ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2563

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยอำนาจหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏในภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ข้อ 6 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผลซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนั้นเป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งของโครงการที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาโดยภาพรวมของจังหวัดมหาสารคาม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงานการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด การติดตาม ประเมินและรายงานผลให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กันยายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำอธิบาย	
บทนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม	1
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม	1
- ประวัติเมืองมหาสารคาม	2
- ที่ตั้งและอาณาเขต	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	7
- วิสัยทัศน์	7
- พันธกิจ	7
- ค่านิยมองค์กร	7
- เป้าประสงค์	7
- ประเด็นยุทธศาสตร์	7
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	8
- แผนผังหน่วยงาน	9
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	9
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	15
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	15
2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	27
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของจังหวัดมหาสารคาม	30
3.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	30
3.2 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	31
3.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)	32
3.4 การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B–NET)	67
3.5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	70
3.6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	76
4. การจัดทำดัชนีสำคัญทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	83
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	99
คณะผู้จัดทำ	102

สารบัญตาราง

สารบัญตาราง **หน้า**

- ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ 4
- ตารางที่ 2 จำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี 6
- ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน 8
- ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 17
- ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้น 19
- ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทการศึกษาและชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563 21
- ตารางที่ 7 จำนวนสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2562 22
- ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามระดับและสังกัด 23
- ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับและสังกัด ปีการศึกษา 25623 24
- ตารางที่ 10 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 26
- ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามอำเภอในจังหวัดมหาสารคาม 27
- ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สังกัด กศน. ประจำปีการศึกษา 2562 28
- ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรแยกตามหน้าที่ สังกัด กศน.จังหวัดมหาสารคาม 29
- ตารางที่ 14 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 4 ทักษะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 70
- ตารางที่ 15 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 8 องค์ประกอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 71
- ตารางที่ 16 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 4 ทักษะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 73
- ตารางที่ 17 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 8 องค์ประกอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562 74
- ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 76
- ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 77
- ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา2560–2562 78

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง **หน้า**

- ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 79
- ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 80
- ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 81
- ตารางที่ 24 จำนวนการเข้ารับการศึกษาของประชากรในวัยเรียน 83
- ตารางที่ 25 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี 83
- ตารางที่ 26 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 84
- ตารางที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 85
- ตารางที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 86
- ตารางที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 87
- ตารางที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 88
- ตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 89

สารบัญตาราง (ต่อ)

สารบัญตาราง **หน้า**

- ตารางที่ 32 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 90
- ตารางที่ 33 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 91
- ตารางที่ 34 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 92
- ตารางที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 93
- ตารางที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 94
- ตารางที่ 37 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 95
- ตารางที่ 38 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป 96
- ตารางที่ 39 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา 97

สารบัญแผนภาพ

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 1 พื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม 5
- แผนภาพที่ 2 จำนวนตำบล เทศบาล อบต.และหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ 5
- แผนภาพที่ 3 จำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ 6
- แผนภาพที่ 4 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สังกัดศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม 8
- แผนภาพที่ 5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม 18
- แผนภาพที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม 18
- แผนภาพที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน 20
- แผนภาพที่ 8 จำนวนนักเรียนนักศึกษาแยกประเภทในระบบ 22
- แผนภาพที่ 9 สัดส่วนนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน 23
- แผนภาพที่ 10 จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 25
- แผนภาพที่ 11 จำนวนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสังกัด ปีการศึกษา 2563 25
- แผนภาพที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษา กศน. แต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2563 27
- แผนภาพที่ 13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย RT ชั้น ป.1 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561-2562 30
- แผนภาพที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย RT ชั้น ป.1 ระดับสังกัดในศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561-2562 30
- แผนภาพที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2562 31
- แผนภาพที่ 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ระดับสังกัดในศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2562 31
- แผนภาพที่ 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 32
- แผนภาพที่ 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2561–2562 32
- แผนภาพที่ 19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 33
- แผนภาพที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2561–2562 33
- แผนภาพที่ 21 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 34
- แผนภาพที่ 22 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2561–2562 34

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 23 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 35
- แผนภาพที่ 24 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2561–2562 35
- แผนภาพที่ 25 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 36
- แผนภาพที่ 26 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2561–2562 36
- แผนภาพที่ 27 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 37
- แผนภาพที่ 28 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด อว. ปีการศึกษา 2561–2562 37
- แผนภาพที่ 29 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 38
- แผนภาพที่ 30 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด มท.ปีการศึกษา 2561–2562 38
- แผนภาพที่ 31 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 39
- แผนภาพที่ 32 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด มท.ปีการศึกษา 2561–2562 39
- แผนภาพที่ 33 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 40
- แผนภาพที่ 34 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค (ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 40
- แผนภาพที่ 35 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 41
- แผนภาพที่ 36 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 41

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 37 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ตามสถานที่ตั้งและขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2561–2562 42
- แผนภาพที่ 38 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ตามสถานที่ตั้งและขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2561–2562 43
- แผนภาพที่ 39 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2561–2562 43
- แผนภาพที่ 40 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 44
- แผนภาพที่ 41 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2561–2562 44
- แผนภาพที่ 42 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 45
- แผนภาพที่ 43 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2561–2562 45
- แผนภาพที่ 44 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 46
- แผนภาพที่ 45 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 46
- แผนภาพที่ 46 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 47
- แผนภาพที่ 47 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ.ปีการศึกษา 2561–2562 47
- แผนภาพที่ 48 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 48
- แผนภาพที่ 49 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2561–2562 48
- แผนภาพที่ 50 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด อว.ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 49
- แผนภาพที่ 51 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด อว.ปีการศึกษา 2561–2562 49
- แผนภาพที่ 52 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด มท.ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 50

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ หน้า

- แผนภาพที่ 53 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2561–2562 50
- แผนภาพที่ 54 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 51
- แผนภาพที่ 55 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด พศ. ปีการศึกษา 2561–2562 51
- แผนภาพที่ 56 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 52
- แผนภาพที่ 57 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา ระดับจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561–2562 52
- แผนภาพที่ 58 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 53
- แผนภาพที่ 59 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 53
- แผนภาพที่ 60 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 54
- แผนภาพที่ 61 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 54
- แผนภาพที่ 62 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ระหว่างปีปีการศึกษา 2561–2562 55
- แผนภาพที่ 63 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 56
- แผนภาพที่ 64 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 56
- แผนภาพที่ 65 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 57
- แผนภาพที่ 66 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม. 6 สังกัด สพม.เขต 26ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 57

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 67 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สพฐ.ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 58
- แผนภาพที่ 68 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สพฐ.ระหว่างปีการศึกษา 2559–2560 58
- แผนภาพที่ 69 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 59
- แผนภาพที่ 70 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 59
- แผนภาพที่ 71 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 60
- แผนภาพที่ 72 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 60
- แผนภาพที่ 73 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 61
- แผนภาพที่ 74 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 61
- แผนภาพที่ 75 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 62
- แผนภาพที่ 76 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 62
- แผนภาพที่ 77 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 63
- แผนภาพที่ 78 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่าง ปีการศึกษา 2561–2562 63
- แผนภาพที่ 79 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 64
- แผนภาพที่ 80 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 64

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 81 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 65
- แผนภาพที่ 82 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 65
- แผนภาพที่ 83 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 66
- แผนภาพที่ 84 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562 66
- แผนภาพที่ 85 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 67
- แผนภาพที่ 86 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561–2562 67
- แผนภาพที่ 87 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 68
- แผนภาพที่ 88 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 68
- แผนภาพที่ 89 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561–2562 69
- แผนภาพที่ 90 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 69
- แผนภาพที่ 91 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 70
- แผนภาพที่ 92 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560และ2561 (คะแนนเต็ม 50) 71

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ **หน้า**

- แผนภาพที่ 93 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 72
- แผนภาพที่ 94 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561–2562 72
- แผนภาพที่ 95 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 73
- แผนภาพที่ 96 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560และ2561 74
- แผนภาพที่ 97 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 75
- แผนภาพที่ 98 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561–2562 75
- แผนภาพที่ 99 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 76
- แผนภาพที่ 100 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 77
- แผนภาพที่ 101 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 78
- แผนภาพที่ 102 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 79
- แผนภาพที่ 103 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 80
- แผนภาพที่ 104 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562 81
- แผนภาพที่ 105 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ทุกระดับชั้น ระดับประเทศ ระดับภาค 12.และศธจ.มหาสารคาม ปีการศึกษา 2562 82

อักษรย่อ

ชื่อเต็ม/ความหมาย	อังษรย่อ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กก.
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	อว.
กระทรวงมหาดไทย	มท.
กระทรวงศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธ.
กระทรวงสาธารณสุข	สธ.
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สถ.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	พศ.
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	ศธภ.12
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ศธจ.มหาสารคาม
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	อบจ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	สพป.มค.เขต 1, สพป.มค.1
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	สพป.มค.เขต 2, สพป.มค.2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	สพป.มค.เขต 3, สพป.มค.3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26	สพม.เขต 26 ,สพม.26
เทศบาลตำบล	ทต.
เทศบาลเมือง	ทม.
องค์การบริหารส่วนตำบล	อบต.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส.

หมายเหตุ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้อักษรย่อ สกอ. เปลี่ยนเป็น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ใช้อักษรย่อ อว.

บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศนับว่ามีความสำคัญและเป็นหัวใจหลักของการบริหารองค์กรเป็นอย่างยิ่ง และการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรในองค์กร รวมถึงผู้บริหารทุกระดับจะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่าง ๆ มาใช้ในการรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในจังหวัด และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่ายต่าง ๆ นั้น

สำนักงานศึกษาการจังหวัดมหาสารคามจึงดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขึ้นเพื่อรวบรวมและจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ถูกต้อง เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารงานของผู้บริหาร ในการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถจัดการสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย รวดเร็ว และสะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามและผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารข้อมูลถึงกันได้ทุกระดับ

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลของภาคและจังหวัด
2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ
3. ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ
4. จัดทำหนังสือขอและจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแบบโครงสร้างที่ต้องการจัดเก็บ
5. นำข้อมูลที่ได้มาสรุปเป็นรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามและผลการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบของศึกษาธิการจังหวัดพร้อมนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สารณชน

การจัดเก็บข้อมูล

1. จัดทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามและผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ดำเนินการจัดส่งและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามระดับการศึกษา ทุกสังกัด และสรุปรายงานข้อมูลเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

2. นำข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้มาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษาไปใช้ในการกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม และจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบเพื่อให้รองรับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ตามความต้องการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เป็นฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงานการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏในภารกิจงานของ กลุ่มนโยบายและแผน ข้อ 6 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนั้นเป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งของโครงการที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาโดยภาพรวมของจังหวัดมหาสารคาม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงานการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด การติดตาม ประเมินและรายงานผลให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการข้อมูลของภาคและจังหวัด
2. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ
3. ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบโครงสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศ
4. จัดทำหนังสือขอและจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแบบโครงสร้างที่ต้องการจัดเก็บ
5. นำข้อมูลที่ได้มาสรุปเป็นรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามและผลการดำเนินงาน โดยผ่านความเห็นชอบของศึกษาธิการจังหวัดพร้อมนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สารณชน

การจัดเก็บข้อมูล

1. จัดทำหนังสือถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามและผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ดำเนินการจัดส่งและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับการศึกษา ทุกสังกัด และสรุปรายงานข้อมูลเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
2. นำข้อมูลที่สามารถรวบรวมได้มาสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา

ไปใช้ในการกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม และจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้รองรับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

3. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ตามความต้องการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

การเผยแพร่

1. รูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม
2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตรานักเรียนต่อห้อง	อัตรานักเรียนต่อครู
รวมทั้งสิ้น	**1,029**	**226,111**	**7,163**	**11,504**	**-**	**-**
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	**654**	**142,495**	**7,066**	**9,113**	**-**	**-**
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	599	95,748	7,066	7,739	13.55	58.54
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	33	11,682	-	626	-	40.07
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา (สอศ)	9	14,344	-	461	-	31.11
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน) ระดับอำเภอ	13	20,721	-	287	-	72.20
2.ส่วนราชการอื่น	**375**	**83,616**	**97**	**2,391**	**-**	**-**
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว)	5	57,754	-	2,236	-	25.83
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท) : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	359	23,752	-	-	-	-
2.3 กระทรวงสาธารณสุข (สธ) : วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	500	4	51	125	9.80
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก) : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	1	861	42	31	20.50	27.77
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ) : โรงเรียนปริยัติธรรม	9	749	51	73	15	10

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละการสอบ RT ป.1 : 2562		
	ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศธจ.มค.
การอ่านออกเสียง	68.50	69.11	67.16
การอ่านรู้เรื่อง	72.81	74.50	72.47
รวม 2 สมรรถนะ	**70.66**	**71.81**	**69.82**

ผลการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT ป.3 : 2562		
	ประเทศ	ศึกษาธิการภาค	ศธจ.มค.
ด้านคณิตศาสตร์	44.94	45.70	47.11
ด้านภาษาไทย	46.46	46.46	47.61
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	**45.70**	**46.08**	**47.36**

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

องค์ประกอบ	ปวช.3			ปวส.2		
	ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2560	ปี2561	ปี2562
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	39.28	40.21	38.08	33.92	38.45	40.14
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	29.16	29.89	34.13	28.83	29.41	31.73
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	53.27	50.47	51.71	48.44	51.65	51.96
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	38.8	41.31	43.85	32.29	35.19	35.83

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ที่	วิชา	ม.3			ม.6		
		ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2560	ปี2561	ปี2562
1	ภาษาบาลี	31.13	31.68	31.54	29.41	29.22	27.75
2	ธรรม	34.42	36.80	42.35	31.56	33.16	31.63
3	พุทธประวัติ	32.20	32.47	33.63	32.72	36.57	33.49
4	วินัย	31.32	33.46	32.37	30.18	35.58	28.95

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	ป.6			ม.3			ม.6		
	ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2560	ปี2561	ปี2562
ภาษาไทย	45.56	56.17	48.95	47.38	54.31	55.20	47.39	44.83	40.48
ภาษาอังกฤษ	33.02	36.04	31.01	29.11	28.11	31.35	24.85	27.75	26.53
คณิตศาสตร์	35.83	36.43	32.06	25.35	29.5	26.15	21.85	27.25	22.55
วิทยาศาสตร์	38.4	39.63	34.77	31.87	36.16	29.95	27.71	29.07	28.12
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	33.41	33.97	34.70

ระดับชั้น	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	7,608	3,588	47.16
	ภาษาอังกฤษ	7,609	661	8.69
	คณิตศาสตร์	7,605	1,045	13.74
	วิทยาศาสตร์	7,609	1,030	13.54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	7,503	4,939	65.83
	ภาษาอังกฤษ	7,498	526	7.02
	คณิตศาสตร์	7,497	540	7.20
	วิทยาศาสตร์	7,494	138	1.84
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	4,611	1,145	24.83
	สังคมศึกษาฯ	4,615	175	3.79
	ภาษาอังกฤษ	4,613	263	5.70
	คณิตศาสตร์	4,614	308	6.68
	วิทยาศาสตร์	4,613	174	3.77

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ชั้น	เนื้อหา	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ประถมศึกศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	42.33	52.22	42.31	49.05	57.26	50.62
	ความรู้พื้นฐาน	33.94	48.35	45.11	40.87	42.6	44.79
	การประกอบอาชีพ	43.17	55.48	46.09	43.85	53.08	52.34
	ทักษะการดำเนินชีวิต	53.33	68.89	47.82	55.63	58.8	54.74
	การพัฒนาสังคม	45.83	69.37	48.59	49.82	58.63	54.17
มัธยมต้น	ทักษะการเรียนรู้	33.95	34.72	33.95	42.16	35.7	32.46
	ความรู้พื้นฐาน	29.69	29.41	32.38	31.31	33.42	33.2
	การประกอบอาชีพ	40.83	37.32	41.97	37.17	33.49	36.26
	ทักษะการดำเนินชีวิต	39.97	43.47	43.00	42.54	39.32	36.32
	การพัฒนาสังคม	35.00	35.48	34.58	36.88	30.19	35.99
มัธยมปลาย	ทักษะการเรียนรู้	31.75	31.53	33.86	40.70	35.44	36.53
	ความรู้พื้นฐาน	27.43	26.36	25.78	27.13	27.58	27.63
	การประกอบอาชีพ	32.07	34.99	39.08	35.01	33.72	26.98
	ทักษะการดำเนินชีวิต	35.09	35.11	35.40	36.86	30.17	31.23
	การพัฒนาสังคม	26.95	22.18	28.79	28.12	30.44	29.16

ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

คำขวัญประจำจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร

ตราประจำจังหวัด

รูปต้นรังใหญ่ (มาจากคำว่า มหาสาละ ในชื่อจังหวัดมหาสารคาม) กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นพฤกษ์หรือต้นมะรุมป่า (*Albizia lebbeck*)

ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกลั่นทมขาวหรือดอกจำปาขาว (*Plumeria alba*)

สัตว์น้ำประจำจังหวัด

ปูทูลกระหม่อมหรือปูแป้ง (*Thaipotamon chulabhorn*)

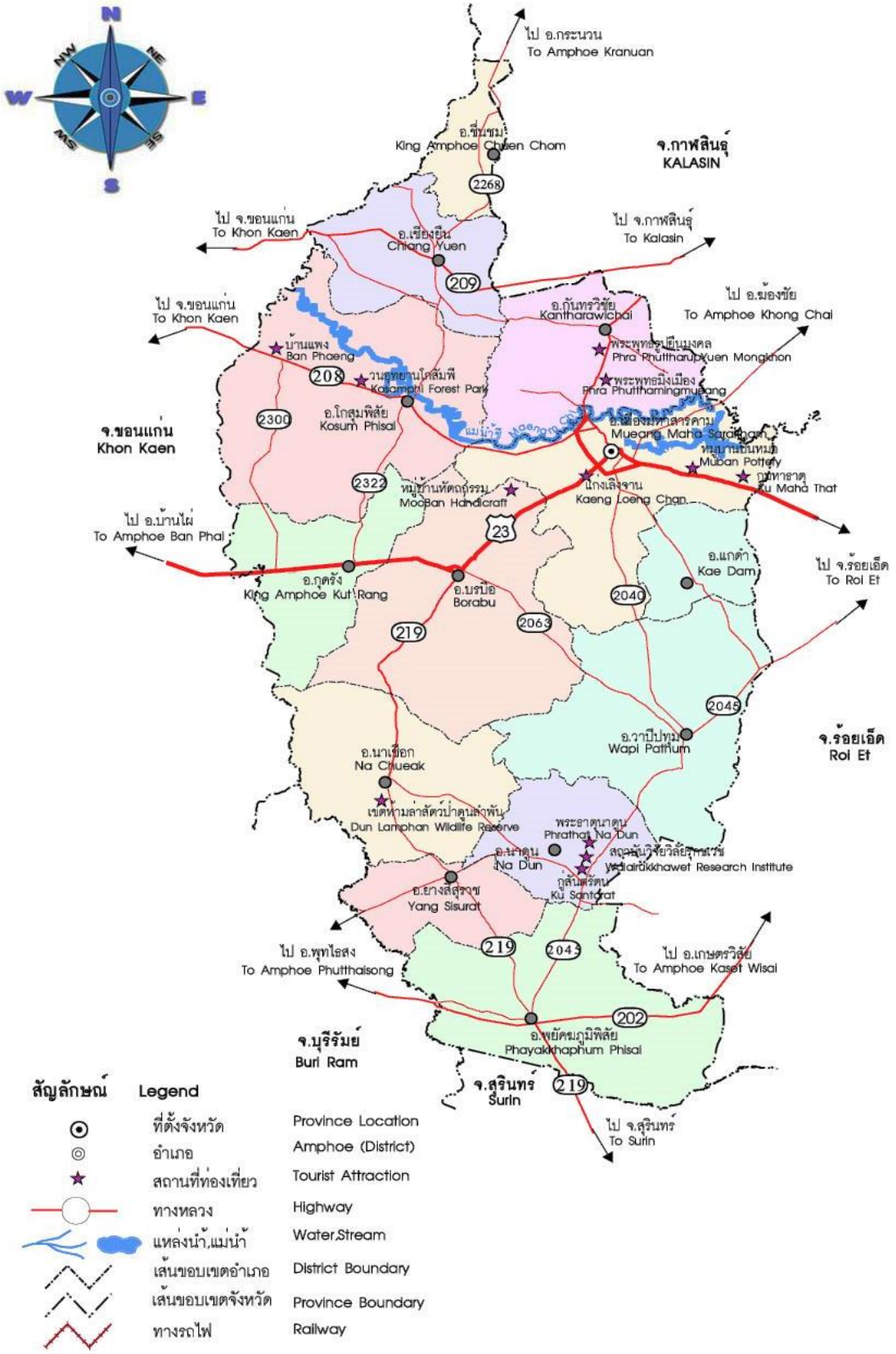
ประวัติเมืองมหาสารคาม

เมืองมหาสารคามถือว่าเป็นแหล่งโบราณคดีที่สำคัญและยาวนานมาหลายร้อยปี เพราะได้พบหลักฐานทางโบราณคดีที่ได้รับอิทธิพลทางพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยคุปตะตอนปลายและปัลลวะของอินเดียผ่านเมืองพุกามมาในรูปแบบของศิลปะสมัยทวารวดี เช่น บริเวณเมืองกันทรวิชัย (โคกพระ) และเมืองนครจำปาศรี โดยพบหลักฐาน เป็นพระยืนกันทรวิชัย พระพิมพ์ดินเผา ตลอดทั้ง พระบรมสารีริกธาตุ นอกจากนั้นแล้วยังได้รับอิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ผ่านทางชนชาติขอม ในรูปแบบสมัยลพบุรี เช่น กู่สันตรัตน์ กู่บ้านเขวา กู่บ้านแดง และกู่อื่น ๆ รวมไปจนถึงเทวรูปและเครื่องปั้นดินเผาของขอมอยู่ตามผิวดินทั่ว ๆ ไป จังหวัดมหาสารคามตั้งอยู่ตอนกลางของภาคอีสาน มีชนหลายเผ่า เช่น ชาวไทยพื้นเมืองพูดภาษาอีสาน ชาวไทยย้อและชาวผู้ไท ประชาชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี "ฮีตสิบสอง" ประกอบอาชีพด้านกสิกรรมเป็นส่วนใหญ่ ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายมีการไปมา หาสู่กัน ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกันตามแบบของคนอีสานทั่วไป

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยก " บ้านลาดกุดยางใหญ่" ขึ้นเป็นเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2408 โดยแยกพื้นที่ และพลเมืองราวสองพันคนมาจากเมืองร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ ให้ท้าวมหาชัย (กวด ภวภูตานนท์) เป็นพระเจริญราชเดช เจ้าเมืองมีท้าวบัวทองเป็นผู้ช่วยขึ้นกับเมืองร้อยเอ็ด ต่อมาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองมหาสารคามขึ้นตรงกับกรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2412 และร้อยเอ็ดได้แบ่งพลเมืองให้อีกเจ็ดพันคน พลเมืองเดิมอพยพมาจากเมืองจำปาศักดิ์ ท้าวมหาชัย และท้าวบัวทองนั้นเป็นหลานโดยตรงของพระยาขัติยวงศา (สีลัง) เจ้าเมืองคนที่ 2 ของเมืองร้อยเอ็ดเดิม กองบัญชาการของเมืองมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่เนินสูงแห่งหนึ่งใกล้กุดนางใย ได้สร้างศาลเจ้าพ่อหลักเมืองและศาลมเหศักดิ์ขึ้นเป็นที่สักการะของชาวเมือง

ต่อมาสร้างวัดดอนเมืองแล้วเปลี่ยนชื่อเป็นวัดข้าวฮ้าว (วัดธัญญาวาส) และได้ย้ายกองบัญชาการไปอยู่ริมหนองกระทุ่มด้านเหนือของวัดโพธิ์ศรีปัจจุบัน ในปี พ.ศ.2456 หม่อมเจ้านพมาศ นวรัตน์ เป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ) ได้ย้ายศาลากลางมาอยู่ ณ ที่ตั้งศาลากลางหลังเดิม (ที่ว่าการอำเภอเมืองปัจจุบัน) และในปี พ.ศ.2542 ได้ย้ายศาลากลางมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัด รวม 51 คน และผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม คนปัจจุบัน คือ นายเกียรติศักดิ์ ตรงศิริ

แผนที่จังหวัดมหาสารคาม



ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ 15 องศา 25 ลิปดา และ 16 องศา 40 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศา 50 ลิปดา และ 103 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,301.875 ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 475 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ อบต. 124 แห่ง เทศบาล 18 แห่ง หมู่บ้าน 1,944 แห่ง อำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคืออำเภอบรบือ (681.622) อำเภอวาปีปทุม (605.774) และ อำเภอเมือง (556.697) ตามลำดับ

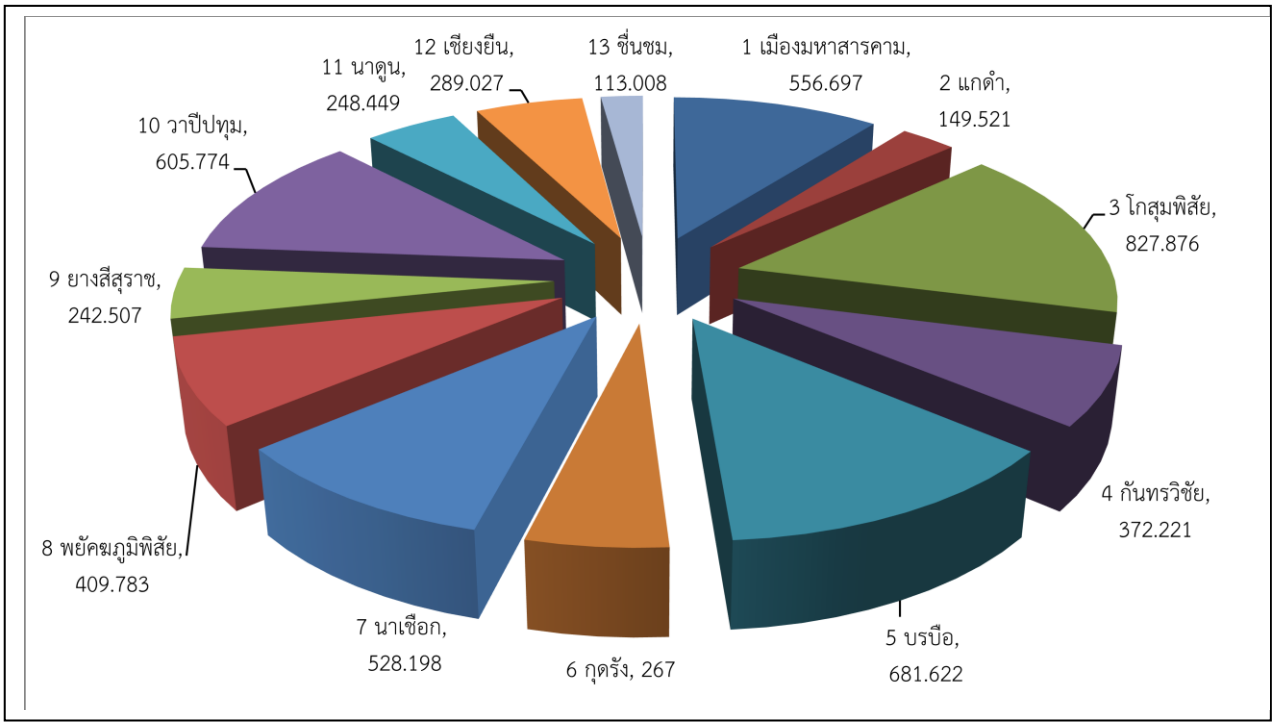
ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	จำนวนตำบล	ห่างจากจังหวัด	อบจ.	เทศบาล	อบต.	จำนวนหมู่บ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	556.697	2443	14	-	1	2	13	185
2	แกดำ	149.521	2531	5	28	-	2	4	88
3	โกสุมพิสัย	827.876	2443	17	28	-	1	17	233
4	กันทรวิชัย	372.221	2502	10	18	-	3	8	183
5	บรบือ	681.622	2490	15	26	-	1	15	209
6	กุดรัง	267.000	2538	5	37	-	-	5	85
7	นาเชือก	528.198	2506	10	58	-	1	10	145
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.783	2440	14	82	-	1	14	227
9	ยางสีสุราช	242.507	2523	7	25	-	-	7	91
10	วาปีปทุม	605.774	2422	15	40	-	1	15	241
11	นาดูน	248.449	2512	9	64	-	2	7	94
12	เชียงยืน	289.027	2502	8	55	-	2	7	116
13	ชื่นชม	113.008	2540	4	75	-	2	2	47
รวมทั้งสิ้น		**5,291.683**	**-**	**133**	**-**	**1**	**18**	**124**	**1,944**

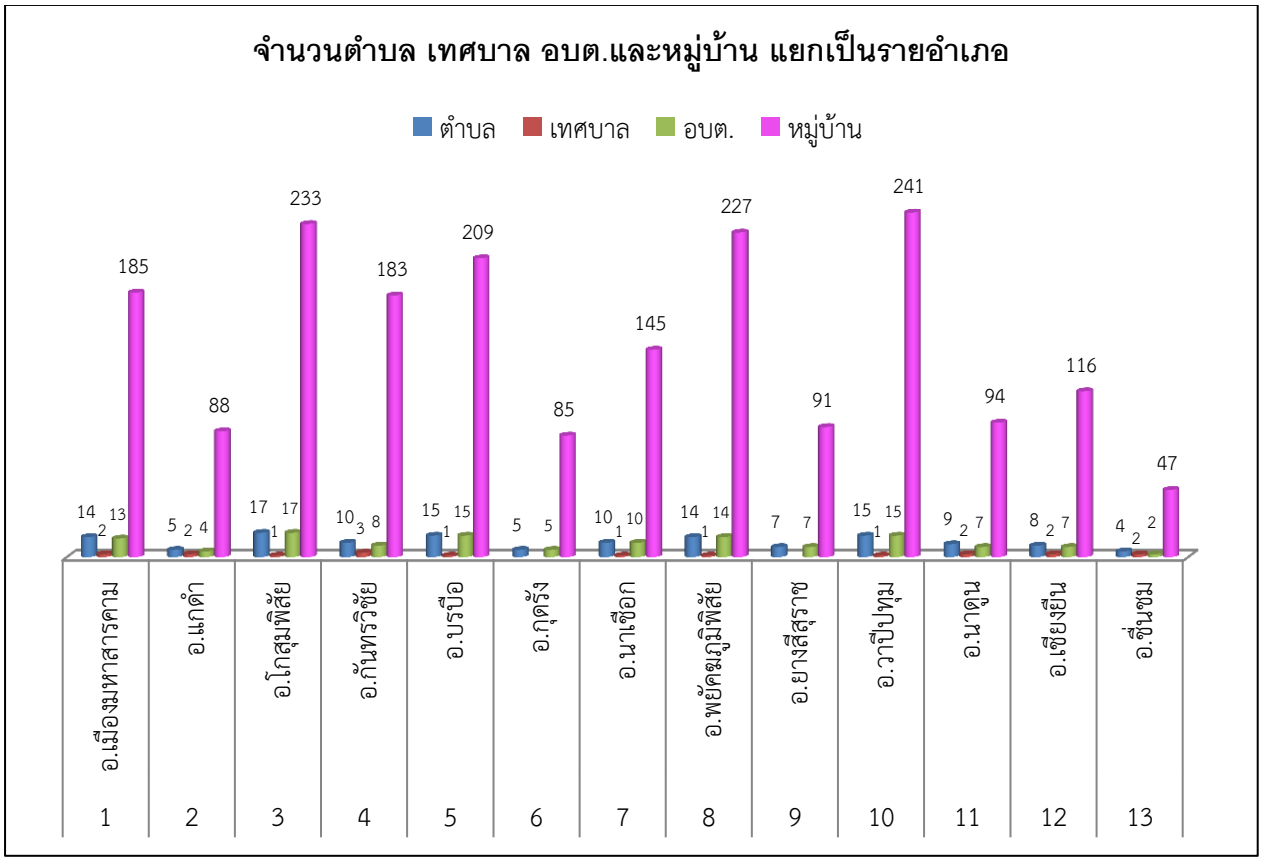
(ที่มา สำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย เดือนธันวาคม 2560)

เมื่อพิจารณาจำนวนพื้นที่ต่อตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอโกสมพิสัยมีพื้นที่มากที่สุด รองลงมาได้แก่ อำเภอบรบือ และอำเภอวาปีปทุม ตามลำดับ

แผนภาพที่ 1 แสดงพื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม (ตร.กม.)



แผนภาพที่ 2 แสดงจำนวนตำบล เทศบาล อบต.และหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ

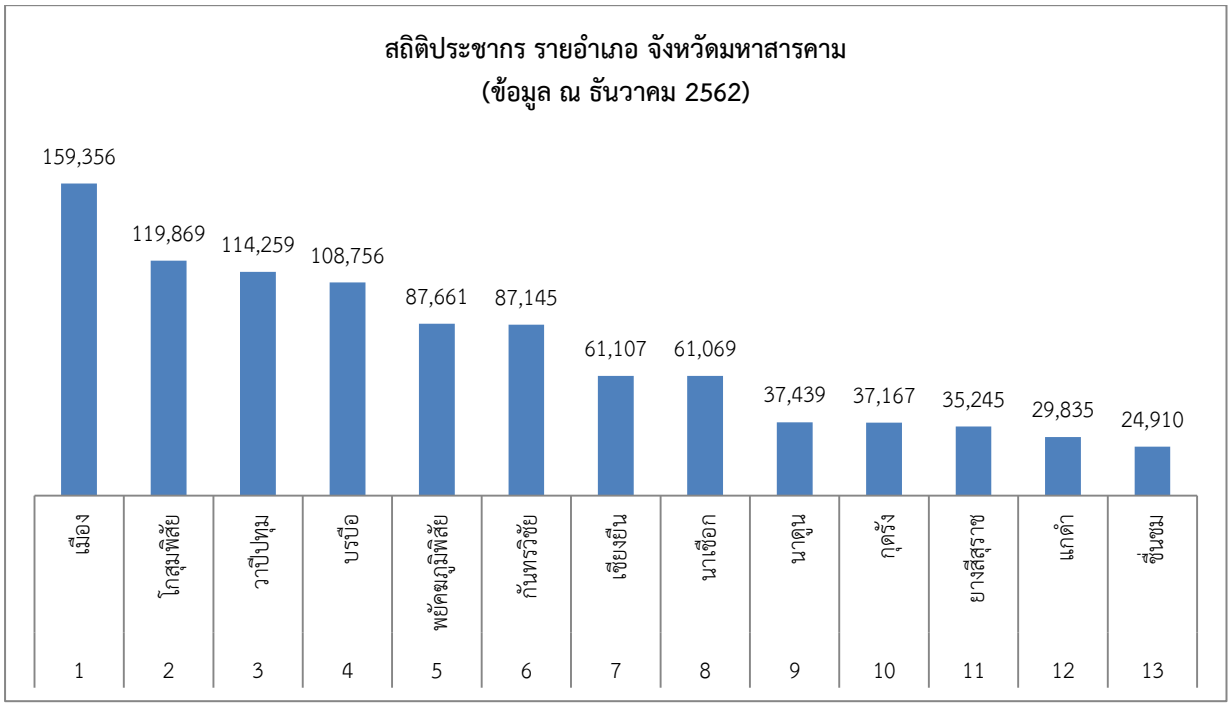


ตารางที่ 2 จำนวน**ประชากร**ในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี

ที่	อำเภอ	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2553
1	เมือง	**159,356**	**158,860**	159,231	160,110	159,844	158,510	154,254	145,491	144,488	144,205
2	โกสุมพิสัย	119,869	120,103	120,121	120,147	120,370	120,584	120,603	120,654	120,370	120,502
3	วาปีปทุม	**114,259**	**114,333**	144,348	114,328	114,287	114,162	114,382	114,688	114,449	114,360
4	บรบือ	108,756	108,991	109,017	108,994	108,875	108,544	108,525	108,674	108,337	108,446
5	พยัคฆภูมิพิสัย	87,661	87,728	87,736	87,719	87,713	87,691	87,753	87,767	87,450	88,672
6	กันทรวิชัย	87,145	85,782	85,184	84,934	86,420	83,951	82,964	80,615	77,921	78,051
7	เชียงยืน	**61,107**	**61,321**	61,369	61,415	61,446	61,565	61,528	61,561	61,566	61,692
8	นาเชือก	**61,069**	**61,140**	61,171	61,089	61,071	61,155	61,239	61,377	61,176	61,155
9	นาดูน	**37,439**	**37,492**	37,510	37,422	37,279	37,224	37,294	37,299	37,139	37,064
10	กุดรัง	**37,167**	**37,168**	37,259	37,198	37,162	37,105	37,010	36,896	36,816	36,807
11	ยางสีสุราช	**35,245**	**35,297**	35,334	35,339	35,330	35,333	35,339	35,391	35,435	35,463
12	แกดำ	**29,835**	**29,872**	29,847	29,826	29,802	29,810	29,810	29,763	29,658	29,617
13	ชื่นชม	**24,910**	**24,960**	24,945	24,963	24,997	24,954	24,943	24,973	24,931	24,877
—	รวม	**963,818**	**963,047**	993,072	963,484	964,596	960,588	955,644	945,149	939,736	940,911

(ที่มา : สถิติประชากร รายอำเภอ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2562)

แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ



ส่วนที่ 2
ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดทิศทาง การจัดการศึกษา ประสานและบูรณาการการศึกษา ในจังหวัดระดับแนวหน้าของประเทศภายใน 5 ปี

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนภารกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ
2. ประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกันทั้ง 5 ภาค ได้แก่ ภาครัฐ ภาคประชาชน ภาควิชาการ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม
3. กำกับ ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวงศึกษาเพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ
4. พัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ พร้อมทั้งให้บริการ ด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทั่วถึงและเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน เกิดผลลัพธ์ที่สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

เป้าประสงค์

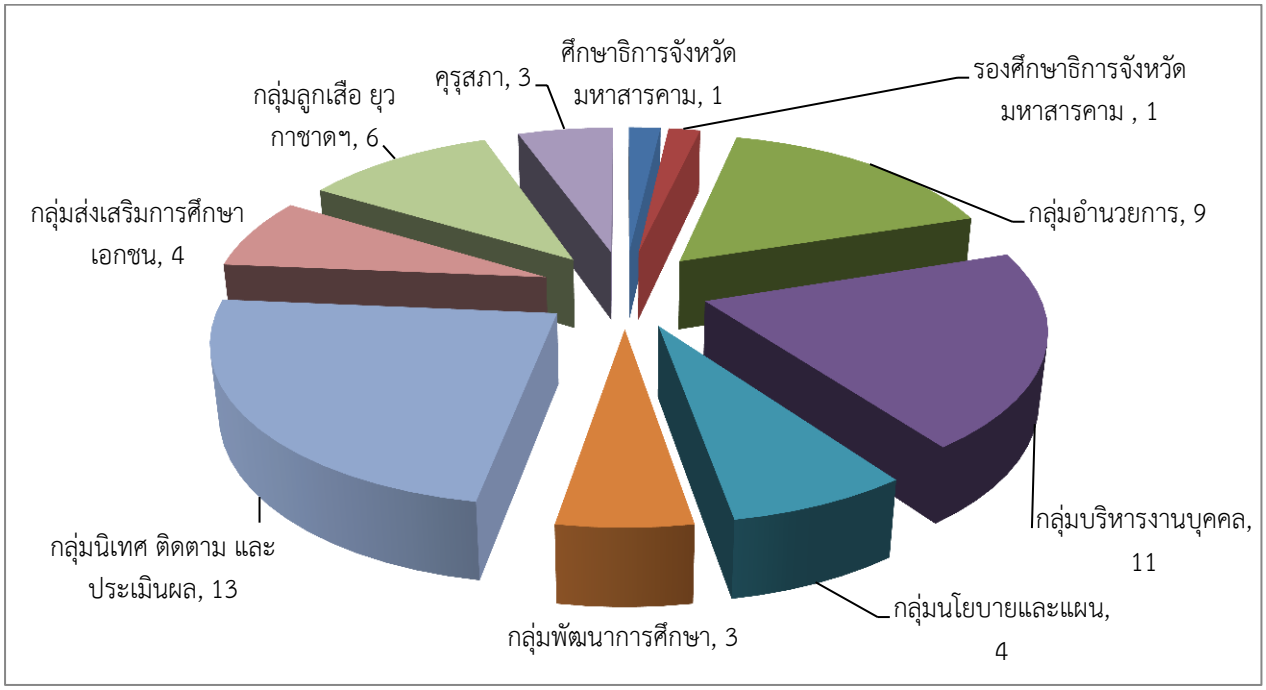
1. ยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

แผนภาพที่ 4 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน สังกัด ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน

ลำดับที่	บุคลากร	ประเภท		รวม
		ข้าราชการ	ลูกจ้าง	
1	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1	0	1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1	0	1
3	กลุ่มอำนวยการ	5	4	9
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	11	0	11
5	กลุ่มนโยบายและแผน	4	0	4
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	0	3
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	13	0	13
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	1	4
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	4	2	6
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	0	0	0
11	คุรุสภา	3	0	3
รวมทั้งสิ้น		**48**	**7**	**55**

(ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2563 รวมมาช่วยราชการ)

แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ข้อ 5 และข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่มดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ
2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
3) กลุ่มนโยบายและแผน
4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ.คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย

(2) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(3) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป

(4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(9) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

(10) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(11) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ อกศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อกศจ. และตามที่ อกศจ. มอบหมาย

(2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(3) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(4) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(6) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(8) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(9) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(10) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อกศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(13) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(14) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(15) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(16) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(6) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(7) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(8) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย

(2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการการกระทรวงในการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(3) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด

(4) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(5) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(6) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ออกเป็น 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหนังสือเล่มขอกล่าวถึง 2 ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ ดังนี้

1. การศึกษาในระบบ มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอแกดำ อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอบรบือ มีสถานศึกษาจำนวน 197 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 22,799 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,737 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,654 คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ อำเภอนาเชือก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอวาปีปทุม อำเภอนาดูน อำเภอยางสีสุราช มีสถานศึกษา จำนวน 221 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 23,800 คน มีห้องเรียน จำนวน 2,036 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,909 คน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้แก่ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน อำเภอกุดรัง และอำเภอชื่นชม มีสถานศึกษา จำนวน 145 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 17,524 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,330 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,284 คน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26 รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 31,276 คน มีห้องเรียน จำนวน 963 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,841 คน

5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคามมีนักเรียน จำนวน 349 คน มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง (ห้องเรียนเตรียมความพร้อม) และครู/ผู้สอน จำนวน 51 คน

1.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน 33 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 11,628 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 626 คน

1.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 9 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 14,344 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 461 คน แยกเป็น

1) สถานศึกษาภาครัฐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 6 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 13,594 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 424 คน

2) สถานศึกษาภาเอกชน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 3 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 750 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 37 คน

1.4 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)หรือชื่อเดิม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในหนังสือเล่มนี้ในส่วนของ ตารางผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติยังใช้ คำย่อ สกอ. เพราะผลสอบประกาศก่อนที่จะเปลี่ยนชื่อสังกัดใหม่ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ได้แก่

1) โรงเรียนสาธิต จำนวน 3 แห่ง (แยกสาธิต มมส.ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) มีนักเรียนจำนวน 3,754 คน มีห้องเรียนจำนวน 120 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 184 คน

2) สถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 54,000 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 2,052 คน

1.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดสอนระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แยกเป็น

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า มีสถานศึกษา จำนวน 36 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 10,048 คน

2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เปิดสอนเด็กเล็กก่อนเข้าเรียนอนุบาลอายุระหว่าง 2 ปี ถึง 5 ปี จำนวน 323 แห่ง มีเด็กเล็ก จำนวน 13,704 คน

1.6 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ) สถาบันบรมราชชนก (วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม) เปิดสอนระดับอนุปริญญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 500 คน มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 51 คน

1.7 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีห้องเรียน จำนวน 42 ห้อง มีนักเรียน จำนวน 861 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 31 คน

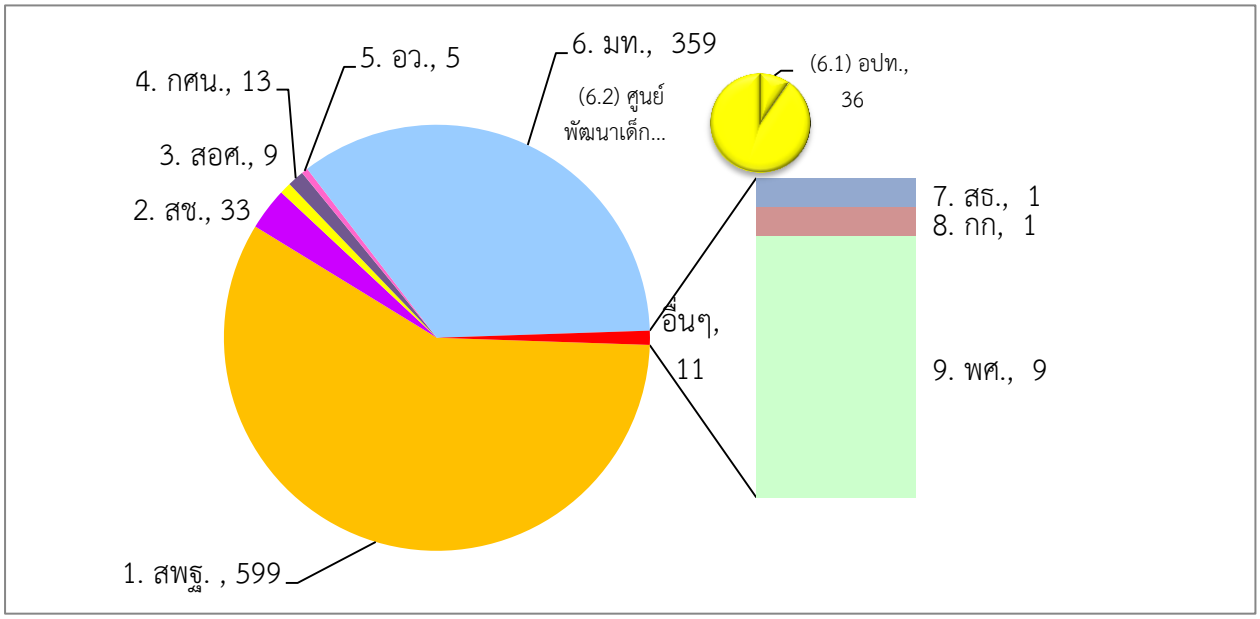
1.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 9 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 749 คน มีห้องเรียน 51 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 73 คน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดมหาสารคาม

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	**1,029**	**226,111**	**7,163**	**11,504**
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	**654**	**142,495**	**7,066**	**9,113**
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	**599**	**95,748**	**7,066**	**7,739**
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	197	22,799	2,737	2,654
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	221	23,800	2,036	1,909
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	145	17,524	1,330	1,284
(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	35	31,276	963	1,841
(5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม	1	349		51
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	**33**	**11,682**	**-**	**626**
(1) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	29	9,338		520
(2) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	4	2,344		106
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวะศึกษา (สอศ)	**9**	**14,344**		**461**
(1) อาชีวะรัฐบาล	6	13,594		424
(2) อาชีวะเอกชน	3	750		37
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน) ระดับอำเภอ	**13**	**20,721**	**-**	**287**
2.ส่วนราชการอื่น	**375**	**83,616**	**97**	**2,391**
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม(อว)	**5**	**57,754**		**2,236**
(1) โรงเรียนสาธิต	3	3,754	120	184
(2) สถาบันอุดมศึกษา	2	54,000	-	2,052
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท):กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	**359**	**23,752**	**-**	**-**
(1) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	36	10,048	-	-
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	323	13,704		
2.3 กระทรวงสาธารณสุข (สธ):วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	**1**	**500**	**4**	**51**
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก):มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม	**1**	**861**	**42**	**31**
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ):โรงเรียนปริยัติธรรม	**9**	**749**	**51**	**73**

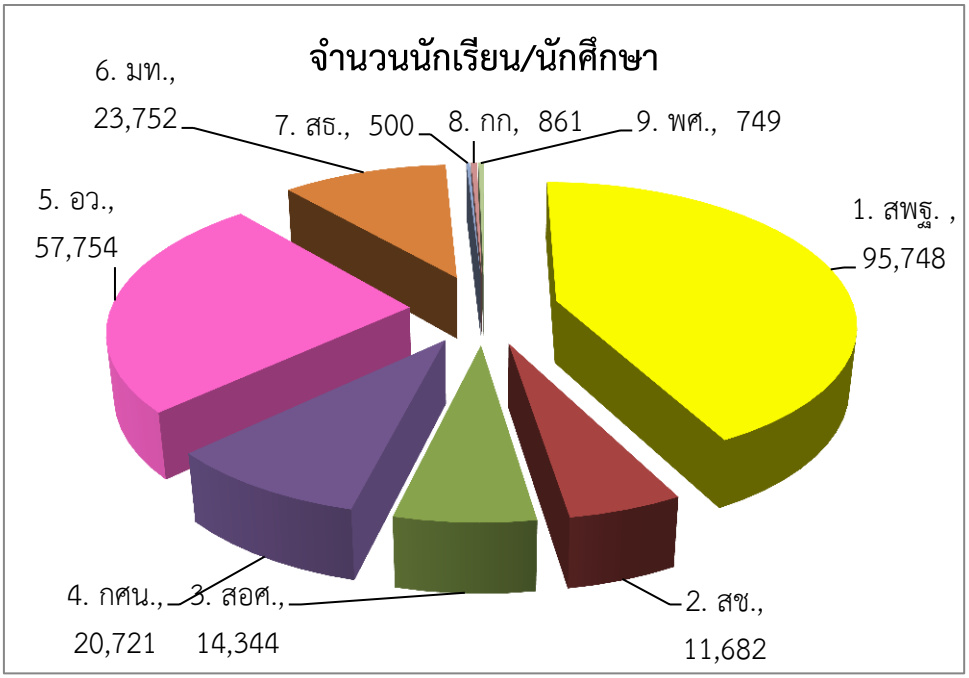
จากตารางที่ 4 พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 1,029 แห่ง มีจำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 226,111 คน และจำนวนครู/ผู้สอน (ยกเว้นสังกัด อปท.) 11,504 คน เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา แยกเป็นรายสังกัด พบว่า จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนสถานศึกษาสูงสุด รองลงมา ได้แก่ กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามลำดับ

แผนภาพที่ 5 จำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม



จากแผนภาพที่ 5 พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 1,029 แห่ง มีสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มากที่สุด คือ 599 แห่ง รองลงมาคือสังกัด มท : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 359 แห่ง และ สช. 33 แห่ง ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม



จากแผนภาพที่ 6 พบว่า จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนเด็กเล็ก นักเรียน นักศึกษาที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 226,111 คน มีนักเรียนสังกัด สพฐ. มากที่สุด จำนวน 95,748 คน รองลงมาคือสังกัด อว. จำนวน 57,754 คน และมท. 23,752 คน ตามลำดับ

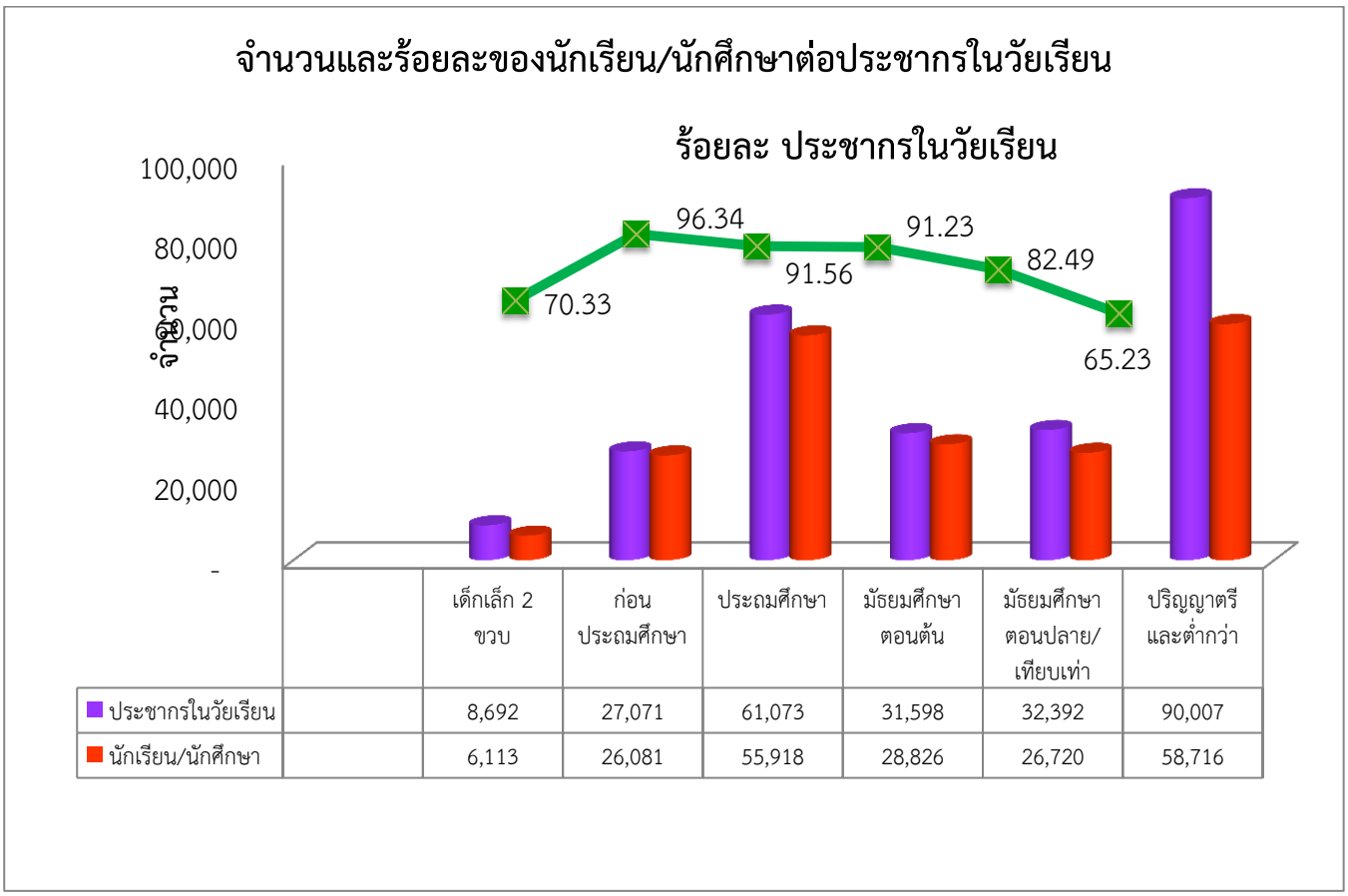
ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้น จังหวัดมหาสารคาม

ระดับชั้น	อายุ	ประชากรในวัยเรียน	นักเรียน/นักศึกษาในระบบ	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรในวัยเรียน
รวมทั้งสิ้น	**2-23 ปี**	**250,833**	**202,374**	**80.68**
เด็กเล็ก 2 ขวบ	**2 ปี**	**8,692**	**6,113**	**70.33**
ก่อนประถมศึกษา	**3-5 ปี**	**27,071**	**26,081**	**96.34**
อนุบาล 1 (3 - 4 ขวบ)	3 ปี	8,731	8,259	94.59
อนุบาล 2 (4 - 5 ขวบ)	4 ปี	8,914	9,258	103.86
อนุบาล 3 (5 - 6 ขวบ)	5 ปี	9,426	8,564	90.86
ประถมศึกษา	**6-11 ปี**	**61,073**	**55,918**	**91.56**
ประถมศึกษาปีที่ 1	6 ปี	9,741	8,875	91.11
ประถมศึกษาปีที่ 2	7 ปี	10,399	9,654	92.84
ประถมศึกษาปีที่ 3	8 ปี	10,336	9,585	92.73
ประถมศึกษาปีที่ 4	9 ปี	10,019	9,111	90.94
ประถมศึกษาปีที่ 5	10 ปี	10,231	9,242	90.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	11 ปี	10,347	9,451	91.34
รวมมัธยมศึกษา	**12-17 ปี**	**63,990**	**55,546**	**86.80**
มัธยมศึกษาตอนต้น	**12-14 ปี**	**31,598**	**28,826**	**91.23**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12 ปี	10,529	9,691	92.04
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13 ปี	10,408	9,650	92.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14 ปี	10,661	9,485	88.97
มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	**15-17 ปี**	**32,392**	**26,720**	**82.49**
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	15 ปี	10,948	9,652	88.16
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช.2	16 ปี	10,721	8,175	76.25
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช.3	17 ปี	10,723	8,893	82.93
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	**18-23 ปี**	**90,007**	**58,716**	**65.23**
อุดมศึกษาปีที่ 1/ ปวส.1	18 ปี	12,196	17,911	146.86
อุดมศึกษาปีที่ 2/ ปวส.2	19 ปี	16,402	15,285	93.19
อุดมศึกษาปีที่ 3	20 ปี	15,800	10,929	69.17
อุดมศึกษาปีที่ 4	21 ปี	15,117	11,058	73.15
อุดมศึกษาปีที่ 5	22 ปี	15,078	2,735	18.14
อุดมศึกษาปีที่ 6	23 ปี	15,414	798	5.18

(ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียน ณ 25 ก.ค.2563 นักศึกษา ณ 31 สิงหาคม 2563 ประชากรวัยเรียน ณ ธันวาคม 2562)

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาต่ำกว่าประชากรวัยเรียนทั้งหมด มีดังนี้ ร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามากที่สุดคือ ร้อยละ 96.34 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษาร้อยละ 91.56 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 91.23 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 82.49 เด็กเล็ก 2 ขวบ ร้อยละ 70.33 และระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า ร้อยละ 65.23 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน



		เด็กเล็ก 2 ขวบ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ปริญญาตรีและต่ำกว่า
ประชากรในวัยเรียน		8,692	27,071	61,073	31,598	32,392	90,007
นักเรียน/นักศึกษา		6,113	26,081	55,918	28,826	26,720	58,716

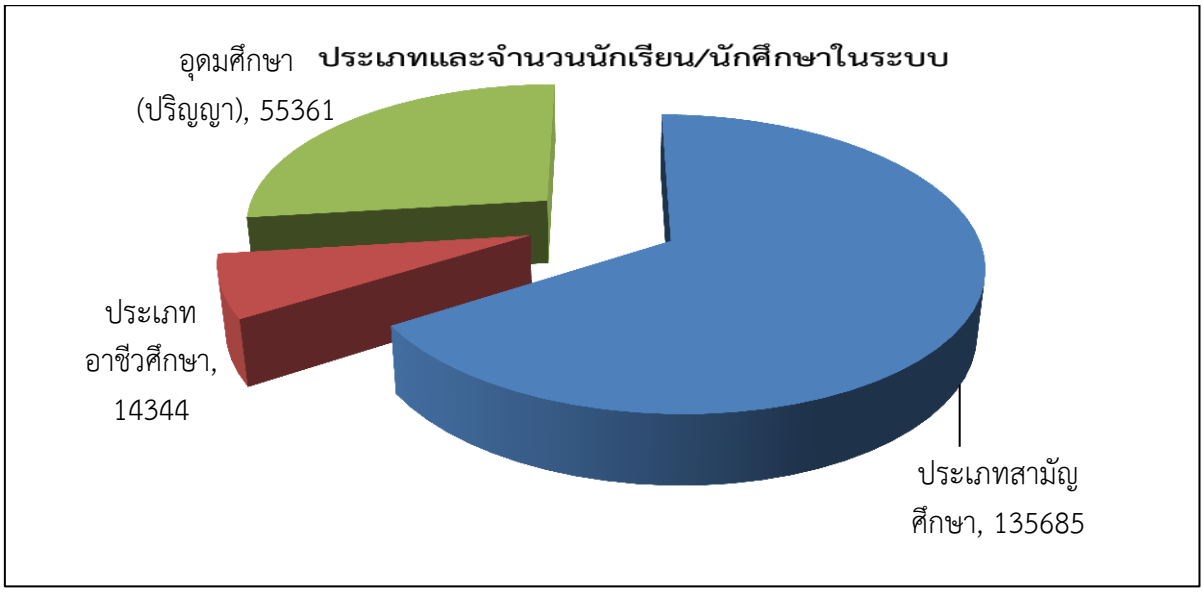
จากแผนภาพที่ 7 พบว่า ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน เมื่อเทียบกับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนประชากรแต่ละช่วงระดับการศึกษามากกว่านักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2563 ทุกระดับ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาประเภทการศึกษา และชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม

ระดับชั้น	รวมในระบบ	ประเภทสามัญศึกษา	ประเภทอาชีวศึกษา	อุดมศึกษา(ปริญญา)
การศึกษาพิเศษ	**349**	**349**		
เด็กเล็ก 2 ขวบ	**6,113**	**6,113**		
อนุบาล 1 (3 - 4 ขวบ)	8,259	8,259		
อนุบาล 2 (4 - 5 ขวบ)	9,258	9,258		
อนุบาล 3 (5 - 6 ขวบ)	8,564	8,564		
รวมก่อนประถมศึกษา	**26,081**	**26,081**		
ประถมศึกษาปีที่ 1	8,875	8,875		
ประถมศึกษาปีที่ 2	9,654	9,654		
ประถมศึกษาปีที่ 3	9,585	9,585		
ประถมศึกษาปีที่ 4	9,111	9,111		
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,242	9,242		
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,451	9,451		
รวมประถมศึกษา	**55,918**	**55,918**		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9,691	9,691		
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9,650	9,650		
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9,485	9,485		
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**28,826**	**28,826**		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6,461	6,461		
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,677	5,677		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5,534	5,534		
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**17,672**	**17,672**		
ปวช. 1	3,191	273	2,918	
ปวช. 2	2,498	229	2,269	
ปวช. 3	3,359	224	3,135	
รวม ปวช.	**9,048**	**726**	8,322	
ปวส. 1	2,488		2,488	
ปวส. 2	3,013		3,013	
รวม ปวส.	**5,501**		**5,501**	
รวมประกาศนียบัตร				
รวมประกาศนียบัตรบัณฑิต				
ปี 1	15,423			15,423
ปี 2	12,272			12,272
ปี 3	10,929		281	10,648
ปี 4	11,058		240	10,818
ปี 5	2,735			2,735
ปี 6	798			798
รวมปริญญาตรี	**53,215**		**521**	**52,694**
รวมปริญญาโท	**1,918**			**1,918**
รวมปริญญาเอก	**749**			**749**
รวมทั้งสิ้น	**205,390**	**135,685**	**14,344**	**55,361**

จากตารางที่ 6 พบว่า จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทการศึกษา และชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนสังกัดประเภทสามัญศึกษามากที่สุด จำนวน 135,685 คน รองลงมาได้แก่ประเภทปริญญา จำนวน 55,361 คน และประเภทอาชีวศึกษา 14,344 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 8 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแยกประเภทในระบบ

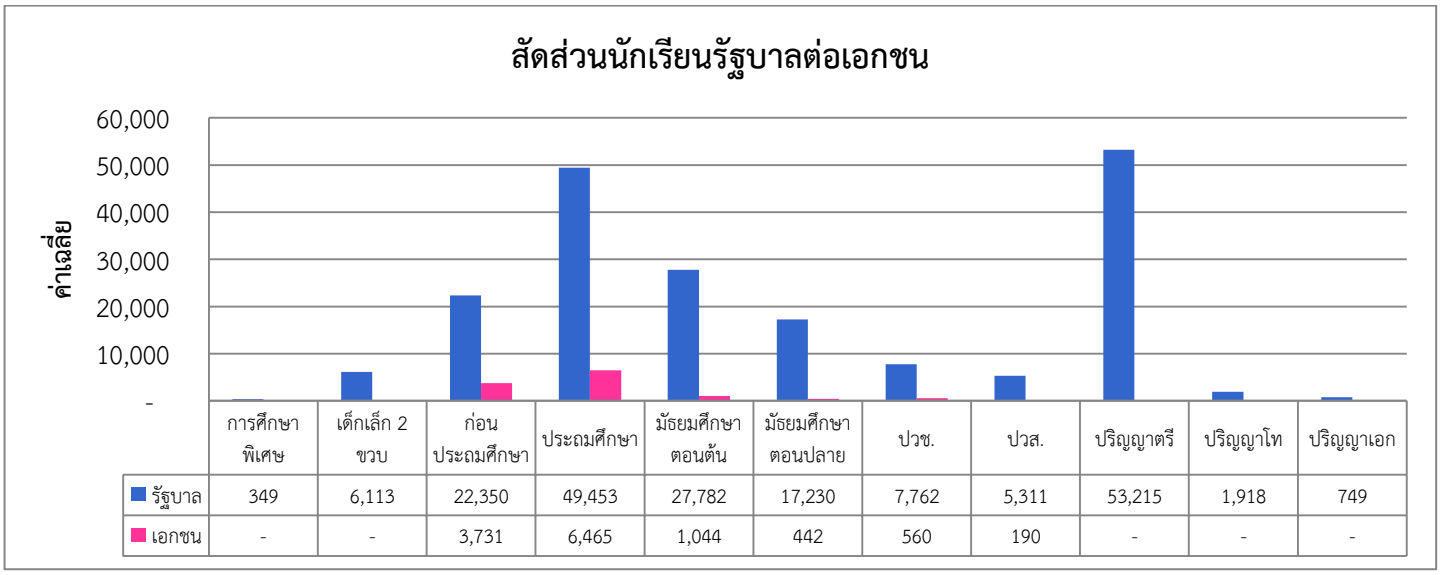


ตารางที่ 7 จำนวนสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			สัดส่วน		
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	:	เอกชน
การศึกษาพิเศษ	349		349	100	:	-
เด็กเล็ก 2 ขวบ	6,113		6,113	100	:	-
ก่อนประถมศึกษา	22,350	3,731	26,081	85.69	:	14.31
ประถมศึกษา	49,453	6,465	55,918	88.44	:	11.56
มัธยมศึกษาตอนต้น	27,782	1,044	28,826	96.38	:	3.62
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,230	442	17,672	97.50	:	2.50
ปวช.	7,762	560	9,048	85.79	:	6.19
ปวส.	5,311	190	5,501	96.55	:	3.45
ปริญญาตรี	53,215		53,215	100	:	-
ปริญญาโท	1,918		1,918	100	:	-
ปริญญาเอก	749		749	100	:	-
รวมทั้งสิ้น	192,232	12,432	205,390			

จากตารางที่ 7 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและเอกชนระดับมีประถมศึกษาจำนวนมากที่สุด จำนวน 55,918 คน รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 53,215 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28,826 คน ก่อนประถมศึกษา จำนวน 26,081 คน ตามลำดับ และสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาล มีสัดส่วนมากกว่านักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาคเอกชน

แผนภาพที่ 9 แสดงสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน



ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามระดับและสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 แต่ละสังกัด						รวม
	อว.	สอศ.	มท.	สธ.	พศ.	กก.	
อนุบาล	254						254
ประถมศึกษาปีที่ 6	497						497
มัธยมศึกษาปีที่ 3	480		697		40		1,217
มัธยมศึกษาปีที่ 6	465		479		9		953
ปวช. 3		1,236	76				1,312
ปวส. 2		1,905					1,905
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	172						172
ปริญญาตรี	12,336	189		137		197	12,662
ปริญญาโท	732						732
ปริญญาเอก	221						221
รวมทั้งสิ้น	**15,157**	**3,330**	**1,252**	**137**	**49**	**197**	**19,925**

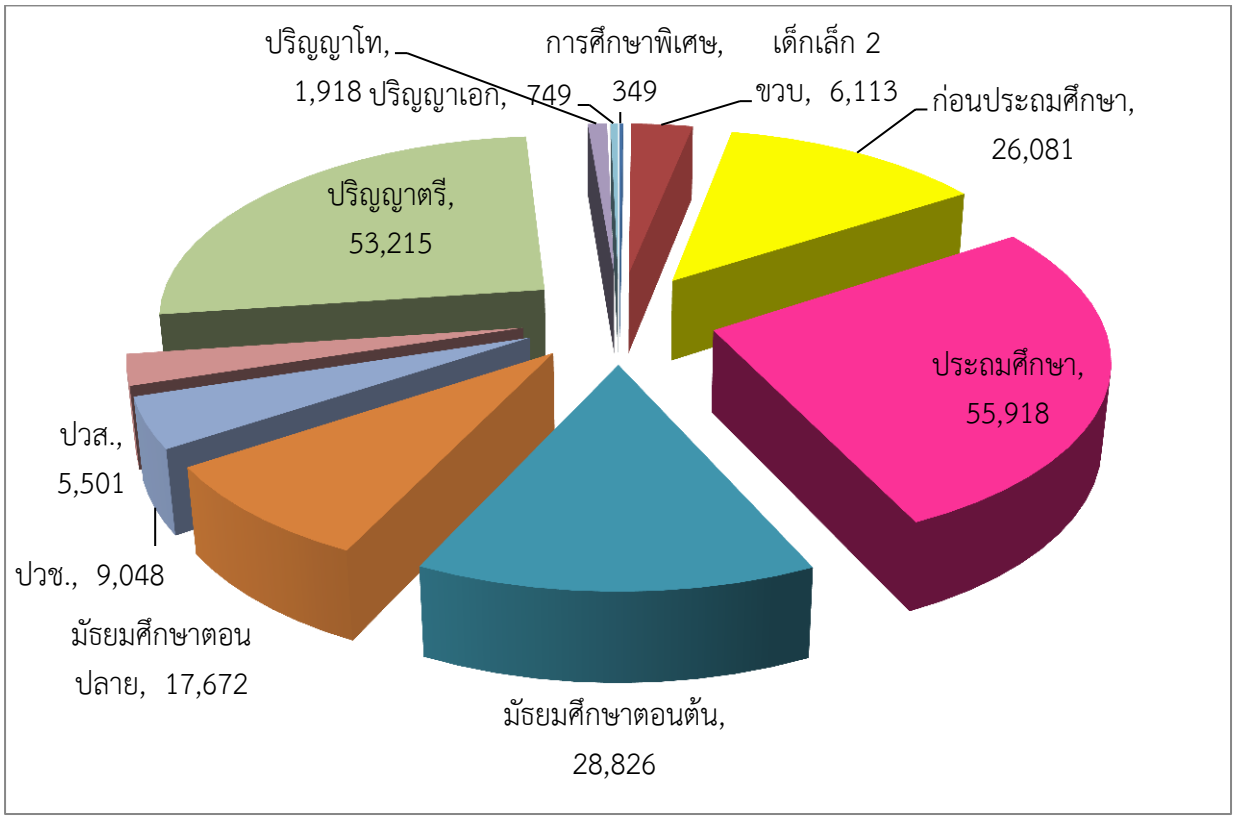
(หมายเหตุ สังกัด มท.มีเฉพาะข้อมูล อบจ. สังกัด พศ.มีข้อมูล 3 โรงเรียน)

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับและสังกัด ปีการศึกษา 2563

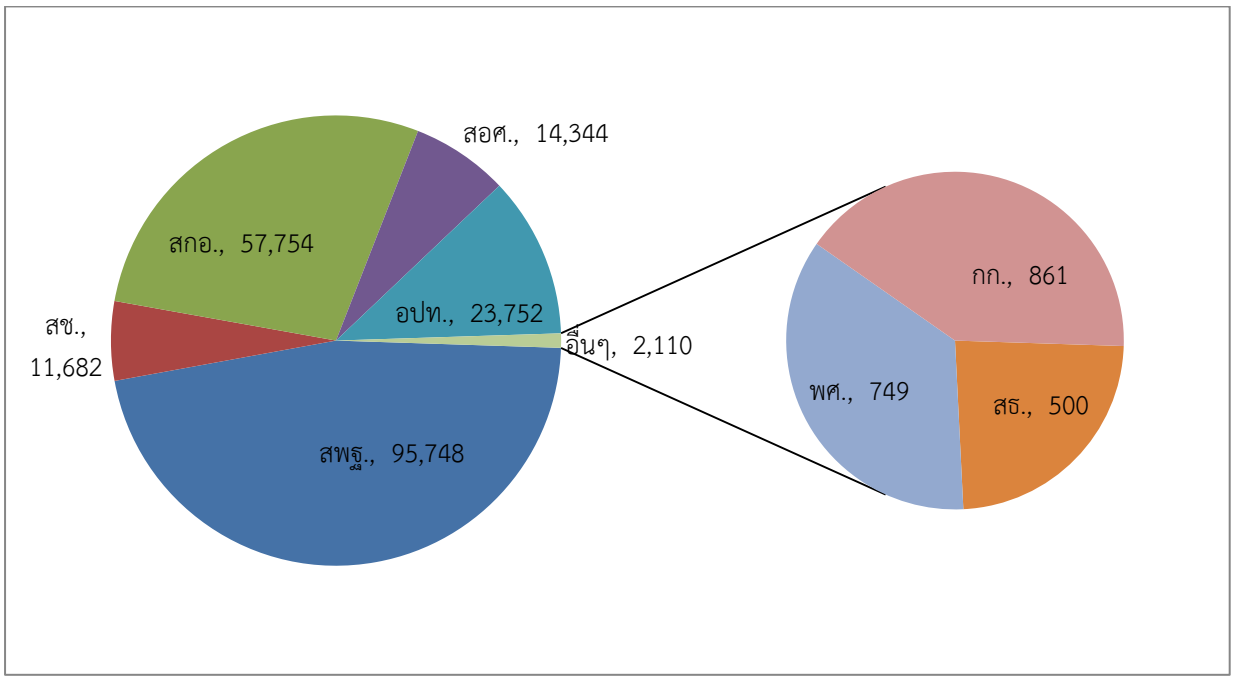
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัด								รวม
	สพฐ.	สช.	อว.	สอศ.	มท.	สธ.	พศ.	กก.	
การศึกษาพิเศษ	349				-				349
เด็กเล็ก 2 ขวบ			11		6,102				6,113
ก่อนประถมศึกษา	12,618	3,731	458	-	9,274	-	-	-	26,081
ประถมศึกษา	45,919	6,465	987	-	2,547	-	-	-	55,918
มัธยมศึกษาตอนต้น	22,692	1,044	1,107	-	3,522	-	461	-	28,826
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14,072	442	1,191	-	1,679	-	288	-	17,672
ปวช.	98	-	-	8,322	628	-	-	-	9,048
ปวส.	-	-	-	5,501	-	-	-	-	5,501
ปริญญาตรี	-	-	51,333	521	-	500	-	861	53,215
ปริญญาโท			1,918		-				1,918
ปริญญาเอก			749		-				749
รวมทั้งสิ้น	95,748	11,682	57,754	14,344	23,752	500	749	861	205,390

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 95,748 คน รองลงมาคือ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 57,754 คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) กระทรวงมหาดไทย (มท.) จำนวน 23,752 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 14,344 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 11,682 คน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) จำนวน 861 คน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) จำนวน 749 คน และสังกัดกระทรวงสาธารสุข (สธ.) จำนวน 500 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 10 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563



แผนภาพที่ 11 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาแต่ละสังกัด ปีการศึกษา 2563



(ข้อมูล นักเรียน ณ กรกฎาคม 2563 ข้อมูลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ สิงหาคม 2563)

ตาราง 10 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	อำเภอ	โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด						รวม
		สพฐ.	สช.	อว.	อปท.(มท.)	ศูนย์พัฒนาเด็ก	พศ.	
1	เมืองมหาสารคาม	67	8	2	10	28	2	117
2	แกดำ	22	1	-	1	12	-	36
3	กันทรวิชัย	50	2	1	4	26	1	84
4	โกสุมพิสัย	77	4	-	2	34	-	117
5	เชียงยืน	40	6	-	1	21	1	69
6	บรบือ	73	1	-	3	47	2	126
7	นาเชือก	45	5	-	2	31	-	83
8	นาดูน	31	-	-	2	15	-	48
9	พยัคฆภูมิพิสัย	56	2	-	3	39	1	101
10	วาปีปทุม	74	2	-	6	42	1	125
11	ยางสีสุราช	25	1	-	-	10	1	37
12	กุดรัง	25	-	-	1	8	-	34
13	ชื่นชม	13	1	-	1	10	-	25
รวมทั้งสิ้น		**598**	**33**	**3**	**36**	**323**	**9**	**1,002**

(สพฐ.ไม่รวมศูนย์การศึกษาพิเศษ)

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 598 แห่ง รองลงมาคือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กระทรวงมหาดไทย (มท.) จำนวน 323 แห่ง สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 36 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 33 แห่ง สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 3 แห่ง และอำเภอที่มีโรงเรียนมากที่สุดคืออำเภอบรบือ จำนวน 126 โรง รองลงมาอำเภอวาปีปทุม จำนวนเท่ากัน 125 โรง และอำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 117 ตามลำดับ

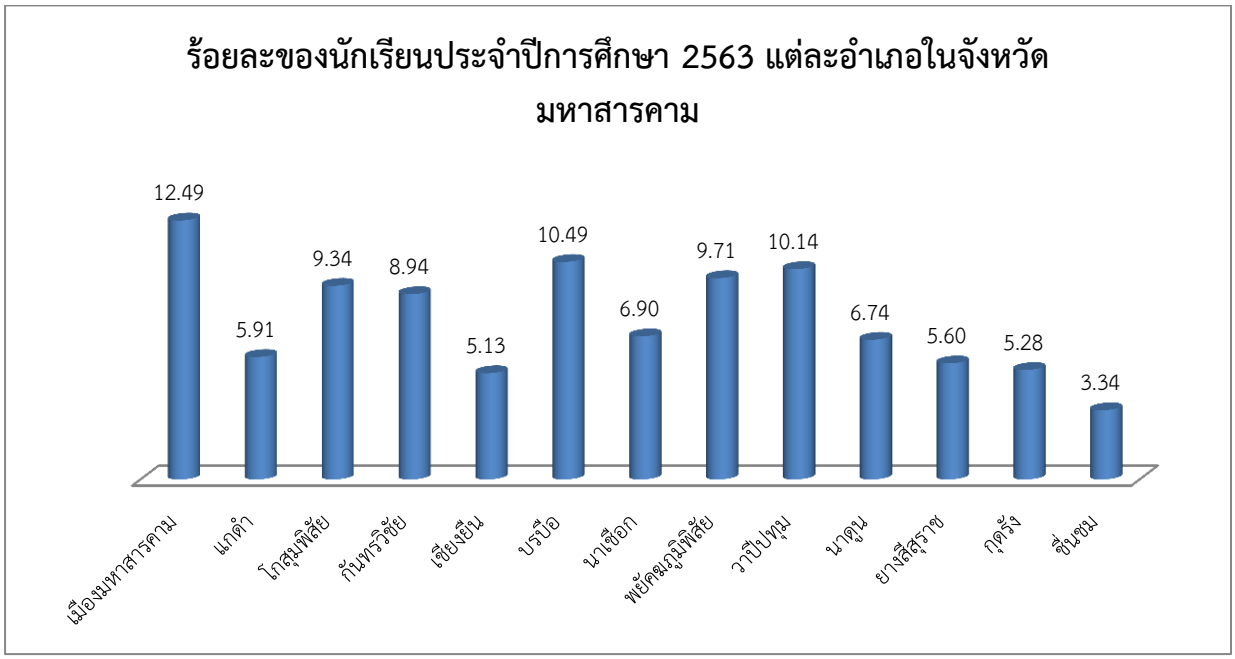
2. การศึกษานอกระบบ มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม (กศน.) จำนวน 13 อำเภอ มีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 20,721 คน ครู/ผู้สอน จำนวน 287 คน

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามระดับที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563 จังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	กศน. อำเภอ	ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2653			รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	
1	เมืองมหาสารคาม	105	975	1,508	2,588
2	แกดำ	15	461	748	1,224
3	โกสุมพิสัย	42	712	1,181	1,935
4	กันทรวิชัย	64	759	1,029	1,852
5	เชียงยืน	25	425	612	1,062
6	บรบือ	24	855	1,295	2,174
7	นาเชือก	28	610	792	1,430
8	พยัคฆภูมิพิสัย	42	771	1,199	2,012
9	วาปีปทุม	44	787	1,271	2,102
10	นาดูน	67	608	721	1,396
11	ยางสีสุราช	35	498	627	1,160
12	กุดรัง	29	389	676	1,094
13	ชื่นชม	20	304	368	692
รวมทั้งสิ้น		**540**	**8,154**	**12,027**	**20,721**

จากตาราง 11 พบว่า มีจำนวนนักเรียนสังกัด กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด จำนวน 12,027 คน รองลงมาคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 8,157 คน และนักเรียนระดับประถม จำนวน 540 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 12 ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษา กศน. แต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สังกัด กศน. ประจำปีการศึกษา 2562

สถานศึกษา (ระดับอำเภอ)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562											
	ประถม			มัธยมต้น			มัธยมปลาย			รวมทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เมืองมหาสารคาม	4	5	9	96	78	174	139	118	257	239	201	440
แกดำ	3	4	7	76	43	119	130	73	203	209	120	329
โกสุมพิสัย	20	32	52	472	299	771	659	470	1129	1,151	801	1952
กันทรวิชัย	1	1	2	104	65	169	122	116	238	227	182	409
เชียงยืน	3	0	3	31	27	58	39	31	70	73	58	131
บรบือ	7	0	7	178	91	269	176	144	320	361	235	596
นาเชือก				88	92	180	94	117	211	182	209	391
พยัคฆภูมิพิสัย	4	6	10	185	104	289	145	156	301	334	266	600
วาปีปทุม	7	3	10	145	75	220	158	126	284	310	204	514
นาดูน	2	3	5	46	30	76	60	48	108	108	81	189
ยางสีสุราช	1	6	7	78	70	148	123	109	232	202	185	387
กุดรัง				57	46	103	59	54	113	116	100	216
ชื่นชม				16	4	20	15	9	24	31	13	44
รวมทั้งสิ้น	**52**	**60**	**112**	**1,572**	**1,024**	**2,596**	**1,919**	**1,571**	**3,490**	**3,543**	**2,655**	**6,198**

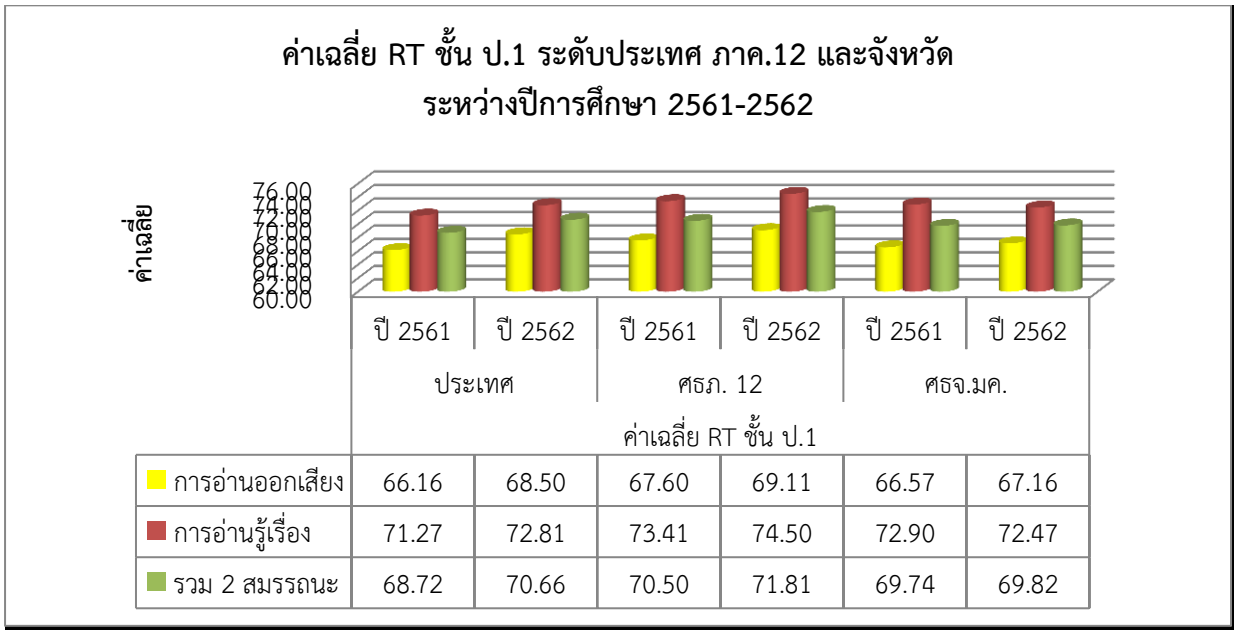
ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรแยกตามหน้าที่ สังกัด กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ที่	สังกัด กศน.อำเภอ	ผู้บริหาร			ครู/ผู้ทำหน้าที่สอน			ฝ่ายสนับสนุน			รวมบุคลากรทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สำนักงาน กศน.จังหวัด	2	0	2	1	4	5	4	14	18	7	18	25
2	อำเภอเมืองมหาสารคาม	1	0	1	11	27	38	1	2	3	24	29	53
3	อำเภอแกดำ	1	0	1	2	14	16	0	0	0	5	14	19
4	อำเภอโกสุมพิสัย	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	อำเภอกันทรวิชัย	1	0	1	5	20	25	1	1	2	12	21	33
6	อำเภอเชียงยืน	0	1	1	1	14	15	0	1	1	2	16	18
7	อำเภอบรบือ	0	1	1	14	22	36	0	2	2	28	25	53
8	อำเภอนาเชือก	1	0	1	9	13	22	1	0	1	20	13	33
9	อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	1	0	1	9	21	30	0	1	1	19	22	41
10	อำเภอวาปีปทุม	0	1	1	8	28	36	0	0	0	16	29	45
11	อำเภอนาดูน	0	1	1	7	15	22	1	0	1	15	16	31
12	อำเภอยางสีสุราช	0	1	1	5	11	16	1	0	1	11	12	23
13	อำเภอกุดรัง	0	1	1	4	10	14	0	1	1	8	12	20
14	อำเภอชื่นชม	1	0	1	3	9	12	0	0	0	6	9	15
รวมทั้งสิ้น		8	7	15	79	208	287	9	22	31	173	237	410

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของจังหวัดมหาสารคาม

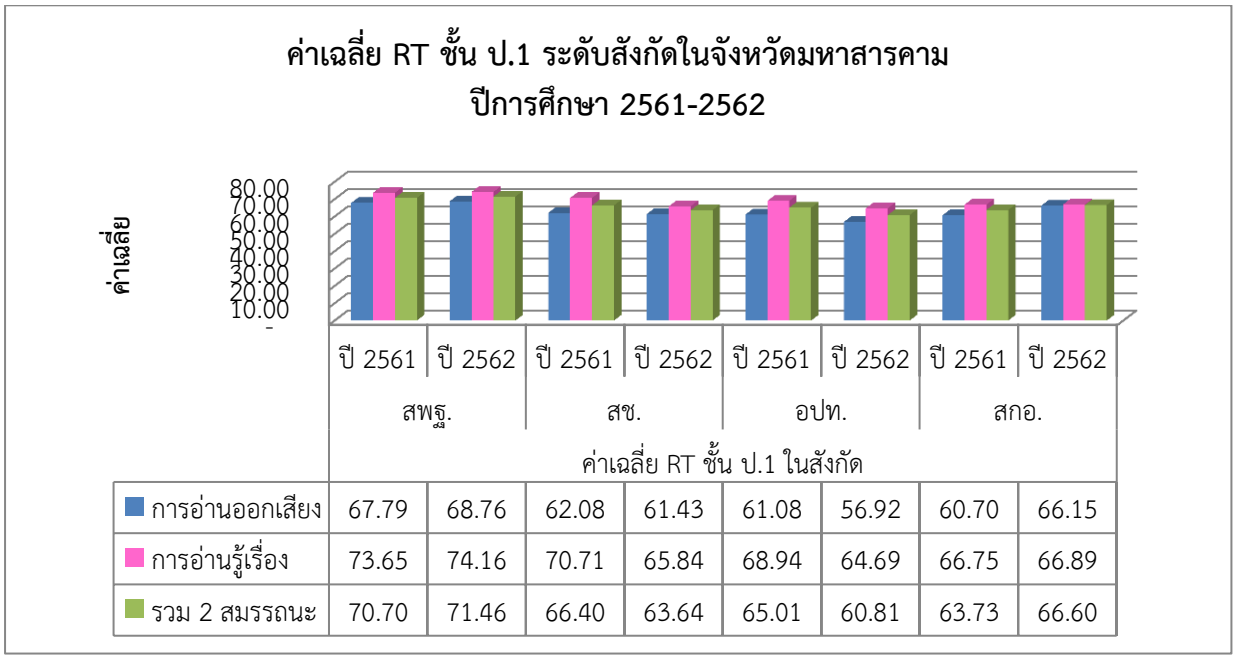
3.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2562 ของจังหวัดมหาสารคาม

แผนภาพที่ 13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย RT ชั้น ป.1 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561-2562



	ประเทศ ปี 2561	ประเทศ ปี 2562	ศธภ. 12 ปี 2561	ศธภ. 12 ปี 2562	ศธจ.มค. ปี 2561	ศธจ.มค. ปี 2562
การอ่านออกเสียง	66.16	68.50	67.60	69.11	66.57	67.16
การอ่านรู้เรื่อง	71.27	72.81	73.41	74.50	72.90	72.47
รวม 2 สมรรถนะ	68.72	70.66	70.50	71.81	69.74	69.82

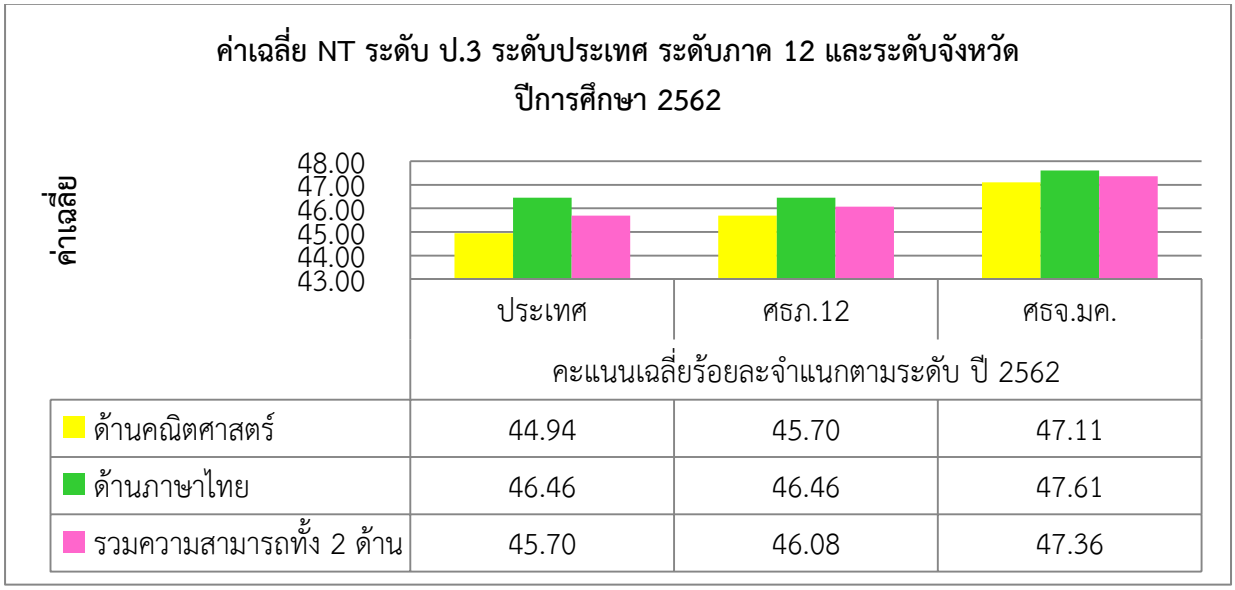
แผนภาพที่ 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย RT ชั้น ป.1 ระดับสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561-2562



	สพฐ. ปี 2561	สพฐ. ปี 2562	สช. ปี 2561	สช. ปี 2562	อปท. ปี 2561	อปท. ปี 2562	สกอ. ปี 2561	สกอ. ปี 2562
การอ่านออกเสียง	67.79	68.76	62.08	61.43	61.08	56.92	60.70	66.15
การอ่านรู้เรื่อง	73.65	74.16	70.71	65.84	68.94	64.69	66.75	66.89
รวม 2 สมรรถนะ	70.70	71.46	66.40	63.64	65.01	60.81	63.73	66.60

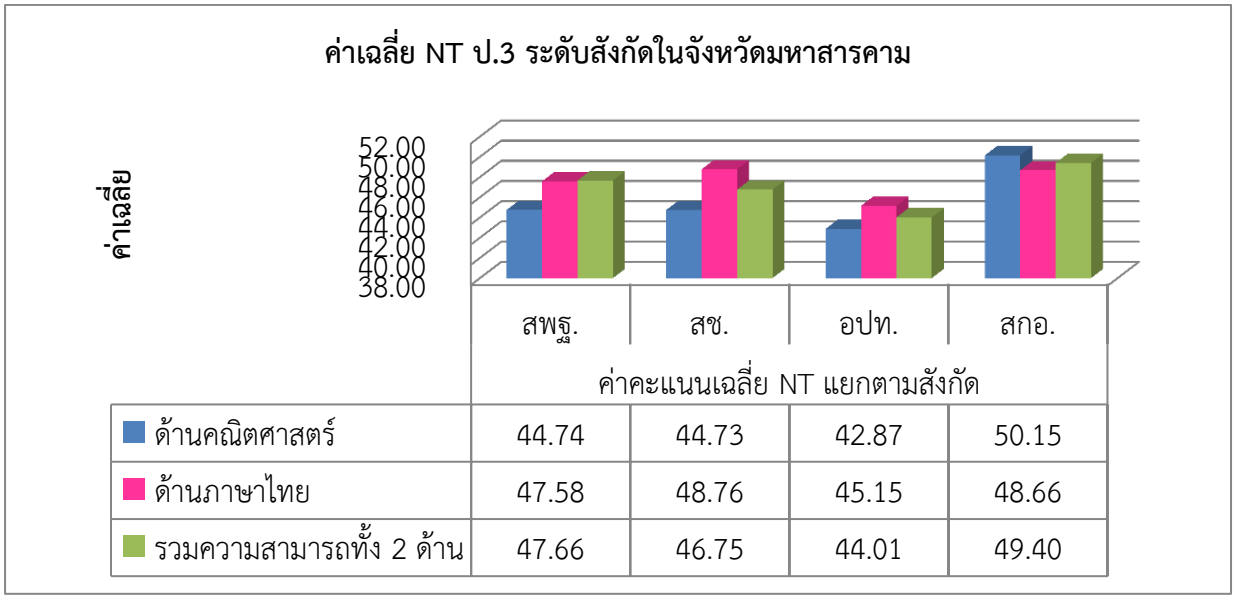
3.2 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แผนภาพที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ระดับประเทศ ระดับศึกษาธิการภาค และระดับศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2562



คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ ปี 2562	ประเทศ	ศธภ.12	ศธจ.มค.
ด้านคณิตศาสตร์	44.94	45.70	47.11
ด้านภาษาไทย	46.46	46.46	47.61
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.70	46.08	47.36

แผนภาพที่ 16 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ระดับสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2562



ค่าคะแนนเฉลี่ย NT แยกตามสังกัด	สพฐ.	สช.	อปท.	สกอ.
ด้านคณิตศาสตร์	44.74	44.73	42.87	50.15
ด้านภาษาไทย	47.58	48.76	45.15	48.66
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	47.66	46.75	44.01	49.40

(ที่มา : จากระบบจัดการสอบ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ)

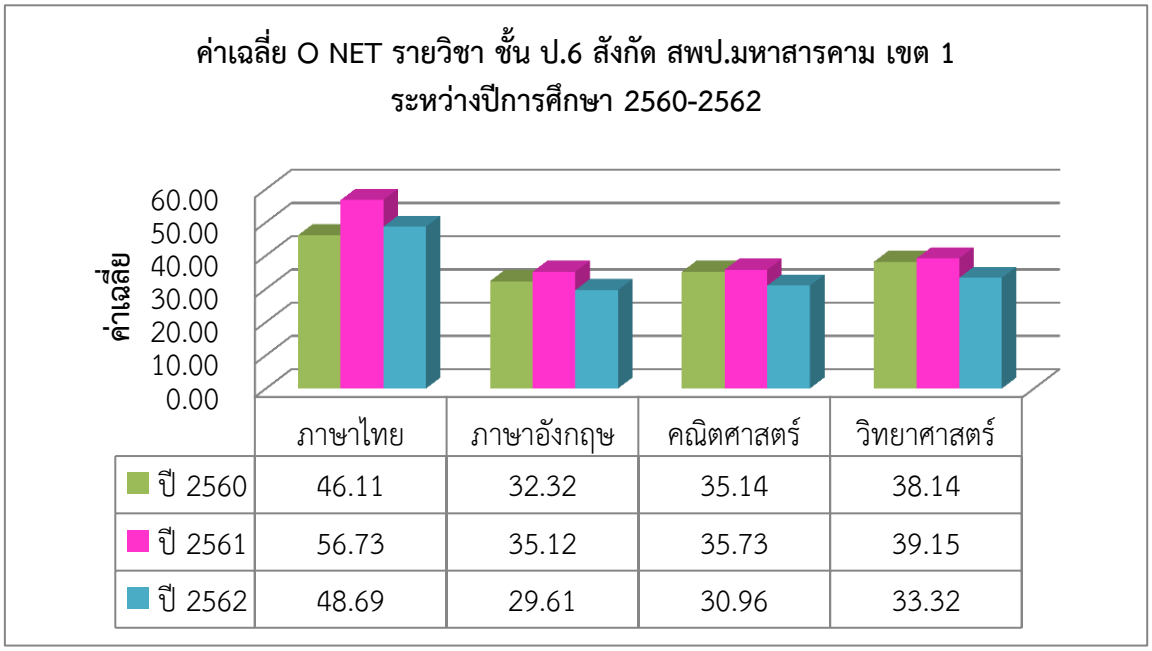
3.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O–NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O–NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 51 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3.1 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

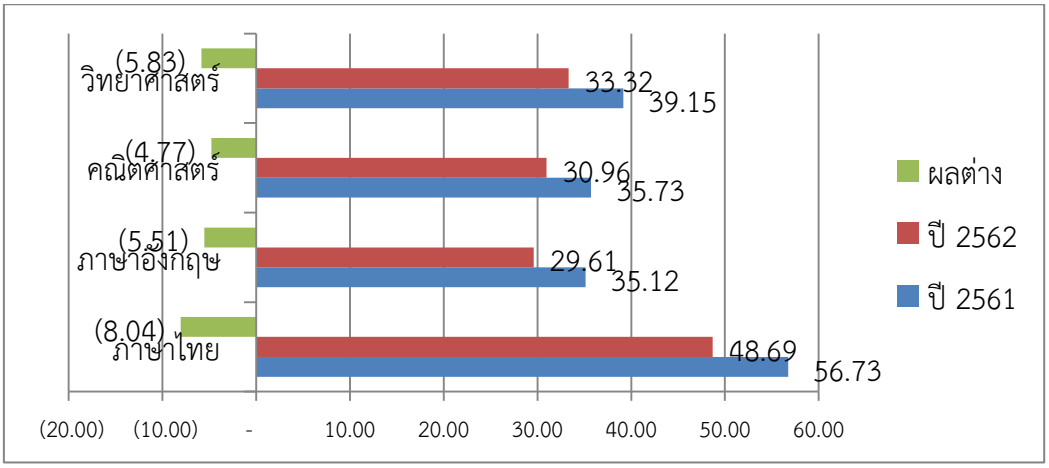
1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



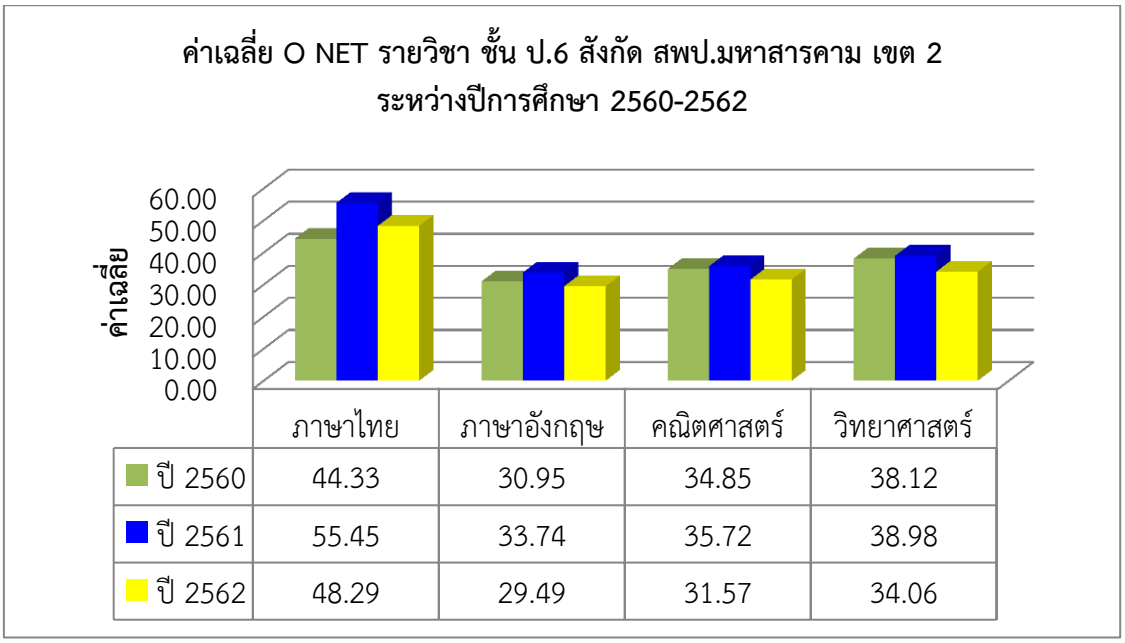
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	46.11	32.32	35.14	38.14
ปี 2561	56.73	35.12	35.73	39.15
ปี 2562	48.69	29.61	30.96	33.32

แผนภาพที่ 18 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2561-2562



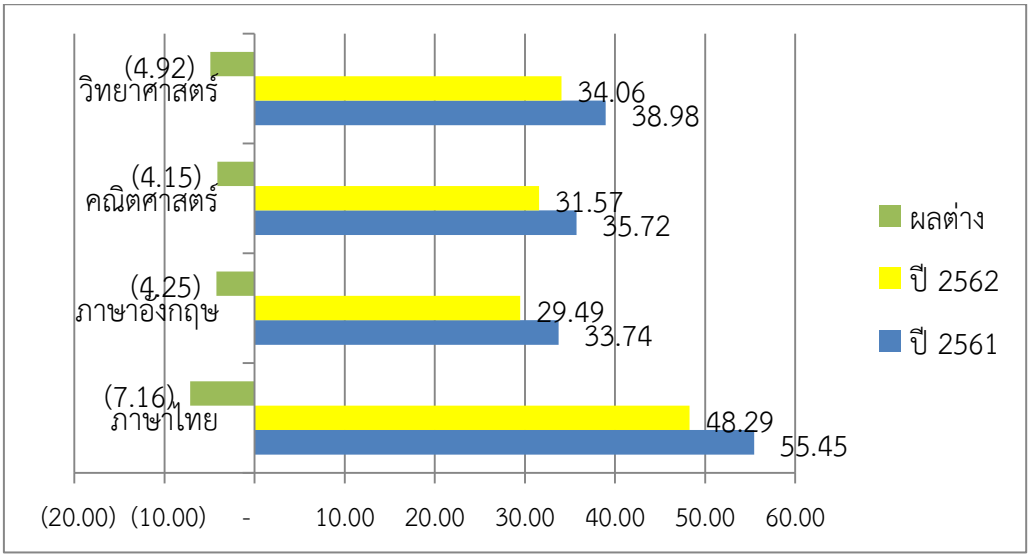
จากแผนภาพที่ 18 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 และ2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -8.04 วิชารองลงมา คือวิชาวิทยาศาสตร์ คือ -5.83 ภาษาอังกฤษ -5.51 และวิชาคณิตศาสตร์ -4.77 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 19 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



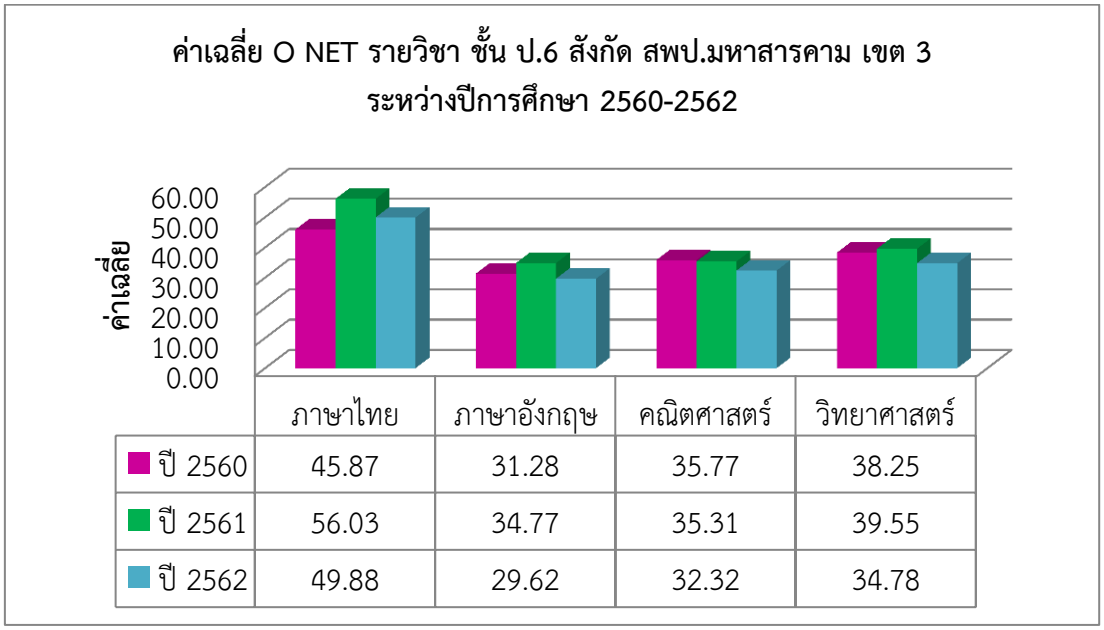
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	44.33	30.95	34.85	38.12
ปี 2561	55.45	33.74	35.72	38.98
ปี 2562	48.29	29.49	31.57	34.06

แผนภาพที่ 20 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2561–2562



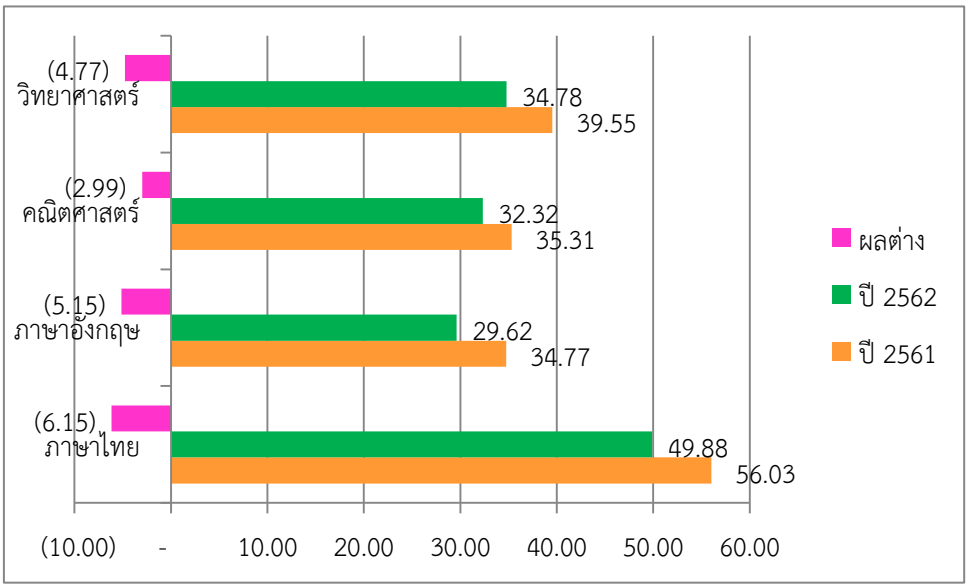
จากแผนภาพที่ 20 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.16 รองลงมาวิชา วิทยาศาสตร์ คือ -4.92 วิชาภาษาอังกฤษ -4.25 และวิชาคณิตศาสตร์ -4.15 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 21 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



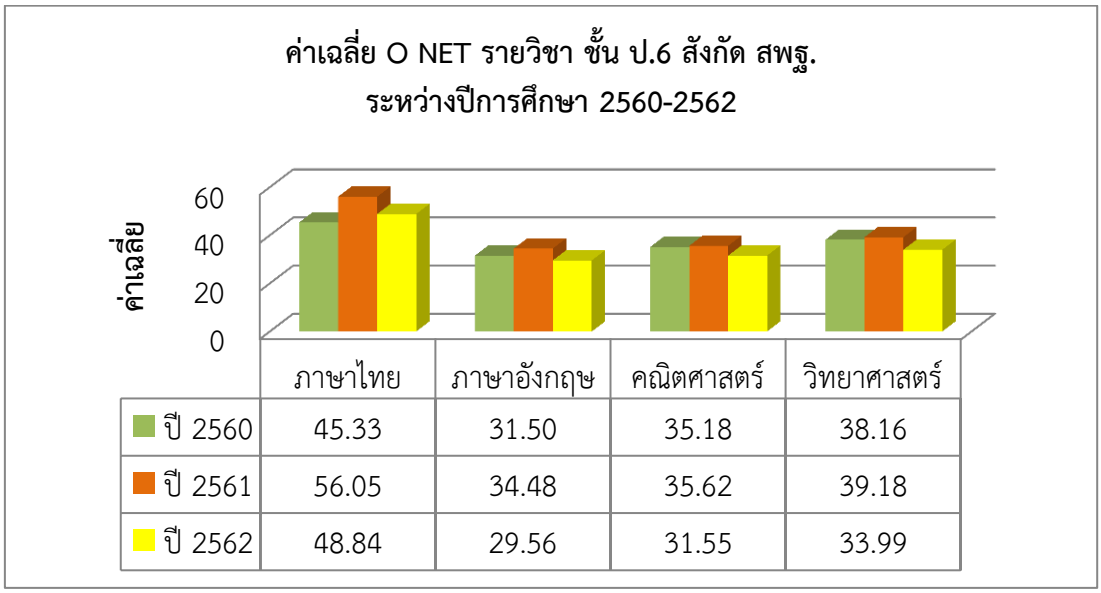
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	45.87	31.28	35.77	38.25
ปี 2561	56.03	34.77	35.31	39.55
ปี 2562	49.88	29.62	32.32	34.78

แผนภาพที่ 22 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2561–2562



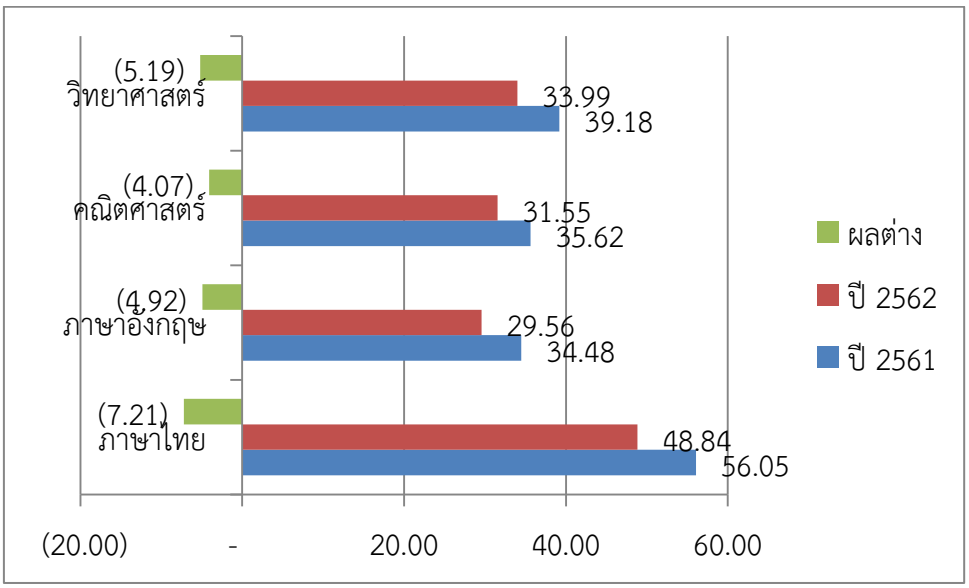
จากแผนภาพที่ 22 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -6.15 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ คือ -5.15 วิชาวิทยาศาสตร์ -4.77 และวิชาคณิตศาสตร์ -2.99 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 23 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพฐ.
ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	45.33	31.50	35.18	38.16
ปี 2561	56.05	34.48	35.62	39.18
ปี 2562	48.84	29.56	31.55	33.99

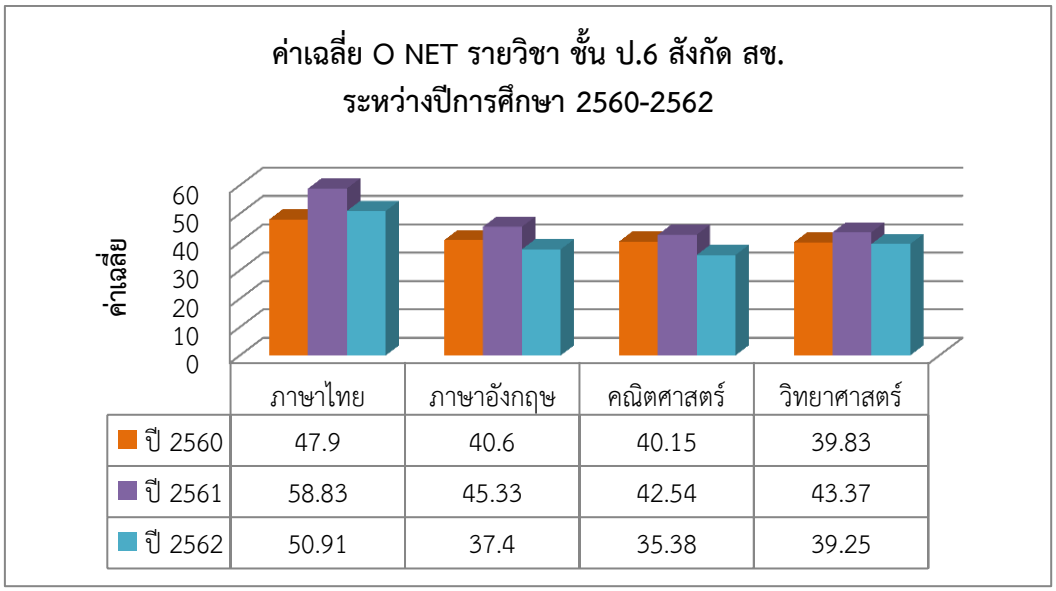
แผนภาพที่ 24 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพฐ.
ปีการศึกษา 2560–2561



จากแผนภาพที่ 24 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด สพฐ. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.21 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ คือ -5.19 วิชาภาษาอังกฤษ -9.92 และวิชาคณิตศาสตร์ -4.07 ตามลำดับ

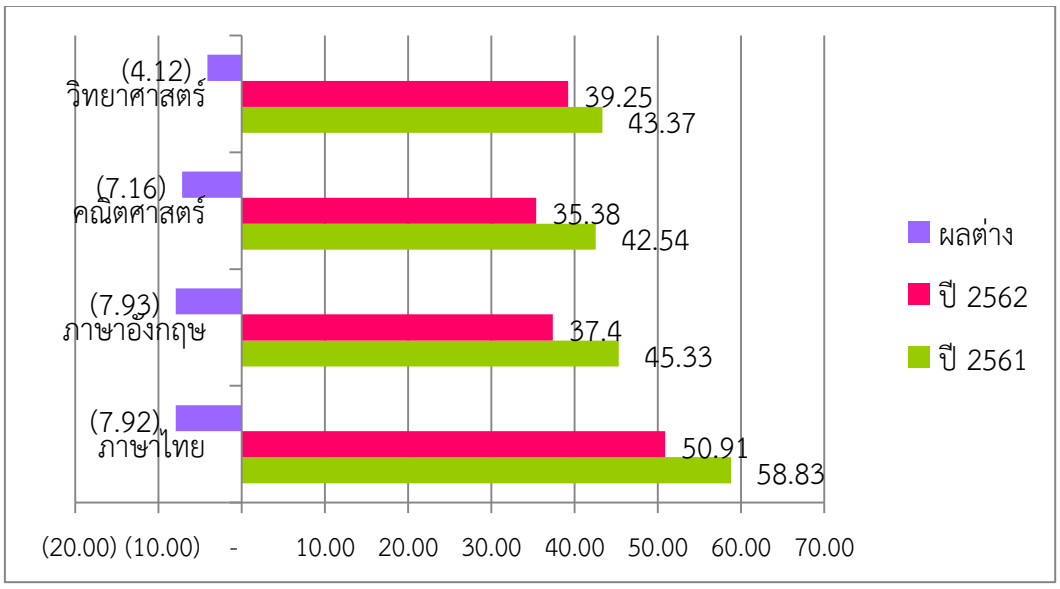
2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 25 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	47.9	40.6	40.15	39.83
ปี 2561	58.83	45.33	42.54	43.37
ปี 2562	50.91	37.4	35.38	39.25

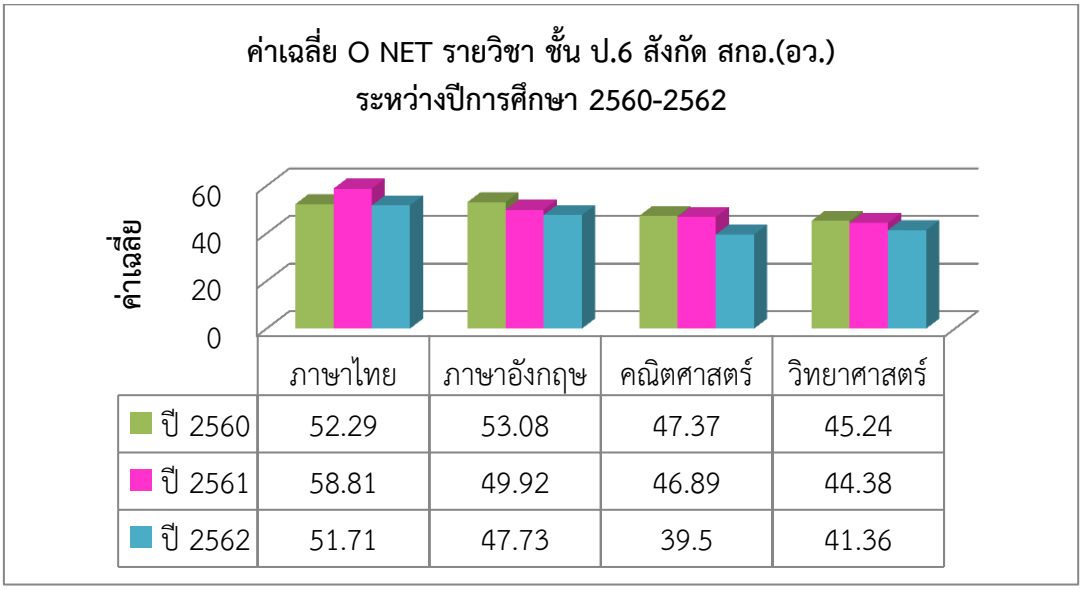
แผนภาพที่ 26 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 26 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561 และ2562 ของสังกัด สช. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.93 รองลงมาวิชาภาษาไทย คือ -7.92 วิชาคณิตศาสตร์ -7.16 และวิชาวิทยาศาสตร์ -4.12 ตามลำดับ

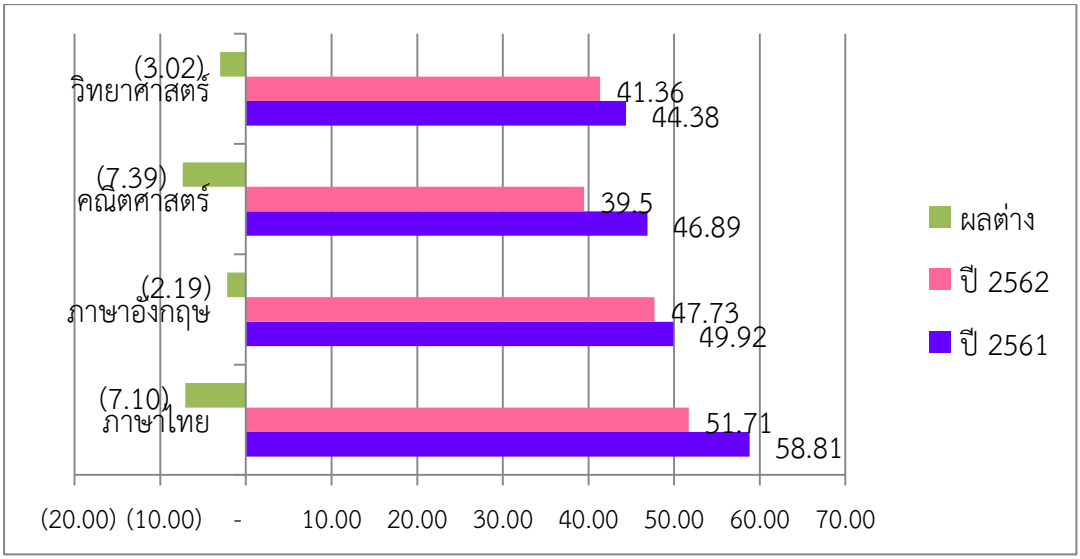
3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว) (เดิมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ)

แผนภาพที่ 27 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	52.29	53.08	47.37	45.24
ปี 2561	58.81	49.92	46.89	44.38
ปี 2562	51.71	47.73	39.5	41.36

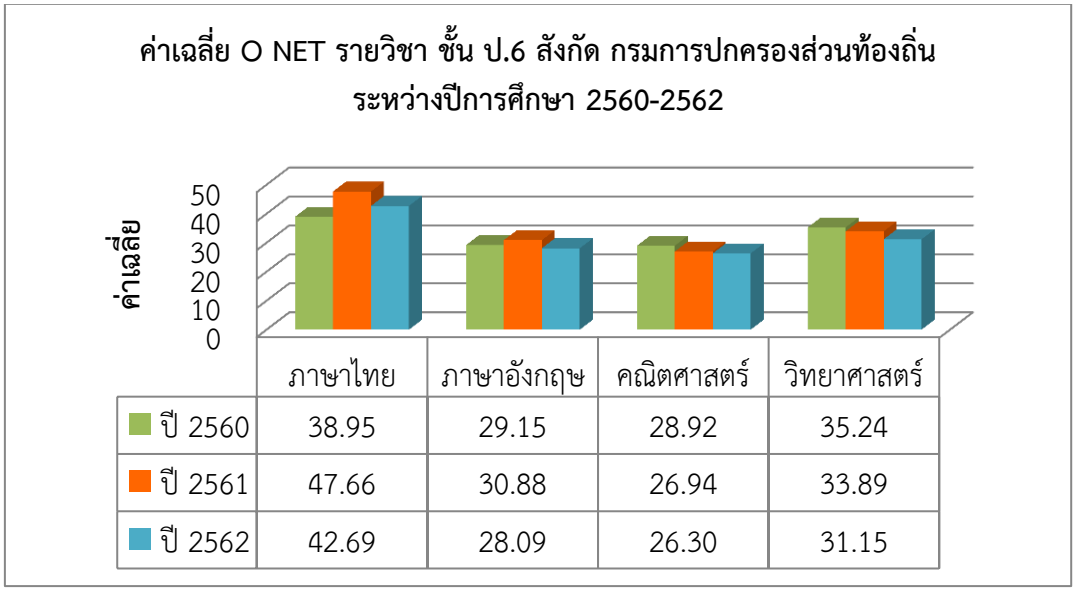
แผนภาพที่ 28 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 28 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 ของสังกัด สกอ. วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.39 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย -7.10 วิชาวิทยาศาสตร์ -3.02 และวิชาภาษาอังกฤษ -2.19 ตามลำดับ

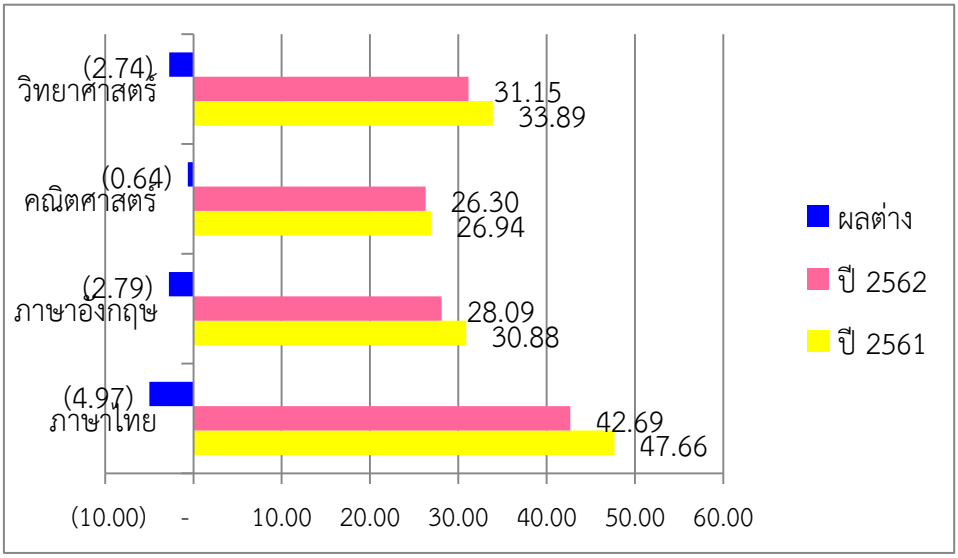
4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 29 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น มท. ระหว่างปีการศึกษา 2559-2561



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	38.95	29.15	28.92	35.24
ปี 2561	47.66	30.88	26.94	33.89
ปี 2562	42.69	28.09	26.30	31.15

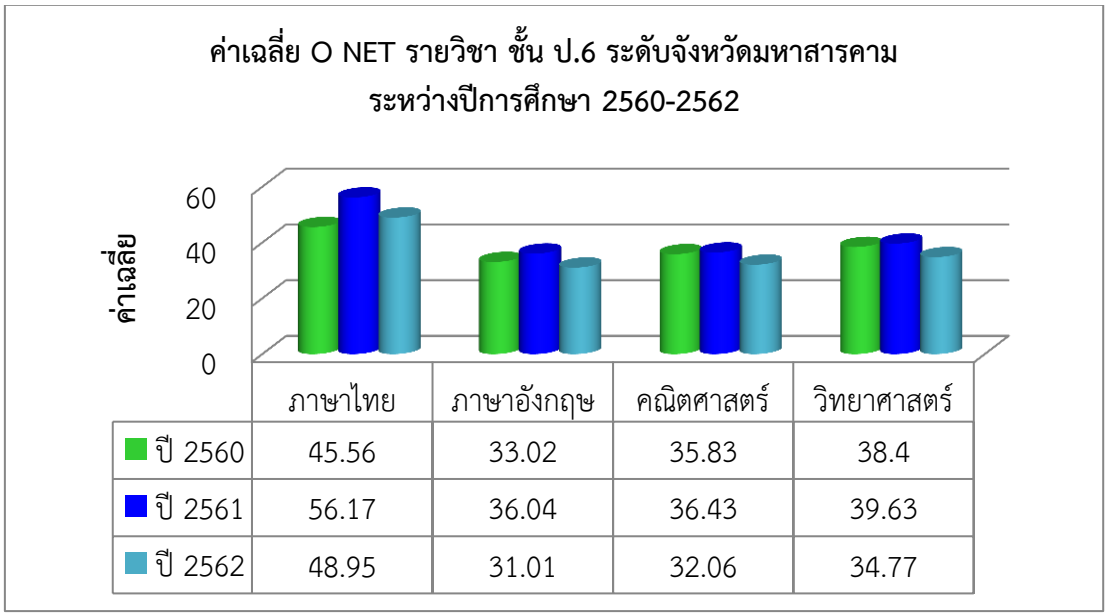
แผนภาพที่ 30 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 30 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 ของสังกัด มท. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -4.97 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ คือ -2.79 วิชาวิทยาศาสตร์ -2.74 และวิชาคณิตศาสตร์ -0.64 ตามลำดับ

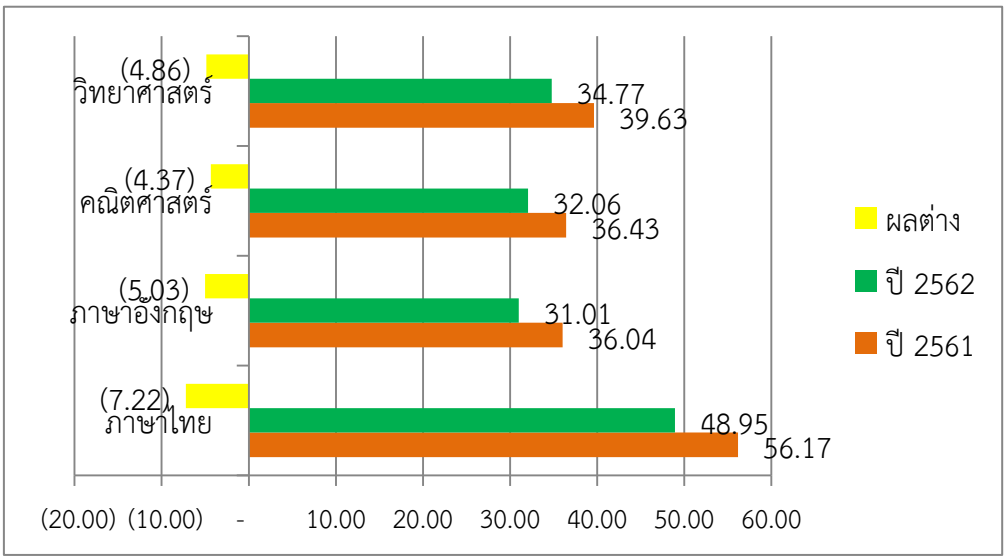
5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แผนภาพที่ 31 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



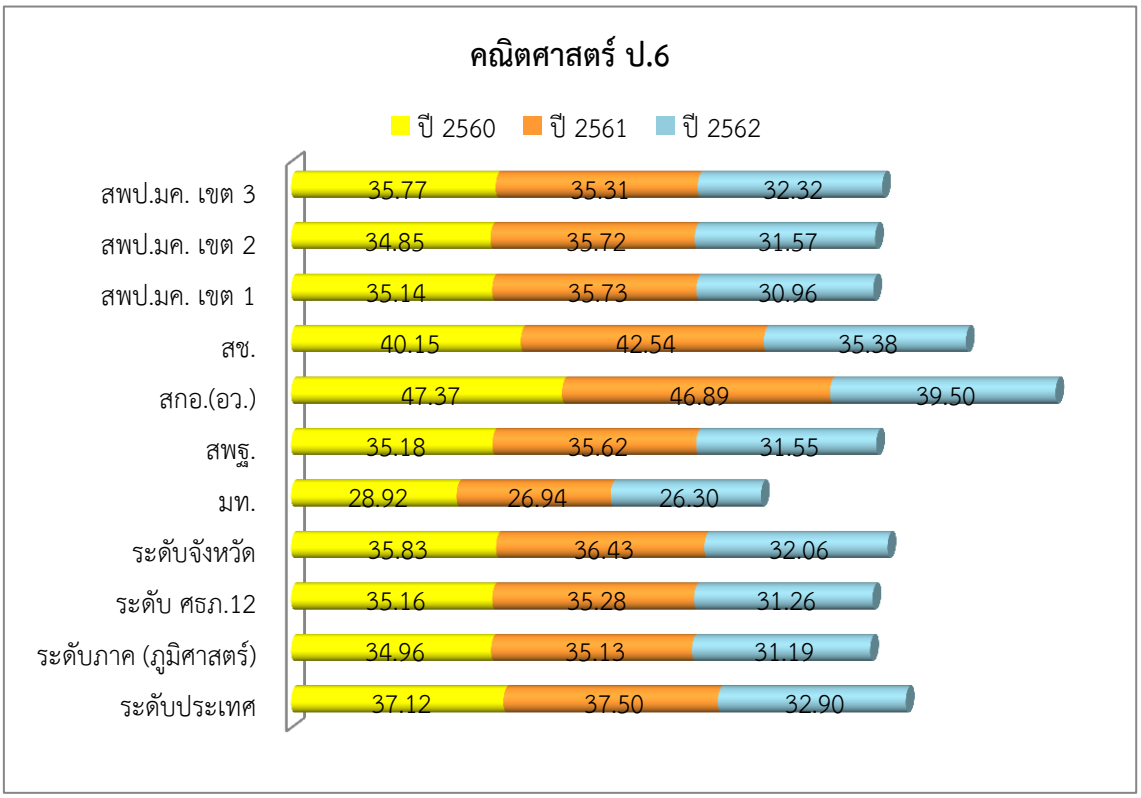
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	45.56	33.02	35.83	38.4
ปี 2561	56.17	36.04	36.43	39.63
ปี 2562	48.95	31.01	32.06	34.77

แผนภาพที่ 32 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา ระดับจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561–2562

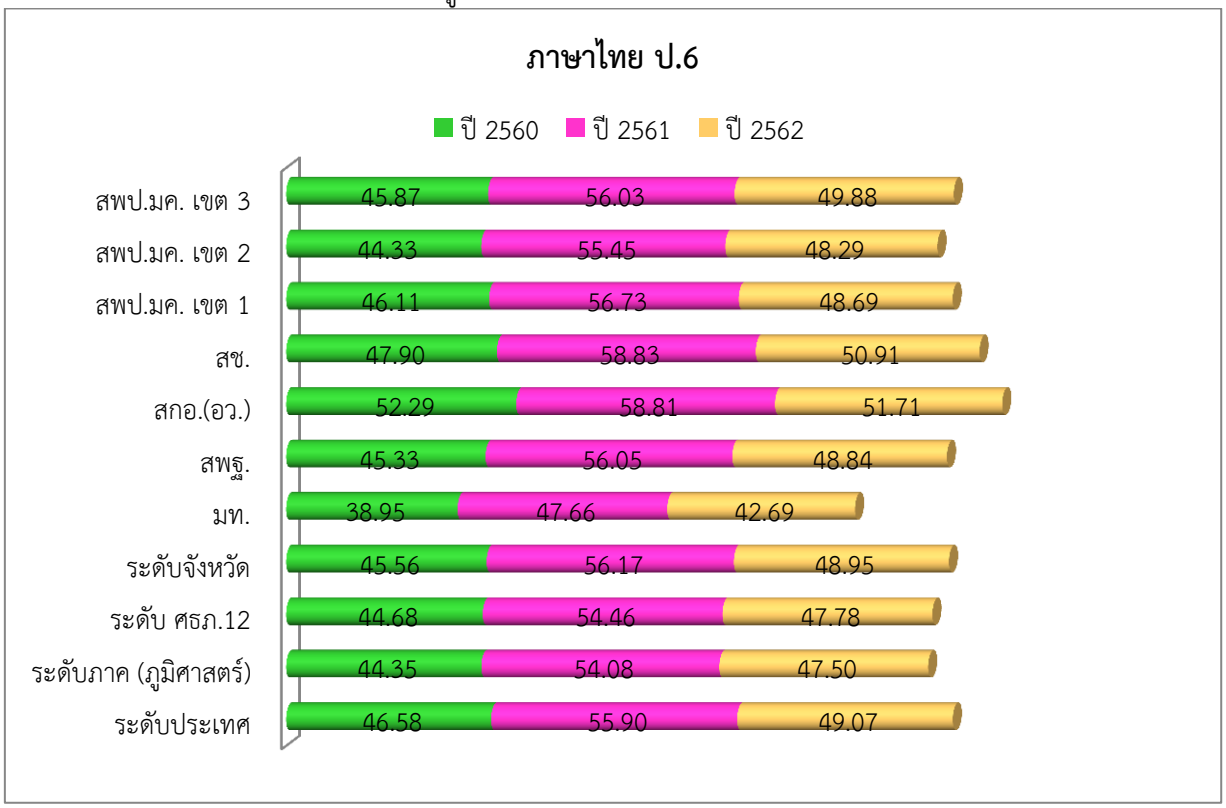


จากแผนภาพที่ 32 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 ระดับ ศธจ.มหาสารคาม วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.22 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ คือ -5.03 วิชาวิทยาศาสตร์ -4.86 และวิชาคณิตศาสตร์คือ -4.37 ตามลำดับ

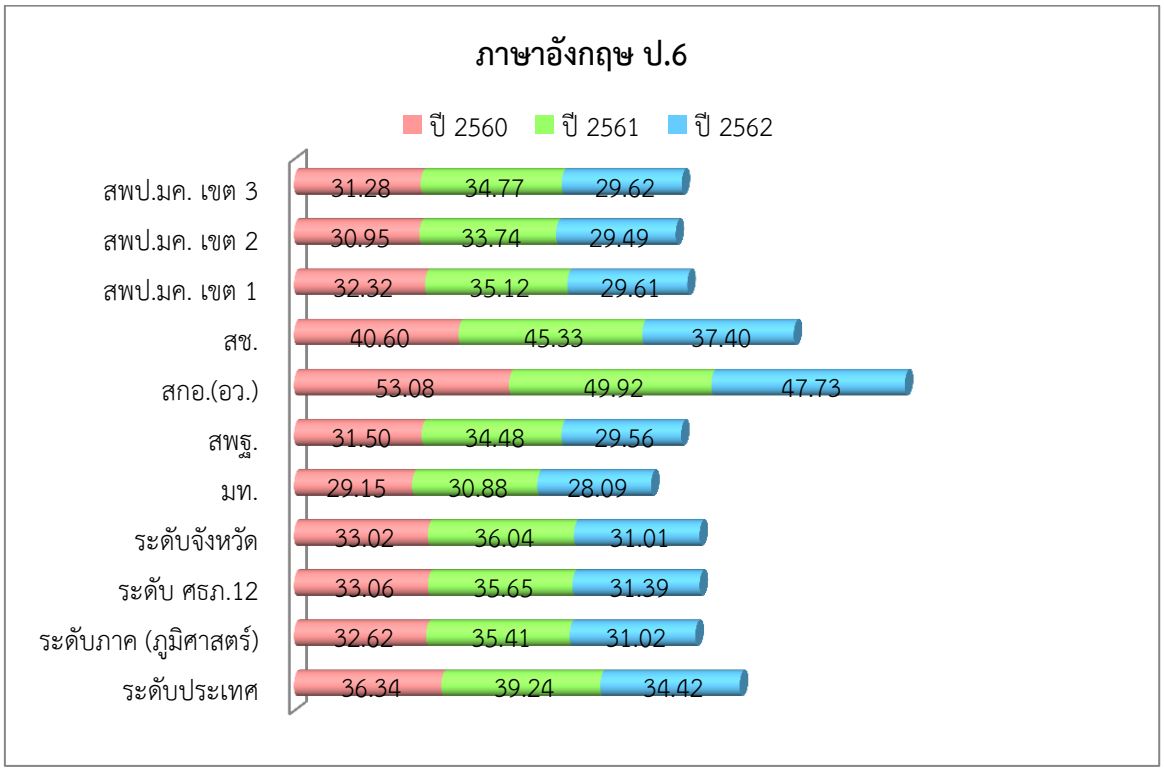
แผนภาพที่ 33 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



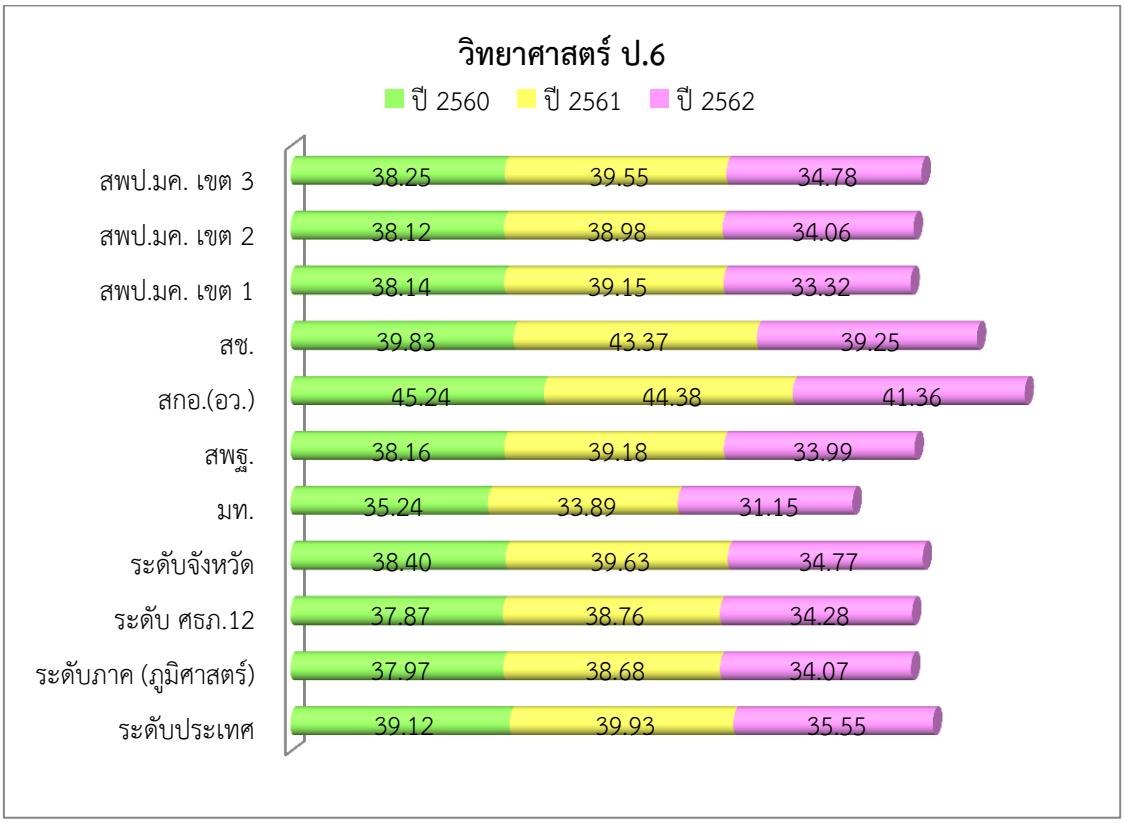
แผนภาพที่ 34 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค (ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



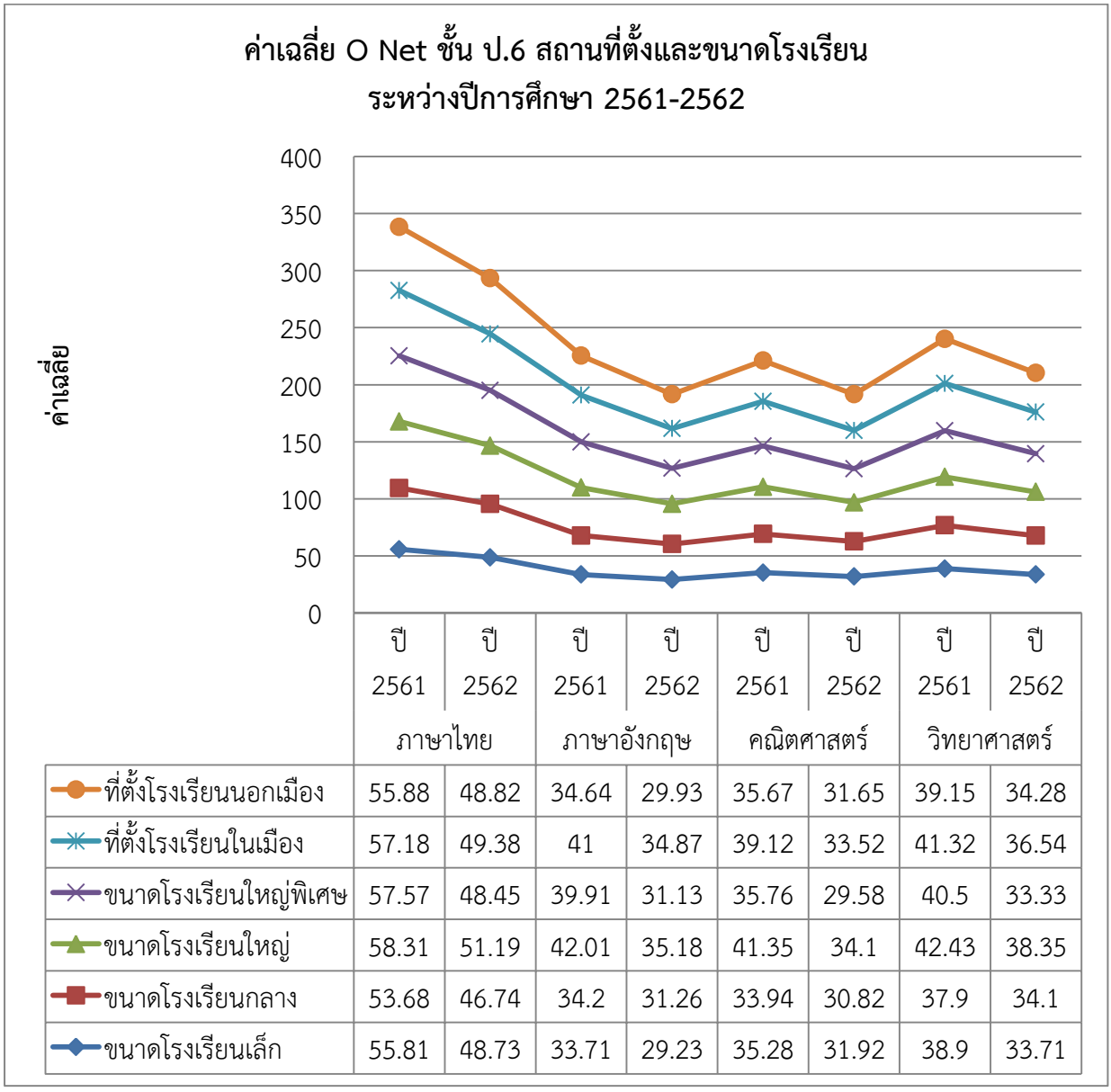
แผนภาพที่ 35 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



แผนภาพที่ 36 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



แผนภาพที่ 37 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียนปีการศึกษา 2561-2562

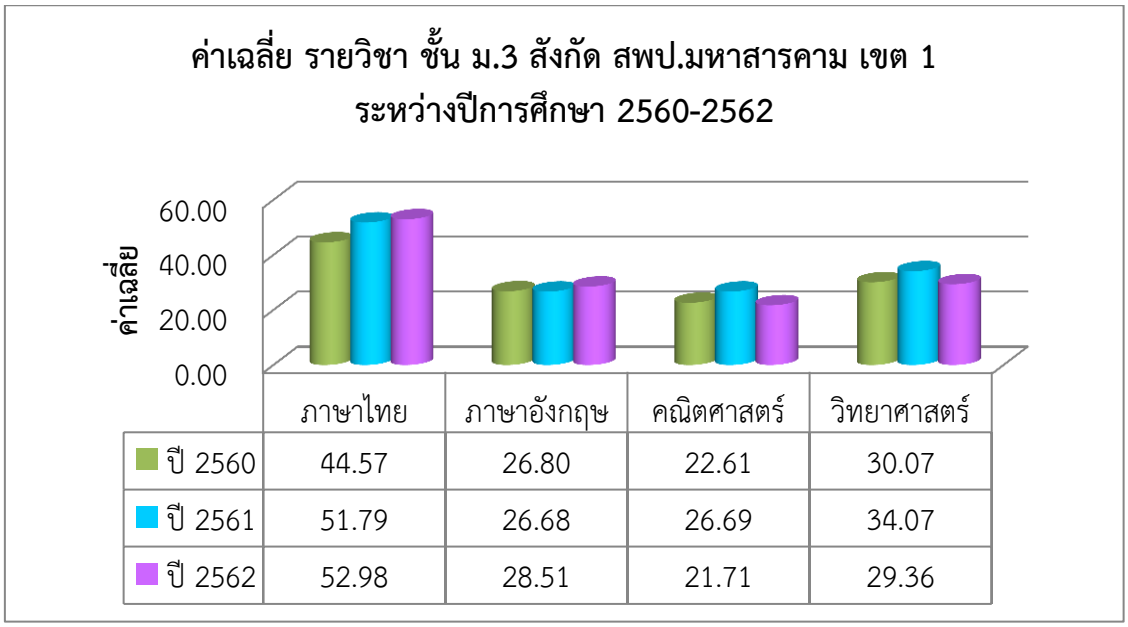


	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง	55.88	48.82	34.64	29.93	35.67	31.65	39.15	34.28
ที่ตั้งโรงเรียนในเมือง	57.18	49.38	41	34.87	39.12	33.52	41.32	36.54
ขนาดโรงเรียนใหญ่พิเศษ	57.57	48.45	39.91	31.13	35.76	29.58	40.5	33.33
ขนาดโรงเรียนใหญ่	58.31	51.19	42.01	35.18	41.35	34.1	42.43	38.35
ขนาดโรงเรียนกลาง	53.68	46.74	34.2	31.26	33.94	30.82	37.9	34.1
ขนาดโรงเรียนเล็ก	55.81	48.73	33.71	29.23	35.28	31.92	38.9	33.71

3.3.2 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

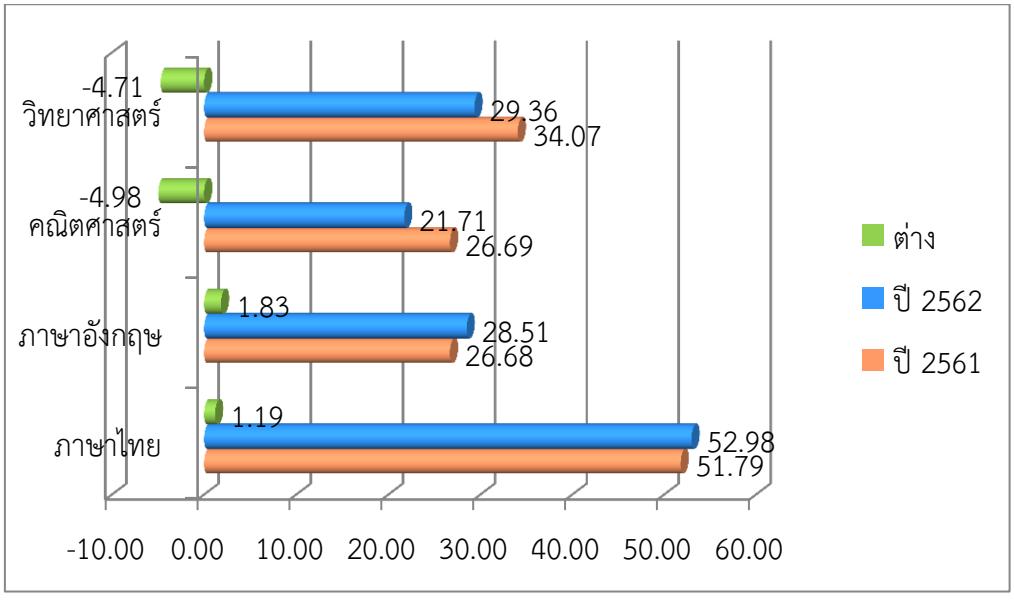
1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 38 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



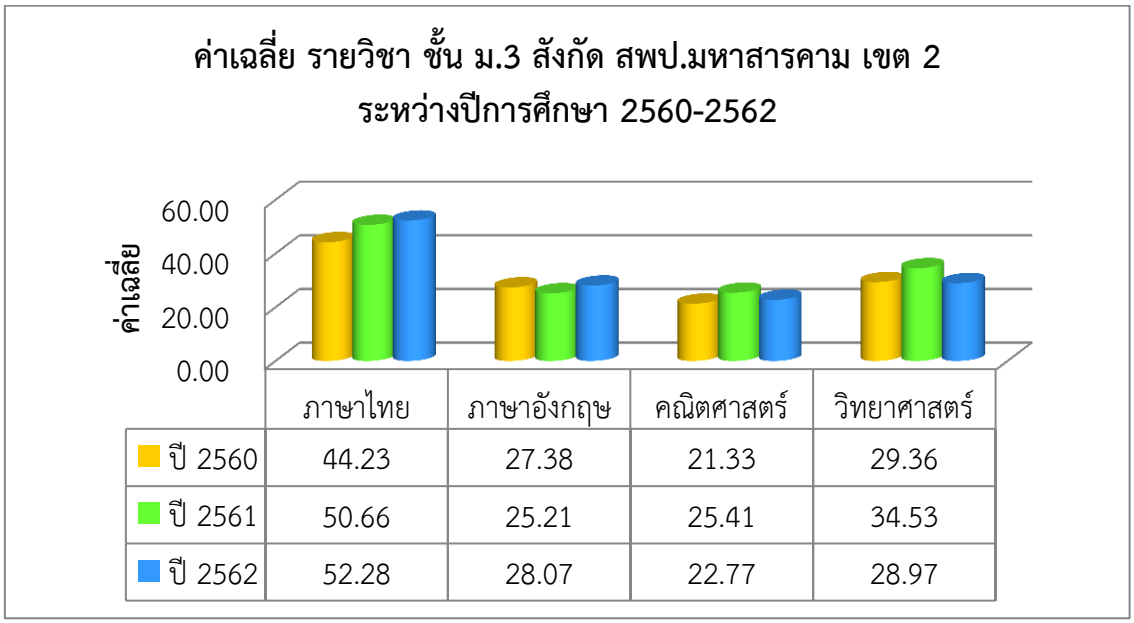
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	44.57	26.80	22.61	30.07
ปี 2561	51.79	26.68	26.69	34.07
ปี 2562	52.98	28.51	21.71	29.36

แผนภาพที่ 39 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



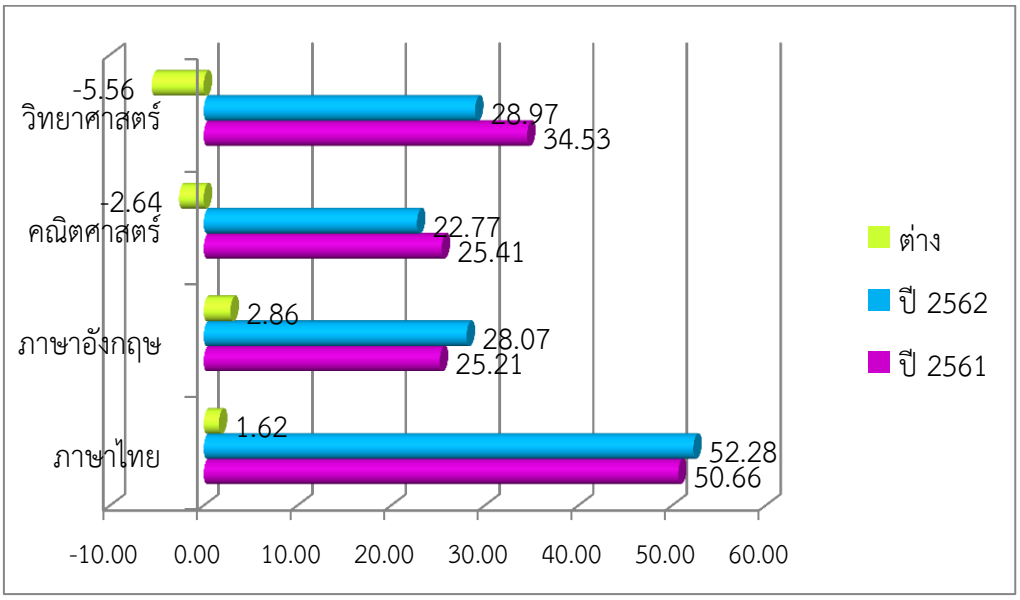
จากแผนภาพที่ 39 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 1.83 รองลงมาวิชาภาษาไทย 1.19 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ลดลงมากที่สุดคือ-4.98 วิชาวิทยาศาสตร์ -4.71 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 40 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



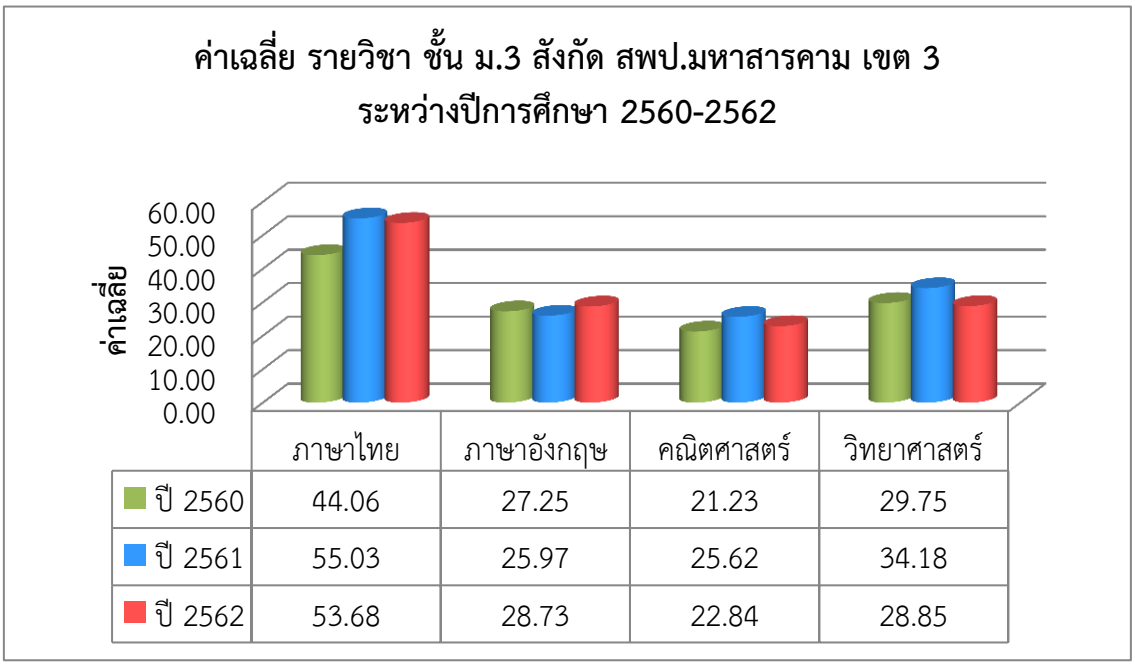
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	44.23	27.38	21.33	29.36
ปี 2561	50.66	25.21	25.41	34.53
ปี 2562	52.28	28.07	22.77	28.97

แผนภาพที่ 41 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



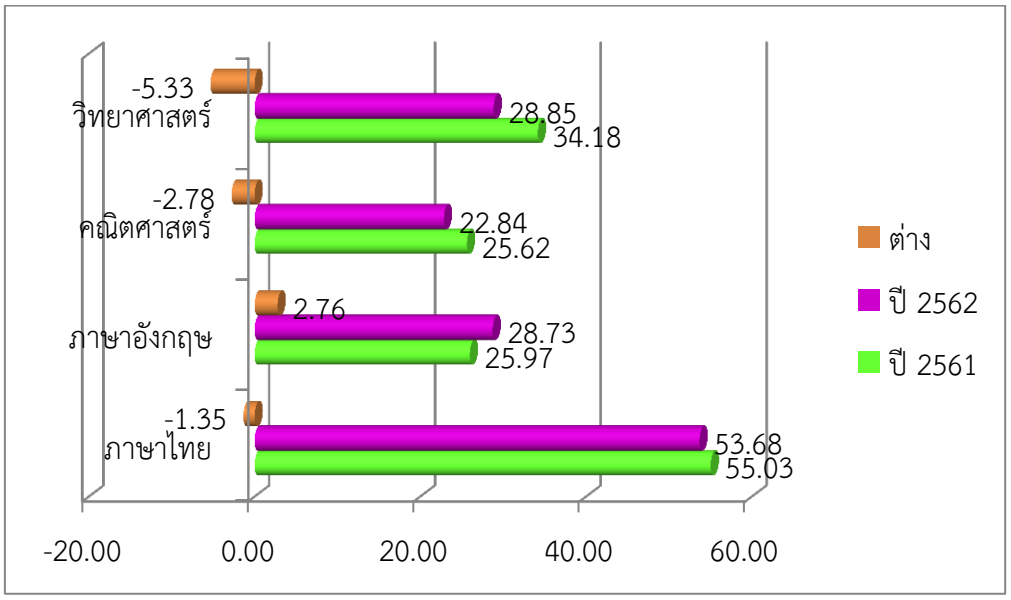
จากแผนภาพที่ 41 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด 2.86 รองลงมาวิชาภาษาไทย 1.62 ส่วนวิชาที่ลดลงคือวิชาวิทยาศาสตร์ -5.56 วิชาคณิตศาสตร์ -2.64 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 42 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



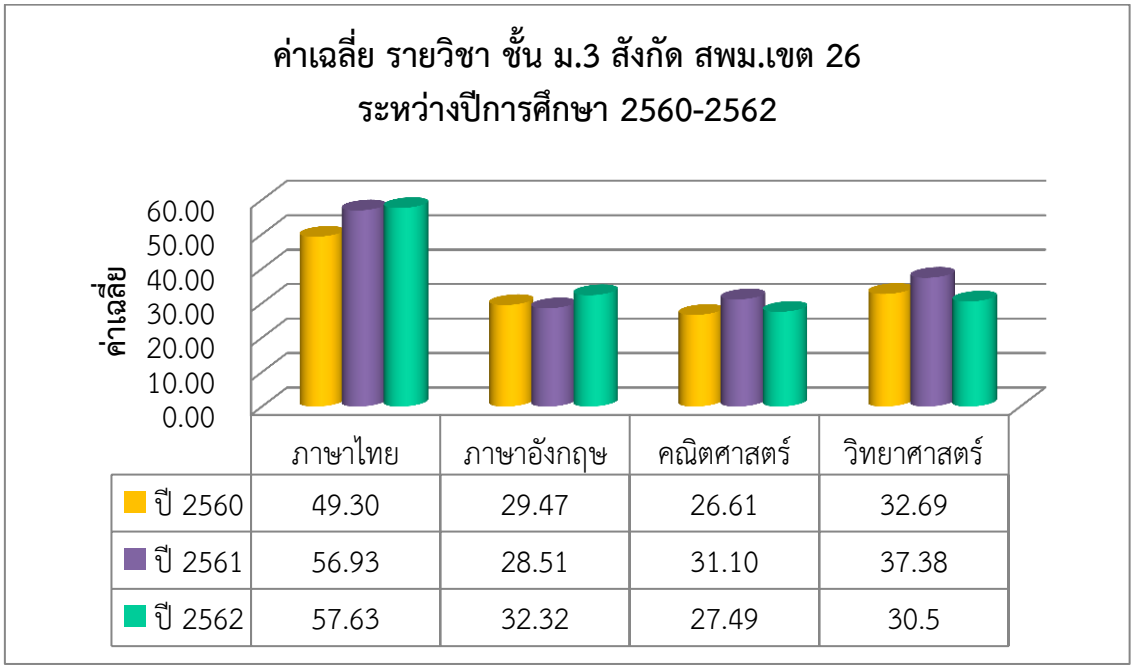
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	44.06	27.25	21.23	29.75
ปี 2561	55.03	25.97	25.62	34.18
ปี 2562	53.68	28.73	22.84	28.85

แผนภาพที่ 43 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2561



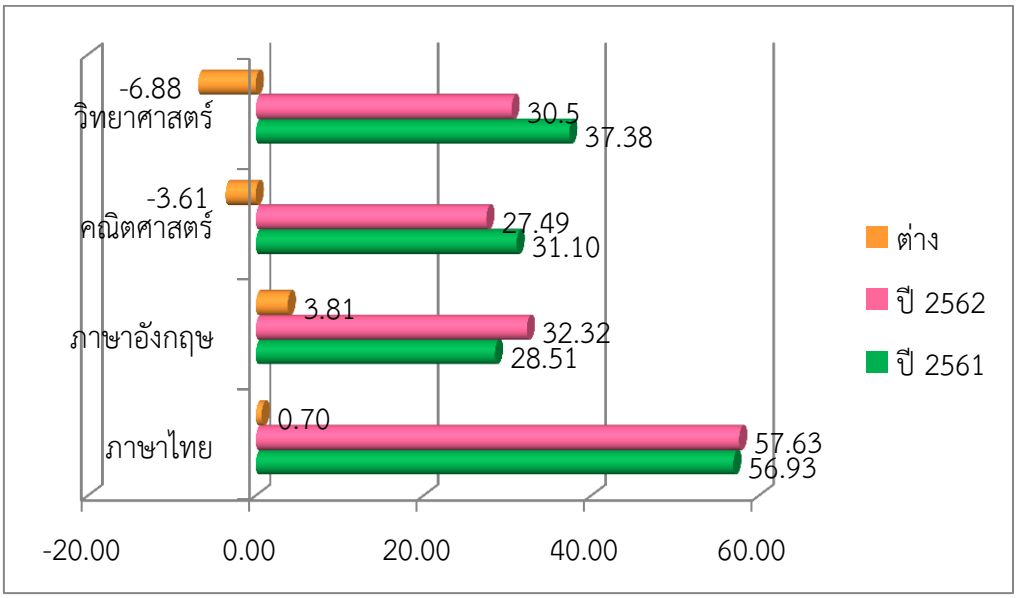
จากแผนภาพที่ 43 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.76 ส่วนวิชาที่ลดลงมากที่สุดคือวิชาวิทยาศาสตร์ -5.33 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -2.78 วิชาภาษาไทย -1.35 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 44 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



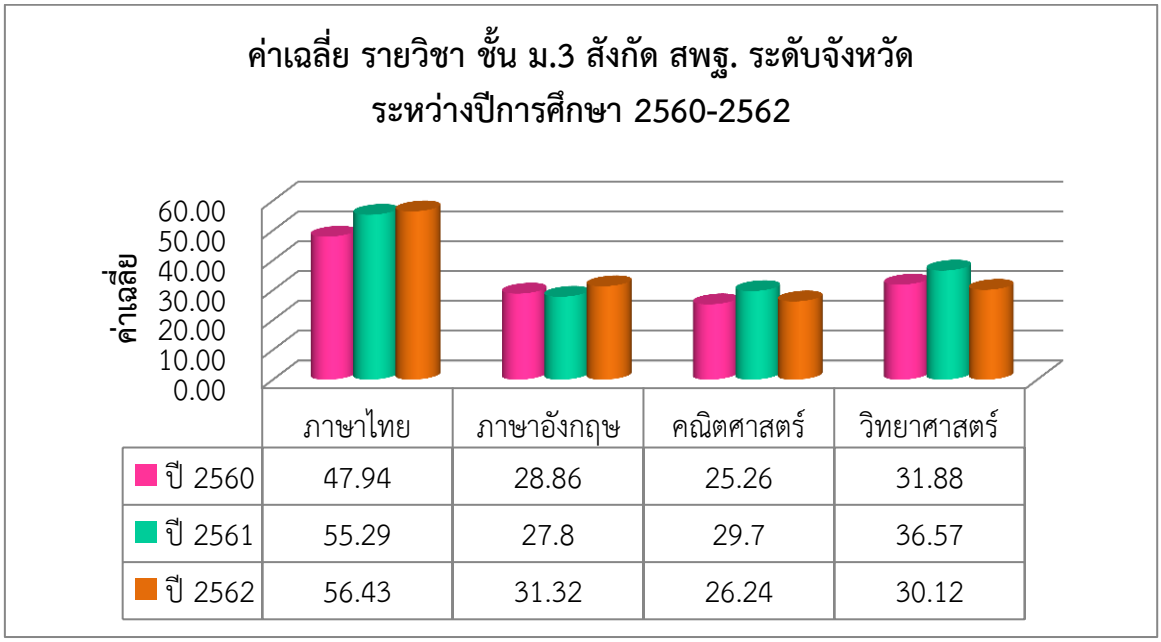
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	49.30	29.47	26.61	32.69
ปี 2561	56.93	28.51	31.10	37.38
ปี 2562	57.63	32.32	27.49	30.5

แผนภาพที่ 45 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



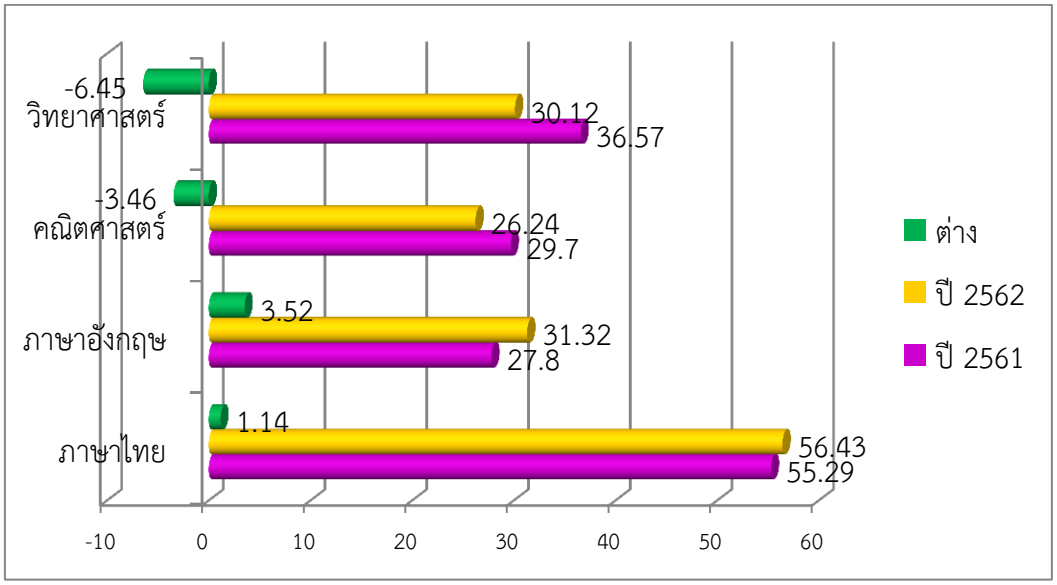
จากแผนภาพที่ 45 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพม.เขต 26 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3.81 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย 0.70 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -6.88 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -3.61 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 46 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพฐ.
ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	47.94	28.86	25.26	31.88
ปี 2561	55.29	27.8	29.7	36.57
ปี 2562	56.43	31.32	26.24	30.12

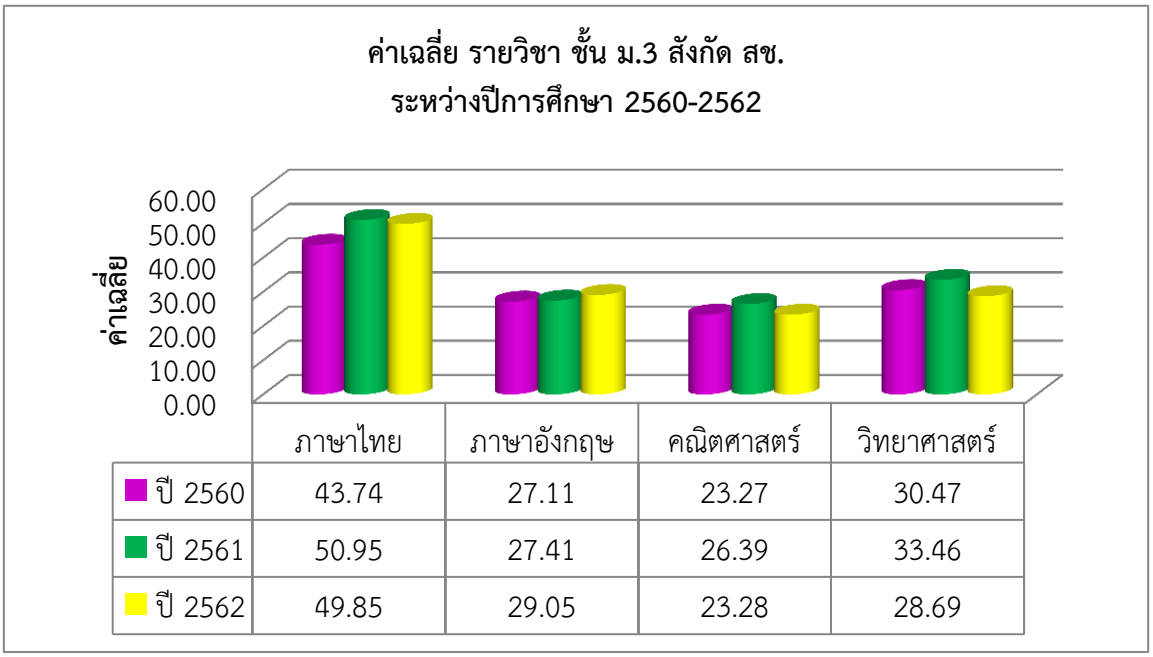
แผนภาพที่ 47 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ.
ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 47 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด สพฐ. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3.52 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย 1.14 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -6.45 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -3.46 ตามลำดับ

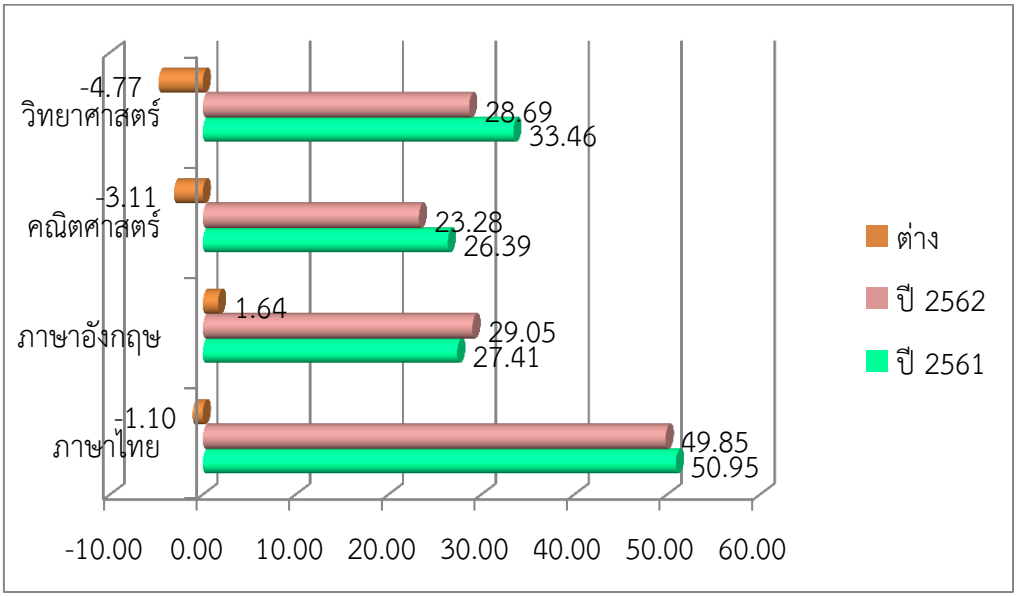
2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 48 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	43.74	27.11	23.27	30.47
ปี 2561	50.95	27.41	26.39	33.46
ปี 2562	49.85	29.05	23.28	28.69

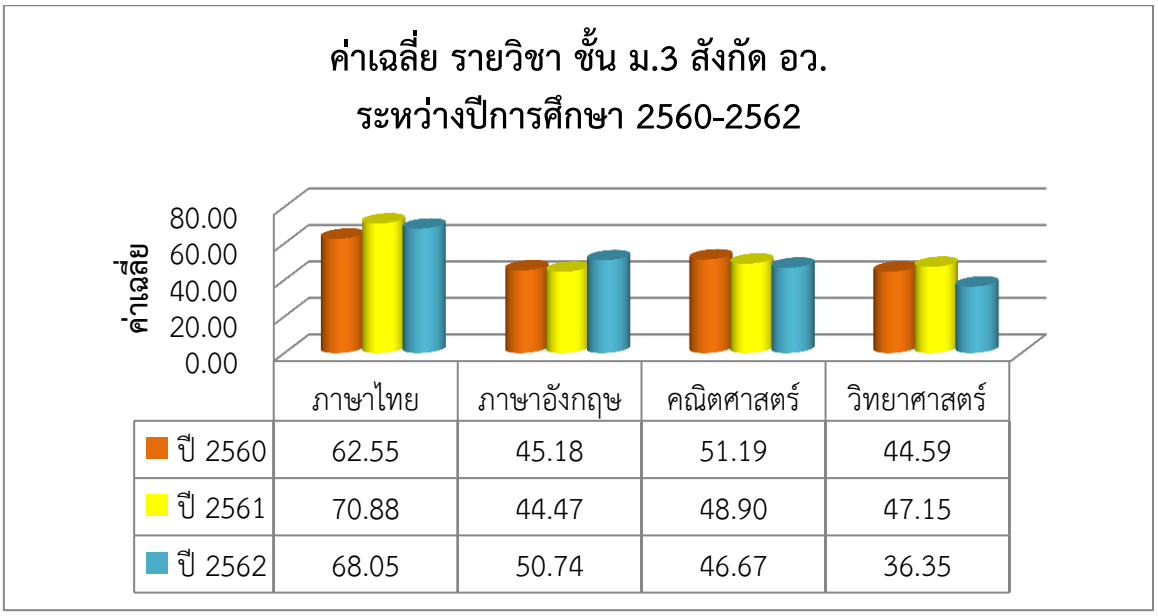
แผนภาพที่ 49 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 49 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ 2560 สังกัด สช. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 1.64 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -4.77 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -3.11 วิชาภาษาไทย -1.10 ตามลำดับ

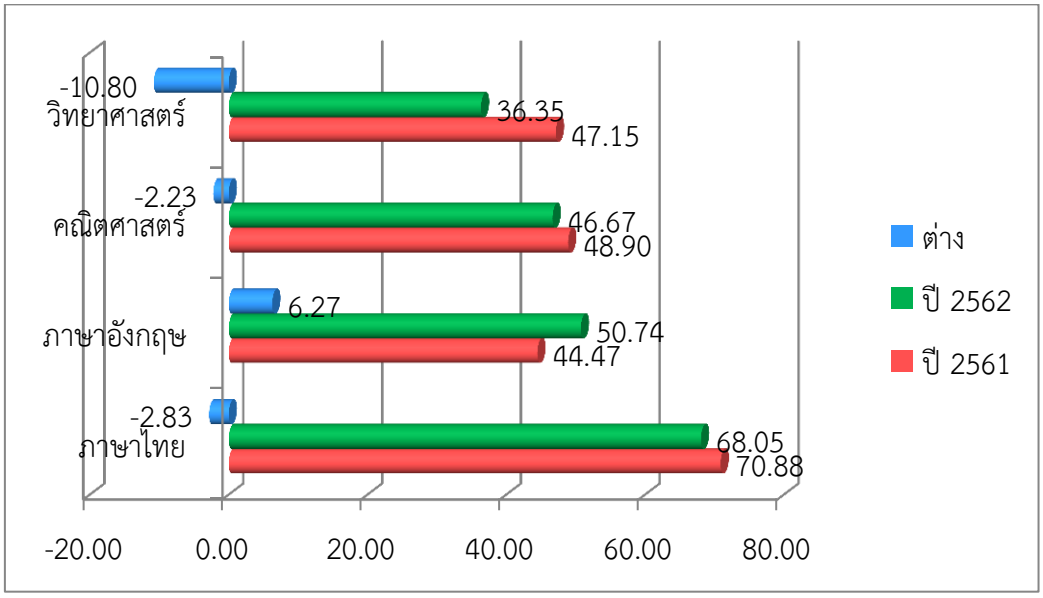
3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เดิมคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 50 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	62.55	45.18	51.19	44.59
ปี 2561	70.88	44.47	48.90	47.15
ปี 2562	68.05	50.74	46.67	36.35

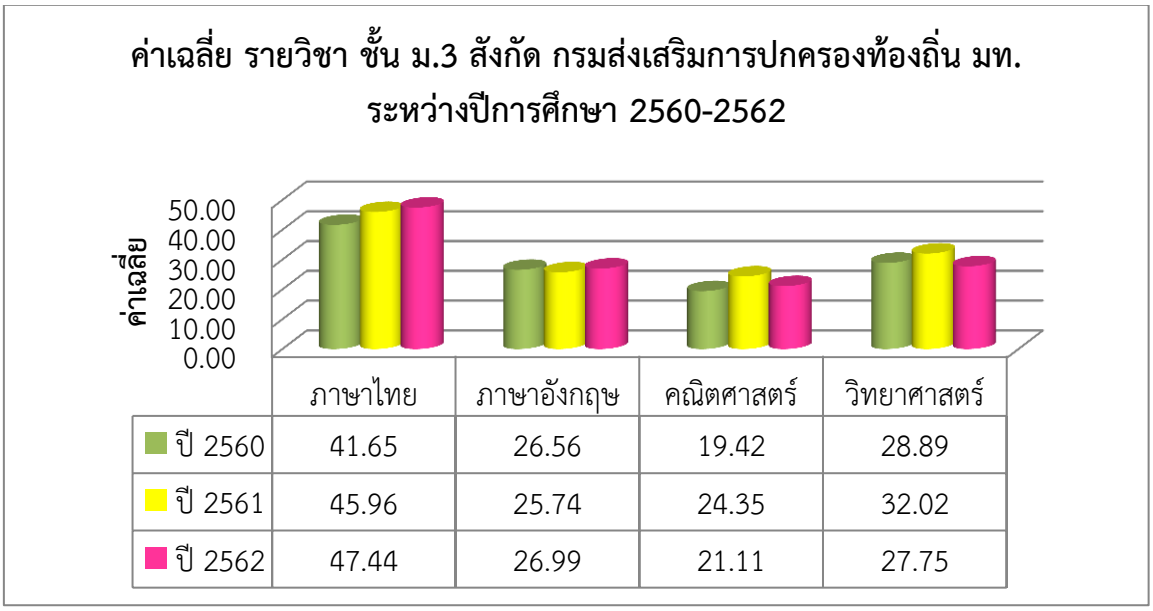
แผนภาพที่ 51 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 51 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ 2562 ของสังกัด อว. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 6.27 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -10.80 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย -2.83 วิชาคณิตศาสตร์ -2.23 ตามลำดับ

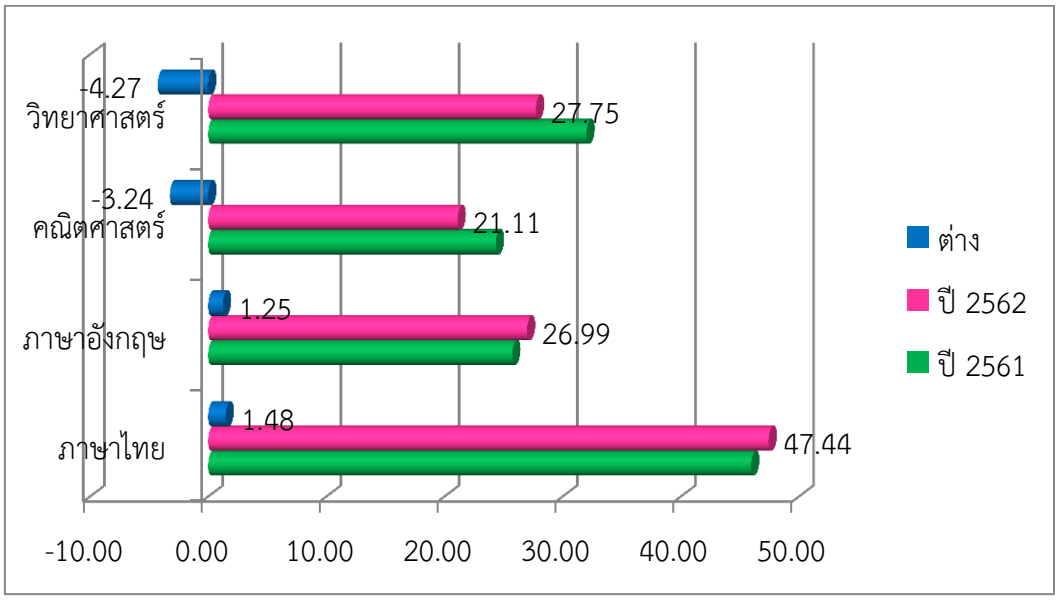
4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 52 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	41.65	26.56	19.42	28.89
ปี 2561	45.96	25.74	24.35	32.02
ปี 2562	47.44	26.99	21.11	27.75

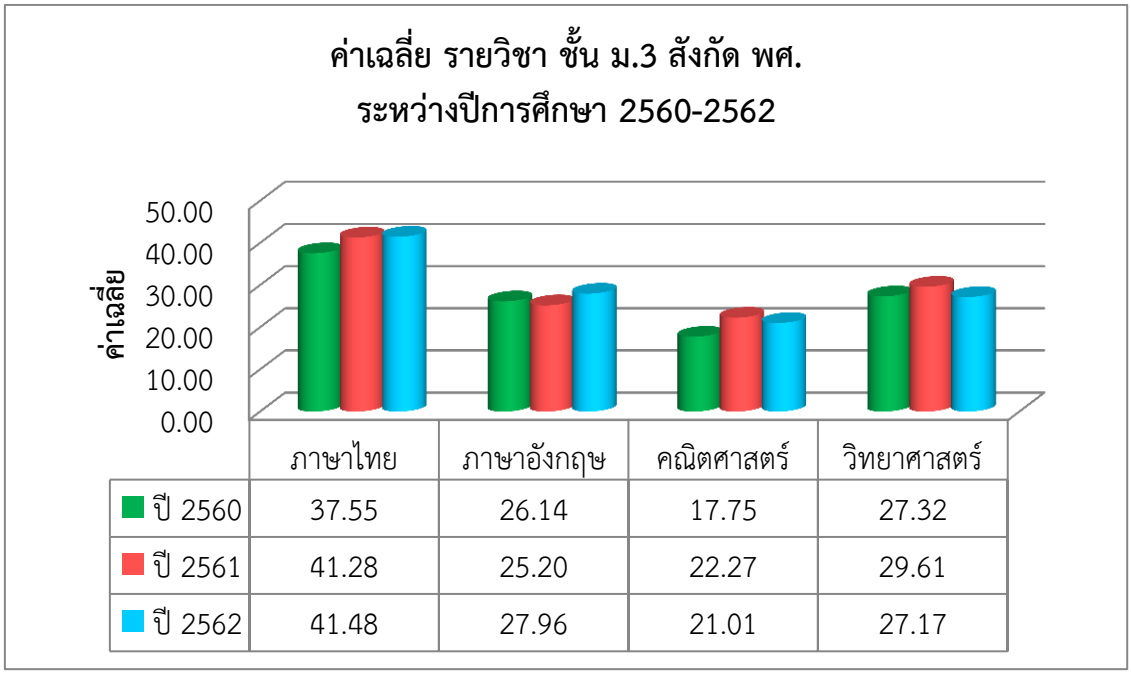
แผนภาพที่ 53 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 53 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด มท. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 1.48 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ 1.25 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -4.27 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -3.24 ตามลำดับ

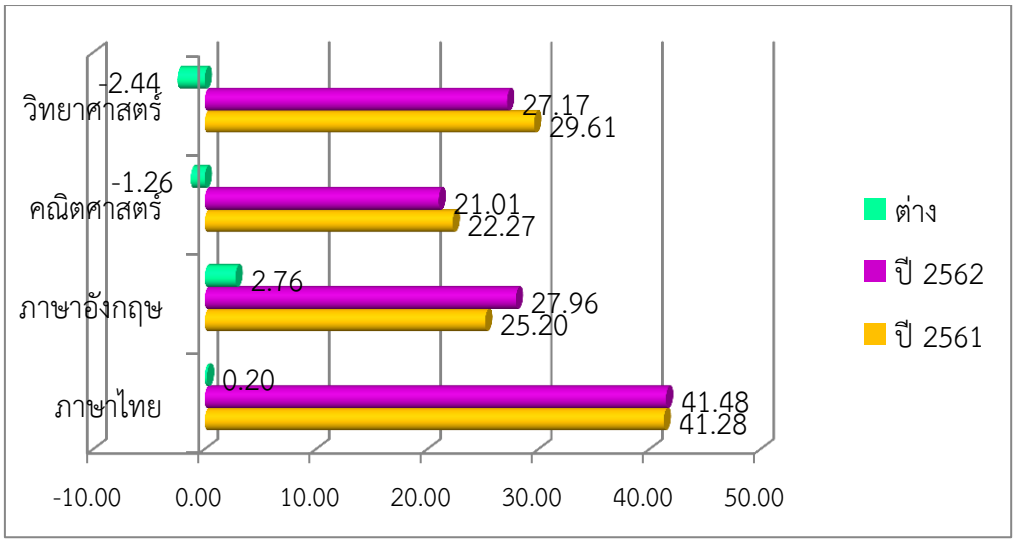
5) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

แผนภาพที่ 54 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	37.55	26.14	17.75	27.32
ปี 2561	41.28	25.20	22.27	29.61
ปี 2562	41.48	27.96	21.01	27.17

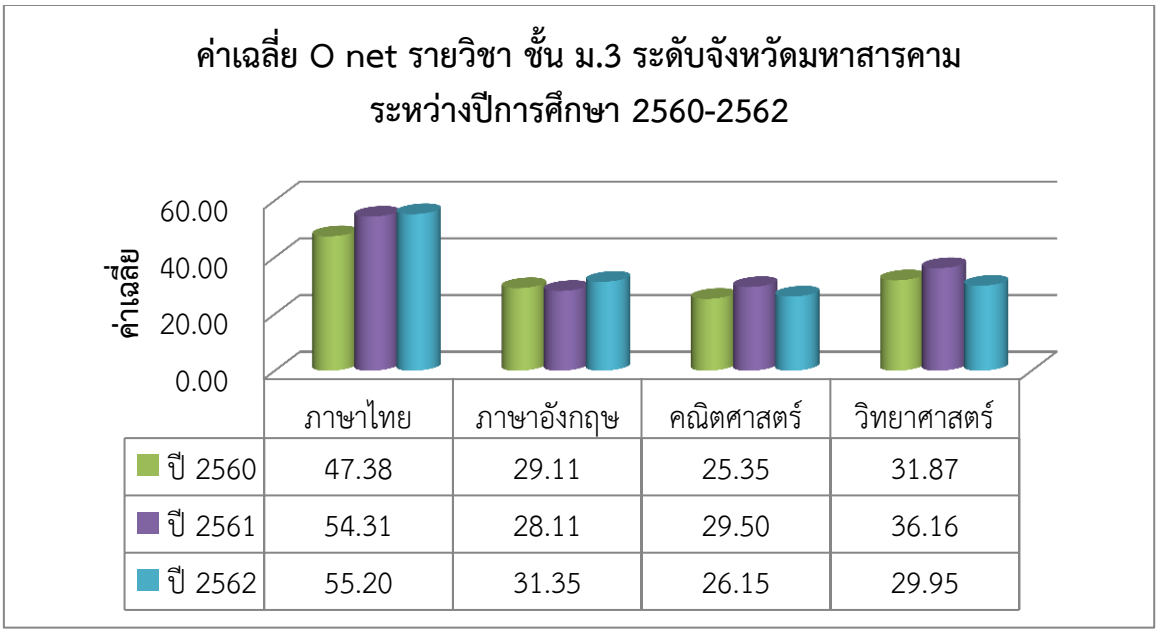
แผนภาพที่ 55 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 55 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด พศ. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 2.76 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย 0.20 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -2.44 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -1.26 ตามลำดับ

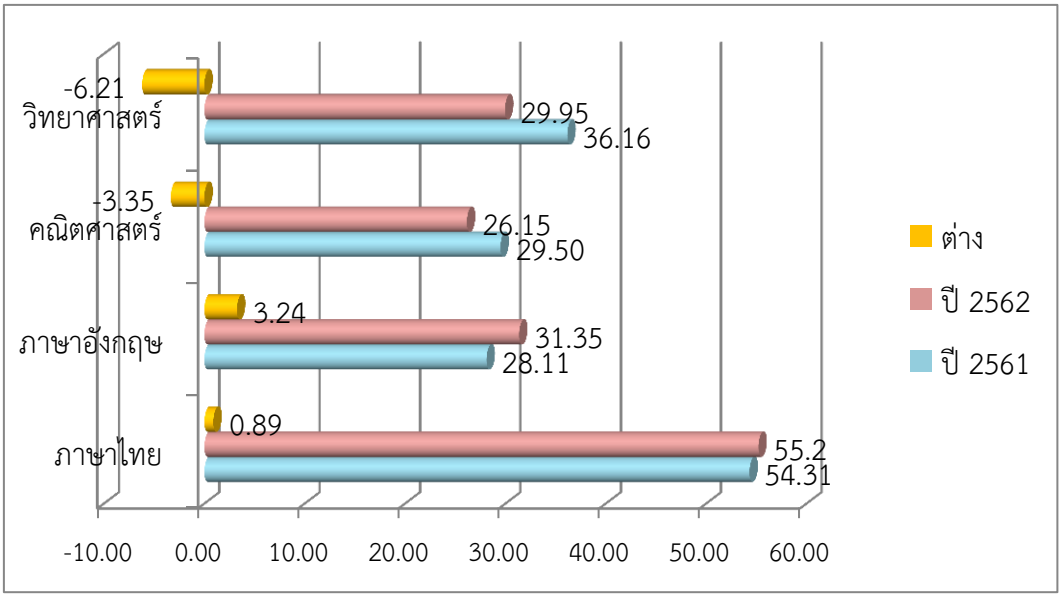
5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แผนภาพที่ 56 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



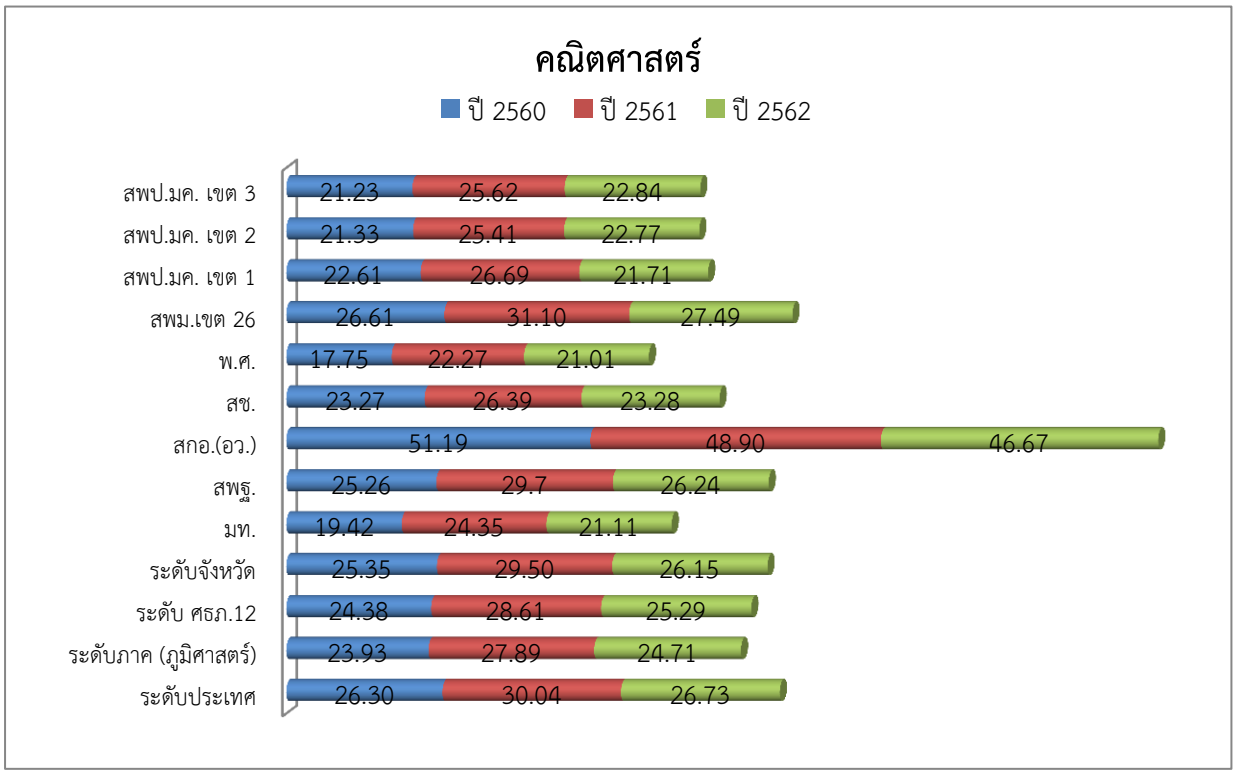
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2560	47.38	29.11	25.35	31.87
ปี 2561	54.31	28.11	29.50	36.16
ปี 2562	55.20	31.35	26.15	29.95

แผนภาพที่ 57 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา ระดับจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2561–2562

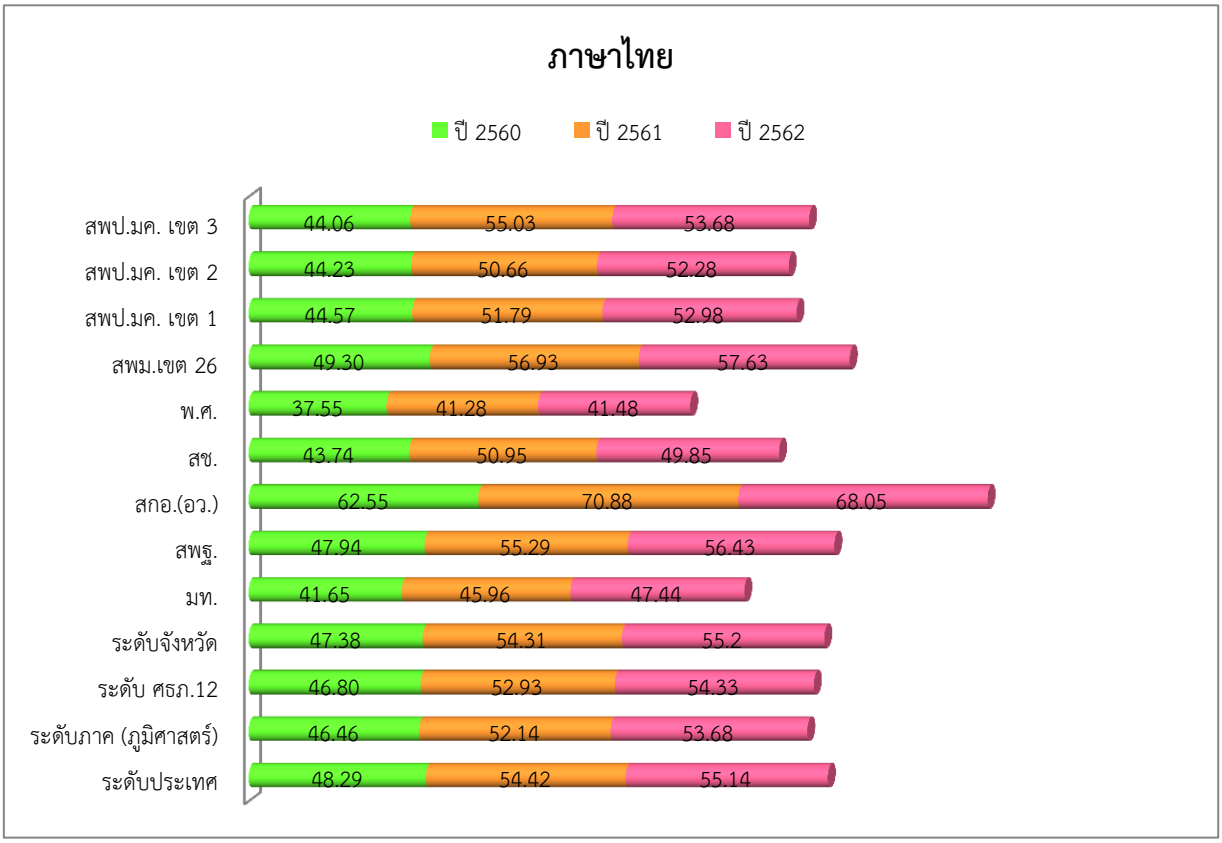


จากแผนภาพที่ 57 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560และ 2561 ระดับ ศธจ.มหาสารคาม วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3.24 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย 0.89 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -6.21 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -3.35 ตามลำดับ

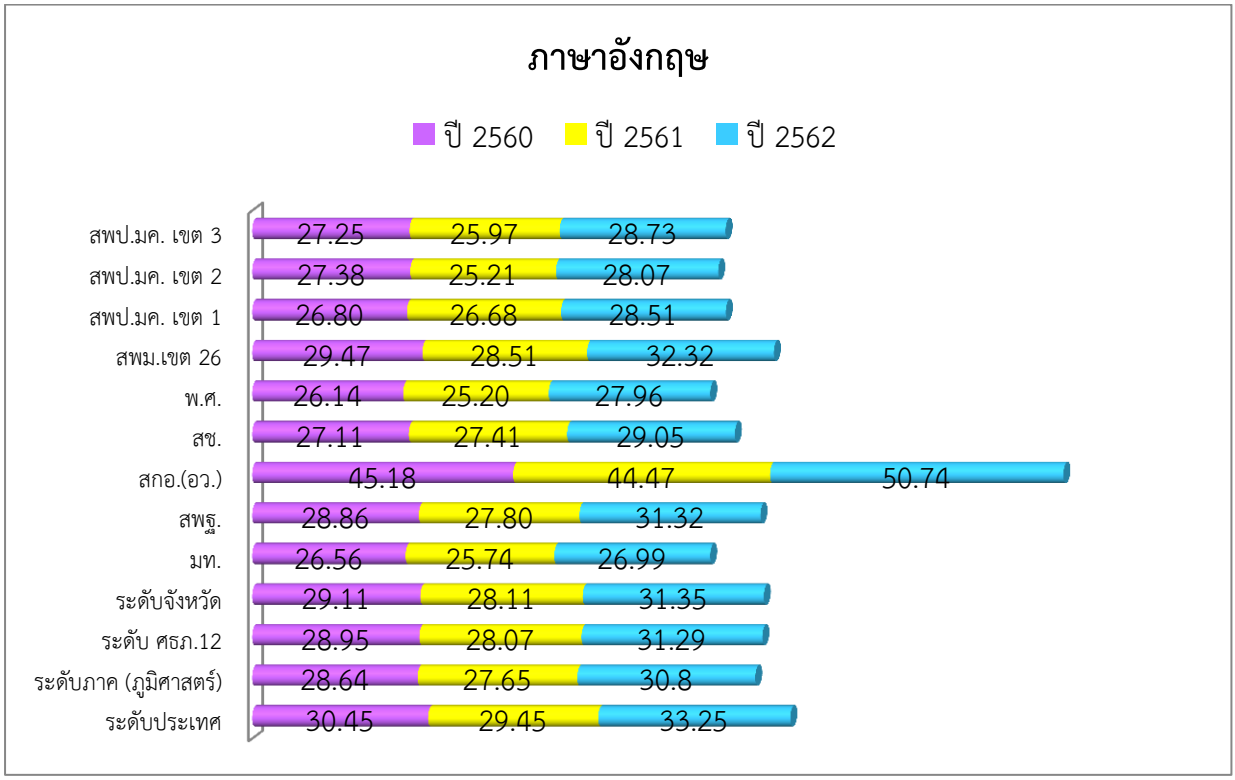
แผนภาพที่ 58 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



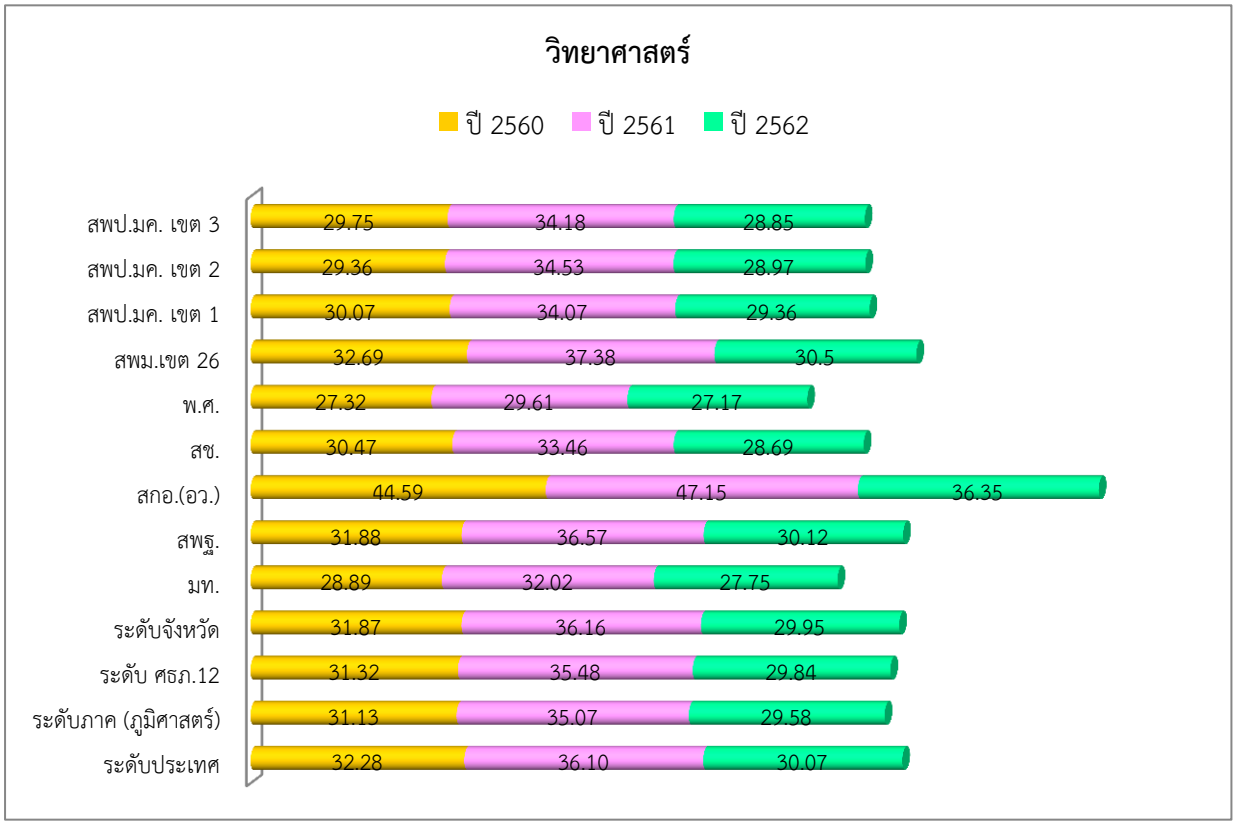
แผนภาพที่ 59 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



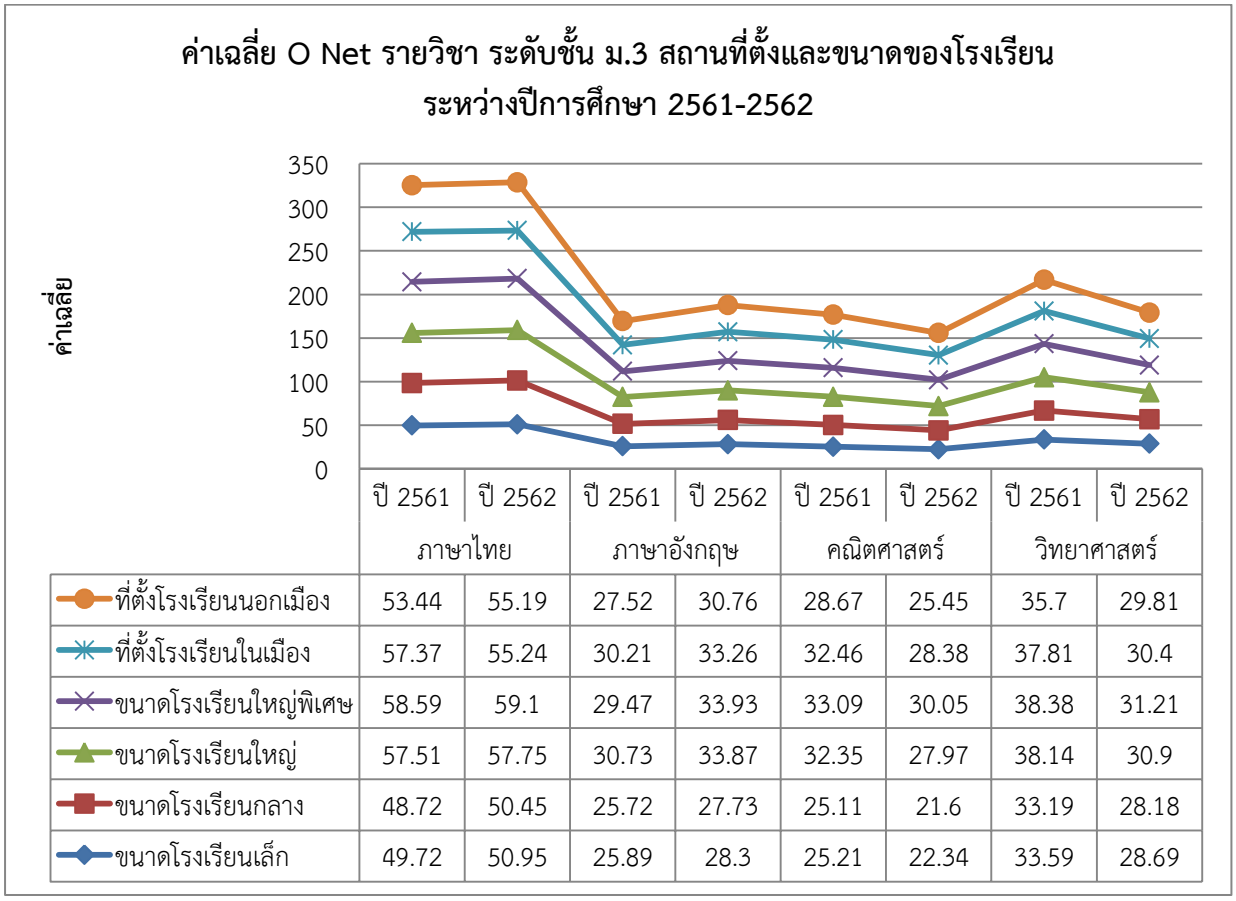
แผนภาพที่ 60 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



แผนภาพที่ 61 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



แผนภาพที่ 62 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2562

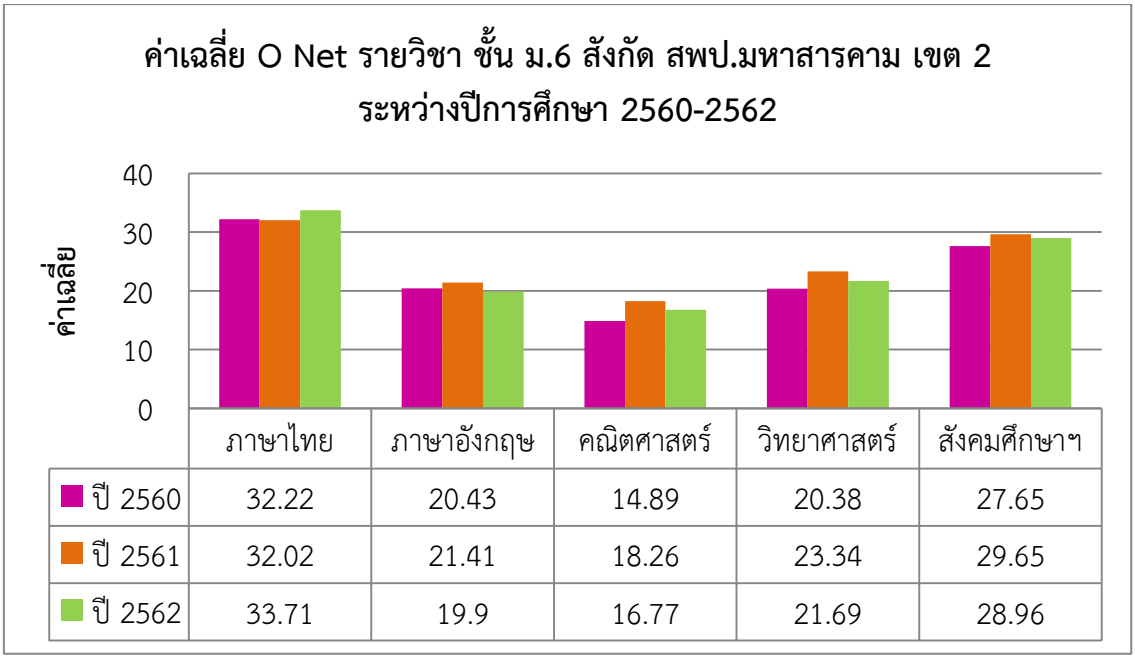


	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง	53.44	55.19	27.52	30.76	28.67	25.45	35.7	29.81
ที่ตั้งโรงเรียนในเมือง	57.37	55.24	30.21	33.26	32.46	28.38	37.81	30.4
ขนาดโรงเรียนใหญ่พิเศษ	58.59	59.1	29.47	33.93	33.09	30.05	38.38	31.21
ขนาดโรงเรียนใหญ่	57.51	57.75	30.73	33.87	32.35	27.97	38.14	30.9
ขนาดโรงเรียนกลาง	48.72	50.45	25.72	27.73	25.11	21.6	33.19	28.18
ขนาดโรงเรียนเล็ก	49.72	50.95	25.89	28.3	25.21	22.34	33.59	28.69

3.3.3 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

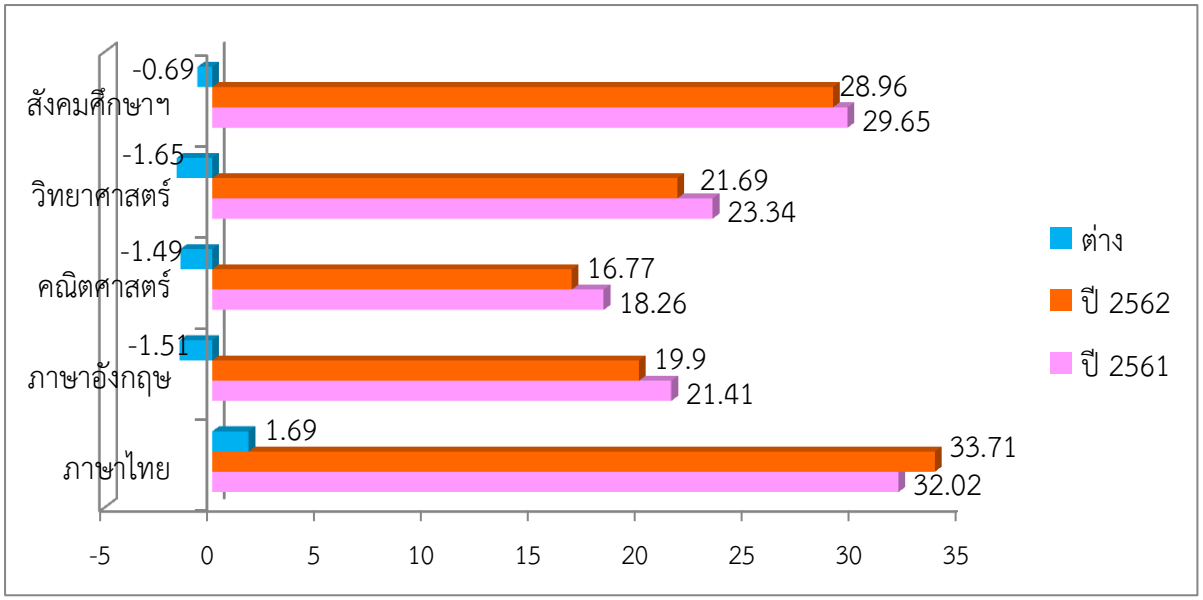
1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 63 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



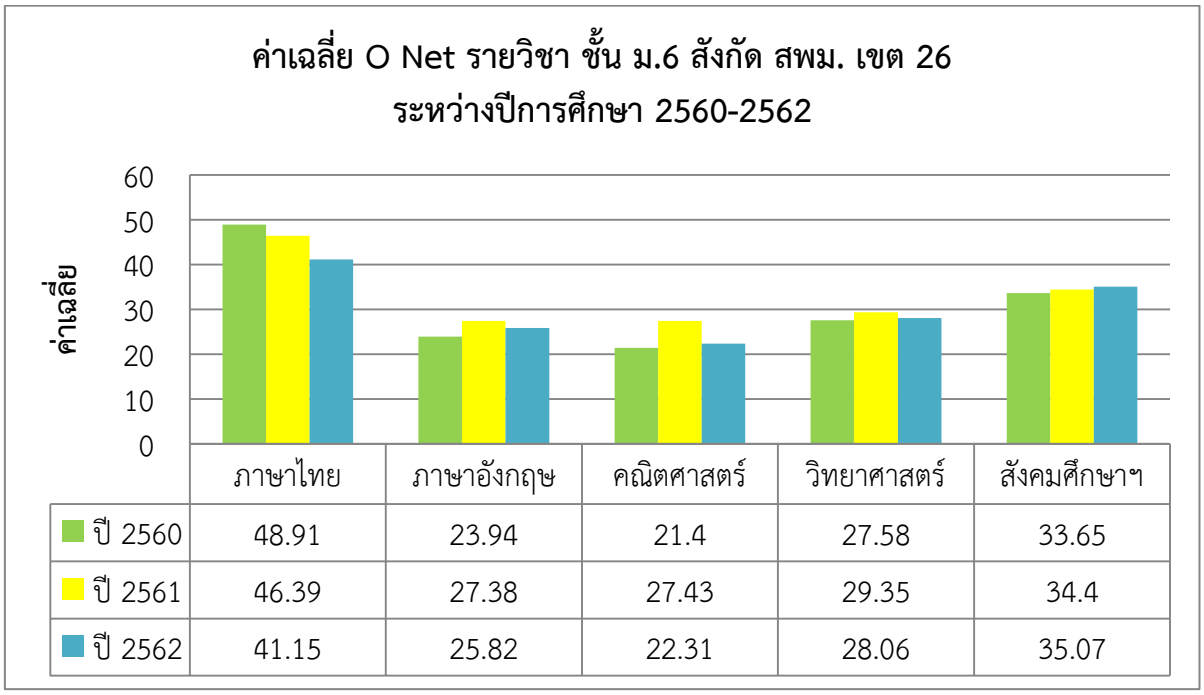
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	32.22	20.43	14.89	20.38	27.65
ปี 2561	32.02	21.41	18.26	23.34	29.65
ปี 2562	33.71	19.9	16.77	21.69	28.96

แผนภาพที่ 64 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



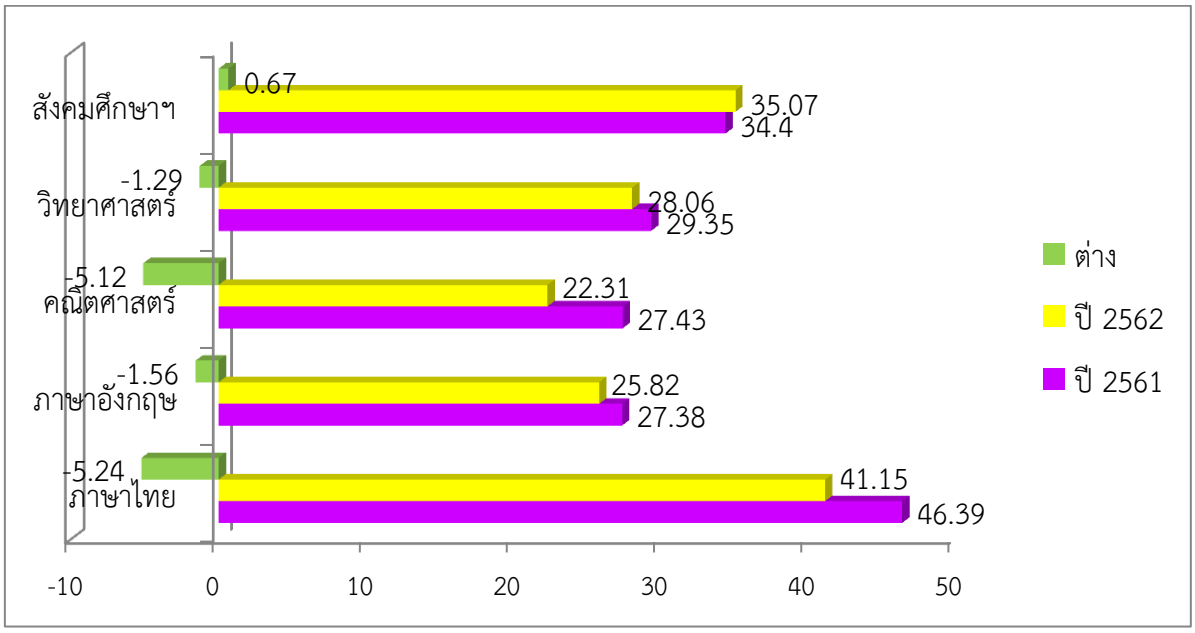
จากแผนภาพที่ 64 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.69 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -1.65 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ -1.51 วิชาคณิตศาสตร์ -1.49 และวิชาสังคมศึกษา -0.69 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 65 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



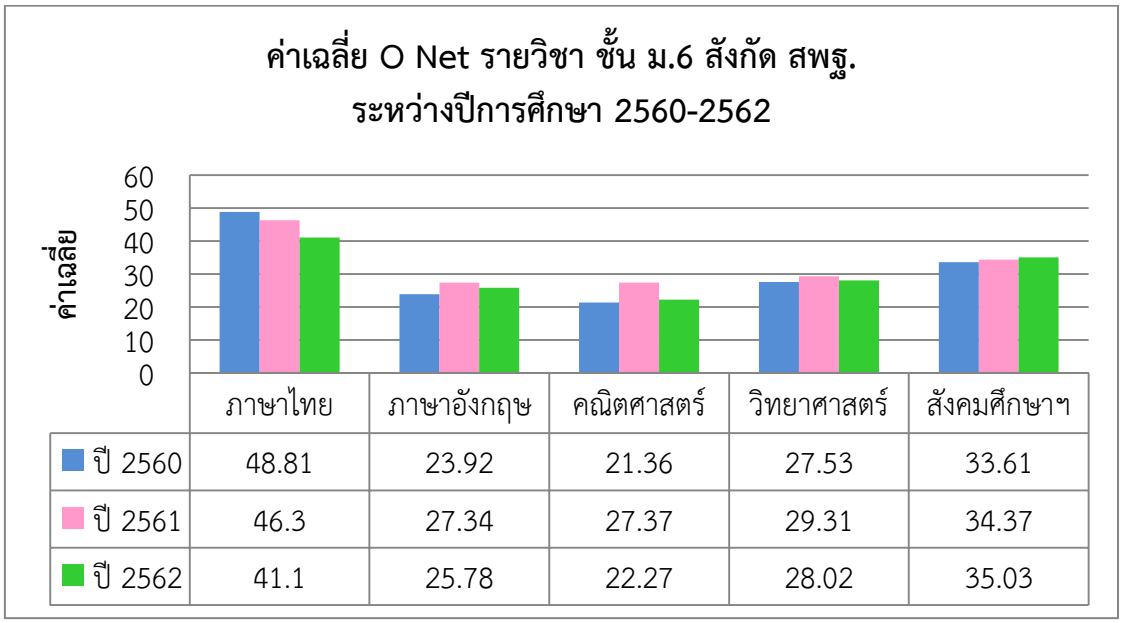
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	48.91	23.94	21.4	27.58	33.65
ปี 2561	46.39	27.38	27.43	29.35	34.4
ปี 2562	41.15	25.82	22.31	28.06	35.07

แผนภาพที่ 66 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม. 6 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



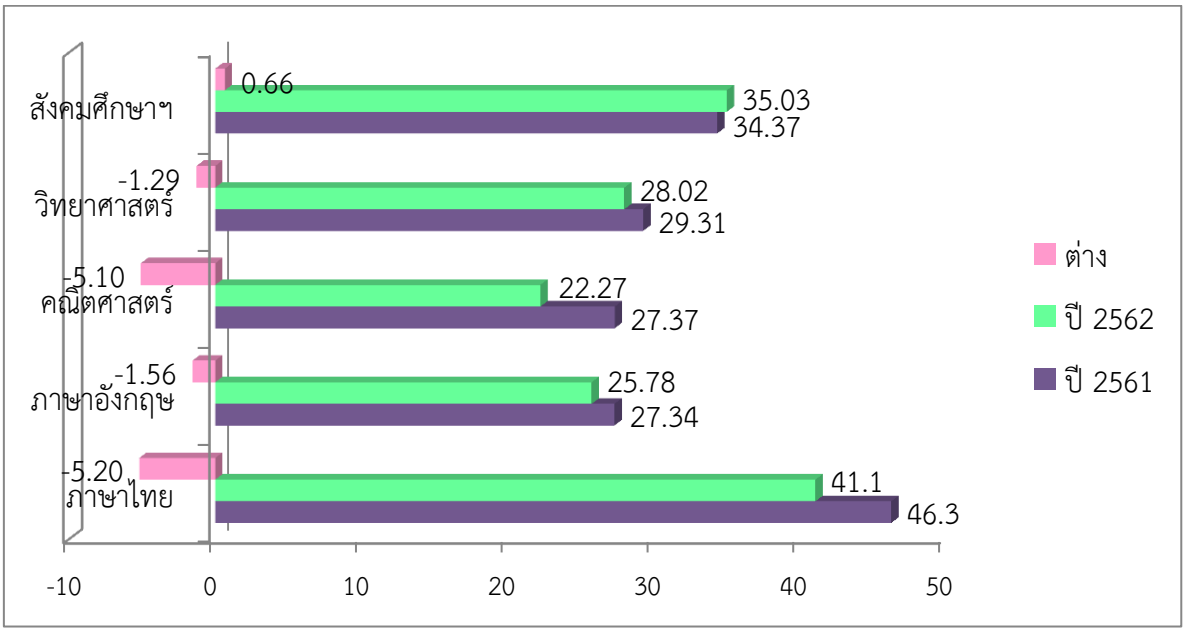
จากแผนภาพที่ 66 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพม.26 วิชาสังคมศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.67 ส่วนวิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -5.24 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -5.12 วิชาภาษาอังกฤษ -1.56 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.29 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 67 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สพฐ.
ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



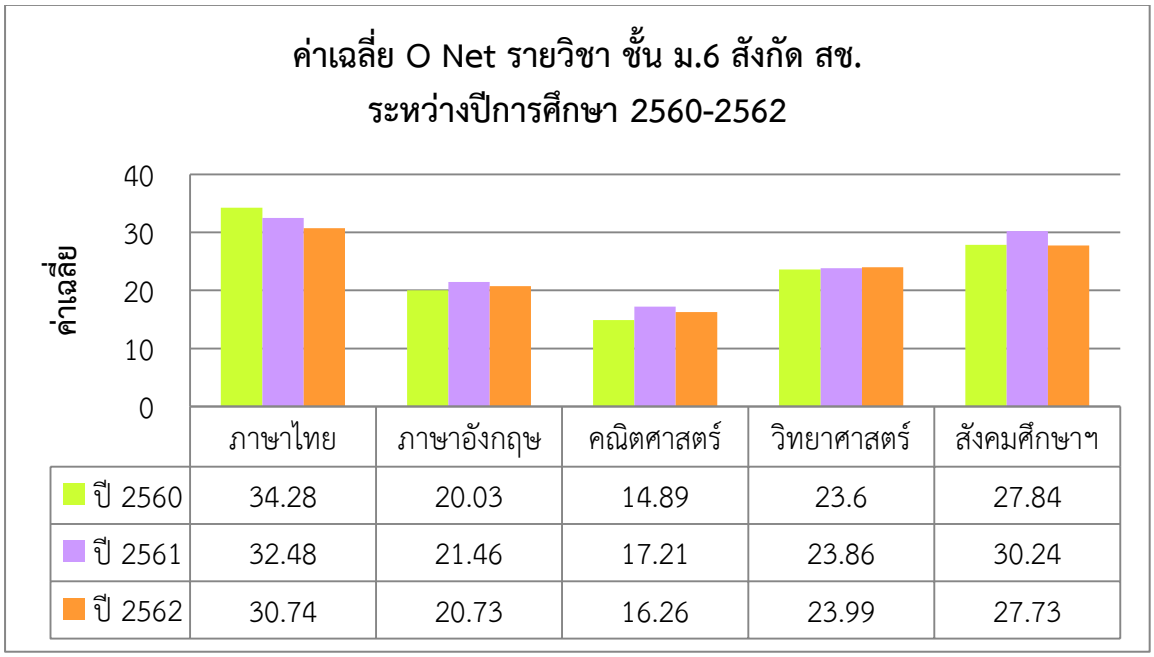
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	48.81	23.92	21.36	27.53	33.61
ปี 2561	46.3	27.34	27.37	29.31	34.37
ปี 2562	41.1	25.78	22.27	28.02	35.03

แผนภาพที่ 68 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สพฐ.
ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



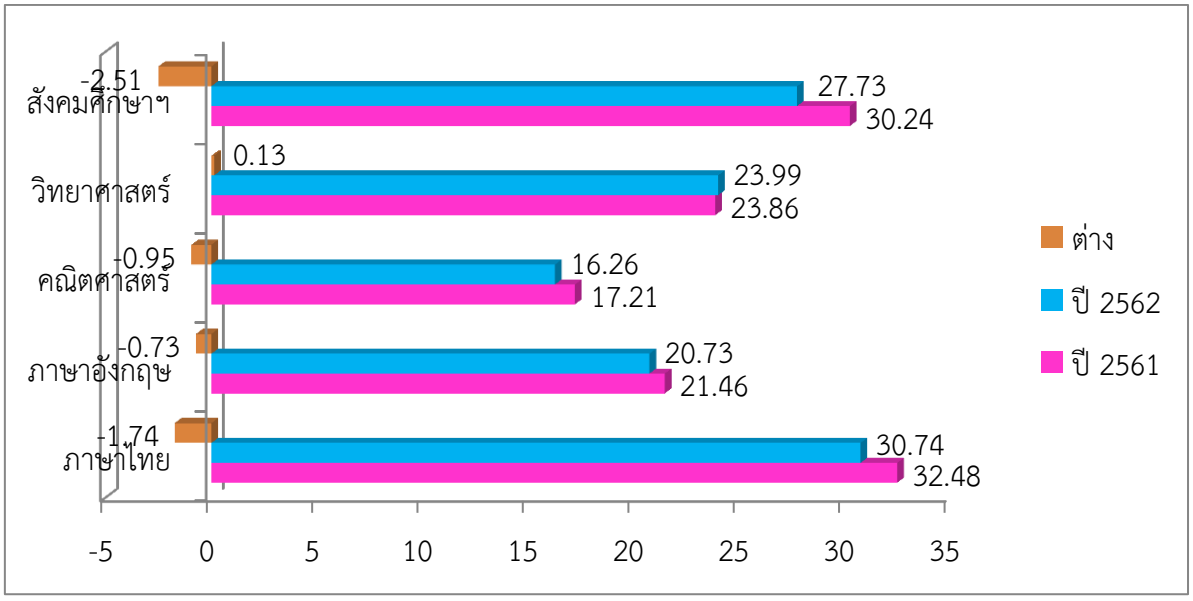
จากแผนภาพที่ 68 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สพฐ. วิชาสังคมศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.66 ส่วนวิชาภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -5.20 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -5.10 วิชาภาษาอังกฤษ -1.56 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.29 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 69 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	34.28	20.03	14.89	23.6	27.84
ปี 2561	32.48	21.46	17.21	23.86	30.24
ปี 2562	30.74	20.73	16.26	23.99	27.73

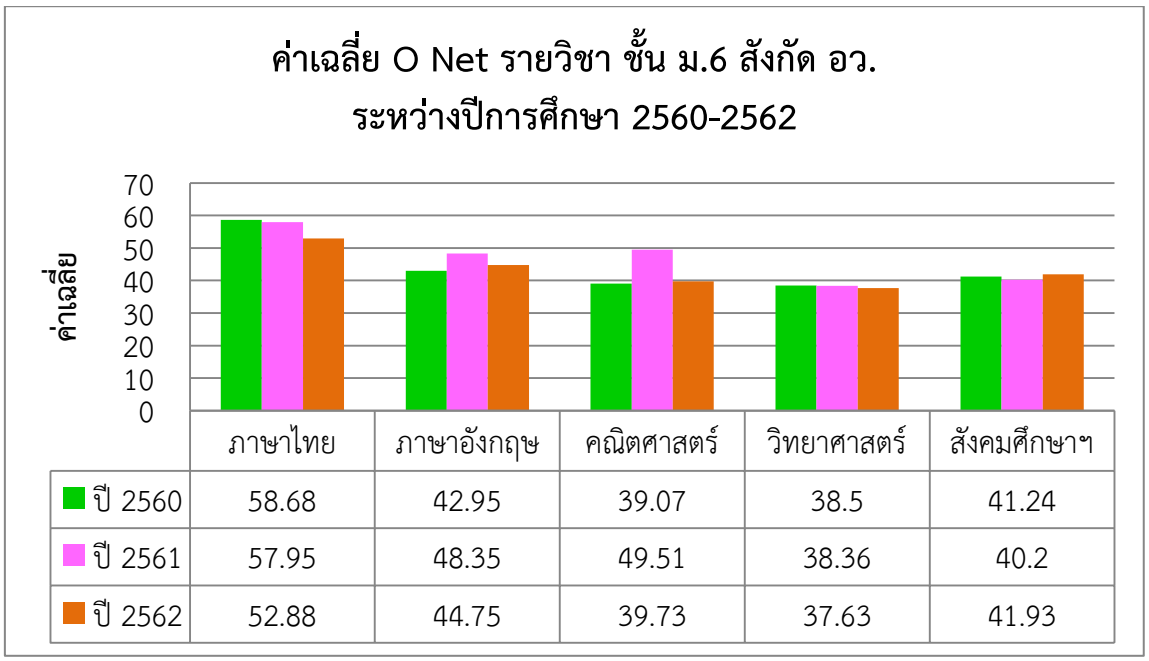
แผนภาพที่ 70 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2561



จากแผนภาพที่ 70 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด สช. วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.13 ส่วนวิชาสังคมศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -2.51 รองลงมาวิชาภาษาไทย -1.74 วิชาคณิตศาสตร์ -0.95 และวิชาภาษาอังกฤษ -0.73 ตามลำดับ

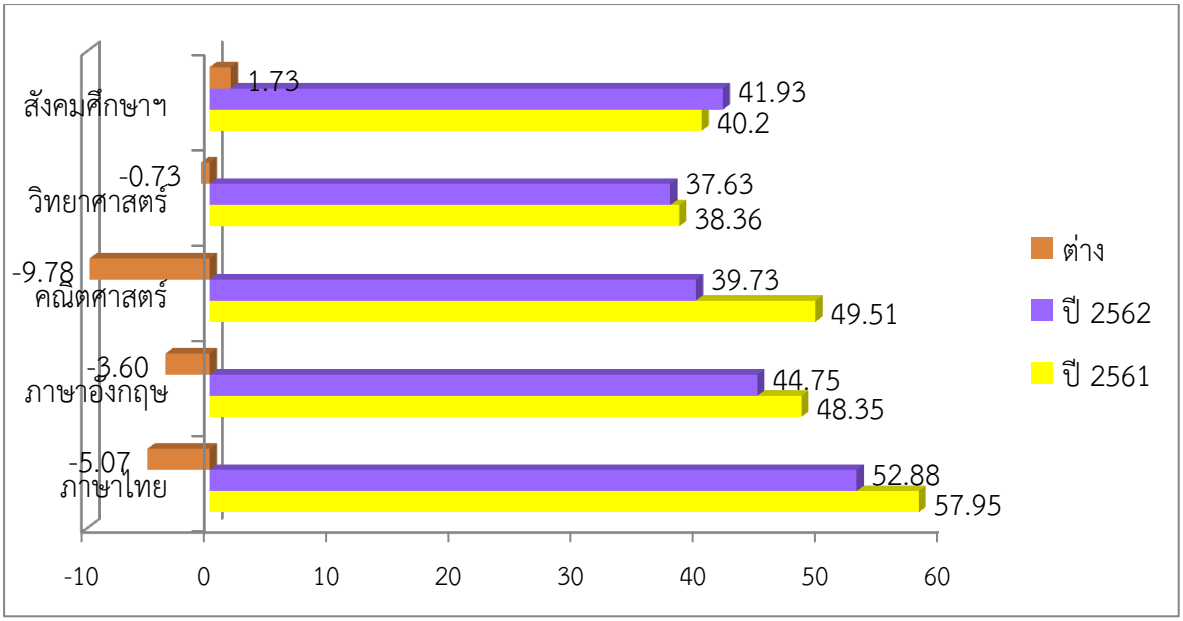
3) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) เดิมคือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 71 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	58.68	42.95	39.07	38.5	41.24
ปี 2561	57.95	48.35	49.51	38.36	40.2
ปี 2562	52.88	44.75	39.73	37.63	41.93

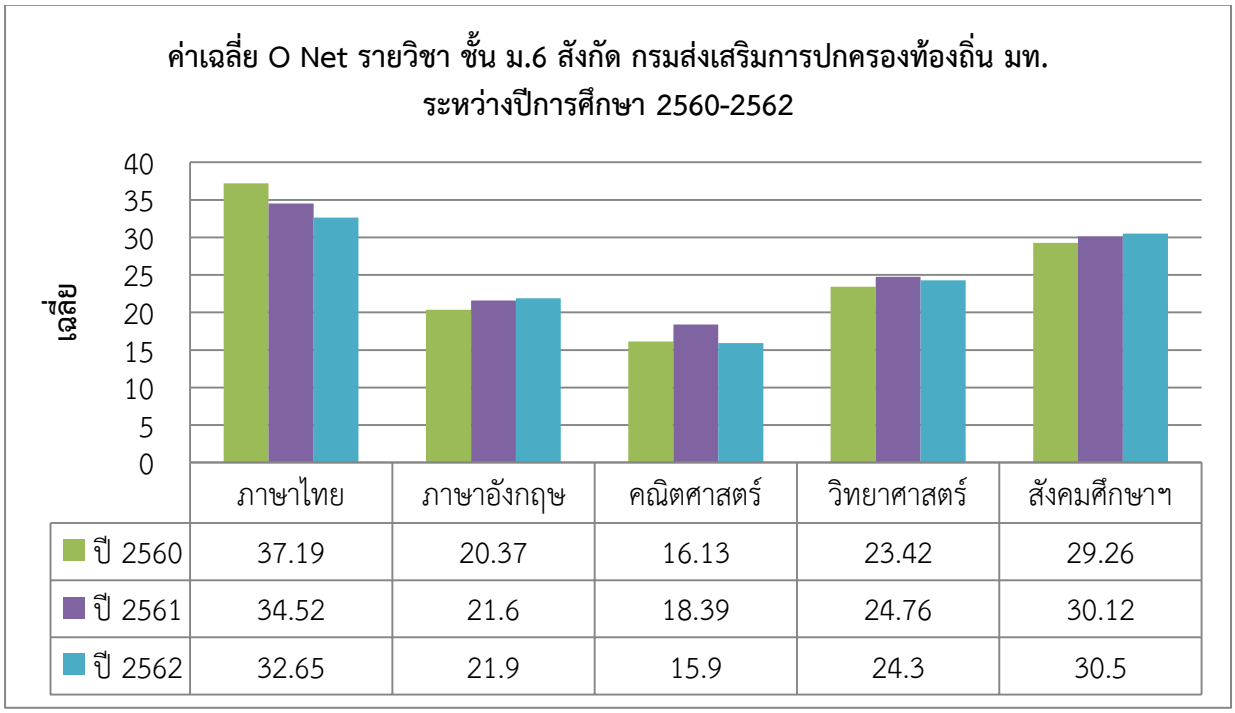
แผนภาพที่ 72 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด อว. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2561



จากแผนภาพที่ 72 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด อว. วิชาสังคมศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.73 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -9.78 รองลงมาวิชาภาษาไทย -5.07 วิชาภาษาอังกฤษ -3.60 และวิชาวิทยาศาสตร์ -0.73 ตามลำดับ

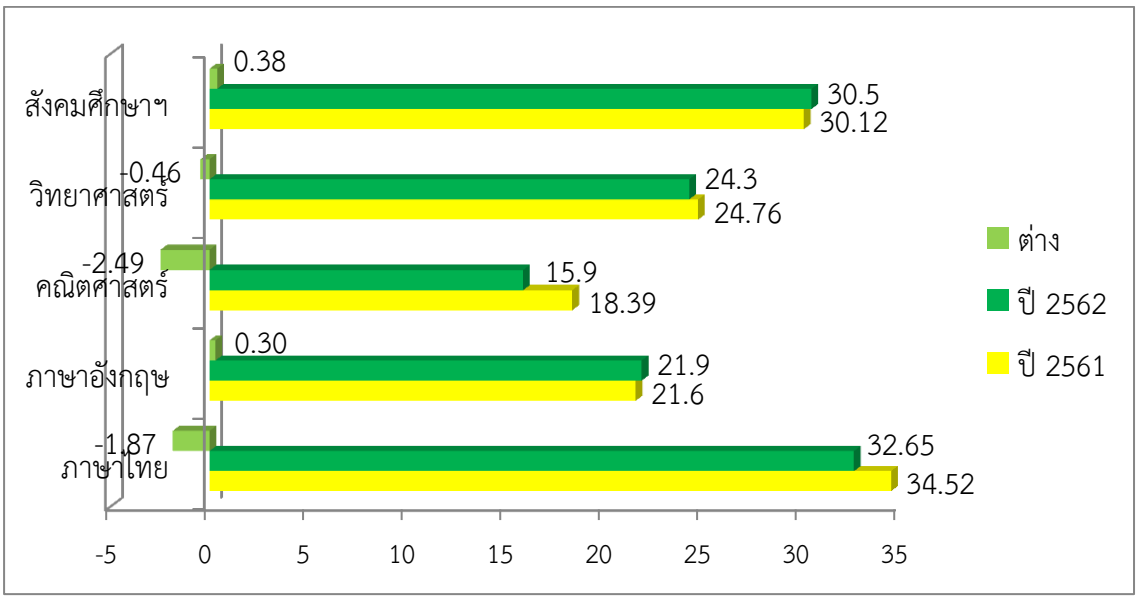
4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 73 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	37.19	20.37	16.13	23.42	29.26
ปี 2561	34.52	21.6	18.39	24.76	30.12
ปี 2562	32.65	21.9	15.9	24.3	30.5

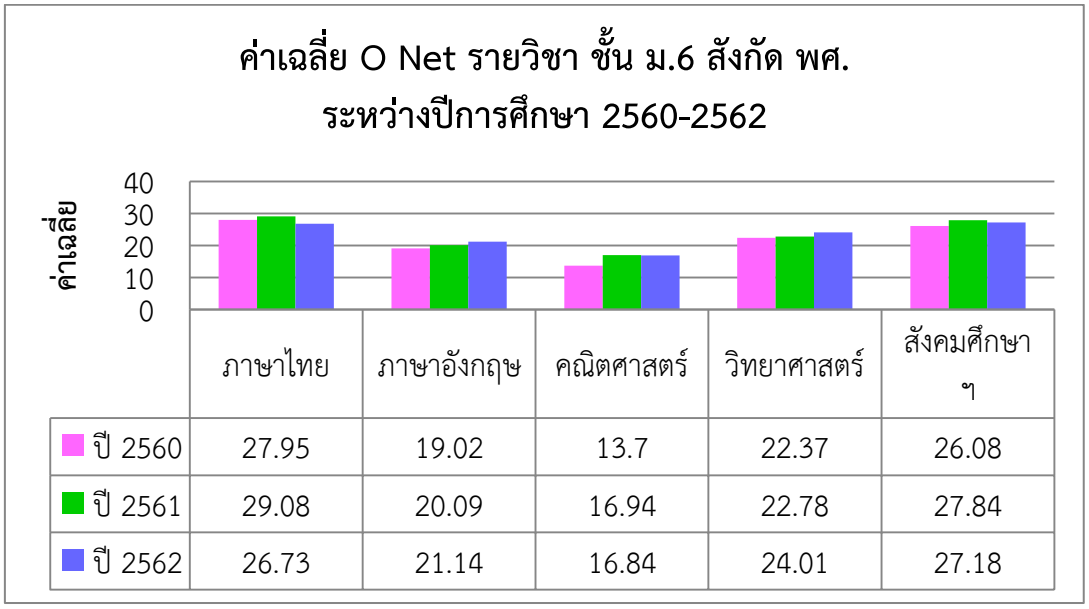
แผนภาพที่ 74 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2561



จากแผนภาพที่ 74 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ2562 สังกัด มท. วิชาสังคมศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.38 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ 0.30 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงคือ -2.49 รองลงมาวิชาภาษาไทย -1.87 และวิชาวิทยาศาสตร์ -0.46 ตามลำดับ

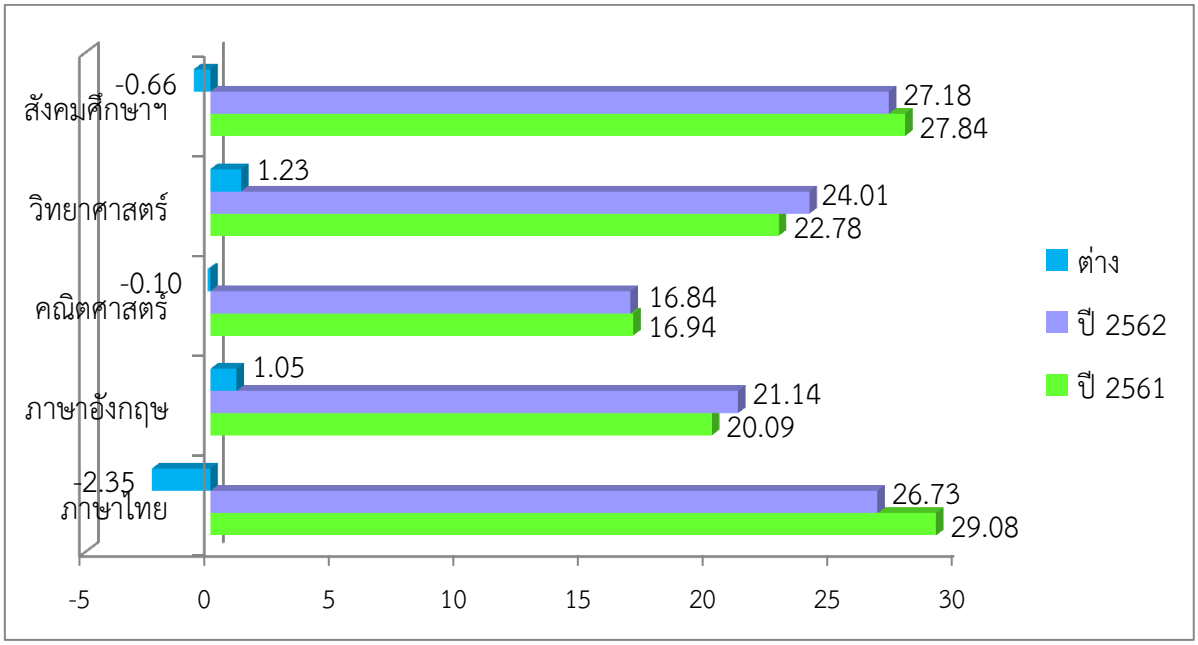
5) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

แผนภาพที่ 75 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
ปี 2560	27.95	19.02	13.7	22.37	26.08
ปี 2561	29.08	20.09	16.94	22.78	27.84
ปี 2562	26.73	21.14	16.84	24.01	27.18

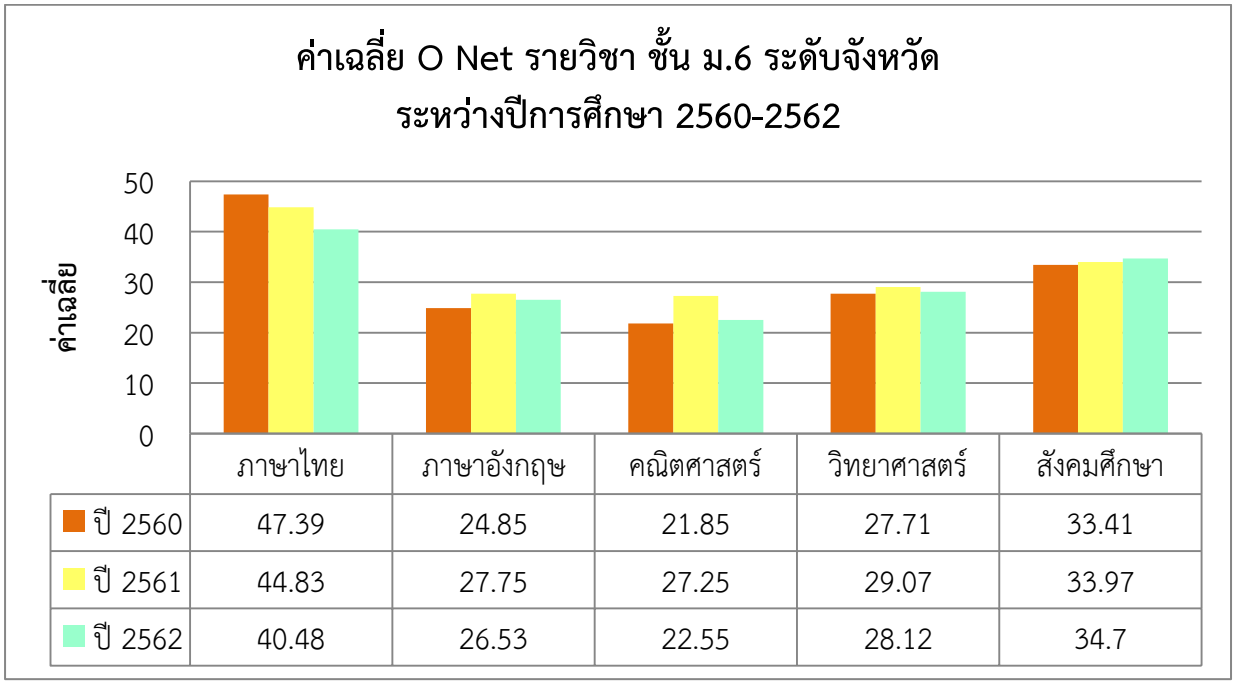
แผนภาพที่ 76 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562



จากแผนภาพที่ 76 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561และ 2562 สังกัด พศ. วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 1.23 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ 1.05 ส่วนวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลง -2.35 วิชาสังคมศึกษา -0.66 และวิชาคณิตศาสตร์ -0.10 ตามลำดับ

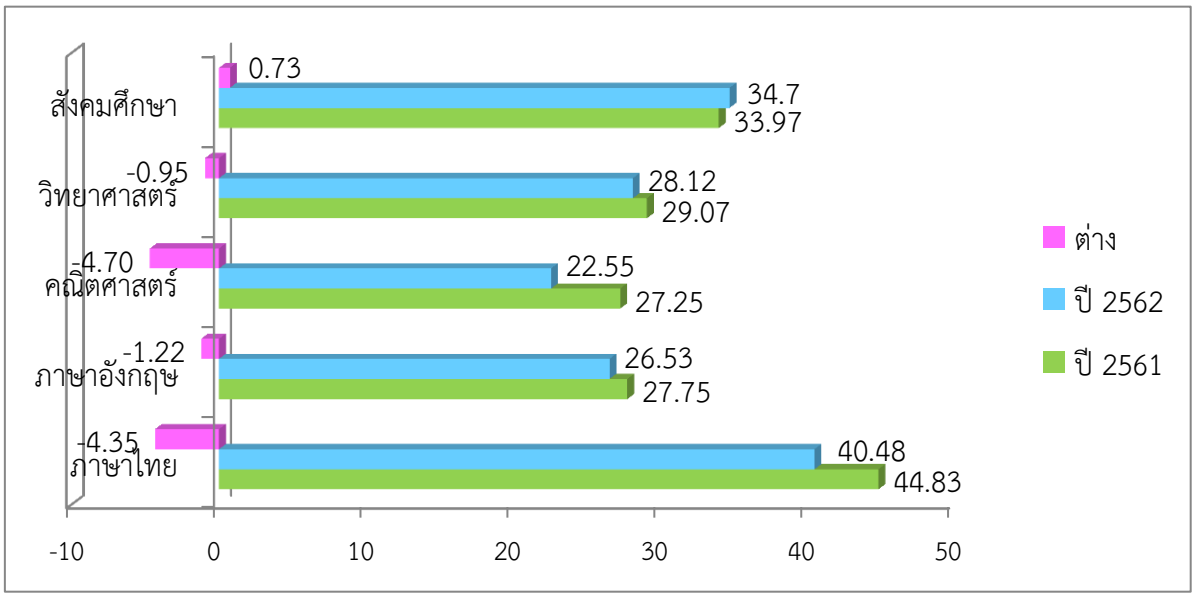
5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

แผนภาพที่ 77 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



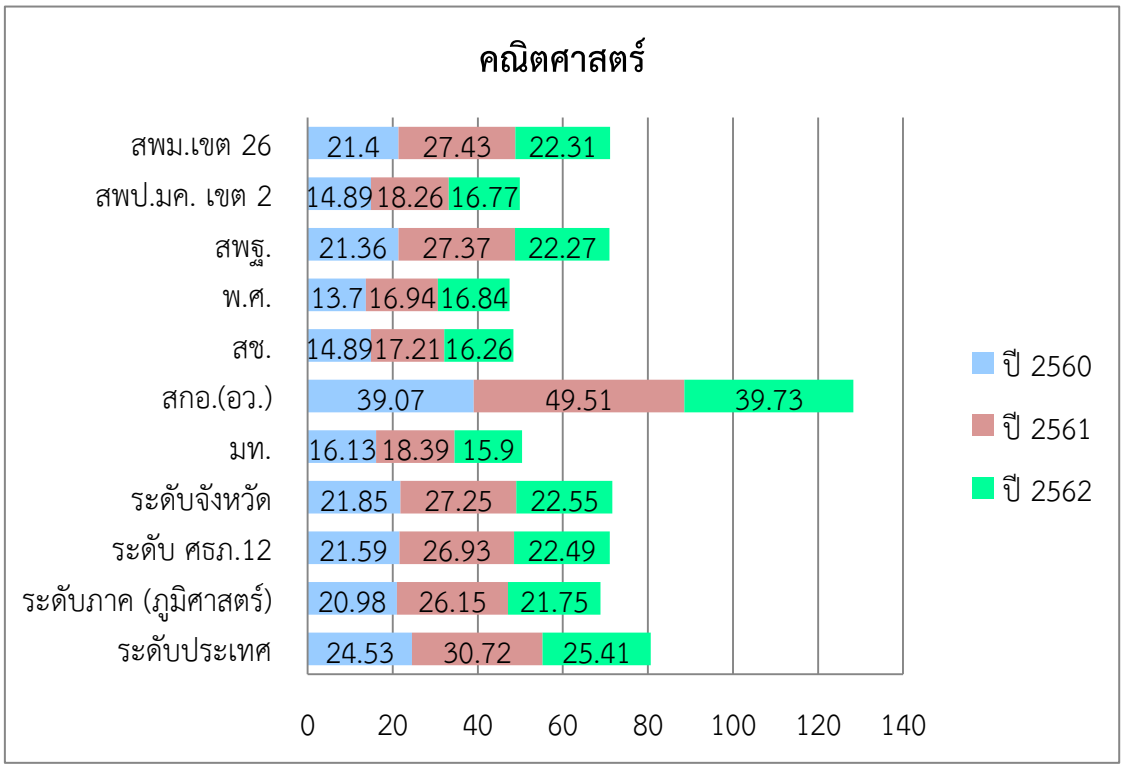
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ปี 2560	47.39	24.85	21.85	27.71	33.41
ปี 2561	44.83	27.75	27.25	29.07	33.97
ปี 2562	40.48	26.53	22.55	28.12	34.7

แผนภาพที่ 78 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา ระดับจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2561–2562

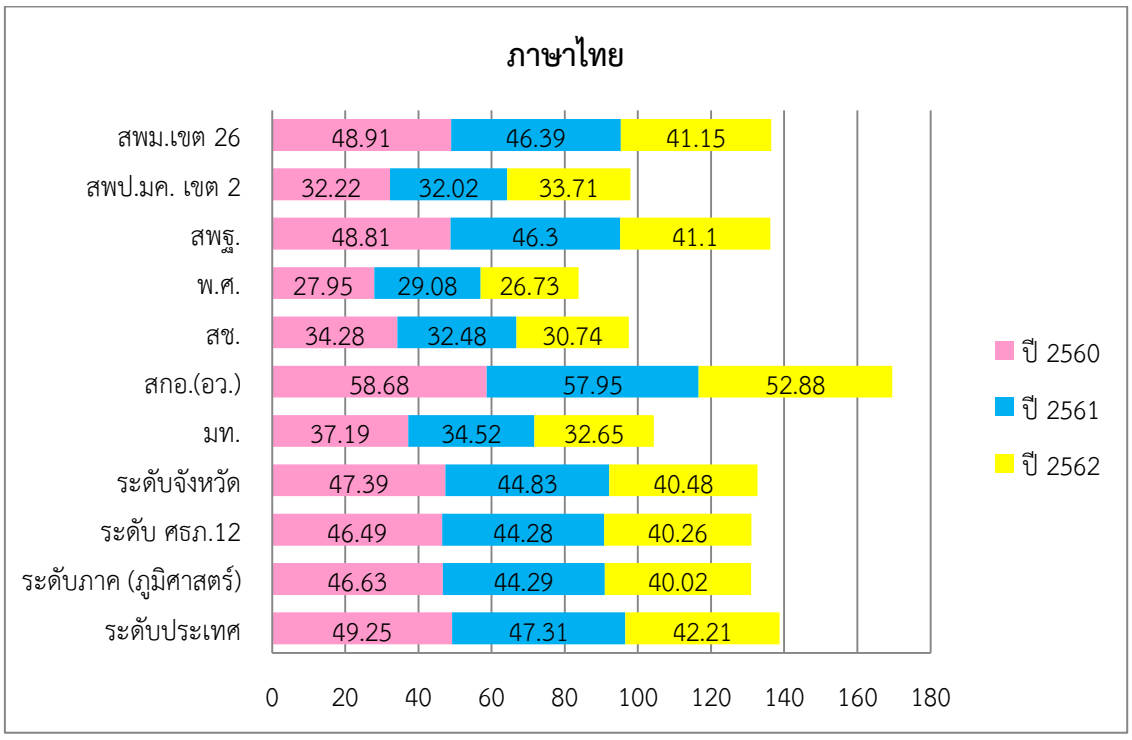


จากแผนภาพที่ 78 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O–NET ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561 และ2562 ระดับ ศธจ.มหาสารคาม วิชาสังคมศึกษาคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.73 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ -4.70 รองลงมาวิชาภาษาไทย -4.35 วิชาภาษาอังกฤษ 1.22 และวิชาวิทยาศาสตร์ -0.95 ตามลำดับ

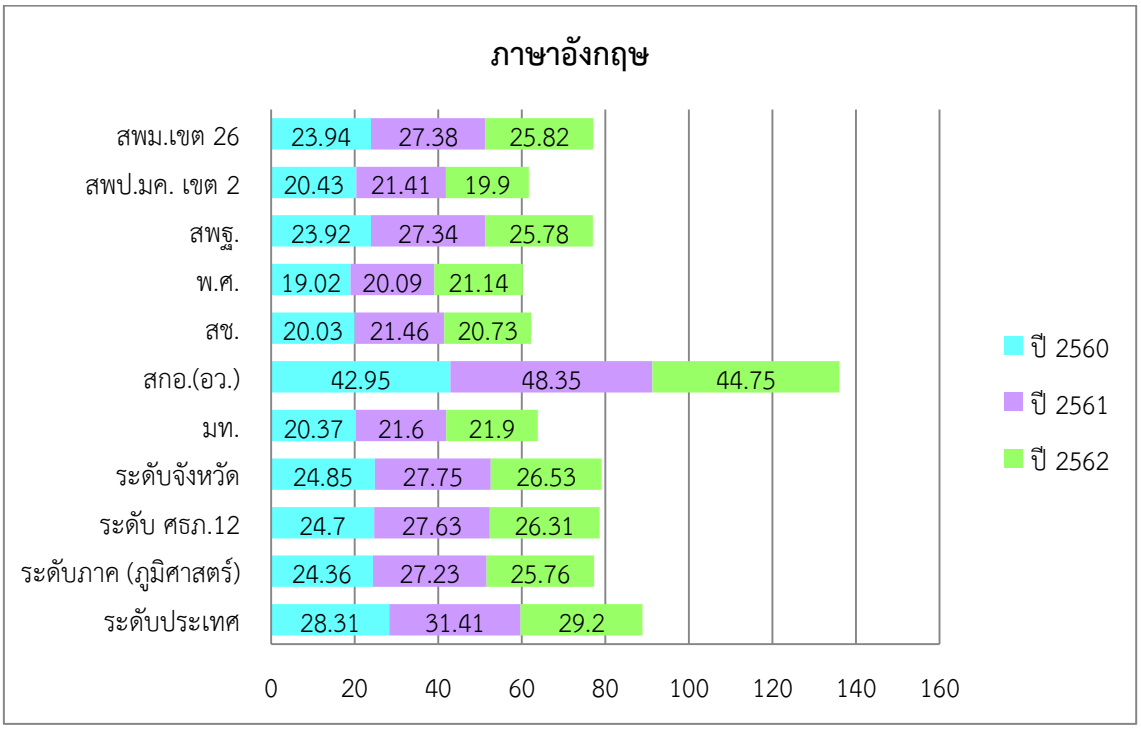
แผนภาพที่ 79 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



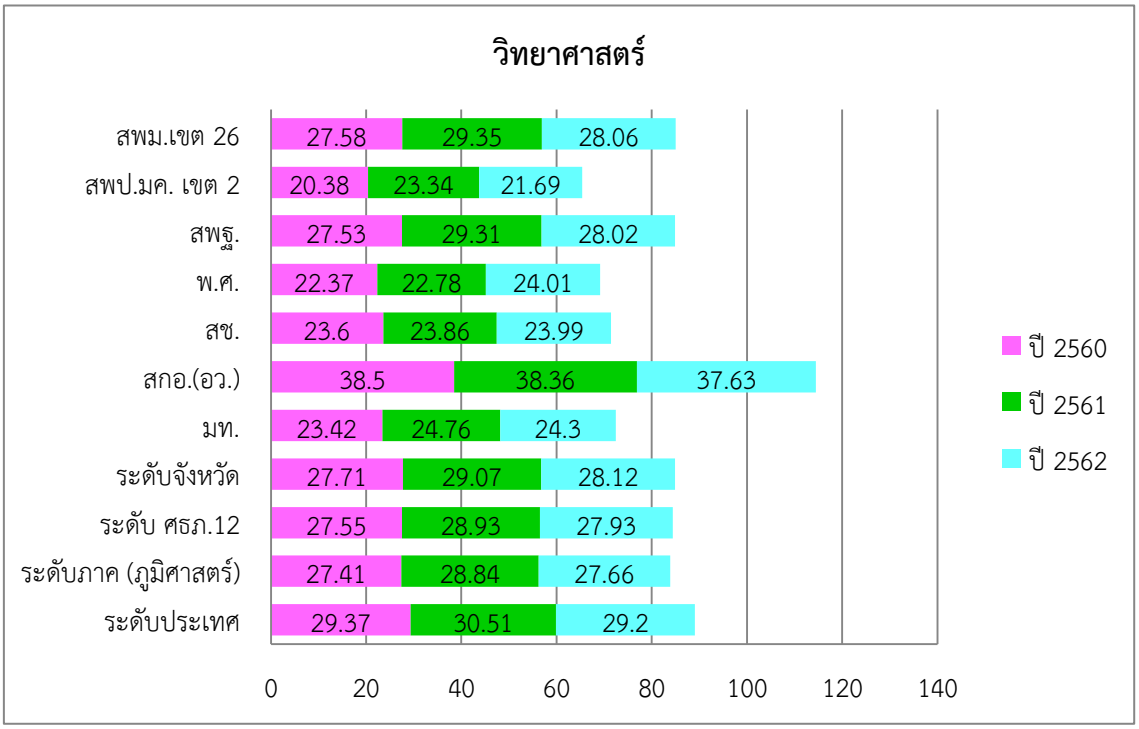
แผนภาพที่ 80 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



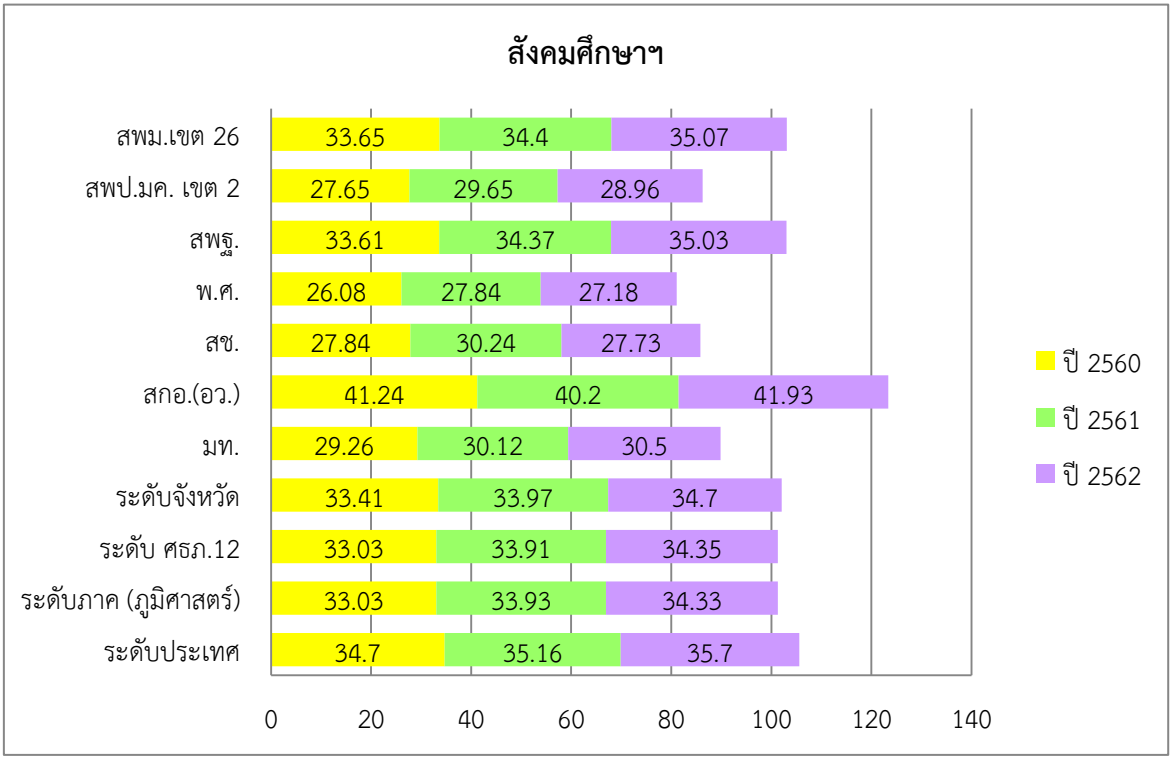
แผนภาพที่ 81 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



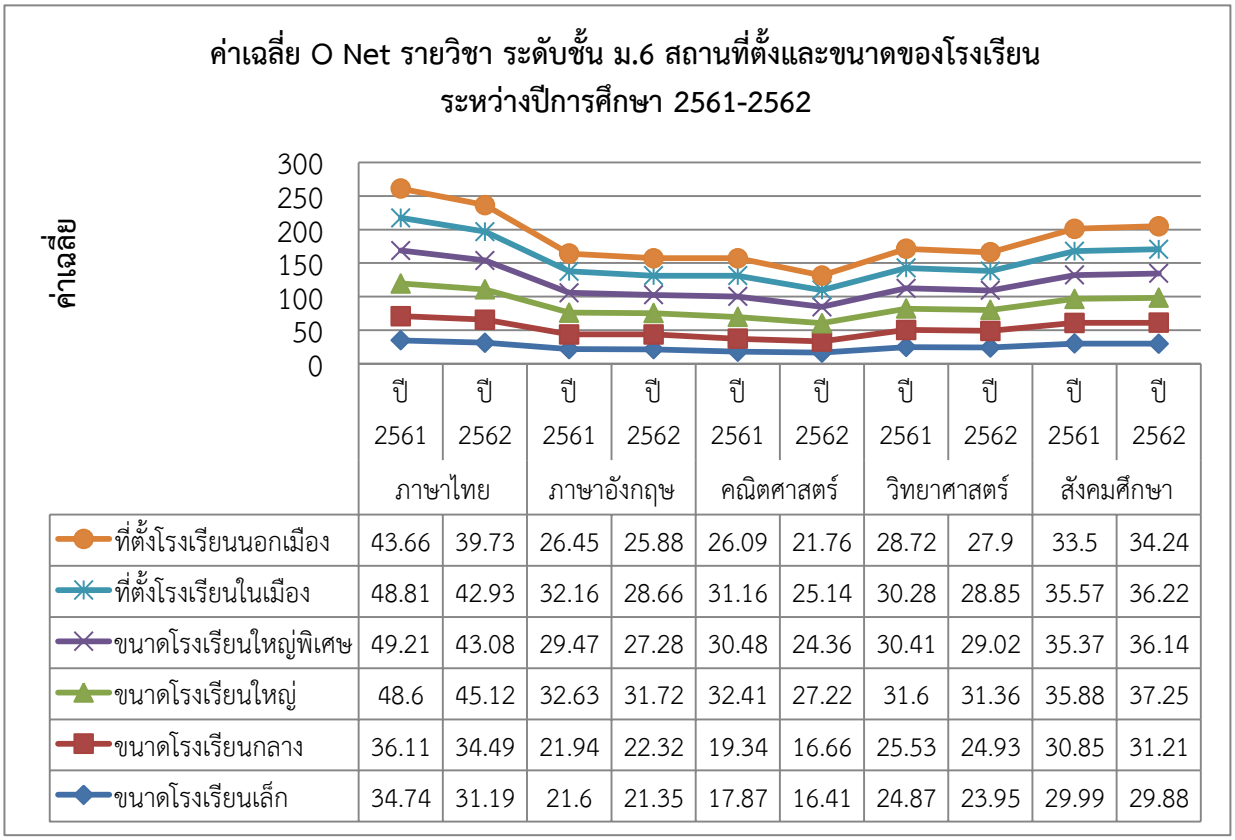
แผนภาพที่ 82 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



แผนภาพที่ 83 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



แผนภาพที่ 84 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ตามสถานที่ตั้งและขนาดโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561-2562



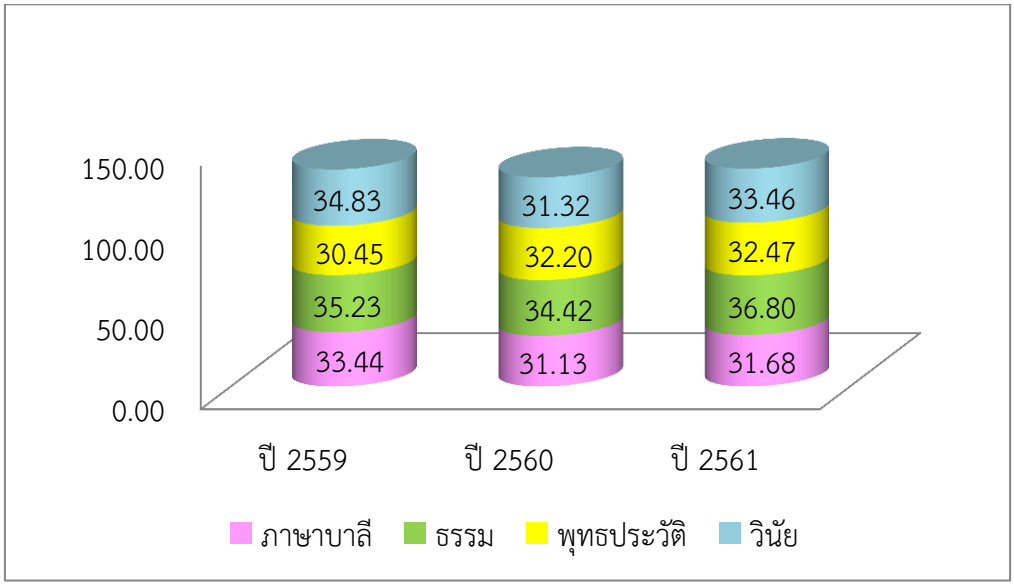
	ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา	
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2562
ที่ตั้งโรงเรียนนอกเมือง	43.66	39.73	26.45	25.88	26.09	21.76	28.72	27.9	33.5	34.24
ที่ตั้งโรงเรียนในเมือง	48.81	42.93	32.16	28.66	31.16	25.14	30.28	28.85	35.57	36.22
ขนาดโรงเรียนใหญ่พิเศษ	49.21	43.08	29.47	27.28	30.48	24.36	30.41	29.02	35.37	36.14
ขนาดโรงเรียนใหญ่	48.6	45.12	32.63	31.72	32.41	27.22	31.6	31.36	35.88	37.25
ขนาดโรงเรียนกลาง	36.11	34.49	21.94	22.32	19.34	16.66	25.53	24.93	30.85	31.21
ขนาดโรงเรียนเล็ก	34.74	31.19	21.6	21.35	17.87	16.41	24.87	23.95	29.99	29.88

3.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET)

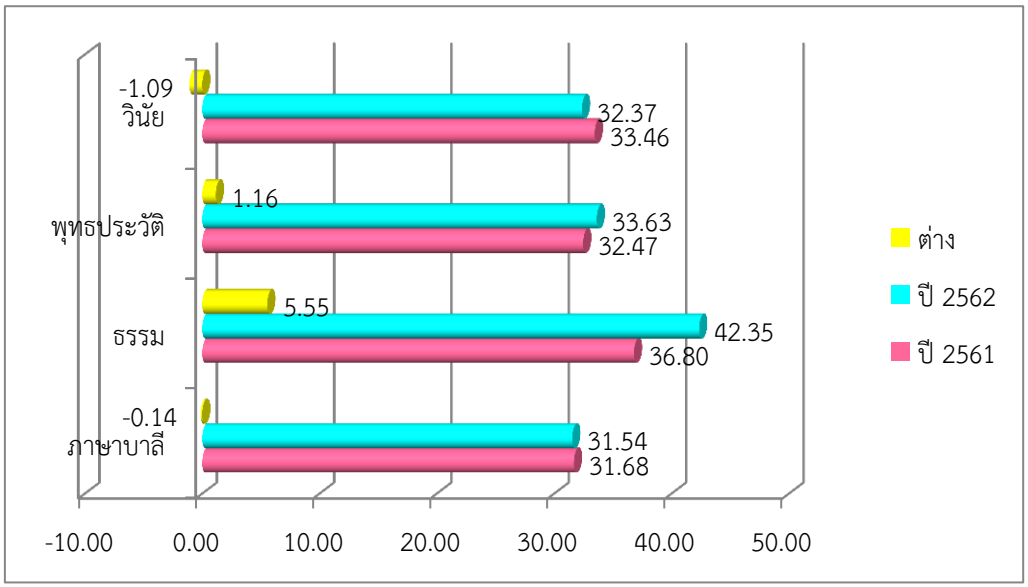
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) คือ การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

3.3.1 ผลการทดสอบ B-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

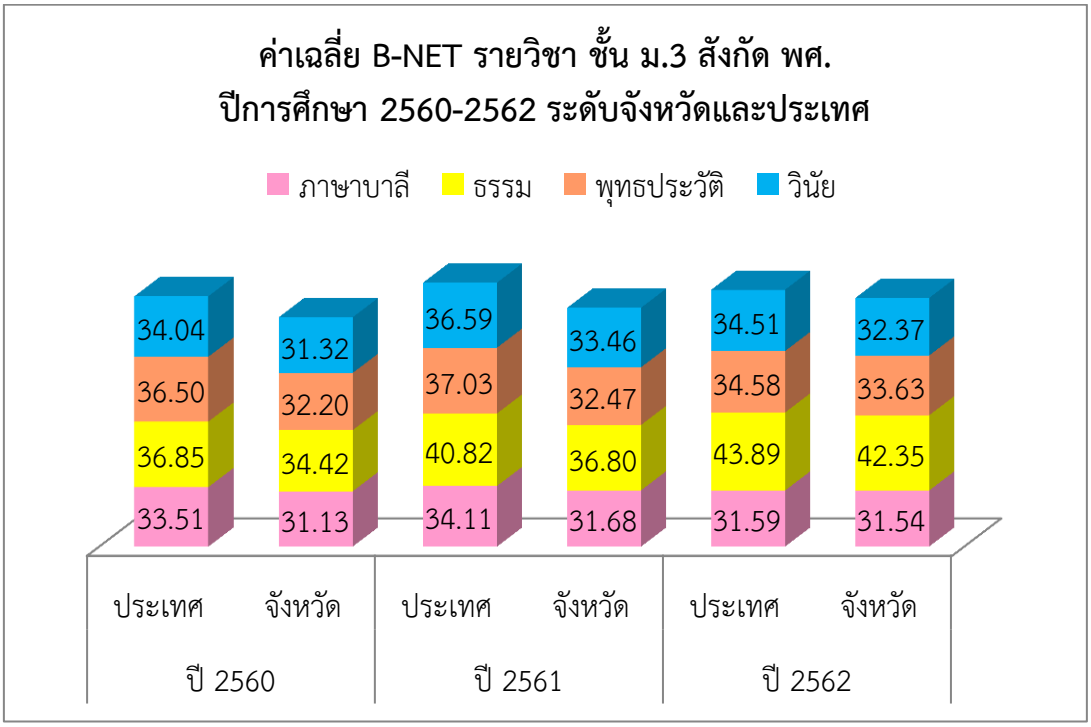
แผนภาพที่ 85 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



แผนภาพที่ 86 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561-2562

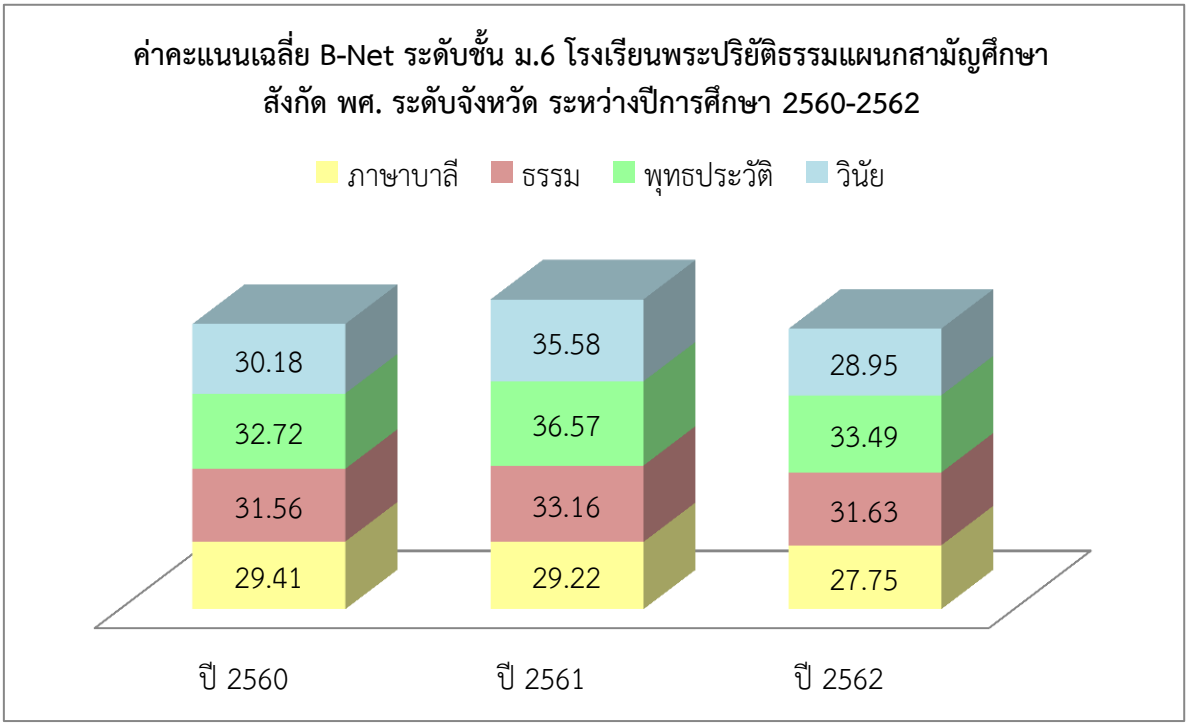


แผนภาพที่ 87 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

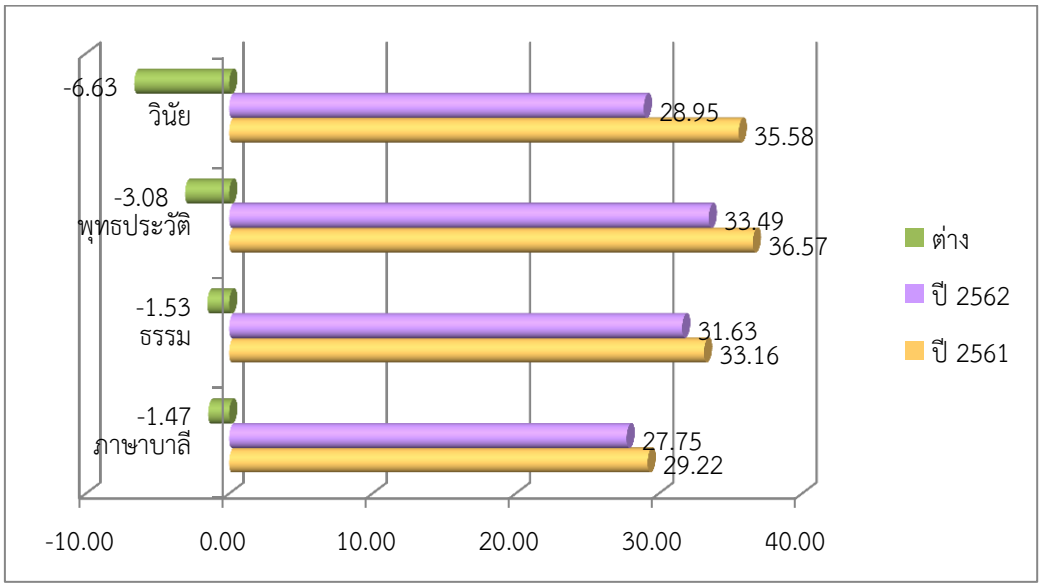


3.3.2 ผลการทดสอบ B-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

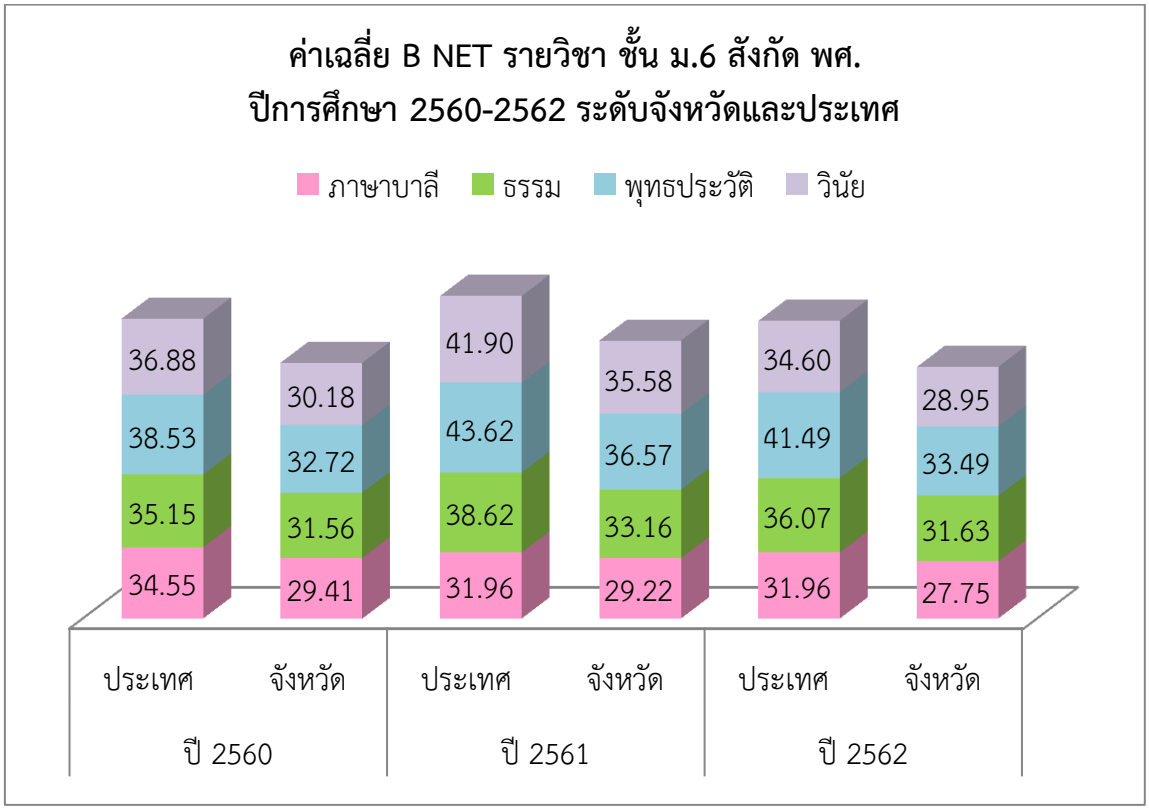
แผนภาพที่ 88 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



แผนภาพที่ 89 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561-2562



แผนภาพที่ 90 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



3.5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)

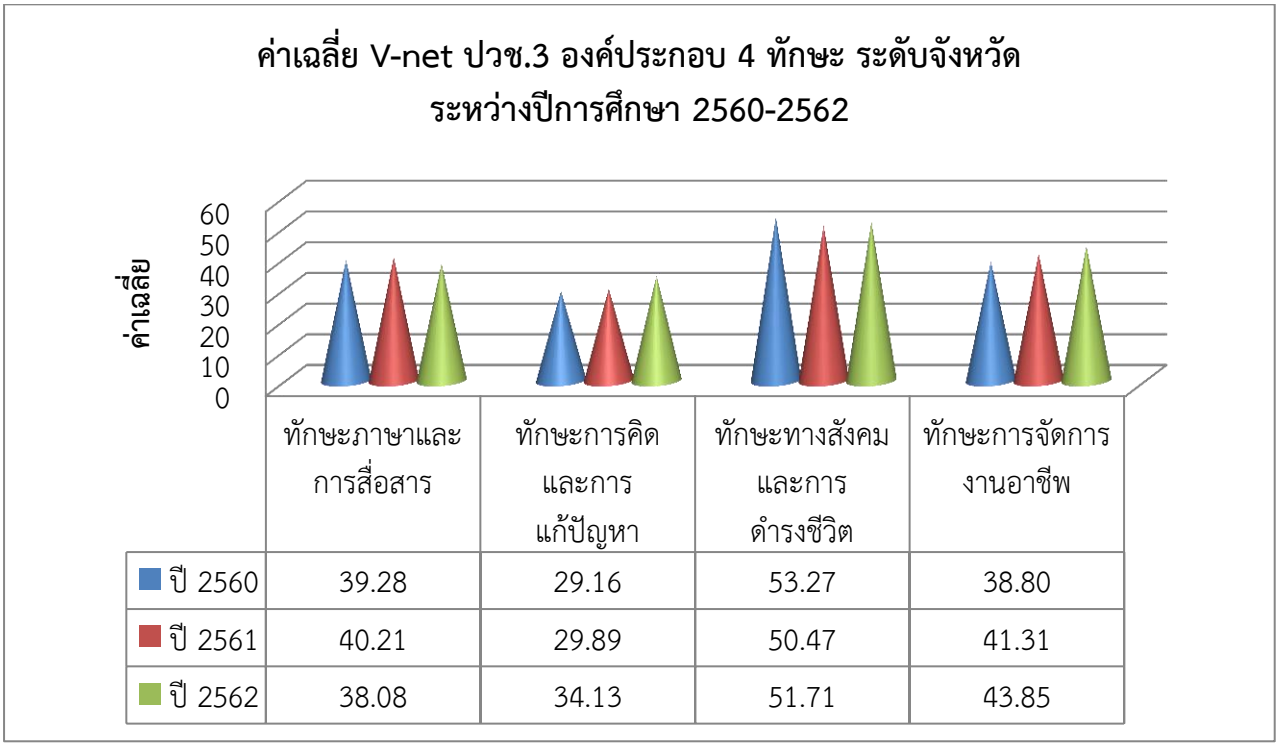
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2)

3.5.1 ผลการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)

ตารางที่ 14 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 4 ทักษะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

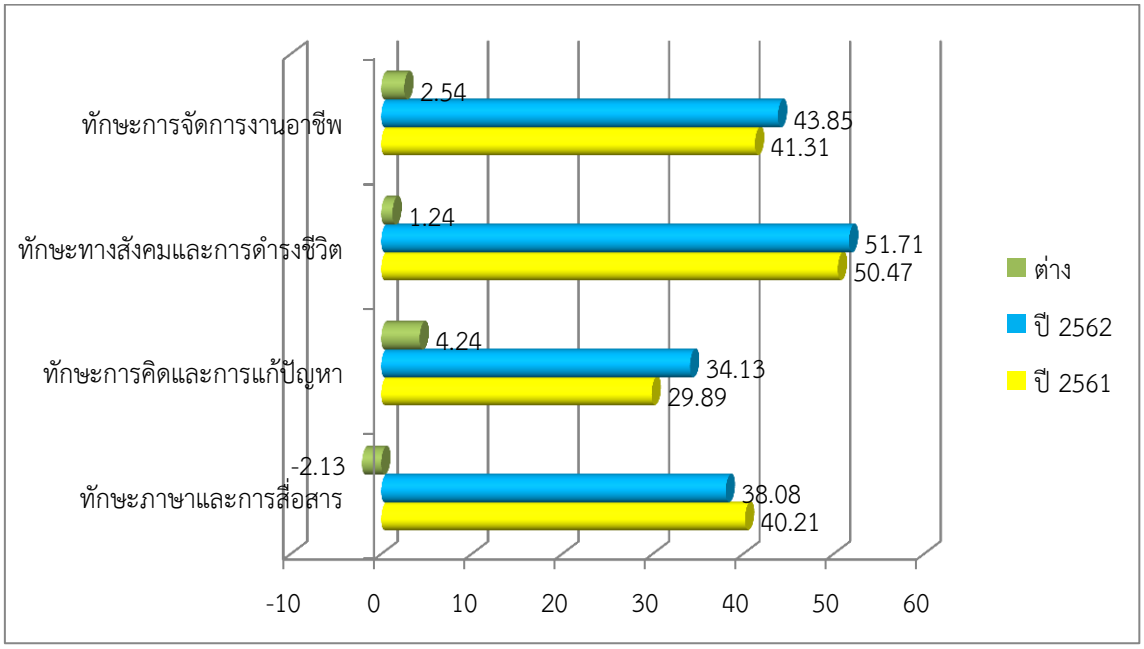
วิชาย่อย	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.ปี 2562			
	ระดับประเทศ	ระดับภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับ ศธภ.12	ระดับจังหวัด
511 ทักษะภาษาและการสื่อสาร	39.91	38.02	37.92	38.08
512 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	35.61	34.26	33.96	34.13
513 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	52.75	51.46	50.74	51.71
514 ทักษะการจัดการงานอาชีพ	46.23	44.36	43.74	43.85

แผนภาพที่ 91 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ทักษะการจัดการงานอาชีพ
ปี 2560	39.28	29.16	53.27	38.80
ปี 2561	40.21	29.89	50.47	41.31
ปี 2562	38.08	34.13	51.71	43.85

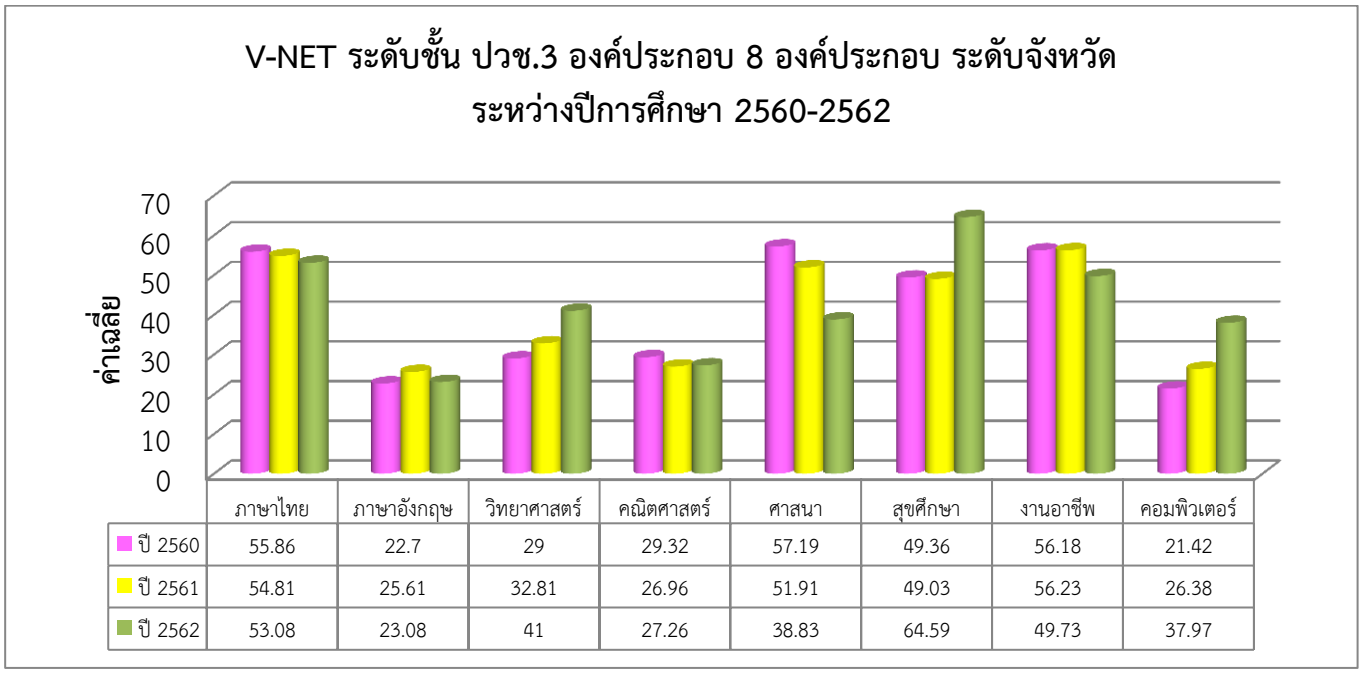
แผนภาพที่ 92 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561และ2562



ตารางที่ 15 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 8 องค์ประกอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

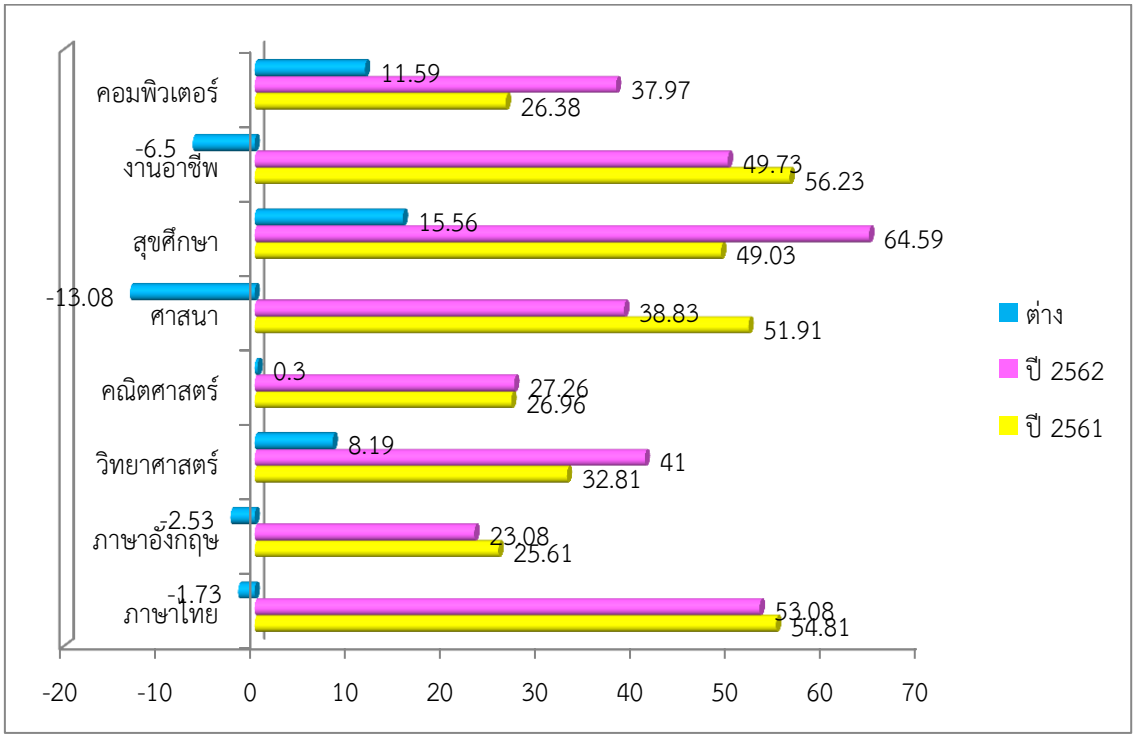
วิชา	ประเทศ	ภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศธภ.12	จังหวัด
ภาษาไทย	55.04	58.01	52.71	53.08
ภาษาอังกฤษ	24.79	22.38	23.15	23.08
วิทยาศาสตร์	42.85	34.97	40.55	41.00
คณิตศาสตร์	28.36	27.52	27.39	27.26
ศาสนา	39.02	41.97	38.01	38.83
สุขศึกษา	66.48	60.81	63.48	64.59
งานอาชีพ	51.21	31.96	49.49	49.73
คอมพิวเตอร์	41.25	39.53	38.00	37.97

แผนภาพที่ 93 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ศาสนา	สุขศึกษา	งานอาชีพ	คอมพิวเตอร์
ปี 2560	55.86	22.7	29	29.32	57.19	49.36	56.18	21.42
ปี 2561	54.81	25.61	32.81	26.96	51.91	49.03	56.23	26.38
ปี 2562	53.08	23.08	41	27.26	38.83	64.59	49.73	37.97

แผนภาพที่ 94 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560-2561

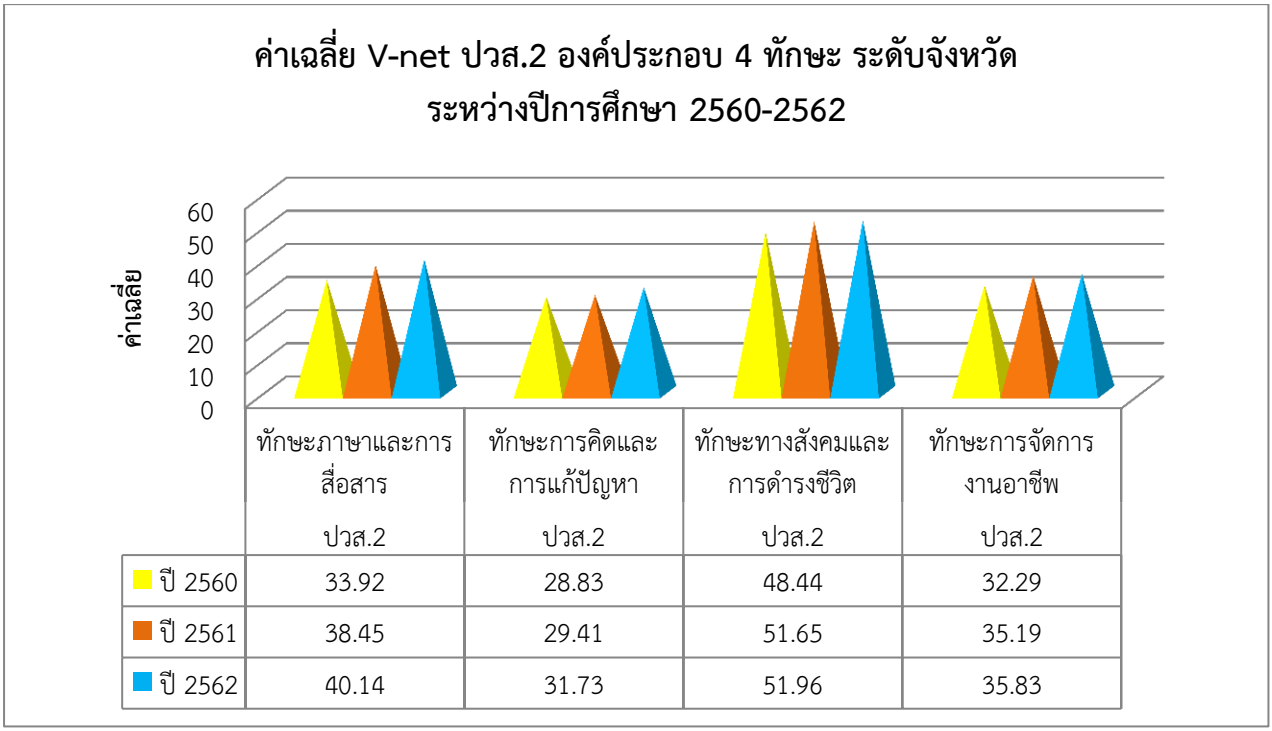


3.5.2 ผลการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 (ปวส.2)

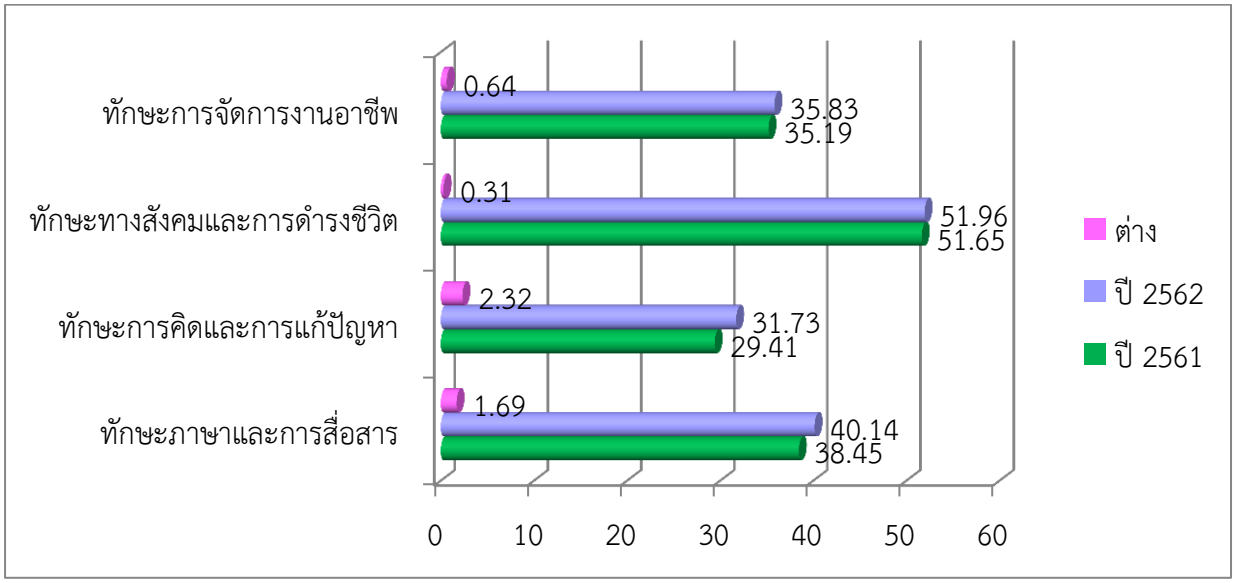
ตารางที่ 16 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 4 ทักษะ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. ปี 2562			
	ระดับประเทศ	ระดับภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับ ศธภ.12	ระดับจังหวัด
561 ทักษะภาษาและการสื่อสาร	41.83	40.19	39.97	40.14
562 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	31.80	31.24	31.35	31.73
563 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	52.20	51.39	51.44	51.96
564 ทักษะการจัดการงานอาชีพ	37.14	35.74	35.90	35.83

แผนภาพที่ 95 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



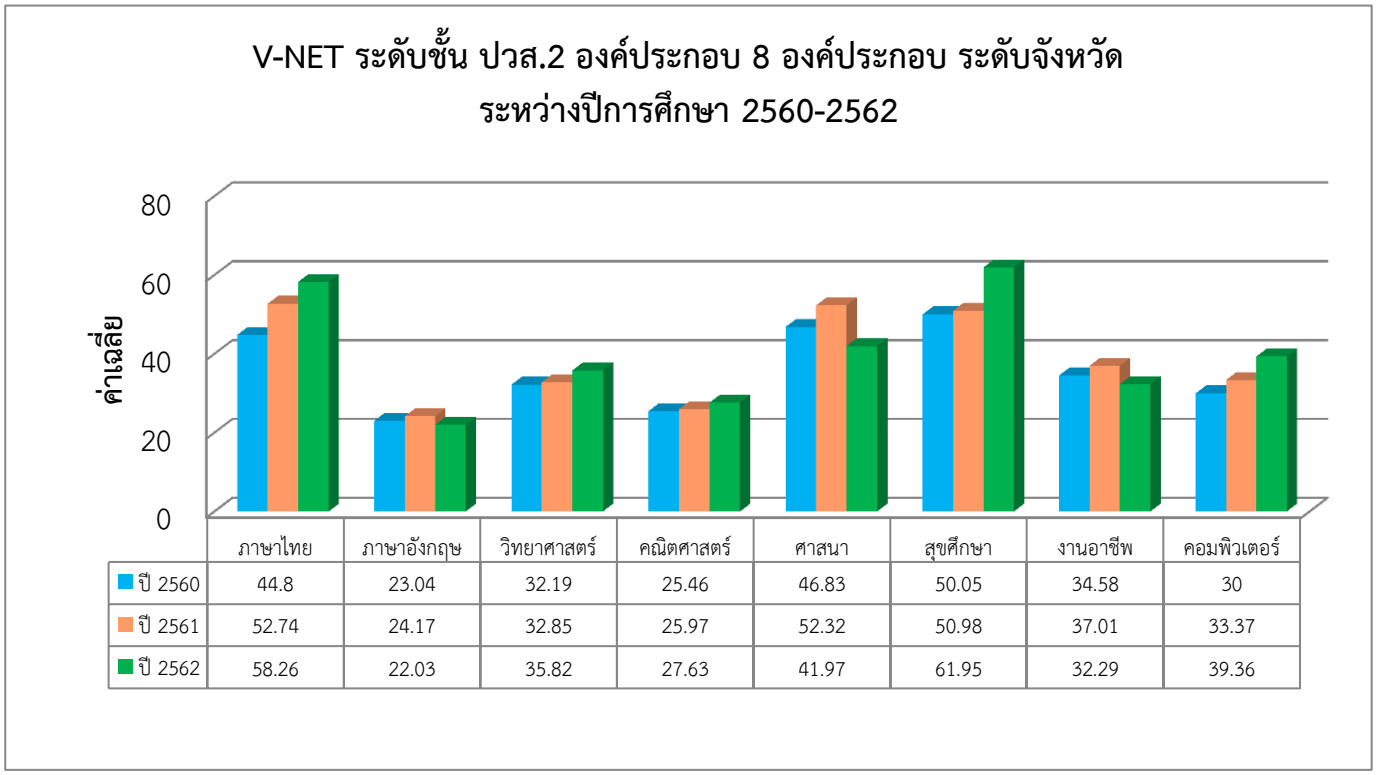
แผนภาพที่ 96 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2561และ2562



ตารางที่ 17 ค่าสถิติร้อยละ V-NET จำแนกตามเนื้อหาหลัก 8 องค์ประกอบ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562

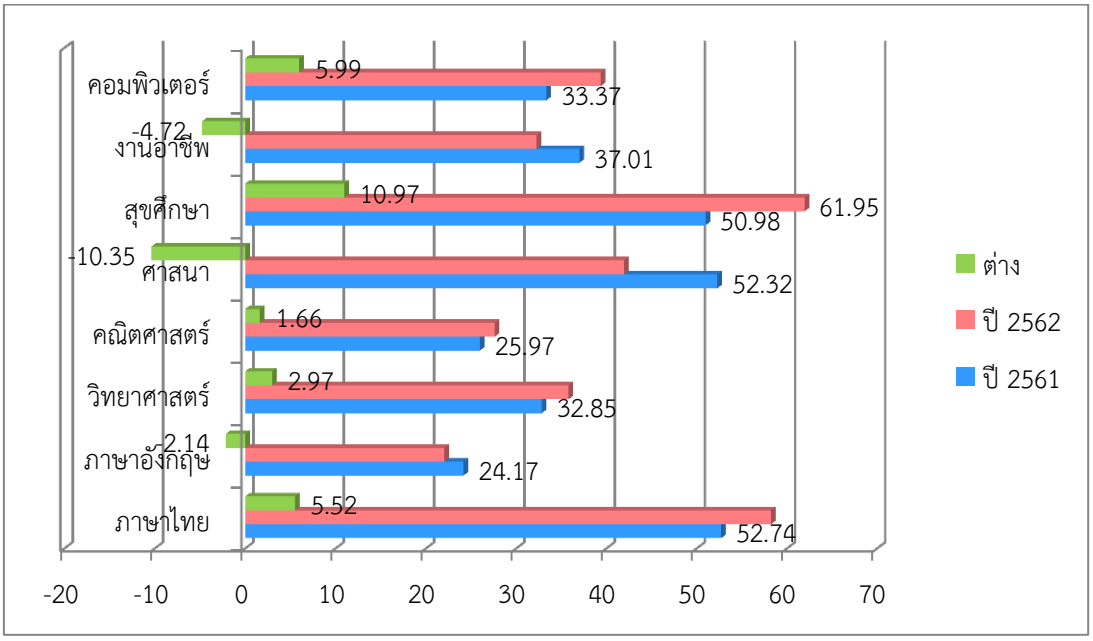
วิชา	ประเทศ	ภาค: ตะวันออกเฉียงเหนือ	ศธภ.12	จังหวัด
ภาษาไทย	59.28	58.01	57.80	58.26
ภาษาอังกฤษ	24.38	22.38	22.14	22.03
วิทยาศาสตร์	35.45	34.97	34.98	35.82
คณิตศาสตร์	28.15	27.52	27.71	27.63
ศาสนา	42.64	41.97	41.96	41.97
สุขศึกษา	61.77	60.81	60.92	61.95
งานอาชีพ	32.89	31.96	32.07	32.29
คอมพิวเตอร์	41.38	39.53	39.72	39.36

แผนภาพที่ 97 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ศาสนา	สุขศึกษา	งานอาชีพ	คอมพิวเตอร์
ปี 2560	44.8	23.04	32.19	25.46	46.83	50.05	34.58	30
ปี 2561	52.74	24.17	32.85	25.97	52.32	50.98	37.01	33.37
ปี 2562	58.26	22.03	35.82	27.63	41.97	61.95	32.29	39.36

แผนภาพที่ 98 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2560-2561



3.6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-formal National Education Test : N-NET)

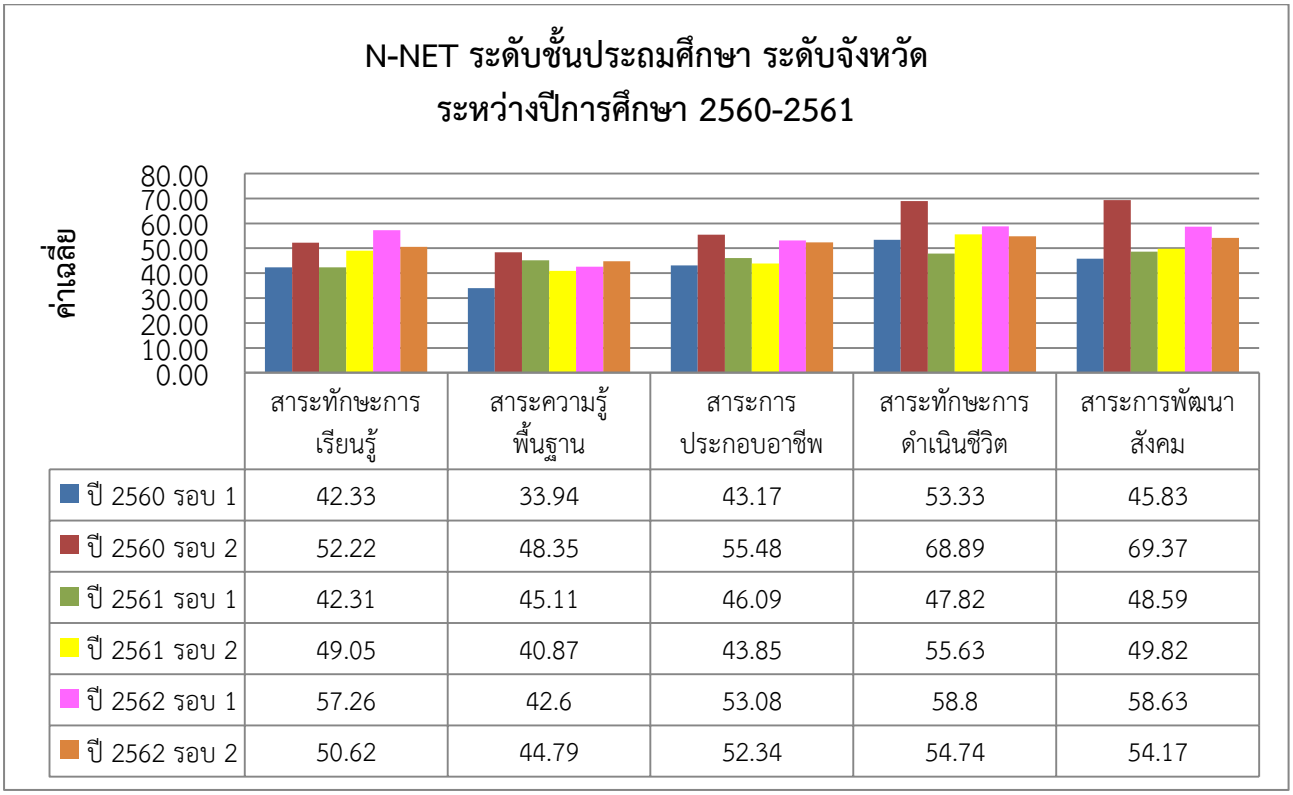
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-formal National Education Test : N-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

3.5.1 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา

ตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

เนื้อหา	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
สาระทักษะการเรียนรู้	42.78	38.65	37.28	43.16	47.29	42.61
สาระความรู้พื้นฐาน	34.06	35.45	36.77	35.98	41.34	38.93
สาระการประกอบอาชีพ	43.06	40.08	42.31	39.50	38.36	41.29
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	52.01	47.20	48.96	49.15	49.7	44.93
สาระการพัฒนาสังคม	46.64	42.15	40.33	43.27	46.86	43.69

แผนภาพที่ 99 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561

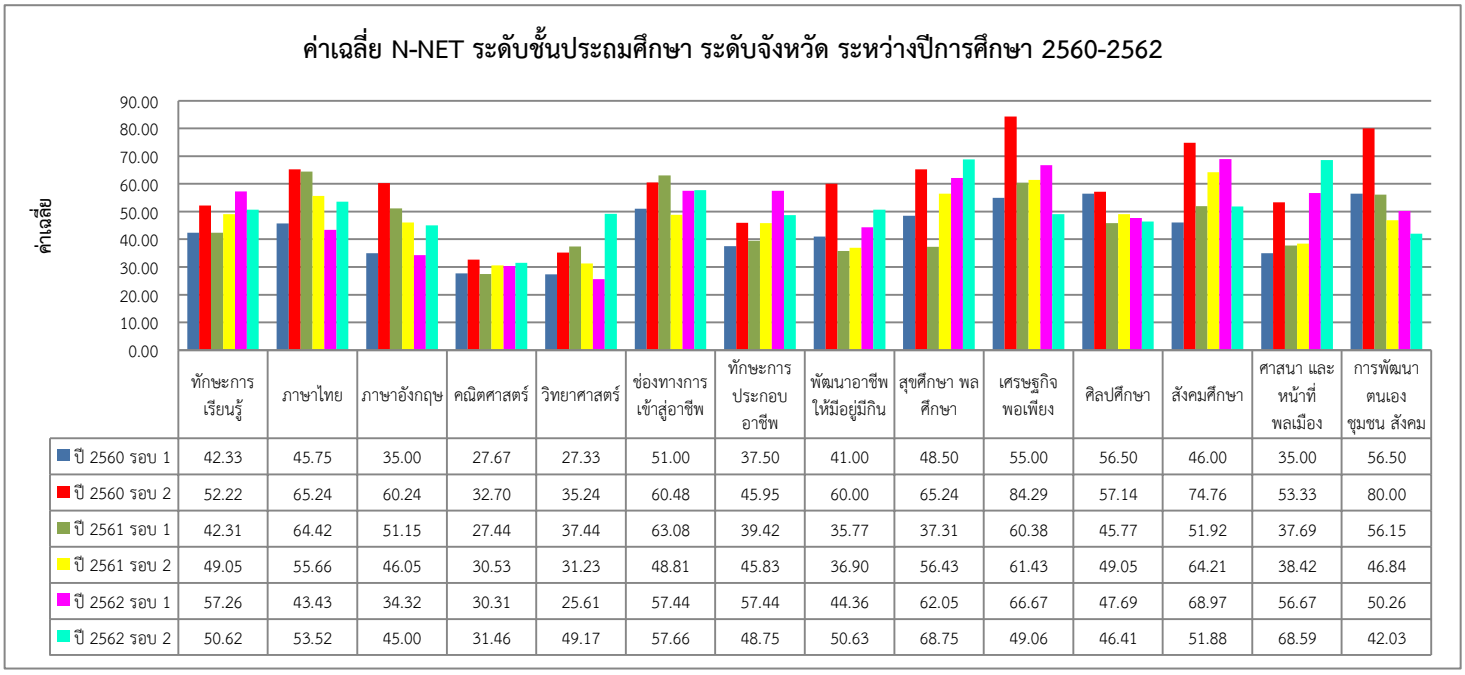


	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ปี 2560 รอบ 1	42.33	33.94	43.17	53.33	45.83
ปี 2560 รอบ 2	52.22	48.35	55.48	68.89	69.37
ปี 2561 รอบ 1	42.31	45.11	46.09	47.82	48.59
ปี 2561 รอบ 2	49.05	40.87	43.85	55.63	49.82
ปี 2562 รอบ 1	57.26	42.6	53.08	58.8	58.63
ปี 2562 รอบ 2	50.62	44.79	52.34	54.74	54.17

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

วิชา	N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ					
	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
ทักษะการเรียนรู้	42.78	38.65	37.28	43.16	47.29	35.73
ภาษาไทย	42.47	47.44	50.20	48.52	57.03	35.05
ภาษาอังกฤษ	36.92	35.77	35.33	35.41	44.06	25.54
คณิตศาสตร์	26.81	29.78	29.56	29.49	27.43	26.22
วิทยาศาสตร์	30.12	28.84	32.02	30.55	36.84	26.22
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	52.67	47.53	54.74	42.92	40.49	39.17
ทักษะการประกอบอาชีพ	36.43	35.02	36.06	39.76	38.37	37.58
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	40.15	37.72	36.17	35.85	36.24	40.48
สุขศึกษา พลศึกษา	46.86	44.84	41.06	49.82	52.98	29.40
เศรษฐกิจพอเพียง	62.64	58.80	63.23	54.41	55.83	37.34
ศิลปศึกษา	46.54	37.98	42.69	43.3	40.33	31.10
สังคมศึกษา	49.55	47.98	45.75	52.57	52.04	42.35
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	40.79	29.81	29.71	34.6	41.56	56.35
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	49.64	48.71	45.60	42.63	47.06	32.39

แผนภาพที่ 100 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



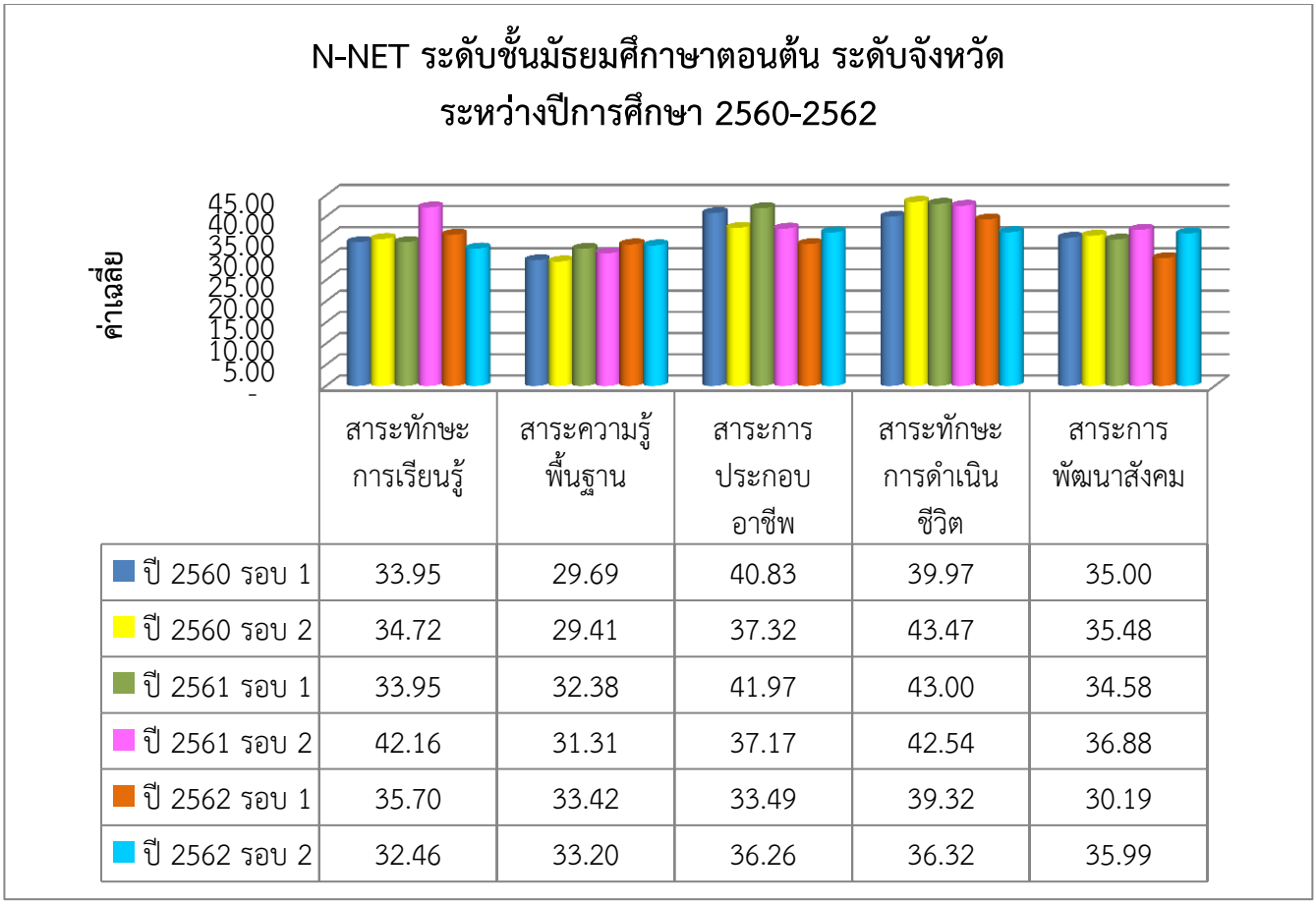
	ทักษะการเรียนรู้	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	ทักษะการประกอบอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	สังคมศึกษา	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
ปี 2560 รอบ 1	42.33	45.75	35.00	27.67	27.33	51.00	37.50	41.00	48.50	55.00	56.50	46.00	35.00	56.50
ปี 2560 รอบ 2	52.22	65.24	60.24	32.70	35.24	60.48	45.95	60.00	65.24	84.29	57.14	74.76	53.33	80.00
ปี 2561 รอบ 1	42.31	64.42	51.15	27.44	37.44	63.08	39.42	35.77	37.31	60.38	45.77	51.92	37.69	56.15
ปี 2561 รอบ 2	49.05	55.66	46.05	30.53	31.23	48.81	45.83	36.90	56.43	61.43	49.05	64.21	38.42	46.84
ปี 2562 รอบ 1	57.26	43.43	34.32	30.31	25.61	57.44	57.44	44.36	62.05	66.67	47.69	68.97	56.67	50.26
ปี 2562 รอบ 2	50.62	53.52	45.00	31.46	49.17	57.66	48.75	50.63	68.75	49.06	46.41	51.88	68.59	42.03

3.5.2 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

เนื้อหา	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
สาระทักษะการเรียนรู้	36.93	36.91	37.12	43.56	39.54	35.73
สาระความรู้พื้นฐาน	30.06	30.60	33.79	30.54	33.80	35.10
สาระการประกอบอาชีพ	45.80	39.32	44.95	39.88	37.83	39.99
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	44.29	46.42	44.26	44.42	45.05	43.08
สาระการพัฒนาสังคม	36.55	35.99	35.66	37.77	32.12	40.55

แผนภาพที่ 101 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

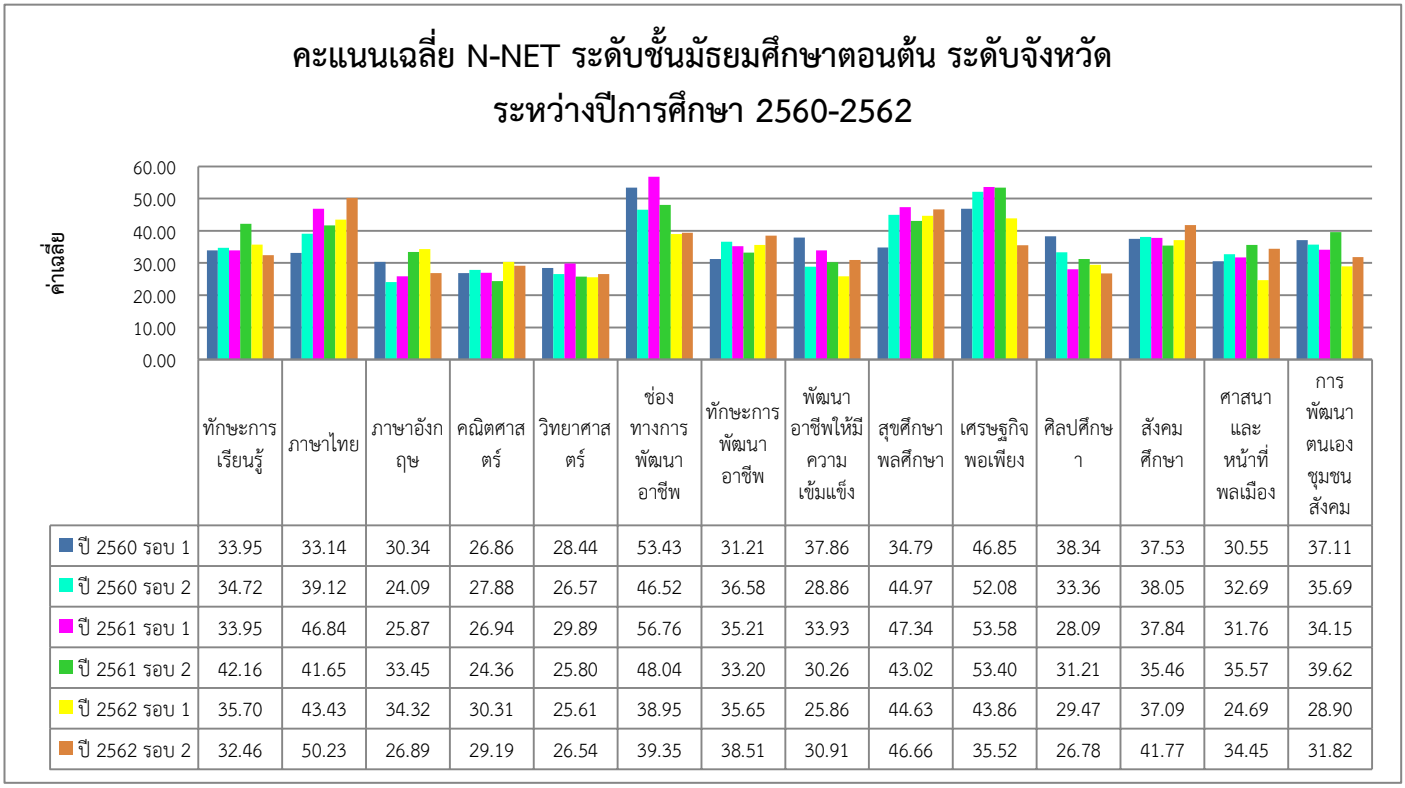


	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ปี 2560 รอบ 1	33.95	29.69	40.83	39.97	35.00
ปี 2560 รอบ 2	34.72	29.41	37.32	43.47	35.48
ปี 2561 รอบ 1	33.95	32.38	41.97	43.00	34.58
ปี 2561 รอบ 2	42.16	31.31	37.17	42.54	36.88
ปี 2562 รอบ 1	35.70	33.42	33.49	39.32	30.19
ปี 2562 รอบ 2	32.46	33.20	36.26	36.32	35.99

ตารางที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ					
	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ทักษะการเรียนรู้	36.93	36.91	37.12	43.56	39.54	35.73
ภาษาไทย	35.55	41.24	50.42	42.36	47.28	54.55
ภาษาอังกฤษ	25.98	25.68	27.17	29.91	32.59	27.4
คณิตศาสตร์	28.03	28.91	26.91	23.96	30.53	30.53
วิทยาศาสตร์	30.68	26.58	30.66	25.92	24.79	27.93
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	60.80	47.87	59.25	52.34	44.32	43.48
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	35.12	38.63	38.32	35.68	40.32	44.27
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	41.50	31.48	37.30	31.63	28.86	32.23
สุขศึกษา พลศึกษา	38.32	48.06	48.43	47.18	51.09	55.95
เศรษฐกิจพอเพียง	53.53	54.30	56.09	55.88	53.12	42.29
ศิลปศึกษา	41.04	36.92	28.27	30.22	30.94	31.02
สังคมศึกษา	37.92	38.01	38.12	34.69	39.19	46.06
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	31.44	33.15	32.48	35.41	25.60	40.22
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40.31	36.83	36.41	43.22	31.58	35.38

แผนภาพที่ 102 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2559–2561



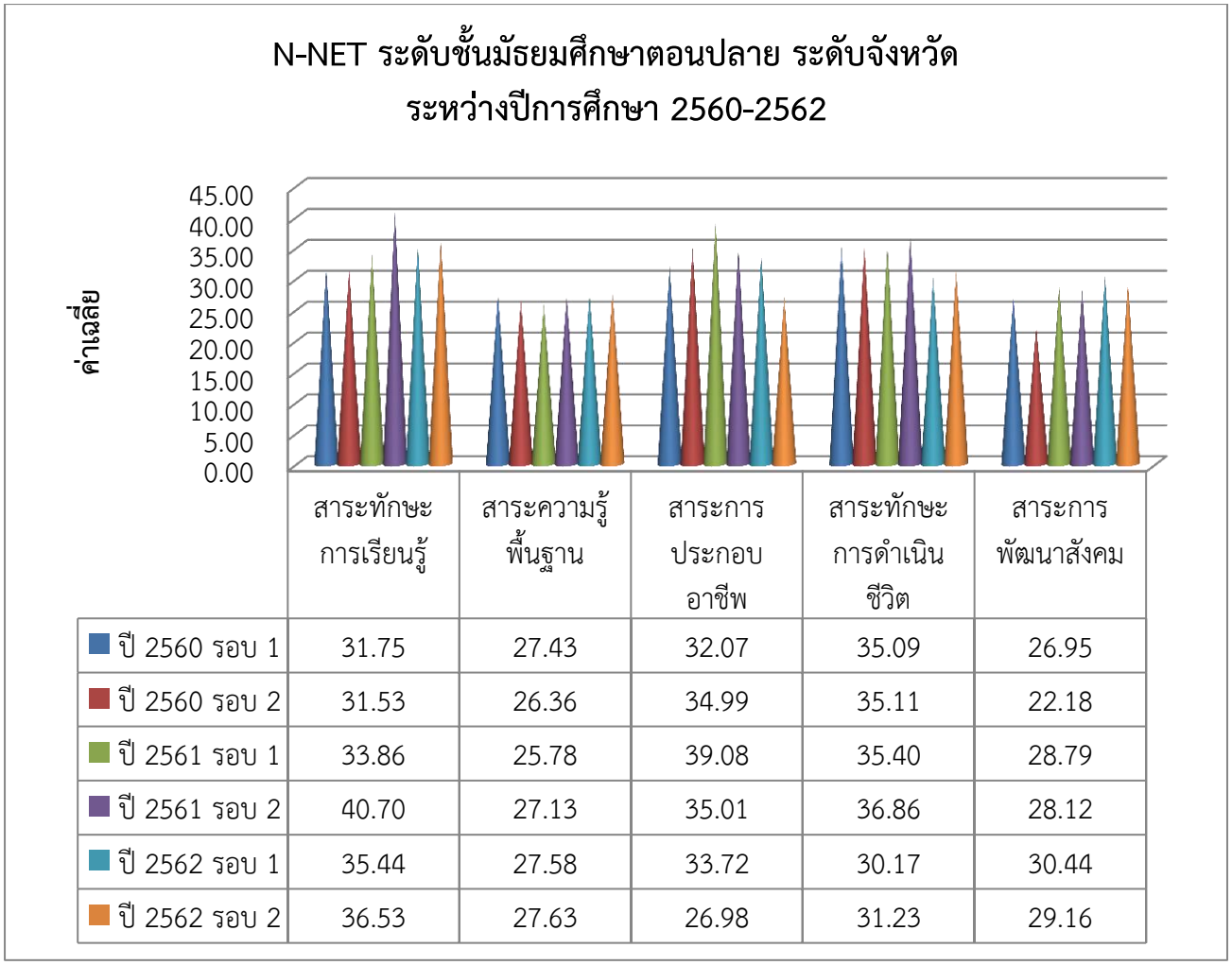
	ทักษะการเรียนรู้	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	สุขศึกษาพลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	สังคมศึกษา	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเองชุมชนสังคม
ปี 2560 รอบ 1	33.95	33.14	30.34	26.86	28.44	53.43	31.21	37.86	34.79	46.85	38.34	37.53	30.55	37.11
ปี 2560 รอบ 2	34.72	39.12	24.09	27.88	26.57	46.52	36.58	28.86	44.97	52.08	33.36	38.05	32.69	35.69
ปี 2561 รอบ 1	33.95	46.84	25.87	26.94	29.89	56.76	35.21	33.93	47.34	53.58	28.09	37.84	31.76	34.15
ปี 2561 รอบ 2	42.16	41.65	33.45	24.36	25.80	48.04	33.20	30.26	43.02	53.40	31.21	35.46	35.57	39.62
ปี 2562 รอบ 1	35.70	43.43	34.32	30.31	25.61	38.95	35.65	25.86	44.63	43.86	29.47	37.09	24.69	28.90
ปี 2562 รอบ 2	32.46	50.23	26.89	29.19	26.54	39.35	38.51	30.91	46.66	35.52	26.78	41.77	34.45	31.82

3.5.3 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

เนื้อหา	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
สาระทักษะการเรียนรู้	33.65	35.34	37.72	43.06	35.73	41.74
สาระความรู้พื้นฐาน	27.47	27.49	26.67	27.09	28.26	31.46
สาระการประกอบอาชีพ	35.04	40.05	44.49	38.69	39.07	30.25
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	39.14	40.08	41.02	37.89	32.61	36.84
สาระการพัฒนาสังคม	28.37	23.55	30.18	28.98	32.42	32.27

แผนภาพที่ 103 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

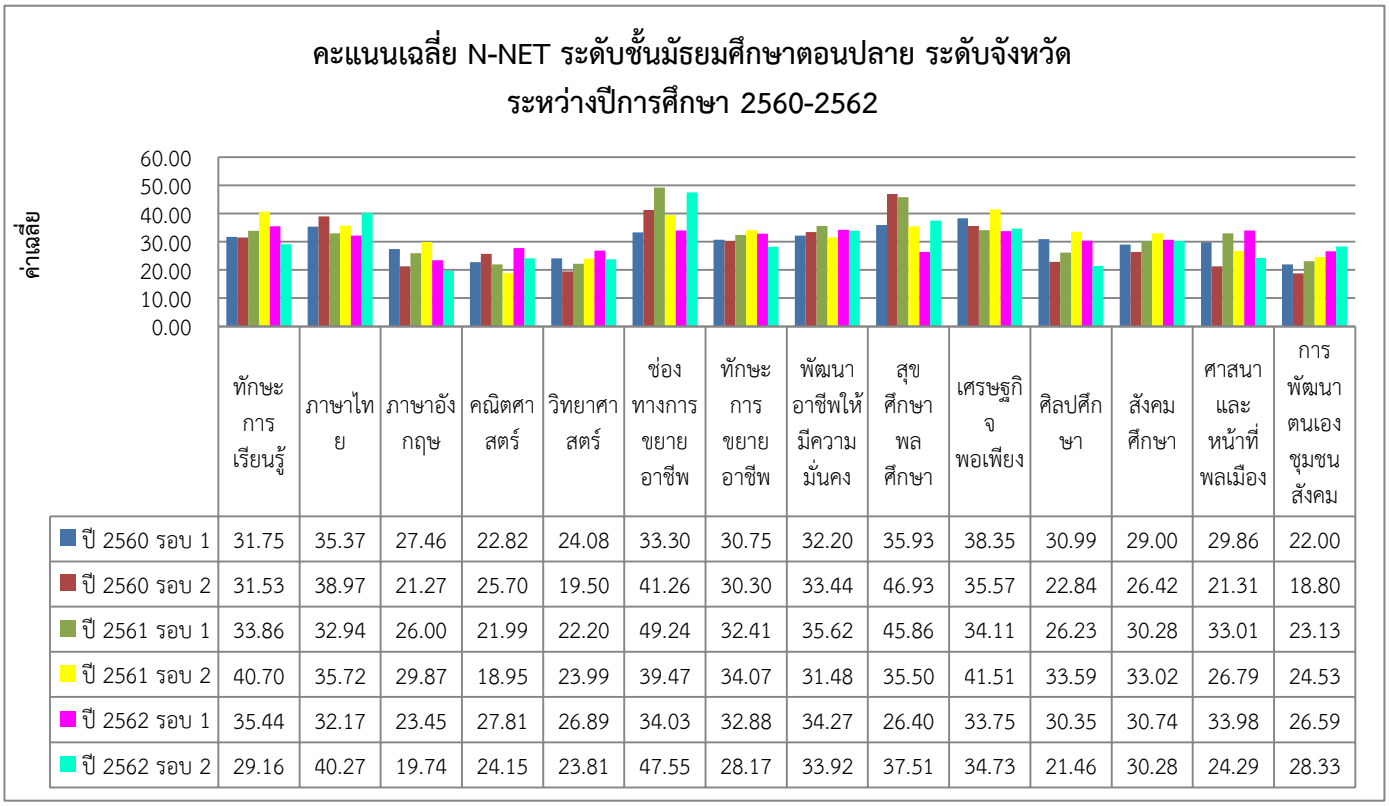


	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ปี 2560 รอบ 1	31.75	27.43	32.07	35.09	26.95
ปี 2560 รอบ 2	31.53	26.36	34.99	35.11	22.18
ปี 2561 รอบ 1	33.86	25.78	39.08	35.40	28.79
ปี 2561 รอบ 2	40.70	27.13	35.01	36.86	28.12
ปี 2562 รอบ 1	35.44	27.58	33.72	30.17	30.44
ปี 2562 รอบ 2	36.53	27.63	26.98	31.23	29.16

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562

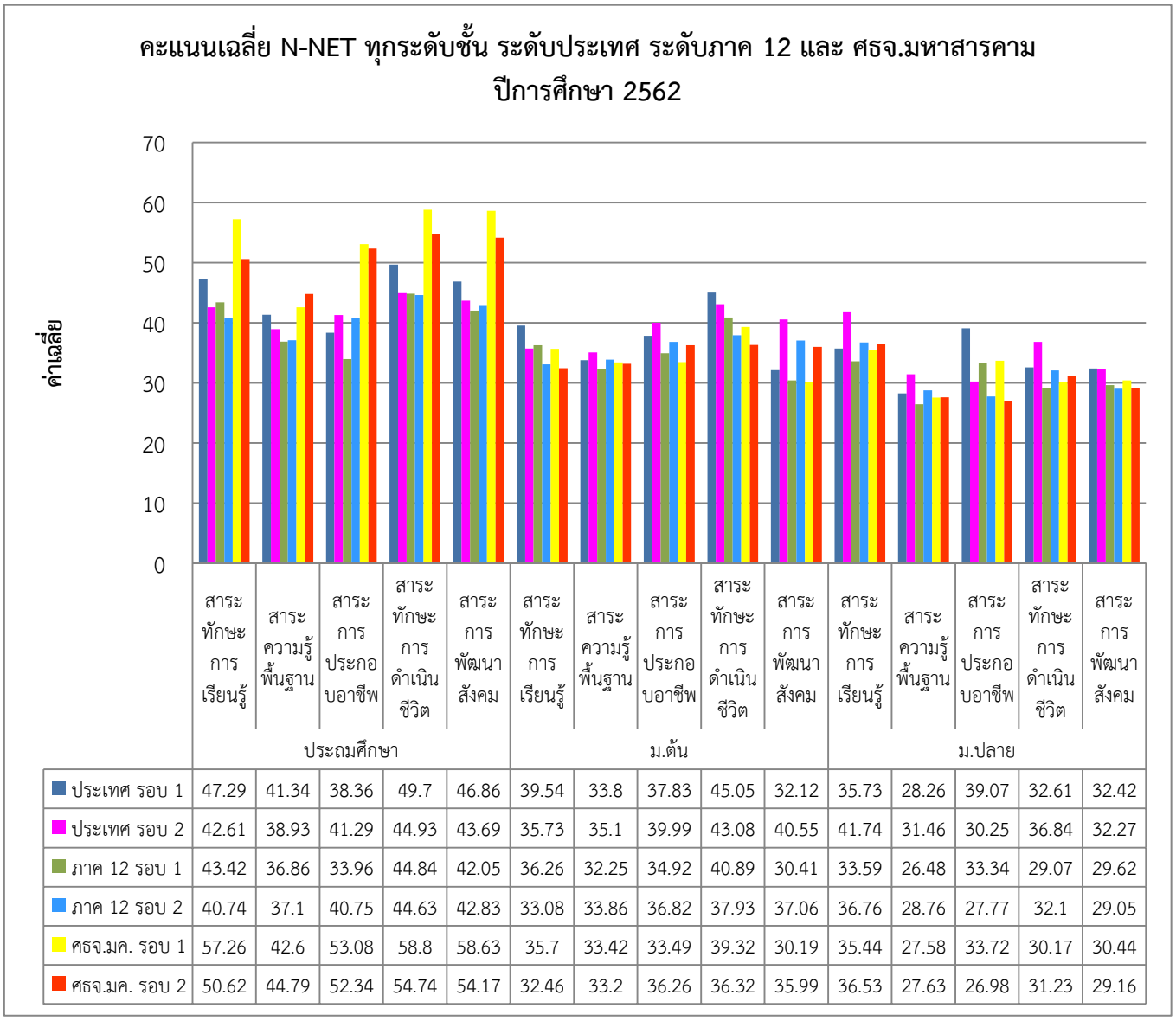
วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ					
	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
ทักษะการเรียนรู้	33.65	35.34	37.72	43.06	35.73	32.27
ภาษาไทย	37.60	43.08	36.20	38.6	35.05	47.69
ภาษาอังกฤษ	24.59	21.19	25.01	25.29	25.54	21.46
คณิตศาสตร์	22.37	25.59	22.86	19.53	26.22	26.16
วิทยาศาสตร์	25.33	20.13	22.62	24.94	26.22	25.70
ช่องทางการขยายอาชีพ	35.78	46.04	55.52	44.33	39.17	53.87
ทักษะการขยายอาชีพ	34.37	35.32	35.83	36.63	37.58	31.39
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	35.00	38.80	42.14	35.11	40.48	39.99
สุขศึกษา พลศึกษา	38.54	53.00	54.34	38.63	29.40	44.87
เศรษฐกิจพอเพียง	43.73	41.52	40.18	42.45	37.34	42.27
ศิลปศึกษา	35.16	25.74	28.54	32.61	31.10	23.40
สังคมศึกษา	30.95	28.11	32.24	33.64	32.79	35.61
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	31.06	23.00	35.72	27.39	37.00	26.96
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	23.13	19.55	22.58	25.9	27.48	31.83

แผนภาพที่ 104 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2560–2562



	ทักษะการเรียนรู้	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ช่องทางการขยายอาชีพ	ทักษะการขยายอาชีพ	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	สุขศึกษา พลศึกษา	เศรษฐกิจพอเพียง	ศิลปศึกษา	สังคมศึกษา	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม
ปี 2560 รอบ 1	31.75	35.37	27.46	22.82	24.08	33.30	30.75	32.20	35.93	38.35	30.99	29.00	29.86	22.00
ปี 2560 รอบ 2	31.53	38.97	21.27	25.70	19.50	41.26	30.30	33.44	46.93	35.57	22.84	26.42	21.31	18.80
ปี 2561 รอบ 1	33.86	32.94	26.00	21.99	22.20	49.24	32.41	35.62	45.86	34.11	26.23	30.28	33.01	23.13
ปี 2561 รอบ 2	40.70	35.72	29.87	18.95	23.99	39.47	34.07	31.48	35.50	41.51	33.59	33.02	26.79	24.53
ปี 2562 รอบ 1	35.44	32.17	23.45	27.81	26.89	34.03	32.88	34.27	26.40	33.75	30.35	30.74	33.98	26.59
ปี 2562 รอบ 2	29.16	40.27	19.74	24.15	23.81	47.55	28.17	33.92	37.51	34.73	21.46	30.28	24.29	28.33

แผนภาพที่ 105 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ทุกระดับชั้น ระดับประเทศ ระดับภาค 12. และศธจ.มหาสารคาม ปีการศึกษา 2562



	ประถมศึกษา					ม.ต้น					ม.ปลาย				
	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม	สาระทักษะการเรียนรู้	สาระความรู้พื้นฐาน	สาระการประกอบอาชีพ	สาระทักษะการดำเนินชีวิต	สาระการพัฒนาสังคม
ประเทศ รอบ 1	47.29	41.34	38.36	49.7	46.86	39.54	33.8	37.83	45.05	32.12	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
ประเทศ รอบ 2	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55	41.74	31.46	30.25	36.84	32.27
ภาค 12 รอบ 1	43.42	36.86	33.96	44.84	42.05	36.26	32.25	34.92	40.89	30.41	33.59	26.48	33.34	29.07	29.62
ภาค 12 รอบ 2	40.74	37.1	40.75	44.63	42.83	33.08	33.86	36.82	37.93	37.06	36.76	28.76	27.77	32.1	29.05
ศธจ.มค. รอบ 1	57.26	42.6	53.08	58.8	58.63	35.7	33.42	33.49	39.32	30.19	35.44	27.58	33.72	30.17	30.44
ศธจ.มค. รอบ 2	50.62	44.79	52.34	54.74	54.17	32.46	33.2	36.26	36.32	35.99	36.53	27.63	26.98	31.23	29.16

4. ดัชนีสำคัญทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 24 จำนวนการเข้ารับการศึกษาของประชากรในวัยเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย จำนวน (คน)			
	ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เรียนสังกัดกระทรวงอื่น	จำนวนประชากร	หมายเหตุ
สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3–5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3–5 ปี เพิ่มขึ้น	16,349	9,732	27,071	
ประชากรอายุ 6 – 11 ปีได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	52,384	3,534	61,073	
ประชากรอายุ 12 – 14 ปีได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	23,736	5,090	31,598	
สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15–17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15–17 ปีเพิ่มขึ้น	22,934	3,786	32,392	
รวมทั้งสิ้น	**115,403**	**22,142**	**152,134**	

4.2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ตารางที่ 25 จำนวนผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย จำนวน (คน)			
	ผู้เรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เรียนสังกัดกระทรวงอื่น	จำนวนประชากร	หมายเหตุ
ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	16,349	9,732	27,071	
ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	52,384	3,534	61,073	
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สามัญศึกษา) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	23,736	5,090	31,598	
ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	14,514	3,786	32,392	
ผู้เรียนระดับ ปวช.1-3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช่จ่ายในการศึกษา	8,422	-	32,392	
รวมทั้งสิ้น	**115,405**	**22,142**	**152,134**	

หมายเหตุ : ข้อมูลนักเรียนตามที่ ศธจ.มหาสารคาม ได้สำรวจการเข้าเรียน ณ เดือนกรกฎาคม 2563 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563) ก่อนที่จะมีการตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อน

4.3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 26 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงาน	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	692,721	327,151	47.23
ศึกษาธิการ	609,265	289,452	47.51
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206,220	87,457	42.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,333	18,708	43.17
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,608	3,588	47.16
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,077	2,833	46.62
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	6,077	2,833	46.62
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,045	558	53.40
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	181	103	56.91
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	305	94	30.82
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,608	3,588	47.16
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	4,158	1,926	46.32
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,186	479	40.39
3.โรงเรียนขนาด	1,688	927	54.92
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	576	256	44.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,608	3,588	47.16
1.โรงเรียนในเมือง	1,662	787	47.35
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,946	2,801	47.11

ตารางที่ 27 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	692,708	103,797	14.98
ศึกษาธิการ	609,252	93,694	15.38
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206,212	18,203	8.83
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,333	4,051	9.35
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,609	661	8.69
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,077	332	5.46
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	6,077	332	5.46
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,045	239	22.87
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	181	78	43.09
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	306	12	3.92
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,609	661	8.69
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	4,158	192	4.62
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,187	114	9.60
3.โรงเรียนขนาด	1,688	308	18.25
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	576	47	8.16
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,609	661	8.69
1.โรงเรียนในเมือง	1,663	284	17.08
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,946	377	6.34

ตารางที่ 28 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	692,673	110,403	15.94
ศึกษาธิการ	609,224	99,890	16.40
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206,210	25,928	12.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,330	5,430	12.53
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,605	1,045	13.74
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,075	746	12.28
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	6,075	746	12.28
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,044	230	22.03
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	181	57	31.49
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	305	12	3.93
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,605	1,045	13.74
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	4,157	516	12.41
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,186	150	12.65
3.โรงเรียนขนาด	1,687	316	18.73
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	575	63	10.96
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,605	1,045	13.74
1.โรงเรียนในเมือง	1,660	294	17.71
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,945	751	12.63

ตารางที่ 29 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	692,705	106,819	47.23
ศึกษาธิการ	609,248	95,581	47.51
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206,214	24,814	42.41
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,334	5,454	43.17
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,609	1,030	47.16
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,077	686	46.62
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	6,077	686	46.62
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,045	270	53.40
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	181	55	56.91
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	306	19	30.82
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,609	1,030	47.16
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	4,158	435	46.32
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,187	148	40.39
3.โรงเรียนขนาด	1,688	382	54.92
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	576	65	44.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,609	1,030	47.16
1.โรงเรียนในเมือง	1,663	300	47.35
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,946	730	47.11

ตารางที่ 30 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	665,638	426,565	64.08
ศึกษาธิการ	598,134	390,276	65.25
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	205,323	125,204	60.98
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,608	27,334	62.68
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,503	4,939	65.83
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,791	4,073	70.33
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	4,319	3,184	73.72
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	1,472	889	60.39
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	278	150	53.96
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	294	261	88.78
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,045	431	41.24
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	95	24	25.26
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,503	4,939	65.83
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	1,626	892	54.86
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,624	857	52.77
3.โรงเรียนขนาด	1,444	1,031	71.40
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,809	2,159	76.86
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,503	4,939	65.83
1.โรงเรียนในเมือง	1,789	1,188	66.41
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,714	3,751	65.65

ตารางที่ 31 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	665,310	72,286	10.87
ศึกษาธิการ	597,834	70,023	11.71
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	205,166	12,426	6.06
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,582	3,019	6.93
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,498	526	7.02
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,789	362	6.25
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	4,318	343	7.94
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	1,471	19	1.29
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	278	9	3.24
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	294	150	51.02
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,044	5	0.48
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	93	-	0.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,498	526	7.02
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	1,624	19	1.17
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,624	17	1.05
3.โรงเรียนขนาด	1,443	175	12.13
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,807	315	11.22
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,498	526	7.02
1.โรงเรียนในเมือง	1,785	205	11.48
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,713	321	5.62

ตารางที่ 32 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	665,495	53,003	7.96
ศึกษาธิการ	598,007	51,451	8.60
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	205,296	10,266	5.00
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,601	2,598	5.96
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,497	540	7.20
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,789	403	6.96
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	4,317	378	8.76
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	1,472	25	1.70
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	278	10	3.60
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	294	113	38.44
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,041	12	1.15
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	95	2	2.11
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,497	540	7.20
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	1,625	32	1.97
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,621	19	1.17
3.โรงเรียนขนาด	1,444	140	9.70
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,807	349	12.43
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,497	540	7.20
1.โรงเรียนในเมือง	1,788	199	11.13
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,709	341	5.97

ตารางที่ 33 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	665,230	16,314	2.45
ศึกษาธิการ	597,759	15,859	2.65
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	205,153	3,354	1.63
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	43,579	802	1.84
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	7,494	138	1.84
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,786	100	1.73
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	4,315	93	2.16
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	1,471	7	0.48
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	277	2	0.72
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	294	33	11.22
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,044	3	0.29
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	93	-	0.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	7,494	138	1.84
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	1,623	7	0.43
2.โรงเรียนขนาดกลาง	1,623	7	0.43
3.โรงเรียนขนาด	1,444	41	2.84
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,804	83	2.96
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	7,494	138	1.84
1.โรงเรียนในเมือง	1,783	45	2.52
2.โรงเรียนนอกเมือง	5,711	93	1.63

ตารางที่ 34 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	362,944	108,351	29.85
ศึกษาธิการ	336,026	104,192	31.01
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,124	25,830	23.04
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	26,260	6,253	23.81
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	4,611	1,145	24.83
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,513	877	24.96
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,489	875	25.08
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	24	2	8.33
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	98	4	4.08
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	344	218	63.37
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	600	45	7.50
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	56	1	1.79
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	4,611	1,145	24.83
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	548	29	5.29
2.โรงเรียนขนาดกลาง	849	94	11.07
3.โรงเรียนขนาด	901	326	36.18
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,313	696	30.09
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	4,611	1,145	24.83
1.โรงเรียนในเมือง	1,085	334	30.78
2.โรงเรียนนอกเมือง	3,526	811	23.00

ตารางที่ 35 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	363,678	35,205	9.68
ศึกษาธิการ	336,739	34,477	10.24
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,247	4,814	4.29
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	26,285	1,411	5.37
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	4,613	263	5.70
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,511	120	3.42
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,487	120	3.44
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	24	-	0.00
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	99	-	0.00
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	346	140	40.46
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	600	3	0.50
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	57	-	0.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	4,613	263	5.70
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	549	-	0.00
2.โรงเรียนขนาดกลาง	850	3	0.35
3.โรงเรียนขนาด	903	145	16.06
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,311	115	4.98
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	4,613	263	5.70
1.โรงเรียนในเมือง	1,084	82	7.56
2.โรงเรียนนอกเมือง	3,529	181	5.13

ตารางที่ 36 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร.ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	363,752	36,728	10.10
ศึกษาธิการ	336,800	35,579	10.56
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,261	5,970	5.32
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	26,285	1,672	6.36
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามสังกัด)	4,614	308	6.68
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,512	185	5.27
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,488	185	5.30
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	24	-	0.00
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	99	-	0.00
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	346	121	34.97
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	600	2	0.33
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	57	-	0.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	4,614	308	6.68
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	549	1	0.18
2.โรงเรียนขนาดกลาง	850	1	0.12
3.โรงเรียนขนาด	903	133	14.73
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,312	173	7.48
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	4,614	308	6.68
1.โรงเรียนในเมือง	1,085	98	9.03
2.โรงเรียนนอกเมือง	3,529	210	5.95

ตารางที่ 37 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	363,095	20,513	5.65
ศึกษาธิการ	336,154	20,013	5.95
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,181	3,661	3.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	26,273	1,003	3.82
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	4,613	174	3.77
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,513	103	2.93
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,489	103	2.95
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	24	-	0.00
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	98	-	0.00
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	345	70	20.29
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	601	1	0.17
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	56	-	0.00
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	4,613	174	3.77
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	548	-	0.00
2.โรงเรียนขนาดกลาง	850	3	0.35
3.โรงเรียนขนาด	902	81	8.98
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,313	90	3.89
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	4,613	174	3.77
1.โรงเรียนในเมือง	1,085	44	4.06
2.โรงเรียนนอกเมือง	3,528	130	3.68

ตารางที่ 38 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาสังคมศึกษาฯ ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ระดับหน่วยงานในจังหวัดมหาสารคาม	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวน นร.ที่ได้คะแนนรวม 50% ขึ้นไป	ร้อยละของ นร. ที่คะแนน 50% ขึ้นไป
ระดับประเทศ	363,601	23,654	6.51
ศึกษาธิการ	336,644	23,004	6.83
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,183	4,305	3.84
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	26,269	1,097	4.18
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มหาสารคาม	4,615	175	3.79
1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,513	105	2.99
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,489	105	3.01
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	24	-	0.00
2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	99	-	0.00
3.สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	346	65	18.79
4.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	600	4	0.67
5.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	57	1	1.75
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามขนาดของโรงเรียน)	4,615	175	3.79
1.โรงเรียนขนาดเล็ก	549	1	0.18
2.โรงเรียนขนาดกลาง	850	5	0.59
3.โรงเรียนขนาด	903	73	8.08
4.โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	2,313	96	4.15
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม (แยกตามพื้นที่)	4,615	175	3.79
1.โรงเรียนในเมือง	1,085	44	4.06
2.โรงเรียนนอกเมือง	3,530	131	3.71

4.4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล สามารถดาวน์โหลดข้อมูลด้านการศึกษาได้ที่เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม http://www.mhkpeo.go.th/

4.5 การตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ 39 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

ระดับชั้น	รวมในระบบ	ประเภทสามัญศึกษา (ม.ปลาย)		ประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.)	
		จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน	จำนวนผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียน
รวม ม.ปลายและ ปวช.	26,720	22,934	85.83	3,786	14.17
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6,461	5,292	81.91	1169	18.09
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,677	4,694	82.68	983	17.32
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5,534	4,528	81.82	1006	18.18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,672	14,514	82.13	3,158	17.87
ปวช. 1	3,191	2931	91.85	260	8.15
ปวช. 2	2,498	2308	92.39	190	7.61
ปวช. 3	3,359	3181	94.70	178	5.30
ปวช.	9,048	8,420	93.06	628	6.94

บรรณานุกรม

สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง. 2562 “ระบบสถิติทางการทะเบียน” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMenu/newStat/home.php (10 กันยายน 2563).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2562 “ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: http://data.bopp-obec.info/emis/ (1 สิงหาคม 2563).

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.2563 “ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: https://psis.opec.go.th/psis/ (10 กันยายน 2563).

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) “ระบบประกาศผลสอบ” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: https://www.niets.or.th/th/catalog/view/280 (1 เมษายน 2563)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2563 “โปรแกรมออนไลน์ NT Access” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: http://180.180.244.56/ExamWeb/ (1 กันยายน 2563).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2562 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ออนไลน์)
แหล่งที่มา :https://portal.bopp-obec.info/obec62/publicstat/report (10 กันยายน 2563).

หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งที่เกี่ยวข้องในจังหวัดมหาสารคาม

ภาคผนวก

ที่ ศธ ๐๒๙๗/ว๑๖๘๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเก็บข้อมูลพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจะดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่านดำเนินการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูล ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ วันที่ส่งข้อมูลถึงต้นสังกัด เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้สำเนารายงานข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ส่งทาง E-mail : plan.mk2560@gmail.com หรือบันทึกลงแผ่น CD ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ และขอความกรุณาท่านดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ตาม QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอานิน สุขณะล้ำ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๔๓-๗๒๓๖๒๔
โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๖๑๘

ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบกับ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคามแล้ว

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ และข้อ ๒๓ (๓) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จึงออกประกาศเรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย

๑.	รองผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคามที่กำกับดูแลด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	กรรมการ
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	กรรมการ
๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	กรรมการ
๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖	กรรมการ
๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๗.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๘.	ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๙.	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐.	ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการ
๑๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
๑๓.	รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหาร	กรรมการ
๑๔.	ผศ.ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕.	ผศ.ดร.ธรัช อารีราษฎร์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๖.	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘.	นางจุรีพันธ์ ตามคำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๙.นางสาวพัชรินทร์...

๑๙.	นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐.	นางลลิลญา นำภา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑.	นางสาวศุลีพร คำควร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒.	นางสาวโอยรา สังฆะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓.	นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นางสาวชุติมา สุไลไพธ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตาม ข้อ ๒๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คำสั่งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
ที่ ๑๐๖๕๕/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ข้อ ๒๓(๒)(ง) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จึงแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ดังต่อไปนี้

๑.	รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหาร	กรรมการ
๒.	ผศ.ดร.สุจิน บุตรดีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.	ผศ.ดร.ธรัช อารีราษฎร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

เรื่อง แก้ไขประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

อนุสนธิประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ นั้น

เนื่องจาก นางจุรีพันธ์ ตามคำไพ ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ้นจากราชการเนื่องจากเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เป็นเหตุให้พ้นจากสถานะความเป็นข้าราชการและพ้นจากการได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเลขานุการโดยผลของกฎหมาย ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

จึงขอแก้ไขความในประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ในข้อ ๑๘ ดังนี้

"๑๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ผู้ช่วยเลขานุการ"

นอกนั้นคงเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒

(นายนที มนตรีวัต)
ประธานกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกฤต สุวรรณพรหม ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวพัชลี เชาว์พลกรัง รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

คณะผู้จัดทำ

นายอานิน สุขณะล้ำ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะผู้จัดทำ
นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดทำ
นางสาวไอยรา สังฆะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้จัดทำ
นางสาวชุติมา สุไผ่โพธิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้จัดทำ
นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้จัดทำและเลขานุการ

รูปเล่ม

นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เอกสารหมายเลข 5

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ