



รายงานผล



การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำและให้ข้อมูลเป็นอย่างดี จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	บทนำ
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการดำเนินงาน
	การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
	การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา
	การติดตามประเมินผล
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
	๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
	ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
	๒. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่
	เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
	๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม
	ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
	๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน
	และนักศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
	๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่
	ประจำปี ๒๕๖๔
	๒. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา
	เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
	๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง
	พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
	และอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
	๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
	มหาสารคามประจำปี ๒๕๖๔
	๕. โครงการ ศธ จิตอาสาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
	๖. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา
	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๗. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยูวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	๕๔
๘. โครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยูวกาชาดไทย)	๕๖
๙. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๗
๑๐. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๖๑
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ	๖๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	๖๓
๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๖๖
๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๖
๒. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๙
๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๑
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน	๗๓
โครงการที่ไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๔
๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักโลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๗๔
๒. โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔	๘๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓. โครงการแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๓
๔. การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๘๕
๕. การดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๖
ส่วนที่ ๔	
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค	๘๗
คณะผู้จัดทำ	๘๘

คณะผู้บริหาร



นายกฤต สุวรรณพรหม
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



นางอุไรรัตน์ โสกา
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



นายอภิชาติ บุตรศรี
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางสาวสุมาลี มุระดา
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางวรทิพ จันทรา
ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางอรติ วรรณคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายธีรเดช รัตนเมือง
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ และ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ข้อ ๕ ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

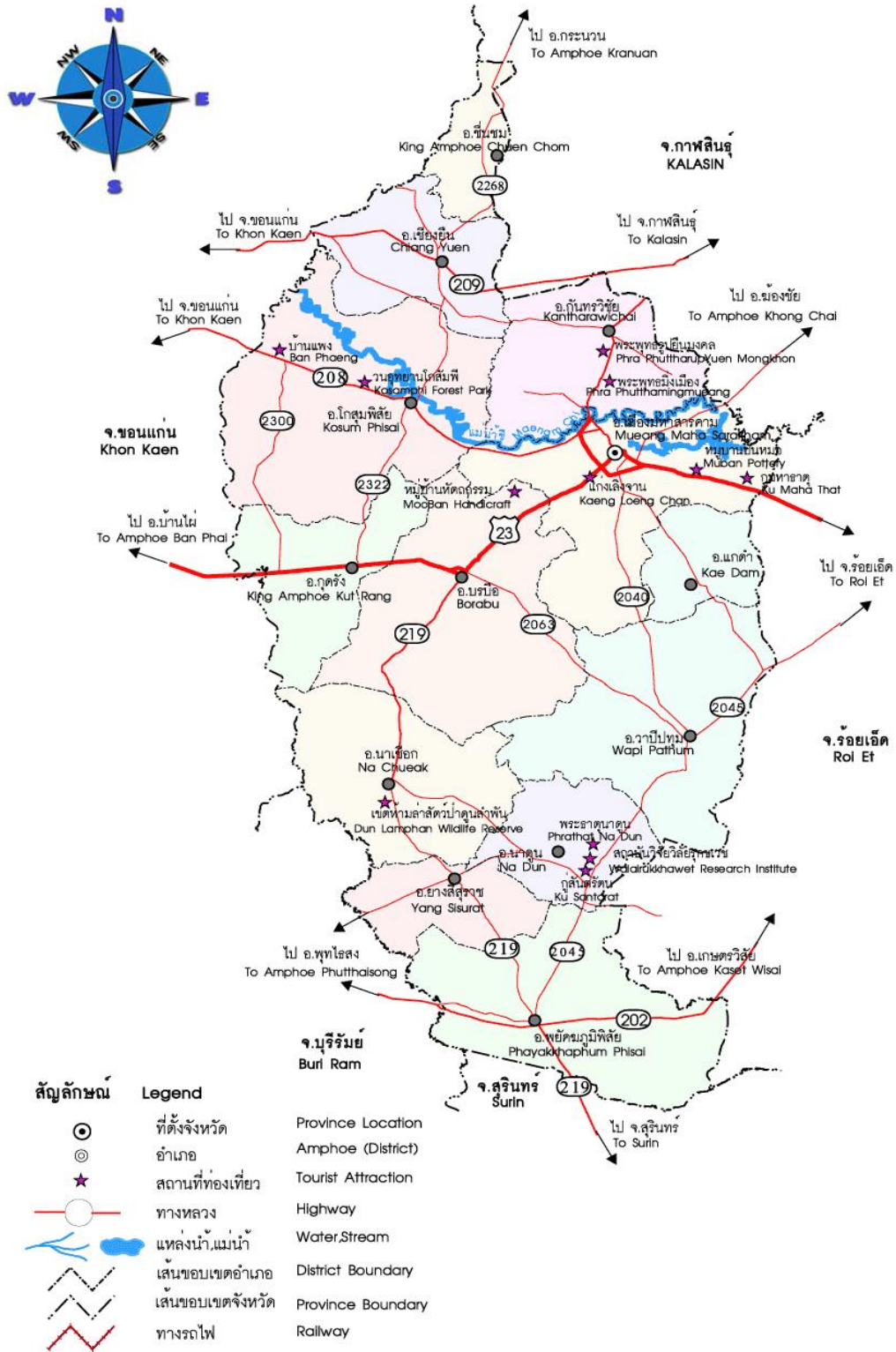
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาดอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๕๐๐๐ มีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามทั้ง ๑๓ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอแกลง อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกันทรวิชัย อำเภอบรบือ อำเภอกุฉินารายณ์ อำเภอนาเชือก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาคู อำเภอเขียงยืน และอำเภอชื่นชม

ด้านกายภาพ

ที่ตั้งและขนาดจังหวัดมหาสารคาม : ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ ๑๕ องศา ๒๕ ลิปดา และ ๑๖ องศา ๔๐ ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ ๑๐๒ องศา ๕๐ ลิปดา และ ๑๐๓ องศา ๓๐ ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ ๕,๒๙๑.๖๘๓ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓,๓๐๗,๓๐๑.๘๗๕ ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ ๔๗๕ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

แผนที่จังหวัดมหาสารคาม



อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการ บริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

เพื่อปรับโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการและระบบการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคใหม่ให้มีเอกภาพ จัดให้มีส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริง และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สามารถลดขั้นตอน และบูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพิ่มความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) วางระบบการตรวจสอบและระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา กระจายความรับผิดชอบ และครอบคลุมการให้บริการที่รวดเร็วในทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษากระจายอำนาจการบริหารจัดการโดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม (Area Function Participation: AFP) ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการ (Area-based) ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับภาค (กลุ่มจังหวัด) จังหวัด และพื้นที่พิเศษ

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑. โครงสร้างที่มีความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ สอดคล้องกับระบบบริหารราชการแผ่นดิน มีผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าทางการกิจ มีระบบธรรมาภิบาลและกลไกตรวจสอบการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา
๒. มีลำดับชั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานในทุกระดับ (Accountability) และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
๓. การขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวงที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่
๔. ปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลให้มีมาตรฐาน สามารถวัดความเหลื่อมล้ำ มีการตรวจสอบถ่วงดุลและเป็นกลไกทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster – based , Area-based) ทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และพื้นที่พิเศษ โดยการจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการ และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในจังหวัด
๒. ประสานและบูรณาการการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในรูปแบบคณะกรรมการที่มาจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน
๓. ปรับปรุงกฎหมายการมอบอำนาจในการกิจที่ต้องดำเนินการในจังหวัดให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้แทนส่วนราชการในจังหวัดและภาค และคณะกรรมการในระดับจังหวัดให้เหมาะสม
๔. กำหนดบทบาทและยุทธศาสตร์พัฒนาภาคและจังหวัด ให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการ ที่ต้องผ่านกระบวนการร่วมคิดร่วมทำจากภาคส่วนต่างๆ
๖. จัดกรอบการประเมินผลปฏิบัติการ (Performance Agreement) โดยทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำงาน แผนงาน/โครงการและลงนามร่วมกัน และกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม (Joint KPI)

๑. มีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือทั้งในส่วนกลาง เขตพื้นที่ และส่วนภูมิภาค
๒. จัดให้มีกระบวนการและช่องทางที่จะสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในรูปแบบภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชน (Public – Private Partnership: PPP)
๔. เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นเข้ามาแข่งขันในการจัดการศึกษาหรือบริการสาธารณะแทนรัฐ (Contestability)

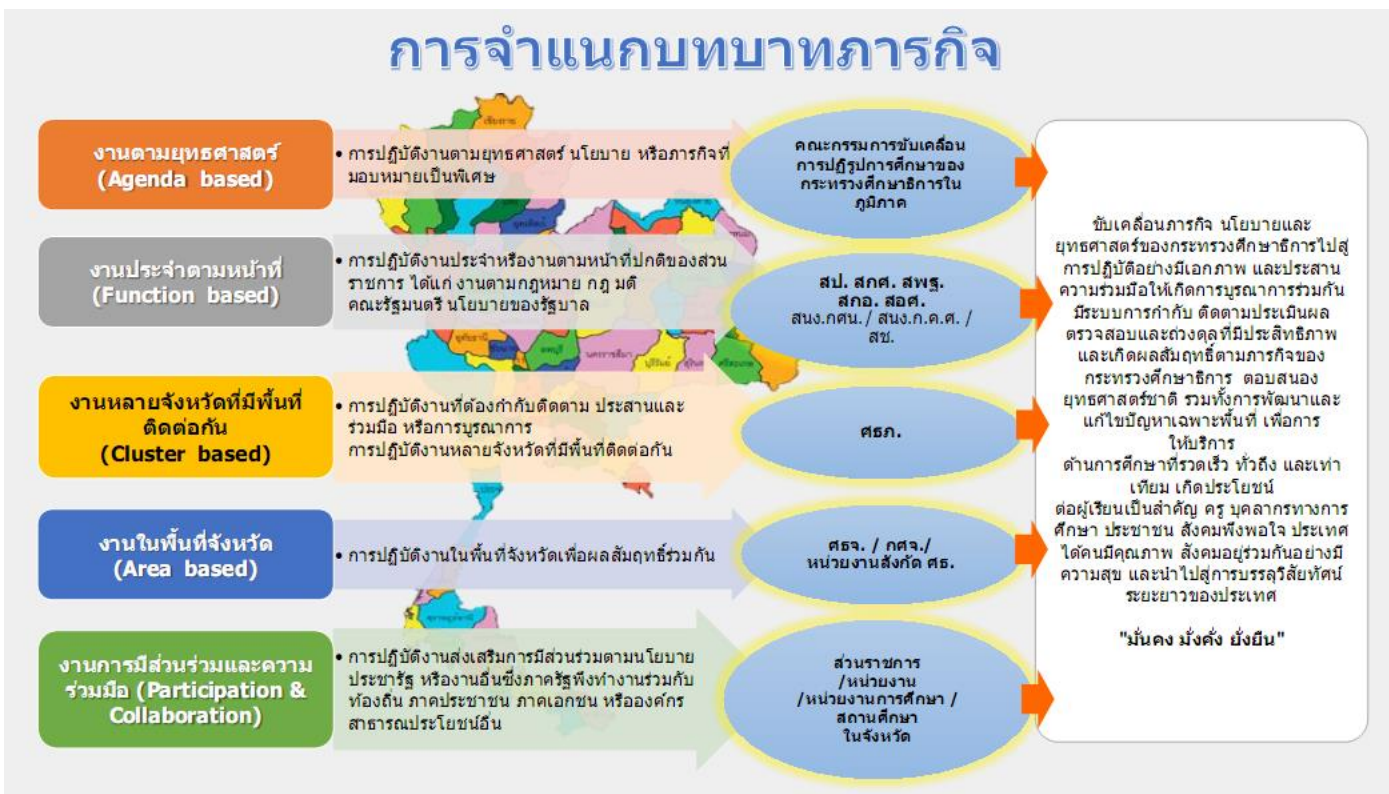
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๔๔ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มิใช่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรา ๔๑ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น



การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชารัฐ เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

การจำแนกบทบาทภารกิจ



การจำแนกขอบเขตอำนาจหน้าที่



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขับเคลื่อน

ภารกิจ

นโยบาย

ยุทธศาสตร์

ของกระทรวงศึกษาธิการ
ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ
ประสานความร่วมมือให้เกิด
การบูรณาการร่วมกัน

มีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล
ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ
และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของ
กระทรวงศึกษา

ตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ
พัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่

เพื่อการให้บริการ ด้านการศึกษาที่รวดเร็ว
ทั่วถึงและเท่าเทียม

เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน
ครู
บุคลากรทางการศึกษา
ประชาชน

สังคมพึงพอใจ
ประเทศได้คนมีคุณภาพ
สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ผลลัพธ์

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบแบ่งกลุ่มงานออกเป็น ๘ กลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



๑) กลุ่มอำนวยการ

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
 - (๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป
 - (๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
 - (๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
 - (๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
 - (๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
 - (๑๐) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
 - (๑๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - (๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
 - (๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
 - (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
 - (๖) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
 - (๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
 - (๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

- (๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ
- (๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผล งานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล เสนอ อกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
- (๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็น เลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มนโยบายและแผน

- (๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ
- (๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- (๔) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
- (๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- (๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

- (๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ การกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๗) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- (๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

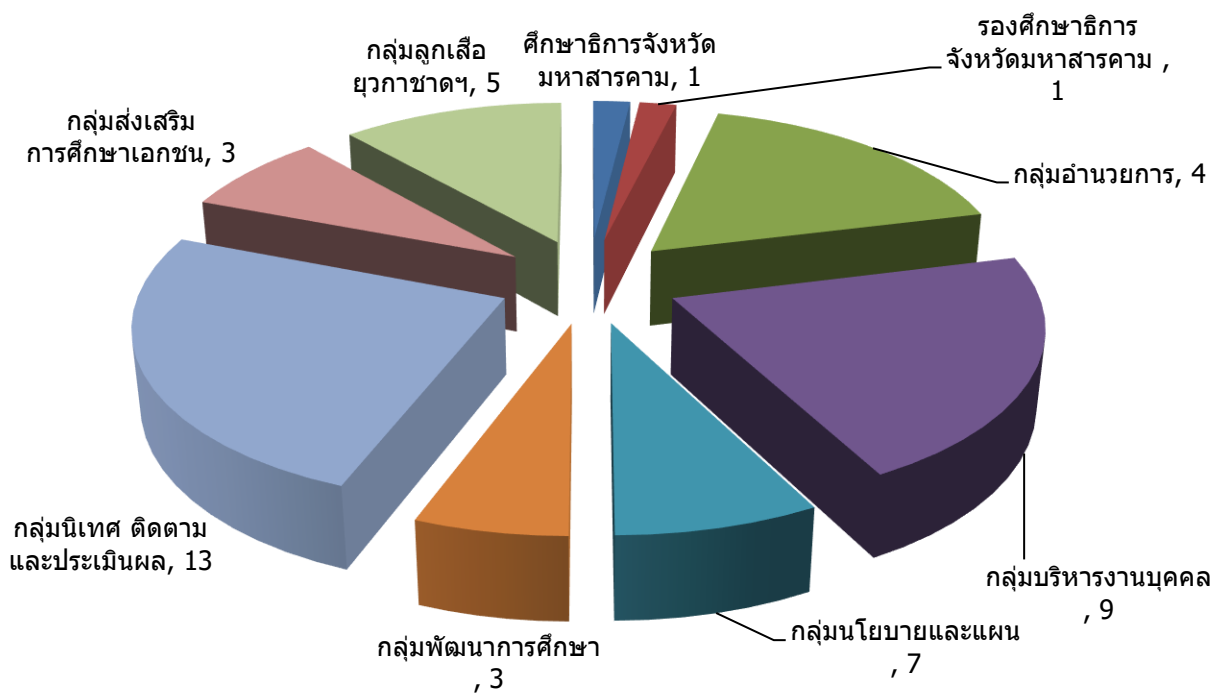
(๓) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภาพ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา



(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้
จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
๑.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	๖๕๓	๑๓๙,๑๓๓	๗,๐๓๕	๖,๗๔๓
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	๕๙๘	๙๕,๖๕๑	๖,๗๓๗	๕,๓๐๓
(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๑๙๖	๒๒,๖๐๗	๑,๙๗๙	๑,๑๗๘
(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๒๒๑	๒๓,๕๘๙	๒,๑๒๕	๑,๔๐๔
(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๑๔๕	๑๗,๑๗๔	๑,๖๖๐	๙๓๕
(๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	๓๕	๓๑,๙๐๖	๙๖๔	๑,๗๓๕
(๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม	๑	๓๗๕	๙	๕๑
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	๓๓	๑๑,๐๘๗	๒๙๘	๖๓๗
(๑) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	๒๙	๘,๙๖๗	๒๖๓	๕๓๘
(๒) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	๔	๒,๑๒๐	๓๕	๙๙
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	๙	๑๓,๔๖๑		๔๖๙
(๑) อาชีวะรัฐบาล	๖	๑๒,๖๖๖		๔๔๔
(๒) อาชีวะเอกชน	๓	๗๙๕		๒๕
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน) ระดับอำเภอ	๑๓	๑๘,๙๓๔	-	๓๓๔
๒.ส่วนราชการอื่น	๓๗๕	๘๐,๕๓๙	๗๐๓	๔,๑๓๓
๒.๑ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว)	๕	๕๖,๓๑๘	๑๒๑	๒,๑๕๘
(๑) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฝ่ายประถมและมัธยม)	๓	๓,๗๑๔	๑๒๑	๑๖๔
(๒) สถาบันอุดมศึกษา	๒	๕๒,๖๐๔	-	๑,๙๙๔
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑	๔๐,๒๓๓		๑,๓๔๐
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑	๑๒,๓๗๑		๖๕๔ (ข้อมูลปี ๒๕๖๓)
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๕๙	๒๒,๐๙๑	๔๙๒	๑,๘๐๒
(๑) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓๖	๑๐,๐๕๖	๔๙๒	๗๘๙
๑.๑) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	๒๐	๔,๗๘๐	๒๕๑	๔๗๑
๑.๒) โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง (ทม.)	๗	๓,๐๒๓	๑๓๒	๑๕๘
๑.๓) โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)	๔	๗๕๐	๓๔	๕๒
๑.๔) โรงเรียนสังกัดเทศบาลตำบล (ทต.)	๕	๑,๕๐๓	๗๕	๑๐๘

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
(๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	๓๒๓	๑๒,๐๓๕		๑,๐๑๓ (ข้อมูลปี ๒๕๖๓)
๒.๓ กระทรวงสาธารณสุข (สธ) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	๑	๕๒๐	๔	๔๙
๒.๔ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	๑	๘๑๘	๓๕	๔๑
๒.๕ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ) : โรงเรียนปริยัติธรรม	๙	๗๙๒	๕๑	๘๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๒๘	๒๑๙,๖๗๒	๗,๗๓๘	๑๐,๘๗๖

จากตาราง พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น ๑,๐๒๘ แห่ง มีจำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น ๒๑๙,๖๗๒ คน และจำนวนครู/ผู้สอน ทั้งสิ้น ๑๐,๘๗๖ คน เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา แยกเป็นรายสังกัด พบว่า จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนสถานศึกษาสูงสุด รองลงมา ได้แก่ กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการสอบ RT ป.๑ : ๒๕๖๓		
	ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศจ.มค.
การอ่านออกเสียง	๗๔.๑๔	๗๖.๒๓	๗๖.๑๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๑.๘๖	๗๔.๒๒	๗๓.๙๒
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๐๒	๗๕.๒๖	๗๕.๐๕

ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT ป.๓ : ๒๕๖๓		
	ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศจ.มค.
ด้านคณิตศาสตร์	๔๐.๔๗	๔๒.๖๐	๔๑.๕๘
ด้านภาษาไทย	๔๗.๕๖	๔๘.๙๐	๔๙.๐๕
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๓.๙๗	๔๕.๗๕	๔๕.๓๐

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

องค์ประกอบ	ปวช.๓			ปวส.๒		
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๔๐.๒๑	๓๘.๐๘	๓๒.๘๒	๓๘.๔๕	๔๐.๑๔	-
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๒๙.๘๙	๓๔.๑๓	๒๕.๘๙	๒๙.๔๑	๓๑.๗๓	-
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๕๐.๔๗	๕๑.๗๑	๔๘.๒๕	๕๑.๖๕	๕๑.๙๖	-
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๔๑.๓๑	๔๓.๘๕	๓๔.๑๐	๓๕.๑๙	๓๕.๘๓	-

หมายเหตุ : เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ถือว่าการสอบเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ที่	วิชา	ม.๓			ม.๖		
		ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
๑	ภาษาบาลี	๓๑.๖๘	๓๑.๕๔	๓๐.๐๓	๒๙.๒๒	๒๗.๗๕	๓๖.๐๗
๒	ธรรม	๓๖.๘๐	๔๒.๓๕	๓๐.๙๒	๓๓.๑๖	๓๑.๖๓	๓๐.๑๖
๓	พุทธประวัติ	๓๒.๔๗	๓๓.๖๓	๓๑.๐๕	๓๖.๕๗	๓๓.๔๙	๓๖.๓๐
๔	วินัย	๓๓.๔๖	๓๒.๓๗	๒๙.๒๑	๓๕.๕๘	๒๘.๙๕	๓๕.๐๕

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	ป.๖			ม.๓			ม.๖		
	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
ภาษาไทย	๕๖.๑๗	๔๘.๙๕	๕๖.๔๐	๕๔.๓๑	๕๕.๒๐	๕๔.๕๖	๔๔.๘๓	๔๐.๔๘	๔๒.๐๘
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๐๔	๓๑.๐๑	๓๙.๔๔	๒๘.๑๑	๓๑.๓๕	๓๓.๖๖	๒๗.๗๕	๒๖.๕๓	๒๗.๑๑
คณิตศาสตร์	๓๖.๔๓	๓๒.๐๖	๒๘.๕๙	๒๙.๕	๒๖.๑๕	๒๖.๐๙	๒๗.๒๕	๒๒.๕๕	๒๓.๗๓
วิทยาศาสตร์	๓๙.๖๓	๓๔.๗๗	๓๘.๒๓	๓๖.๑๖	๒๙.๙๕	๒๙.๙๕	๒๙.๐๗	๒๘.๑๒	๓๑.๐๙
สังคมศึกษา	-	-		-	-		๓๓.๙๗	๓๔.๗๐	๓๕.๒๑

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้ คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่ คะแนน ๕๐% ขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๕,๖๑๑	๓,๗๐๒	๖๕.๙๘
	ภาษาอังกฤษ	๕,๖๑๐	๑,๓๒๒	๒๓.๕๗
	คณิตศาสตร์	๕,๖๑๑	๔๒๔	๗.๕๖
	วิทยาศาสตร์	๕,๖๑๒	๙๔๗	๑๖.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ภาษาไทย	๓,๙๐๕	๒,๔๖๙	๖๓.๒๓
	ภาษาอังกฤษ	๓,๘๕๙	๔๘๑	๑๒.๔๖
	คณิตศาสตร์	๓,๙๑๖	๓๐๙	๗.๘๙
	วิทยาศาสตร์	๓,๘๖๕	๑๓๒	๓.๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ภาษาไทย	๔,๕๘๙	๑,๓๙๙	๓๐.๔๙
	สังคมศึกษาฯ	๔,๖๐๔	๒๙๕	๖.๔๑
	ภาษาอังกฤษ	๔,๖๑๖	๓๒๒	๖.๙๘
	คณิตศาสตร์	๔,๕๘๗	๓๒๓	๗.๐๔
	วิทยาศาสตร์	๔,๖๑๕	๑๕๓	๓.๓๒

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ชั้น	เนื้อหา	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓	
		รอบ ๑	รอบ ๒	รอบ ๑	รอบ ๒	รอบ ๑	รอบ ๒
ประถมศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	๔๒.๓๑	๔๙.๐๕	๕๗.๒๖	๕๐.๖๒	๕๕.๒๒	๔๗.๑๘
	ความรู้พื้นฐาน	๔๕.๑๑	๔๐.๘๗	๔๒.๖	๔๔.๗๙	๕๓.๗๗	๔๗.๗๑
	การประกอบอาชีพ	๔๖.๐๙	๔๓.๘๕	๕๓.๐๘	๕๒.๓๔	๕๓.๑	๔๒.๒๖
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๗.๘๒	๕๕.๖๓	๕๘.๘	๕๔.๗๔	๖๔.๒๔	๔๕.๓
	การพัฒนาสังคม	๔๘.๕๙	๔๙.๘๒	๕๘.๖๓	๕๔.๑๗	๖๐.๕๕	๔๙.๘๗
มัธยมต้น	ทักษะการเรียนรู้	๓๓.๙๕	๔๒.๑๖	๓๕.๗	๓๒.๔๖	๓๓.๐๕	๓๕.๑๘
	ความรู้พื้นฐาน	๓๒.๓๘	๓๑.๓๑	๓๓.๔๒	๓๓.๒	๓๒.๙๙	๓๑.๘๙
	การประกอบอาชีพ	๔๑.๙๗	๓๗.๑๗	๓๓.๔๙	๓๖.๒๖	๓๕.๑	๓๔.๖๒
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๓.๐๐	๔๒.๕๔	๓๙.๓๒	๓๖.๓๒	๓๙.๓๔	๓๖.๕๑
	การพัฒนาสังคม	๓๔.๕๘	๓๖.๘๘	๓๐.๑๙	๓๕.๙๙	๓๙.๔๕	๓๒.๔๙
มัธยมปลาย	ทักษะการเรียนรู้	๓๓.๘๖	๔๐.๗๐	๓๕.๔๔	๓๖.๕๓	๓๕.๖๖	๒๙.๐๒
	ความรู้พื้นฐาน	๒๕.๗๘	๒๗.๑๓	๒๗.๕๘	๒๗.๖๓	๒๖.๖๑	๓๑.๕๓
	การประกอบอาชีพ	๓๙.๐๘	๓๕.๐๑	๓๓.๗๒	๒๖.๙๘	๓๘.๙๕	๓๘.๑๒
	ทักษะการดำเนินชีวิต	๓๕.๔๐	๓๖.๘๖	๓๐.๑๗	๓๑.๒๓	๓๙.๗	๒๘.๙๕
	การพัฒนาสังคม	๒๘.๗๙	๒๘.๑๒	๓๐.๔๔	๒๙.๑๖	๔๐.๑๙	๒๙.๑๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับปรับปรุงตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ) เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรมและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อก้าวสู่องค์กรคุณธรรม
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกสังกัด

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร : Organizational Culture

รับผิดชอบ	สามัคคี	มีจิตอาสา
รับผิดชอบ	: Responsibility	
สามัคคี	: Harmony	
มีจิตอาสา	: Service mind	

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรคุณธรรม มีการบริหารจัดการทางการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนสู่คุณภาพทางการศึกษา
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ทิศทางองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

วิสัยทัศน์
องค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ
1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบราชการให้มีความเข้มแข็งและมีความโปร่งใส
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบราชการให้มีความโปร่งใส
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบราชการให้มีความโปร่งใส
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบราชการให้มีความโปร่งใส

เป้าประสงค์
1. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

วัฒนธรรมองค์กร
1. มีผลการจัดการศึกษาเชิงความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร
SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
S = Service Mind มีจิตบริการ
M = Morality มีคุณธรรม ซื่อสัตย์
A = Accountability ใจกล้าใส สุจริตซื่อสัตย์
R = Responsibility มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork มีความผูกพัน

วัฒนธรรมองค์กร
รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา
Responsibility Harmony Service mind

ทิศทางองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์
องค์กรหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการสร้างเครือข่าย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัฒนธรรมองค์กร
รับผิดชอบ สามัคคี มีจิตอาสา
• รับผิดชอบ : Responsibility
• สามัคคี : Harmony
• มีจิตอาสา : Service mind

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
MAHASARAKHAM PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ ที่ ๑ และ ๒	ย.๑	ร้อยละของโครงการที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๒	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๒ เรื่อง
		จำนวนงานวิจัยที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านการจัดการศึกษา	๑ เรื่อง
		ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
เป้าประสงค์ ที่ ๓ และ ๔	ย.๓	ร้อยละของบุคลากรที่มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ ๔๐
เป้าประสงค์ ที่ ๑ และ ๒	ย.๔	ร้อยละของโครงการที่สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
	ย.๕	ร้อยละของโครงการที่ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ
เป้าประสงค์ ที่ ๓ และ ๔	ย.๖	ร้อยละคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สนง.ศธจ.มค ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		ร้อยละการปฏิบัติราชการตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สนง.ศธจ.มค	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
		จำนวนการปรับปรุงกลไก กระบวนการ หรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของแต่ละส่วนงานในแต่ละปี	๕ เรื่อง
		ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีต่อนโยบายและการให้บริการ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านต่างๆ	ร้อยละ ๘๐

๒. การแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการตามภารกิจ เพื่อบรรลุเป้าหมายความสำเร็จและมาตรการของการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๔

๒. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔

๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาชนเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำปี ๒๕๖๔

๕. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔

๖. โครงการ ศธ จิตอาสาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไต่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔

๘. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๙. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑๐. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

๑๑. โครงการยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๔

๑๒. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการลูกเสือเพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๔. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๑. โครงการส่งเสริมการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

๓.๑ ประชุมชี้แจงวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ นโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓.๒ จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารในองค์กร และเจ้าหน้าที่ในสังกัด

๓.๓ กลุ่มนโยบายและแผนเสนอแผนปฏิบัติการต่อศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเพื่อให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

๓.๕. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน สนง.ศรจ.มหาสารคาม จัดระบบการวัดผลการดำเนินงานกับกลยุทธ์หลัก แล้วนำมาถ่ายทอดเป็นแผนที่กลยุทธ์ (Strategy Map) มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการแล้วแปลงตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัด โดยจัดทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ เป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

๓.๖ การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management) บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตาม กลยุทธ์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอยตรวจสอบ กลยุทธ์ ที่ได้ริเริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธนั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบ เป็นระยะ

๓.๗. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมการบริหารกลยุทธ์ ของ สนง.ศรจ.มหาสารคาม จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสาน เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

๔. การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผลแผนฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน ๒ ลักษณะ คือ

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. ๓๐๑, ๓๐๒ ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑.๒ การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง ๒ รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓ รายงานภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔
ไตรมาสที่ ๒	ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔
ไตรมาสที่ ๓	ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ไตรมาสที่ ๔	ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔ รายงานภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

๒.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด งบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย



(๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

(๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

(๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ

(๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้

ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย

(๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

(๒) ยึดมั่น ในศาสนา

(๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ

(๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ

ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ประกอบด้วย

(๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี

(๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

(๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และ

(๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง





๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย

(๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

(๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ

(๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย

(๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

(๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

(๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความ มีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมพัฒนาเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี ซึ่งมีองค์พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข โดยมีวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ ว่า คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและ มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ ตามแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
๒. ให้ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๓. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. ให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
๕. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

การที่ลูกเสือได้มาร่วมชุมนุมกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามแนวทางกระบวนการทางลูกเสือ ที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังกล่าว จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติได้



อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้าง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓๒

และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยจัดกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จัดกิจกรรมวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมือง จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม ๒๕๐ คน

รุ่นที่ ๒ จัดกิจกรรมวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนมิตรภาพ อำเภอแกดำ จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม ๒๕๐ คน

รุ่นที่ ๓ จัดกิจกรรมวันที่ ๑๗ -๑๙ กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอวาปีปทุม จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม ๒๕๐ คน

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๙๑,๑๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๙๑,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ มีเป้าหมาย เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหาเสพติดในสังคม โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในมิติตั้งแต่ ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” โดยเน้นขับเคลื่อนนโยบายในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ ๑๕ - ๒๔ ปี

เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่การส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัยด้วยมาตรการที่เหมาะสมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้ามามีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้บูรณาการร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม (ศอ.ปสจ.มค.) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เกิดจากภัยและการใช้ยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓, สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ



การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม โดยสร้างภูมิคุ้มกันตามบริบทให้แก่นักเรียน/นักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาได้มีองค์ความรู้ และเกิดความเข้าใจเพื่อสามารถจำแนกวิเคราะห์ความสำคัญ รวมถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมหลักและกิจกรรมทางเลือกให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้แจ้ง

ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดโครงการ และกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ครู เยาวชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วม





กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม
จำนวน ๖ สังกัด ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

มหาสารคาม เขต ๓

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
๕. สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม
๖. อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลใน
ระบบ NISPA ระบบ CATAS และการนำเข้าสู่ข้อมูลทะเบียน
กำลังพลผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
วิทยาลัยสารพัดช่าง



วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประชุมขับเคลื่อนด้าน
การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่เกิดจากภัยและการใช้ยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา
ตามนโยบายลงสู่การปฏิบัติประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรร
งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๘๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจ แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎกระทรวง หรือระเบียบ เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการได้แก่หมวด ๗ การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศรวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ สำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และมี ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง เหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่าย และการจัดระบบงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินการในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นความสำคัญ จึงได้กำหนด จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด มหาสารคาม โดยกำหนดกิจกรรม

๑. ออกติดตามสนับสนุนการตรวจดูแล คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาร่วมกับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำ อำเภอ





๒. ประชุมกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีอำเภอ ๑๓ อำเภอ

๓. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีอำเภอ ๑๓ อำเภอ

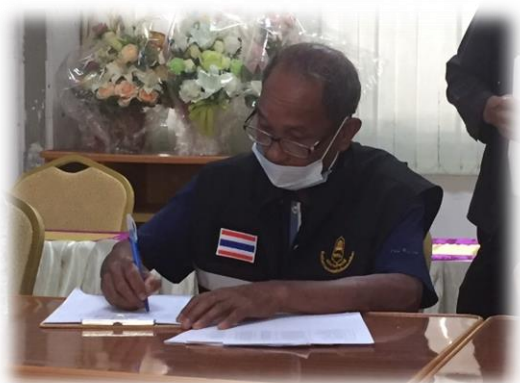
ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีอำเภอ ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีอำเภอ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีศูนย์เครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามประจำปีอำเภอ ครบทุกอำเภอ จำนวน ๑๓ อำเภอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงาน



ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมอรักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” เป็นหน่วยปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน

และนักศึกษา คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าวข้างต้น ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมอรักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมหาสารคาม “ศูนย์เสมอรักษ์จังหวัดมหาสารคาม” ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจึงจัดดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา



๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อประสาน ติดตาม ส่งเสริมและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยนายกฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้มอบนโยบายให้กับ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำจังหวัดมหาสารคาม ในการลงพื้นที่ออกตรวจความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ช่วงเทศกาลลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ และเครือข่ายอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคามร่วมกับฝ่ายปกครองอำเภอเมือง ตำรวจภูธรจังหวัดมหาสารคามและสาธารณสุขอำเภอเมืองจังหวัดมหาสารคาม ลงพื้นที่ตรวจรักษาความสงบเรียบร้อยและจัดระเบียบสังคมตามมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของจังหวัดมหาสารคาม ตามจุดเสี่ยง ดังนี้ ๑. ตลาดสดเทศบาลเมืองมหาสารคาม ๒. ร้านโจ๊กเห็ดหอม ๓. ตลาดโต้รุ่งเทศบาลเมืองมหาสารคาม

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ และเครือข่ายเสมารักษ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ร่วมลงพื้นที่ออกตรวจป้องปรามรักษาความสงบเรียบร้อยและจัดระเบียบสังคมของจังหวัดมหาสารคามในเทศกาลวันแห่งความรัก ร่วมกับฝ่ายความมั่นคงจังหวัดมหาสารคาม ฝ่ายความมั่นคงอำเภอกันทรวิชัย ตำรวจภูธรอำเภอกันทรวิชัย ณ จุดเสี่ยง ๑. โรงแรมซีหลง รีสอร์ท ๒. โรงแรมหนิงรีสอร์ท ๓. โรงแรมเจริญสุข รีสอร์ท ๔. โรงแรมแป้นรำ รีสอร์ท ๕. โรงแรมปอแก้ว รีสอร์ท ผลการปฏิบัติงานไม่พบนักเรียน นักศึกษา ประพฤติตนไม่เหมาะสมในสถานที่ดังกล่าว

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ ได้ออกตรวจติดตาม ดูแล คุ้มครองและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยง ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย และร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอกันทรวิชัย ณ ที่ทำการเครือข่ายโรงเรียนบ้านน้ำใสม่วงวิทยา ตำบลกุดไผ่จ่อ อำเภอกันทรวิชัย เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ



วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขาธิการศูนย์เสมารักษ์ ได้ออกตรวจติดตาม ดูแล คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในเขตอำเภอบรบือ พบนักเรียนประพจน์ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย (หลบหนีการเรียน) ณ แพนน้ำไฮ ตำบลวังไฮ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๖ คน เป็น ๑๐ คน หญิง ๖ คน ได้ดำเนินการอบรม แนะนำตักเตือน และแจ้งให้กลับสถานศึกษา ร่วมร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอบรบือ ณ ที่ทำการเครือข่ายโรงเรียนบ้านบ่อใหญ่ (บ่อใหญ่เรื่องศิลป์) ตำบลบรบือ อำเภอบรบือ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขาธิการศูนย์เสมารักษ์ ได้ออกตรวจติดตาม ดูแล คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในเขตอำเภอนาเชือก พบนักเรียนประพจน์ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย (หลบหนีการเรียน) ณ อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ บริเวณสวนสาธารณะเขื่อนพัทธานาเชือก ๑ และ ๒ จำนวน ๑๑ คน เป็นชาย ๒ คน หญิง ๙ คน ได้ดำเนินการ



อบรม แนะนำตักเตือนและแจ้งให้กลับสถานศึกษา ร่วมร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอนาเชือก ณ ที่ทำการเครือข่ายโรงเรียนหนองกุงวิทยา ตำบลหนองกุง อำเภอนาเชือก เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ

วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขาธิการศูนย์เสมารักษ์ได้ออกติดตาม ดูแล คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามจุด

เสี่ยงต่าง ๆ ในเขตอำเภอนาปีพทุม พบนักเรียนประพจน์ไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย (หลบหนีการเรียน) ณ อ่างเก็บน้ำชลประทานตำบลหนองแสง จำนวน ๗ คน เป็นชาย ๓ คน หญิง ๔ คน ได้ดำเนินการอบรม แนะนำตักเตือนและแจ้งให้กลับสถานศึกษา ร่วมร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอนาปีพทุม ณ ที่ทำการเครือข่ายโรงเรียนนาปีพทุม ตำบลหนองแสง อำเภอนาปีพทุม เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ

วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขาธิการศูนย์เสมารักษ์ ได้ออกติดตาม ดูแล คัดกรองและส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงต่าง ๆ ในเขตอำเภอแกลง ผลปฏิบัติงานไม่พบนักเรียน นักศึกษา ประพจน์ที่ไม่เหมาะสม ร่วมร่วมประชุมกับคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำอำเภอแกลง ณ ที่ทำการเครือข่ายโรงเรียนมิตรภาพ ตำบลมิตรภาพ อำเภอแกลง เพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสนับสนุนและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานให้กับคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายฯ

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ ร่วมกับเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ ประจำอำเภอเมืองมหาสารคาม ออกตรวจดูแลและเฝ้าระวังปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในงานบอลลูนยักษ์รักโลก เทศกาลดนตรี Festival และมหกรรมอาหารดี ๔ ภาค จังหวัดมหาสารคาม ณ ห้างเสริมไทยคอมเพล็กซ์ สวนสุขภาพเลิงน้ำจั้น สวนสุขภาพแก่งเลิงจาน ผลการดำเนินงาน เหตุการณ์ปกติไม่พบนักเรียนและนักศึกษาประพฤติไม่เหมาะสมกับสภาพและวัย

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ เข้าร่วมปฏิบัติการโครงการตรวจสารเสพติดนักเรียนและนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ ณ โดมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะเลขานุการศูนย์เสมารักษ์ ออกปฏิบัติงานบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเฝ้าระวังปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งอาจจะกระทบต่อเด็กเยาวชนและประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม ในช่วงก่อนถึงกำหนด



๗ วันอันตรายในประเพณีงานสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔ โดยได้ร่วมกันออกตรวจสถานประกอบการ และยื่นหนังสือขอความร่วมมือกับเจ้าของสถานบริการเพื่อปิดกิจการในช่วงเทศกาลสงกรานต์ เพื่อลดและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้รับมอบหมายจากศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นตัวแทนจังหวัดมหาสารคาม ออกตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๔ ณ จุดตรวจอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ได้แก่ ๑. จุดตรวจเยื้องปั้ม ปตท. สี่แยกพยัคฆฯ-พุทไธสง ๒. จุดตรวจหน้าตุ๋ยาม ต.ราชกรูร์พัฒนา และอำเภอนาดูน ๒ แห่ง ได้แก่ ๑. ตุ๋ยาม ๕๘๓ สี่แยกพระธาตุนาดูน ๒. หน้า อบต.พระธาตุ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๔

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและ



ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มี และพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการ



ของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประสานกับทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ



- ๑) กำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และให้หน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน
- ๒) ให้ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ และ
- ๓) ใช้เป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกัน หรือส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ของเขตของแผนตามกฎหมายกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

ปัจจุบันการดำเนินงานการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และ ขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของ หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงาน ข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและ บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย การดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม โดยบูรณาการขับเคลื่อน ประสานงาน สร้างความร่วมมือ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เป็นสำคัญ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด มหาสารคาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมทั้งศูนย์เรียนรู้ สถานพัฒนาเด็กเล็ก นมแม่และเรียนรู้แบบบูรณาการโรงพยาบาลสุทธาเวช เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรร งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๕๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการ การพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของ

จุดหมายชาวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ Supervisor Teams ประกอบทีม ศึกษาในสังกัดกองกลางมหาสารคาม สภ.ป.ค.ช. เขต ๑ / ผู้บริหารโรงเรียนจากโรงเรียนที่มี Best Practice ของโครงการ Coaching Teams และโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่สถานศึกษา สภ.ป.ค.ช. เขต ๑ ประเมินผล นวัตกรรมต้นแบบโรงเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมศึกษาธิการ และโรงเรียนที่ชนะเลิศโครงการ Coaching Teams ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่โรงเรียนชุมชนเขื่อนลือชัยลือชัย สภ.ป.ค.ช. เขต ๑

โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี

เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนา

โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม
Chumchonbanladitayakhom School
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

การสารประชาสัมพันธ์
นายสุภัท ไชยกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม
ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคมรับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อโรงเรียนต้นแบบผลงาน โครงการ การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการ การจัดการเรียนรู้อ และด้านการนิเทศภายใน โดย Supervisor Teams ณ โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม อ.กันทรวิชัย จ.มหาสารคาม

จุดหมายชาวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 22 มิถุนายน 2564 Supervisor Teams ประกอบทีม ศึกษาในสังกัดกองกลางมหาสารคาม สภ.ป.ค.ช. เขต ๑ / ผู้บริหารโรงเรียนจากโรงเรียนที่มี Best Practice ของโครงการ Coaching Teams และโครงการ IFTE ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่สถานศึกษา สภ.ป.ค.ช. เขต ๑ ประเมินผล นวัตกรรมต้นแบบโรงเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมศึกษาธิการ และโรงเรียนที่ชนะเลิศโครงการ Coaching Teams ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่โรงเรียนชุมชนเขื่อนลือชัยลือชัย สภ.ป.ค.ช. เขต ๑

หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน

ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน

คุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการ



ทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการ เข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหาร จัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีชีวิตที่ดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมิน อยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ





ในศตวรรษที่ ๒๑ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงขับเคลื่อนโครงการ IFTE (Innovation For Thai education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ผลการวิเคราะห์ และการวิจัยแนวทาง

ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการขยายผล เผยแพร่

นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๒๐,๖๘๕ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๒๒๐,๖๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ
พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา
มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการ
แข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็น
สากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบ
อาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและ
ความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์
ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนด
เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ
“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม
ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ
ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถ
ในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้าน



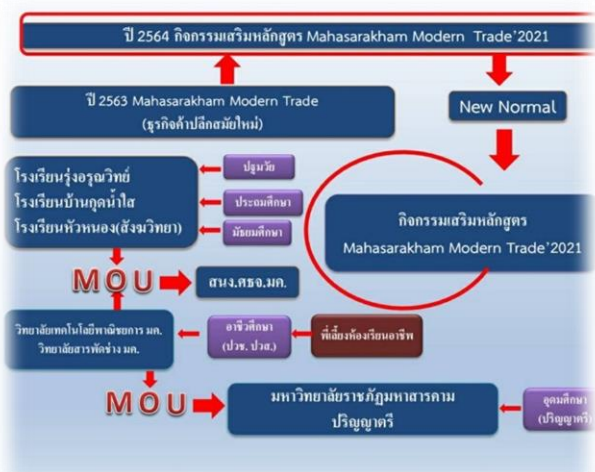
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบน
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการ
แข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ
ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ
บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอด
อดีต ๒) ปรับปัจจุบัน ๓) สร้างคุณค่าใหม่
ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนา



และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น
คนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสภาวะ
ที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม
และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

และภาษา ที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงเรียนเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มีนโยบายในการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ได้ ๕๐ ต่อ ๕๐ ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่าคุณภาพด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะร้อยละ ๖๒.๓๐ ซึ่งต่ำกว่าปี ๒๕๖๑ ที่มีผลการประเมินร้อยละ ๖๓.๐๐ และมีรายงานผลสัดส่วนการเข้าเรียนอาชีวศึกษา ต่อสามัญระดับประเทศ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สัดส่วนผู้เรียน ๒๗.๒๐ ต่อ ๗๒.๘๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สัดส่วนผู้เรียน ๓๕.๖๒ ต่อ ๖๔.๓๘ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)



ดังนั้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ

อุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

ผลการดำเนินงาน

Maharakham Modern Trade ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เป็นนวัตกรรมที่โดดเด่นของจังหวัดมหาสารคาม ที่พลิกวิกฤตเป็นโอกาส ในยุค Covid ๑๙ เน้นผู้เรียนในสถานศึกษาที่ร่วมโครงการให้เป็นยูทูบเบอร์ มีการพัฒนาหลักสูตร Maharakham Modern Trade โดยให้ระดับอาชีวศึกษาเป็นแกนหลักร่วมคณะหลักสูตรที่มีรายวิชาที่สามารถนำมาเทียบโอนหน่วยกิตได้กับระดับอุดมศึกษา โดยร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ร่วมคณะรายวิชาและพัฒนาหลักสูตรพร้อมนี้คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาได้ร่วมเป็นโค้ชให้กับระดับอาชีวศึกษาและจากนั้นระดับอาชีวศึกษาได้นำรายวิชาที่สามารถเชื่อมกับอุดมศึกษาลงสู่กิจกรรมเสริมหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสามโรงเรียนที่ร่วมโครงการ โดยเป็นพี่เลี้ยงห้องเรียนอาชีพ ถือเป็นภาระงานการศึกษาต่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ดังนั้นผู้เรียนที่ได้พัฒนาตามหลักสูตร Maharakham Modern Trade ที่ส่งต่อจากการศึกษาขั้นพื้นฐานถือว่าได้ปรับพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส. ของวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการมหาสารคามและเชื่อมต่อด้านระดับอุดมศึกษาที่คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลที่ได้รับ

๑) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถเป็นยูทูบเบอร์ เพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน และเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในยุคของการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย

๒) ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้ค้นพบตัวเองและมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษาต่อ

๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ร่วมโครงการได้ปรับพื้นฐานความรู้เพื่อเตรียมศึกษาต่อระดับ ปวช. และ ปวส.

๔) ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ร่วมโครงการสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ร้อยละ ๔๐ จาก ๔๓ วิชา เทียบโอนได้ ๑๗ วิชา เหลือที่จะต้องเรียน ๒๖ วิชา ระยะเวลาจากการเทียบโอนหน่วยกิต ได้ดังนี้

- ปวส. ต่อเนื่องมาที่ปริญญาตรี ใช้เวลา ๑ ปี ๑ เทอม จาก ๒ ปี

- ปวช. ต่อเนื่องมาที่ปริญญาตรี ใช้เวลาเรียน ๓ ปี จาก ๔ ปี

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๖๑,๖๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๖๑,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาสให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นจึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งด้านจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะ ความสามารถ ให้ทุกคนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

บุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการในสังกัดอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผล เพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์กรรวมของประเทศ ดังนั้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามขับเคลื่อนพัฒนาบุคลากร ใน ๒ มิติหลัก ดังนี้ มิติที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะหลัก ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ มิติที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ จัดประชุม ๒ รูปแบบ รูปแบบที่ ๑ เข้าร่วมประชุมในห้องประชุม



ดร.กฤษ สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม น.ส.พัชรี เชาวน์พลกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมด้วย ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ การนี้ ได้รับเกียรติจาก รศ.วาที พ.ต.ดร.กิตติกรรณ์ บำรุงบุญ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นวิทยากรบรรยายภายใต้หัวข้อ "เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท" ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔



ดร.กฤษ สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธานเปิดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔ และกิจกรรม Big Cleaning Day ยินดีเลือกปฏิบัติโดยกลุ่มอำนวยการ ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

รูปแบบที่ ๒ ประชุมผ่านระบบ Zoom เนื่องจากดำเนินการตามมาตรการ การเฝ้าระวัง ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมจำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๕,๔๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๔๕,๔๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการ ศธ จิตอาสา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา



พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นตั้งใจร่วมกันและความรักใคร่เพื่อแบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ

และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับ



ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถ



ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียน และวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการ ขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ซึ่งมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐๐ คน ณ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม ศาลหลักเมือง



มหาสารคาม สวนสุขภาพเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อำเภอเมืองมหาสารคาม และวัดธัญญาวาส อำเภอเมืองมหาสารคาม

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา



ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม

สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการยุวกาชาด และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดนิเทศการจัดกิจกรรม

ยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ในโรงเรียนให้เข้าใจถูกต้องเป็น แนวเดียวกัน

๒. เพื่อศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ในโรงเรียน



กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จากโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยูวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กิจกรรมยูวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมนักเรียนที่โรงเรียนกำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามข้อกำหนด และแนวปฏิบัติที่กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเยาวชนของชาติ ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีของชาติตามหลักการกาชาด และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังเป็นวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ทั่วโลกยอมรับ ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าว ผู้สอนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการอย่างถูกต้องชัดเจน จึงจะสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด มีภาระหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาความรู้ที่ต้องสอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ ที่ปฏิบัติของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้กิจกรรมยูวกาชาด ในจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการพัฒนาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา

ยูวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด รุ่น ๔๕๑ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนยูวกาชาด ให้มากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดนำหลักการ วิธีการแนวปฏิบัติของยูวกาชาด นำไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนานักเรียนยูวกาชาด ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาด และยูวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม





โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการนี้เป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑,๒,๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมจำนวน ๖๐ คน ดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพ อนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกันไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับ ระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็น กิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) กิจกรรมในงาน ประกอบด้วย พิธีเปิด พิธีมอบเกียรติบัตรหมู่ยุวกาชาด ที่เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด การกล่าวคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด พิธีสวนสนาม และกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์พื้นที่ในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๓๐ คน ณ โรงเรียนโกสุม วิทยาสรรค์ อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร



โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจกรรมลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น

ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ เอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ คน

ผลการคัดเลือก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ผลการคัดเลือก เป็นดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

อันดับที่ ๑ นายวัชรินทร์ พงศ์พันธ์อัคร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

อันดับที่ ๒ นายวีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเม็กดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒



ประเภทครูผู้สอน ได้แก่

อันดับที่ ๑ นางสุพัตรา สถุชสมบัติ ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเชียงยืน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

อันดับที่ ๒ นายเฉลิมพงษ์ สารสมัคร ตำแหน่งพนักงานราชการ(ครู) วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

อันดับที่ ๓ นายชัชพันธ์ ดรชัย ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านสมศรีมะแปบประชาบำรุง สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่

นางกัญญา สัตตรัตน์นำพร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต ๑

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณ
ทั้งสิ้น จำนวน ๙,๖๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๙,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรร

โครงการนิเทศกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกันตลอดจนเพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหา และอุปสรรคในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา สำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาแต่ละพื้นที่ต่อไป



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการระดับภูมิภาค

ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ และดำเนินการประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ จึงได้จัดนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนให้เข้าใจถูกต้องเป็นแนวเดียวกัน
๒. เพื่อศึกษาข้อมูลการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วยเนื้อหาในกรณีดังนี้

๑. นโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ
๒. การขอตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ
๓. การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔. การแต่งกายและการทำความเคารพ



๕. ระเบียบแถวและสัญญาณต่าง ๆ
๖. พิธีเปิด-ปิดประชุมกอง



สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



ยุทธศาสตร์ที่ ๔

โครงการส่งเสริมการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ

ตามกรอบงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็น การส่งเสริมอนาคตทางการศึกษา ให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้มีเด็กนักเรียนจำนวนมากที่ต้องการที่จะพัฒนาตนเองเพื่ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทางการศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แต่ยังขาดโอกาสทางการศึกษา ด้วยฐานะความเป็นอยู่ของ



ผู้ปกครองที่ไม่พร้อมให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานหลักทางการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาตลอดชีพ เพื่อเป็นการสนับสนุนในการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาและสนับสนุนการดำเนินการของมูลนิธิต่าง ๆ ที่มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี สมควรได้รับการส่งเสริม

ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามได้รับโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิต่าง ๆ ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา



ผลการดำเนินกิจกรรม

มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๒๒ ราย นักเรียนผ่านการคัดเลือกและได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๘ คน

ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (ทุน ร.๑๐) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รับการคัดเลือก จำนวน ๑๗ ราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการติดตามข้อมูลนักเรียนที่บ้านพักนักเรียนครบทั้ง ๑๗ ราย มีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด จำนวน ๕ ราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๕ ราย เข้ารับการพิจารณาในระดับภาค ปรากฏว่า มีนักเรียนผ่านการคัดเลือกในระดับภาค จำนวน ๒ ราย

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๑,๓๐๐ บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

พระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ทรงอนุรักษ์ ต้นยางนา ในปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยทรงโปรดให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ ได้พระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ - ๒๕๔๔ ในการดำเนินงาน มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบแนวความคิดดังกล่าว ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปี ทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์



ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึง



ประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย
กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศ แนวปฏิบัติ
การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน
เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและ
บุคคลทั่วไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณ
ไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ
ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการ
อนุรักษ์ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชน

ชาวไทย บทบาทและภารกิจ ของโรงเรียน คือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา
บุคลากร อนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยโดยมี
วัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ (๑) เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร (๒) ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ
จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
(๓) ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืช
และทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดมหาสารคาม ได้เล็งเห็นถึง
ความสำคัญของการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชฯ ดังกล่าว จึงได้จัดทำ
โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในระดับ
พื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ในส่วนที่เป็นภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้ทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ

๒. ดำเนินการกำกับดูแลให้สถานศึกษาสมัคร เข้าเป็นสมาชิกโครงการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

๓. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ.

๔. มีการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามผลการดำเนินงาน และปรับปรุงฐานข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมาย ๓๙ โรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



ยุทธศาสตร์ที่ ๖

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ (๒) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงดำเนินการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมามีความสำคัญอย่างยิ่งที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้วยระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSER (Electronic Monitoring and Evaluation System of National



Strategy and Country Reform) กล่าวคือ ต้องจัดทำโครงการที่สำคัญ (X) ที่จะทำให้เกิดการบรรลุค่าเป้าหมายของแผนย่อยตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑) ที่จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) และยุทธศาสตร์ชาติตามลำดับ (Z) เพื่อส่งให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ ประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับติดตามประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาเพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ พร้อมทั้งให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เกิดผลลัพธ์ที่สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานขององค์กรบรรลุตามภารกิจ ซึ่งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (จังหวัดขอนแก่น) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ด้านการประเมินประสิทธิผล ศจจ.มหาสารคาม ผลการประเมิน ๔.๓๔๖๑
๒. ด้านการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ผลการประเมิน ๔.๘๗๕๐

๓. ด้านการประเมินการพัฒนาองค์กร ผลการประเมิน ๕.๐๐๐๐

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน มีผลการประเมิน ๔.๖๔๘๐ ผลการประเมินเป็นอันดับ ๑ ในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์)

การขับเคลื่อนงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่สำคัญมีดังนี้

๑) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับได้รับจัดสรรงบประมาณ)

(ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับได้รับจัดสรรงบประมาณ) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

(๑) ขั้นเตรียมการ/ดำเนินการ

๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามตามหลักความสัมพันธ์ XYZ

๑.๒ แจกให้ทุกกลุ่ม/หน่วยจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อบรรจุสู่แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และรวบรวมโครงการและจัดทำรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ให้ครบถ้วนเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(๒) ขั้นอนุมัติแผน

กลุ่มนโยบายและแผนดำเนินการจัดประชุมพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จากท่านศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สนง.ศจจ.มค และบันทึกขออนุมัติแผนดังกล่าวเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(๓) ขั้นจัดส่งแผน

จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน้าเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำขอ) (ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓) สำนักงาน



ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

(๑) ขั้นเตรียมการ/ดำเนินการ

๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สنج.ศธจ.มค โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนขอรับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๑.๒ แจกให้ทุกกลุ่ม/หน่วยจัดทำรายละเอียดโครงการ /รายละเอียดความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น เพื่อบรรจุสู่แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และรวบรวมโครงการและจัดทำรายละเอียดในส่วนต่าง ๆ ให้ครบถ้วนเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(๒) ขั้นอนุมัติแผน

กลุ่มนโยบายและแผนเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) เพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังกล่าวเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

(๓) ขั้นจัดส่งแผน

จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน้าเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จัดประชุมคณะกรรมการแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ ให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้บังคับบัญชา มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓ (๕) การแบ่งกลุ่มงานภายในศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้ศึกษานิเทศก์มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการ โดยมีกลุ่มงานการตรวจราชการ เตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงาน จัดทำแผนการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ จัดทำรายงานการตรวจราชการ ศึกษา วิจัยเกี่ยวกับงานตรวจราชการ และปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

จากเหตุผลและบทบาทหน้าที่ ภาระงานที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้ดำเนินการตามโครงการ การตรวจราชการ เพื่อสนองนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการรับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๔ ครั้ง รายละเอียด ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นำโดยนายกฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมต้อนรับนายชาติชาย เกตุพรหม ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง สอศ ตรวจติดตามนโยบายการบริหารโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองและโรงเรียน Stand alone ของจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่

๑. โรงเรียนศรีโกสุมวิทยา ๒๐๙ อำเภอโกสุมวิทยา จังหวัดมหาสารคาม
๒. โรงเรียนกุ่ทองพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
๓. โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม
๔. โรงเรียนอนุบาลจัมปาศรี อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม
๕. โรงเรียนชุมชนบ้านลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม





ครั้งที่ ๒ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นำโดย นายกฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมต้อนรับนายชาติชาย เกตุพรหม ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง สอศ ตรวจสอบติดตามนโยบายการบริหารโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองและโรงเรียน Stand alone ของจังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ ๒ ณ โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย และโรงเรียนบ้านแฝงโนนสำราญ อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

ครั้งที่ ๓ การตรวจราชการกรณีพิเศษ เรื่องการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดย ดร.พัฒนา พัฒนทวีตล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ รับการตรวจราชการกรณีปกติรอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดย ดร.พัฒนา พัฒนทวีตล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่ ๑๒ ผ่านระบบ Google meet

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและ



ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครัวเรือน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดประชุมปฏิบัติการคณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อดำเนินการ

๑.๑. ได้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ได้จัดทำระบบจัดเก็บฐานข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๒. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก :

กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองแวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม จากการลงพื้นที่เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ พบว่า โรงเรียนดังกล่าวไม่มีผู้บริหารโรงเรียน มีครูเพียง ๒ คน มีนักเรียน ๔๐ คน และครูทั้ง ๒ คนจะเกษียณอายุราชการในเดือน กันยายน ๒๕๖๔ โรงเรียนต้องการให้จัดหาครูอัตราจ้างมาช่วยสอนเนื่องจากมีครูเพียง ๒ คน และต้องการให้ศึกษานิเทศก์มาช่วยสอนนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

๓. จัดประกวดโครงงานนักเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามยุทธศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และด้านเศรษฐกิจพอเพียง (ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม) ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดโครงงานนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนจากทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยประเมินจากเอกสารและคลิปวิดีโอ เนื่องจากมาตรการฯ โควิด มีโครงงาน ๑๒ ประเภท จำนวน ๕๔ โครงงาน

๔. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติ กำหนดจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชิดชูเกียรติ โดยมอบโล่เกียรติยศและเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศทุกโครงการ ในที่ประชุมกรรมการจังหวัดมหาสารคาม ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ, ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดมหาสารคาม ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)
๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๒๕๖๔ ให้เป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



โครงการที่ไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สถานการณ์ป่าไม้ จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ป่าไม้ ๑๓๓,๐๔๔.๑๗ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๐ ของพื้นที่จังหวัด ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด บริเวณอำเภอกุดรัง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาดูน และอำเภอนาฮีปทุม มีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๐ แห่ง มีวนอุทยาน จำนวน ๒ แห่ง คือ วนอุทยานโกสัมพี ตั้งอยู่อำเภอกอสมพิสัย เนื้อที่ ๑๗๗.๒๔๓ ไร่ และวนอุทยานชีหลง ตั้งอยู่อำเภอกันทรวิชัย เนื้อที่ ๒๗๙.๑๕๙ ไร่ มีสวนรุกชาติ ๒ แห่ง คือ สวนรุกชาติพุทธมณฑล อำเภอนาดูน และสวนรุกชาติท่าสองคอน อำเภอมือมหาสารคาม มีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า ๑ แห่ง และประกาศเป็นเขตคุ้มครองสิ่งแวดล้อม คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดูลำพัน อำเภอนาเชือก เนื้อที่ ๓๗๖.๐๒๕ ไร่

จากสถานการณ์ปัจจุบันพบว่าจำนวนต้นไม้ และพื้นที่ป่าของประเทศอยู่ในสถานการณ์วิกฤต และมีพื้นที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่คุกคามผืนป่าและสัตว์ป่าก็ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลเองได้พยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาโดยตลอด จนกระทั่งในวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายว่าด้วยการป่าไม้ของชาติและกำหนดแนวทางการจัดการป่าไม้ในระยะยาว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยเป็นกรอบแนวทางการบริหารทรัพยากรป่าไม้ของประเทศมาจวบจนปัจจุบัน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญที่ทราบกันดีในการกำหนดให้มีพื้นที่ป่าไม้ ทั้งป่าอนุรักษ์และป่าเศรษฐกิจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของภาวะโลกร้อน การลดลงของพื้นที่ป่าไม้ และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม โดยให้นักเรียนซึ่งจะเป็นเยาวชนและกำลังสำคัญต่อไปในอนาคตของชาติ จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และวัฒนธรรม เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนใช้กิจกรรมการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มจำนวนต้นไม้ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความตระหนักในการรู้จักและรักธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการปลูกต้นไม้ในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม ความสามัคคี และความรักใคร่กลมเกลียวของคณะครูและนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม

๒.๕ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้แก่คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม นักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑๗๐,๙๙๙ คน ปลูกต้นไม้ในโรงเรียนคนละ ๑ ต้น รวมทั้งสิ้น ๑๗๐,๙๙๙ ต้น แบ่งเป็น

๑) ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๕๕,๙๑๘ ต้น
๒) ระดับมัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน ๕๕,๕๔๖ ต้น
๓) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวน ๕,๕๐๑ ต้น

๔) ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๓,๒๑๕ ต้น

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๑๙ ต้น

ดำเนินกิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม

๑) หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ติดต่อขอรับพันธุ์กล้าไม้ จากศูนย์เพาะชำกล้าไม้ มหาสารคาม (กุ่ทอง) สถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดมหาสารคาม (บึงกุย)

๒) พิธี Kick off เปิดโครงการฯ วันอังคารที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการพร้อมกัน ทั้งในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ (มีการถ่ายทอดสดกิจกรรมฯ ในบริเวณงาน และเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์)

๒.๑) ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมืองมหาสารคาม

๒.๒) ระดับอำเภอ ณ โรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำอำเภอ อำเภอละ ๑ โรงเรียน

๓) สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมการปลูกต้นไม้ ตามโครงการ

๔) ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยใช้ application ติดตามผลการปลูกต้นไม้ ทุกภาคเรียน จนกว่าจะจบการศึกษา

การดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการ ดำเนินโครงการ ในฐานะฝ่ายเลขาคณะทำงานฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ และแต่งตั้ง คณะทำงานกิจกรรม Kick off ดังนี้

๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒) คณะทำงานกิจกรรม Kick off โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ขอรับพันธุ์กล้าไม้ให้หน่วยงานฯ จากสถานีรับพันธุ์ไม้ จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ ๑) ศูนย์เพาะชำกล้าไม้มหาสารคาม (กุ่ทอง) ต. กู่ทอง อ.เชียงยืน ๒) สถานีเพาะชำกล้าไม้ มหาสารคาม (บึงกุย) อ.โกสุมพิสัย ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๓. ดำเนินกิจกรรมปลูกต้นไม้ในโรงเรียนจังหวัดมหาสารคาม

พิธี Kick off เปิดโครงการ “ปลูกต้นไม้ในใจคนชวนคนสารคามรักษ์โลกรักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระดับจังหวัด และระดับอำเภอ พร้อมกันในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (มีการถ่ายทอดสด กิจกรรมฯ ในบริเวณงาน) ดังนี้

๑) ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร อำเภอเมืองมหาสารคาม

๒) ระดับอำเภอ ณ โรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำอำเภอ อำเภอละ ๑ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (Kick Off)

ระดับจังหวัด

พิธีเปิดกิจกรรม Kick off โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับจังหวัด ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน มหาชัยพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เป็นสถานที่ Kick off โครงการ ระดับระดับจังหวัด โดยมีนายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมงาน โดยมีหัวหน้าส่วนราชการที่เข้าร่วมโครงการในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ได้ช่วยกันปลูกต้นไม้ คนละ ๑ ต้น ในส่วนของโรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร ซึ่งเป็นจุด Kick off มีการปลูกต้นไม้หลายชนิด เช่น ต้นพะยูง ต้นยางนา ต้นสีเสียด ต้นประดู่ ต้นเหลืองปรีดิยาธร ต้นทองอุไร และต้นกัลปพฤกษ์ เป็นต้น โดยดำเนินการปลูก ณ พื้นที่โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร

ระดับอำเภอ

พิธีเปิดกิจกรรม Kick off โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา “ปลูกต้นไม้ในใจคน ชวนคนสารคามรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อม” สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดำเนินการพร้อมกันทั้ง ๑๒ อำเภอ ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นสถานที่ Kick off โครงการระดับระดับอำเภอ โดยมีนายอำเภอ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมงาน ได้ช่วยกันปลูกต้นไม้ คนละ ๑ ต้น

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร









โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๔

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีแนวความคิด “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” เพื่อให้การทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีความรวดเร็ว ปรับตัวให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสามารถนำพาให้ ประเทศไทยไปต่อหลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ประกอบกับ การสนับสนุนข้อมูลผลการประชุม องค์กรยูเนสโก ได้ระบุถึงเรื่องการศึกษาแบบเรียนรวม หรือการศึกษาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ด้วยหลักสูตร ที่ยืดหยุ่น วัตถุประสงค์ตามสมรรถนะเด็ก มีการลงทุนด้านการศึกษา อย่างเป็นธรรมชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

โดยหนึ่งในนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำลังดำเนินการคือ การ “ควบรวม” โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน ประกอบกับนโยบาย ท่านเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม ที่ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษา ซึ่งจากข้อมูล ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พบว่า โรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๕๙๗ แห่ง แยกได้ดังนี้

๑. โรงเรียนระดับประถมถึงมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๖๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๓
๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๗

จากข้อมูลพบว่าในปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามที่จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน ๕๖๒ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จำนวน ๔๐๖ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๒.๒๔ เมื่อพิจารณาข้อมูลดังกล่าวพบว่าโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน มีจำนวน ๙๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๐ โดยแยกเป็น ๑) โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ที่ดำเนินการควบรวมแล้ว ๒๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐ ๒) โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน ที่ยังไม่ดำเนินการควบ ๗๒ แห่ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๖๐

จากนโยบายข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดมหาสารคามดำเนินการเรียนรวมหรือควบรวม
๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดมหาสารคาม
๓. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีครูครบชั้น

กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ มีดังนี้

๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

๒. คณะกรรมการระดับอำเภอดำเนินการบูรณาการ พื้นที่ประชุมชี้แจงให้นโยบายและแนวทางมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๒.๒ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร
- ๒.๓ ด้านการบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ
- ๒.๔ ด้านการบริหารจัดการการเดินทางไปเรียนกรณีควบรวม
- ๒.๕ ด้านบทบาทและการสนับสนุนของคณะกรรมการบูรณาการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ

โรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ

๓. ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลกำหนดแผนที่ตั้งสถานศึกษา (School mapping)
๔. จัดทำข้อตกลงการบริหารจัดการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม
๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดและ กศจ.ทราบ

ผลการดำเนินการจากการลงพื้นที่

๑. บ้านน้ำเที่ยงดอนอิจันทร์ ตำบลศรีสุข อำเภอกันทรวิชัย มีมติ ไปเรียนร่วมกับ ชุมชนบ้านลาดพิทยา เฉพาะ ป. ๔ - ๖ (นักเรียนจำนวน ๗ คน) เรียนที่โรงเรียนเดิม ชั้นอนุบาล - ป.๓ (จำนวนนักเรียน ๗ คน)
๒. บ้านค่ายนุ่นโนนแคน ตำบลราชบุรุษเจริญ อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย มีมติจะดำเนินการควบรวมกับ โรงเรียนบ้านดงเย็น
๓. บ้านโคกใหญ่วิทยา ตำบลแคน อำเภอลำทะเมนชัย มีมติบ้านโคกใหญ่วิทยาที่เห็นด้วยที่จะควบรวมโรงเรียนกับโรงเรียนบ้านคู
๔. บ้านหลุมควนเมืองหงส์ ตำบลดงยาง อำเภอนาตุ้ม มีมติ ควบรวมกับโรงเรียนบ้านดงยาง
๕. บ้านแปลงโนนกระยอม ตำบลแวงดง อำเภอยางสีสุราช มติจะดำเนินการควบรวมกับโรงเรียนบ้านโคกลำมัญญา อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย
๖. โรงเรียนบ้านกู่ทอง อำเภอยางสีสุราช ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านขามเปี้ย ตำบลกู่ทอง ระยะทาง ๔.๕ กิโลเมตร
๗. โรงเรียนบ้านเมืองเพ็ง โรงเรียนบ้านหนองซาด ที่ประชุมเห็นชอบเป็นแนวทางไปเรียนร่วมกับ โรงเรียนบ้านหนองมันปลา ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านโจดบัวบาน ตำบลกู่ทอง ระยะทาง ๓.๕ กิโลเมตร
๘. โรงเรียนบ้านหนองซาด ที่ประชุมเห็นชอบเป็นแนวทางไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองมันปลา
๙. โรงเรียนบ้านหนองมะเฒ่า ที่ประชุมเห็นชอบเป็นแนวทางไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองแวง
๑๐. โรงเรียนบ้านค้อ ที่ประชุมเห็นชอบเป็นแนวทางไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองเต็น ที่ประชุมเห็นชอบเป็นแนวทางไปเรียนร่วมกับ โรงเรียนบ้านทัพม้าดอนหัน แวงวิทยา ตำบลนางทอง

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๙๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๒๑,๖๖๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๔ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 27 สิงหาคม 2564
นายรัฐกร ลงคำ ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม น.ส.พัชรีรินทร์ ทับทิมไสย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และนางวรรณกุล ลอยคัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ระดับอำเภอ ประจำปี 2564 อำเภอวาปีปทุม โดยมี นายชัชวาลย์ ปัทมทัต นายอำเภอวาปีปทุม เป็นประธาน ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอวาปีปทุม อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม

85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 043-723618

MHKPEO NEWS
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 30 สิงหาคม 2564
นางอรุณรัตน์ รัตนมนตรี ออ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ น.ส.วิไลยา พันคะระ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะทำงาน ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564 อำเภออุดรศรี โดยมี นายสมพร ควรรค่าง เป็นประธาน ณ ห้องประชุมศรีอุดมทณก ชั้น 2 ที่ว่าการอำเภออุดรศรี อ.อุดรศรี จ.มหาสารคาม

85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 043-723618

MHKPEO NEWS
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 30 สิงหาคม 2564
น.ส.พัชรี เชาวฬกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม น.ส.พัชรีรินทร์ ทับทิมไสย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน น.ส.ณิชา ชะงะพุทธ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางวรรณกุล ลอยคัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ระดับอำเภอ ประจำปี 2564 อำเภอเมืองมหาสารคาม โดยมี นายศิกฤทธิ์ เกรละลาภ ปลัดอาวุโส เป็นประธาน ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 30 สิงหาคม 2564
น.ส.พัชรี เชาวฬกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม น.ส.สิริพร ทักษาศิษยาภิณฑล ศึกษาธิการพิเศษ น.ส.ณิชา ชะงะพุทธ ศึกษาพิเศษ น.ส.อรุณลักษณ์ รัตนมนตรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ และ น.ส.สุจิน ใฝ่ใจดี ฝ่ายเลขานุการคณะทำงาน ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564 อำเภอเมืองมหาสารคาม โดยมี นายชัชวาลย์ ปัทมทัต นายอำเภอเมืองมหาสารคาม เป็นประธาน ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคาม

85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 043-723618

MHKPEO NEWS
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 30 สิงหาคม 2564
น.ส.พัชรี เชาวฬกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม น.ส.พัชรีรินทร์ ทับทิมไสย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน น.ส.ณิชา ชะงะพุทธ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางวรรณกุล ลอยคัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ระดับอำเภอ ประจำปี 2564 อำเภอเมืองมหาสารคาม โดยมี นายศิกฤทธิ์ เกรละลาภ ปลัดอาวุโส เป็นประธาน ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอเมืองมหาสารคาม จ.มหาสารคาม

www.mhkpeo.go.th

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



วันที่ 31 สิงหาคม 2564
น.ส.พัชรี เชาวฬกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม นางกาญจนา วัชรสิงห์องศ์ ศึกษาธิการพิเศษ นางวัชรอุษณีย์ วีระเรืองกุล ศึกษาธิการพิเศษ น.ส.พัชรีรินทร์ ทับทิมไสย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ๒๑.กลุ่มนโยบายและแผน นางวรรณกุล ลอยคัง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ และ น.ส.วิไลยา พันคะระ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดมหาสารคาม ปี 2564 อำเภอโกสุมพิสัย โดยมี นายณัฐกร มาลา นายอำเภอโกสุมพิสัย เป็นประธาน ณ ห้องประชุมที่ว่าการอำเภอโกสุมพิสัย อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม

85 ถ.ศรีสวัสดิ์ดำเนิน อ.ตลาด อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000 โทรศัพท์ 043-723618

โครงการแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ซึ่งกำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตประเทศไทย และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง เพื่อสนองต่อนโยบาย และเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม และจากปัญหาการทุจริตของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อวงกว้างก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมของประเทศ ส่งผลให้คะแนนระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย อยู่ในระดับต่ำ กลุ่มอำนาจการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริตขึ้น โดยมีมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตให้กับบุคลากร หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงกลไก การบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อผลักดันไปสู่ “องค์กร คุณธรรม” พร้อมกับยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในองค์กร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันได้
- ๓) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร”
- ๔) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเสมา ตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

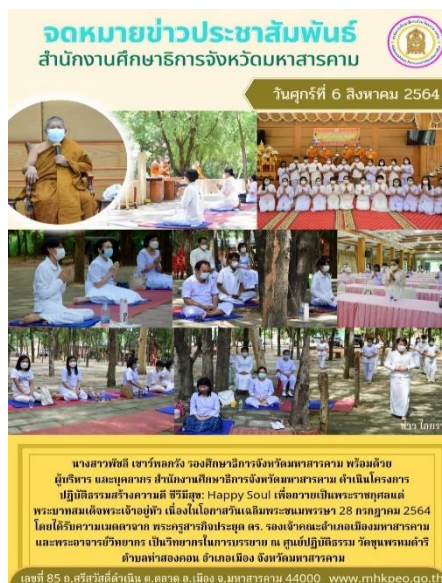
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายดูแลระบบ (Admin) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเสมา ตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินโครงการปฏิบัติธรรมสร้างความดี ซีวีมีสุข : Happy Soul เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยได้รับความเมตตาจาก พระครูสารกิจประยุต ดร.รองเจ้าคณะอำเภอเมืองมหาสารคาม และพระอาจารย์วิทยากร เป็นวิทยากรในการบรรยาย ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม วัดขุนพรหมดำริ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ระดับผลการประเมินอยู่ในระดับ AA

สรุปผลการดำเนินงานตามงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท มีผลการเบิกจ่าย จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

การสอบ O-NET เป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการศึกษาและเป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาที่ยั่งยืนและเพื่อเป็นการสร้างหลักประกันว่าผู้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นทุกคน จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการศึกษาอย่างครบถ้วนและเท่าเทียมกัน สำหรับการสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่องนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้ถือว่าการสอบ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนสังกัด อบจ. และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม โดยมีการทดสอบในวันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประชุมวันที่ 11 มีนาคม 2564

วันที่ 11 มีนาคม 2564
นางสาวพัชรี เชวร์พงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นประธานการประชุม คณะทำงานการจัดการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมสมานศักดิ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และโรงเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนสังกัด อบจ. และเทศบาล) ในจังหวัดมหาสารคาม โดยจะมีการทดสอบในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ ๘๘ ถนนศรีสมานสี่ทางเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โทร. ๐-๔37๒-๓๒๒๒
http://www.mhpego.go.th/ Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประชุมวันที่ 14 มีนาคม 2564

ดร.กฤต สุวรรณพรหม

O-NET ปี 63

วันที่ 14 มีนาคม 2564 ดร.กฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2563 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ณ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
85 ถนนศรีสมานสี่ทางเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ ๐ 4372 3018 เว็บไซต์ www.mhpego.go.th

การดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการประเมินที่มุ่งเน้นการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อวินิจฉัยสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

วัตถุประสงค์ของการประเมิน NT และ RT เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และเพื่อตรวจสอบความสามารถในด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบ NT และ RT สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ในจังหวัดมหาสารคาม โดยมีการประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔



ส่วนที่ ๔

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค

สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค ของการจัดการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือโควิด-๑๙ ส่งผลให้นักเรียนจังหวัดมหาสารคามต้องหยุดเรียนไป แม้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายที่จะยกเลิกวันหยุดเพื่อชดเชยเวลาเรียนที่หายไป แต่การขาดเรียนสะสม ก້วย่อมส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนในระยะยาว สามารถสรุปประเด็นปัญหาได้ ดังนี้

๑) ความเหลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมทางการศึกษาที่อาจเพิ่มมากขึ้น ช่องว่างระหว่างโอกาสเข้าถึง การศึกษา และความพร้อมทางด้านอุปกรณ์รองรับการเรียนเพิ่มมากขึ้นอย่างชัดเจน เห็นได้จากนักเรียนในโรงเรียน รัฐที่มีความพร้อม ผู้ปกครองมีความพร้อมสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนผ่านทางระบบออนไลน์ หรืออีเลิร์นนิง (E-Learning) อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อต้องกักตัวอยู่ที่บ้าน ในขณะที่มีนักเรียนอีกหลายคน ที่ผู้ปกครองของพวกเขา ยากจน ไม่มีเงินที่จะซื้อคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊กเพื่อเรียนหนังสือผ่านช่องทางออนไลน์ได้ ภายใต้ภาวะเศรษฐกิจ ถดถอย หลายกิจการต่างเลิกกิจการและลดตำแหน่งงาน อาจทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มนี้ ต้องถูกเลิกจ้าง หรือไม่มีงานประจำที่มั่นคงนี้ก็จะยิ่งสร้างความลำบากต่อสภาพความเป็นอยู่ของพวกเขายิ่งขึ้น ยิ่งการแพร่ระบาด ครั้งนี้ใช้เวลานานมากเท่าไร ก็จะยิ่งสร้างช่องว่างของความไม่เท่าเทียมทางการศึกษาให้ขยายกว้างยิ่งขึ้นเท่านั้น

๒) ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ยังมีไม่เพียงพอ ประสิทธิภาพของระบบการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรืออีเลิร์นนิง (E-Learning) ไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากมีครูเพียงไม่กี่ท่านที่ได้รับการฝึกอบรมเรื่อง การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนจำนวนมากยังขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนผ่านระบบ เทคโนโลยีที่จำเป็นโดยเฉพาะนักเรียนในพื้นที่ชนบท แม้ว่าขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการกำลังพิจารณาหาทาง แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีแนวคิดที่จะมอบแท็บเล็ตให้กับครูและนักเรียนที่มีความจำเป็น แต่นั่นก็อาจไม่เพียงพอ เพราะการมอบแท็บเล็ต ก็อาจไม่ช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพเท่าที่หวังไว้ เพราะหากครูไม่ได้รับการอบรม หรือไม่มีประสบการณ์ในชั้นเรียนออนไลน์มาก่อนก็ไม่เข้าใจว่าเมื่อนักเรียนเรียนออนไลน์จะรู้สึกอย่างไร ขาดเทคนิคในการติดตามการเรียนรู้แบบออนไลน์ ทั้งยังยึดถือรูปแบบการเรียนแบบท่องจำ อุปกรณ์แท็บเล็ต อาจจะทำหน้าที่ได้เพียงทดแทนกระดานดำ หากครูยังเน้นการสอนโดยการบรรยายนานๆ และไม่เปิดโอกาส ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชั้นเรียน นักเรียนก็จะขาดโอกาสฝึกฝนปฏิบัติ หรือลงมือค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง รวมทั้งอาจจะขาดการเรียนรู้เทคโนโลยีจากตัวอุปกรณ์แท็บเล็ตที่ตนเองมีโอกาสครอบครอง การเรียนรู้แบบนี้ ไม่เพียงแต่จะทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายเท่านั้น หากแต่ยังไม่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ ของนักเรียนอีกด้วย

๓) ระบบส่งเสริมและสนับสนุนการสอนออนไลน์ของครูยังไม่เพียงพอ ครูคือแม่พิมพ์ของชาติผู้อยู่ เบื้องหลังความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากรมนุษย์สำหรับสร้างอนาคตของชาติ ดังจะเห็นจากเมื่อเกิดการแพร่ ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในครั้งนี้ ครูจำนวนไม่น้อยที่ออกเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนตน เพื่อประเมินความพร้อมในการเรียนวิถีใหม่ ปัญหาที่พบคือหลายครั้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรือประกาศแบบ เร่งด่วนครูไม่ได้รับการชี้แจงหรือแจ้งนโยบายที่แน่ชัดจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่ตนเองสังกัด ทำให้ครูเกิดความ สับสนและไม่แน่ใจว่าจะเริ่มต้นวิธีการสอนผ่านระบบออนไลน์อย่างไร รวมถึงการติดตามความก้าวหน้าการเรียนรู้

และประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาว่าจะปรับเปลี่ยนอย่างไร รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีสภาพความเป็นอยู่ที่ลำบาก เป็นต้น

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคามต่อไป

ปรับเป้าหมายการเรียนรู้ สู่การสร้างสมรรถนะ เทคโนโลยีทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้อย่างมาก เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีช่องทางการศึกษาใหม่มากยิ่งขึ้น ระบบการศึกษานั้นจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยี โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากการ ใช้ประโยชน์ของข้อมูลมากกว่าการท่องจำ นอกจากนี้ ทั้งในไทยและระดับนานาชาติได้เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัดทางการเรียนรู้ เช่น PISA นั้น ได้มีการเพิ่มการประเมินใหม่ เช่น ทักษะการแก้ปัญหาในรูปแบบกลุ่ม ในประเทศไทยเองก็ได้มีการเพิ่มการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ใน สูตรแกนกลาง ถึงเวลาแล้วที่ ประเทศไทยจะเปลี่ยนจาก standard-based education เป็น competency-based education เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกอนาคต

การเพิ่มทักษะคนวัยทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีได้ส่งผลกระทบต่อแรงงานไทย และทักษะที่ต้องการในตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน ประชากรมากกว่า ๘.๒ ล้านคนของแรงงานไทยมีความเสี่ยงที่จะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี โดยต่ำกว่าครึ่งนั้นจบการศึกษาต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ความท้าทายจึงอยู่ที่ว่าเราจะสามารถเสริมทักษะให้เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้กับแรงงานอย่างไรบ้าง เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีการปรับตัวมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต แม้ว่าจะจบการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินโครงการในภาวะวิกฤต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีนวัตกรรมและแนวทางในการทำงานอย่างไร

จากวิกฤตดังกล่าวส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเกิดการปรับรูปแบบกระบวนการทำงานแบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Zoom Meeting, Microsoft Teams, การนิเทศออนไลน์ การจัดการประกวดต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

คณะที่ปรึกษาและคณะทำงานการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะที่ปรึกษา

นายกฤต สุวรรณพรหม
นางสาวพัชลี เขาว์พลกรัง

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะทำงาน

๑. นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางวรรณกุล ลอยคลัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวไอลยา สัมมะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวชุติมา สุไผ่โพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๕. นางสาววัลลียา พันคะชะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

