตรการทางด้านสาธารณสุขโดยเคร่งครัด เพิ่มขีดความสามารถ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคใช้มาตรการลดความแออัด อย่างเพิ่มขีดความสามารถ

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา

๒๐.๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

๒๐.๓. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับพื้นที่และระดับกระทรวง

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวรัตติพร ภาธรธวานนท์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑๘๗๓๒๙๕๗.....โทรสาร.....E-mail : .....dr.poh.rpg@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน ....ตุลาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....

๒. ชื่อโครงการ .....

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑รักการเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต).

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน  
รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการ  
แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๔ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๔๑๐ สวัสดิภาพร่างกายและจิตใจ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V๐๕ กลไกการบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัย  
เรียน/วัยรุ่น

ชื่อปัจจัย : F๐๕๐๑ นโยบายและแผนการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง.....

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ นโยบายที่ ๒ สร้างความเป็นธรรม ความ  
ปรองดอง และความสามัคคีในชาติ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล



๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๔ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามกรอบงานยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุก ช่วงวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นส่งเสริมอนาคตทางการศึกษา ให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้มีเด็กนักเรียนจำนวนมากที่ต้องการที่จะพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แต่ยังขาดโอกาสทางการศึกษาด้วยฐานะความเป็นอยู่ของผู้ปกครองที่ไม่พร้อมให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานหลักทางการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ควรมีโครงการส่งเสริมการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ เพื่อเป็นการสนับสนุนในการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินการของมูลนิธิต่างๆ ที่มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม

**๘. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี สมควรได้รับการส่งเสริมในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้รับโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิต่างๆ ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เช่น

- ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
- ทุนการศึกษามูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา
- ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการประมาณ ๕๐๐.ค.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ...นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและโอกาสทางการศึกษา และมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด.....

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....**

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ...เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – เดือนกันยายน ๒๕๖๔.....**

๑๒. สถานที่ดำเนินการ...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ. ทุน ร.๑๐

- ๑) กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ.
- ๒) การตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนทุน มทศ.

๑๓.๒ กิจกรรมมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์

- ๑) การคัดเลือกนักเรียนรับทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์
- ๒) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ (ระดับประถมศึกษา)
- ๓) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)
- ๔) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

๑๓.๓ กิจกรรมมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

- ๑) การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุน
- ๒) การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกครูผู้รับรางวัลหม่อมงามจิตต์

๑๓.๔ กิจกรรมทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

- ๑) ดำเนินการเพื่อคัดเลือกนักเรียนรับทุน
- ๒) ติดตามข้อมูลเชิงประจักษ์นักเรียนผู้รับทุน

๑๓.๕ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

- ๑) ติดตามข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .....

ข้อ ๑๓.๔ กิจกรรมมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

- ๑) การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕๐๐			
		นร.เข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๒๒ ราย	นร.เข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๒๒ ราย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
	(นักเรียน รับ ทุนการศึกษา จำนวน ๘ คน)	(นร.รับทุน จำนวน ๘ คน)	(นร.รับทุน จำนวน ๘ คน)	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข้อ ๑๓.๓ กิจกรรมมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

๑) การประชุมคณะกรรมการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อคัดเลือกนักเรียนทุน



ข้อ ๑๓.๑ กิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (ทุน ร.๑๐)

๒) การตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนทุน มทศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
		นร.เข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๑๗ ราย	นร.เข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๑๗ ราย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
	ติดตามข้อมูล นักเรียน ที่บ้านพัก นักเรียนครบ ทุกคน	ติดตามข้อมูล นักเรียน ที่บ้านพักนักเรียน จำนวน ๑๗ คน	ติดตามข้อมูล นักเรียน ที่บ้านพักนักเรียน จำนวน ๑๗ คน	๑๐๐

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๓.๑ กิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ. ทุน ร.๑๐

๑) กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
		นร.เข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๑๗ ราย	นร.ที่ผ่านการ คัดเลือกในระดับ จังหวัด ๕ ราย	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
		จัดทำข้อมูล นักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกระดับ จังหวัดเข้ารับการ พิจารณาในระดับ ภาค	นักเรียนผ่านการ คัดเลือกในระดับ ภาค จำนวน ๒ คน	๑๐๐

ภาพกิจกรรม ข้อ ๑๓.๑ กิจกรรมทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ. ทุน ร.๑๐

๑) กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน มทศ.



๑๓.๓ กิจกรรมมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

๒) การตรวจเยี่ยมและมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ของจังหวัดมหาสารคาม ณ ที่บ้านพักอาศัยของนักเรียนทุนมูลนิธิฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
		นร.ทุนมูลนิธิฯร่วม จิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน ๑๘ ราย	คณะกรรมการ ตรวจเยี่ยม นร.ทุน มูลนิธิฯร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ จำนวน ๑๘ ราย	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
		นร.ทุนมูลนิธิฯ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน ๑๘ ราย ต้องได้รับการช่วยเหลือและรับทุนการศึกษาครบทุกคน	นร.ทุนมูลนิธิฯ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน ๑๘ ราย ได้รับการช่วยเหลือและรับทุนการศึกษาครบทุกคน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๙,๐๐๐ บาท	๑๐๐

ภาพกิจกรรม การตรวจเยี่ยมและมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จังหวัดมหาสารคาม  
 ๒) การตรวจเยี่ยมและมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ของจังหวัดมหาสารคาม ณ ที่บ้านพัก



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
	๑๑,๓๐๐	๗๐๐	๕,๑๒๐	๒,๗๓๐	๒,๗๕๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๓.๒ กิจกรรมมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์

๑) การคัดเลือกนักเรียนรับทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์

( ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ )

๒) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ ระดับประถมศึกษา

( ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ )

๓) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

( ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ )

๔) กิจกรรมแข่งขันการประกวดโครงงานทางวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

( ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ )

๑๓.๕ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

๑) ติดตามข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

( ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโควิด ๑๙ )

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยรับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๒๑. ผู้รายงาน....นากรินทร์ สิมลิลาด.....ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๔๓-๗๒๓๖๐๘...โทรสาร.....-.....E-mail : .. karinsimlilad@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน ...มกราคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๔.....

---