



แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

เอกสารลำดับที่ 1 /2559
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีเหตุผลและความจำเป็น 4 ประการ ที่ทำให้หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ใช้มาตรา 44 ในกรณีนี้ คือ 1.1 การบูรณาการงานระดับพื้นที่ 1.2 ช่วงการบังคับบัญชากว้าง 1.3 เพิ่มความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการศึกษา และ 1.4 ความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล จึงได้ปรับโครงสร้างใหม่ที่จะทำในรูปแบบของจังหวัด ซึ่งจะพิจารณาได้ในขอบข่ายที่กว้างขึ้น เช่น การเปลี่ยนครูในโรงเรียนที่ขาดก็ทำได้ดีขึ้น เช่น การเปลี่ยนครูในโรงเรียนที่ขาดก็ทำได้ดีขึ้น การบรรจุครูใหม่ก็เช่นเดียวกัน ส่วนผู้อำนวยการโรงเรียนก็มีตัวเลือกที่สามารถหมุนเวียนได้มากกว่าเดิม ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานมากขึ้น บูรณาการได้มากขึ้น ทั้งนี้ ศึกษาธิการจังหวัดจะทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พร้อมทั้งรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง

ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตามนัยแห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

เพื่อให้การบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจด้านการศึกษากำหนดกรอบและทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดสามารถขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564

1.2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1) สภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม (ที่ตั้งและภูมิประเทศ อาณาเขต การปกครอง และประชากร)

1. ด้านกายภาพ

1.1 ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,301.875 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้ ทางทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์ ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์ ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด ทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดมีสภาพพื้นที่ทั่วไปค่อนข้างราบเรียบถึงลูกคลื่นลอนลาด มีความสูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 130 - 230 เมตร ด้านทิศตะวันตกและทิศเหนือเป็นที่สูงในเขตอำเภอกุสุมาลย์ อำเภอยะฮี และอำเภอกันทรวิชัย ครอบคลุมพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัด และลาดเทมาทางทิศตะวันออกและทิศใต้

1.3 สภาพภูมิอากาศ

มีลักษณะฝนตกสลับกับอากาศแห้ง(Wet and dry climate)มีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปี อยู่ที่ประมาณ 118 มิลลิเมตร/ปี อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปีอยู่ที่ประมาณ 27.98 องศาเซลเซียส ในช่วงเดือนเมษายนของทุกปีจังหวัดจะมีอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ยประมาณ39องศาเซลเซียส ส่วนอุณหภูมิต่ำสุดวัดได้ในช่วงเดือนมกราคมอยู่ที่ประมาณ 15 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ 27องศาเซลเซียส จังหวัดมีฤดูกาลต่างๆ แบ่งเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมไปจนถึงเดือนมิถุนายน ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่กรกฎาคมไปจนถึงเดือนตุลาคม และฤดูหนาวเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนไปจนถึงเดือนกุมภาพันธ์

2. การปกครองและประชากร

2.1 เขตปกครอง

จังหวัดแบ่งเขตการปกครอง ออกเป็นอำเภอ 13 อำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล 124 แห่ง เทศบาล 18 แห่ง และหมู่บ้าน 1,944หมู่บ้าน โดยอำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุด คือ อำเภอโกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคือ อำเภอบรือ (681.622)อำเภอวาปีปทุม (605.774)และอำเภอเมืองมหาสารคาม (556.697) ตามลำดับ

2.2 ประชากร

จังหวัดมหาสารคามมีประชากรทั้งสิ้น 964,924คน เป็นชาย 473,529คน และหญิง 491,395คน ครึ่งเรือนทั้งสิ้น 281,204 ครึ่งเรือน โดยอำเภอที่มีประชากรมากที่สุดคืออำเภอโกสุมพิสัย (111,000 คน) อันดับสองคืออำเภอวาปีปทุม (109,092 คน) ตามลำดับ ความหนาแน่นของประชากร โดยเฉลี่ยเท่ากับ 178.61 คน/ตารางกิโลเมตร สำหรับอำเภอที่มีความหนาแน่นของประชากรมากที่สุดอันดับแรกคือ อำเภอเมืองมหาสารคาม (258.21) รองลงมา ได้แก่ อำเภอชื่นชม (219.98) และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย (213.09) ตามลำดับ (ข้อมูลกรมการปกครอง. 2558)

3. การบริหารราชการในพื้นที่

จำแนกการบริหารราชการในพื้นที่ออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค ส่วนราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

ราชการบริหารส่วนภูมิภาค และส่วนกลาง มีจำนวน 81 หน่วยงาน ได้แก่

1. ส่วนราชการบริหารส่วนกลาง จำนวน 42หน่วยงาน
2. ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน 31 หน่วยงาน
3. ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาคสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 6 หน่วยงาน
4. ส่วนราชการองค์กรอิสระ จำนวน 5 หน่วยงาน
5. ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง จำนวน 4 หน่วยงาน
6. ส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง
7. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 3 หน่วยงาน

ราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมี 3 รูปแบบ คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 17 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 124 แห่ง

4. โครงสร้างพื้นฐาน

4.1 ไฟฟ้า

ผลการจัดทำสถิติการใช้ไฟฟ้าจังหวัดมหาสารคาม ปรากฏตามตาราง ดังนี้
ตาราง 1 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าและอัตราขยายตัวปริมาณการใช้ไฟฟ้า

ประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า (หน่วย : ล้าน หน่วย)	ปี พ.ศ.					อัตราขยายตัว (ร้อยละ)			
	2552r	2553r	2554r	2555r	2556p	2553r	2554r	2555r	2556p
บ้านอยู่อาศัย	134.92	141.23	142.05	145.57	142.73	4.68	0.58	2.48	-1.95
บ้านอาศัยขนาดใหญ่	54.99	68.66	72.95	89.69	103.68	24.86	6.25	22.95	15.60
กิจการขนาดเล็ก	91.12	98.12	99.32	134.92	134.98	7.68	1.22	35.84	0.02
กิจการขนาดกลาง	47.25	55.27	55.46	70.25	101.62	16.97	0.34	26.67	44.65
กิจการขนาดใหญ่	58.42	65.38	69.48	84.58	94.06	11.91	6.27	21.73	11.21
กิจการเฉพาะอย่าง	11.59	13.87	14.06	16.86	18.64	19.67	1.37	19.91	10.56
ส่วนราชการ	39.37	46.46	47.54	47.41	18.31	18.00	2.32	-0.27	-61.38
สูบน้ำเพื่อการเกษตร	9.84	14.79	11.96	12.85	7.41	50.30	-19.13	7.44	-42.33
ไฟฟ้าชั่วคราว	3.66	4.73	4.48	7.13	6.52	29.23	-5.29	59.15	-8.56
รวมทั้งสิ้น	451.16	508.51	517.30	609.27	627.94	12.71	1.73	17.78	3.06

(ข้อมูลจาก สำนักงานคลังจังหวัดมหาสารคาม. 2557)

4.2 ประปา

จังหวัดมีพื้นที่ให้บริการน้ำประปารวมทั้งสิ้น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอกันทรวิชัย อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบืออำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และอำเภอลือชัยภูมิ อำเภอวาปีปทุม จำแนกการให้บริการออกเป็น 2 สาขา คือ

4.2.1 การประปาส่วนภูมิภาคสาขามหาสารคามมีพื้นที่ให้บริการน้ำประปา 4 อำเภอ ประกอบด้วย

(1) อำเภอเมืองมหาสารคาม ให้บริการพื้นที่ เทศบาลเมืองมหาสารคามเทศบาลตำบลแวงน่าง อบต.แก้ง อบต.แก้งเลิงจาน อบต.เขวา อบต.ท่าสองคอน อบต.ลาดพัฒนา อบต.แวงน่าง อบต.หนองกุง อบต.หนองโน อบต.หนองปลิง และอบต.ห้วยแอ่ง

(2) อำเภอกันทรวิชัย ให้บริการพื้นที่ เทศบาลตำบลขามเรียง เทศบาลตำบลโคกพระ เทศบาลตำบลท่าขอนยาง อบต.ขามเฒ่าพัฒนา อบต.คันธารราษฎร์ อบต.โคกพระอบต.ศรีสุข และ อบต.มะค่า

(3) อำเภอโกสุมพิสัย ให้บริการพื้นที่ เทศบาลตำบลหัวขวาง อบต.หัวขวาง

(4) อำเภอบรบือให้บริการพื้นที่ เทศบาล ตำบลบรบืออบ ตำบลก่าฬ อบต.กุดรัง อบต.โนนราษี อบต.บรบือ อบต.บ่อใหญ่ ,อบต.วังไชย , อบต.วังใหม่ ,อบต.หนองโก ,อบต.หนองจิก

4.2.2 การประปาส่วนภูมิภาคพยัคฆภูมิพิสัยมีพื้นที่รับผิดชอบในการให้บริการน้ำประปา 2 อำเภอ คือ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และอำเภอวาปีปทุม

4.3 การบริการโทรศัพท์

จากผลสำรวจการให้บริการโทรศัพท์ภายในจังหวัดมหาสารคาม ปรากฏตามตาราง ดังนี้
 ตาราง 2 ตารางสำรวจการให้บริการโทรศัพท์ภายในจังหวัดมหาสารคาม(ที่มา : บริษัท ทีโอที จำกัด
 (มหาชน))

รายการ	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556
เลขหมายโทรศัพท์			
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	38,230	37,631	37,805
บริษัทสัมปทาน	9,567	6,018	5,923
เลขหมายโทรศัพท์ที่มีผู้เช่า			
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	27,681	27,524	26,669
ธุรกิจ	1,254	1,247	1,243
บ้านพัก	21,245	21,258	20,718
ราชการ	2,846	2,800	2,759
บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	193	194	195
โทรศัพท์สาธารณะ	2,143	2,025	1,703
บริษัทสัมปทาน	4,694	2,231	1,931

4.4 คมนาคม

เส้นทางคมนาคมของจังหวัดจำแนกเป็น ถนนสายประธาน ถนนสายหลัก และถนนสายรอง ดังนี้
 ถนนสายประธาน ประกอบด้วย

(1) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 23 (บ้านไผ่-มหาสารคาม-ร้อยเอ็ด-ยโสธร-อุบลราชธานี) เป็นเส้นทางที่มีความสำคัญในระดับภาค เชื่อมโยงจังหวัดตอนกลางกับจังหวัดตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านทิศตะวันออก

(2) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 23 (ตอนเลี้ยวเมืองด้านตะวันออกและด้านตะวันตก) เป็นระบบถนนวงแหวนของชุมชนเมืองมหาสารคาม เป็นเส้นทางที่แบ่งเบาปริมาณการจราจรของระบบถนนสายหลัก และทำให้การเชื่อมโยงติดต่อของชุมชนภายในจังหวัดมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นเส้นทางเลี้ยวเมือง (BY PASS) กรณีไม่ต้องการผ่านชุมชนเมืองมหาสารคาม

(3) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 208 (มหาสารคาม-โกสุมพิสัย-ท่าพระเชื่อมโยงกับถนนมิตรภาพจังหวัดขอนแก่น) เชื่อมโยงระหว่างจังหวัดมหาสารคาม กับจังหวัดขอนแก่นผ่านอำเภอโกสุมพิสัยเทศบาลตำบลท่าพระและบรรจบกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 (ถนนมิตรภาพ)

(4) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 213 (มหาสารคาม-กันทรวิชัย-กาฬสินธุ์)เชื่อมโยงระหว่างจังหวัดมหาสารคาม กับจังหวัดกาฬสินธุ์ ผ่านอำเภอกันทรวิชัย อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

(5) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 219 (บรบือ-นาเชือก-พยัคภูมิพิสัย-บุรีรัมย์) เชื่อมโยงระหว่างจังหวัดมหาสารคาม กับจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นจังหวัดทางตอนใต้ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ถนนสายหลัก เป็นเส้นทางที่เชื่อมโยงระหว่างเส้นทางหลักและถนนสายรองภายในจังหวัดมหาสารคาม ให้สามารถติดต่อกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีบทบาทในการแบ่งเบาปริมาณการจราจรของระบบถนนประธานและทำหน้าที่การเชื่อมโยงติดต่อกันระหว่างชุมชนสำคัญของจังหวัด ประกอบด้วย

- (1) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2040 (อำเภอเมืองมหาสารคาม - อำเภอวาปีปทุม)
- (2) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2045 (อำเภอวาปีปทุม - อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย - จังหวัดบุรีรัมย์)
- (3) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 209 (สายขอนแก่น - เชียงยืน - กาฬสินธุ์)
- (4) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 202 (สายพยัคฆภูมิพิสัย - พุทไธสง - สุวรรณภูมิ)
- (5) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2237 (สายโกสุมพิสัย - เชียงยืน)
- (6) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2152 (สายเชียงยืน - ชื่นชม - กระนวน)
- (7) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2300 (สายโกสุมพิสัย - กุฉินารายณ์)
- (8) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2322 (สายโกสุมพิสัย - กุฉินารายณ์ - บรบือ - นาหว้า)
- (9) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2063 (สายบรบือ - วาปีปทุม)
- (10) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2381 (สายนาเชือก - นาหว้า)
- (11) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2118 (สายกันทรวิชัย - เชียงยืน)
- (12) ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2380 (สายมหาสารคาม - แกดดำ)

ถนนสายรองประกอบด้วยทางหลวงท้องถิ่นและทางหลวงชนบท เป็นระบบถนนที่เชื่อมโยงติดต่อกันระหว่างชุมชนศูนย์กลางชนบทและพื้นที่ชนบท เป็นเส้นทางที่นำผลผลิตจากพื้นที่เกษตรกรรมมายังตลาดที่เป็นชุมชนศูนย์กลางของพื้นที่และการกระจายสินค้า ตลอดจนการบริการต่างๆ ไปสู่พื้นที่โดยรอบและมีบทบาทในการแบ่งเบาปริมาณการจราจรของระบบถนนประธานและทำหน้าที่เชื่อมโยงติดต่อกันระหว่างชุมชนสำคัญของจังหวัด

5. ด้านเศรษฐกิจ

5.1 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ.2556 มีมูลค่าเท่ากับ 55,493 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 51,047 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2555 เท่ากับ 4,446 ล้านบาท ขยายตัวร้อยละ 8.71 โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ในปี พ.ศ.2556 เท่ากับ 53,533 บาท เพิ่มขึ้นจาก 49,390 บาท ในปี พ.ศ.2555 เท่ากับ 4,143 บาท ขยายตัวร้อยละ 8.39 ปรากฏตามตาราง

ตาราง 3 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดมหาสารคาม ณ ราคาประจำปี (มหาชน)

GROSS PROVINCIAL PRODUCT AT CURRENT MARKET PRICES หน่วย : ล้านบาท

สาขา	2548r	2549r	2550r	2551r	2552r	2553r	2554r	2555r	2556p	2557e
ภาคเกษตร	7,327	7,942	10,181	13,163	12,469	12,990	12,175	10,529	11,337	11,554
สาขาเกษตรกรรมการล่าสัตว์และการป่าไม้	7,104	7,692	8,718	11,612	11,639	12,273	11,357	9,555	9,975	10,060
สาขาประมง	223	250	1,464	1,551	831	718	818	973	1,362	1,494
ภาคนอกเกษตร	25,330	29,267	27,624	27,591	31,309	34,628	37,363	40,518	44,157	47,484
สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	20	20	18	20	23	25	26	29	38	30
สาขาอุตสาหกรรม (การผลิต)	7,207	7,866	5,189	4,056	4,833	6,019	5,556	5,813	5,586	6,119
สาขาไฟฟ้า ก๊าซและการประปา	461	579	509	441	616	716	700	749	987	769
สาขาการก่อสร้าง	1,036	1,516	1,613	1,818	2,021	2,188	2,233	2,473	3,155	3,401
สาขาการขายส่ง ขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน	3,146	3,824	3,827	4,415	5,418	5,658	6,200	6,708	8,097	9,066
สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	864	908	795	949	1,094	1,484	1,665	1,886	1,903	1,981
สาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	1,148	1,248	1,244	1,312	1,433	1,502	1,572	1,786	1,820	2,332
สาขาตัวกลางทางการเงิน	1,822	2,689	2,619	2,741	2,529	3,471	4,316	5,268	5,668	6,413
สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ	3,020	3,114	4,110	3,540	4,520	3,967	4,740	4,092	4,042	3,847
สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ	1,700	1,999	2,121	2,284	2,425	2,419	2,556	2,766	2,941	3,060
สาขาการศึกษา	3,840	4,428	4,510	4,865	5,239	5,764	6,354	7,165	7,871	8,638
สาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	796	827	845	886	922	989	1,075	1,167	1,435	1,434
สาขาการให้บริการชุมชน สังคมและบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	194	212	158	158	167	205	223	263	311	277
สาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	77	35	65	107	69	220	148	354	300	116
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product)	32,657	37,209	37,805	40,754	43,778	47,618	49,539	51,047	55,493	59,038
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (บาท)	32,484	36,786	37,186	39,900	42,727	46,303	48,060	49,390	53,533	56,769
จำนวนประชากร (1,000 คน)	1,005	1,011	1,017	1,021	1,025	1,028	1,031	1,034	1,037	1,040

1,351

5.2 ดัชนีราคาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP Implicit Price Deflator) ในปี พ.ศ.2556 ขยายตัวร้อยละ 3.33 จากที่ขยายตัวร้อยละ 1.19 ในปี พ.ศ.2555 โดยดัชนีราคาภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 7.20 จากที่หดตัวร้อยละ 6.33 ในปี พ.ศ.2555 เป็นผลมาจากดัชนีราคาสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 6.43 จากการเพิ่มขึ้นของดัชนีหมวดการเพาะปลูก โดยเฉพาะการปลูกอ้อย โรงงาน มีผลผลิตเพิ่มขึ้นจากการที่เกษตรกรเพิ่มพื้นที่เพาะปลูก ตามความต้องการของตลาดและราคา

ที่สูงขึ้น และดัชนีราคาสาขาประมงขยายตัวร้อยละ 12.42 อันเป็นผลจากสถานการณ์ด้านปริมาณผลผลิตของปลาที่เพิ่มขึ้น

ในขณะที่ดัชนีราคาภาคเกษตรชะลอตัวร้อยละ 2.44 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.76 ในปีพ.ศ.2555 เป็นผลจากดัชนีราคาของสาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม และสาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ ชะลอตัวร้อยละ 3.46 และ 0.55 ตามลำดับ ขณะที่ดัชนีราคาของสาขาการศึกษาทรงตัว ส่วนดัชนีราคาของสาขาอุตสาหกรรม และสาขาโรงแรมและภัตตาคาร หดตัวร้อยละ 4.34 และ 0.06 ตามลำดับ สำหรับดัชนีราคาของสาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน สาขาไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา สาขาการก่อสร้าง สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน สาขาตัวกลางทางการเงิน สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ สาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ สาขาการให้บริการชุมชน สังคม และบริการ ส่วนบุคคลอื่นๆ และสาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล ขยายตัวร้อยละ 7.64 26.68 6.75 5.56 4.06 0.03 0.22 3.66 และ 16.74 ตามลำดับ ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัดมหาสารคาม ขยายตัวร้อยละ 4.06 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 3.40 ในปี พ.ศ.2555 และดัชนีราคาผู้ผลิตโดยรวมของประเทศ ชะลอตัวร้อยละ 0.31 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 1.00 ในปี พ.ศ. 2555

ทั้งนี้ จังหวัดได้ประมาณการการผลิตของจังหวัดมหาสารคามในปี พ.ศ.2557 พิจารณาจากมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่คาดว่าจะชะลอตัวร้อยละ 3.02 จากที่ขยายตัวร้อยละ 5.20 ในปี พ.ศ.2556 โดยภาคเกษตร ขยายตัวร้อยละ 3.42 จากที่ขยายตัวร้อยละ 0.45 ในปี พ.ศ.2556 เนื่องจากการผลิตในภาคเกษตรจากสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 8.63 จากที่หดตัวร้อยละ 1.92 โดยหมวดการเพาะปลูกพืช ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักของสาขา ขยายตัวร้อยละ 7.95 จากที่หดตัวร้อยละ 3.27 จากพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัด คือ ข้าว และมันสำปะหลัง มีผลผลิตลดลง ส่วนอ้อย มีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น และหมวดการเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 27.78 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.68 จากปริมาณโค และกระบือ ขยายตัวร้อยละ 59.63 และ 456.05 ตามลำดับ ขณะที่หมวดการบริการทางการเกษตร ชะลอตัวร้อยละ 0.01 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 0.54 ส่วนหมวดการป่าไม้ หดตัวร้อยละ 11.11 จากที่ขยายตัวร้อยละ 7.54 และสาขาประมง หดตัวร้อยละ 38.32 จากที่ขยายตัวร้อยละ 24.50 ภาคเกษตรชะลอตัวร้อยละ 2.93 จากที่ขยายตัวร้อยละ 6.39 ในปีพ.ศ.2556 โดยสาขาที่มีการผลิตขยายตัวสูงขึ้นจากปี พ.ศ.2556 คือ สาขาอุตสาหกรรม สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาตัวกลางทางการเงิน และสาขาการศึกษา ขยายตัวร้อยละ 8.96 3.55 11.07 และ 9.95 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตหดตัวหรือขยายตัวอัตราชะลอลง จากปี พ.ศ.2556 คือ สาขาการก่อสร้าง สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ และสาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ ชะลอตัวร้อยละ 5.26 4.06 และ 0.04 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตหดตัวจากปี พ.ศ.2556 คือ สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน สาขาไฟฟ้า ก๊าซและการประปา สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน สาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการทางธุรกิจ สาขาการให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคลอื่นๆ และสาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล หดตัวร้อยละ 24.17 5.53 3.29 9.17 3.36 11.64 และ 69.45 ตามลำดับ

5.3 การสำรวจจำนวนธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงิน ปรากฏข้อมูลดังนี้

5.3.1 ธนาคารพาณิชย์จำนวน 30 สาขา ประกอบด้วย ธนาคารกรุงเทพ (10) ธนาคารกรุงไทย (6) ธนาคารไทยพาณิชย์ (5) ธนาคารทหารไทย (2) ธนาคารกสิกรไทย (2) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (1) ธนาคารนครหลวงไทย (1) ธนาคารธนาชาติ (1) ธนาคารซีไอเอ็มบี ไทย (2)

5.3.2 สถาบันการเงินจำนวน 18 สาขา จำแนกได้ดังนี้ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (9) ,ธนาคารออมสิน (7) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (1) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (1)

5.4 อุตสาหกรรม

สถิติข้อมูลสถานประกอบการอุตสาหกรรมในปี พ.ศ.2557 พบว่า แยกตามหมวดอุตสาหกรรม 20ประเภท มีจำนวนสถานประกอบการทั้งหมด 433 แห่ง เพิ่มขึ้นจากเดิม 54 แห่งมีจำนวนเงินทุนรวมทั้งสิ้น 11,198,140,552.52 บาท สำหรับประเภทสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่มีมากที่สุด คือ อโลหะ มี 69 แห่ง รองลงมาคือ อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้จำนวน 53 แห่ง สถานประกอบการอุตสาหกรรม ที่มีเงินทุนจดทะเบียนมากที่สุดคือ อาหารมีเงินทุน 3,529,636,000 บาท รองลงมาคือ การเกษตรมีเงินทุน 1,717,097,488 บาท

สำหรับทะเบียนสะสมข้อมูลผู้จดทะเบียนโรงงาน ในปี พ.ศ. 2558 พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีผู้ประกอบการประเภทต่างสะสมจำนวน 436 โรงงาน จำนวนเงินทุนรวม 11,271,848,552.52 บาท คนงานรวม 11,065 คน

6. การเกษตรกรรม

6.1 พื้นที่การเกษตร

(1) ผลการสำรวจข้อมูลจากสำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคามในปี พ.ศ. 2558 พบว่า จังหวัดมีพื้นที่ทั้งหมด 3.3 ล้านไร่ มีพื้นที่ทำการเกษตร 2.6 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 78.79 ของพื้นที่จังหวัด

(2) ปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

ตาราง 4 ปริมาณสถานการณ์การผลิตข้าว ภาพรวม ฤดูกาลผลิต 58/59

พื้นที่ปลูก			ผลผลิตเฉลี่ย/ไร่		ผลผลิต		
ข้าวเหนียว (ไร่)	ข้าวเจ้า(ไร่)	รวม(ไร่)	ข้าวเหนียว (กก.)	ข้าวเจ้า (กก.)	ข้าวเหนียว (ตัน)	ข้าวเจ้า(ตัน)	รวม(ตัน)
966,362	1,261,359	2,227,721	425	394	411,259.73	497,501.24	908,760.97

ตาราง 5 ปริมาณสถานการณ์การผลิตมันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน ภาพรวม ปี พ.ศ. 2558

รายการพืช	พื้นที่เพาะปลูก (ไร่)	ผลผลิตเฉลี่ย/ไร่ (ตัน)	ผลผลิตรวม (ตัน)
มันสำปะหลัง	111,494	3,378	376,635.48
อ้อยโรงงาน	181,884	13,200	2,400,044.04

(ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม. 2558)

6.2 การปศุสัตว์

จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่เหมาะสมต่อการพัฒนาอาชีพด้านปศุสัตว์เป็นอย่างมาก ในปี พ.ศ. 2558 พบว่าเกษตรกรที่ประกอบอาชีพปศุสัตว์ จำนวน 109,750 ราย คิดเป็นมูลค่าการจำหน่ายประมาณ 4.1 ล้านบาท โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการเลี้ยงโค ที่มีมูลค่าการจำหน่ายประมาณ 2.9 ล้านบาทโดยมีสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์มหาสารคาม สถานีพัฒนาอาหารสัตว์มหาสารคาม และศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีมหาสารคาม ทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิตปศุสัตว์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์

7. แหล่งน้ำและพื้นที่ชลประทาน

แหล่งน้ำชลประทานจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

- (1) อ่างเก็บน้ำขนาดกลางจำนวน 18 แห่ง รวมพื้นที่ชลประทาน 53,132 ไร่
- (2) โครงการป้องกันอุทกภัยบ้านตูม - บ้านดัว พื้นที่ชลประทาน 37,000 ไร่
- (3) แหล่งน้ำชลประทานในพื้นที่คาบเกี่ยว ได้แก่ ฝ่ายวังยาง, โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาหนองหวาย , อ่างฯ ห้วยแอ่ง และอ่างฯห้วยแล้ง ซึ่งมีพื้นที่ชลประทานที่อยู่ในเขตจังหวัดมหาสารคาม รวม 131,784 ไร่

- (4) สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า จำนวน 82 แห่ง พื้นที่รับประโยชน์ 148,463 ไร่

8. การท่องเที่ยว

ผลสำรวจข้อมูลสถิติการท่องเที่ยวปี 2556 จังหวัดมีรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 630.24 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากเดิมในปี พ.ศ. 2555 จำนวน 79.38 ล้านบาท มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยจำนวน 309,527 คน และชาวต่างประเทศ จำนวน 5,212 คน รวมทั้งสิ้น 314,739 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2555 จำนวน 31,877 คน

ตาราง 6 แสดงสถิตินักท่องเที่ยวจังหวัดมหาสารคาม ปี2555- 2556

ปี พ.ศ.	รายได้จากนักท่องเที่ยวชาวไทย (ล้านบาท)	รายได้จากนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ (ล้านบาท)	รวม (ล้านบาท)
2555	538.70	617.13	630.24
2556	12.16	13.11	550.86

9. สถานการณ์ด้านแรงงาน

ประชากรและกำลังแรงงาน จังหวัดมหาสารคามมีประชากรผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 672,194 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 471,950 คนเป็นผู้มีงานทำ 469,104 คน เป็นผู้ว่างงาน 2,846 คน

การมีงานทำสำหรับผู้มีงานทำจำนวน 469,104 คนพบว่าทำงานในภาคเกษตรกรรมจำนวน 252,913 คน คิดเป็นร้อยละ 53.91 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ส่วนผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 216,195 คน คิดเป็นร้อยละ 46.09 ของผู้มีงานทำทั้งหมดโดยกลุ่มผู้ที่ทำงานนอกภาคเกษตรกรรมจะทำงานในสาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคล ฯลฯ มากที่สุดจำนวน 72,802 คน ร้อยละ 33.67 ของผู้ทำงานนอกภาคการเกษตรทั้งหมด ส่วนระดับการศึกษาของผู้มีงานทำพบว่าผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาจำนวน 165,543 คน

คิดเป็นร้อยละ 35.29 ด้านสถานภาพการทำงานของผู้มีงานทำส่วนใหญ่ ทำงานส่วนตัวมากที่สุดร้อยละ 42.52 (199,405 คน)

การว่างงานจังหวัดมหาสารคามมีผู้ว่างงานจำนวน 2,846 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.60 ของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดมหาสารคาม)

10. ด้านสังคม

10.1 การศึกษาจังหวัดมหาสารคามมีสถาบันการศึกษาจำแนกตามระบบการศึกษาและสังกัด ดังนี้

10.1.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 608 แห่ง ดังนี้

- (1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 201 แห่ง
- (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 225 แห่ง
- (3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 แห่ง
- (4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26 จำนวน 35 แห่ง

10.1.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม 1 แห่ง

10.1.3 สำนักงานการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 1 แห่ง

ระดับอำเภอ 12 แห่ง

10.1.4 โรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองจำนวน 7 แห่ง

10.1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 18 คณะ
- (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 7 คณะ

10.1.6 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

- (1) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- (2) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- (3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดมหาสารคาม
- (4) วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม
- (5) วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม
- (6) วิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย

10.1.7 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 1 แห่ง

10.1.8 สถาบันศึกษาสังกัดกรมการศาสนา ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ จำนวน 11 แห่ง
- (2) โรงเรียนศาสนาแผนกธรรม จำนวน 13 แห่ง
- (3) โรงเรียนศาสนาแผนกบาลี จำนวน 11 แห่ง
- (4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 143 แห่ง

10.1.9 สถานศึกษาอื่น ๆ ประกอบด้วย

- (1) สำนักบริหารการศึกษารัฐบาลท้องถิ่น 7 แห่ง
- (2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชน จำนวน 110 แห่ง
- (3) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- (4) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 11 แห่ง

11. การสาธารณสุข

11.1 สถานบริการสาธารณสุขจังหวัดมีสถานบริการสาธารณสุข 2 ประเภท คือ

11.1.1 สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐประกอบด้วย

- (1) โรงพยาบาลทั่วไป (472 เตียง) จำนวน 1 แห่ง
- (2) โรงพยาบาลชุมชน (120 เตียง) จำนวน 1 แห่ง (รพ.โกสุมพิสัย)
- (3) โรงพยาบาลชุมชน (90 เตียง) จำนวน 1 แห่ง (รพ.พยัคฆภูมิพิสัย)
- (4) โรงพยาบาลชุมชน (60 เตียง) จำนวน 3 แห่ง (รพ.บรบือ ,

รพ.วาปีปทุม , รพ.เขียงยืน)

- (5) โรงพยาบาลชุมชน (30 เตียง) จำนวน 5 แห่ง (รพ.กันทรวิชัย , รพ.ยางสีสุราช

รพ.นาหวาย , รพ.แกดำ , รพ.นาเชือก)

- (6) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จำนวน 175 แห่ง

- (7) ศูนย์สุขภาพชุมชนแม่ข่าย จำนวน 74 แห่ง

- (8) เครือข่าย ศสช. จำนวน 101 แห่ง

ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุขสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม

11.2 สถานบริการสาธารณสุขของเอกชน ได้แก่ โรงพยาบาล (50 เตียง) จำนวน 1 แห่ง, คลินิกเวชกรรมจำนวน 77 แห่ง , คลินิกทันตกรรม จำนวน 14 แห่ง, สถานพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น 1 , 2 จำนวน 63 แห่ง, เทคนิคการแพทย์ จำนวน 5 แห่ง, คลินิกแพทย์แผนไทย จำนวน 3 แห่ง ,

ร้านขายยาจำนวนประเภท ดังนี้

-ร้านขายยาแผนปัจจุบันจำนวน 83 แห่ง

-ร้านขายยาแผนปัจจุบันเฉพาะบรรจุเสร็จจำนวน 43 แห่ง

-ร้านขายยาแผนปัจจุบันบรรจุเสร็จสำหรับสัตว์ จำนวน 19 แห่ง

-ร้านขายยาแผนโบราณจำนวน 13 แห่ง

ร้านจำหน่ายวัตถุดิบเภสัชภัณฑ์ประเภท 3 หรือ 4 จำนวน 11 แห่ง

สถานที่ผลิตยาแผนโบราณ จำนวน 5 แห่ง

12. การประกันสังคม

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2557 พบว่ามีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมทั้งสิ้น 1,702 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 1-10 คน คือมีจำนวน 1,246 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.21 รองลงมาคือขนาด 11-20 คน จำนวน 221 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.98 และมีผู้ประกอบการทั้งสิ้นจำนวน 28,319 คนปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นพยาบาลของรัฐบาล จำนวน 1 แห่ง

ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2557 (กรกฎาคม – กันยายน 2557) จำนวนการใช้บริการกองทุนประกันสังคมพิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน พบว่า จำนวนผู้ใช้บริการทั้งสิ้นจำนวน 4,040 ราย ประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุดในไตรมาสนี้ คือ กรณีเจ็บป่วย จำนวน 1,314 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.52

หากพิจารณาตามปริมาณการจ่ายเงินประโยชน์ทดแทน จะพบว่าการเงินทั้งสิ้นจำนวน 32,731,001.52 บาท โดยกรณีคลอดบุตรมีการจ่ายเงินสูงสุด 15,373,190.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.97

13. ทรัพยากรธรรมชาติ

13.1 ป่าไม้

ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด บริเวณอำเภอภูกระดึง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาคูและอำเภอลำทะเมนชัย มีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 10 แห่ง (พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติส่วนใหญ่มอบให้ สปก. ปฏิรูปที่ดินมีวนอุทยาน จำนวน 2 แห่ง คือ วนอุทยานโกสัมพี ตั้งอยู่อำเภอโกสุมพิสัย เนื้อที่ 177.243 ไร่ และวนอุทยานชีหลง ตั้งอยู่อำเภอกันทรวิชัย เนื้อที่ 279.159 ไร่ มีสวนรุกชาติ 2 แห่ง คือ สวนรุกชาติพุทธมณฑล อำเภอนาคู และสวนรุกชาติท่าสองคอน อำเภอเมืองมหาสารคามมีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง และประกาศเป็นเขตคุ้มครองสิ่งแวดล้อม คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าดงลำพัน อำเภอนาเชือกเนื้อที่ 376.025 ไร่ สถิติการสำรวจเมื่อปี 2552 พบว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปี 2552 จังหวัดมีเนื้อที่ป่าไม้ 207,462.50 ไร่ (331.94 ตร.กม.) คิดเป็นร้อยละ 6.29

13.1 ทรัพยากรดินและที่ดิน

13.1.1 จำแนกกลุ่มดินของจังหวัดมหาสารคามได้เป็น 3 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

(1) กลุ่มดินไร่แบ่งย่อยเป็น กลุ่มดินไร่ทั่วไป มีพื้นที่เพียงเล็กน้อย ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดดินไร่กลุ่มนี้อยู่ในพื้นที่บางส่วนของอำเภอลำทะเมนชัย และอำเภอแกลง กลุ่มดินไร่ทรายส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณทิศตะวันตกของจังหวัดบริเวณอำเภอโกสุมพิสัยอำเภอบรบือและอำเภอนาเชือก

(2) กลุ่มดินนาส่วนใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัดสามารถแยกออกเป็นกลุ่มย่อยตามคุณสมบัติของดินได้เป็นกลุ่มดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอนาคูอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และบางส่วนของอำเภอเมือง กลุ่มดินนาที่อยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำชีทางทิศเหนือของจังหวัดครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอโกสุมพิสัยและอำเภอกันทรวิชัยและบางส่วนอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัด

(3) กลุ่มดินคละส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด สามารถแบ่งย่อยได้เป็นกลุ่มดินไร่ทั่วไปคละกับดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอเมือง อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือกอำเภอนาคู และอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และกลุ่มดินไร่ทรายคละกับดินไร่ทั่วไปอยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอแกลงและอำเภอลำทะเมนชัย พบว่าจังหวัดมหาสารคามมีดินที่เป็นปัญหา ประมาณ 2,442,724 ไร่ ได้แก่ ดินเค็ม ดินทรายจัด และดินปนกรวด

13.1.2 พื้นที่ดินเค็มพบว่ามีกระจายทั่วไปทางตอนกลางและตอนล่างของจังหวัด สามารถจำแนกตามระดับความเค็ม ดังนี้

(1) ดินเค็มน้อย (slightly salt affected areas) เป็นบริเวณที่พบคราบเกลือมีปริมาณน้อยกว่า 1% ของพื้นที่ มีอยู่ประมาณ 1 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 32 ของพื้นที่นาในจังหวัดส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอโกสุมพิสัยอำเภอบรบืออำเภอนาเชือก อำเภอลำทะเมนชัยและอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย ทั้งนี้พื้นที่ดินเค็มน้อยหากมีการใช้ประโยชน์ดินอย่างไม่เหมาะสมเกลือจากน้ำใต้ดินมีโอกาสที่จะแพร่กระจายทำให้ดินแปรสภาพไปเป็นดินเค็มปานกลางหรือ เป็นดินเค็มมาก

(2) ดินเค็มปานกลาง (moderately salt affected areas) คือพื้นที่บริเวณที่พบคราบเกลือระจัดกระจายตามผิวดินมีปริมาณ 1 -10% ของพื้นที่ที่มีปริมาณรองลงมาครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 1.7 แสนไร่ คิดเป็นร้อยละ 5ของพื้นที่จังหวัดอยู่ในที่ราบในเขตอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

(3) ดินเค็มมาก (highly salt affected areas) คือบริเวณที่พบคราบเกลือตามผิวดินกระจัดกระจายอยู่ทั่วไปมีปริมาณมากกว่า 10 % ของพื้นที่ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 1.7 แสนไร่ คิดเป็นร้อยละ 5 ของพื้นที่จังหวัดอยู่ในบริเวณอำเภอลำทะเมนชัย

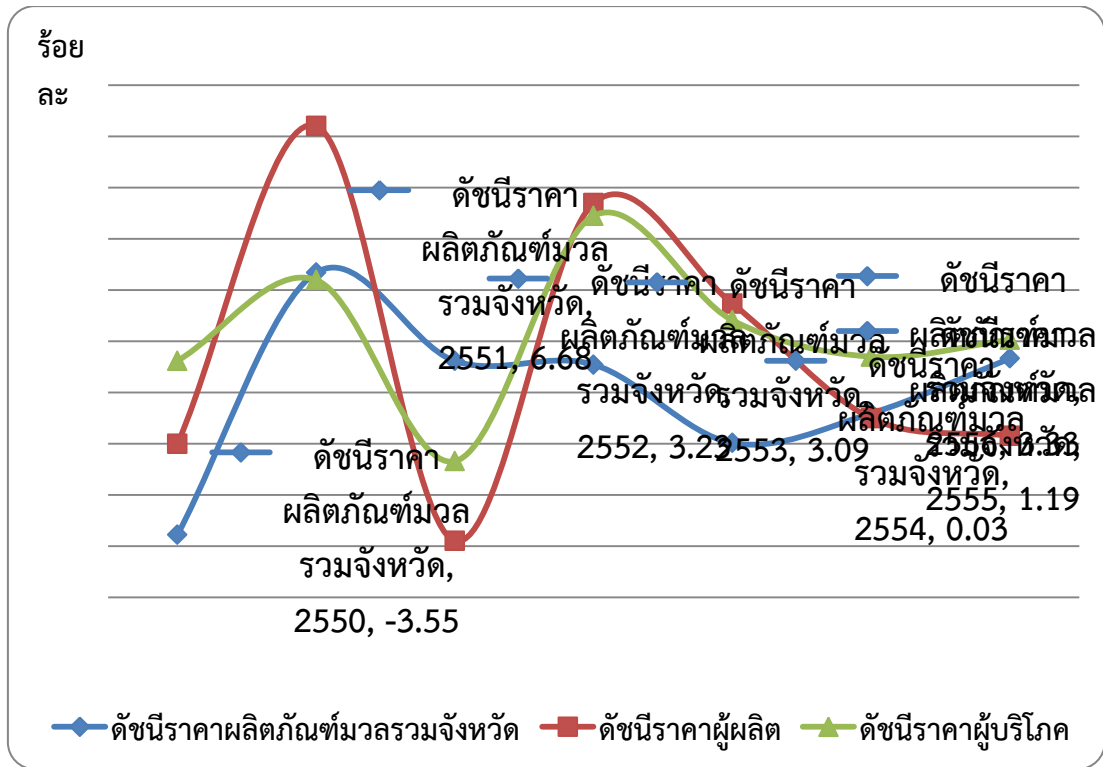
พื้นที่ดินทรายจัดมีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำถึงต่ำมากมีความสามารถในการอุ้มน้ำน้อย มีเนื้อที่ 1,177,256ไร่ หรือร้อยละ 35.60 ของพื้นที่จังหวัด พบมากด้านทิศตะวันตกของจังหวัด ในเขตอำเภอบรบือ อำเภอโกสุมพิสัย รongลงมา ในเขตพื้นที่ อำเภอนาเชือก และอำเภอนาคู ดินค่อนข้างเป็นทราย มีเนื้อที่ 1,014,205ไร่ หรือ ร้อยละ 30.67 ของพื้นที่จังหวัด พบมากในเขตอำเภอ วาปีปทุม รongลงมา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอเชียงยืน และอำเภอเมืองดินปนกรวดเป็นดินต้นปนลูกรัง ปนกรวดที่มีการระบายน้ำได้ปานกลาง มีเนื้อที่ 4,630ไร่ หรือ ร้อยละ 0.14 ของพื้นที่จังหวัดพบมาก ในเขตพื้นที่อำเภอนาคู รongลงมาในเขตพื้นที่ อำเภอวาปีปทุม อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอบรบือ

2) สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง

1.สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

ดัชนีราคาผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP Implicit Price Deflator) ในปี พ.ศ. 2556ขยายตัว ร้อยละ 3.33 จากที่ขยายตัวร้อยละ 1.19ในปี พ.ศ.2555 โดยดัชนีราคาภาคเกษตร ขยายตัวร้อยละ 7.20 เนื่องจากดัชนีราคาสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 6.43 จากการเพิ่มขึ้นของ ดัชนีหมวดการเพาะปลูก โดยเฉพาะการปลูกอ้อยโรงงาน มีผลผลิตเพิ่มขึ้นจากการที่เกษตรกรเพิ่มพื้นที่ เพาะปลูก ตามความต้องการของตลาดและราคาที่สูงขึ้น และดัชนีราคาสาขาประมงขยายตัว ร้อยละ 12.42 อันเป็นผลจากสถานการณ์ด้านปริมาณผลผลิตของปลาที่เพิ่มขึ้น ในขณะที่ดัชนีราคาภาค นอกเกษตร ชะลอตัวร้อยละ 2.44 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.76 ในปี พ.ศ.2555 เป็นผลจากดัชนีราคาของ สาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม และสาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ ชะลอตัวร้อยละ 3.46 และ 0.55 ตามลำดับ ขณะที่ดัชนีราคาของสาขา การศึกษา ทรงตัว ส่วนดัชนีราคาของสาขาอุตสาหกรรม และสาขาโรงแรมและภัตตาคาร หดตัวร้อยละ 4.34 และ 0.06 ตามลำดับ สำหรับดัชนีราคาของสาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน สาขาไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา สาขาการก่อสร้าง สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน สาขาตัวกลางทางการเงิน สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ สาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ สาขาการให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคลอื่นๆ และสาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล ขยายตัวร้อยละ 7.64 26.68 6.75 5.56 4.06 0.03 0.22 3.66 และ 16.74 ตามลำดับ ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัดมหาสารคาม ขยายตัวร้อยละ 4.06 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 3.40 ในปี พ.ศ. 2555 และดัชนีราคาผู้ผลิตโดยรวมของ ประเทศ ชะลอตัวร้อยละ 0.31 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 1.00 ในปี พ.ศ. 2555

กราฟ : อัตราการขยายตัวของดัชนีราคาของจังหวัดมหาสารคาม



ตาราง 7 ดัชนีราคาผลิตภัณ์ท์มวลรวมจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามสาขาการผลิต

สาขาการผลิต	ดัชนีราคา (พ.ศ.2550=100)				อัตราการขยายตัว(ร้อยละ)			
	2554r	2555r	2556p	2557e	2554r	2555r	2556p	2557e
ภาคเกษตร	126.4	118.4	126.9	125.1	-8.77	-6.33	7.20	-1.45
เกษตรกรรม การล่าสัตว์ การป่าไม้	127.50	118.08	125.67	116.67	-9.37	-7.39	6.43	-7.16
การประมง	113.57	122.23	137.41	244.42	2.45	7.62	12.42	77.87
ภาคนอกเกษตร	109.5	113.6	116.4	121.5	3.39	3.79	2.44	4.40
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	99.61	98.24	105.74	110.87	-5.79	-1.38	7.64	4.85
อุตสาหกรรมการผลิต	97.68	106.49	101.86	102.39	0.42	9.02	-4.34	0.52
การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา	104.42	103.35	130.92	107.98	-6.22	-1.03	26.68	-17.52
การก่อสร้าง	124.81	123.61	131.95	135.41	7.78	-0.96	6.75	2.62
การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ใน	111.76	113.77	120.10	139.05	4.56	1.79	5.56	15.79
โรงแรมและภัตตาคาร	110.08	121.53	121.45	122.11	4.23	10.40	-0.06	0.54
ขนส่ง และการคมนาคม	82.04	88.93	92.01	129.77	-12.84	8.40	3.46	41.04
ตัวกลางทางการเงิน	120.60	124.73	129.79	132.21	4.78	3.42	4.06	1.86
บริการด้านอสังหาริมทรัพย์	113.72	97.17	97.20	95.72	11.54	-14.55	0.03	-1.52

สาขาการผลิต	ดัชนีราคา (พ.ศ.2550=100)				อัตราขยายตัว(ร้อยละ)			
	2554r	2555r	2556p	2557e	2554r	2555r	2556p	2557e
การบริหารราชการฯ	107.75	114.15	114.78	114.78	0.09	5.94	0.55	0.00
การศึกษา	115.97	130.21	130.21	129.96	4.69	12.28	0.00	-0.19
บริการด้านสุขภาพฯ	106.16	106.03	106.27	106.11	-0.19	-0.11	0.22	-0.15
การให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	96.14	97.20	100.76	101.49	-4.60	1.11	3.66	0.73
ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	128.55	144.73	168.95	213.54	-10.68	12.59	16.74	26.39
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)	113.2	114.6	118.4	122.2	0.03	1.19	3.33	3.21
ดัชนีราคาผู้ผลิต (PPI)	124.7	126.0	126.4	126.4	5.47	1.00	0.31	0.00
ดัชนีราคาผู้บริโภค (CPI)	120.6	124.7	129.7	132.2	4.82	3.40	4.06	1.86

(ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดมหาสารคาม จากการสำรวจภาวะเศรษฐกิจในโครงการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2557)

ประมาณการภาวะเศรษฐกิจจังหวัดมหาสารคาม ปี พ.ศ.2557 พิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด

ภาพรวม

ประมาณการการผลิตของจังหวัดมหาสารคามในปี พ.ศ. 2557 พิจารณาจากมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ คาดว่าจะชะลอตัวร้อยละ 3.02 จากที่ขยายตัวร้อยละ 5.20 ในปี พ.ศ.2556 โดยภาคเกษตรขยายตัวร้อยละ 3.42 จากที่ขยายตัวร้อยละ 0.45 ในปี พ.ศ.2556 เนื่องจาก

ภาคเกษตรจากสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 8.63 จากที่หดตัวร้อยละ 1.92 โดยหมวดการเพาะปลูกพืช ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักของสาขาขยายตัวร้อยละ 7.95จากที่หดตัวร้อยละ 3.27 จากพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัด คือ ข้าว และมันสำปะหลัง มีผลผลิตลดลง ส่วนอ้อยมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น และหมวดการเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 27.78 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.68จากปริมาณโค และกระบือ ขยายตัวร้อยละ 59.63 และ 456.05 ตามลำดับ ขณะที่หมวดการบริการทางการเกษตร ชะลอตัวร้อยละ 0.01 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 0.54 ส่วนหมวดการป่าไม้ หดตัวร้อยละ 11.11จากที่ขยายตัวร้อยละ 7.54และสาขาประมง หดตัวร้อยละ 38.32 จากที่ขยายตัวร้อยละ 24.50

ภาคนอกเกษตรชะลอตัวร้อยละ 2.93 จากที่ขยายตัวร้อยละ 6.39 ในปีพ.ศ. 2556 โดยสาขาที่มีการผลิตขยายตัวสูงขึ้นจากปี พ.ศ. 2556 คือ สาขาอุตสาหกรรม สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาตัวกลางทางการเงิน และสาขาการศึกษา ขยายตัวร้อยละ 8.96 3.55 11.07 และ 9.95 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตชะลอตัวหรือขยายตัวอัตราชะลอลง จากปี พ.ศ. 2556 คือ สาขาการก่อสร้าง สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ และสาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ ชะลอตัวร้อยละ 5.26 4.06 และ 0.04 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตหดตัวจากปี พ.ศ. 2556 คือ สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน สาขาไฟฟ้า ก๊าซและการประปา สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน สาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการทางธุรกิจ สาขาการให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคลอื่น ๆ และสาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล หดตัวร้อยละ 24.17 5.53 3.29 9.17 3.36 11.64 และ 69.45 ตามลำดับ

ภาคเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 19.57 ของการผลิตรวม ขยายตัวร้อยละ 3.42 จากที่ขยายตัวร้อยละ 0.45 ในปี พ.ศ. 2556 เป็นผลมาจากสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ขยายตัวร้อยละ 8.63 จากที่หดตัวร้อยละ 1.92 โดยกิจกรรมหลักของสาขา คือ หมวดยการเพาะปลูกพืช ขยายตัวร้อยละ 7.95 จากที่หดตัวร้อยละ 3.27 จากพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัด คือ ข้าว และมันสำปะหลัง มีผลผลิตลดลงส่วนอ้อย มีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น และหมวดยการเลี้ยงสัตว์ ขยายตัวร้อยละ 27.78 จากที่ขยายตัวร้อยละ 3.68 จากปริมาณโค และกระบือขยายตัวร้อยละ 59.63 และ 456.05 ตามลำดับ ขณะที่หมวดยการบริการทางการเกษตร ชะลอตัวร้อยละ 0.01 จากที่ชะลอตัวร้อยละ 0.54 ส่วนหมวดยการป่าไม้ หดตัวร้อยละ 11.11 จากที่ขยายตัวร้อยละ 7.54 และสาขาประมง หดตัวร้อยละ 38.32 จากที่ขยายตัวร้อยละ 24.50

ภาคนอกเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 80.43 ของการผลิตรวม ชะลอตัวร้อยละ 2.93 จากที่ขยายตัวร้อยละ 6.39 ในปี พ.ศ. 2556 โดยสาขาที่มีการผลิตขยายตัว คือ สาขาอุตสาหกรรม สาขาการศึกษา สาขาโรงแรมและภัตตาคาร สาขาตัวกลางทางการเงิน ขยายตัวร้อยละ 8.96 9.95 3.55 และ 11.07 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตชะลอตัวหรือขยายตัวอัตรารชะลอลง จากปี พ.ศ. 2556 คือ สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ และสาขาบริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ ชะลอตัวร้อยละ 4.06 และ 0.04 ตามลำดับ สาขาที่มีการผลิตหดตัวจากปี พ.ศ. 2556 คือ สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน สาขาไฟฟ้า ก๊าซและการประปา สาขาการก่อสร้าง สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน สาขาขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า และบริการทางธุรกิจ สาขาการให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคลอื่นๆ และสาขาลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล หดตัวร้อยละ 24.17 5.53 7.03 3.29 9.17 3.36 11.64 และ 69.45 ตามลำดับ

ตาราง 8 อัตรายขยายตัวและโครงสร้างการผลิตจำแนกตามสาขาการผลิต

สาขาการผลิต	อัตรายขยายตัว ณ ราคาคงที่ (ร้อยละ)				โครงสร้าง ณ ราคาประจำปี (ร้อยละ)			
	2554r	2555r	2556p	2557e	2554r	2555r	2556p	2557e
ภาคเกษตร	2.74	-7.68	0.45	3.42	24.58	20.63	20.43	19.57
เกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	2.10	-9.15	-1.92	8.63	22.93	18.72	17.97	17.04
การประมง	11.30	10.47	24.50	-38.32	1.65	1.91	2.45	2.53
ภาคนอกเกษตร	4.36	4.51	6.39	2.93	75.42	79.37	79.57	80.43
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	9.93	11.05	23.13	-24.17	0.05	0.06	0.07	0.05
อุตสาหกรรมการผลิต	-8.08	-4.04	0.47	8.96	11.22	11.39	10.07	10.36
การไฟฟ้า ก๊าซ และการประปา	4.14	8.16	3.98	-5.53	1.41	1.47	1.78	1.30
การก่อสร้าง	-5.32	11.85	19.52	5.26	4.51	4.84	5.69	5.76
การขายส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ จักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน	4.81	6.28	14.34	-3.29	12.52	13.14	14.59	15.36
โรงแรมและภัตตาคาร	7.62	2.58	1.00	3.55	3.36	3.69	3.43	3.36
ขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า และการคมนาคม	20.08	4.82	-1.50	-9.17	3.17	3.50	3.28	3.95
ตัวกลางทางการเงิน	18.67	18.01	3.40	11.07	8.71	10.32	10.21	10.86

(ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดมหาสารคาม จากการสำรวจสถานะเศรษฐกิจในโครงการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2557)

ตาราง 9 อัตราขยายตัว ณ ราคาคงที่และโครงสร้าง ณ ราคาประจำปี

สาขาการผลิต	อัตราขยายตัว ณ ราคาคงที่ (ร้อยละ)				โครงสร้าง ณ ราคาประจำปี (ร้อยละ)			
	2554r	2555r	2556p	2557e	2554r	2555r	2556p	2557e
บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการทางธุรกิจ	7.12	1.04	-1.25	-3.36	9.57	8.02	7.28	6.52
การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ	5.53	2.15	5.76	4.06	5.16	5.42	5.30	5.18
การศึกษา	5.31	0.44	9.86	9.95	12.83	14.04	14.18	14.63
บริการด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	8.97	8.65	22.70	0.04	2.17	2.29	2.59	2.43
การให้บริการชุมชน สังคม และบริการส่วนบุคคล อื่นๆ	14.01	16.42	14.26	-11.64	0.45	0.52	0.56	0.47
ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	-24.85	113.28	-27.33	-69.45	0.30	0.69	0.54	0.20
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)	4.00	1.83	5.20	3.02	100	100	100	100

สำหรับการประมาณการผลิตผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี พ.ศ.2557 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 59,038 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 55,493 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2556 เท่ากับ 3,545 ล้านบาท ชะลอตัวร้อยละ 6.39 โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP per capita) ในปี พ.ศ.2557 เท่ากับ 56,769 บาท เพิ่มขึ้นจาก 53,533 บาท ในปี พ.ศ.2556 เท่ากับ 3,236 บาท ชะลอตัวร้อยละ 6.05

ตาราง 10 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว

รายการ	จำนวน				อัตราการขยายตัว (ร้อยละ)			
	2554r	2555r	2556p	2557e	2554r	2555r	2556p	2557e
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี(ล้านบาท)	49,537	51,047	55,493	59,038	4.03	3.04	8.71	6.39
ประชากร (พันคน)	1,031	1,034	1,037	1,040	0.23	0.27	0.30	0.32
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (บาท/คน/ปี)	48,060	49,390	53,533	56,769	3.80	2.77	8.39	6.05

(ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดมหาสารคาม จากการสำรวจสถานะเศรษฐกิจในโครงการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณ 2557)

2. การเกษตรกรรม

2.1 พื้นที่การเกษตร

(1) ผลการสำรวจข้อมูลจากสำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคามในปี พ.ศ. 2558 พบว่า จังหวัดมีพื้นที่ทั้งหมด 3.3 ล้านไร่ มีพื้นที่ทำการเกษตร 2.6 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 78.79 ของพื้นที่จังหวัด

(2) ปริมาณผลผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

ตาราง 11 ปริมาณสถานการณ์การผลิตข้าว ภาพรวม ฤดูกาลผลิต 58/59

พื้นที่ปลูก			ผลผลิตเฉลี่ย/ไร่		ผลผลิต		
ข้าวเหนียว (ไร่)	ข้าวเจ้า(ไร่)	รวม(ไร่)	ข้าวเหนียว (กก.)	ข้าวเจ้า (กก.)	ข้าวเหนียว (ตัน)	ข้าวเจ้า(ตัน)	รวม(ตัน)
966,362	1,261,359	2,227,721	425	394	411,259.73	497,501.24	908,760.97

ตาราง 12 ปริมาณสถานการณ์การผลิตมันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน ภาพรวม ปี พ.ศ. 2558

รายการพืช	พื้นที่เพาะปลูก (ไร่)	ผลผลิตเฉลี่ย/ไร่ (ตัน)	ผลผลิตรวม (ตัน)
มันสำปะหลัง	111,494	3,378	376,635.48
อ้อยโรงงาน	181,884	13,200	2,400,044.04

(ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม. 2558)

2.2 ปศุสัตว์

จังหวัดมหาสารคามมีพื้นที่เหมาะสมต่อการพัฒนาอาชีพด้านปศุสัตว์เป็นอย่างมาก จากข้อมูลปี 2557 พบว่ามีเกษตรกรที่ประกอบอาชีพปศุสัตว์ จำนวน 109,750 ราย คิดเป็นมูลค่าการจำหน่ายประมาณ 4.1 ล้านบาท โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการเลี้ยงโค ที่มีมูลค่าการจำหน่ายประมาณ 2.9 ล้านบาท โดยมีสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม สถานีวิจัยทดสอบพันธุ์สัตว์มหาสารคาม สถานีพัฒนาอาหารสัตว์มหาสารคาม และศูนย์วิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีมหาสารคาม ทำหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิต ปศุสัตว์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์

ตาราง 13 แสดงจำนวนเกษตรกร จำนวนสัตว์เศรษฐกิจมูลค่าการจำหน่าย ปี 2556-2557

ประเภท	ปี 2556			ปี 2557		
	เกษตรกร (ราย)	จำนวนที่เลี้ยง (ตัว)	มูลค่าจำหน่าย (ล้านบาท)	เกษตรกร (ราย)	จำนวนที่เลี้ยง (ตัว)	มูลค่าจำหน่าย (ล้านบาท)
โค	30,766	112,396	2,809,900,000	31,961	116,967	2,924,175,000
กระบือ	8,273	26,235	787,050,000	8,076	26,086	782,580,000
สุกร	5,171	66,021	316,900,800	3,643	54,857	274,285,000
เป็ดเนื้อ	12,998	295,108	17,706,480	12,128	230,217	16,115,190
ไก่เนื้อ	52,296	1,332,990	66,649,500	53,942	2,215,499	121,852,445
รวม	109,504	1,832,750	3,998,206,780	109,750	2,643,626	4,119,007,635

(ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดมหาสารคาม)

2.3 แหล่งน้ำชลประทาน

แหล่งน้ำชลประทาน มีลักษณะเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดกลางจำนวน 18 อ่าง มีพื้นที่ชลประทานรวม 53,132 ไร่ มีพื้นที่รับน้ำฝนทั้งปี 33,029.54 ตารางกิโลเมตร มีความจุที่กักเก็บได้ 112.111 ล้านลูกบาศก์เมตร โดยอ่างเก็บน้ำที่มีพื้นที่ชลประทานมากที่สุด คือ ฝายวังยาง มีพื้นที่ชลประทาน 21,230 ไร่ และมีความจุที่กักเก็บได้ 33.9 ล้านลูกบาศก์เมตร รองลงมาคือ อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ มีพื้นที่ชลประทาน 18,500 ไร่ และมีความจุที่กักเก็บได้ 31.338 ล้านลูกบาศก์เมตรนอกจากนี้จังหวัดมีสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ 82 สถานี พื้นที่รับประโยชน์มากถึงจำนวน 148,463 ไร่

ตาราง 14 แสดงรายชื่ออ่างเก็บน้ำ พื้นที่รับน้ำฝน ความจุ พื้นที่ชลประทาน

ที่	อ่างเก็บน้ำ	อำเภอ	พื้นที่รับน้ำฝน (ตร.กม.)	ความจุ (ล้านลบ.ม.)	พื้นที่ชลประทาน (ไร่)	ลุ่มน้ำ
1	ห้วยคะคาง	เมือง	72.50	4.126	4,186	ชี
2	แก่งเลิงจาน	เมือง	208	8.024	4,500	ชี
3	หนองกระทุ่ม	เมือง	38	2.636	2,500	ชี
4	หนองแวงน้อย	เมือง	24.4	0.385	อุบโนค-บริโนค	ชี
5	ห้วยขอนแก่น	โกสุมพิสัย	78.1	8.659	7,366	ชี
6	หนองบัว	กันทรวิชัย	26	3.58	2,000	ชี
7	หนองเทวราช	เขียงยืน	8.95	1.606	600	ชี
8	ห้วยประคู้	บรบือ	16.75	2.804	2,000	ชี
9	ร่องหัวช้าง	บรบือ	25	1.29	1,900	ชี
10	ฝายวังยาง	เมือง	32,089	33.9	21,230	ชี
11	ห้วยเชียงคำ	บรบือ	21.8	5.066	3,200	มูล
12	เอกสัถย์สุนทร	บรบือ	8	0.87	1,500	มูล
13	หนองคูขาด	บรบือ	2.24	0.368	380	มูล
14	ห้วยค้อ	นาเชือก	208	31.338	18,500	มูล
15	ห้วยจอกขวาง	วาปีปทุม	141	3.026	1,100	มูล
16	หนองไฮ	วาปีปทุม	7.8	2.244	800	มูล
17	สองช่องแมว	วาปีปทุม	3	0.564	อุบโนค-บริโนค	มูล
18	หนองแกดำ	แกดำ	43.5	1.625	1,500	ชี

ที่มา : โครงการชลประทานมหาสารคาม

3. การพาณิชย์

3.1 ดัชนีราคาผู้บริโภค

ดัชนีราคาผู้บริโภคของจังหวัดมหาสารคามเดือนกันยายน 2557

เท่ากับ 110.3 เมื่อเทียบกับดัชนีราคาเดือนสิงหาคม 2557 เท่ากับ 110.2 สูงขึ้นร้อยละ 0.1

ดัชนีราคาหมวดอาหารและเครื่องดื่ม เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.7 สาเหตุมาจากข้าวแป้ง และผลิตภัณฑ์จากแป้ง ร้อยละ 0.2 เนื้อสัตว์ เป็ด ไก่ และสัตว์น้ำ ร้อยละ 0.4 ผักและผลไม้ ร้อยละ 0.7 เครื่องประกอบอาหาร ร้อยละ 0.1 เครื่องดื่มไม่มีแอลกอฮอล์ ร้อยละ 0.6 อาหารบริโภค-ในบ้าน ร้อยละ 3.2

ดัชนีราคาหมวดอื่นๆ ที่ไม่ใช่อาหารและเครื่องดื่ม ลดลงร้อยละ 0.4 สาเหตุมาจากหมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร ลดลงร้อยละ 1.3

ดัชนีราคาผู้บริโภคพื้นฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.3 สาเหตุมาจาก อาหารสด เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.4

3.2 การสำรวจจำนวนธนาคารพาณิชย์และสถาบันการเงิน ปรากฏข้อมูลดังนี้

3.2.1 ธนาคารพาณิชย์ จำนวน 30 สาขา ประกอบด้วย ธนาคารกรุงไทย (10) ธนาคารกรุงเทพ (6) ธนาคารไทยพาณิชย์ (5) ธนาคารทหารไทย (2) ธนาคารกสิกรไทย (2) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา (1) ธนาคารนครหลวงไทย (1) ,ธนาคารธนชาต (1) ,ธนาคารซีไอเอ็มบี ไทย (2)

3.2.2 สถาบันการเงินจำนวน 18 สาขา จำแนกได้ดังนี้ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร (9) ,ธนาคารออมสิน (7) ,ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (1) , ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (1)

(ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

3.3 จำนวนนิติบุคคลคงอยู่ มีดังนี้

3.3.1 ประเภทนิติบุคคล ประกอบด้วย สมาคมการค้า จำนวน 36 ราย , หอการค้า จำนวน 1 ราย , ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล จำนวน 6 ราย , ห้างหุ้นส่วนจำกัด จำนวน 1,010 ราย , บริษัท จำกัด จำนวน 414 ราย

(ที่มา : สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดมหาสารคาม)

4. อุตสาหกรรม

สถิติข้อมูลสถานประกอบการอุตสาหกรรมในปี พ.ศ.2557 พบว่า แยกตามหมวดอุตสาหกรรม 20 ประเภท มีจำนวนสถานประกอบการทั้งหมด 433 แห่ง เพิ่มขึ้นจากเดิม 54 แห่ง มีจำนวนเงินทุนรวมทั้งสิ้น 11,198,140,552.52 บาท สำหรับประเภทสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่มีมากที่สุดคือ อโลหะ มี 69 แห่ง รองลงมาคือ อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้มี 53 แห่ง สถานประกอบการอุตสาหกรรม ที่มีเงินทุนจดทะเบียนมากที่สุดคือ อาหาร มีเงินทุน 3,529,636,000 บาท รองลงมาคือ การเกษตรมีเงินทุน 1,717,097,488 บาท

สำหรับทะเบียนสะสมข้อมูลผู้จดทะเบียนโรงงาน ในปี พ.ศ. 2558 พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีผู้ประกอบการประเภทต่างสะสมจำนวน 436 โรงงาน จำนวนเงินทุนรวม 11,271,848,552.52 บาท คนงานรวม 11,065 คน

ตาราง 15 แสดงประเภทอุตสาหกรรม แยกตามหมวดอุตสาหกรรมปี 2557

ประเภทอุตสาหกรรม	สถานประกอบการ	จำนวนเงินทุน (บาท)	จำนวนคนงาน (คน)
1. การเกษตร	68	2,333,168,488	836
2. อาหาร	33	3,345,656,000	536
3. เครื่องดื่ม	2	1,481,000,000	60
4. สิ่งทอ	12	628,440,714.52	3,939
5. เครื่องแต่งกาย	5	85,330,000	1,236
6. เครื่องหนัง	-	-	-
7. ไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้	60	228,293,000	514
8. เพอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน	20	35,341,000	210
9. กระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ	2	48,800,000	13
10. เคมี	3	9,080,000	28
11. ปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์	3	78,650,000	19
12. ยาง	1	6,700,000	20
13. พลาสติก	8	180,651,310	130
14. อโลหะ	77	929,645,000	789
15. โลหะ	-	-	-
16. ผลิตภัณฑ์โลหะ	34	300,411,000	168
17. เครื่องจักรกล	5	87,465,500	56
18. ไฟฟ้า	6	30,520,000	1,060
19. ขนส่ง	45	648,043,500	513
20. สิ่งพิมพ์	-	-	-
21. อุตสาหกรรมอื่นๆ	47	738,395,040	912
22. อื่นๆ	2	2,550,000	30
รวม	433	11,198,140,552.52	11,069

(ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดมหาสารคาม)

5. สถานการณ์ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (ข้อมูล จปฐ.) ปี พ.ศ. 2558

กระทรวงมหาดไทยกำหนดนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดเก็บและใช้ประโยชน์จากการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (ข้อมูล จปฐ.) เพื่อนำมาวิเคราะห์และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

จังหวัดมหาสารคามได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยกำหนดให้ทุกอำเภอดำเนินการจัดเก็บข้อมูลทั้งในเขตชนบทและเขตเมืองทุกครัวเรือน จากผลการจัดเก็บข้อมูล ปี 2558 จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพชีวิตของคนในจังหวัดจากครัวเรือนที่มีผู้อาศัยอยู่จริง รวมทั้งสิ้น 219,269 ครัวเรือน จำนวน 746,001 คน จะทราบว่ามีความเป็นอยู่อย่างไร โดยการประเมินผลตามตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐานจำนวน 30 ตัวชี้วัดซึ่งมีผลปรากฏ ดังนี้

1. ประชาชนผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 29 ไม่ตกเกณฑ์ คือ คนพิการได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

2. ประชาชนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด มากที่สุด 5 อันดับ ได้แก่

อันดับที่ 1 คือ เด็กจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มียานพาหนะได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ ไม่ผ่านเกณฑ์ 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18 (ตัวชี้วัด 19)

อันดับที่ 2 คือ คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่ ไม่ผ่านเกณฑ์ 45,332 คน คิดเป็นร้อยละ 6.08 (ตัวชี้วัด 26)

อันดับที่ 3 คือ คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว) ไม่ผ่านเกณฑ์ 32,944 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 (ตัวชี้วัด 25)

อันดับที่ 4 คือ เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อยกว่า 6 เดือนแรกติดต่อกัน ไม่ผ่านเกณฑ์ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 (ตัวชี้วัด 3)

อันดับที่ 5 คือ คนอายุ 15 – 60 ปีเพิ่มขึ้นไปมีอาชีพและมีรายได้ ไม่ผ่านเกณฑ์ 5,729 คน คิดเป็นร้อยละ 1.27 (ตัวชี้วัดที่ 21)

ซึ่งประชาชนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดจึงเป็นปัญหา ที่ต้องนำมาแก้ไขอย่างเร่งด่วน

6.การท่องเที่ยว

ผลสำรวจข้อมูลสถิติการท่องเที่ยวปี 2556 จังหวัดมีรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 630.24 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากเดิมในปี พ.ศ. 2555 จำนวน 79.38 ล้านบาท มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย จำนวน 309,527 คน และชาวต่างประเทศ จำนวน 5,212 คน รวมทั้งสิ้น 314,739 คน เพิ่มขึ้นจากปี 2555 จำนวน 31,877 คน

ตาราง 16 แสดงสถิตินักท่องเที่ยวจังหวัดมหาสารคาม ปี2555 - 2556

ปี พ.ศ.	รายได้จากนักท่องเที่ยวชาวไทย (ล้านบาท)	รายได้จากนักท่องเที่ยวต่างชาติ (ล้านบาท)	รวม (ล้านบาท)
2555	538.70	617.13	630.24
2556	12.16	13.11	550.86

(ที่มา : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย)

7. สถานการณ์ด้านแรงงาน

ประชากรและกำลังแรงงาน จังหวัดมหาสารคามมีประชากรผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 672,194 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 471,950 คนเป็นผู้มีงานทำ 469,104 คน เป็นผู้ว่างงาน 2,846 คน

การมีงานทำสำหรับผู้มีงานทำจำนวน 469,104 คน พบว่าทำงานในภาคเกษตรกรรมจำนวน 252,913 คน คิดเป็นร้อยละ 53.91 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ส่วนผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรมมีจำนวน 216,195 คน คิดเป็นร้อยละ 46.09 ของผู้มีงานทำทั้งหมด โดยกลุ่มผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรมจะทำงานใน สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ รถจักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคล ฯลฯ มากที่สุด จำนวน 72,802 คน ร้อยละ 33.67 ของผู้ทำงานนอกภาคการเกษตรทั้งหมด ส่วนระดับการศึกษาของผู้มีงานทำพบว่าผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษาจำนวน 165,543 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 ด้านสถานภาพการทำงานของผู้มีงานทำส่วนใหญ่ ทำงานส่วนตัวมากที่สุดร้อยละ 42.52 (199,405 คน)

การว่างงานจังหวัดมหาสารคามมีผู้ว่างงานจำนวน 2,846 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.60 ของผู้ที่อยู่ในกำลังแรงงานทั้งหมด

(ที่มา : สำนักงานแรงงานจังหวัดมหาสารคาม)

8. ด้านสังคม

8.1 การศึกษา จังหวัดมหาสารคามมีสถาบันการศึกษาจำแนกตามระบบการศึกษาและสังกัดดังนี้

8.1.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 608 แห่ง ดังนี้

- (1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 จำนวน 201 แห่ง
- (2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 225 แห่ง
- (3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 แห่ง
- (4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26 จำนวน 35 แห่ง

8.1.2 สถานศึกษาเอกชน จำนวน 31 แห่ง

8.1.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 แห่ง

8.1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวน 1 แห่ง

ระดับอำเภอ 12 แห่ง

8.1.5 โรงเรียนในสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองจำนวน 7 แห่ง

8.1.6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

- (1) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 18 คณะ
- (2) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 7 คณะ

8.1.7 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 6 แห่ง

- (1) วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
- (2) วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
- (3) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดมหาสารคาม
- (4) วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม
- (5) วิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม
- (6) วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

8.1.8 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 1 แห่ง

8.1.9 สถาบันศึกษาสังกัดกรมการศาสนา ประกอบด้วย

- (1) โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ จำนวน 11 แห่ง
- (2) โรงเรียนศาสนาแผนกธรรม จำนวน 13 แห่ง
- (3) โรงเรียนศาสนาแผนกบาลี จำนวน 11 แห่ง
- (4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 143 แห่ง

8.1.10 สถานศึกษาอื่น ๆ ประกอบด้วย

- (1) สำนักบริหารการศึกษารัฐส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 แห่ง
- (2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชน จำนวน 110 แห่ง
- (3) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- (4) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 11 แห่ง

8.2 ศาสนาประชาชนจังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งจะเห็นได้จากจำนวนวัดที่มีอยู่จำนวนมากกระจายอยู่ในอำเภอต่างๆ โดยปี 2557 มีจำนวนวัดที่มีพระสงฆ์ ปรากฏตามตารางดังนี้ ตาราง 17 จำนวนวัดมีพระสงฆ์

วัดมีพระสงฆ์	966	วัด
มหานิกาย	917	วัด
ธรรมยุต	49	วัด
จินิกาย	-	วัด
อนัมนิกาย	-	วัด
พระอารามหลวง	1	วัด
มหานิกาย	1	วัด
ธรรมยุต	-	วัด
วัดราษฎร์	965	วัด
มหานิกาย	916	วัด
ธรรมยุต	49	วัด
จินิกาย	-	วัด
อนัมนิกาย	-	วัด

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม

9.การสาธารณสุข

9.1 สถานบริการสาธารณสุขจังหวัดมีสถานบริการสาธารณสุข 2ประเภท คือ

9.1.1 สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐประกอบด้วย

- (1) โรงพยาบาลทั่วไป (472 เตียง) จำนวน 1 แห่ง
- (2) โรงพยาบาลชุมชน (120 เตียง) จำนวน 1 แห่ง (รพ.โกสุมพิสัย)
- (3) โรงพยาบาลชุมชน (90 เตียง) จำนวน 1 แห่ง (รพ.พยัคฆภูมิพิสัย)
- (4) โรงพยาบาลชุมชน (60 เตียง) จำนวน 3 แห่ง (รพ.บรบือ ,

รพ.วาปีปทุม , รพ.เชียงยืน)

(5) โรงพยาบาลชุมชน (30 เตียง) จำนวน 5 แห่ง(รพ.กันทรวิชัย , รพ.ยางสีสุราช , รพ.นาตูน , รพ.แกดำ , รพ.นาเชือก)

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| (6) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | จำนวน 175 แห่ง |
| (7) ศูนย์สุขภาพชุมชนแม่ข่าย | จำนวน 74 แห่ง |
| (8) เครือข่าย ศสช. | จำนวน 101 แห่ง |

(ที่มา : กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุขสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม)

9.2 สถานบริการสาธารณสุขของเอกชน ได้แก่ โรงพยาบาล (50 เตียง) จำนวน 1 แห่ง, คลินิกเวชกรรมจำนวน 77 แห่ง , คลินิกทันตกรรม จำนวน 14 แห่ง , สถานพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น 1 , 2 จำนวน 63 แห่ง , เทคนิคการแพทย์ จำนวน 5 แห่ง , คลินิกแพทย์แผนไทย จำนวน 3 แห่ง ,

ร้านขายยาจำนวนประเภท ดังนี้

- ร้านขายยาแผนปัจจุบันจำนวน 83 แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบันเฉพาะบรรจุเสร็จจำนวน 43 แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบันบรรจุเสร็จสำหรับสัตว์ จำนวน 19 แห่ง
- ร้านขายยาแผนโบราณจำนวน 13 แห่ง

ร้านจำหน่ายวัตถุดิบเภสัชภัณฑ์ประเภท 3 หรือ 4จำนวน 11 แห่ง

สถานที่ผลิตยาแผนโบราณ จำนวน 5 แห่ง

10. การประกันสังคม

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2557 พบว่า มีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมทั้งสิ้น 1,702 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 1-10 คน คือมีจำนวน 1,246 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 73.21 รองลงมาคือขนาด 11-20 คน จำนวน 221 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.98 และมีผู้ประกันตนทั้งสิ้นจำนวน 28,319 คน ปัจจุบันจังหวัดมหาสารคามมีสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นพยาบาลของรัฐบาลจำนวน 1 แห่ง

ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2557 (กรกฎาคม – กันยายน 2557) จำนวนการใช้บริการกองทุนประกันสังคมพิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน พบว่าจำนวนผู้ใช้บริการทั้งสิ้นจำนวน 4,040 ราย ประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุดในไตรมาสนี้ คือ กรณีเจ็บป่วย จำนวน 1,314 ราย คิดเป็นร้อยละ 32.52

หากพิจารณาตามปริมาณการจ่ายเงินประโยชน์ทดแทน จะพบว่าการเงินทั้งสิ้น จำนวน 32,731,001.52 บาท โดยกรณีคลอดบุตรมีการจ่ายเงินสูงสุด 15,373,190.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.97

11. การท่องเที่ยว

11.1 แหล่งท่องเที่ยวทางประเพณีและวัฒนธรรม มีดังนี้

(1) งานนมัสการพระธาตุนาดูน อำเภอนาดูน เป็นงานประเพณีประจำปี ซึ่งจัดขึ้นในช่วงวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี เพื่อเป็นการนมัสการองค์พระธาตุ ในงานมีขบวนแห่ประเพณี 12เดือน การแสดง ตำนานนครจำปาศรี

(2) งานบุญเบิกฟ้า จัดขึ้นในวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี ถือเป็นงานประเพณีประจำปี ของชาวจังหวัดมหาสารคาม และเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด ซึ่งมีแนวความคิดที่ฟื้นฟูเกี่ยวกับการทำนา เพื่อให้คนทั้งหลายได้ตระหนักถึงความสำคัญของชาวนา และการบำรุงดิน อันเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตข้าว กำหนดจัดงาน 10 วัน 10 คืน

(3) งานประเพณีบุญบั้งไฟ จัดขึ้นในเดือน 6 ของทุกปี ที่อำเภอพยัคฆภูมิพิสัยซึ่งถือได้ว่าเป็นงานประเพณีที่ยิ่งใหญ่

(4) งานออนซอนกลองยาว เป็นงานประเพณีของชาวอำเภอลำปาง ซึ่งทุกหมู่บ้าน มีคณะกลองยาว โดยมีการผลิตกลองยาวเสียงดี ไว้สำหรับประกวดกลองยาวชิงชนะเลิศระดับประเทศ ซึ่งจะจัดงานหลังวันมาฆบูชาประมาณ 1 เดือน หรือประมาณกลางเดือนมีนาคมของทุกปี

(5) งานประเพณีแข่งเรือยาว ลอยกระทง ล่องเรือไฟ เป็นงานประเพณีชาวพุทธที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมากระทั่งปัจจุบัน จะจัดขึ้นในวันออกพรรษา เพื่ออนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีอันดีงาม สถานที่จัดงาน บริเวณบึงบอน ตำบลหัวขวาง อำเภอโกสัมพีนชัย

(6) งานบุญพาสาวสิง หรือบุญเลี้ยงอาหารสิง เป็นงานประจำปีของชาวอำเภอกอสุ่มพิสัย ยึดเอาวันที่ 2 เมษายนของทุกปีเป็นวันจัดงาน เพื่อหารายได้สมทบเป็นกองทุนจัดซื้ออาหารไว้เลี้ยงผู้ลี้ภัยตลอดทั้งปี ซึ่งเป็นการแสดงออกในการทำบุญให้ทานแก่สัตว์

11.2 แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติมีดังนี้

(1) วนอุทยานโกสัมพีนชัย ตั้งอยู่ที่บ้านหัวขวาง ตำบลหัวขวาง อำเภอกอสุ่มพิสัย มีเนื้อที่ประมาณ 150 ไร่ ตั้งอยู่ริมฝั่งแม่น้ำชี มีสภาพเป็นป่าเบญจพรรณ มีต้นไม้หลากหลายชนิด ทำให้ทัศนียภาพร่มรื่น นอกจากนี้ยังมีฝูงลิงแสมขนสีทองอาศัยอยู่บนต้นไม้

(2) เขตห้ามล่าสัตว์ป่าคูนลำพัน ตั้งอยู่ที่ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 350 ไร่ ภายในเป็นป่าพรุน้ำจืด หรือป่าทามผสมกับป่าบกทำให้มีความหลากหลายของพันธุ์พืชและสัตว์ป่าเป็นที่อยู่ของปูทูลกระหม่อม หรือปูแปง ซึ่งเป็นปูที่หายากและพบเพียงแห่งเดียวที่ป่าคูนลำพัน

(3) หาดเจ้าสำราญ อยู่ที่บ้านวังยาว ต.แก้ง อ.เมืองมหาสารคาม เป็นหาดทรายที่มีลักษณะส่วนโค้งไปตามลำน้ำชี ระยะทางประมาณ 800 เมตร ในฤดูแล้งน้ำในลำน้ำชีจะลดลงสามารถมองเห็นหาดทรายได้สวยงาม

(4) อุทยานวังมัจฉาตั้งอยู่ที่บ้านโขงกุดหวาย ต.แก้ง อ.เมืองมหาสารคาม มีพื้นที่เป็นเกาะล้อมรอบด้วยน้ำเป็นแหล่งปลาชุกชุม บนเกาะมีสัตว์ป่าหลากหลายชนิดเหมาะสำหรับเป็นที่พักผ่อน และชมธรรมชาติ

12.สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12.1 ทรัพยากรป่าไม้

สภาพป่าไม้ของจังหวัด ส่วนใหญ่เป็นป่าเต็งรัง ซึ่งกระจายอยู่ทั่วไปของจังหวัดในท้องที่อำเภอชื่นชม อำเภอเชียงยืน อำเภอแกดำ อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอนาดูน และอำเภอลำปางพื้นที่ป่าของจังหวัดมหาสารคาม จากการแปลภาพถ่ายดาวเทียมปี พ.ศ. 2552 มีพื้นที่ป่า 207,462.50 ไร่คิดเป็นร้อยละ 6.29 มีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 10 แห่ง มีวนอุทยาน 2 แห่ง คือ วนอุทยานโกสัมพีนชัย ตั้งอยู่อำเภอกอสุ่มพิสัย และวนอุทยานชีหลง ตั้งอยู่อำเภอกันทรวิชัย มีสวนรุกขชาติ 2 แห่ง คือ สวนรุกขชาติพุทธมณฑล อำเภอนาดูน และสวนรุกขชาติท่าสองคอน อำเภอมืองมหาสารคาม มีเขตห้ามล่าสัตว์ป่า 1 แห่ง และประกาศเป็นเขตคุ้มครองสิ่งแวดล้อม คือ เขตห้ามล่าสัตว์ป่าคูนลำพัน อำเภอนาเชือก ซึ่งเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของปูทูลกระหม่อม

ตาราง 18 แสดงเนื้อที่ป่าไม้ ปี 2550-2551

ปี พ.ศ.	ปี 2551	ปี 2552
เนื้อที่ป่าไม้ (ไร่)	139,164.00	207,462.50

(ที่มา : สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด)

12.2 ทรัพยากรแร่ธาตุ

แร่ธาตุที่สำคัญที่พบในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ เกลือหินและโพแทช (RockSalt and Potash) กรมทรัพยากรธรณี ได้เจาะสำรวจในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม พบว่ามีแร่เกลือหิน และโพแทช กระจายอยู่เกือบทุกอำเภอ โดยเฉพาะเกลือหินมีทุกอำเภอแต่ที่อยู่ตื้นที่สุดคือ ที่อำเภอนาเชือก และอำเภอบรบือ นอกจากนี้ยังพบว่า มีบริเวณที่น่าจะพัฒนาแร่ขึ้นมาใช้ประโยชน์หลายบริเวณในเขตจังหวัดมหาสารคาม ส่วนแร่โพแทช นั้น พบบางบริเวณ เช่น อำเภอเชียงยืน อำเภอนาเชือก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย เป็นต้น โดยพื้นที่มีแนวโน้มให้ผลตอบแทนด้านการลงทุนสูงก็คือ บริเวณอำเภอนาเชือก นอกจากนั้น กระบวนการพัฒนาโครงสร้างในชั้นเกลือหิน อาจทำให้เกิดแร่ฟอสเฟตบางชนิดในพื้นที่ใกล้เคียง แต่ขณะนี้ ยังไม่ได้มีการสำรวจเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม ในกระบวนการผลิตแร่โพแทชจะมีแร่พลอยได้ที่เป็นเกลือหิน อยู่ทุกกรณี

12.3 ทรัพยากรดิน

ดินที่พบในจังหวัดมหาสารคาม สามารถแบ่งได้เป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

(1) กลุ่มดินไร่ สามารถแบ่งได้เป็นกลุ่มดินไร่ทั่วไป มีพื้นที่เพียงเล็กน้อย ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศใต้ของจังหวัด อยู่ในพื้นที่บางส่วนของอำเภอวาปีปทุม และอำเภอแกดำ กลุ่มดินไร่ ซึ่งเป็น ดินทราย ส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณด้านทิศตะวันตกของจังหวัดบริเวณ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบือ และอำเภอนาเชือก

(2) กลุ่มดินนา ส่วนใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของจังหวัด สามารถแยกออกเป็นกลุ่มย่อยตามคุณสมบัติของดินได้เป็นกลุ่มดินนาทั่วไป ครอบคลุมพื้นที่อำเภอเชียงยืน อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาคู อำเภอพยัคฆภูมิพิสัยและบางส่วนของอำเภอมหาสารคาม กลุ่มดินนาดี อยู่บริเวณลุ่มน้ำชี ทางทิศเหนือของจังหวัด ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ของอำเภอโกสุมพิสัย และอำเภอกันทรวิชัย และบางส่วนของทางทิศใต้ของจังหวัดในบริเวณพื้นที่ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และอำเภอวาปีปทุม

(3) กลุ่มดินคละ ส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณตอนกลางของจังหวัด สามารถแบ่งย่อยได้เป็นกลุ่มดินไร่ทั่วไปครอบคลุมพื้นที่เกือบทั้งจังหวัดมหาสารคาม

(4) ดินทราย อยู่กระจัดกระจายบริเวณซีกตะวันตกของจังหวัด ในเขตอำเภอโกสุมพิสัย อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก และอำเภอนาคู ดินทรายเหล่านี้มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำถึงต่ำมาก มีความสามารถในการอุ้มน้ำน้อย

โดยสรุปดินในจังหวัดมหาสารคาม มีศักยภาพปานกลางสำหรับการพัฒนาการเกษตร ส่วนใหญ่เป็นดินที่ต้องได้รับการปรับปรุงในด้านต่างๆ เช่น ต้องมีการจัดการในแง่ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ดินที่มีศักยภาพสูง ในการปลูกข้าวส่วนใหญ่อยู่ใกล้ลุ่มน้ำและเป็นพืชที่มีปัญหาสภาวะน้ำท่วมขังในฤดูฝน ดินที่มีศักยภาพสูงในการผลิตพืชไร่ส่วนใหญ่อยู่ในที่สูง ซึ่งเป็นเขตที่มีอัตราการชะล้างของหน้าดินค่อนข้างสูง

ทรัพยากรดินที่เป็นปัญหาในจังหวัดมหาสารคาม มี 4 ประเภทหลัก ซึ่งจัดทำขึ้นจากฐานแผนที่ชุดดิน งานปรับปรุงดิน จังหวัดมหาสารคาม มาตรฐาน 1 : 50,000 กรมพัฒนาที่ดินที่มีการสำรวจและจัดทำแผนที่แล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2544

(1) ดินเค็ม มีเนื้อที่ 266,633 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 6.85 ของจังหวัด พบมาก ในอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จำนวน 61,314 ไร่ รองลงมา ได้แก่ อำเภอกันทรวิชัย อำเภอนาเชือก และอำเภอวาปีปทุม

(2) ดินค่อนข้างเป็นทราย มีเนื้อที่ 914,205.1 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 30.67 ของจังหวัด พบมากในอำเภอวาปีปทุม 155,214 ไร่ รองลงมา ได้แก่ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอเชียงยืน และอำเภอเมือง

(3) ดินทรายจัด มีเนื้อที่ 1,177,256 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 35.60 ของจังหวัดพบมากในอำเภอบรบือ และอำเภอโกสุมพิสัย รองลงมา ได้แก่ อำเภอนาเชือก อำเภอวาปีปทุม และอำเภอเมือง

(4) ดินปนกรวด มีเนื้อที่ 4,630 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.14 ของจังหวัด พบมากในอำเภอนาดูน 2,701 ไร่ รองลงมา ได้แก่ อำเภอกันทรวิชัย อำเภอวาปีปทุม และอำเภอบรบือ

12.3 ทรัพยากรน้ำ

(1) แหล่งน้ำธรรมชาติ จังหวัดมหาสารคาม มีแหล่งน้ำธรรมชาติจำนวนทั้งหมด 2,844 แห่ง (ปี 2548-2550) สามารถใช้ในฤดูแล้ง 1,553 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55 แยกเป็นแม่น้ำ ห้วย ลำธาร คลอง 939 สาย สามารถใช้ในฤดูแล้ง 561 สาย คิดเป็นร้อยละ 60 และหนองบึง 1,905 แห่ง สามารถใช้ในฤดูแล้ง 992 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1 อำเภอโกสุมพิสัยมีแหล่งน้ำธรรมชาติมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ อำเภอวาปีปทุมและอำเภอนาเชือก มีแหล่งน้ำธรรมชาติ จำนวน 449 แห่ง 404 แห่ง และ 331 แห่ง ตามลำดับ

(2) บ่อบาดาล จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนบ่อบาดาลทั้งสิ้น 61 บ่อ (ปี 2549-2550) ความสามารถในการใช้น้ำในฤดูแล้ง จำนวน 61 บ่อ คิดเป็นร้อยละ 100 แยกเป็น บ่อบาดาลธุรกิจ 18 บ่อ บ่อบาดาลอุปโภคบริโภค 15 บ่อ บ่อบาดาลเกษตรกรรม 28 บ่อ อำเภอเมืองมีจำนวนบ่อบาดาลมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ อำเภอบรบือ และอำเภอโกสุมพิสัย มีจำนวน 21 บ่อ 13 บ่อ และ 7 บ่อ ตามลำดับ

(3) แหล่งน้ำชลประทาน จังหวัดมหาสารคาม (ปี 2552) มีแหล่งน้ำชลประทาน ประกอบด้วยอ่างเก็บน้ำขนาดกลาง จำนวน 18 อ่าง มีพื้นที่ชลประทานทั้งสิ้น 74,085 ไร่ มีพื้นที่รับน้ำฝนทั้งปี 33,029.54 ตารางกิโลเมตร และมีความจุที่กักเก็บได้ 112.111 ล้านลูกบาศก์เมตร โดยอ่างเก็บน้ำที่มีพื้นที่ชลประทานมากที่สุดคือฝายวังยาง มีพื้นที่ชลประทาน 21,230 ไร่ และมีความจุที่กักเก็บได้ 33.9 ล้านลูกบาศก์เมตร รองลงมาคือ อ่างเก็บน้ำห้วยค้อ มีพื้นที่ชลประทาน 18,500 ไร่ และมีความจุที่กักเก็บได้ 31.338 ล้านลูกบาศก์เมตร

(4) โครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้าจังหวัดฯ มีสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ จำนวน 79 สถานี (ปี 2552) โดยอำเภอเมืองมีสถานีสูบน้ำ จำนวน 29 แห่งอำเภอกันทรวิชัย จำนวน 23 แห่ง อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 22 แห่ง อำเภอชื่นชม จำนวน 4 แห่งอำเภอวาปีปทุม จำนวน 1 แห่ง ซึ่งสามารถสูบน้ำช่วยเหลือพื้นที่ชลประทานได้จำนวน 142,250 ไร่

13. สถานการณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาของจังหวัดมหาสารคาม

13.1 สถานการณ์ภัยแล้ง/น้ำท่วม

ปัญหาด้านภัยแล้ง นับวันยิ่งทวีความรุนแรงและขยายวงกว้างออกไป โดยในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ปริมาณน้ำฝนที่ตกอยู่ระดับต่ำสุดในรอบ 10 ปี ส่งผลให้ในหลายพื้นที่ของจังหวัดมหาสารคามประสบกับปัญหาแหล่งน้ำดิบที่จะนำไปผลิตน้ำประปา แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ซึ่งทางจังหวัดก็ได้ระดมให้ความช่วยเหลือทั้งการทำฝายดิน เป่าล้างบ่อบาดาลขุดลอกคลอง รวมถึงการนำรถบรรทุกน้ำอุปโภคบริโภคออกไปแจกจ่ายให้กับราษฎรที่ประสบภัยแล้ง นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้เกษตรกรขุดสระน้ำ เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ในหน้าแล้งและปลูกพืชที่ใช้น้ำน้อย ตลอดจนพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายในเขตพื้นที่เพื่อจะได้มีปริมาณน้ำที่เพียงพอสำหรับการใช้อุปโภคบริโภคและการเกษตร

ปัญหาน้ำท่วม เนื่องจากจังหวัดมหาสารคามตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำชี มีแม่น้ำชีเป็นแม่น้ำสายหลักเมื่อถึงฤดูฝน น้ำชีจะเอ่อท่วมทั้ง 2 ฝั่ง ในพื้นที่อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอเมืองมหาสารคาม ซึ่งส่งผลกระทบต่อราษฎรในพื้นที่ทั้ง 3 อำเภอ พื้นที่นาถูกน้ำท่วมเสียหายทุกปี แนวทางแก้ไขกำหนดจะพัฒนาแก้มลิง เพื่อกักเก็บน้ำในบริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำชี

13.2 สถานการณ์ภัยธรรมชาติทางเกษตร

จากสภาพอากาศที่ร้อนจัดและแห้งแล้งที่สุดในรอบ 10 ปี ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามส่งผลให้เกิดเพลิงไหม้ระบาดในพื้นที่ปลูกมันสำปะหลังของเกษตรกรแล้วกว่า 1,000 ไร่ โดยเฉพาะพื้นที่อำเภอบรบือ อำเภอนาเชือก อำเภอกุดรังเขียงยืน และอำเภอนาปีนุม ซึ่งเป็นแหล่งเพาะปลูกมันสำปะหลังที่สำคัญของจังหวัด โดยมีพื้นที่เพาะปลูก กว่า 26,000 ไร่ จากสถานการณ์เพลิงไหม้ระบาดได้สร้างความเสียหายให้แก่เกษตรกรเป็นอย่างมาก โดยหน่วยที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ทางป้องกันและกำจัดเพลิงไหม้ให้ขยายวงกว้าง เช่น มอบสารเคมีสำหรับฉีดพ่นในแปลงและแช่ท่อนพันธุ์มันสำปะหลังก่อนนำไปปลูกให้กับเกษตรกร แนะนำให้เกษตรกรตัดยอดมันที่พบการระบาดของเพลิงไหม้เพื่อนำไปเผาทำลาย ทั้งนี้เพื่อควบคุมการระบาดของเพลิงไหม้ไม่ให้แพร่กระจายไปสู่แหล่งปลูกอื่น ๆ

นอกจากนี้ยังพบพื้นที่ข้าวนาปรังได้รับความเสียหายจากเพลิงไหม้กระโดดสีน้ำตาลและโรคไหม้เข้าทำลาย กว่า 30,000 ไร่ โดยมีสาเหตุจากสภาพอากาศที่แปรปรวน ทั้งร้อนและชื้นแฉะ รวมทั้งเกษตรกรหว่านข้าวนาแน่นเกินไป ทำนาหลายครั้งในรอบปี มีการใช้ปุ๋ยเคมีผิดประเภทกับความเหมาะสมกับสภาพดิน และเกษตรกรบางรายใช้สารเคมีซึ่งเป็นตัวทำลายระบบนิเวศน์ทำให้แมลงศัตรูธรรมชาติบางประเภทที่เป็นตัวทำลายเพลิงไหม้กระโดดสีน้ำตาลถูกทำลายไปด้วยจึงเป็นช่องทางให้เพลิงไหม้กระโดดสีน้ำตาลชนิดดังกล่าวเจริญพันธุ์และกัดกินน้ำเลี้ยงของต้นข้าวจนแห้งตาย ซึ่งทางจังหวัดได้ประสานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้กับเกษตรกรที่ปลูกข้าวนาปรังและหามาตรการในการป้องกันอย่างยั่งยืน

14.การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมีการประเมินสถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกจังหวัดเพื่อให้รู้ถึงสถานะที่เป็นจริงในด้านจุดอ่อนจุดแข็งโอกาสและภัยคุกคามที่ต้องระมัดระวังเพื่อเป็นพื้นฐานของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่เหมาะสม

14.1 การประเมินสถานะแวดล้อม (SWOT Analysis) ของจังหวัด ปัจจัยภายใน (จุดแข็ง จุดอ่อน) และปัจจัยภายนอก (โอกาส ภัยคุกคาม) ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้

(1) จุดแข็ง (Strengths)

(1.1) เป็นแหล่งผลิตพืชประมงน้ำจืด และสัตว์เศรษฐกิจสำคัญ โดยเฉพาะ ข้าวหอมมะลิ โคน้ำจืด พันธุ์ปลาน้ำจืด

(1.2) มีที่ตั้งเป็นจุดศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะดืออีสาน) สามารถเชื่อมโยงด้านคมนาคมขนส่งและการท่องเที่ยว ฯลฯ

(1.3) มีแหล่งน้ำต้นทุนสายหลักคือ แม่น้ำชี

(1.4) มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมทางธรรมชาติ เช่น พระธาตุนาดูน กู่สันตรัตน์ พระมิ่งเมือง บึงกุย อุทยานโกสัมพี และพัฒนา edutainment ได้

(1.5) เป็นเมืองแห่งการศึกษา (ตักสิลานคร) ผลิตบุคลากรรองรับการเข้าสู่ AEC

(1.6) มีโรงงานอุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรรองรับวัตถุดิบในพื้นที่ เช่น โรงงานน้ำตาลและแป้งมันสำปะหลัง เป็นต้น

(1.7) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถต่อยอดสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับคนในพื้นที่ เช่น เสื้ออก ผ้าไหมสร้อยดอกหมาก

(2) จุดอ่อน (Weaknesses)

- (2.1) ประชากรบางส่วนมีรายได้ต่ำและยากจน
- (2.2) สภาพดินมีความสามารถในการอุ้มน้ำต่ำ ขาดความอุดมสมบูรณ์ และระบบชลประทานไม่ทั่วถึง
- (2.3) การผลิตพืชเกษตรส่วนใหญ่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน GAP และมีการผลิตที่ไม่เหมาะสมกับพื้นที่
- (2.4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานไม่ทันต่อการขยายตัวของเมือง มีสภาพชำรุด และเส้นทางสายยุทธศาสตร์ยังไม่เป็นเชื่อมโยงกับเส้นทางสายหลักและยังไม่เป็นสี่ช่องจราจร
- (2.5) ประสิทธิภาพแรงงานต่ำ ขาดแคลนแรงงานฝีมือในภาคอุตสาหกรรม และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานออกนอกพื้นที่
- (2.6) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังต่ำ และมีปัญหาสาธารณสุข(โรคเบาหวาน ความดัน)
- (2.7) มีพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุทกภัยและภัยแล้ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลผลิตเกษตรและคุณภาพชีวิตของประชาชน

(3) โอกาส (Opportunities)

- (3.1) กระแสความต้องการอาหารคุณภาพสูงของสังคมโลก ทำให้สามารถปรับเปลี่ยนไปสู่การผลิตอาหารที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง
- (3.2) รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ เป็นโอกาสในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีพุทธของจังหวัด
- (3.3) การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นโอกาสในการเชื่อมโยงการค้า การลงทุน และท่องเที่ยว และมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน รวมทั้งสามารถขยายธุรกิจทางการศึกษา
- (3.4) นโยบายสร้างเส้นทางรถไฟรางคู่ของรัฐบาล (ผ่านบ้านไผ่ มหาสารคาม – ร้อยเอ็ด – มุกดาหาร – นครพนม) เป็นโอกาสการพัฒนาเมือง ขยายการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และลดต้นทุน โลจิสติกส์ของจังหวัด
- (3.5) นโยบายของรัฐให้ความสำคัญกับความปลอดภัย (Food Safety) เมืองเกษตรสีเขียว (Green Agriculture City) การบริหารจัดการพื้นที่เกษตรกรรม (Zoning) เกษตรกรปราดเปรี๊อง (SMART Farmer) และการบริหารจัดการน้ำและดินเพื่อการเกษตร จะเป็นโอกาสส่งเสริมต่อการพัฒนาสินค้าเกษตร โดยเฉพาะข้าวคุณภาพ หรือข้าวอินทรีย์ของจังหวัด

(4) อุปสรรค (Threats)

- (4.1) ผลกระทบจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) สินค้าบางประเภทจะมีการแข่งขันมากขึ้น และอาจก่อให้เกิดปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงาน การก่อการร้าย และโรครระบาดจากประเทศเพื่อนบ้าน
- (4.2) ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ส่งผลให้ผลผลิตด้านการเกษตรลดลง
- (4.3) ปัจจัยการผลิตมีการปรับราคาสูงขึ้น ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตภาคเกษตร โดยเฉพาะพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดปรับตัวสูงขึ้น

14.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาวะแวดล้อมจังหวัดมหาสารคามระหว่างปัจจัยภายในกับปัจจัยภายนอก

(1) จากจุดแข็งที่จังหวัดมีพืชและสัตว์เศรษฐกิจหลัก ซึ่งได้แก่ ข้าว อ้อย โคเนื้อ ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ และกระแสความต้องการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพและความปลอดภัยสูง จังหวัดจะต้องให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรและปศุสัตว์ เพื่อส่งออกไปจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้การสร้างโรงงานเอทานอลในจังหวัดขอนแก่นจะทำให้ผลผลิตทางการเกษตรของจังหวัด เช่น อ้อย มันสำปะหลัง สามารถส่งไปขายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกษตรกรมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น

(2) การที่จังหวัดเป็นจุดศูนย์กลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สะตืออีสาน) ที่สามารถเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่งและการท่องเที่ยวทำให้โอกาสการพัฒนาจังหวัดให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีความเป็นไปได้สูง ประกอบกับจังหวัดมีพระธาตุนาดูนที่สามารถส่งเสริมเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมได้ นอกจากนี้ กระแสความต้องการชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ของตลาดโลก เป็นโอกาสในการส่งเสริมให้จังหวัดเป็นเขตอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์และประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการส่งออกดังนั้นจังหวัดควรเร่งพัฒนาโครงสร้างบริการพื้นฐานต่างๆ ให้พร้อมสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวและเขตส่งเสริมอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

(3) จากการศึกษาที่จังหวัดมีแหล่งน้ำต้นทุนสายหลัก คือ แม่น้ำชีแต่การบริหารจัดการใช้แม่น้ำชี ยังไม่มีประสิทธิภาพมากพอ ประกอบกับสภาพดินมีความสามารถในการอุ้มน้ำต่ำ ขาดความอุดมสมบูรณ์ และระบบชลประทานไม่ทั่วถึง จึงควรเร่งดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อลดปัญหาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำเพื่อการเกษตรให้ทั่วถึงเกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการเพาะปลูก และส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการผลิตพืชเกษตร (Zoning) ด้วยการทำให้เกษตรกรสมัยใหม่ที่มีการใช้เมล็ดพันธุ์พืชที่ให้ผลผลิตต่อไร่สูง และการใช้แนวทางเกษตรอินทรีย์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรจากกระแสความนิยมบริโภคอาหารปลอดสารพิษทั้งในและต่างประเทศที่มากขึ้น

(4) จากปัญหาของประชากรมีรายได้ต่ำและยากจน โดยมีค่าเฉลี่ยต่อหัว (GPP per capital) ปี พ.ศ. 2556 อยู่ที่ 53,509 บาท ซึ่งเป็นลำดับที่ 66 ของประเทศ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัด อยู่ในภาคการเกษตร ที่ต้องเผชิญกับปัญหาความไม่แน่นอนของผลผลิตทางการเกษตรและความผันผวนของราคาผลผลิตทางการเกษตร นอกจากนี้ ยังขาดการวิจัยและพัฒนาอาชีพด้านการเกษตร ที่จะส่งผลให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิต จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้เป็นแหล่งผลิตสินค้าการเกษตรแปรรูปและอาหารปลอดภัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร รวมถึงควรเพิ่มสัดส่วนการลงทุน ในภาคนอกเกษตร โดยเฉพาะอุตสาหกรรมและบริการให้มากขึ้น ซึ่งจะทำให้ประชากรมีรายได้ที่สูงขึ้นและมั่นคงยิ่งขึ้น

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตาราง 19 จังหวัดมหาสารคามมีสถาบันการศึกษาจำแนกตามระบบการศึกษาและสังกัด ดังนี้
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559)

การศึกษาระดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน
ระดับก่อนปฐมวัย(ศูนย์เด็กเล็ก)	กระทรวงมหาดไทย /สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด	380 แห่ง
ระดับปฐมวัย/การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 1 1.2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เขต 26 1.5 สถานศึกษาเอกชน 1.6 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1 แห่ง 7 หน่วยให้บริการ ดังนี้ 1.6.1 หน่วยให้บริการประจำอำเภอเมืองและ อำเภอแกลง 1.6.2 หน่วยให้บริการประจำอำเภอกันทรวิชัย 1.6.3 หน่วยให้บริการประจำอำเภอวาปีปทุม และอำเภอนาดูน 1.6.4 หน่วยให้บริการประจำอำเภอบรบือ และอำเภอนาเชือก 1.6.5 หน่วยให้บริการประจำอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย และอำเภอยางสีสุราช 1.6.6 หน่วยให้บริการประจำอำเภอเชียงยืน และอำเภอชื่นชม 1.6.7 หน่วยให้บริการประจำอำเภอเชียงยืน และอำเภอชื่นชม	201 แห่ง 225 แห่ง 147 แห่ง 35 แห่ง 31แห่ง 1 แห่ง

ตาราง 19 (ต่อ)

การศึกษาระดับ	สังกัด/หน่วยงาน	จำนวน
ระดับปฐมวัย/การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	2.กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานปลัดกระทรวง 2.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 2.1.1 กศน.อำเภอกุฉินารายณ์ 13 แห่ง 2.1.2 กศน.ตำบล 133 แห่ง 2.1.3 ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 95 แห่ง 3.ทบวงมหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3.1 โรงเรียนสาธิตประถมศึกษา 1 แห่ง 3.2 โรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษา 1 แห่ง 4.ทบวงมหาวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 4.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 1 แห่ง 5. กระทรวงมหาดไทย/ 5.1 เทศบาลเมืองมหาสารคาม 7 แห่ง 5.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 20 แห่ง 6. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 6.1 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ 10 แห่ง 6.2 สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม 13 แห่ง 6.3 สำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี 11 แห่ง	
ระดับอาชีวศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 1. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม 1 แห่ง 2. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม 1 แห่ง 3. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัด มหาสารคาม 1 แห่ง 4. วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม 1 แห่ง 5. วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม 1 แห่ง 6. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย 1 แห่ง	
ระดับอุดมศึกษา	1. ทบวงมหาวิทยาลัย 1.1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 1 แห่ง 1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 1 แห่ง 2. กระทรวงท่องเที่ยวและการกีฬา 2.1 สถาบันพลศึกษามหาสารคาม 1 แห่ง 3. กระทรวงสาธารณสุข 3.1 วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม 1 แห่ง	

ตาราง 20 ข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
จำแนกตามขนาด เล็ก กลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ

ลำดับที่	สังกัดหน่วยงาน	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง				ขนาดใหญ่				ขนาดใหญ่พิเศษ				รวม			
		จำนวน โรง	จำนวนนักเรียน			จำนวน โรง	จำนวนนักเรียน			จำนวน โรง	จำนวนนักเรียน			จำนวน โรง	จำนวนนักเรียน			จำนวน โรง	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
1	สพป.มหาสารคาม เขต	148	4,919	3,786	8,705	49	4,171	4,381	8,552	2	1,021	1,024	2,045	2	2,489	2,440	4,929	201	12600	11631	24231
2	สพป.มหาสารคาม เขต	150	5,120	4,648	9,768	72	7,207	6,283	13,490	2	764	793	1,557	1	831	856	1,687	225	13922	12580	26502
3	สพป.มหาสารคาม เขต	98	3,441	3,036	6,477	47	4,834	4,289	9,123	1	778	718	1,496	1	755	857	1,612	147	9808	8900	18708
4	สังกัด สข.	10	391	389	780	14	1,640	1,566	3,206	6	3,669	3,779	7,448	1	833	835	1,668	31	6,533	6569	13,102
	รวม	406	13871	11859	25730	182	17852	16519	34371	11	6232	6314	12546	5	4908	4988	9896	604	42863	39680	82543
5	สพม.26	19	2,918	2,377	5,295	8	3,539	3,729	7,268	4	3,992	5,127	9,119	4	5,811	8,933	14,744	35	16,260	20166	36,426
	รวม	19	2918	2377	5295	8	3539	3729	7268	4	3992	5127	9119	4	5811	8933	14744	35	16260	20166	36426
	รวมทั้งหมดในสังกัด ศธจ.มค.	425	16789	14236	31025	190	21391	20248	41639	15	10224	11441	21665	9	10719	13921	24640	639	59123	59846	118969

- หมายเหตุ 1. โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพป. และ สข. จำนวนนักเรียน 1 - 120 คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1 - 499 คน
 2. โรงเรียนขนาดกลางสังกัด สพป. และ สข. จำนวนนักเรียน 121 - 600 คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน
 3. โรงเรียนขนาดใหญ่สังกัด สพป. และ สข. จำนวนนักเรียน 601 - 1,500 คน สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน
 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษสังกัด สพป. และ สข. จำนวนนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป สังกัด สพม. จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป

ตาราง 21 สรุปจำนวนนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ลำดับที่	รายการ	สพป.มค.1				สพป.มค.2				สพป.มค.3				สพม.26				สังกัด สช.				รวมทั้งสิ้น			
		จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล (สช.อนุบาล 1)																648	681	1329	48	648	681	1329	48	
2	อนุบาล 1 (สช.อนุบาล 2)	1100	1036	2136	200	1273	1216	2489	226	953	833	1,786	149				754	739	1493	52	4080	3824	7904	627	
3	อนุบาล 2 (สช.อนุบาล 3)	1218	1198	2416	200	1410	1296	2706	233	971	893	1,864	151				783	730	1513	52	4382	4117	8499	636	
	รวมระดับปฐมวัย	2318	2234	4552	400	2683	2512	5195	459	1924	1726	3,650	300				2185	2150	4335	152	9110	8622	17732	1311	
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1458	1374	2832	216	1472	1323	2795	233	1,085	997	2,082	154				631	645	1276	33	4646	4339	8985	636	
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1474	1380	2854	213	1477	1401	2878	233	1,078	1,000	2,078	154				669	659	1328	36	4698	4440	9138	636	
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1592	1521	3113	215	1550	1438	2988	235	1,056	1,017	2,073	155				576	612	1188	33	4774	4588	9362	638	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1605	1441	3046	214	1596	1542	3138	232	1,098	1,068	2,166	155				583	615	1198	34	4882	4666	9548	635	
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1554	1533	3087	216	1702	1628	3330	236	1,165	1,126	2,291	156				551	566	1117	33	4972	4853	9825	641	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1559	1468	3027	214	1735	1561	3296	235	1,143	1,040	2,183	153				511	552	1063	31	4948	4621	9569	633	
	รวมระดับประถมศึกษา	9242	8717	17959	1288	9532	8893	18425	1404	6625	6248	12873	927				3521	3649	7170	200	28920	27507	56427	3819	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	331	222	553	37	561	365	926	50	417	324	741	35	2938	3108	6046	182	170	152	322	11	4417	4171	8588	315
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	326	218	544	38	528	368	896	50	405	305	710	35	2970	3130	6100	175	199	184	383	11	4428	4205	8633	309
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	383	240	623	38	535	377	912	51	437	297	734	34	3097	3444	6541	180	191	163	354	12	4643	4521	9164	315
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1040	680	1720	113	1624	1110	2734	151	1259	926	2185	104	9005	9682	18687	537	560	499	1059	34	13488	12897	26385	939
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					28	16	44	2					2356	3323	5679	170	102	107	209	8	2486	3446	5932	180
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5					21	31	52	2					2386	3401	5787	165	93	77	170	7	2500	3509	6009	174
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					34	18	52	2					2487	3654	6141	169	72	87	159	8	2593	3759	6352	179
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย					83	65	148	6					7229	10378	17607	504	267	271	538	23	7579	10714	18293	533
	รวมระดับมัธยมศึกษา	1040	680	1720	113	1707	1175	2882	157	1259	926	2185	104	16234	20060	36294	1041	827	770	1597	57	21067	23611	44678	1472
1	ปวช.1													10	39	49	1					10	39	49	1
2	ปวช.2													6	33	39	1					6	33	39	1
3	ปวช.3													10	34	44	1					10	34	44	1
	รวมระดับ ปวช. (สายอาชีพ)													26	106	132	3					26	106	132	3
	รวมทั้งสิ้น	12600	11631	24231	1801	13922	12580	26502	2020	9808	8900	18708	1331	16260	20166	36426	1044	6533	6569	13102	409	59123	59846	1E+05	6605

หมายเหตุ 1. ข้อมูลอ้างอิง 10 มิ.ย.2558
2. รวบรวมข้อมูล วันที่ 4 เม.ย. 2559

ตาราง 23 ข้อมูลที่อยู่โรงเรียนจำแนกตามสหวิทยาเขตและจำแนกตามอำเภอ

ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามสหวิทยาเขต

ลำดับที่	รายชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา		รายชื่อเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา		รายชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา		รายชื่อสหวิทยาเขต	
	สพป.มค.1	จำนวน (โรง)	สพป.มค.2	จำนวน (โรง)	สพป.มค.3	จำนวน (โรง)	สพม.26	จำนวน (โรง)
1	โคกก่องหนองโน	9	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	19	โกสัมพี	14	เจริญราชเดช	5
2	ดอนหวานบัวค้อ	7	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2	15	วังยาวเขาวไร่ตอนกลาง	13	ตักสิลา	5
3	เขวา	15	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3	12	แพ่งงามบอนสวรรค์	14	บรบือ	7
4	แก้งลาดพัฒนา	9	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4	13	ลำน้ำชี	11	พุทธมณฑลเทพปทุม	5
5	เจริญราชเดช	2	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5	12	วังมัจฉา	11	สารคามใต้	5
6	แวงนาง	9	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6	13	เหล่าหนองเหล็ก	11	สะอาดอีสาน	8
7	ท่าสองคอน	12	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7	16	กู่ทอง	13		
8	มิ่งเมือง	9	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8	13	เข็ยยืนเสือเต่า	13		
9	เมืองท่า	12	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9	13	หนองโพนเงิน	12		
10	มะค่าไล่จ่อ	11	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	14	สร้อยดอกหมาก	12		
11	เขวาใหญ่ขามเรียง	11	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	18	ชื่นชม	12		
12	นาสีนวน	8	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	13	นาโพธิ์หนองแวง	11		
13	แกดำวังแสง	10	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	17				
14	มิตรภาพ	11	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	14				
15	หนองสิมวังไชยวังใหม่	10	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	11				
16	ราษีระบือ	9	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1	12				
17	บรบือบ่อใหญ่หนองโก	13						
18	หนองจิกกำพี้	11						
19	โนนแดงหนองคูขาด	13						
20	ลุ่มน้ำเสียว	10						
รวม	20 ศูนย์	201	16 กลุ่ม	225	12 ศูนย์	147	6 สหวิทยาเขต	35

ตาราง 24 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระ	สพป. / สพม. / เอกชน				คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยระดับ จังหวัด	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบกับระดับประเทศ				ผลต่างคะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด			
	คะแนน เฉลี่ย สพป.มค.1	คะแนน เฉลี่ย สพป.มค.2	คะแนนเฉลี่ย สพป.มค.3	คะแนนเฉลี่ย เอกชน			สพป.มค.1	สพป.มค. 2	สพป.มค. 3	เอกชน	สพป.มค. .1	สพป.มค. 2	สพป.มค. 3	เอกชน
	ภาษาไทย	48.23	47.78	47.48			52.67	49.33	48.16	-1.10	-1.55	-1.85	3.34	0.07
สังคมศึกษา	47.53	47.12	47.30	53.53	49.18	47.75	-1.65	-2.06	-1.88	4.35	-0.22	-0.63	-0.45	5.78
ภาษาอังกฤษ	35.39	33.27	33.90	51.76	40.31	35.88	-4.92	-7.04	-6.41	11.45	-0.49	-2.61	-1.98	15.88
คณิตศาสตร์	41.37	40.96	40.09	49.20	43.47	41.55	-2.10	-2.51	-3.38	5.73	-0.18	-0.59	-1.46	7.65
วิทยาศาสตร์	41.69	41.40	40.60	45.97	42.59	41.75	-0.90	-1.19	-1.99	3.38	-0.06	-0.35	-1.15	4.22
เฉลี่ยรวม	42.84	42.11	41.87	50.63	44.98	43.02	-2.13	-2.87	-3.10	5.65	-0.18	-0.91	-1.14	7.61

ตาราง 25 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระ	สพป. / สพม. / เอกชน					คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับประเทศ					ผลต่างคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับระดับจังหวัด				
	คะแนนเฉลี่ย สพป.มค.1	คะแนนเฉลี่ย สพป.มค.2	คะแนนเฉลี่ย สพป.มค.3	คะแนนเฉลี่ย สพม.26	คะแนนเฉลี่ย เอกชน			สพป.มค.1	สพป.มค.2	สพป.มค.3	สพม.26	เอกชน	สพป.มค.1	สพป.มค.2	สพป.มค.3	สพม.26	เอกชน
ภาษาไทย	41.61	40.74	40.71	43.95	42.45	42.64	42.39	-1.03	-1.90	-1.93	1.31	-0.19	-0.78	-1.65	-1.68	1.56	0.06
สังคมศึกษา	42.66	42.49	41.43	47.64	46.47	46.24	45.52	-3.58	-3.75	-4.81	1.40	0.23	-2.86	-3.03	-4.09	2.12	0.95
ภาษาอังกฤษ	25.39	26.25	26.29	29.84	33.77	30.62	28.90	-5.23	-4.37	-4.33	-0.78	3.15	-3.51	-2.65	-2.61	0.94	4.87
คณิตศาสตร์	28.84	28.09	27.34	33.26	33.73	32.40	31.51	-3.56	-4.31	-5.06	0.86	1.33	-2.67	-3.42	-4.17	1.75	2.22
วิทยาศาสตร์	34.43	34.27	33.04	39.44	38.05	37.63	37.34	-3.20	-3.36	-4.59	1.81	0.42	-2.91	-3.07	-4.30	2.10	0.71
เฉลี่ยรวม	34.59	34.37	33.76	38.83	38.89	37.91	37.13	-3.32	-3.54	-4.14	0.92	0.99	-2.55	-2.76	-3.37	1.69	1.76

ตาราง 26 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย สพม.26	คะแนนเฉลี่ย เอกชน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบกับระดับประเทศ		ผลต่างคะแนนเฉลี่ย เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	
					สพม.26	เอกชน	สพม.26	เอกชน
ภาษาไทย	48.58	47.70	49.36	46.78	-0.78	-1.66	1.80	0.92
สังคมศึกษา	40.15	38.65	39.70	39.05	0.45	-1.05	1.10	-0.40
ภาษาอังกฤษ	21.78	27.49	24.98	21.65	-3.20	2.51	0.13	5.84
คณิตศาสตร์	24.47	26.68	26.59	24.05	-2.12	0.09	0.42	2.63
วิทยาศาสตร์	32.81	32.91	33.40	32.26	-0.59	-0.49	0.55	0.65
เฉลี่ยรวม	33.56	34.69	34.81	32.76	-1.25	-0.12	0.80	1.93

ตาราง 27 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนดีประจำตำบล

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์	อำเภอ	จังหวัด/ ระดับ	หมายเหตุ ปีที่ได้รับ
1	บ้านโคกก่อ	โคกก่อหนองโน	เมืองฯ	ประถม	2557
2	บ้านหนองโนอีดำ	โคกก่อหนองโน	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2556
3	บ้านดอนหว่านหัวหนอง	ดอนหว่านบัวค้อ	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2554
4	บ้านโคกบัวค้อ	ดอนหว่านบัวค้อ	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2555
5	บ้านเขา“รัฐประชาวิทยากร”	เขา	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2557
6	บ้านโศกท่าม	เขา	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2557
7	บ้านท่าตุมดอนเรือ	เขา	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2557
8	ชุมชนบ้านลาด (เมือง)	แก้งลาดพัฒนา	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2557
9	บ้านท่าปะทายโนนตุม	แก้งลาดพัฒนา	เมืองฯ	ประถม	2557
10	บ้านหนองแวง	แวงน่าง	เมืองฯ	ประถม	2557
11	บ้านหนองปลิง	แวงน่าง	เมืองฯ	ประถม	2557
12	บ้านดอนตุมดอนโต	ท่าสองคอน	เมืองฯ	ขยายโอกาส	2557
13	บ้านเขาใหญ่	เขาใหญ่ฯ	กันทรวิชัย	ประถม	2557
14	บ้านมะกอก	เขาใหญ่ฯ	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2555
15	บ้านหนองอุ่ม	นาสีนวล	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2557
16	บ้านคอกม้า	มิ่งเมือง	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2557
17	ชุมชนบ้านลาด (กันทรวิชัย)ป	มิ่งเมือง	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2554
18	บ้านท่าขอนแก่น	เมืองท่า	กันทรวิชัย	ประถม	2557
19	บ้านวังบัวสามัคคี	เมืองท่า	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2556
20	บ้านคันธาร์	เมืองท่า	กันทรวิชัย	ประถม	2557
21	ชุมชนบ้านมะค่า	มะค่าไส้จ่อ	กันทรวิชัย	ประถม	2557
22	บ้านน้ำใสม่วงวิทยา	มะค่าไส้จ่อ	กันทรวิชัย	ขยายโอกาส	2557
23	บ้านเหล่าจันทนาฏ	แกด้าวังแสง	แกด้า	ขยายโอกาส	2554
24	บ้านวังแสง	แกด้าวังแสง	แกด้า	ขยายโอกาส	2555
25	ชุมชนมิตรภาพ	มิตรภาพ	แกด้า	ประถม	2555
26	บ้านโนนสว่าง	มิตรภาพ	แกด้า	ประถม	2557
27	บ้านโนนศรีภิบาล	มิตรภาพ	แกด้า	ประถม	2557
28	บ้านหนองสิม	หนองสิมวังใหม่	บรบือ	ประถม	2557
29	บ้านวังปลาโต	หนองสิมวังใหม่	บรบือ	ขยายโอกาส	2557
30	บ้านหัวหนอง (สังขวิทยา)	หนองสิมวังใหม่	บรบือ	ขยายโอกาส	2557
31	บ้านบรบือ	ราชีระบือ	บรบือ	ประถม	2553
32	บ้านโนนราชีฝางวิทยา	ราชีระบือ	บรบือ	ขยายโอกาส	2557

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์	อำเภอ	จังหวัด/ ระดับ	หมายเหตุ ปีที่ได้รับ
1	บ้านขามเรียน	หนองบัว	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
2	บ้านหนองกุง	หนองกุง	นาเชือก	มหาสารคาม	
3	บ้านหัวดง	หัวดง	นาดูน	มหาสารคาม	
4	บ้านเขาทุ่ง	ภารแอ่น	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
5	บ้านโนนรัง	บ้านกู่	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
6	บ้านนาเลา	หนองไฮ	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
7	บ้านหนองไผ่ด้ามขวาน	หนองไผ่	นาดูน	มหาสารคาม	
8	บ้านหนองแดงสหมิตร	หนองแดง	นาเชือก	มหาสารคาม	
9	ชุมชนนาสีนวล	นาสีนวล	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
10	บ้านเหล่าหมากคำ	นาภู	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
11	บ้านโพธิ์ชัย	โพธิ์ชัย	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
12	ชุมชนบ้านสำโรง	สำโรง	นาเชือก	มหาสารคาม	
13	บ้านนาฝาย	ดงดวน	นาดูน	มหาสารคาม	
14	บ้านสระบาก	ราษฎร์พัฒนา	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
15	บ้านโดน	แวงดง	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
16	บ้านหนองแสน	หนองแสน	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
17	บ้านปอพานหนองโน	ปอพาน	นาเชือก	มหาสารคาม	
18	บ้านหัวหมู	ก้ามปู	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
19	บ้านเหล่า	เม็กดำ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
20	บ้านโคกสีทองกลาง	โคกสีทองกลาง	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
21	บ้านสนาม	เสื่อไกก	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
22	บ้านขาดฝางหัวเรือ	หัวเรือ	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
23	บ้านหนองบัวแดง	เขวไร่	นาเชือก	มหาสารคาม	
24	บ้านโคกมนโนนทอง	สันป่าตอง	นาเชือก	มหาสารคาม	
25	บ้านหนองโพธิ์	หนองโพธิ์	นาเชือก	มหาสารคาม	
26	บ้านกุดน้ำใส	หนองเม็ก	นาเชือก	มหาสารคาม	
27	บ้านหนองปอ	หนองเรือ	นาเชือก	มหาสารคาม	
28	กู่สันตรัตน์	กู่สันตรัตน์	นาดูน	มหาสารคาม	
29	ชุมชนบ้านดงบัง	ดงบัง	นาดูน	มหาสารคาม	
30	บ้านดงยาง	ดงยาง	นาดูน	มหาสารคาม	
31	บ้านเหล่าจั่น	หนองคู	นาดูน	มหาสารคาม	
32	บ้านโกทา	พระธาตุ	นาดูน	มหาสารคาม	
33	บ้านเมืองเตา	เมืองเตา	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
34	บ้านเมืองเสื่อ	เมืองเสื่อ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
35	บ้านดงเย็น	ราษฎร์เจริญ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์	อำเภอ	จังหวัด/ ระดับ	หมายเหตุ ปีที่ได้รับ
36	บ้านหนองแก	ลานสะแก	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
37	บ้านหนองระเวียง	เวียงชัย	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
38	บ้านดอนหมี่	เวียงสะอาด	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
39	บ้านหนองบัวคูสองห้อง	หนองบัวแก้ว	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	
40	บ้านตาพวนสร้างแข่ง	ขามเรียง	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
41	อนุบาลดงเมืองน้อย	ดงเมือง	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
42	บ้านหนองแวง	หนองบัวสันต	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
43	บ้านโนน	ขามป้อม	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
44	บ้านตำแย(ประชาชนุเคราะห์)	แคน	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
45	ชุมชนบ้านจัวบา	จัวบา	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
46	บ้านดงใหญ่	ดงใหญ่	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
47	บ้านนาข่า	นาข่า	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
48	บ้านหนองแต้	บ้านหวาย	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
49	บ้านประแห่	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
50	ชุมชนบ้านหนองทุ่ม	หนองทุ่ม	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
สพป.มท.					
1	บ้านโพน	โพนทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม	
2	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว	กุดรัง	เลิงแฝก	มหาสารคาม	
3	บ้านหนองกุง	หนองกุง	ชื่นชม	มหาสารคาม	
4	บ้านวังโพน	เขวไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
5	บ้านผำ	ดอนเงิน	เขียงยืน	มหาสารคาม	
6	บ้านหนองแวงสทคามวิทย์	หนองแวง	กุดรัง	มหาสารคาม	
7	ดอนสวรรค์หนองกุงใต้วิทยา	กุดปลาตุก	ชื่นชม	มหาสารคาม	
8	ดอนกลางนุกุลวิทย์	ดอนกลาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
9	บ้านขามเปีย	กู่ทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม	
10	บ้านตาเฒ่าหนองนาเนนจนทว	ห้วยเตย	กุดรัง	มหาสารคาม	
11	บ้านโคกกลางน้ำจันจอมศรี	ชื่นชม	ชื่นชม	มหาสารคาม	
12	หินแห่เสริมศิลป์	วังยาว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
13	บ้านทัพม้าดอนหันแวงวิทยา	นาทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม	
14	บ้านกุดรัง	กุดรัง	กุดรัง	มหาสารคาม	
15	บ้านหนองแหน	นาโพธิ์	กุดรัง	มหาสารคาม	
16	บ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์	แก้งแก	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
17	บ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาคาร)	เขื่อน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
18	บ้านแพงหนองเหนือ	แพง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
19	ชุมชนโพนงามโพนสว่าง	โพนงาม	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ศูนย์	อำเภอ	จังหวัด/ ระดับ	หมายเหตุ ปีที่ได้รับ
20	บ้านเลิงใต้	เลิงใต้	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
21	หนองกงศาลาน้ำเที่ยงวิทยากร	หนองกงสุวรรณค์	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
22	บ้านหนองบอนหัวหนองเหล่ายาว	หนองบอน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
23	บ้านทันคูเหนือ	หนองเหล็ก	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
24	บ้านดอนกลอยหนองยาง	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
25	บ้านแห่งบริหารวิทย์	แห่ใต้	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
26	บ้านโคกสูง	เชียงยืน	เชียงยืน	มหาสารคาม	
27	บ้านเชิงมิตรภาพที่ 139	เสือเต่า	เชียงยืน	มหาสารคาม	
28	บ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์	เหล่าบัวบาน	เชียงยืน	มหาสารคาม	
สพม.26					
1	โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร	ท่าสองคอน	เมือง	มหาสารคาม	
2	เขื่อนพิทยาสรรค์	เขื่อน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	

ตาราง 28 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนระดับอำเภอ (ในฝัน)

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สพป.มค.1				
1	บ้านท่าสองคอน	ท่าสองคอน	เมือง	มหาสารคาม
2	บ้านบ่อใหญ่ (บ่อใหญ่เรื่องศิลป์)	บ่อใหญ่	บรบือ	มหาสารคาม
3	บ้านนาสีนวน	นาสีนวน	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
4	บ้านโสกแดง	โนนภิบาล	แกดำ	มหาสารคาม
5	บ้านหนองคู	หนองปลิง	เมือง	มหาสารคาม
สพป.มค.2				
1	เมืองวาปีปทุม	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม
2	บ้านหนองแสง	เขวไร่	นาเชือก	มหาสารคาม
3	อนุบาลนครจัมปาศรี	นาดูน	นาดูน	มหาสารคาม
4	บ้านมะป้อม	ลานสะแก	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
5	บ้านหนองหนอง	ยางสีสุราช	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
6	บ้านปลาขาว	สันป่าตอง	นาเชือก	มหาสารคาม
7	บ้านเม็กดำ	เม็กดำ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
8	บ้านหนองไฮ	หนองไฮ	วาปีปทุม	มหาสารคาม
สพป.มค.3				
1	ชุมชนบ้านกุดปลาตุก	กุดปลาตุก	ชื่นชม	มหาสารคาม
2	บ้านจวนโนนสูง	เสื่อเต่า	เขียงยืน	มหาสารคาม
3	ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
4	บ้านกอกหนองผือ	หนองบัว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
5	บ้านวังยาววิทยายน	วังยาว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
6	บ้านหนองซอน	หนองซอน	เขียงยืน	มหาสารคาม
7	กระบกวิทยาจารย์	หนองแวง	ชื่นชม	มหาสารคาม
8	ห้วยแคนโนนสูง	เหล่าดอกไม้	ชื่นชม	มหาสารคาม
สพม.26				
1	มหาวิชานุกุล	แวงนาง	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
2	กันทรวิชัย	โคกพระ	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
3	แกดำวิทยาคม	แกดำ	แกดำ	มหาสารคาม
4	มิตรภาพ	มิตรภาพ	แกดำ	มหาสารคาม
5	บรบือ	บรบือ	บรบือ	มหาสารคาม
6	โนนราษี	โนนราษี	บรบือ	มหาสารคาม
7	นาเชือกพิทยาสรรค์	นาเชือก	นาเชือก	มหาสารคาม
8	นาภูพิทยาคม	นาภู	ยางสีสุราช	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
9	มัธยมยางสีสุราช	บ้านกู่	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
10	พยัคฆภูมิวิทยาคาร	ปะหลาน	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
11	นาอุดมประชาสรรค์	นาอุดม	นาอุดม	มหาสารคาม
12	ประชาพัฒนา	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
13	ชื่นชมพิทยาคาร	ชื่นชม	ชื่นชม	มหาสารคาม
14	เขียงยืนพิทยาคม	เขียงยืน	เขียงยืน	มหาสารคาม
15	นาโพธิ์พิทยาสรรพ์	นาโพธิ์	กุฉีกรัง	มหาสารคาม

ตาราง 29 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น แยกตามขนาด เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ (แยกตามขนาดของ ร.ร.ประถม และร.ร. มัธยม)

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	หมายเหตุ
สพป.มค.1					
1	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	มิตรภาพ	แกด้า	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
3	โรงเรียนบ้านโคกบัวค้อ	บัวค้อ	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
4	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
5	โรงเรียนบ้านบรปือ (บรปือราษฎร์ผดุง)	บรปือ	บรปือ	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
6	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2555
7	โรงเรียนบ้านเสือกินวัวโคกน้อย	มิตรภาพ	แกด้า	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2556
8	โรงเรียนผดุงนารี	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2556
9	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม	เขวา	เมือง	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2556
10	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ขามเรียง	กันทรวิชัย	มหาสารคาม	ปีการศึกษา 2556
11	ปีการศึกษา 2557 จังหวัดมหาสารคามไม่มีนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาได้รับรางวัล				ปีการศึกษา 2557
12	อยู่ระหว่างรอกระทรวงศึกษาธิการประกาศผลการคัดเลือก				ปีการศึกษา 2558
สพป.มค.3					
1	บ้านโพน	โพนทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม	
สพม.26					
1	สารคามพิทยาคม(ใหญ่พิเศษ)	ตลาด	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม	
2	วาปีปทุม(ใหญ่พิเศษ)	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม	

ตาราง 30 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สพป.มค.1				
1	อนุบาลมหาสารคาม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
2	หลักเมืองมหาสารคาม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
3	อนุบาลกันทรวิชัย	โคกพระ	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
สพป.มค.3				
1	บ้านเชียงยืน	เชียงยืน	เชียงยืน	มหาสารคาม
2	บ้านหนองแสง	ห้วยเตย	กุตุรง	มหาสารคาม
สพม.26				
1	สารคามพิทยาคม	ตลาด	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
2	ผดุงนารี	ตลาด	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
3	วาปีปทุม	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม
4	โกสุมวิทยาสรรค์	ห้วยขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
5	เขวาไร่ศึกษา	เขวาไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ตาราง 31 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนสุจริต

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สพป.มค.1				
	โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	วังไชย	บรบือ	มหาสารคาม
1	1. บ้านหัวหนอง(สังฆวิทยา)			
	โรงเรียนเครือข่าย			
2	หลักเมืองมหาสารคาม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
3	อนุบาลมหาสารคาม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
4	ชุมชนบ้านลาด	ลาดพัฒนา	เมืองฯ	มหาสารคาม
5	บ้านหมีเหล่าน้อย	เขวา	เมือง	มหาสารคาม
6	บ้านหินลาด	ท่าสองคอน	เมือง	มหาสารคาม
7	บ้านร่วมใจ ๑	แวงน่าง	เมืองฯ	มหาสารคาม
8	บ้านหนองโนอีดำ	ลาดพัฒนา	เมือง	มหาสารคาม
9	บ้านดอนหว่านหัวหนอง	ดอนหว่าน	เมือง	มหาสารคาม
10	บ้านดอนเวียงจันท	ท่าขอนยาง	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
11	อนุบาลกันทรวิชัย	โคกพระ	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
12	บ้านโนนตาลกุดเวียงหนองหล้า	มะค่า	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
13	บ้านศรีสง่าโนนเสียว	เขวาใหญ่	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
14	บ้านหนองอุ่ม	นาสีนวน	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
15	บ้านโคกไร่	หนองกุง	แกดำ	มหาสารคาม
16	บ้านวังแสง	วังแสง	แกดำ	มหาสารคาม
17	โนนเกษตร	วังไชย	บรบือ	มหาสารคาม
18	บ้านบรบือ	บรบือ	บรบือ	มหาสารคาม
19	บ้านเหล่าไฉง	บรบือ	บรบือ	มหาสารคาม
20	บ้านหนองจิก	หนองจิก	บรบือ	มหาสารคาม
21	บ้านหนองคูขาด	หนองคูขาด	บรบือ	มหาสารคาม
22	บ้านบัวมาศ	บัวมาศ	บรบือ	มหาสารคาม
23	บ้านท่าประทายโนนตูม	กึ่ง	เมืองฯ	มหาสารคาม
24	บ้านหนองตื้น	เขวา	เมืองฯ	มหาสารคาม
25	บ้านดอนตูมดอนโต	ท่าสองคอน	เมืองฯ	มหาสารคาม
26	บ้านน่านกเขียน	โคกก่อ	เมืองฯ	มหาสารคาม
27	บ้านโคกบัวค้อ	โคกก่อ	เมืองฯ	มหาสารคาม
28	บ้านแก่น้อยหนองเส็งหินลาด	แวงน่าง	เมืองฯ	มหาสารคาม
29	ชุมชนบ้านมะค่า	มะค่า	กันทรวิชัย	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
30	ขามเรียงเขียบโนนแสงดอนมัน	ขามเรียง	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
31	บ้านนาสีนวน	นาสีนวน	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
32	บ้านสมศรีมะแปบประชาบำรุง	มะค่า	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
33	บ้านโนนราชสีผางวิทยา	โนนราชสี	บรบือ	มหาสารคาม
34	บ้านวังไฮวังทอง	วังใหม่	บรบือ	มหาสารคาม
35	บ้านโคกล่าม	บรบือ	บรบือ	มหาสารคาม
36	บ้านกำพี้เหล่ากาเจริญศิลป์	กำพี้	บรบือ	มหาสารคาม
37	บ้านโนนม่วง	หนองม่วง	บรบือ	มหาสารคาม
38	บ้านป่ากุงหนานาเจริญ	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
39	บ้านโนนทองโนนสะอาด	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
40	บ้านเหล่าตามาอุดมชัย	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
41	บ้านโนนแดงมะขามหวาน	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
42	บ้านโสกแดง	โนนภิบาล	แกดำ	มหาสารคาม
43	บ้านเหล่าจันทนาภู	แกดำ	แกดำ	มหาสารคาม
สพป.มค.2				
1	บ้านเขวาทุ่ง	ภารแอน	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
2	บ้านกระยอมหนองเดิน	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม
3	บ้านแวงนคร “สังขวิทยา”	จัวบา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
4	บ้านดอนแดงน้ำเกลี้ยง	นาข่า	วาปีปทุม	มหาสารคาม
5	บ้านเสือโก้	เสือโก้	วาปีปทุม	มหาสารคาม
6	บ้านประแหง	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
7	บ้านหนองเหล่า	ประชาพัฒนา	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
8	บ้านหนองแคน	เมืองเสือ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
9	บ้านเมืองเสือ	เมืองเสือ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
10	บ้านโนนแคน	เวียงสะอาด	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
11	บ้านน้ำสร้างหนองปะ	นาสีนวน	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
12	บ้านหนองฝือ	ก้ามปู	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
13	บ้านแก่นท้าว	เม็กดำ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
14	ชุมชนบ้านสำโรง	สำโรง	นาเชือก	มหาสารคาม
15	บ้านหนองแดงสหมิตร	หนองแดง	นาเชือก	มหาสารคาม
16	บ้านหนองแสง	เขวาไร่	นาเชือก	มหาสารคาม
17	หนองกุงวิทยา	หนองกุง	นาเชือก	มหาสารคาม
18	บ้านนางเล็งโคกล่าม	หนองเรือ	นาเชือก	มหาสารคาม
19	บ้านคิมบง	หนองโพธิ์	นาเชือก	มหาสารคาม
20	บ้านโคกมนโนนทอง	สันป่าตอง	นาเชือก	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
21	บ้านหนองบึง	หนองโพธิ์	นาเชือก	มหาสารคาม
22	บ้านหนองบัวคู	หนองไผ่	นาइन	มหาสารคาม
23	บ้านหนองรุ้แซ้	หนองบัวสันตุ	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
24	ชุมชนบ้านยางสีสุราช	ยางสีสุราช	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
สพป.มค.3				
1	บ้านวังโพน	เขวาไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
2	บ้านโชคชัย	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
3	บ้านยางสินไชยหนองหาด	เหล่า	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
4	หนองโกวิทวิทยกิจ	แพง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
5	บ้านวังยาววิทยายน	วังยาว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
6	บ้านดอนสันติ	แห่ใต้	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
7	บ้านกอกหนองฝือ	หนองบัว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
8	บ้านแห่เหนือ	หนองบอน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
9	บ้านจานโนนสูง	เสื่อเต่า	เขียงยืน	มหาสารคาม
10	บ้านขามเปี้ย	กู่ทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม
11	บ้านหนองซอน	หนองซอน	เขียงยืน	มหาสารคาม
12	ชุมชนบ้านกุดปลาตุก	กุดปลาตุก	ขึ้นชม	มหาสารคาม
13	บ้านหนองกุง	หนองกุง	ขึ้นชม	มหาสารคาม
14	บ้านหนองแสง	ห้วยเตย	กุดรัง	มหาสารคาม
15	บ้านโสกกาบ	เลิงแฝก	กุดรัง	มหาสารคาม
16	บ้านห้วยแคนโนนสูง	หนองแวง	กุดรัง	มหาสารคาม
17	บ้านดอนกลอยหนองยาง	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
18	บ้านสังข์ทอง	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
19	บ้านเลิงใต้	เลิงใต้	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
20	บ้านทันตูเหนือ	หนองเหล็ก	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
21	บ้านเหล่าหนองแคน	เหล่า	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
22	บ้านแพงหนองเหนือ	แพง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
23	บ้านม่วงน้อย	แพง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
24	ดอนกลางนุกุลวิทย์	ดอนกลาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
25	หินแห่เสริมศิลป์	วังยาว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
26	บ้านวังกุง	เขวาไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
27	บ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	เขื่อน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
28	บ้านหินแห่เนินเมืองน้อย	หนองบัว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
29	บ้านยางใหญ่	ยางน้อย	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
30	บ้านยางน้อย	ยางน้อย	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
31	บ้านเชียงยืน	เชียงยืน	เชียงยืน	มหาสารคาม
32	บ้านโนนจิวหินแห่ศรีเชียงเหนือ	เชียงยืน	เชียงยืน	มหาสารคาม
33	ศิริราษฎร์มหาภักฐ์	เชียงยืน	เชียงยืน	มหาสารคาม
34	บ้านกู่ทอง	กู่ทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม
35	บ้านหนองมันปลา	กู่ทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม
36	บ้านโจดบัวบาน	กู่ทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม
37	บ้านโพน	โพนทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม
38	บ้านแฝกโนนสำราญ	ดอนเงิน	เชียงยืน	มหาสารคาม
39	บ้านหนองคู (หนองคูวิทยาคาร)	โพนทอง	เชียงยืน	มหาสารคาม
40	บ้านกุดเม็ก	กุดรัง	กุดรัง	มหาสารคาม
41	บ้านเลิงแฝกบัวแก้ว	เลิงแฝก	กุดรัง	มหาสารคาม
42	บ้านนาโพธิ์	นาโพธิ์	กุดรัง	มหาสารคาม
43	บ้านหนองแหน	นาโพธิ์	กุดรัง	มหาสารคาม
44	บ้านโนนสะอาด	นาโพธิ์	กุดรัง	มหาสารคาม
45	กระบกวิทยาคาร	เหล่าดอกไม้	ชื่นชม	มหาสารคาม
46	บ้านหนองนาไร่เดียว	กุดปลาตุก	ชื่นชม	มหาสารคาม
สพม.26				
1	ผดุงนารี	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
2	มหาวิชานุกูล	แวงนาง	เมือง	มหาสารคาม
3	มหาชัยพิทยาคาร	ท่าสองคอน	เมือง	มหาสารคาม
4	กันทรวิชัย	โคกพระ	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
5	มิตรภาพ	มิตรภาพ	แกดำ	มหาสารคาม
6	บรบือวิทยาคาร	หนองสิม	บรบือ	มหาสารคาม
7	โนนแดงพิทยาคม	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
8	เหล่ายาววิทยาคาร	เหล่ายาว	บรบือ	มหาสารคาม
9	นาคุณประชาสรรค์	นาคุณ	นาคุณ	มหาสารคาม
10	ประชาพัฒนา	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
11	เขาวไร่ศึกษา	เขาวไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ตาราง 32 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ข้อมูลโรงเรียนโครงการพระราชรัฐ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
สพป.มค.1				
1	บ้านท่าประทายโนนตูม	แก้ง	เมือง	มหาสารคาม
2	บ้านเขวา “รัฐประชาวิทยากร”	เขวา	เมือง	มหาสารคาม
3	บ้านท่าตูมดอนเรือ	ท่าตูม	เมือง	มหาสารคาม
4	ชุมชนบ้านลาด	ลาดพัฒนา	เมือง	มหาสารคาม
5	บ้านหนองแวง	แวงน่าง	เมือง	มหาสารคาม
6	บ้านหนองโนอีดำ	หนองโน	เมือง	มหาสารคาม
7	บ้านโคกท่างาม	ห้วยแอ่ง	เมือง	มหาสารคาม
8	บ้านวังบัวสามัคคีวิทยา	ขามเฒ่าพัฒนา	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
9	บ้านมะกอก	ขามเรียง	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
10	บ้านเขวาใหญ่	เขวาใหญ่	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
11	บ้านหนองอุ่ม	นาสีนวน	กันทรวิชัย	มหาสารคาม
12	บ้านเหล่าจันทนาฏ	แกดำ	แกดำ	มหาสารคาม
13	บ้านวังแสง	วังแสง	แกดำ	มหาสารคาม
14	บ้านหนองขามแสง	ดอนงัว	บรบือ	มหาสารคาม
15	บ้านเหล่าตามาอุดมชัย	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
16	บ้านโนนราษีฝางวิทยา	โนนราษี	บรบือ	มหาสารคาม
17	บ้านหนองหัวโนนทอง	บ่อใหญ่	บรบือ	มหาสารคาม
18	บ้านยาง (ยางทวงวิทยา)	ยาง	บรบือ	มหาสารคาม
19	บ้านหนองโก	หนองโก	บรบือ	มหาสารคาม
20	บ้านหนองคูขาด	หนองคูขาด	บรบือ	มหาสารคาม
21	บ้านหนองสิม	หนองสิม	บรบือ	มหาสารคาม
สพป.มค.2				
1	บ้านปอพานหนองโน	ปอพาน	นาเชือก	มหาสารคาม
2	ชุมชนบ้านสำโรง	สำโรง	นาเชือก	มหาสารคาม
3	บ้านหนองแดงสหมิตร	หนองแดง	นาเชือก	มหาสารคาม
4	บ้านหนองปอ	หนองเรือ	นาเชือก	มหาสารคาม
5	กุสันดร์ตัน	กุสันดร์ตัน	นาดูน	มหาสารคาม
6	ชุมชนบ้านดงบัง	ดงบัง	นาดูน	มหาสารคาม
7	บ้านดงยาง	ดงยาง	นาดูน	มหาสารคาม
8	บ้านโกทา	พระธาตุ	นาดูน	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
9	บ้านหนองไผ่ด้ามขวาน	หนองไผ่	นาคูน	มหาสารคาม
10	บ้านเขวาสุม	ภารแ่อน	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
11	บ้านเมืองเสื่อ	เมืองเสื่อ	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
12	บ้านหนองแก	ลานสะแก	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
13	บ้านหนองระเวียง	เวียงชัย	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
14	บ้านขามเรียน	หนองบัว	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
15	บ้านหนองบัวคูสองห้อง	หนองบัวแก้ว	พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม
16	บ้านตาพวนสร้างแข่ง	ขามเรียน	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
17	อนุบาลดงเมืองน้อย	ดงเมือง	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
18	บ้านเหล่าหมากคำ	นาภู	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
19	บ้านโนนรัง	บ้านกู่	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
20	บ้านโนน	ขามป้อม	วาปีปทุม	มหาสารคาม
21	บ้านตำแย(ประชานุเคราะห์)	แคน	วาปีปทุม	มหาสารคาม
22	บ้านโคกสีทองกลาง	โคกสีทองกลาง	วาปีปทุม	มหาสารคาม
23	ชุมชนบ้านจัวบา	จัวบา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
24	บ้านดงใหญ่	ดงใหญ่	วาปีปทุม	มหาสารคาม
25	บ้านนาข่า	นาข่า	วาปีปทุม	มหาสารคาม
26	บ้านประแห่	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
27	ชุมชนบ้านหนองทุ่ม	หนองทุ่ม	วาปีปทุม	มหาสารคาม
28	บ้านหนองแสน	หนองแสน	วาปีปทุม	มหาสารคาม
29	บ้านนาเลา	หนองไฮ	วาปีปทุม	มหาสารคาม
สพ.ป.ม.ค.3				
1	บ้านหนองแหน	นาโพธิ์	กุฉินาร	มหาสารคาม
2	บ้านหนองแวงสทคามวิทย	หนองแวง	กุฉินาร	มหาสารคาม
3	บ้านหนองกุงวันดีประชาสรรค์	แก้งแก	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
4	บ้านวังโพน	เขาวไร่	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
5	ดอนกลางนุกุลวิทย	ดอนกลาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
6	บ้านแพงหนองเหนือ	แพง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
7	ชุมชนโพนงามโพนสว่าง	โพนงาม	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
8	บ้านเลิงใต้	เลิงใต้	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
9	หินแห่เสริมศิลป์	วังยาว	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
10	หนองกุงศาลาน้ำเที่ยงวิทยากร	หนองกุงสวรรค์	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
11	บ้านหนองบอนหัวหนองเหล่ายาว	หนองบอน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม
12	บ้านดอนกลอยหนองยาง	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
13	บ้านโคกกลางน้ำจั้นจอมศรี	ชื่นชม	ชื่นชม	มหาสารคาม
14	บ้านหนองกุ้ง	หนองกุ้ง	ชื่นชม	มหาสารคาม
15	บ้านขามเปี้ย	กู่ทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม
16	บ้านโคกสูง	เขียงยืน	เขียงยืน	มหาสารคาม
17	บ้านผำ	ดอนเงิน	เขียงยืน	มหาสารคาม
18	บ้านท่าพม่าดอนหันวงวิทยา	นาทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม
19	บ้านโพน	โพนทอง	เขียงยืน	มหาสารคาม
20	บ้านเชิงมิตรภาพที่ 139	เสือเผ่า	เขียงยืน	มหาสารคาม
21	บ้านเหล่าหนองบัวดอนโพธิ์	เหล่าบัวบาน	เขียงยืน	มหาสารคาม
สพม.26				
1	มหาชัยพิทยาคาร	ท่าสองคอน	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
2	พยัคฆภูมิวิทยาคาร	ปะหลาน	พยัคฆภูมิพิทยา	มหาสารคาม
3	ดงบังพิสัยนวการนุสรณ์	ดงบัง	นาดูน	มหาสารคาม
4	เขื่อนพิทยาสรรค์	เขื่อน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ตาราง 33 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนอัตรการแข่งขันสูง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	โรงเรียนผดุงนารี	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
2	โรงเรียนวาปีปทุม	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม
3	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	ตลาด	เมือง	มหาสารคาม
4	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	ขามเรียง	กันทรวิชัย	มหาสารคาม

ตาราง 34 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	มิตรภาพ	มิตรภาพ	แกดำ	มหาสารคาม
2	บรบือวิทยาคาร	หนองสิม	บรบือ	มหาสารคาม
3	โนนแดงพิทยาคม	โนนแดง	บรบือ	มหาสารคาม
4	ยางวิทยาคม	ยาง	บรบือ	มหาสารคาม
5	ปอพานพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษ	ปอพาน	นาเชือก	มหาสารคาม
6	มัธยมยางสีสุราช	บ้านกู่	ยางสีสุราช	มหาสารคาม
7	ดงบังพิสัยนวารานุสรณ์	ดงบัง	นาดูน	มหาสารคาม
8	ดงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษ	ดงใหญ่	วาปีปทุม	มหาสารคาม
9	ประชาพัฒนา	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม
10	เขียงยืนพิทยาคม	เขียงยืน	เขียงยืน	มหาสารคาม
11	เขื่อนพิทยาสรรพ์	เขื่อน	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม

ตาราง 35 ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนที่ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมสายสามัญ- อาชีพ

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	หมายเหตุ
1	สารคามพิทยาคม	ตลาด	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม	
2	ชื่นชมพิทยาคาร	ชื่นชม	ชื่นชม	มหาสารคาม	
3	ยางวิทยาคาร	ยาง	บรบือ	มหาสารคาม	
4	บรบือวิทยาคาร	หนองสิม	บรบือ	มหาสารคาม	
5	เขื่อนพิทยาสรรค์	ยางท่าแจ้ง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
6	เขว้าใหญ่พิทยาสรรค์	เขว้าใหญ่	กัทรวิชัย	มหาสารคาม	
7	โนนราษีวิทยา	โนนราษี	บรบือ	มหาสารคาม	
8	มิตรภาพ	มิตรภาพ	แกดำ	มหาสารคาม	
9	ประชาพัฒนา	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
10	มหาชัยพิทยาคาร	ท่าสองคอน	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม	
11	ดงบังพิสัยวนารอนุสรณ์	ดงบัง	นาइन	มหาสารคาม	
12	ดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก	ดงใหญ่	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
13	ปอพานพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก	ปอพาน	นาเชือก	มหาสารคาม	
14	มัธยมยางสีสุราช	บ้านกู่	ยางสีสุราช	มหาสารคาม	
15	สนง.กศน. อ.เมืองมหาสารคาม	ตลาด	เมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม	
16	กศน. อำเภอโกสุมพิสัย	หัวขวาง	โกสุมพิสัย	มหาสารคาม	
17	กศน. อำเภอนาเชือก	นาเชือก	นาเชือก	มหาสารคาม	
18	กศน. อำเภอวาปีปทุม	หนองแสง	วาปีปทุม	มหาสารคาม	
19	กศน. อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย		พยัคฆภูมิพิสัย	มหาสารคาม	

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้อำนวยการ	เบอร์โทรศัพท์	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น			รวมทั้งสิ้น
				ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
1	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	นายเกษม ไชยรัตน์	081-974-1851	22	28	-	50
2	โรงเรียนเมืองเตาพิทยาคม	นายตรีวิเศษ ทัพไทย	081-670-6687	74	-	25	99
3	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคม	ดร.สมปอง มาตย์แทน	043-711291	16	-	-	16
4	โรงเรียนนาข่าวิทยาคม	นายองอาจ สว่างทิศ	043-991459	-	18	10	28
5	โรงเรียนยางวิทยาคม	นายนิพนธ์ ยศดา	043-706863	-	8	5	13
6	โรงเรียนขามป้อมวิทยาคม	นายคมน์ แคนสุข	043-706129	-	3	3	6
7	โรงเรียนมิตรภาพ	นายบุญสงค์ อรรถชาติสี	096-842-0987	58	-	-	58
8	ศูนย์ กศน. อำเภอโกสุมพิสัย	นางรัตนา ปะกิกะเน	081-964-7400	28	-	-	28
9	โรงเรียนแก้ง	นายทรงศักดิ์	081-965-1703	4	13	-	17
10	โรงเรียนแกดำ	นายสงกรานต์ ยู	084-887-8682	-	-	-	0
11	โรงเรียนโกสุม	นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพร	081-964-1580	-	-	-	0
ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ชื่อผู้อำนวยการ	เบอร์โทรศัพท์	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น			รวมทั้งสิ้น
				ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	

12	โรงเรียนเขว้าใหญ่ฯ	นายสำรวย ทินพิช		23	11	6	40
13	โรงเรียนเขื่อนฯ			4	2	9	15
14	โรงเรียนโคกก่อฯ	นายทรงศักดิ์ กะตารัตน์		13	8	21	42
15	โรงเรียนดอนเงินฯ			-	2	1	3
16	โรงเรียนท่าขอนยางฯ			3	-	-	3
17	โรงเรียนนาสีนวนฯ			7	11	18	36
18	โรงเรียนโนนราษีฯ			3	3	13	19
19	โรงเรียนบรีอวิทยาคาร	นายประเทือง พลเสนา	089-943-1862	30	-	36	66
20	โรงเรียนปอพานฯ	นายไพรวลัย ผลชู	081-872-8019	-	-	-	0
21	โรงเรียนมหาชัยฯ	นายบัญญัติ วิเทห์	043-758125	28	-	-	28
22	โรงเรียนมะค่าฯ			9	7	13	29
23	โรงเรียนมัธยมวัดกลางฯ			75	33	55	163
24	โรงเรียนยางวิทยาคม	นางพิสมัย จำนงพิศ	089-419-7884	31	-	-	31
25	โรงเรียนเล็กแฝกฯ			-	-	-	0
26	โรงเรียนศรีสุขฯ	นายสุริยงค์ วงษ์บุตร	084-758-5787	6	8	6	20
27	โรงเรียนหนองโกฯ			5	11	9	25
28	โรงเรียนหนองบัวฯ			4	2	-	6
29	โรงเรียนหนองโพธิ์ฯ	นายสวินต์ย์	084-603-5959	50	53	45	148
30	โรงเรียนหนองเหล็กฯ	นายสุริยา แสงจันทร์		63	18	42	123

1.4 การวิเคราะห์สถานการณ์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน

1. ด้านคุณภาพการศึกษาหรือคุณภาพของผู้เรียน

จุดแข็ง

- 1) อัตราเข้าเรียนต่อในระดับสูงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น
- 2) ผู้เรียนสายวิชาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้
- 3) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพอนามัยในระดับดี
- 4) ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 5) คุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น
- 6) ผู้เรียนทุกระดับมีความพร้อมในการเป็นส่วนหนึ่งของ AEC
- 7) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับบริการอย่างทั่วถึง
- 8) ผู้เรียนในทุกระดับได้รับการส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้และความรอบรู้สามารถสร้างสรรค์

สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับพื้นฐานต่ำกว่ามาตรฐานในระดับประเทศ โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในทุกระดับ
- 2) ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ
- 3) ผู้เรียนบางส่วนไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร หรือตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
- 4) ผู้เรียนบางส่วนมีระดับความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 5) ผู้เรียนบางส่วนขาดนิสัยใฝ่เรียนรู้ขาดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และขาดความคิดเชิงระบบ
- 6) ผู้เรียนบางส่วนไม่ประพฤติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและสังคม ขาดความรับผิดชอบ และยังขาดความตระหนักในหน้าที่ที่จะพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดแข็ง

- 1) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความรอบรู้ คุณธรรม และจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนชุมชนและสังคม
- 2) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพและมีแนวโน้มจะมีวุฒิทางการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น
- 3) ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 4) ครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและสาขาวิชา

จุดอ่อน

- 1) หน่วยงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในกลุ่มสาระที่โรงเรียนต้องการ
- 2) ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอกหรือความถนัด
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานมาก ทำให้ขาดความชำนาญงานและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 5) ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี
- 6) ผู้บริหารบางส่วนขาดทักษะในการจูงใจให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**จุดแข็ง**

- 1) มีสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- 2) สถานศึกษาอาชีวศึกษามีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย
- 3) สถานศึกษาอาชีวศึกษา มีการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอื่น และสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างหลากหลาย
- 5) มีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 6) มีการบริหารจัดการหน่วยงานทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในทุกระดับ

จุดอ่อน

- 1) การประสานเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาบางระดับ ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2) ระบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลขาดความต่อเนื่องและไม่ทั่วถึง
- 3) สถานศึกษามีการดำเนินการภายใต้ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ไม่เข้มแข็งจริงจังและต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษาส่วนใหญ่ขาดความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 5) การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับยังไม่เข้มแข็ง,
- 6) ขาดความต่อเนื่องของนโยบายด้านการศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ก้าวไปสู่การเลือกประกอบอาชีพในอนาคตอย่างเหมาะสม

4. ด้านงบประมาณทางการศึกษา

จุดแข็ง

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารงบประมาณคล่องตัวมากขึ้น
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและประชาชนมากขึ้น

จุดอ่อน

- 1) งบประมาณของสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) การจัดสรรและการบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษายังไม่ก่อให้เกิดการบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาในสถานศึกษา

ปัจจัยภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส

- 1) ผู้ปกครองให้ความสำคัญของการศึกษาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพิ่มขึ้น
- 2) มีสถาบันทางการศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับในพื้นที่จังหวัด
- 3) มีวัฒนธรรม ประเพณีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4) การติดต่อสื่อสารและการคมนาคมสะดวก
- 5) สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

อุปสรรค

- 1) สถาบันครอบครัวขาดความเข้มแข็ง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง
- 3) ผู้เรียนบางส่วนออกกลางคัน เนื่องจากปัญหาภายในครอบครัว
- 4) ผู้เรียนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส

- 1) มีนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 2) ภาครัฐและภาคเอกชนให้การส่งเสริม สนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3) มีแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัย ในการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยีมากขึ้น

อุปสรรค

- 1) สื่อ เทคโนโลยีมีแนวโน้มกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน
- 2) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้สถานศึกษาปรับเปลี่ยนไม่ทันต่อสถานการณ์
- 3) ขาดผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
- 4) ขาดระบบการจัดการและควบคุมการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

5) รูปแบบการใช้เทคโนโลยีของผู้เรียนและผู้ปกครองบางส่วนเป็นไปตามกระแสการใช้เทคโนโลยีของสังคม ไม่ได้เป็นไปเพื่อการพัฒนาตนเองแต่เป็นไปเพื่อการรับรู้ข้อมูลของบุคคลอื่น ส่งผลให้การใช้เทคโนโลยีเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ

6) สภาวะทางเศรษฐกิจที่ไม่เท่าเทียม ทำให้เกิดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส

1) มีสถานประกอบการเพิ่มขึ้นส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาและบัณฑิตมีแหล่งงานในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

2) ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) สามารถสร้างรายได้แก่ประชาชนในจังหวัด

3) รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนโครงการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้กับนักเรียนและนักศึกษา

4) หน่วยงานมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน ในการสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา

อุปสรรค

1) ผู้เรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด

2) ประชาชนมีค่านิยมในการบริโภควัตถุดิบและบริโภคนิยมนุ่มเฟื่อยมากขึ้น

3) มีความผันแปรของราคาสินค้าทางการเกษตร

4) ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ

5) ตำแหน่งงานว่างไม่สอดคล้องกับการบรรจุเข้าทำงาน

6) ครอบครัวส่วนใหญ่มีฐานะยากจนส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน

7) ขาดการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส

1) รัฐบาลมีนโยบายและการจัดทำกฎหมายที่เอื้อและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2) ส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างชัดเจน

อุปสรรค

1) การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองมีผลต่อนโยบายการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กร ซึ่งประกอบด้วยโอกาสและอุปสรรค จุดแข็งและจุดอ่อนของการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับตำแหน่งของจังหวัดมหาสารคามและนำโอกาสจากภายนอกที่มีอยู่มาแก้ไข ปรับปรุงจุดอ่อนของจังหวัดด้านการศึกษา ให้เกิดแนวทางการพัฒนาไปในทิศทางที่พึงประสงค์และสามารถปรับตัวตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้สามารถรองรับและใช้ประโยชน์จากข้อค้นพบและจากผลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวให้มากที่สุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม จึงได้ทำการประมวลข้อมูลทั้ง 4 ด้าน ลงในแกน TOWS Matrix พบว่า จังหวัดมหาสารคาม ยังคงมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อในการดำเนินงานอยู่มาก สามารถพัฒนาไปในเชิงรุกเป็นการต่อยอดผลงาน โดยใช้ความพร้อมจากจุดแข็งและโอกาสที่ชัดเจน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

จากการศึกษายุทธศาสตร์ แนวทางจัดการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรอบทิศทางแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รายงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่อง 1) การขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการอาชีวศึกษาสู่ออาชีวศึกษาทวิภาคี 2) การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และ 3) การพัฒนาครู : กรณีการแก้ปัญหาวิกฤตผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีแนวโน้มต่ำลง 4) การปฏิรูปกฎหมายการศึกษา และร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รายงานของสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม การศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม เรื่อง การบูรณาการสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (National Sports University : NSU) นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. 2560 แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม ปี 2557 - 2560 ฉบับทบทวนใหม่ (รอบปี พ.ศ. 2560) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2557 - 2560) และแผนปฏิบัติการทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2559 สภาพข้อมูลทั่วไป บริบทที่เกี่ยวข้อง สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์สถานภาพจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่อยากเห็น อยากเป็น และต้องการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION STATEMENT)

“เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ชั้นนำที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติสู่สากล”

คำอธิบายวิสัยทัศน์ (VISION EXPLANATION)

เมืองแห่งการเรียนรู้ชั้นนำ หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับของจังหวัดมหาสารคามมีการบริหารจัดการการศึกษาในทุกระดับ โดยมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาภายใต้การจัดการความรู้ (KM) อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานสากล หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับของจังหวัดมหาสารคามมีการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีการประยุกต์ใช้มาตรฐานสากล อาทิเช่น TQA TQC AUNQA CUPTQA ISO9001 ISO14001 ฯลฯ

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทั้งในระบบ และนอกระบบ เพื่อเข้าสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
3. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0
2. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพ การศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ
4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0
2. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ
4. ผู้เรียนและประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน และสังคม มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสุข

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0
2. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ

4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

5. เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 1 ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครู ตามแผนการผลิตได้รับการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0
3. ระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับการศึกษาจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสถานพลังประชารัฐ

เป้าประสงค์ที่ 3 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสถานพลังประชารัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับดีเยี่ยม
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือสถานพลังประชารัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของประชากรวัย 13 – 15 ปี และวัย 16 – 18 ปี ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามลำดับเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
6. จำนวนแรงงานอายุ 15 – 59 ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
7. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และให้บริการได้อย่างทั่วถึง
8. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ และมีงานทำภายใน 1 ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น
10. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
11. จำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

12. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน และสังคม มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมพอเพียง
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสุข
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ มีเทคโนโลยี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

บทที่ 3

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

3.1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	
1. ค่าสาธารณูปโภค			ศธ.จ.มค.	
1.1 ค่าไฟฟ้า		3,060,000		
1.2 ค่าประปา/ค่าน้ำบาดาน		136,000		
1.3 ค่าโทรศัพท์		318,000		
1.4 ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข		245,000		
1.5 ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม		406,000		
2. งบลงทุน			ศธ.จ.มค.	
2.1 ค่าครุภัณฑ์		4,348,450		
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		4,078,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู คุณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	700,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	2. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาโรงเรียนเรียนรู้สู่ประชาคม สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	2,800,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนิเทศภายในสถานศึกษา	500,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา	2,790,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	5. โครงการอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่เงินรายได้ของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	100,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	6. โครงการอบรมและทัศนศึกษาพนักงานครูเทศบาล	3,500,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพท้องถิ่น	10,000,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	8. โครงการอบรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	1,500,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	9. โครงการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	8,750,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.	
	10. โครงการการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่เด็กเต็มศึกษา	330,000	สพม.26	
	11. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	500,000	สพม.26	
	12. การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาด้านเทคนิคการสอนและการตัดสินกีฬาทุกประเภท	1,042,800	สพม.26	
	13. ขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติ	300,000	สพม.26	
	14. โครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย	150,000	สถาบันการพลศึกษา มค.	
	1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ภาคเรียนละครั้ง			
	2. กิจกรรมการพัฒนาจิตครูโรงเรียนเอกชน			
	3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน			
	4. การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง			
	15. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย		100,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
16. การพัฒนาการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2561		499,650	สพม.26	
17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		2,311,100	กศน.จ.มค.	
18. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู กศน. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน		1,293,900	กศน.จ.มค.	
19. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		450,000,000	กศน.จ.มค.	
รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 1		488,666,450		

3.1 สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	1.โครงการสถานักเรียนไทยรักสามัคคี ปromptong สมานันท์ รักชาติ ศาน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ออกประเมินสภาพจริงของสถานักเรียน	900,000	สพม.26
	2.โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา (เด็กดีมีที่เรียน) กิจกรรม คัดเลือกนักเรียนที่ทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น	190,000	สพม.26
	3.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรม ประกวดโครงการเยาวชนหัวใจดวงใจในหลวง ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	175,000	สพม.26
	4.โครงการแข่งขันมหกรรมกีฬามัธยมศึกษาด้านยาเสพติด กิจกรรม จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา	2,150,000	สพม.26
	5.โครงการการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว	190,000	สพม.26
	6.การเสริมความรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET)	2,750,000	สพม.26
	7.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	1500000	อบจ.มค.
	8.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีศึกษาแบบบูรณาการ	2,500,000	อบจ.มค.
	9.โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	29,000,000	ศธจ.มค.
	10.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	500,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.
	11.โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	250,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.
	12.โครงการค่ายพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ	1,500,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.
	13.โครงการส่งเสริมอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ	350,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.
	14.โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เชิงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	15,000,000	มรม.
	15.โครงการถ่ายทอดมารยาทไทย กิจกรรม : ถ่ายทอดมารยาทไทย/ มารยาทสากล/พัฒนาบุคลิกภาพ	250,000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	16.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม กิจกรรม/การรู้เท่าทันสื่อ /สร้างความเข้าใจในการเล่นเกมส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	275,000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	17.โครงการเสริมสร้างความเป็นไทย "วิถีถิ่น วิถีไทย"	50,000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	18.โครงการลานธรรม ลานวิถีไทย	100,000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	19.โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดมหาสารคาม	100000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	20.โครงการอุปสมบทพระภิกษุสามเณมและบวชศีลจารีนิภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	100000	วัฒนธรรม/จ.มค.
	21.โครงการโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	125,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	22.โครงการอบรมสัมมนาเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	75,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	23.โครงการอบรมสัมมนาเทคนิคให้คำปรึกษาและจิตวิทยาวัยรุ่น	100,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	24.โครงการอบรมสัมมนาพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	200,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	25.โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม	100,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 2	58,430,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ	1.โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพาณิชย์ (Tech Startup Incubation)	17,500,000	มรม.มค.
	2.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบข้อมูลระดับโรงเรียน	334,000	สพม.26
	3.โครงการติดตามและประเมินการบริหารจัดสำนักงาน กิจกรรม ประชุม เตรียมข้อมูล เอกสารหลักฐานเพื่อรับการติดตามประเมินผล	365,000	สพม.26
	4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาด้านการขอตั้งงบประมาณประจำปี กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอของงบประมาณประจำปี	400,000	สพม.26
	5.โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี กิจกรรม จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561	215,000	สพม.26

3.1 สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	6.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561	258,500	สพม.26
	7.โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดวางระบบการควบคุมภายใน กิจกรรม ออกตรวจติดตามผลการดำเนินงานรายงานการดำเนินงาน	105000	สพม.26
	8.โครงการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	580,000	สพม.26
	9. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ กิจกรรม ประชุม เตรียมข้อมูล เอกสารหลักฐาน เพื่อรับการติดตามประเมินผล	104,400	สพม.26
	10. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษในระดับสถานศึกษา ในระดับสถานศึกษา กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านพัสดุของ โรงเรียน	140,000	สพม.26
	11.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินของโรงเรียน กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินของโรงเรียน	297,000	สพม.26
	12.โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัดระดับภาค และระดับประเทศ	2,000,000	สพม.26
	13.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	1,750,000	สพม.26
	14. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	393,950	สพม.26
	15.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	337,900	สพม.26
	16.โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ บริหารและการจัดการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	186,000	สพม.26
	17.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	750000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	18.โครงการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กิจกรรม 1. ประชุมทบทวนแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ 3. สร้างเครือข่ายความเข้มแข็ง	1,500,000	ศธ.จ.มค.
	19.โครงการรับและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย	2,674,000	ศธจ.
	20.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	75,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	21. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์งาน กศน. ตำบล สำนักงาน กศน. จังหวัดมหาสารคาม	802,250	กศน.จ.มค.
	22. โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการสู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1,000,000	ศธ.จ.มค.
	23. โครงการพัฒนาวิทยากรครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกัน ปราบปรามการทุจริต	250,000	ศธ.จ.มค.
	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 3	32,018,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการ ศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่องตลอดชีวิต	1. โครงการส่งเสริมให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรม ประชุมจัดทำข้อมูล จัดทำแผน แก้ปัญหาและติดตามเด็กเข้าเรียน	175,000	สพม.26
	2. โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประกวด Best Practice	280,000	สพม.26
	3.โครงการ เฝ้าระวังและคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติและสร้างเครือข่ายดูแลความประพฤติ	195,000	สพม.26
	4.โครงการ ประกวดโครงการงานนักเรียน เพื่อชิงทุนมูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ กิจกรรม ประกวดโครงการงานนักเรียน	178,000	สพม.26

3.1 สรุปงบหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ยุทธศาสตร์	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	5. โครงการจัดตั้งหน่วยบริการประจำอำเภอ(เพิ่มหน่วยบริการประจำอำเภอ)	6,500,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.มค.
	6. โครงการ ความร่วมมือร่วมหลักสูตรทวิศึกษา (อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย) วัตถุประสงค์ 1. เพิ่มเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษา และอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลายขึ้น 3. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สพฐ. สข. และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8,800,000	อาชีวศึกษา จ.มค.
	6.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1,347,412,200	กศน.จ.มค.
	7.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	7,500,000	กศน.จ.มค.
	8.โครงการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	2,500,000	กศน.จ.มค.
	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 4	1,373,540,200	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างบรรยากาศสภาพ	1.พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8,540,000	สพม.26
สภาพแวดล้อมและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	588,000	กองการศึกษา เทศบาล มค.
เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	3.โครงการ 5 ส. (สนร. ผช. ฝ่าย 5 ฝ่าย)	150,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	4.โครงการสัมมนาการจัดกิจกรรม 5 ส. (พลศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม)	200,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	5.โครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	75,000	สถาบันการพลศึกษา มค.
	6.โครงการพัฒนาการศึกษาตามอัยยาศัย	179,741,220	กศน.จ.มค.
	รวมงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ 5	189,294,220	
	รวมงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์ 1-5	2,141,948,870	

3.2 ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์(ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม)

เป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของ โครงการ และตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบประมาณ (หน่วย: บาท)						แหล่งงบ ประ มาณ	สอดคล้องกับ			หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	หน่วย งานที่ เกี่ยว ข้อง	หมาย เหตุ	
		หน่วย นับ	2560	2561	2562	2563	2564	2560	2561	2562	2563	2564		2560 -2564	นโยบาย รวมว. ศธ. ข้อที่	จุดเน้น รวมว. ศธ. ข้อที่				ยุทธศาส ตร์ แผน 12 ของ ศธ. ข้อที่
1. ค่าสาธารณูปโภค																				
1.1 ค่าไฟฟ้า			5%	5%	5%	5%	5%	600,000	600,000	610,000	620,000	630,000	3,060,000	สนย.สป.				ศธจ.มค.		
1.2 ค่าประปา/ค่าน้ำบาดาล			5%	5%	5%	5%	5%	26,000	26,000	27,000	28,000	29,000	136,000	สนย.สป.				ศธจ.มค.		
1.3 ค่าโทรศัพท์			5%	5%	5%	5%	5%	60,000	60,000	65,000	66,000	67,000	318,000	สนย.สป.				ศธจ.มค.		
1.4 ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข			5%	5%	5%	5%	5%	48,000	48,000	49,000	50,000	50,000	245,000	สนย.สป.				ศธจ.มค.		
1.5 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			5%	5%	5%	5%	5%	80,000	80,000	81,000	82,000	83,000	406,000	สนย.สป.				ศธจ.มค.		
2.งบลงทุน																				
2.1 ค่าครุภัณฑ์								4,348,450						สนย.สป.				ศธจ.มค.		
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								4,078,000						สนย.สป.				ศธจ.มค.		

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ผลผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0

เป้าประสงค์ที่ 1 ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศธ. ข้อที่		
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	แฉ่งนับ	7	7	7	7	7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-โรงเรียนสังกัดเทศบาลฯได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน	140,000	140,000	140,000	140,000	140,000	700,000	3	4	12	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	แฉ่งนับ	7	7	7	7	7	โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาโรงเรียน เรียนรู้สู่ประชาคม สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม	- โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองฯเตรียมความพร้อมของครูและนักเรียนรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำนวน 7 โรงเรียน	560,000	560,000	560,000	560,000	560,000	2,800,000	3	4	10	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	แฉ่งนับ	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนาศักยภาพการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความสามารถนิเทศภายในผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	3	4	12	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่		
3.ระดับความพึงพอใจ ในระบบการบริหาร งานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ทุกหน่วย งานทางการศึกษา)	แยงนับ	7	7	7	7	7	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ครูและบุคลากรทาง การศึกษา	โรงเรียนสังกัด เทศบาลฯ ได้พัฒนา ครูและบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน	558,000	558,000	558,000	558,000	558,000	2,790,000	3	4	9	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
3.ระดับความพึงพอใจ ในระบบการบริหาร งานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ทุกหน่วย งานทางการศึกษา)	ร้อยละ	90	95	100	100	100	โครงการอบรม เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ หน้าที่เงินรายได้ ของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ หน้าที่เงินรายได้ของ สถานศึกษาเข้ารับ การอบรมปีละไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	3	4	9	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
3.ระดับความพึงพอใจ ในระบบการบริหาร งานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ทุกหน่วย งานทางการศึกษา)	ร้อยละ	80	85	90	95	100	โครงการอบรมและ ทัศนศึกษาพนักงาน ครูเทศบาล	-พนักงานครูเทศบาล ที่เข้าอบรมมีความรู้ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000	3,500,000	3	4	9	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
2.ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน และสอดคล้อง กับการพัฒนาประเทศ ไทย 4.0	แยงนับ	7	7	7	7	7	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ ศึกษาดลอดชีวิต มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ด้านอาชีพท้องถิ่น	- โรงเรียนสังกัด เทศบาล ได้พัฒนา หลักสูตรด้านอาชีพ ท้องถิ่น จำนวน 7 โรงเรียน	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	10,000,000	3	4	7	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่		
3.ระดับความพึงพอใจ ในระบบการบริหาร งานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ทุกหน่วย งานทางการศึกษา)	ร้อยละ	85	90	95	100	100	โครงการอบรม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม	- คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้น ฐานมีความรู้ ความ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	3	4	7	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
3.ระดับความพึงพอใจ ในระบบการบริหาร งานบุคคลของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา (ทุกหน่วย งานทางการศึกษา)	ร้อยละ	70	75	80	90	100	โครงการจ้างครูสอน ภาษาต่างประเทศใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล เมืองมหาสารคาม	- นักเรียนสังกัด เทศบาลที่เรียนภาษา ต่างประเทศโดยครู ต่างชาติมีความรู้ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70	1,750,000	1,750,000	1,750,000	1,750,000	1,750,000	8,750,000	3	4	10	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
2.ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้และ พัฒนาหลักสูตร โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศไทย	%	90	90	90	90	90	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้สู่ระดับศึกษา	ร้อยละครูที่เข้ารับการ พัฒนาความรู้ความ เข้าใจกิจกรรม STEM Education	50,000	50,000	60,000	80,000	90,000	330,000	2	4	2	2	สพม.26	
2.ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็น ฐาน และสอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศไทย	%	90	90	90	90	90	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีแนว ทางการพัฒนาการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระยะที่ 2	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	2	4	3	3	สพม.26	รัฐ เอกชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ร.ร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่		
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย	%	90	90	90	90	90	การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาด้านเทคนิคการสอนและการตัดสินกีฬาทุกประเภท	ร้อยละครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 26 ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการสอนและการตัดสินกีฬาทุกประเภท	206,400	206,400	210,000	210,000	210,000	1,042,800	2	4	2	2	2	
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย	%	100	100	100	100	100	ขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เสริมสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อย่างเป็น	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	300,000	2	4	2	2	2	
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการอบรมการจัดทำบทความวิจัย		30000	30000	30000	30000	30000	150000	2				สถาบัน พลศึกษา ม.ค.	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.สร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่		
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย		20000	20000	20000	20000	20000	100000	2				สถาบัน พลเส ศึกษา มค.	
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	โรงเรียน	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนอ จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2560 - 2564 1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กระบวนการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ภาคเรียนละครั้ง 2. กิจกรรมการพัฒนาจิตครูโรงเรียนเอกชน 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. การประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัด มหาสารคาม ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง	1. ผู้บริหาร ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบ วินัยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะ การทำงานเป็นทีม คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	299,800	299,800	299,800	299,800	299,800	1,499,000	2	4	4	1	กลุ่มส่งเสริม สถานศึกษา เอกชน สพ.มค.1	สพ.มค.2 สพ.มค.3 ปส.กช.จ.มค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่			
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	ร้อยละ	90	90	90	90	90	การพัฒนาการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2561	ร้อยละครูผู้ร่วมนิเทศที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจการกิจกรรม ACTIVE	99,650	100,000	100,000	100,000	100,000	499,650	2	4	6	6	สพม.26	รร.มัธยม	
2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย		80	80	80	80	80	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษา นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน กศน.มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้	462,220	462,220	462,220	462,220	462,220	2,311,100	1	4			กศน.จ.นนทบุรี		
2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย		80	80	80	80	80	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครู กศน. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงาน กศน.มีความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น สามารถนำความรู้เรื่องคุณภาพการเรียนการสอน	258,780	258,780	258,780	258,780	258,780	1,293,900	งบจังหวัด	4				กศน.จ.นนทบุรี	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่		
2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทย		80	80	80	80	80	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพทางการเรียนของนักศึกษา กศน.ดีขึ้น	90,000,000	90,000,000	90,000,000	90,000,000	90,000,000	450,000,000	2	4			กรมส่งเสริมการเกษตร	

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่งงบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบายรัฐบาล	นโยบายร.ร.ว.ศ.ร. และจุดเน้น	ยุทธศาสตร์ 12 ศธ.		
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	100	100	100	100	100	โครงการสภานักเรียนไทยรักสามัคคี ปromptอง सानฉันทน์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิโงในความ เป็นไทย กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ออกประเมินสภาพจริงของสภานักเรียน		160,000	160,000	180,000	200,000	200,000	900,000	2	1	1	4	สพม.26	สถานศึกษา
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	100	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา (เด็กดีมีที่เรียน) กิจกรรม คัดเลือกนักเรียนที่ทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าศึกษาต่อในระดับสูงชัน		20,000	30,000	40,000	50,000	50,000	190,000	2	4	4	4	สพม.26	สถานศึกษา
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	โครงการ	100	100	100	100	100	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา กิจกรรม ประกวดโครงการเยาวชนทำดีถวาย ในหลวง ประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ		20,000	30,000	35,000	40,000	50,000	175,000	2	4	4	4	สพม.26	สถานศึกษา
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	100	100	100	100	100	โครงการแข่งขันมหกรรมกีฬามัธยมศึกษา ด้านยาเสพติด กิจกรรม จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน มัธยมศึกษา		300,000	400,000	450,000	500,000	500,000	2,150,000	2	4	4	4	สพม.26	สถานศึกษา
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริม ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	โรง	100	100	100	100	100	โครงการการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวได้ดี		30,000	35,000	40,000	40,000	45,000	190,000	2	4	4	4	สพม.26	สถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.ว.ศร. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร.ว.ศร. 12 ศร. ข้อที่		
4. ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น	%	80	80	80	80	80	โครงการการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (O-NET)	1. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม 2. ร้อยละของ นักเรียนที่มีความรู้ ภาษาอังกฤษแบบ เข้ม (O-NET) สูงขึ้น	550,000	550,000	550,000	550,000	550,000	2,750,000	2	4	1	1	สพม.26	สถานศึกษา
4. ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกระดับ การศึกษามาจากการ ทดสอบระดับชาติ	ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	1. ค่าเฉลี่ยร้อย ละของคะแนน สอบ O-Net ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของ ผู้บริหาร สถานศึกษาของ โรงเรียนสังกัด องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด มหาสารคามมี ความเข้าใจ วิธีการ ดำเนินงาน ระดับโรงเรียน 4. จำนวน โรงเรียนที่รับ การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล นักเรียนด้าน วิชาการ	300000	300000	300000	300000	300000	1500000	1	ข้อที่ 1	ข้อที่ 4	ข้อที่ 4	อบจ.มค.	อปท. สธ. ศธ. สพฐ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.ว.ศร. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร.แมนฯ 12 ศร. ข้อที่		
1 จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ90	ร้อยละ95	ร้อยละ95	ร้อยละ95	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาแบบรอบด้าน	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามมีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียน 3. ร้อยละครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบรอบด้านมีเจตคติที่ดีและเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา 4. จำนวนโรงเรียนที่รับ	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000		1.งบจังหวัด	ข้อที่ 1	ข้อที่ 4	ข้อที่ 4	อบจ.ม.ค.	อปท. สธ. ศธ. สพฐ.
4.ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับการศึกษาจากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	70	80	90	95	100	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศและผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	3	4	12	4	กองการศึกษาเทศบาลเมือง มค.	อปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.ว.ศร. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร. แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
1.จำนวนโรงเรียนที่จัด กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	แฉ่งนับ	7	7	7	7	7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด เทศบาลเมืองมหาสารคาม	- โรงเรียนสังกัด เทศบาลเมือง มหาสารคาม จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน จำนวน 7 โรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	3	4	12	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
4.ร้อยละของคะแนน เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	85	90	95	100	โครงการค่ายพัฒนาทักษะความสามารถ	- นักเรียนสังกัด เทศบาล ที่เข้าร่วมมีความ รู้ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	3	4	12	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.
1.จำนวนโรงเรียนที่จัด กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	แฉ่งนับ	1	1	1	1	1	โครงการส่งเสริมอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ	จัดฝึกอบรมอาชีพ ปีละ 1 ครั้ง	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	350,000	3	4	7	4	กองการ ศึกษา เทศบาล เมือง มค.	อปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.ว.ศร. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร. แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
1.จำนวนโรงเรียนที่จัด กิจกรรมส่งเสริมด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	15%	15%	15%	15%	15%	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้เชิงพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม	- นักเรียนใน สังกัด ร.ร สพป. มค. 1-3 ที่มี พัฒนาการเป็น ลบ ในปีการ ศึกษา 2558 จำนวน 64 โรงเรียนและ ร.ร.ในสังกัด สังกัด ร.ร สพป. มค.1-3 มีระดับ พัฒนาการเพิ่ม ขึ้น 15 % ใน รายวิชาหลัก	3 ล้าน	3 ล้าน	3 ล้าน	3 ล้าน	3 ล้าน	15,000,000	1				มหาวิทยาลัย ราชภัฏ มหาสารคาม	จังหวัด มหาสารคาม
2.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	1000	1000	1000	1000	1000	โครงการถ่ายทอดมารยาทไทย กิจกรรม : ถ่ายทอดมารยาท ไทย/ มารยาทสากล/การพัฒนาบุคลิกภาพ	มีนักเรียนเป็น แกนนำในการ ถ่ายทอด มารยาท ไทย/สากล	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น/ สถานศึกษา
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	130	130	130	130	130	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม กิจกรรม/ การรู้เท่าทันสื่อ /สร้างความเข้าใจในการเล่นเกม และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	กลุ่มเป้าหมาย สามารถผลิต สื่อปลอดภัย สร้างสรรค์ได้	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	275,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	สถานศึกษา ทุกแห่ง
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	โครงการเสริมสร้างความเป็นไทย "วิถีถิ่น วิถีไทย"	ประชาชนมี จิตสำนึก ยิ้ม ไหว้ สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ เป็นจิตวัตร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	ส่วน ราชการ/ สถานศึกษา/ องค์กรภาค ประชาชน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.ว.ศธ. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร.ว.ศธ. 12 ศธ. ข้อที่		
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	โครงการลานธรรม ลานวิถีไทย	จำนวนครั้งใน การจัดทำ กิจกรรม/และ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	ส่วน ราชการ/ สถานศึกษา/ องค์กรภาค ประชาชน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	7,500	8,250	9,575	10,523	11,567	โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัด มหาสารคาม	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการศูนย์ ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	ส่วน ราชการ/ สถานศึกษา/ องค์กรภาค ประชาชน
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	คน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	โครงการอุปสมบทพระภิกษุสามเณรและบวชศีลจาริณีภาคฤดู ร้อนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรม ราชกุมารี	จำนวนวัดที่ร่วม โครงการ/ จำนวน ผู้เข้าร่วม	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	2	4.4.6			สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด มหาสารคาม	ส่วน ราชการ/ สถานศึกษา/ องค์กรภาค
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ รับการพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	100	100	100	100	โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน กิจกรรม 1. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้กระบวนการวิจัย 2. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีวินัย 3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการ 4. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ การดำเนินงาน 6. สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละของการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุก ระดับให้มี คุณภาพตาม มาตรฐาน	29,000,000	29,000,000	29,000,000	29,000,000	29,000,000	145,000,000	2	4	1, 2	4	ศธ.จ.มค.	สพป. 1 2 3 และ สพม.26

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.มว.ศธ. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร. แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564	โครงการ / กิจกรรม	โครงการ	2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564	แหล่ง งบประมาณ	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย ร.มว.ศธ. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ ร. แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ
เป้าประสงค์ที่ 3 หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสานพลังประชารัฐ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวน	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการพาณิชย์ (Tech Startup Incubation)	1.จำนวนผู้สมัครลงทะเบียนโครงการ	3.5 ล้าน	3.5 ล้าน	3.5 ล้าน	3.5 ล้าน	3.5 ล้าน	3.5 ล้าน	1				มหาวิทยาลัยราชภัฏมค.	จ.มค.
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	20	20	20	20	20		2.จำนวนของแผนธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย												
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	20	20	20	20	20		3.จำนวนการจัดตั้งหรือดำเนินการธุรกิจดิจิทัลของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่กระบวนการ Incubation												
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	คน	100	100	100	100	100	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับโรงเรียน		62,000	62,000	70,000	70,000	70,000	334,000	2	3	4	5	สพม.26	
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ครั้ง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการติดตามและประเมินการบริหารจัดสำนัก กิจกรรม ประชุม เตรียมข้อมูล เอกสาร หลักฐานเพื่อรับการติดตามประเมินผล	ดีเยี่ยม	70,000	70,000	75,000	75,000	75,000	365,000	2	4	4	6	สพม.26	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่งงบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		โครงการ /กิจกรรม	โครงการ	2560	2561	2562	2563		2564	2560-2564	นโยบายรัฐบาล ข้อที่			นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่
ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ																				
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	คน	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาด้านการขอตั้งงบประมาณประจำปี กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำค่าของงบประมาณประจำปี		80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	400,000	2	3	4	6	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	เล่ม	100	100	100	100	100	โครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี กิจกรรม จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561		35,000	40,000	45,000	45,000	50,000	215,000	2	10	4	6	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	เล่ม	100	100	100	100	100	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2561		48,500	50,000	50,000	55,000	55,000	258,500	2	10	4	6	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	โรงเรียน	100	100	100	100	100	โครงการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดวางระบบการควบคุมภายใน กิจกรรม ออกตรวจติดตามผลการดำเนินการรายงานการดำเนินงาน		15,000	20,000	20,000	25,000	25,000	105,000	2	10	4	6	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ครั้ง	100	100	100	100	100	โครงการประชุมประจำปีเดือนผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด		90,000	100,000	120,000	130,000	140,000	580,000	2	4	4	6	สพม.26	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่งงบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564		โครงการ /กิจกรรม	โครงการ	2560	2561	2562	2563		2564	2560-2564	นโยบายรัฐบาล ข้อที่			นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่
ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ																				
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	ครั้ง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม ประชุม เตรียมข้อมูล เอกสารหลักฐานเพื่อรับการติดตามประเมินผล		14,400	15,000	20,000	25,000	30,000	104,400		4	4	6	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	คน	80	90	100	100	100	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้ปฏิบัติหน้าที่ พิเศษในระดับสถานศึกษา กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านพัสดุของตรงเรียน		22,000	25,000	28,000	30,000	35,000	140,000	2	4	4	2	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	คน	80	90	100	100	100	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินของโรงเรียน กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินของโรงเรียน		55,000	55,000	60,000	62,000	65,000	297,000	2	4	4	2	สพม.26	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ	คน	100	100	100	100	100	โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ		300,000	350,000	400,000	450,000	500,000	2,000,000	2	4	4	4	สพม.26	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ 12 ศธ. ข้อที่		
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในระดับที่ยอมรับ (ทุกหน่วยงานทางการศึกษา)	%	80	85	90	95	100	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด สพม 26 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสู่ระดับสากล	350,000	350,000	350,000	350,000	350,000	1,750,000	2	4	6	6	สพม.26	
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	%	95	95	95	95	100		2. ร้อยละ 95 สพม. 26 และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	63,950	70,000	80,000	80,000	100,000	393,950	2	4	5	5	สพม.26	โรงเรียนมัธยมศึกษา ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ
3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	%	95	95	95	95	95		3. ร้อยละ 95 สพม. 26 และสถานศึกษาในสังกัด มีผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสู่ระดับสากล												
4. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือสานพลังประชารัฐ	%	95	95	95	95	95		4. ร้อยละ 95 สพม. 26 และสถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายความร่วมมือสานพลังประชารัฐ												
3. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	%	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	63,950	63,950	70,000	70,000	70,000	337,900	2	4	5	5	สพม.26	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ 12 ศธ. ข้อที่		
3. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	%	90	90	90	90	90	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและ การจัดการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	ร้อยละกิจกรรมที่ ปฏิบัติด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ ร้อย ละบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการ สื่อสารด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	23,000	23,000	40,000	50,000	50,000	186,000	2	4	5	5	สพม.26	
1. ร้อยละ 80 ของ สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ระดับที่ยั่งยืน	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน บริหารและพัฒนาบุคลากร		150000	150000	150000	150000	150000	750000	2				สถาบัน พลศึกษา	
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสานพลัง ประชารัฐ	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ		25000	25000	25000	25000	25000	125000	2				สถาบัน พลศึกษา	
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสานพลัง ประชารัฐ	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ		25000	25000	25000	25000	25000	125000	2				สถาบัน พลศึกษา	
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสานพลัง ประชารัฐ	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ		25000	25000	25000	25000	25000	125000	2				สถาบัน พลศึกษา	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประ มาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสถานพลัง ประชารัฐ	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ	25000	25000	25000	25000	25000	125000	2						
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสถานพลัง ประชารัฐ	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรศึกษาด้าน คุณธรรมจริยธรรมและวินัยสำหรับนักศึกษา	20000	20000	20000	20000	20000	100000					สถาบัน พลศึกษา		
2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ สถานศึกษามีเครือข่าย ความร่วมมือสถาน พลังประชารัฐ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	ชื่อโครงการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กิจกรรม 1. ประชุมทบทวนแผนและกำหนด ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนฯ 3. สร้างเครือข่ายความเข้มแข็ง	1. ร้อยละ 85 สนง.ศธ.จ และหน่วยงานฯ มีแผน พัฒนา และแผนปฏิบัติ ราชการฯ ที่มีประสิทธิภาพ 1. ร้อยละ 85 สนง.ศธ.จ. และหน่วยงานฯ มีเครือข่าย เชื่อมโยง บูรณาการภารกิจ ด้านการศึกษา ทำงานเป็น ทีม สามารถขับเคลื่อน ภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	2	4	4	6	ศธ.จ.มค.	ทุกหน่วย งานทาง การศึกษา จังหวัด มหาสารคาม
2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาและสถาน ศึกษามีเครือข่ายความร่วม มือสถานพลังประชารัฐ	ทุกนโยบาย	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	โครงการรับและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย	- ความสำเร็จ ของการรับการติดตาม และประเมินผลตามนโยบาย	534,800	534,800	534,800	534,800	534,800	2,674,000	2	4	4	6	ศธ.จ.มค.	ทุกงาน ใน ศธจ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ				หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาสตร์ 12 ศธ. ข้อที่			
2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการประชาสัมพันธ์งาน กศน.ตำบล สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของ สำนักงาน กศน. มี ความรู้เรื่องการทำเว็บ ไซประชาสัมพันธ์	160,450	160,450	160,450	160,450	160,450	802,250	1	4		กศน. จ. มหาสารคาม			
2. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และสถาน ศึกษามีระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ 4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และสถาน ศึกษามีเครือข่ายความร่วม งานภาครัฐ	คน ร้อยละ	50 80	50 80	50 80	50 80	50 80	โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการ สู่มาตรฐานการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากร ทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	- จำนวนบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด - ร้อยละของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและ ทักษะตามมาตรฐาน - ร้อยละของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีผลการ ประเมินสมรรถนะโดย รวมในระดับที่สูงขึ้น	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000	2	4	1, 2	4	ศธ.จ.มค.	ทุกงานใน ศธ.จ.	
4. ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และสถาน ศึกษามีเครือข่ายความร่วม งานภาครัฐ							โครงการพัฒนาวิทยากรวิชาการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อป้องกันปราบปรามการ ทุจริต กิจกรรม อบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของ สนง.ศธจ.มค. จำนวน 1 ครั้ง รวม 200 คน เพื่อเป็นแม่แบบและแกนนำในการเสริม สร้าง พัฒนาวินัยและการป้องกันและปราบ ปรามการทุจริตแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1.สติการกระทำผิด วินัยของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2.จำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้าง พัฒนาวินัยและการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต 3.นักเรียนมีแนวโน้ม ทางพฤติกรรมเป็นผู้มี ความรู้คู่คุณธรรม มากขึ้น	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000	2	10	1	2	ศธ.จ.มค.		

ตารางรายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 - 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ยุทธศาสตร์ 4 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนและประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพ.ศ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศธ. ข้อที่		
3.ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ ม.ต้นและม.ปลาย เพิ่มขึ้น	โรง	35	35	35	35	35	โครงการ ส่งเสริมให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรม ประชุมจัดข้อมูล จัดทำแผนแก้ปัญหา และติดตามเด็กเข้าเรียน	ติดตามนักเรียนกลับเข้าเรียน	20,000	30,000	35,000	40,000	50,000	175,000	2	3	4	4	สพม.26	สถานศึกษา
3.ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ ม.ต้นและม.ปลาย เพิ่มขึ้น	โรง	35	35	35	35	35	โครงการ พัฒนาเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และประกวด Best practice	ร้อยละ 100	50,000	50,000	55,000	60,000	65,000	280,000	2	4	4	4	สพม.26	
3.ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ ม.ต้นและม.ปลาย เพิ่มขึ้น	โรง	35	35	35	35	35	โครงการ ฝึกระวังและคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ และสร้างเครือข่ายดูแลความประพฤติ	ร้อยละ 100	25,000	30,000	40,000	50,000	50,000	195,000	2	4	4	4	สพม.26	
3.ร้อยละของประชากรวัย 13-15 ปี และวัย 16-18 ปีได้รับการศึกษาในระดับ ม.ต้นและม.ปลาย เพิ่มขึ้น	โรง	35	35	35	35	35	โครงการ ประกวดโครงงานนักเรียน เพื่อชิงทุนมูลนิธิเปรม ดินสุสานนท์ กิจกรรม ประกวดโครงงานนักเรียน	ร้อยละ 100	23,000	30,000	35,000	40,000	50,000	178,000	2	4	4	4	สพม.26	
7.จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	โครงการจัดตั้งหน่วยบริการประจำอำเภอ (เพิ่มหน่วยบริการประจำอำเภอ)	1.มีหน่วยบริการประจำอำเภอ 13 หน่วย	1,300,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000	1,300,000	6,500,000	2	4	17	1	การศึกษา พิเศษ จ.มค.	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศร. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศร. ข้อที่			
จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพมีความหลากหลายและให้บริการทั่วถึง								2.เด็กพิการ แต่ละอำเภอได้ รับบริการช่วย เหลือระยะแรก เริ่มครอบคลุมทุก พื้นที่ 3.หน่วยบริการ ประจำอำเภอได้ รับการนิเทศกำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานของ หน่วยบริการ 4.มีการติดตาม ประสานงานการ ทำงานร่วมมือกัน ระหว่างศูนย์การ ศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด มหาสารคาม ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง													
ข้อ 8 สัดส่วนผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ต่อสามัญ ข้อ 11 จำนวน ผู้เรียนในระบบ ทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 30 ต่อปี	50/50 30%	50/50 30%	60/40 30%	60/40 30%	60/40 30%	60/40 30%	โครงการ ความร่วมมือร่วมหลักสูตรทวิศึกษา (อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษา และอาชีวศึกษา 2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียนมีทางเลือกที่หลากหลายยิ่งขึ้น 3. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา สพฐ. สช. และสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา วิธีดำเนินการ 1. ประชาสัมพันธ์ 2. ออกแนะแนว	1. สัดส่วนอาชีว: 50 : 50 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วม โครงการมีทาง เลือกมากขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ในโครงการสร้าง เครือข่ายการ ทำงานร่วมกัน	1,760,000	1,760,000	1,760,000	1,760,000	1,760,000	8,800,000	1	3	3	4	อาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศธ. ข้อที่			
							3. สร้างเครือข่าย <u>เป้าหมาย</u> <u>เชิงปริมาณ</u> : นักเรียนสายสามัญศึกษา เข้าร่วมศึกษาในโครงการทุกภาควิชาใน หลักสูตร ปวช. จำนวน 10 ภาควิชา ภาควิชาละ 20 คน รวม 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> : นักเรียนสายสามัญศึกษา ได้รับวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ														
5.ร้อยละของผู้ผ่านการ อบรม/พัฒนาทักษะอาช วะระยะสั้น สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือ พัฒนางานได้	ร้อยละ	80	80	80	80	80	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ร้อยละ 80 ของ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีการ พัฒนาทักษะทาง อาชีพ	269,482,440	269,482,440	269,482,440	269,482,440	269,482,440	1,347,412,200	2	4		กคน จมหาสารคาม			
1.จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วม โครงการมีสุข ภาวะทางจิตที่ดี	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	7,500,000	2	4		กคน จมหาสารคาม			
1.จำนวนปีการศึกษา เฉลี่ยของคนไทยอายุ 15-59 ปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	80	โครงการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ	ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ เรื่องการปฏิบัติ ต่อผู้สูงอายุที่ ถูกต้อง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000	2	4		กคน จมหาสารคาม			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศธ. ข้อที่		
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564	โครงการ / กิจกรรม	โครงการ	2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564	แหล่ง งบประมาณ	นโยบาย รัฐบาล ข้อที่	นโยบาย รพว.ศธ. และจุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ตร์ แผน ฯ 12 ศธ. ข้อที่	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน และสังคมมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ /กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่งงบประมาณ	สอดคล้องกับ				หน่วยงานรับผิดชอบ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบายรัฐ	นโยบาย รว. ศธ.และ จุดเน้น	ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่			
2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสุข	%	80	80	80	80	100	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของบุคลากรสถานศึกษา และหน่วยงานมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	120,000	7,160,000	420,000	420,000	420,000	8,540,000	2	4	4	4	สพม.26	รัฐเอกชน	
3.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ มีเทคโนโลยี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แฉงนับ	7	7	7	7	7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	-โรงเรียนสังกัดเทศบาลฯ ได้รับสื่อการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 7 โรงเรียน	117,600	117,600	117,600	117,600	117,600	588,000	3	4	11	4	กองการศึกษา	อปท.	
2.ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับ มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนและประชาชนมีความสุข	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการ 5 ส. (สนร. พช.ฝ่าย 5 ฝ่าย)		30000	30000	30000	30000	30000	150000	2				สถาบัน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)						แหล่ง งบประมาณ	สอดคล้องกับ			หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	หน่วยนับ	2560	2561	2562	2563	2564			2560	2561	2562	2563	2564	2560-2564		นโยบาย ยรัฐ บาล ข้อที่	นโยบาย ร.มว. ศธ. และ จุดเน้น ข้อที่	ยุทธศาส ต์ แผนฯ 12 ศธ. ข้อที่		
2.ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษาทุกระดับ มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ส่งผลให้ ผู้เรียนและประชาชนมี ความสุข	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการสัมมนาการจัดกิจกรรม 5 ส. (พลศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อม)		40000	40000	40000	40000	40000	200000	2				พลศึกษา	
2.ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สถานศึกษาทุกระดับ มี บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ส่งผลให้ ผู้เรียนและประชาชนมี ความสุข	ครั้ง	1	1	1	1	1	โครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		15000	15000	15000	15000	15000	75000	2					
ร้อยละของหน่วยงาน ทางการศึกษาทุกระดับ มีสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอ		80	80	80	80	80	โครงการพัฒนาการศึกษาตามอัยาศัย	กศน.จังหวัด มหาสารคามมีแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	179,741,220	179,741,220	179,741,220	179,741,220	179,741,220	179,741,220	2	4			กศน.จ.มหาสารคาม	

บทที่ 4

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สู่การปฏิบัติ

1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ดำเนินงานตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสรุปสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ พร้อมได้กำหนดแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการและคณะทำงานจากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อระดมความคิด ระดมสมองในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ระยะเวลา ในการดำเนินงาน งบประมาณ หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และรายละเอียดอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 เพื่อใช้เป็นข้อตกลงทำงานร่วมกัน ขจัดความขัดแย้ง โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุด ที่ได้รับเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเป็นธรรม เป้าหมายสุดท้าย คือ คุณภาพ ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของงานตามบทบาทภารกิจของการจัดการศึกษา

2. การติดตามและประเมินผล

กลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามที่ระบุไว้ในโครงการของผู้รับผิดชอบโดยตรง เรียกว่า เป็นขั้นตอนของการประเมินตนเอง

2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ

3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเสนอแนะและให้ความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ ก่อนนำเสนอขออนุมัติแผนโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ 40 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2560-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดมหาสารคาม แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | คณะกรรมการ |
| 4. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | คณะกรรมการ |
| 5. นายบวร เทศารินทร์ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะกรรมการ |
| 6. ศ.ดร.ปรีชา ประเทพา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | คณะกรรมการ |
| 7. นางสมพร พนากิจสุวรรณ วัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 8. นายณัฐจักร ฤทธิพิชัยวัฒน์ ประธานหอการค้าจังหวัดมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 9. นายอภิชาติ บุตรศรี ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| 10. นายพีระศักดิ์ กิ่งพุ่ม ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 11. นายสุมิตร สมศรี ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 12. นายเมธี กลมดวง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 13. นายสัญญา แสนทวีสุข รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ
จังหวัดมหาสารคาม | คณะกรรมการ |
| 14. นางสาวรัตติพร ภาธรธวานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 | คณะกรรมการ |

15. นายดำรง ปักเขตานัง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คณะทำงาน
16. นายอุทิน นิติกานต์การุณ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 คณะทำงาน
17. นางสาวละมุล อนุสสัย ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คณะทำงาน
18. นายนิรันดรชัย พลนิกร ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 คณะทำงาน
19. นายภิรมย์ ภูชมศรี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 คณะทำงาน
20. นางสาวประภาพรรณ จันโอทาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คณะทำงาน
21. นายเอกรินทร์ ชูวิชัย ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์ คณะทำงาน
22. นายสังวาลย์ มาตย์แทน หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา
เทศบาลเมืองมหาสารคาม คณะทำงาน
23. นายจักรพันธ์ เศษสรรพ์ ศึกษานิเทศก์ (กองการศึกษา)
เทศบาลเมืองมหาสารคาม คณะทำงาน
24. นางเครือมาศ ชินกร ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม คณะทำงาน
25. นายพิสิษฐ์ คชสาร ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม คณะทำงาน
26. นางอัจฉราวดี กำมุขโซ่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะทำงาน
27. นายธีร์ สิทธิหาโคตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
28. นายทวีช วรรณทาป นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
29. นางวันเพ็ญ ภูแทน นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
30. นางยุภาพร แสนรัก นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
31. นางสาวสายฝน จุปะมัตตั้ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คณะทำงาน
32. นางวิไลวรรณ ชินกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 คณะทำงาน
33. นายปกรณ์ ชินสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 คณะทำงาน

34. นางสาวอรัญญา บุโพธิ์ นักรวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 คณะทำงาน
35. นางสาวพรพิมล รัตนพลแสน นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะทำงาน
36. นางศินีนาถ แสงสระศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานการท่องเที่ยว
และกีฬาจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
37. นายเสถียร ภูมิเกล้า นักรวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม คณะทำงาน
38. นายไสว ชัยประสิทธิ์ ครูอัตราจ้างศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ
จังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
39. ผู้แทนสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
40. ผู้แทนสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม คณะทำงาน
41. ผู้แทนวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม คณะทำงาน
42. ผู้แทนวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม คณะทำงาน
43. นางจุรีพันธ์ ฮามคำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและเลขานุการ
44. นางสาวนภาพร อุทัยสาร นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
45. นางธนาจิตต์ พัฒยา นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
46. นางสาวพรทิพย์ ชุนบุญจันทร์ นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
47. นางสมพร พลศรี นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
48. นางสาวอุบลรัตน์ นาถาดทอง นักรวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลด้านการศึกษา จัดทำยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ให้เรียบร้อย ถูกต้อง
สมบูรณ์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2559

ว่าที่ ร.ต.

(อนุ วงษ์จินดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ปฏิบัติหน้าที่
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม