



ข้อมูลสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
ปีการศึกษา 2561



เอกสารหมายเลข 3/2561

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ศึกษาธิการภาค 12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

มหาสารคาม

คำนำ

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยอำนาจหน้าที่ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏในภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผน ข้อ 6 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผลซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนั้น เป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งของโครงการที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาโดยภาพรวม ของจังหวัดมหาสารคาม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงาน การวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด การติดตาม ประเมินและรายงานผลให้สามารถ นำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กันยายน 2561

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม	1
- ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม	1
- ประวัติเมืองมหาสารคาม	2
- ที่ตั้งและอาณาเขต	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	7
- วิสัยทัศน์	7
- พันธกิจ	7
- ค่านิยมองค์กร	7
- เป้าประสงค์	7
- ประเด็นยุทธศาสตร์	7
- ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	8
- แผนผังหน่วยงาน	9
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	9
ส่วนที่ 3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	15
1. การศึกษาในระบบโรงเรียน	14
2. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	24
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	25
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติของจังหวัดมหาสารคาม	28
3.1 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	28
3.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	31
3.3 การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)	63
3.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	66
3.5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	69
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	77
คณะผู้จัดทำ	86

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง	หน้า
- ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ	4
- ตารางที่ 2 จำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี	6
- ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน	8
- ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561	17
- ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนปี การศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้น	19
- ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทการศึกษาและชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2561	21
- ตารางที่ 7 จำนวนสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2561	22
- ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับและสังกัด ปีการศึกษา 2561	23
- ตารางที่ 9 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด อำเภอ ปีการศึกษา 2561	25
- ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามอำเภอในจังหวัดมหาสารคาม	26
- ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2558-2560 สังกัด สพฐ. จังหวัด และภาค 12	31
- ตารางที่ 12 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	70
- ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	70
- ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	72
- ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	72
- ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	74
- ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	74

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 1 แสดงพื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม	5
- แผนภาพที่ 2 แสดงจำนวนตำบล เทศบาล อบต.และหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ	5
- แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ	6
- แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรสังกัด ศธจ.มหาสารคาม	8
- แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด	18
- แผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด	18
- แผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน	20
- แผนภาพที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาแยกประเภทในระบบ	22
- แผนภาพที่ 9 แสดงสัดส่วนนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน	23
- แผนภาพที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561	24
- แผนภาพที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสังกัด ปีการศึกษา 2561	24
- แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษา กศน. แต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2561	27
- แผนภาพที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	28
- แผนภาพที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559-2560	28
- แผนภาพที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	29
- แผนภาพที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560	29
- แผนภาพที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	30
- แผนภาพที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560	30
- แผนภาพที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560 สังกัด สพฐ. จังหวัด และประเทศ	31
- แผนภาพที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	32
- แผนภาพที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559-2560	32

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	33
- แผนภาพที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560	33
- แผนภาพที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	34
- แผนภาพที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560	34
- แผนภาพที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560 สังกัด สพฐ.	35
- แผนภาพที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559-2560	35
- แผนภาพที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	36
- แผนภาพที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559-2560	36
- แผนภาพที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	37
- แผนภาพที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2559-2560	37
- แผนภาพที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	38
- แผนภาพที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2559-2560	38
- แผนภาพที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	39
- แผนภาพที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	39
- แผนภาพที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	40

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	40
- แผนภาพที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2560	41
- แผนภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	42
- แผนภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559-2560	42
- แผนภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	43
- แผนภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560	43
- แผนภาพที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	44
- แผนภาพที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560	44
- แผนภาพที่ 45 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	45
- แผนภาพที่ 46 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ปีการศึกษา 2559-2560	45
- แผนภาพที่ 47 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	46
- แผนภาพที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559-2560	46
- แผนภาพที่ 49 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	47
- แผนภาพที่ 50 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559-2560	47
- แผนภาพที่ 51 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	48
- แผนภาพที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด สกอ.ปีการศึกษา 2559-2560	48

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 53 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด มท.ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	49
- แผนภาพที่ 54 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด มท.ปีการศึกษา 2559–2560	49
- แผนภาพที่ 55 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	50
- แผนภาพที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด พศ.ปีการศึกษา 2559–2560	50
- แผนภาพที่ 57 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	51
- แผนภาพที่ 58 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	51
- แผนภาพที่ 59 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	52
- แผนภาพที่ 60 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	52
- แผนภาพที่ 61 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ปีการศึกษา 2560	53
- แผนภาพที่ 62 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	54
- แผนภาพที่ 63 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559–2560	54
- แผนภาพที่ 64 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	55
- แผนภาพที่ 65 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพม.เขต 26 ปีการศึกษา 2559–2560	55
- แผนภาพที่ 66 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	56

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 67 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559 – 2560	56
- แผนภาพที่ 68 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	57
- แผนภาพที่ 69 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559–2560	57
- แผนภาพที่ 70 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	58
- แผนภาพที่ 71 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2559–2560	58
- แผนภาพที่ 72 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด มท.ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	59
- แผนภาพที่ 73 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด มท.ปีการศึกษา 2559–2560	59
- แผนภาพที่ 74 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	60
- แผนภาพที่ 75 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	60
- แผนภาพที่ 76 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	61
- แผนภาพที่ 77 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	61
- แผนภาพที่ 78 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธจ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	62
- แผนภาพที่ 79 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ตามสถานที่ตั้งและขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2560	62
- แผนภาพที่ 80 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560	63

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 81 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560	63
- แผนภาพที่ 82 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	64
- แผนภาพที่ 83 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	64
- แผนภาพที่ 84 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560	65
- แผนภาพที่ 85 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและ ประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	65
- แผนภาพที่ 86 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	66
- แผนภาพที่ 87 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 4 ทักษะระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560	66
- แผนภาพที่ 88 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	67
- แผนภาพที่ 89 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	67
- แผนภาพที่ 90 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560	68
- แผนภาพที่ 91 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	68
- แผนภาพที่ 92 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	69
- แผนภาพที่ 93 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	71
- แผนภาพที่ 94 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	71

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญแผนภาพ	หน้า
- แผนภาพที่ 95 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	73
- แผนภาพที่ 96 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	73
- แผนภาพที่ 97 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560	75

บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศนับว่ามีความสำคัญและเป็นหัวใจหลักของการบริหารองค์กรเป็นอย่างยิ่ง และการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรในองค์กร รวมถึงผู้บริหารทุกระดับจะต้องใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลระบบสารสนเทศด้านต่างๆ มาใช้ในการรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายในจังหวัด และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดและเครือข่ายต่างๆ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขึ้นเพื่อรวบรวมและจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ถูกต้อง เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก และเป็นข้อมูลประกอบการบริหารงานของผู้บริหาร ในการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถจัดการสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย รวดเร็ว และสะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานบริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามในเชิงรุกให้เป็นที่สื่อในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามในแต่ละด้านได้แก่ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร เป็นต้น
2. เพื่อเชื่อมโยงชุดข้อมูลพื้นฐานด้านสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อลดภาระการดำเนินการด้านการบริการพื้นฐานทางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานย่อยภายในจังหวัดมหาสารคาม
4. เพื่อสามารถตรวจสอบและติดตามการขอใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามของผู้ใช้ตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ
5. เพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ทันสมัย และเพื่อเพิ่มความสะดวกในการรับบริการมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อให้การบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามเข้าถึงอย่างสะดวกรวดเร็ว

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคาม และผลการดำเนินงาน

การจัดเก็บข้อมูล

จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามระดับการศึกษา ทุกสังกัด และสรุปรายงานข้อมูลเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

1. นำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ไปใช้ในการกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม และจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้รองรับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

2. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ ตามความต้องการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เป็นฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงานการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคามผู้เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปรากฏในภารกิจงานของกลุ่มนโยบายและแผน ข้อ 6 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล ซึ่งการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนั้นเป็นกิจกรรมสำคัญประการหนึ่งของโครงการที่จำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาโดยภาพรวมของจังหวัดมหาสารคาม ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อฐานข้อมูลในการนำไปใช้ในการดำเนินงานการวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด การติดตาม ประเมินและรายงานผลให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การดำเนินงาน

- จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจากทุกสถาบันการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

การจัดเก็บข้อมูล

จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดมหาสารคามจำแนกตามระดับการศึกษา ทุกสังกัด และสรุปรายงานข้อมูลเป็นเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา การต่อยอดการดำเนินการ

- นำสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ไปใช้ในการกำหนดแนวทางเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม และจัดทำหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้มีความสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ เพื่อให้รองรับการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาของจังหวัดมหาสารคาม
- จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานต่างๆ ตามความต้องการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

การเผยแพร่

1. รูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานจังหวัดมหาสารคาม
2. เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน และครู

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตรานักเรียนต่อห้อง	อัตรานักเรียนต่อครู	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น	1,044	237,344	8,220	11,758	-	-	
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ)	659	211,475	7,316	9,667	28.97	21.88	
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	600	98,808	6,142	6,103	16.09	16.19	
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช)	33	12,905	467	745	27.63	17.32	
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	12,695	589	443	21.55	28.66	
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน) ระดับอำเภอ	13	25,921	-	343	-	75.57	
1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ)	5	61,146	118	2,033	-	30.08	
2.ส่วนราชการอื่น	385	25,869	904	2,091	28.62	12.38	
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท): กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	373	23,526	804	1,886	29.26	12.47	รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2.2 กระทรวงสาธารณสุข (สธ): วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	520	4	64	130	8.13	
2.3 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก):สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม	1	1,010	42	42	24.05	24.05	
2.4 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ): โรงเรียนปริยัติธรรม	10	813	54	99	15.06	8.21	

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับจังหวัดมหาสารคาม

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

คะแนนเฉลี่ย	NT ป.3	
	ปี 2559	ปี 2560
ด้านภาษา	50.74	52.76
ด้านคำนวณ	36.49	38.49
ด้านเหตุผล	53.54	46.69
รวมทั้ง 3 ด้าน	46.91	45.99

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

รายวิชา	ป.6			ม.3			ม.6		
	ปี2558	ปี2559	ปี2560	ปี2558	ปี2559	ปี2560	ปี2558	ปี2559	ปี2560
ภาษาไทย	48.16	52.96	45.56	42.39	45.39	47.38	46.78	49.23	47.39
ภาษาอังกฤษ	35.88	30.55	33.02	28.80	29.89	29.11	21.65	24.85	24.85
คณิตศาสตร์	41.55	38.51	35.83	31.51	28.59	25.35	24.05	22.49	21.85
วิทยาศาสตร์	41.75	40.28	38.4	37.34	34.43	31.87	32.26	30.3	27.71
สังคมศึกษา	47.75	46.10	-	45.52	48.60	-	39.04	34.87	33.41

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

องค์ประกอบ	คะแนน เต็ม	ปวช.3			ปวส.2		
		ปี2558	ปี2559	ปี2560	ปี2558	ปี2559	ปี2560
ทักษะภาษาและการสื่อสาร	50	18.71	16.33	19.64	18.82	15.97	16.96
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	50	16.46	14.55	14.58	14.01	15.96	14.41
ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	50	28.06	23.33	26.64	28.89	23.63	24.22
ทักษะการจัดการงานอาชีพ	50	21.90	19.16	19.40	19.43	17.16	16.15

ผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ที่	วิชา	ม.3			ม.6		
		ปี2558	ปี2559	ปี2560	ปี2558	ปี2559	ปี2560
1	ภาษาบาลี	30.57	33.44	31.13	31.14	26.77	29.41
2	ธรรม	39.98	35.23	34.42	26.00	27.43	31.56
3	พุทธประวัติ	35.14	30.45	32.20	34.73	31.45	32.72
4	วินัย	32.12	34.83	31.32	29.82	27.50	30.18

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ชั้น	เนื้อหา	ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
		รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ประถมศึกษาศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	40.71	44.53	42.72	41.18	42.33	52.22
	ความรู้พื้นฐาน	37.64	34.25	41.56	46.99	33.94	48.35
	การประกอบอาชีพ	41.95	46.00	51.91	39.12	43.17	55.48
	ทักษะการดำเนินชีวิต	48.58	58.93	58.64	63.14	53.33	68.89
	การพัฒนาสังคม	43.33	49.73	52.22	55.48	45.83	69.37
มัธยมต้น	ทักษะการเรียนรู้	41.85	41.74	38.59	37.95	33.95	34.72
	ความรู้พื้นฐาน	32.35	33.98	32.51	33.76	29.69	29.41
	การประกอบอาชีพ	40.93	34.55	37.84	40.96	40.83	37.32
	ทักษะการดำเนินชีวิต	41.21	43.10	41.30	43.75	39.97	43.47
	การพัฒนาสังคม	39.58	38.01	35.23	35.34	35.00	35.48
มัธยมปลาย	ทักษะการเรียนรู้	34.55	33.12	42.13	35.66	31.75	31.53
	ความรู้พื้นฐาน	28.89	28.21	29.07	32.11	27.43	26.36
	การประกอบอาชีพ	32.36	33.27	26.62	24.63	32.07	34.99
	ทักษะการดำเนินชีวิต	40.93	40.52	36.45	31.98	35.09	35.11
	การพัฒนาสังคม	29.71	26.20	33.98	32.22	26.95	22.18

ส่วนที่ 1

ข้อมูลของจังหวัดมหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดมหาสารคาม

คำขวัญประจำจังหวัด

พุทธมณฑลอีสาน ถิ่นฐานอารยธรรม ผ้าไหมล้ำเลอค่า ตักสิลานคร



ตราประจำจังหวัด

รูปต้นรังใหญ่ (มาจากคำว่า มหาสาละ ในชื่อจังหวัดมหาสารคาม) กับทุ่งนา หมายถึง พื้นดินอันอุดมให้ความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน ซึ่งมีการทำนาเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ในจังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์



ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นพฤษภหรือต้นมะรุมป่า (*Albizia lebeck*)



ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกกลิ่นทมิฬหรือดอกจำปาขาว (*Plumeria alba*)



สัตว์น้ำประจำจังหวัด

ปูทูลกระหม่อมหรือปูแป้ง (*Thaipotamon chulabhorn*)

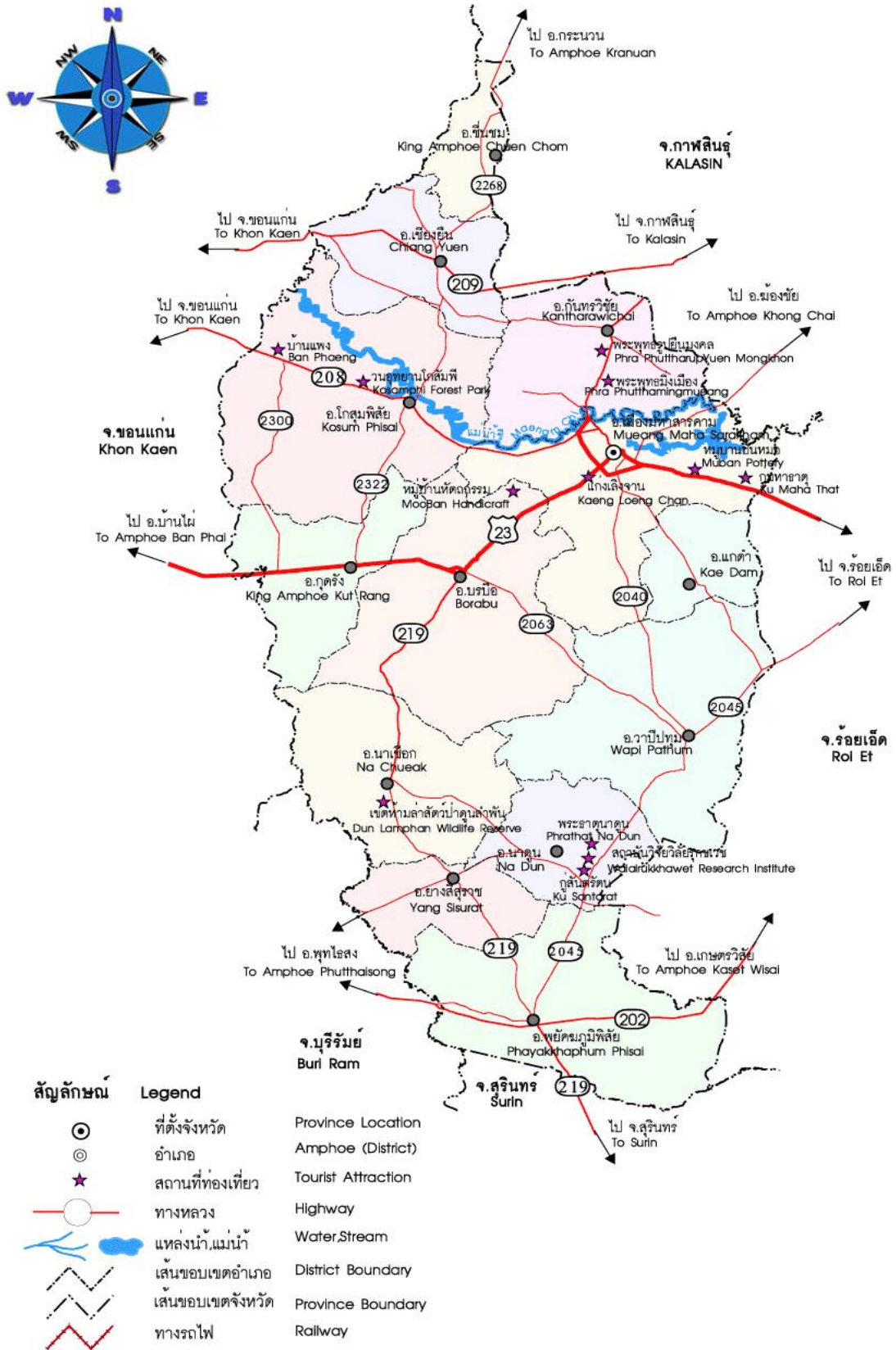
ประวัติศาสตร์เมืองมหาสารคาม

เมืองมหาสารคามถือว่าเป็นแหล่งโบราณคดีที่สำคัญและยาวนานมาหลายร้อยปี เพราะได้พบหลักฐานทางโบราณคดีที่ได้รับอิทธิพลทางพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยคุปตะตอนปลายและปลลวะของอินเดียผ่านเมืองพุกามมาในรูปแบบของศิลปะสมัยทวารวดี เช่น บริเวณเมืองกันทรวิชัย (โคกพระ) และเมืองนครจำปาศรี โดยพบหลักฐาน เป็นพระยืนกันทรวิชัย พระพิมพ์ดินเผา ตลอดทั้ง พระบรมสารีริกธาตุ นอกจากนั้นแล้วยังได้รับอิทธิพลของศาสนาพราหมณ์ผ่านทางชนชาติขอม ในรูปแบบสมัยลพบุรี เช่น กุสันตรัตน์ กุบ้านเขวา กุบ้านแดง และกุอื่น ๆ รวมไปถึงจนถึงเทวรูปและเครื่องปั้นดินเผาของขอมอยู่ตามผิวดินทั่วไป จังหวัดมหาสารคามตั้งอยู่ตอนกลางของภาคอีสาน มีชนหลายเผ่า เช่น ชาวไทยพื้นเมืองพูดภาษาอีสาน ชาวไทยย้อและชาวผู้ไท ประชาชนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี "ฮีตสิบสอง" ประกอบอาชีพด้านกสิกรรมเป็นส่วนใหญ่ ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายมีการไปมาหาสู่กัน ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกันตามแบบของคนอีสานทั่วไป

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ยก " บ้านลาด กุดยางใหญ่" ขึ้นเป็นเมืองมหาสารคาม เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2408 โดยแยกพื้นที่ และพลเมืองราวสองพันคนมาจากเมืองร้อยเอ็ด และโปรดเกล้าฯ ให้ท้าวมหาชัย (กวต ภาวภูตานนท์) เป็นพระเจริณูราชเดช เจ้าเมืองมีท้าวบัวทองเป็นผู้ช่วยขึ้นกับเมืองร้อยเอ็ด ต่อมาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองมหาสารคามขึ้นตรงกับกรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ. 2412 และร้อยเอ็ดได้แบ่งพลเมืองให้อีกเจ็ดพันคน พลเมืองเดิมอพยพมาจากเมืองจำปาศักดิ์ ท้าวมหาชัย และท้าวบัวทองนั้นเป็นหลานโดยตรงของพระยาชัยวงศา (สีลัง) เจ้าเมืองคนที่ 2 ของเมืองร้อยเอ็ดเดิม กองบัญชาการของเมืองมหาสารคาม ตั้งอยู่ที่เนินสูงแห่งหนึ่งใกล้กุดนางใย ได้สร้างศาลเจ้าพ่อหลักเมืองและศาลมเหศักดิ์ขึ้นเป็นที่สักการะของชาวเมือง

ต่อมาสร้างวัดดอนเมืองแล้วเปลี่ยนชื่อเป็นวัดข้าวฮ้าว (วัดธัญญาवास) และได้ย้ายกองบัญชาการไปอยู่ริมหนองกระทุ่มด้านเหนือของวัดโพธิ์ศรีปัจจุบัน ในปี พ.ศ.2456 หม่อมเจ้าณพมาศ นวรัตน์ เป็นปลัดมณฑลประจำจังหวัด โดยความเห็นชอบของพระมหาอำมาตยาธิบดี (เส็ง วิริยะศิริ) ได้ย้ายศาลากลางมาอยู่ ณ ที่ตั้งศาลากลางหลังเดิม (ที่ว่าการอำเภอเมืองปัจจุบัน) และในปี พ.ศ. 2542 ได้ย้ายศาลากลางมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งเจ้าเมืองหรือผู้ว่าราชการจังหวัด รวม 48 คน และผู้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม คนปัจจุบัน คือ นายเสน่ห์ นนทะโชติ

แผนที่จังหวัดมหาสารคาม



ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เส้นรุ้งที่ 15 องศา 25 ลิปดา และ 16 องศา 40 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 102 องศา 50 ลิปดา และ 103 องศา 30 ลิปดาตะวันออก มีพื้นที่ 5,291.683 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,307,301.875 ไร่ ระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 475 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดบุรีรัมย์

เขตการปกครอง : จังหวัดแบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ อบต. 124 แห่ง เทศบาล 18 แห่ง หมู่บ้าน 1,944 แห่ง อำเภอที่มีพื้นที่มากที่สุดคือ โกสุมพิสัย (827.876) รองลงมาคืออำเภอบรบือ (681.622) อำเภอลำปุม (605.774) และอำเภอเมือง (556.697) ตามลำดับ

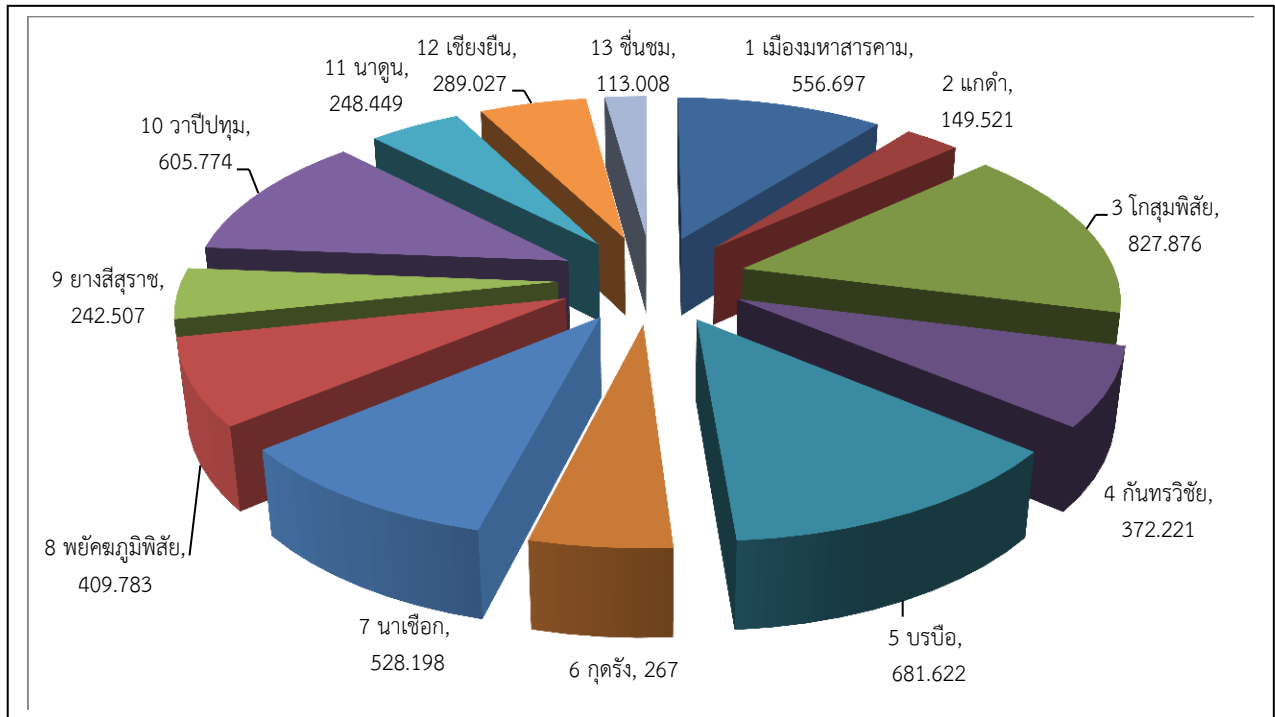
ตารางที่ 1 จำนวนพื้นที่ จำนวน อบต. จำนวนเทศบาล จำนวนหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	จำนวน ตำบล	ห่างจาก จังหวัด	อบจ.	เทศบาล	อบต.	จำนวน หมู่บ้าน
1	เมืองมหาสารคาม	556.697	2443	14	-	1	2	13	185
2	แกดำ	149.521	2531	5	28	-	2	4	88
3	โกสุมพิสัย	827.876	2443	17	28	-	1	17	233
4	กันทรวิชัย	372.221	2502	10	18	-	3	8	183
5	บรบือ	681.622	2490	15	26	-	1	15	209
6	กุฉินารายณ์	267.000	2538	5	37	-	-	5	85
7	นาเชือก	528.198	2506	10	58	-	1	10	145
8	พยัคฆภูมิพิสัย	409.783	2440	14	82	-	1	14	227
9	ยางสีสุราช	242.507	2523	7	25	-	-	7	91
10	วาปีปทุม	605.774	2422	15	40	-	1	15	241
11	นาดูน	248.449	2512	9	64	-	2	7	94
12	เขียงยืน	289.027	2502	8	55	-	2	7	116
13	ชื่นชม	113.008	2540	4	75	-	2	2	47
รวมทั้งสิ้น		5,291.683	-	133	-	1	18	124	1,944

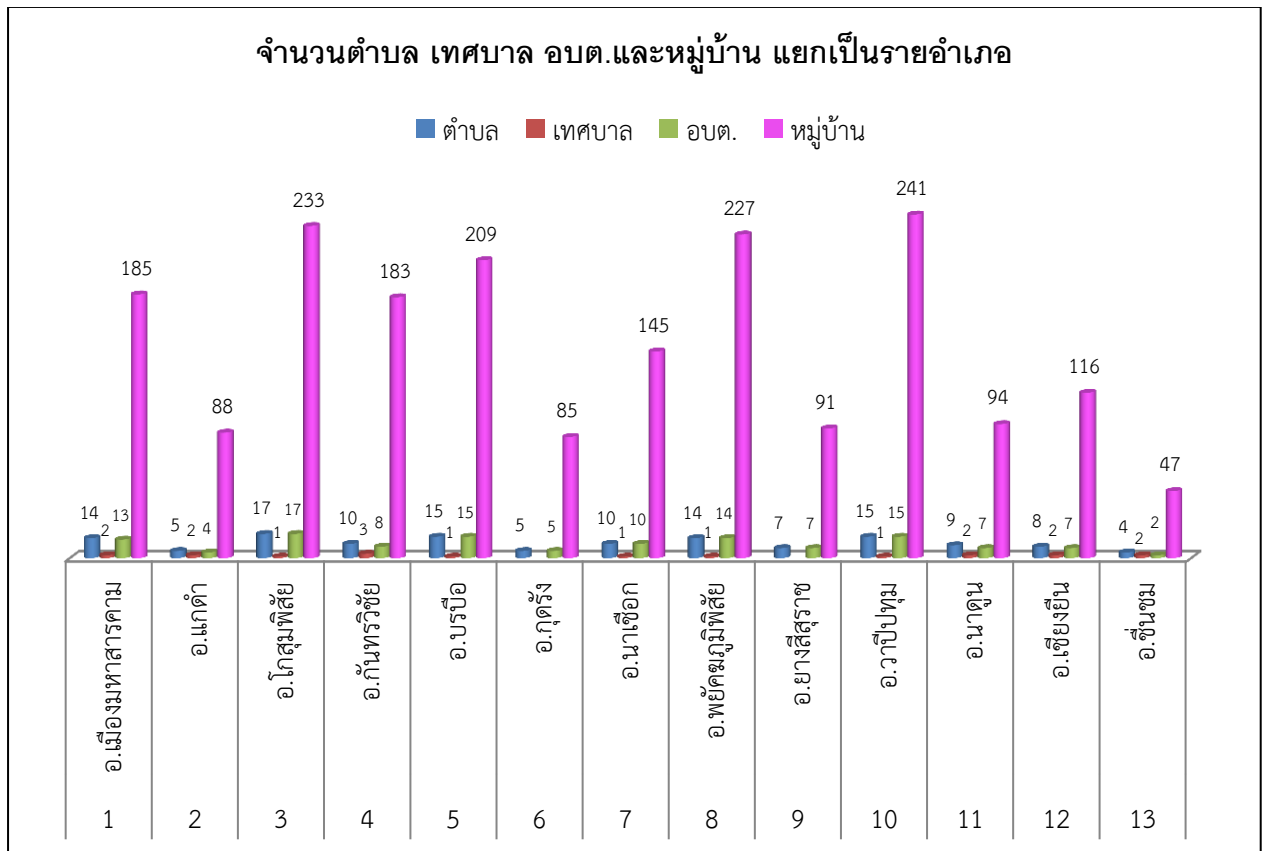
(ที่มา สำนักบริหารการทะเบียนกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย เดือนธันวาคม 2560)

เมื่อพิจารณาจำนวนพื้นที่ต่อตารางกิโลเมตร พบว่า อำเภอโกสุมพิสัยมีพื้นที่มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ อำเภอบรบือ และอำเภอลำปุม ตามลำดับ

แผนภาพที่ 1 แสดงพื้นที่ในจังหวัดมหาสารคาม (ตร.กม.)



แผนภาพที่ 2 แสดงจำนวนตำบล เทศบาล อบต.และหมู่บ้าน แยกเป็นรายอำเภอ

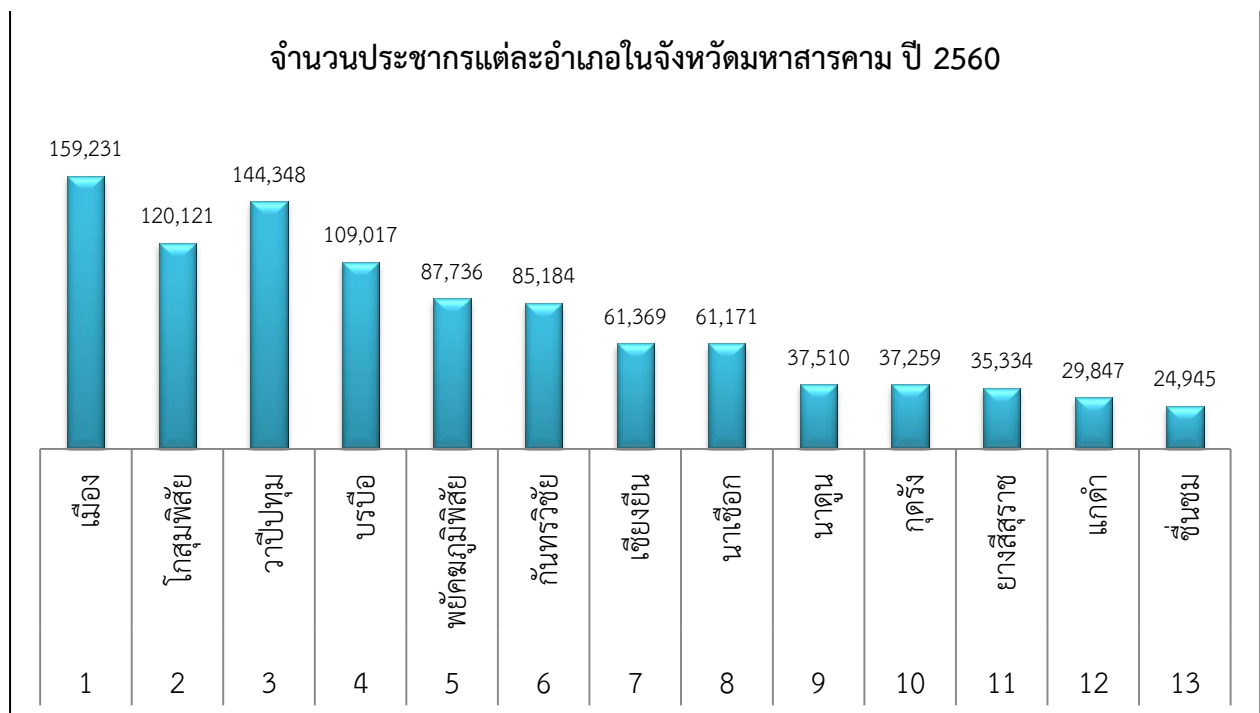


ตารางที่ 2 จำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคาม แยกเป็นรายอำเภอ แยกเป็นรายปี

ที่	อำเภอ	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2553	พ.ศ. 2552	พ.ศ. 2551
1	เมือง	159,231	160,110	159,844	158,510	154,254	145,491	144,488	144,205	143,814	143,281
2	โกสุมพิสัย	120,121	120,147	120,370	120,584	120,603	120,654	120,370	120,502	120,096	119,692
3	วาปีปทุม	144,348	114,328	114,287	114,162	114,382	114,688	114,449	114,360	114,192	114,020
4	บรบือ	109,017	108,994	108,875	108,544	108,525	108,674	108,337	108,446	108,231	107,888
5	พยัคฆภูมิพิสัย	87,736	87,719	87,713	87,691	87,753	87,767	87,450	88,672	88,334	88,124
6	กันทรวิชัย	85,184	84,934	86,420	83,951	82,964	80,615	77,921	78,051	78,275	78,616
7	เชียงยืน	61,369	61,415	61,446	61,565	61,528	61,561	61,566	61,692	61,702	61,704
8	นาเชือก	61,171	61,089	61,071	61,155	61,239	61,377	61,176	61,155	61,022	60,856
9	นาดูน	37,510	37,422	37,279	37,224	37,294	37,299	37,139	37,064	36,910	36,682
10	กุตุ้ง	37,259	37,198	37,162	37,105	37,010	36,896	36,816	36,807	36,703	36,443
11	ยางสีสุราช	35,334	35,339	35,330	35,333	35,339	35,391	35,435	35,463	35,444	35,356
12	แกด้า	29,847	29,826	29,802	29,810	29,810	29,763	29,658	29,617	29,565	29,475
13	ชื่นชม	24,945	24,963	24,997	24,954	24,943	24,973	24,931	24,877	24,802	24,717
—	รวม	993,072	963,484	964,596	960,588	955,644	945,149	939,736	940,911	939,090	936,854

(ที่มา : ระบบสถิติทางการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือนธันวาคม 2560)

แผนภาพที่ 3 แสดงจำนวนประชากรในจังหวัดมหาสารคามแยกตามอำเภอ



ส่วนที่ 2

ข้อมูลสำนักงานศึกษธิการจังหวัดมหาสารคาม

วิสัยทัศน์

“ตักสิลา เมืองแห่งการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณภาพ มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

ค่านิยมองค์กร

SMART เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

S	=	Service Mind	มีจิตบริการ
M	=	Morality	มีคุณธรรม จริยธรรม
A	=	Accountability	โปร่งใส ตรวจสอบได้
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	=	Teamwork	ทีมงานคุณภาพ

เป้าประสงค์

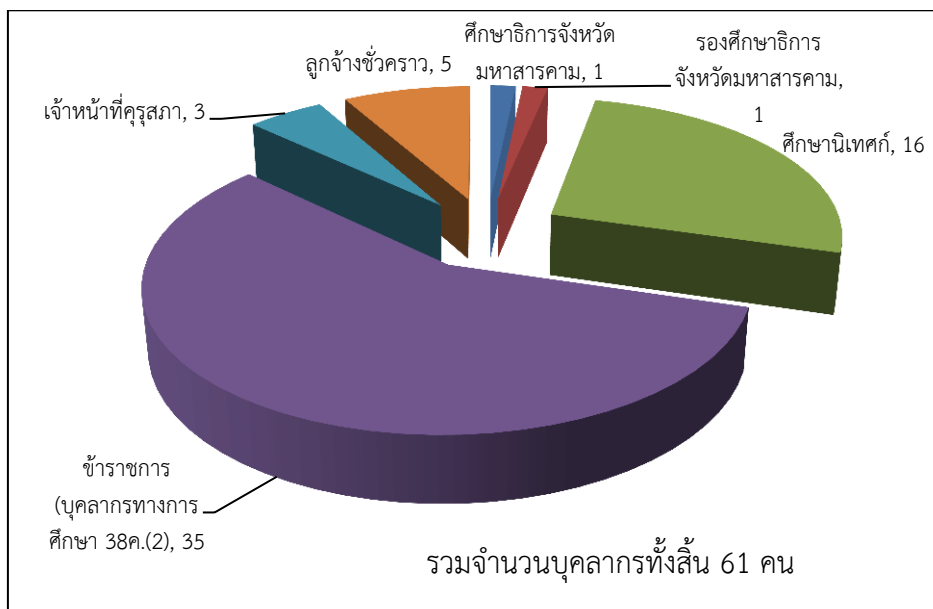
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน จัดการศึกษา มุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาการศึกษามุ่งสู่ไทยแลนด์ 4.0

แผนภาพที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม



ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากร สังกัด ศธจ.มหาสารคาม แยกตามกลุ่มงาน

ลำดับที่	บุคลากร	ประเภท			รวม
		ข้าราชการ	เจ้าหน้าที่ครูสภา	ลูกจ้างชั่วคราว	
1	ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1			1
2	รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	1			1
3	กลุ่มอำนวยการ	6		3	9
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	3		13
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7			7
6	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	5			5
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	16			16
8	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2		1	3
9	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	4		1	5
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	1			1
รวมทั้งสิ้น		53	3	5	61

(ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2561)

แผนผังหน่วยงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม



ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2561

โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีดังนี้

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 ได้แบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ข้อ 5 และข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 และมติ อ.ก.พ.กระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2560 จึงให้ยกเลิกประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยราชการภายในและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานออกเป็น 8 กลุ่มดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ
- 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 3) กลุ่มนโยบายและแผน
- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

ให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการและประสานราชการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ.คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- (2) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (3) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (9) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (10) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- (11) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(6) นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(8) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(9) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(10) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(13) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

(14) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(15) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(16) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

- (6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
- (7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (6) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
- (8) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- (11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- (2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและ
แนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำ
แผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ
ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (7) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน
ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน
ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
กับหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมาย
ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลง
กิจการโรงเรียนเอกชน
- (3) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วย
โรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- (4) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- (5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา
โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธาน
พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก
ของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (5) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

- (6) ส่งเสริมการป้องกัน แก๊ส และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

หรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

จังหวัดมหาสารคาม มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ออกเป็น 3 ระบบ คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบ โรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

1. การศึกษาในระบบโรงเรียน มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้แก่ อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอแกลง อำเภอกันทรวิชัย และอำเภอบรบือ มีสถานศึกษาจำนวน 197 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 23,788 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,785 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,556 คน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้แก่ อำเภอนาเชือก อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอลำทะเมนชัย อำเภอเวียงเก่า อำเภอวาปีปทุม อำเภอโนนดินแดง อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย อำเภอวาปีปทุม อำเภอโนนดินแดง อำเภอเมืองมหาสารคาม อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย มีสถานศึกษา จำนวน 222 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 24,645 คน มีห้องเรียน จำนวน 2,028 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,704 คน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ได้แก่ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเชียงยืน อำเภอกุดรัง และอำเภอชื่นชม มีสถานศึกษา จำนวน 145 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 18,275 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,353 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,152 คน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เขต 26 รับผิดชอบการจัดการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม มีสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 31,778 คน มีห้องเรียน จำนวน 975 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,633 คน

5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคามมีนักเรียน จำนวน 322 คน มีห้องเรียน จำนวน 1 ห้อง (ห้องเรียนเตรียมความพร้อม) และครู/ผู้สอน จำนวน 58 คน

1.2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวน 33 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 12,905 คน มีห้องเรียนจำนวน 467 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 745 คน

1.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 8 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 12,695 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 443 คน แยกเป็น

1) สถานศึกษาภาครัฐ เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี มีจำนวน 6 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 12,173 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 418 คน

2) สถานศึกษาภาคเอกชน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน 2 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 522 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 45 คน

1.4 สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา ได้แก่

1) โรงเรียนสาธิต จำนวน 3 แห่ง (แยกสาธิต มมส.ฝ่ายประถมและฝ่ายมัธยม) มีนักเรียน จำนวน 3,605 คน มีห้องเรียนจำนวน 118 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 182 คน

2) สถาบันอุดมศึกษาของภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 57,541 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 1,851 คน

1.5 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) เปิดสอนระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและก่อน ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แยกเป็น

1) สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า มีสถานศึกษา จำนวน 36 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 10,178 คน มีห้องเรียน จำนวน 467 ห้องมีครู/ผู้สอน จำนวน 774 คน

2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เปิดสอนเด็กเล็กก่อนเข้าเรียนอนุบาลอายุระหว่าง 2 ปี ถึง 5 ปี จำนวน 337 แห่ง มีเด็กเล็ก จำนวน 13,348 คน มีครูและผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1,112 คน

1.6 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงสาธารณสุข สถาบันบรมราชชนก (วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม) เปิดสอนระดับอนุปริญาถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีนักศึกษา จำนวน 520 คน มีห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 64 คน

1.7 สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงถึงระดับปริญญาตรี มีจำนวน 1 แห่ง มีห้องเรียน จำนวน 42 ห้อง มีนักเรียน จำนวน 1,010 คน

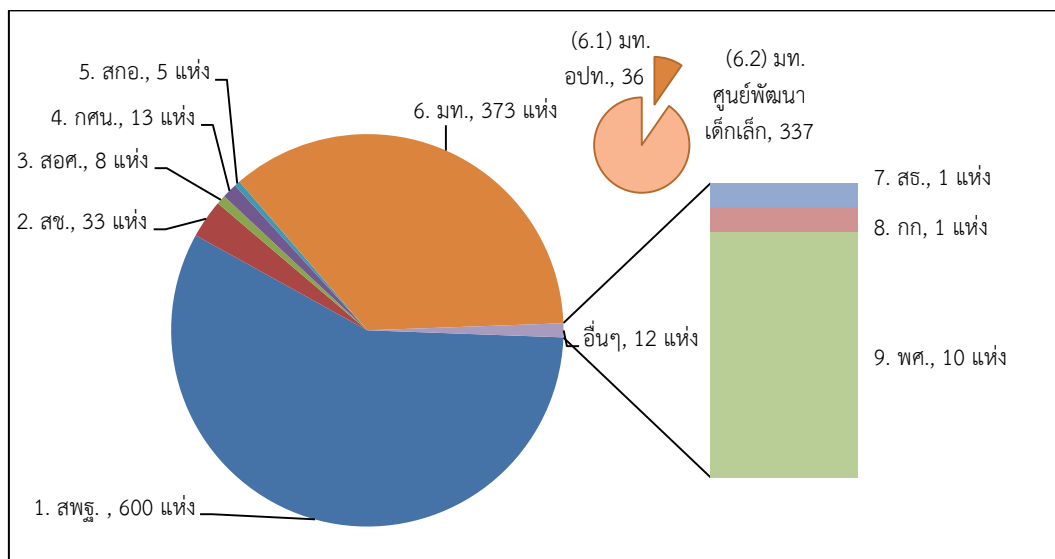
1.8 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 10 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 813 คน มีห้องเรียน 54 ห้อง มีครู/ผู้สอน จำนวน 99 คน

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ครู/ผู้สอน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561

สังกัด	สถานศึกษา	นักเรียน/นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น	1,044	237,344	8,220	11,758
1.กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	659	211,475	7,316	9,667
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	600	98,808	6,142	6,103
(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	197	23,788	1,785	1,556
(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	222	24,645	2,028	1,704
(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	145	18,275	1,353	1,152
(4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 26	35	31,778	975	1,633
(5) ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม	1	322	1	58
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	33	12,905	467	745
(1) ประเภทสถานศึกษาทั่วไป (รวมเตรียมอนุบาล)	29	10,174	379	601
(2) ประเภทสถานศึกษาการกุศลของวัด (รวมเตรียมอนุบาล)	4	2,731	88	144
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	8	12,695	589	443
(1) อาชีวะรัฐบาล	6	12,173	544	418
(2) อาชีวะเอกชน	2	522	45	25
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม (กศน) ระดับอำเภอ	13	25,921	-	343
1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	5	61,146	118	2,033
(1) โรงเรียนสาธิต (แยก สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามฝ่ายประถมและมัธยม)	3	3,605	118	182
(2) สถาบันอุดมศึกษา	2	57,541	-	1,851
2.ส่วนราชการอื่น	385	25,869	904	2,091
2.1 กระทรวงมหาดไทย (มท.):กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	373	23,526	804	1,886
(1) โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น	36	10,178	467	774
(2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม	337	13,348	337	1,112
2.2 กระทรวงสาธารณสุข (สธ):วิทยาลัยศรีพยาบาลมหาสารคาม	1	520	4	64
2.3 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา(กก):สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม	1	1,010	42	42
2.4 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ):โรงเรียนปริยัติธรรม	10	813	54	99

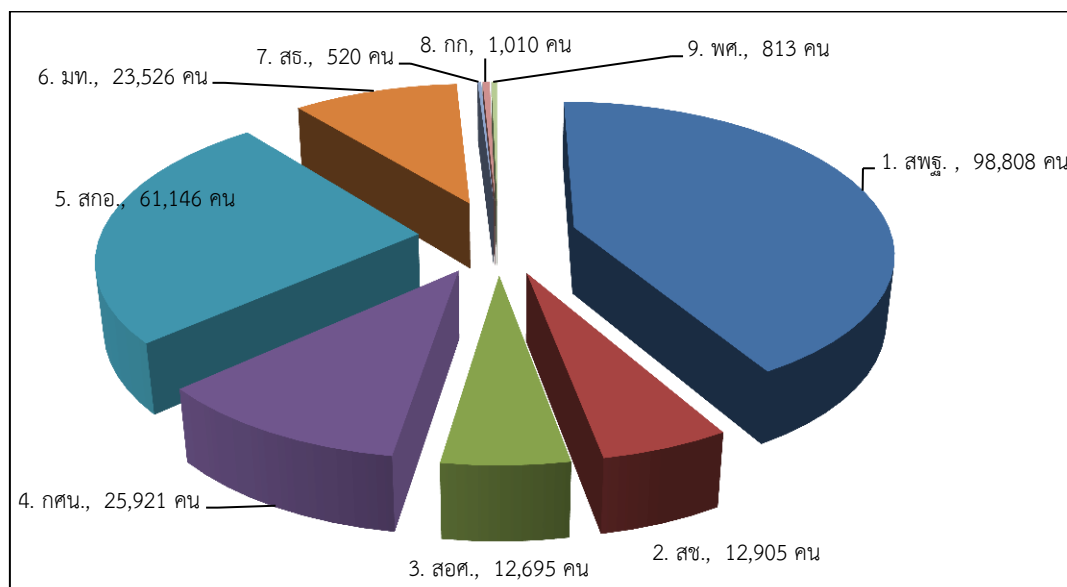
จากตารางที่ 4 พบว่า ปีการศึกษา 2561 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 1,044 แห่ง มีจำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษา ทั้งสิ้น 237,344 คน และจำนวนครู/ผู้สอนทั้งสิ้น 11,758 คน เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา แยกเป็นรายสังกัด พบว่า จำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีจำนวนสถานศึกษาสูงสุด รองลงมา ได้แก่ กรมการส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ตามลำดับ

แผนภาพที่ 5 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด



จากแผนภาพที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2561 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งสิ้น 1,044 แห่ง มีสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มากที่สุดคือ 600 แห่ง รองลงมาคือสังกัด มท : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 373 แห่ง และ สช. 33 แห่ง ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด



จากแผนภาพที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2561 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนเด็กเล็ก นักเรียน นักศึกษาที่สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 237,344 คน มีนักเรียนสังกัด สพฐ. มากที่สุด จำนวน 98,808 คน รองลงมาคือสังกัด สกอ. จำนวน 61,146 คน และกศน. 23,921 คน ตามลำดับ

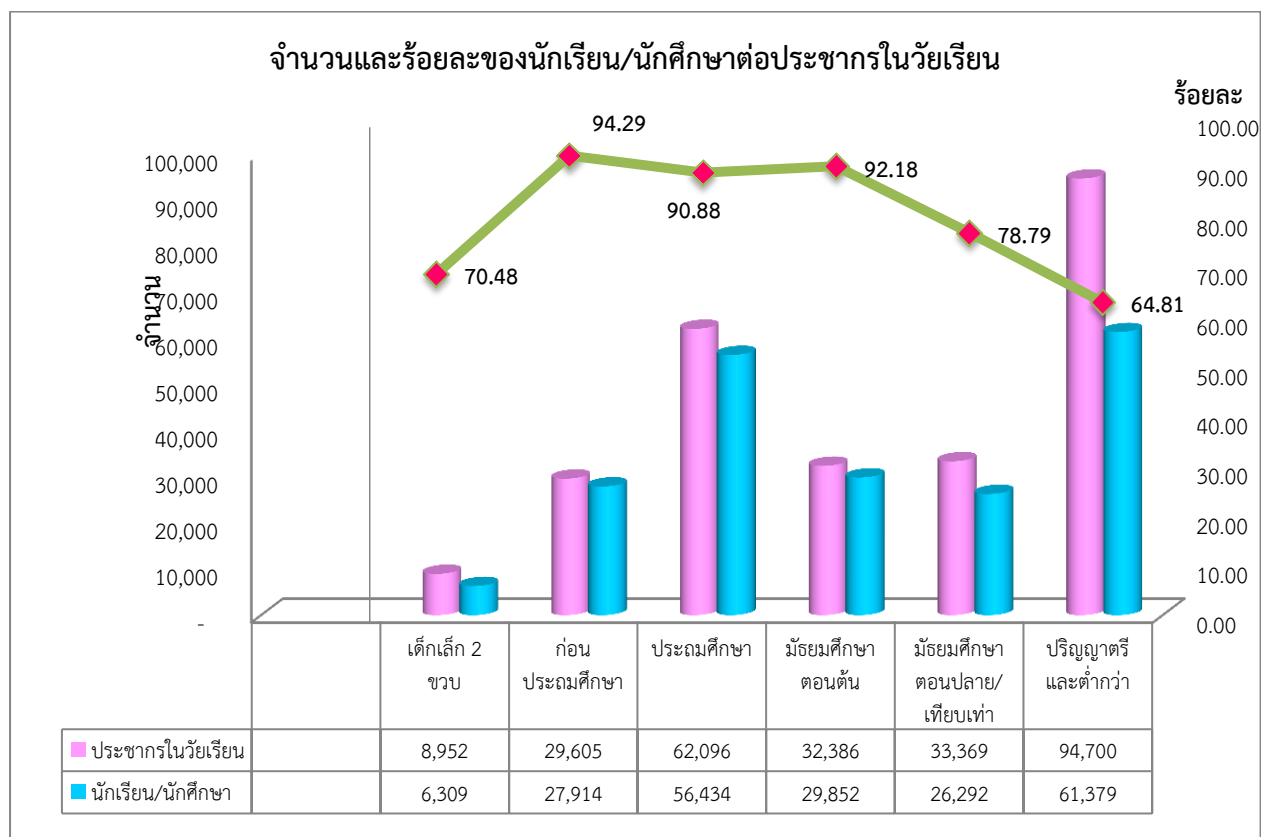
ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2561
จำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้น

ระดับการศึกษา/ชั้น	อายุ	ประชากร ในวัยเรียน	นักเรียน/นักศึกษา ในระบบ	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรในวัยเรียน
รวมทั้งสิ้น	2-23 ปี	261,108	208,180	79.73
เด็กเล็ก 2 ขวบ	2 ปี	8,952	6,309	70.48
ก่อนประถมศึกษา	3-5 ปี	29,605	27,914	94.29
อนุบาล 1 (3 - 4 ขวบ)	3 ปี	9,451	8,401	88.89
อนุบาล 2 (4 - 5 ขวบ)	4 ปี	9,755	9,837	100.84
อนุบาล 3 (5 - 6 ขวบ)	5 ปี	10,399	9,676	93.05
ประถมศึกษา	6-11 ปี	62,096	56,434	90.88
ประถมศึกษาปีที่ 1	6 ปี	10,344	9,609	92.89
ประถมศึกษาปีที่ 2	7 ปี	10,019	9,063	90.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	8 ปี	10,274	9,171	89.26
ประถมศึกษาปีที่ 4	9 ปี	10,384	9,413	90.65
ประถมศึกษาปีที่ 5	10 ปี	10,622	9,495	89.39
ประถมศึกษาปีที่ 6	11 ปี	10,453	9,683	92.63
รวมมัธยมศึกษา	12-17 ปี	65,755	56,144	85.38
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14 ปี	32,386	29,852	92.18
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12 ปี	10,696	10,096	94.39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13 ปี	10,959	10,160	92.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14 ปี	10,731	9,596	89.42
มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	15-17 ปี	33,369	26,292	78.79
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช.1	15 ปี	10,732	9,409	87.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช.2	16 ปี	11,038	8,487	76.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช.3	17 ปี	11,599	8,396	72.39
ปริญญาตรีและต่ำกว่า	18-23 ปี	94,700	61,379	64.81
อุดมศึกษาปีที่ 1/ปวส.1	18 ปี	12,809	16,076	125.51
อุดมศึกษาปีที่ 2/ปวส.2	19 ปี	16,275	15,761	96.84
อุดมศึกษาปีที่ 3	20 ปี	17,187	13,409	78.02
อุดมศึกษาปีที่ 4	21 ปี	17,601	12,898	73.28
อุดมศึกษาปีที่ 5	22 ปี	15,995	2,486	15.54
อุดมศึกษาปีที่ 6	23 ปี	14,833	749	5.05

(ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักเรียน 10 มิถุนายน 2561 นักศึกษา 31 สิงหาคม 2561 ประชากรวัยเรียน เดือนธันวาคม 2560)

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษิต่ำกว่าประชากรวัยเรียน ทั้งนี้ร้อยละของจำนวนนักเรียนมากที่สุดคือ ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 94.29 รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 92.18 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90.88 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ร้อยละ 78.79 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาต่อประชากรในวัยเรียน



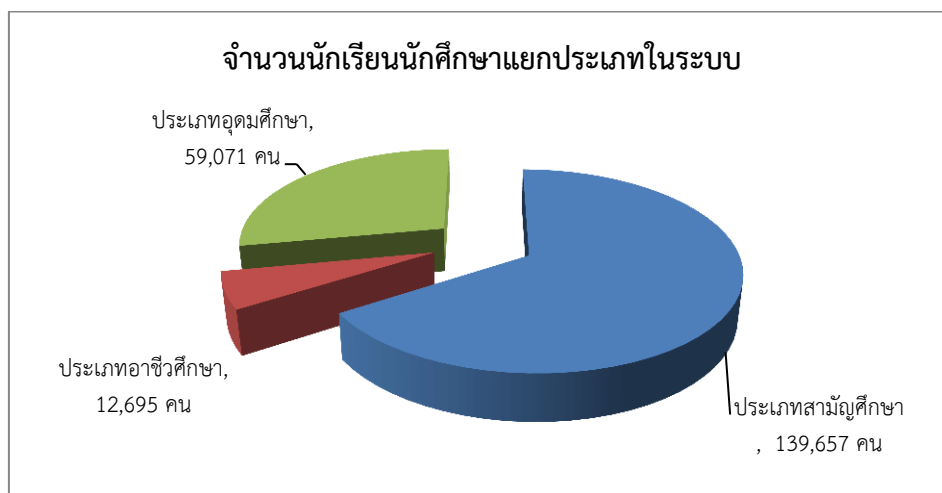
จากแผนภาพที่ 7 พบว่า ประชากรในวัยเรียน เมื่อเทียบกับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 จังหวัดมหาสารคาม มีจำนวนประชากรแต่ละช่วงระดับการศึกษามากกว่านักเรียนนักศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2561 ทุกระดับ และนักเรียนนักศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ระดับปริญญาตรีและต่ำกว่า จำนวน 61,379 คน รองลงมาคือระดับประถมศึกษา จำนวน 56,434 คน ระดับมัธยมต้น จำนวน 29,852 คน ระดับก่อนประถม จำนวน 27,914 คน และระดับเด็กเล็ก 2 ขวบ จำนวน 6,309 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาประเภทการศึกษา และชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	รวมในระบบ	ประเภทสามัญศึกษา	ประเภทอาชีวศึกษา	ปริญญา/ อุดมศึกษา
การศึกษาพิเศษ	322	322		
เด็กเล็ก 2 ขวบ	6,309	6,309		
อนุบาล 1 (3 - 4 ขวบ)	8,401	8,401	-	-
อนุบาล 2 (4 - 5 ขวบ)	9,837	9,837	-	-
อนุบาล 3 (5 - 6 ขวบ)	9,676	9,676	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	27,914	27,914		
ประถมศึกษาปีที่ 1	9,609	9,609	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	9,063	9,063	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	9,171	9,171	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	9,413	9,413	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	9,495	9,495	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	9,683	9,683	-	-
รวมประถมศึกษา	56,434	56,434		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10,096	10,096	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10,160	10,160	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9,596	9,596	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	29,852	29,852		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6,087	6,087	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,948	5,948	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6,073	6,073	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	18,108	18,108		
ปวช. 1	3,322	269	3,053	-
ปวช. 2	2,539	254	2,285	-
ปวช. 3	2,323	195	2,128	-
รวม ปวช.	8,184	718	7,466	-
ปวส. 1	2,521	-	2,521	-
ปวส. 2	2,407	-	2,407	-
รวม ปวส.	4,928	-	4,928	-
ประกาศนียบัตร	25	-	-	25
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	284	-	-	284
ปี 1	13,530	-	-	13,530
ปี 2	13,070	-	-	13,070
ปี 3	13,409	-	191	13,218
ปี 4	12,898	-	110	12,788
ปี 5	2,486	-	-	2,486
ปี 6	749	-	-	749
รวมปริญญาตรี	56,142	-	301	55,841
ปริญญาโท	2,210	-	-	2,210
ปริญญาเอก	711	-	-	711
รวมทั้งสิ้น	211,423	139,657	12,695	59,071

จากตารางที่ 6 พบว่า จำนวนเด็กเล็ก/นักเรียน/นักศึกษาในระบบโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาประเภทการศึกษา และชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2561 มีเรียนสังกัดประเภทสามัญศึกษามากที่สุด จำนวน 139,657 คน รองลงมาได้แก่ประเภทปริญญา จำนวน 59,071 คน และประเภทอาชีวศึกษา 12,695 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาแยกประเภทในระบบ



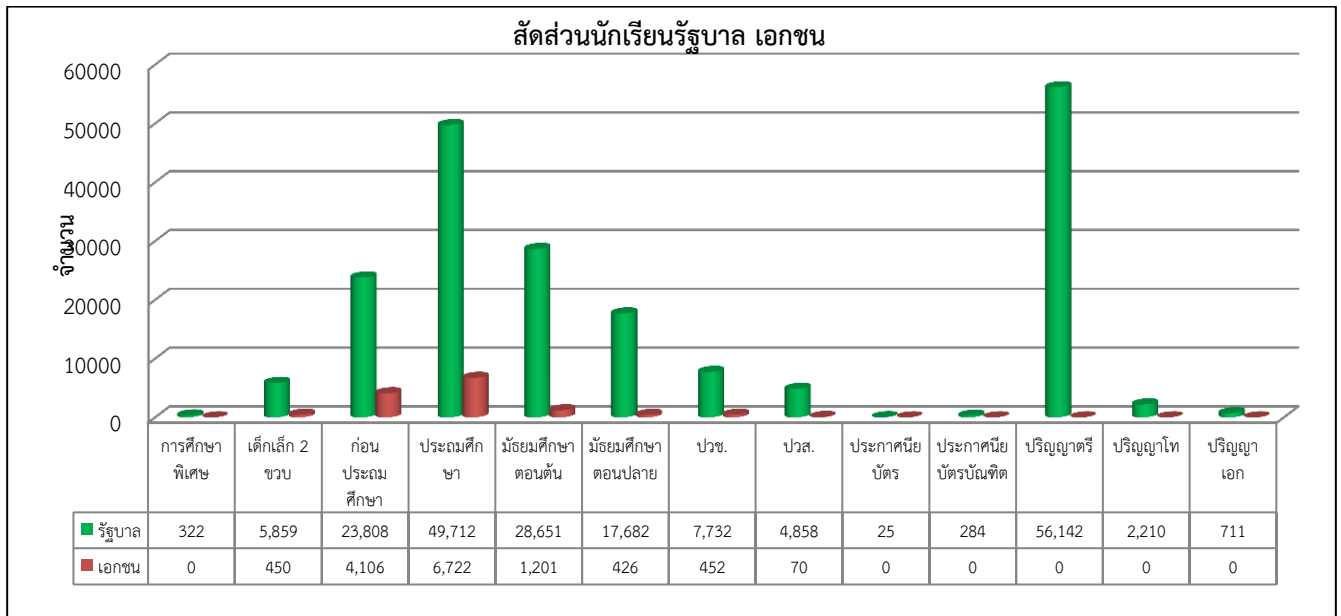
จากแผนภาพที่ 8 พบว่า จำนวนนักเรียนนักศึกษาแยกประเภทในระบบ ปีการศึกษา 2561 จังหวัดมหาสารคาม นักเรียนนักศึกษาประเภทสามัญศึกษามีจำนวนมากที่สุด จำนวน 139,657 คน รองลงมา ประเภทอุดมศึกษา จำนวน 59,071 คน และประเภทอาชีวศึกษา จำนวน 12,695 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			สัดส่วน รัฐบาล : เอกชน
	รัฐบาล	เอกชน	รวม	
การศึกษาพิเศษ	322	-	322	100.00 : -
เด็กเล็ก 2 ขวบ	5,859	450	6,309	92.87 : 7.13
ก่อนประถมศึกษา	23,808	4,106	27,914	85.29 : 14.71
ประถมศึกษา	49,712	6,722	56,434	88.09 : 11.91
มัธยมศึกษาตอนต้น	28,651	1,201	29,852	95.98 : 4.02
มัธยมศึกษาตอนปลาย	17,682	426	18,108	97.65 : 2.35
ปวช.	7,732	452	8,184	94.48 : 5.52
ปวส.	4,858	70	4,928	98.58 : 1.42
ประกาศนียบัตร	25	-	25	100.00 : -
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	284	-	284	100.00 : -
ปริญญาตรี	56,142	-	56,142	100.00 : -
ปริญญาโท	2,210	-	2,210	100.00 : -
ปริญญาเอก	711	-	711	100.00 : -
รวมทั้งสิ้น	197,996	13,427	211,423	

จากตารางที่ 7 พบว่า สัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาลและเอกชน ระดับมีประถมศึกษาจำนวนมากที่สุด จำนวน 56,434 คน รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 56,142 คน มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 29,852 คน ก่อนประถมศึกษา จำนวน 27,914 คน ตามลำดับ และสัดส่วนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาครัฐบาล มีสัดส่วนมากกว่านักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาของภาคเอกชน

แผนภาพที่ 9 แสดงสัดส่วนนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐบาลและภาคเอกชน

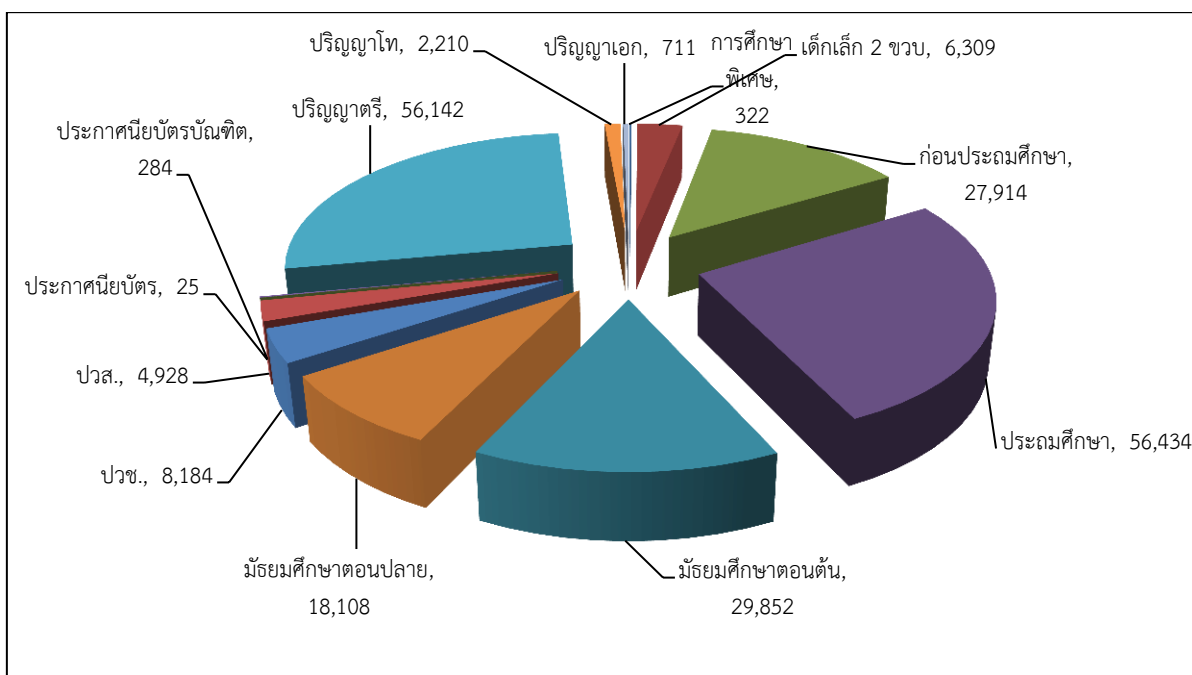


ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับและสังกัด ปีการศึกษา 2561

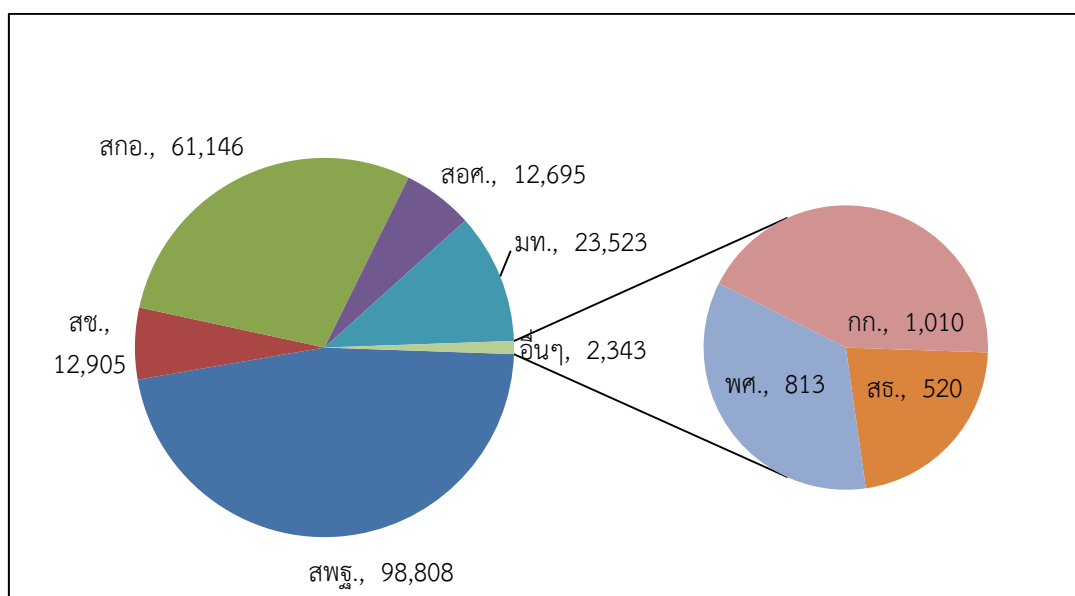
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนนักศึกษาในสังกัด								รวม
	สพฐ.	สช.	สกอ.	สอศ.	มท.	สธ.	พศ.	กก.	
การศึกษาพิเศษ	322	-	-	-	-	-	-	-	322
เด็กเล็ก 2 ขวบ	-	450	14	-	5,845	-	-	-	6,309
ก่อนประถมศึกษา	14,041	4,106	501	-	9,266	-	-	-	27,914
ประถมศึกษา	46,553	6,722	983	-	2,176	-	-	-	56,434
มัธยมศึกษาตอนต้น	23,496	1,201	933	-	3,756	-	466	-	29,852
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14,248	426	1,174	-	1,913	-	347	-	18,108
ปวช.	148	-	-	7,466	570	-	-	-	8,184
ปวส.	-	-	-	4,928	-	-	-	-	4,928
ประกาศนียบัตร	-	-	25	-	-	-	-	-	25
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	284	-	-	-	-	-	284
ปริญญาตรี	-	-	54,311	301	-	520	-	1,010	56,142
ปริญญาโท	-	-	2,210	-	-	-	-	-	2,210
ปริญญาเอก	-	-	711	-	-	-	-	-	711
รวมทั้งสิ้น	98,808	12,905	61,146	12,695	23,523	520	813	1,010	211,423

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนของนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 98,808 คน รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 61,146 คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) กระทรวงมหาดไทย (มท.) จำนวน 23,523 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 12,905 คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 12,695 คน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) จำนวน 1,010 คน สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) จำนวน 813 คน และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) จำนวน 520 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561



แผนภาพที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาแต่ละสังกัด ปีการศึกษา 2561



(ข้อมูล นักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 ข้อมูลนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2561)

ตาราง 9 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามสังกัด อำเภอ ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	อำเภอ	โรงเรียน สังกัด				รวม
		สพฐ.	สช.	อปท.(มท.)	สกอ.	
1	เมืองมหาสารคาม	67	8	10	2	87
2	แกดำ	22	1	1	-	24
3	กันทรวิชัย	50	2	4	1	57
4	โกสุมพิสัย	78	4	2	-	84
5	เชียงยืน	46	6	1	-	53
6	บรบือ	39	1	3	-	43
7	นาเชือก	73	5	2	-	80
8	นาดูน	31	-	2	-	33
9	พยัคฆภูมิพิสัย	56	2	3	-	61
10	วาปีปทุม	74	2	6	-	82
11	ยางสีสุราช	25	1	-	-	26
12	กุฉีกรัง	25	-	1	-	26
13	ชื่นชม	13	1	1	-	15
รวมยอดทั้งสิ้น		599	33	36	3	671

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 599 แห่ง รองลงมาคือ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) กระทรวงมหาดไทย (มท.) จำนวน 36 แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 33 แห่ง สังกัดสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 3 แห่ง และอำเภอที่มีโรงเรียนมากที่สุดคือ อำเภอเมืองมหาสารคาม จำนวน 87 โรงเรียน อำเภอโกสุมพิสัย จำนวน 84 โรงเรียน และอำเภอวาปีปทุม 82 โรงเรียน ตามลำดับ

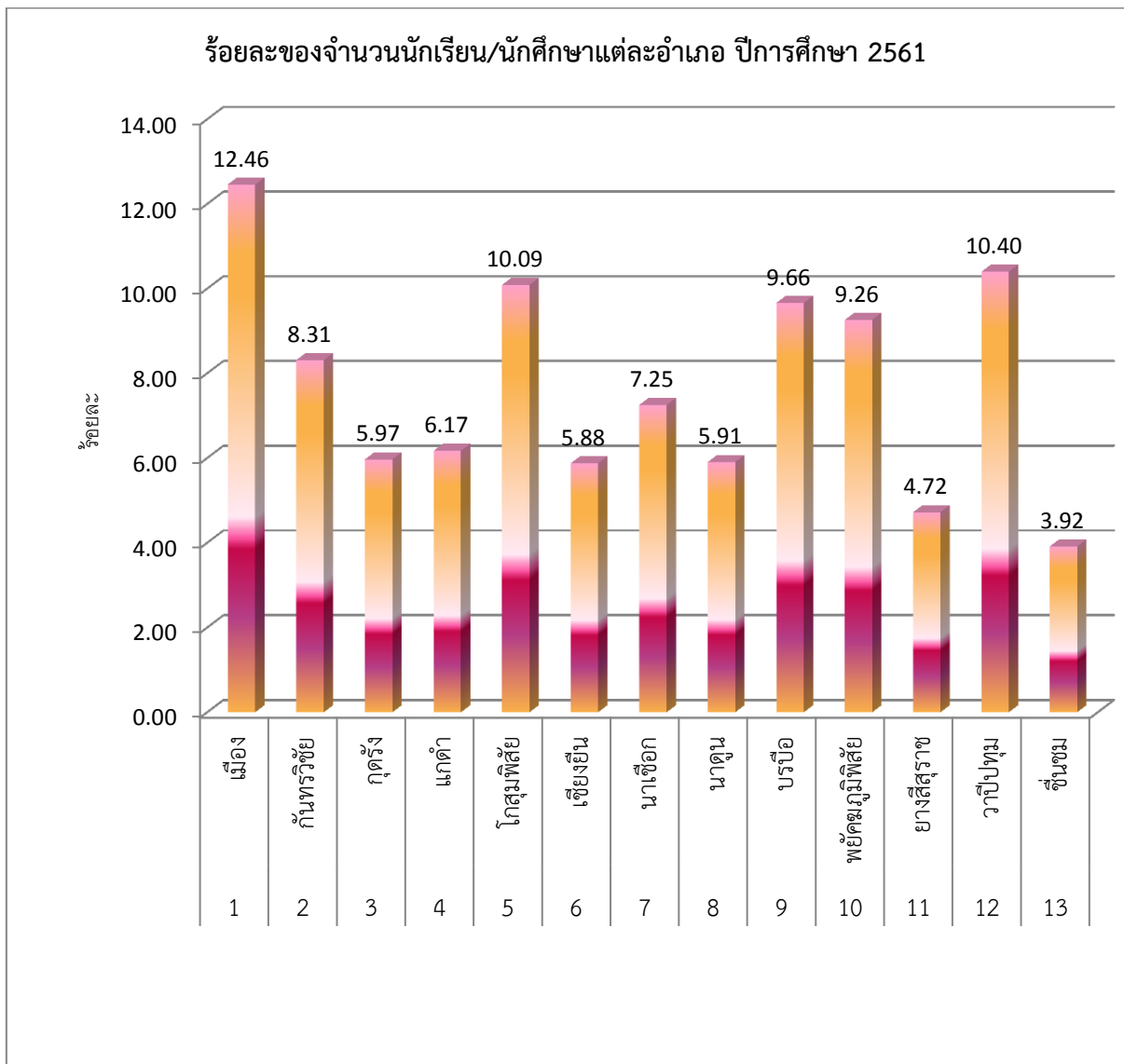
2. การศึกษานอกระบบโรงเรียนและตามอัธยาศัย มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม (กศน.) จำนวน 13 อำเภอมีนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 25,921 คน ครู/ผู้สอน จำนวน 343 คน

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนสังกัด กศน. แยกตามอำเภอในจังหวัดมหาสารคาม

ลำดับ	กศน.	ระดับการศึกษา			รวม
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	
1	อำเภอเมือง	126	1,205	1,899	3,230
2	อำเภอกันทรวิชัย	32	934	1,189	2,155
3	อำเภอกุดรัง	30	768	749	1,547
4	อำเภอแกดำ	66	627	906	1,599
5	อำเภอโกสุมพิสัย	51	1,091	1,473	2,615
6	อำเภอเชียงยืน	9	675	839	1,523
7	อำเภอนาเชือก	15	835	1,030	1,880
8	อำเภอนาคู	11	690	830	1,531
9	อำเภอบรบือ	44	1,087	1,374	2,505
10	อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย	48	1,011	1,342	2,401
11	อำเภอยางสีสุราช	12	501	711	1,224
12	อำเภอวาปีปทุม	28	1,160	1,508	2,696
13	อำเภอชื่นชม	37	428	550	1,015
รวมทั้งจังหวัด		509	11,012	14,400	25,921

จากตาราง 10 พบว่า มีจำนวนนักเรียนสังกัด กศน. อำเภอระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด จำนวน 14,400 คน รองลงมาคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11,012 คน และนักเรียนระดับประถม จำนวน 509 คน ตามลำดับ

แผนภาพที่ 12 แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาแต่ละอำเภอ ปีการศึกษา 2561

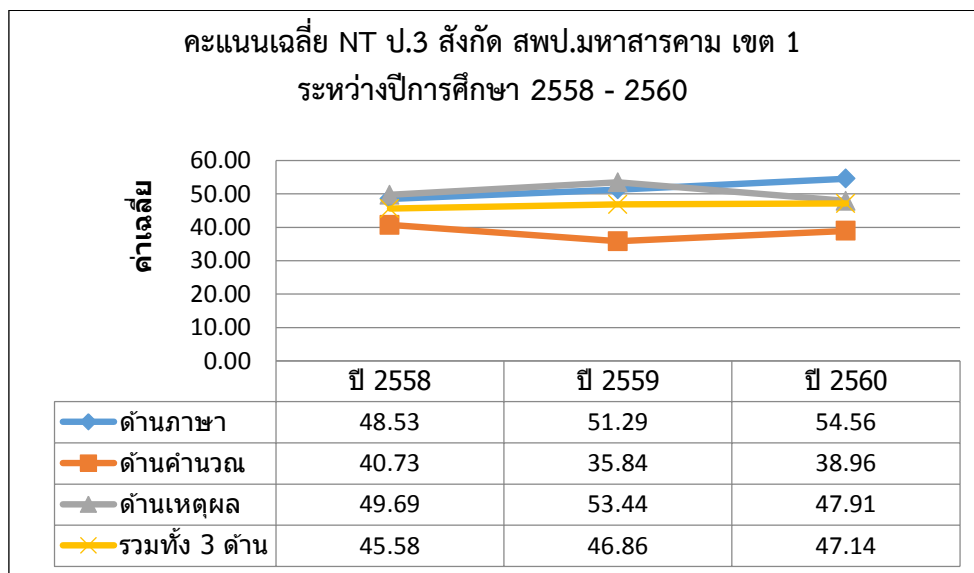


3. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติของจังหวัดมหาสารคาม

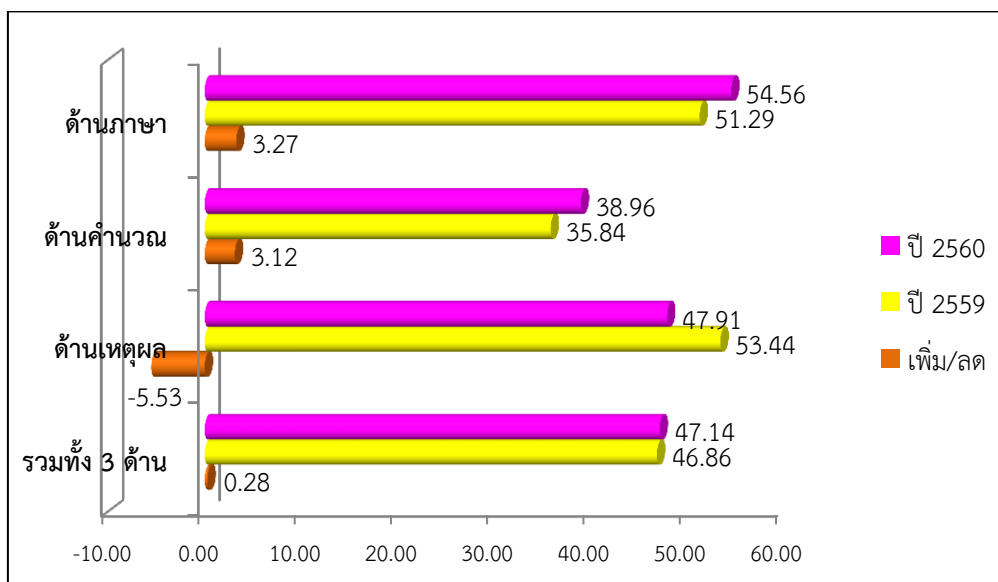
3.1 การวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

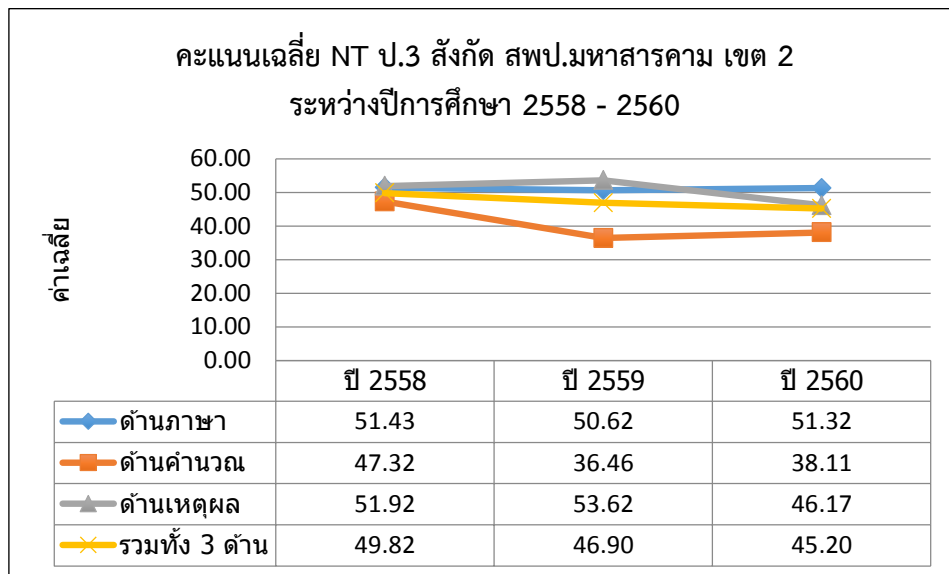


แผนภาพที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559-2560

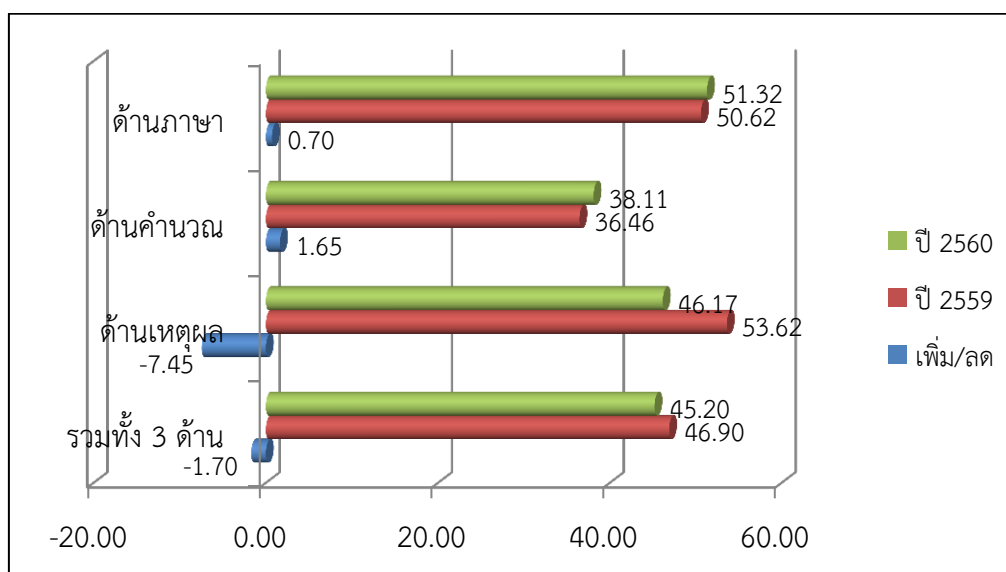


จากแผนภาพที่ 14 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ด้านภาษา ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3.27 รองลงมาคือด้านคำนวณ 3.12 ด้านเหตุผล ค่าเฉลี่ยลดลง -5.53 และเมื่อเปรียบเทียบรวมทั้ง 3 ด้านค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.28

แผนภาพที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

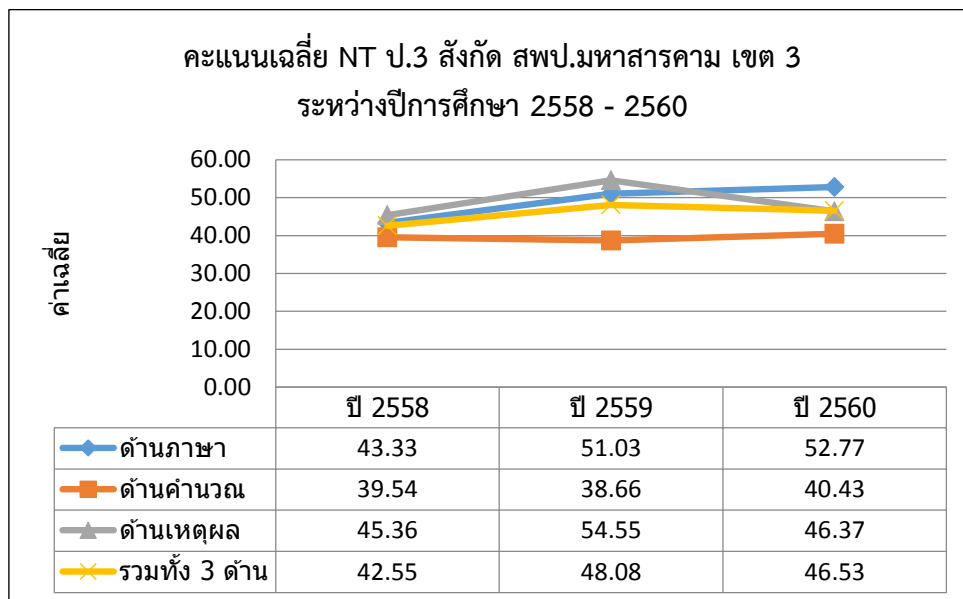


แผนภาพที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560

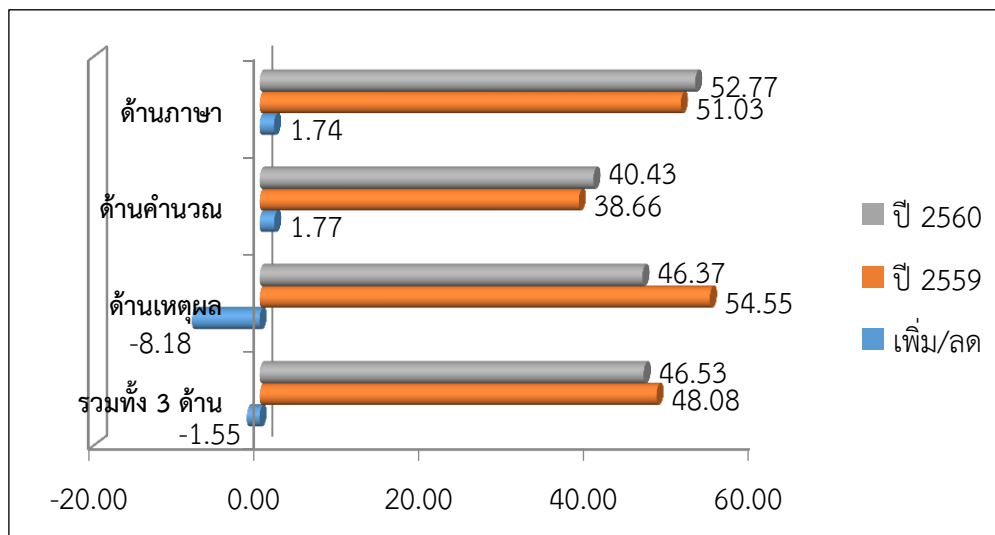


จากแผนภาพที่ 16 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ด้านคำนวณ ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 1.65 รองลงมาคือด้านภาษา 0.7 ด้านเหตุผล ค่าเฉลี่ยลดลง -7.45 และเมื่อเปรียบเทียบรวมทั้ง 3 ด้านค่าเฉลี่ยลดลง -1.70

แผนภาพที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

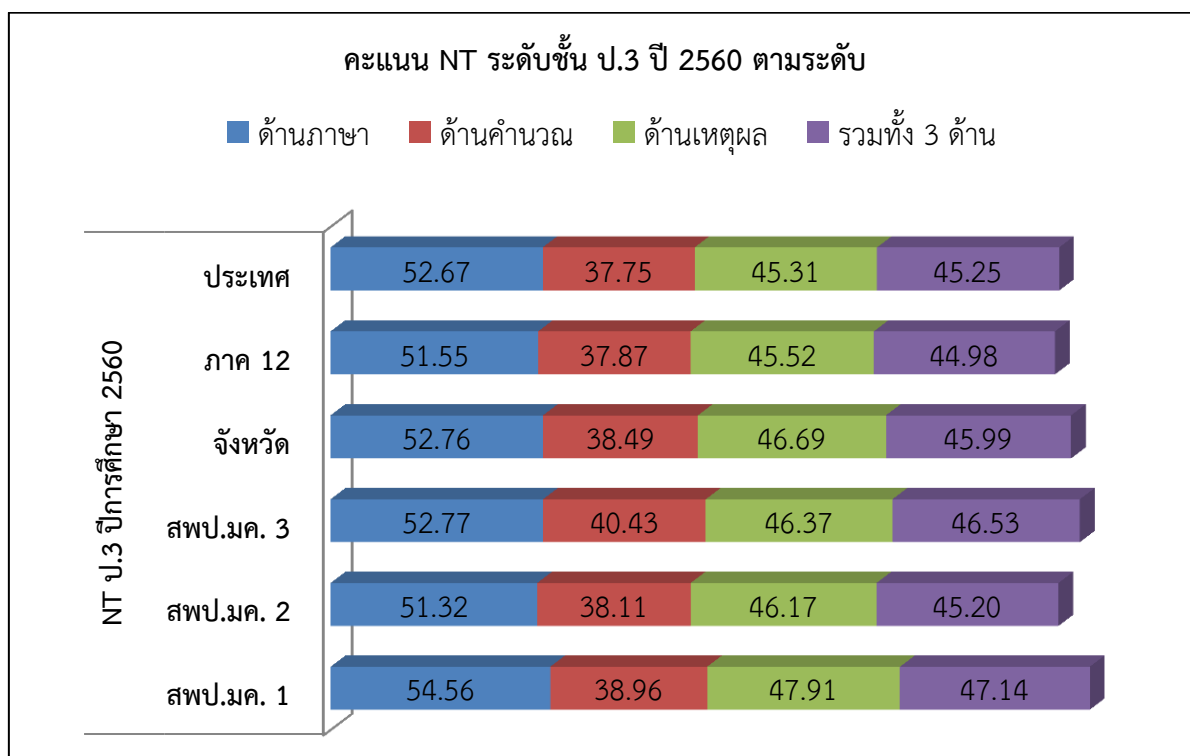


แผนภาพที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560



จากแผนภาพที่ 18 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ด้านคำนวณค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 1.77 รองลงมาคือด้านภาษา 1.74 ด้านเหตุผล ค่าเฉลี่ยลดลง -8.18 และเมื่อเปรียบเทียบรวมทั้ง 3 ด้าน ค่าเฉลี่ยลดลงที่ -1.55

แผนภาพที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพฐ. จังหวัด และประเทศ ปีการศึกษา 2560



ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย NT ชั้น ป.3 สังกัด สพฐ. จังหวัด และศรช.12 ปีการศึกษา 2558 - 2560

ด้าน	สพป.มค. 1			สพป.มค. 2			สพป.มค. 3			จังหวัด		ภาค 12	
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ภาษา	48.53	51.29	54.56	51.43	50.62	51.32	43.33	51.03	52.77	50.74	52.76	51.20	51.55
คำนวณ	40.73	35.84	38.96	47.32	36.46	38.11	39.54	38.66	40.43	36.49	38.49	37.29	37.87
เหตุผล	49.69	53.44	47.91	51.92	53.62	46.17	45.36	54.55	46.37	53.54	46.69	53.23	45.52
รวม 3 ด้าน	45.58	46.86	47.14	49.82	46.90	45.20	42.55	48.08	46.53	46.91	45.99	47.23	44.98

(ที่มา : จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ)

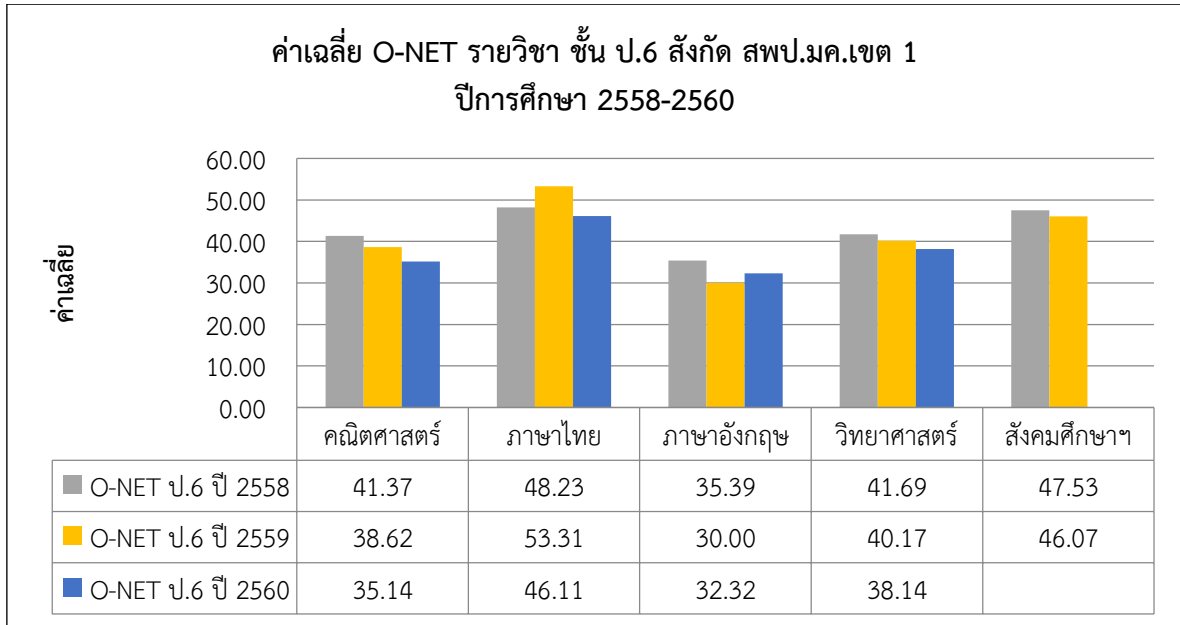
3.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 51 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

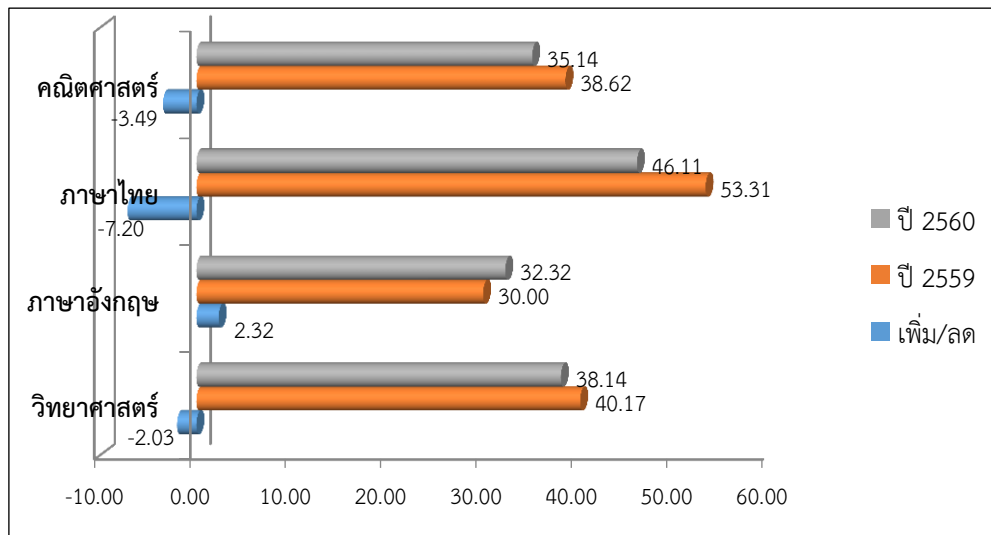
3.1.2 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558–2560

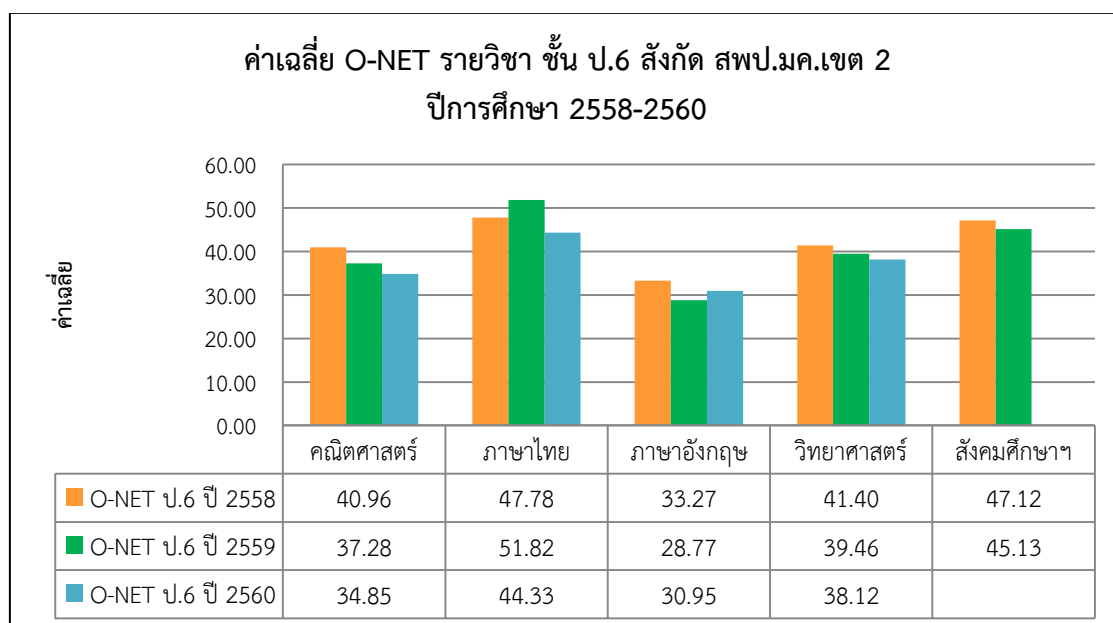


แผนภาพที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559–2560

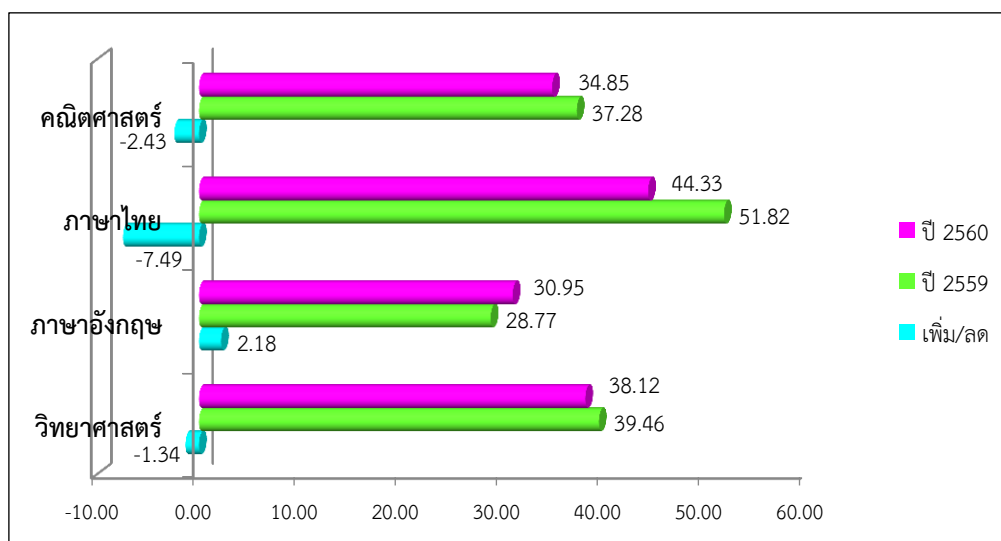


จากแผนภาพที่ 21 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.32 วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.20 วิชาคณิตศาสตร์ -3.49 และวิชาวิทยาศาสตร์ -2.03 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

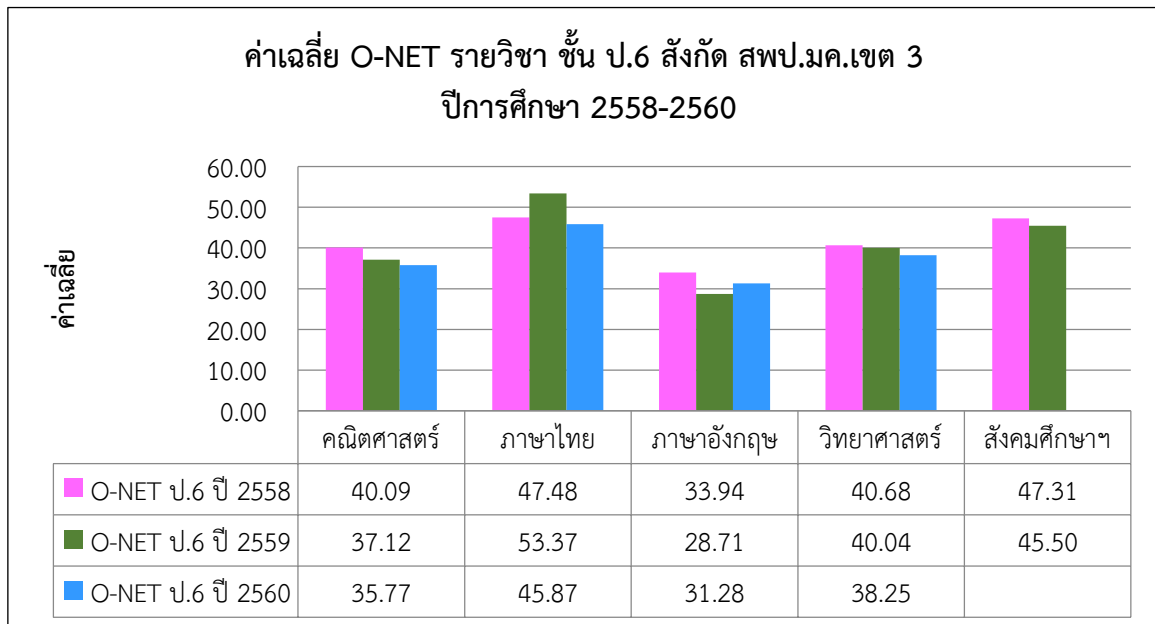


แผนภาพที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560

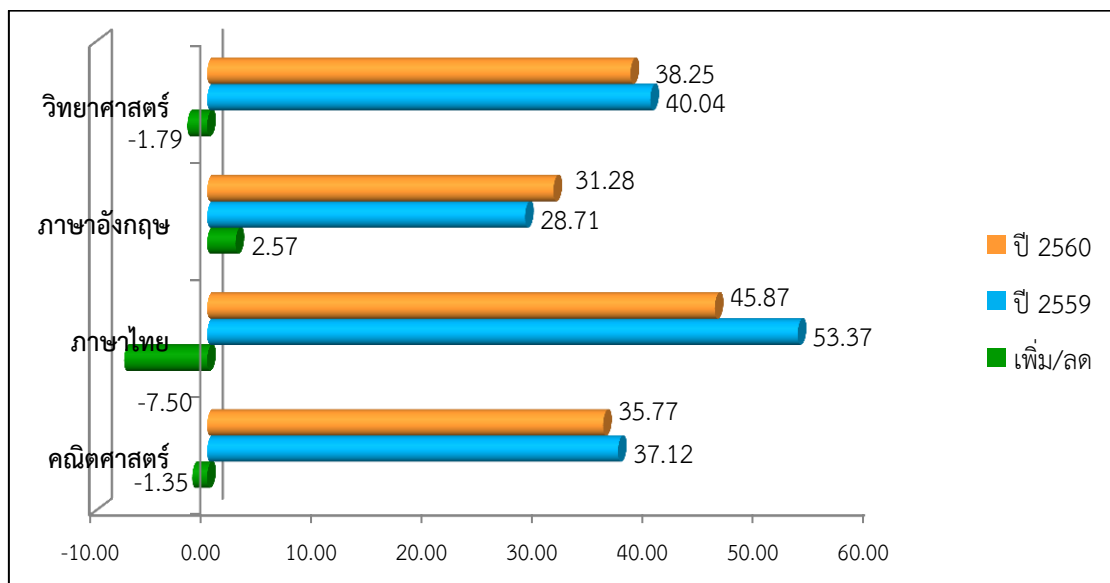


จากแผนภาพที่ 23 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.18 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.49 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -2.43 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.34 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

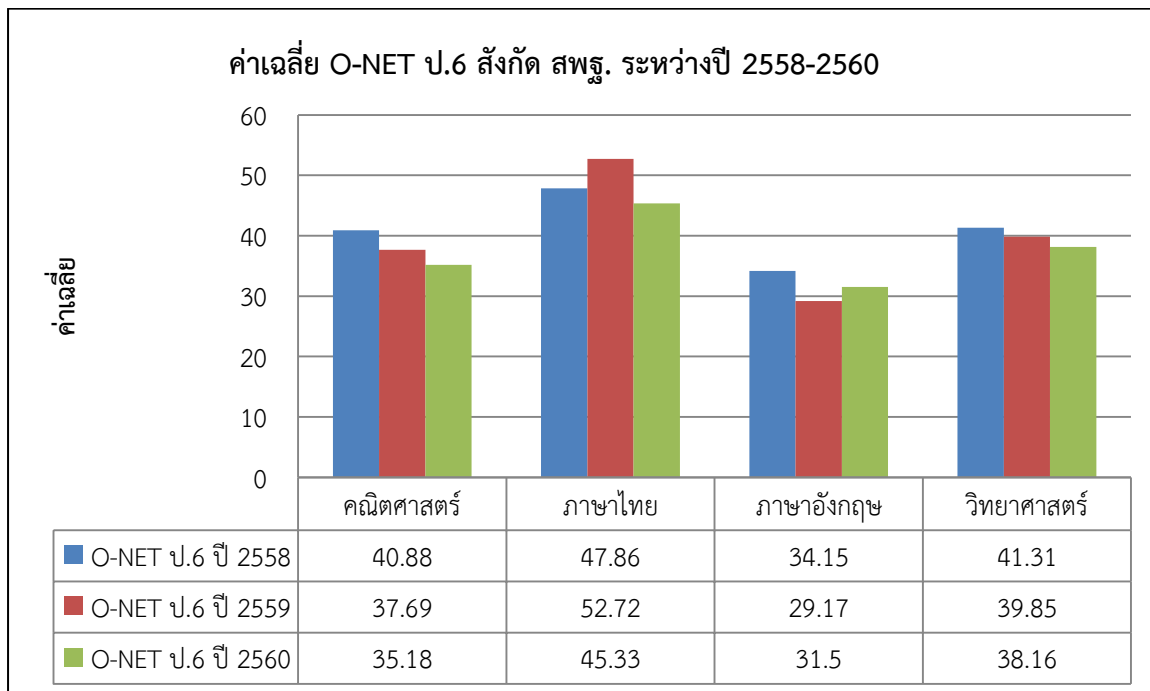


แผนภาพที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560

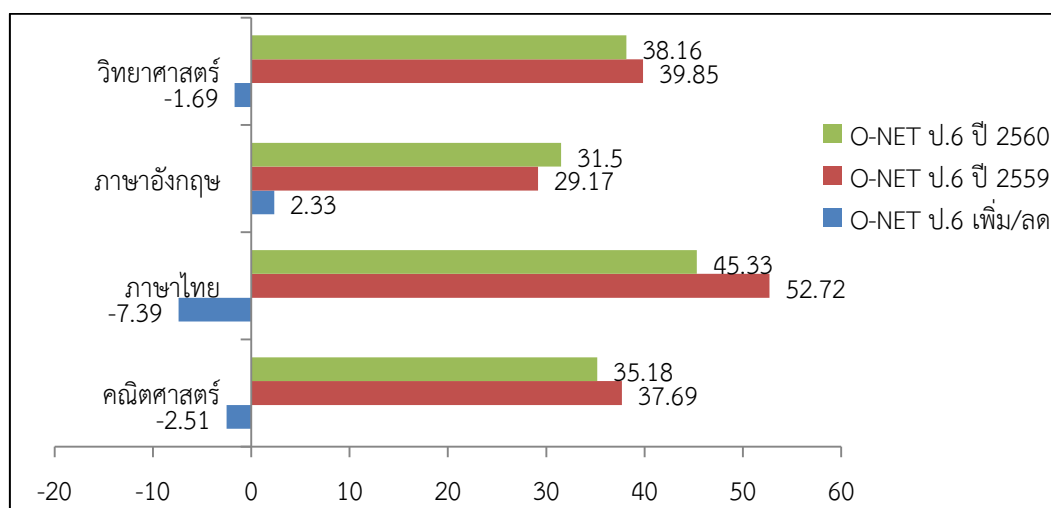


จากแผนภาพที่ 25 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.57 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.50 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -1.79 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.35 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



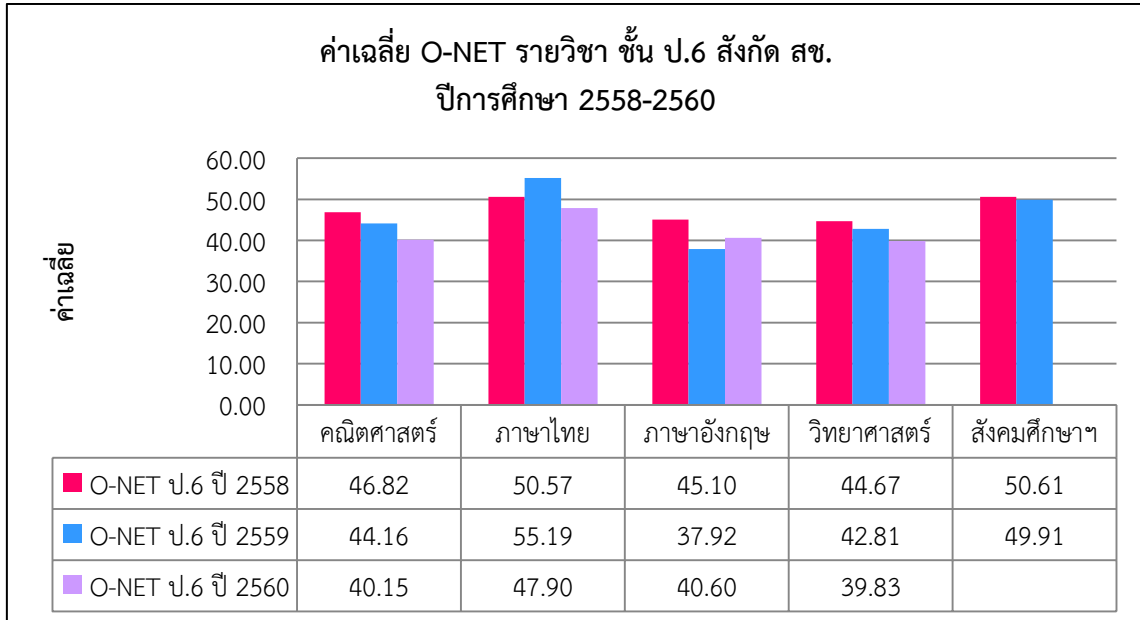
แผนภาพที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559-2560



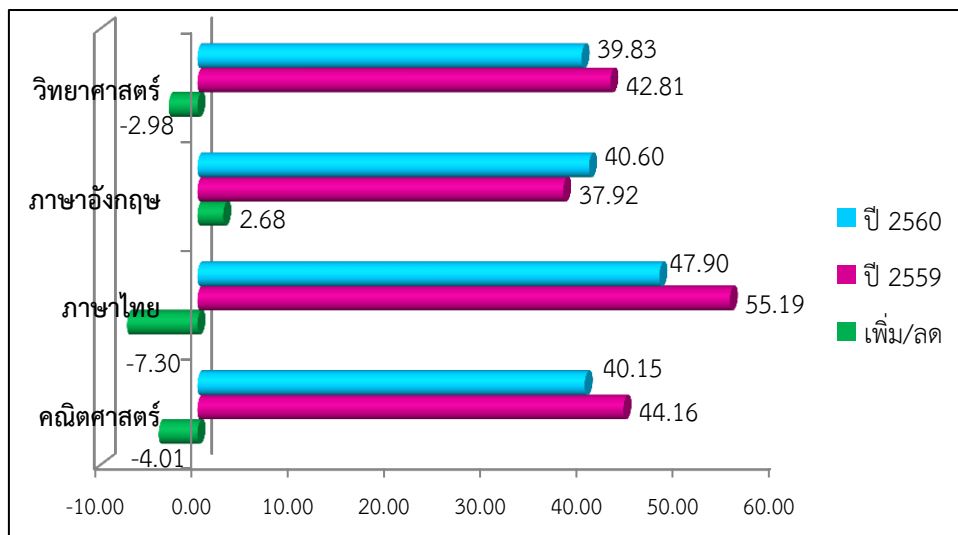
จากแผนภาพที่ 27 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพฐ. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.33 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.39 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -2.51 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.69 ตามลำดับ

2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560 สังกัด สช.



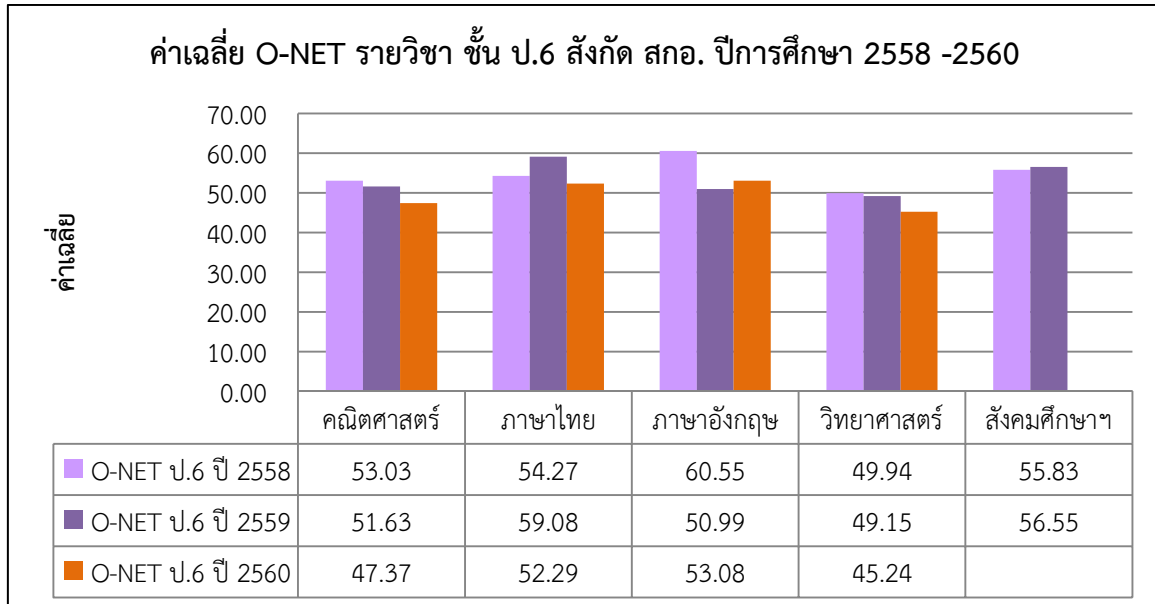
แผนภาพที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559-2560



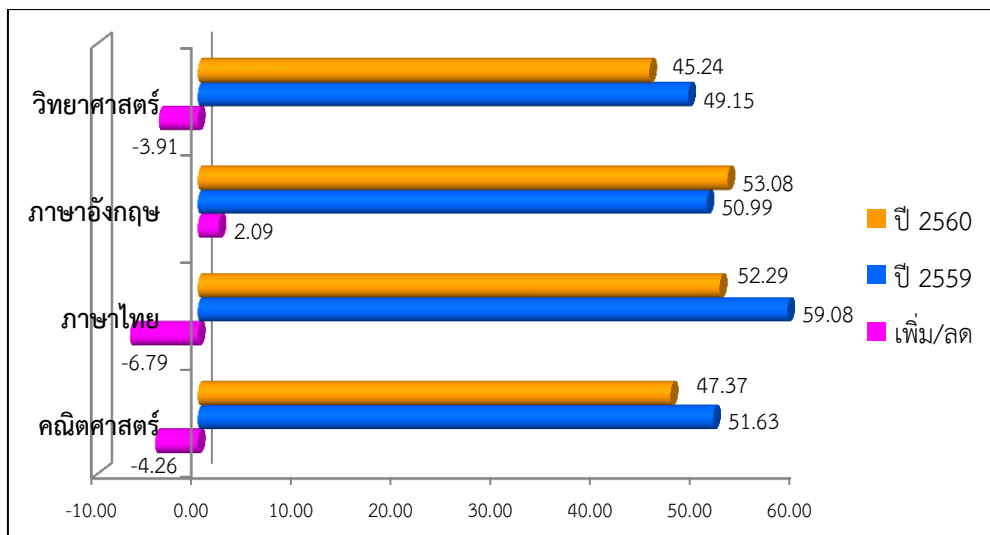
จากแผนภาพที่ 29 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ของสังกัด สช. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.68 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -7.30 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ -4.01 และวิชาวิทยาศาสตร์ -2.98 ตามลำดับ

3) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



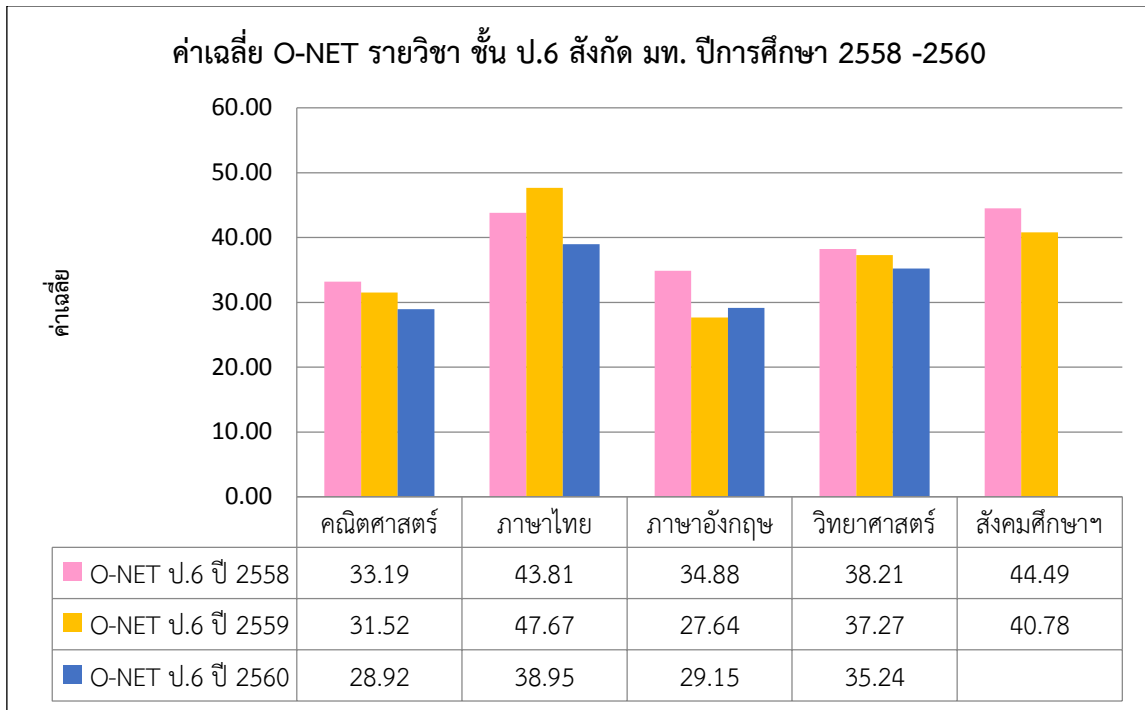
แผนภาพที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2559-2560



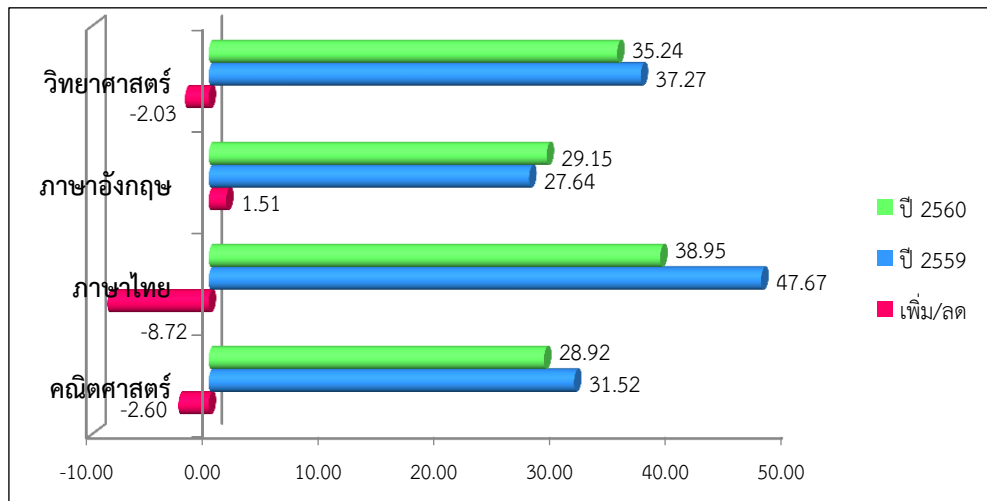
จากแผนภาพที่ 31 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ของสังกัด สกอ. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 2.09 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -6.79 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -4.26 และวิชาวิทยาศาสตร์ -3.91 ตามลำดับ

4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

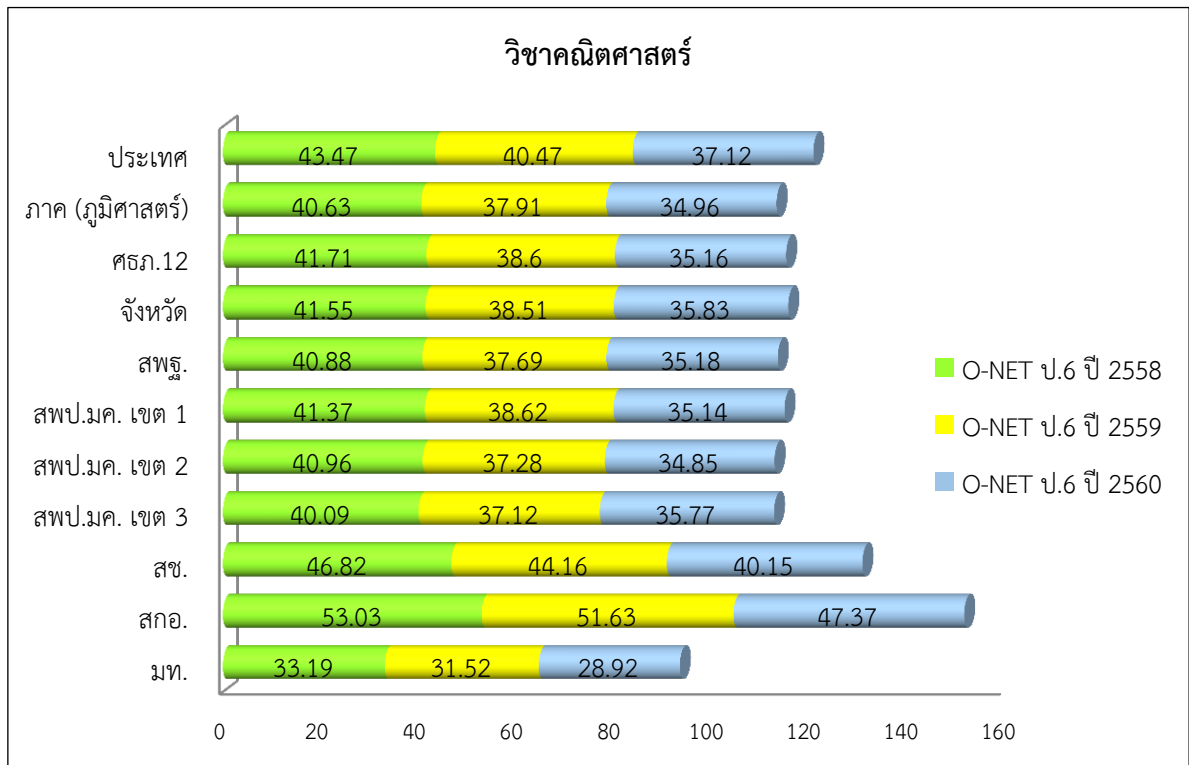


แผนภาพที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2559-2560

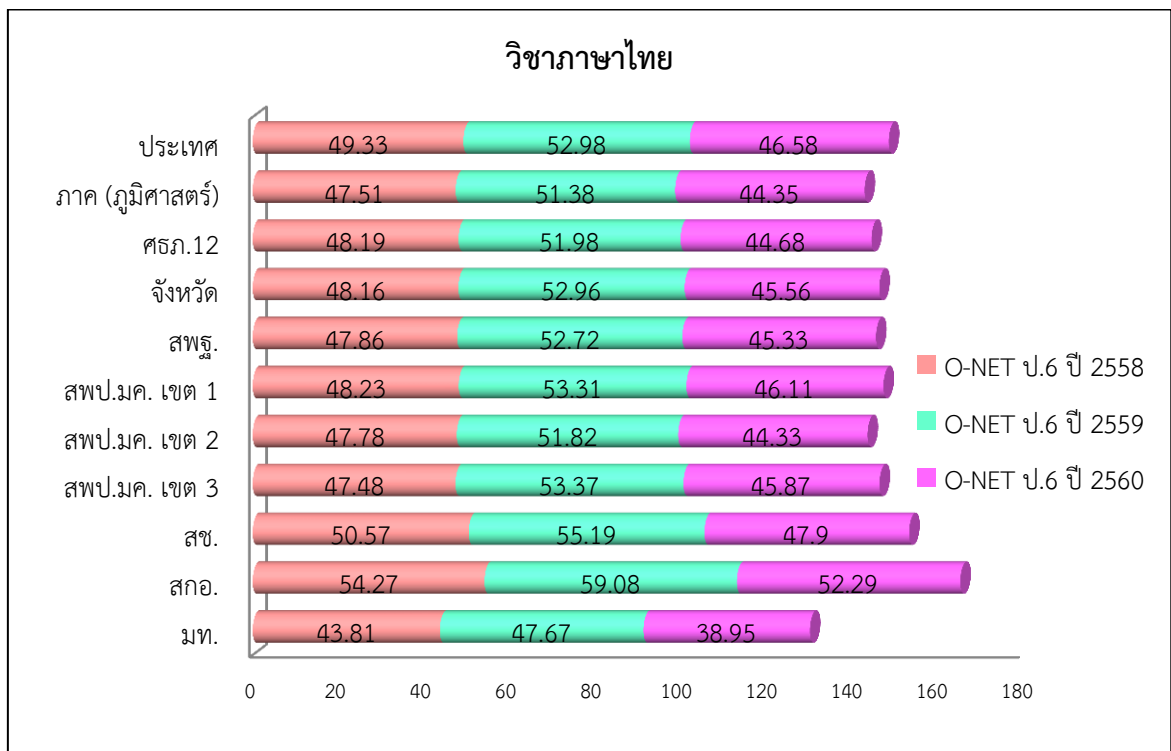


จากแผนภาพที่ 33 พบว่า การเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ของสังกัด มท. วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น คือ 1.51 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด คือ -8.72 รองลงมาคือวิชาคณิตศาสตร์ -2.60 และวิชาวิทยาศาสตร์ -2.03 ตามลำดับ

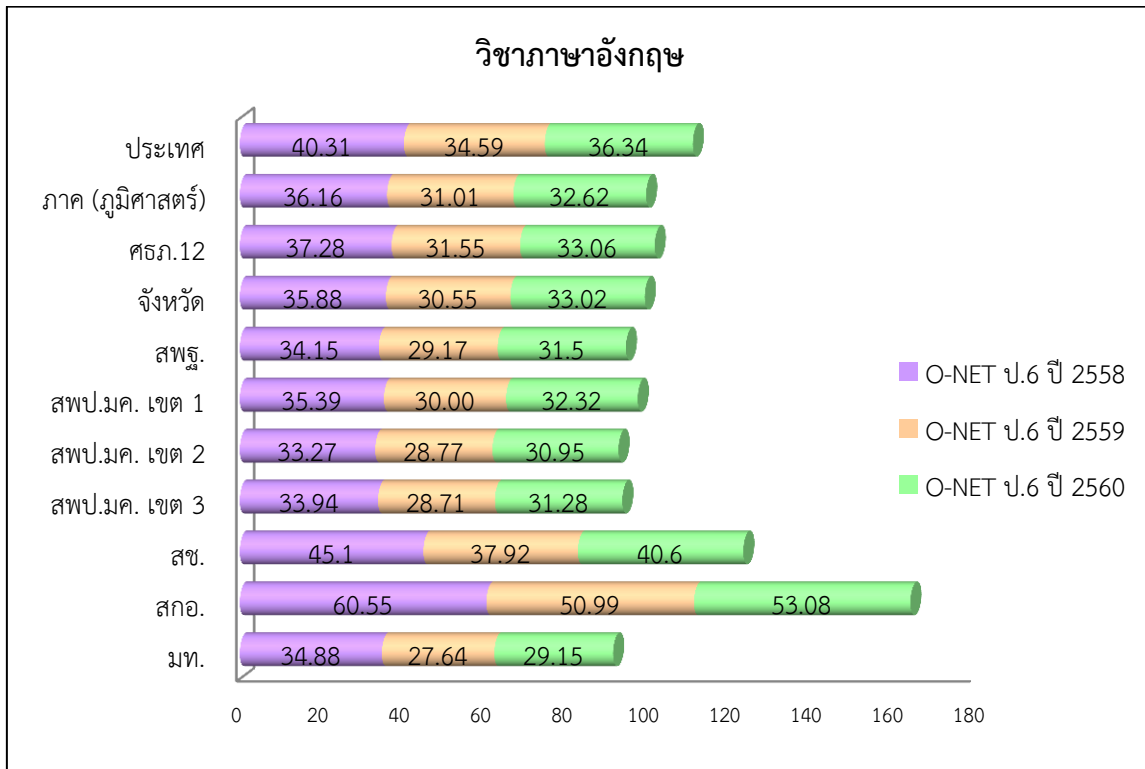
แผนภาพที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



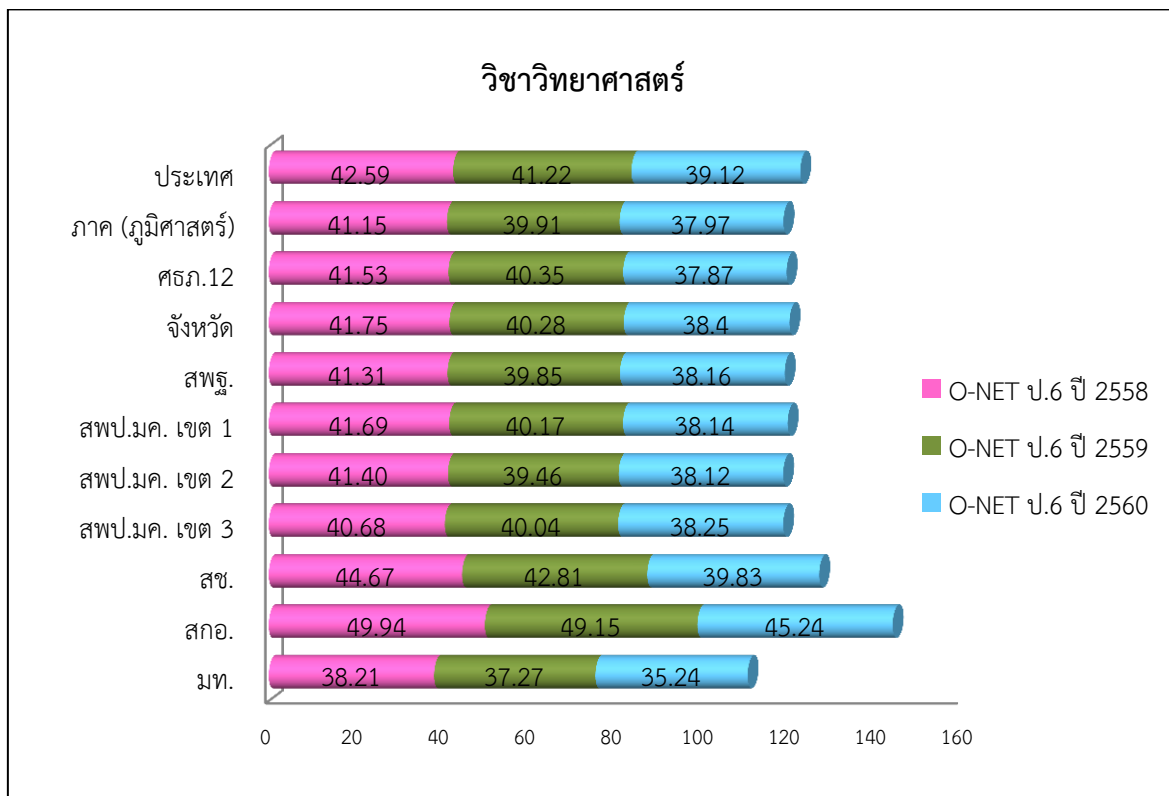
แผนภาพที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค (ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



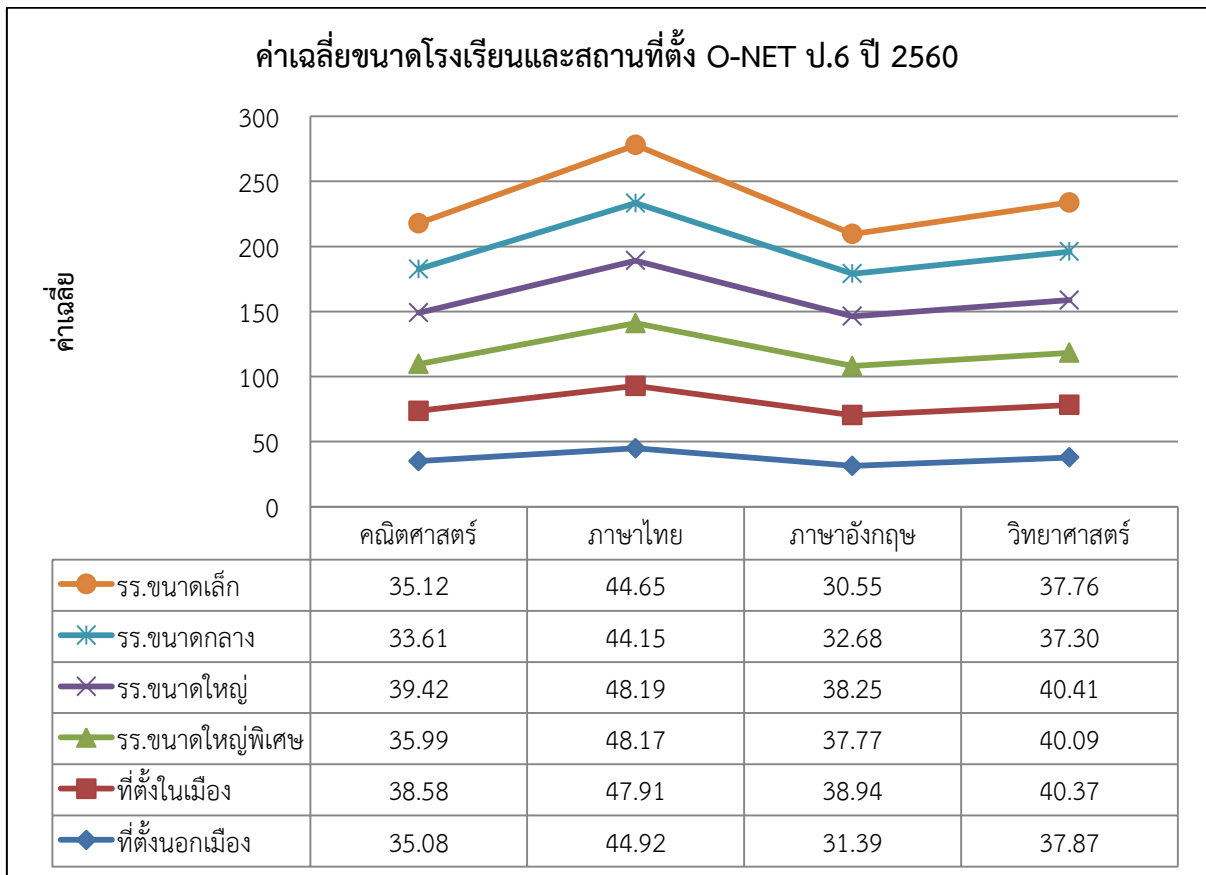
แผนภาพที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



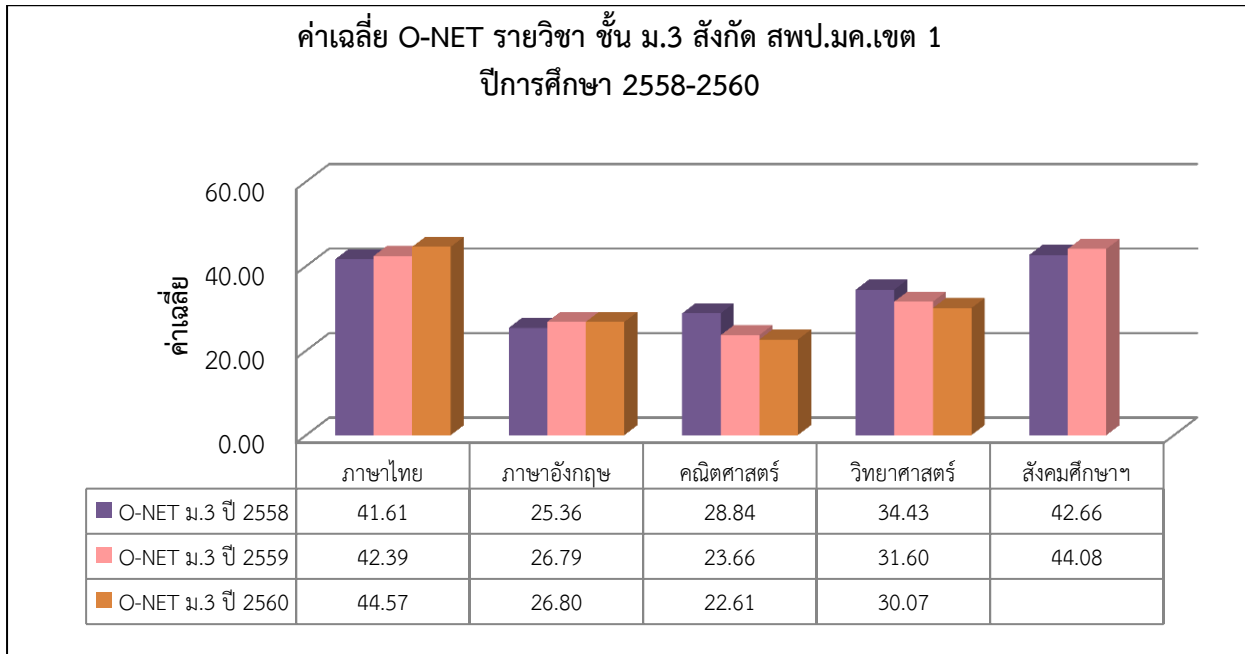
แผนภาพที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ป.6 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2560



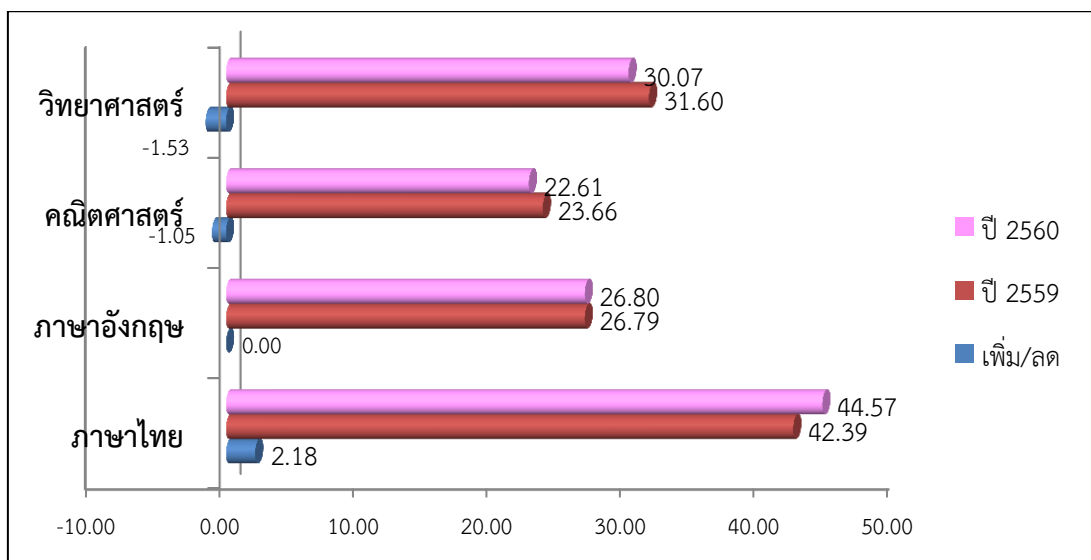
3.2.3 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

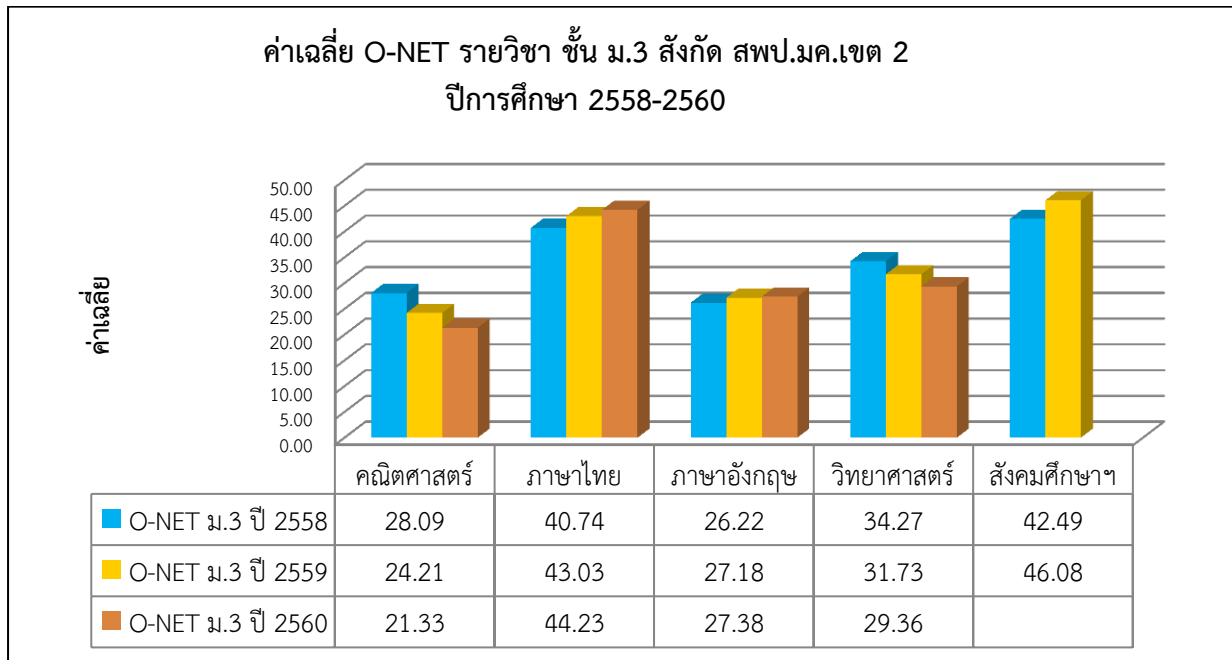


แผนภาพที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559-2560

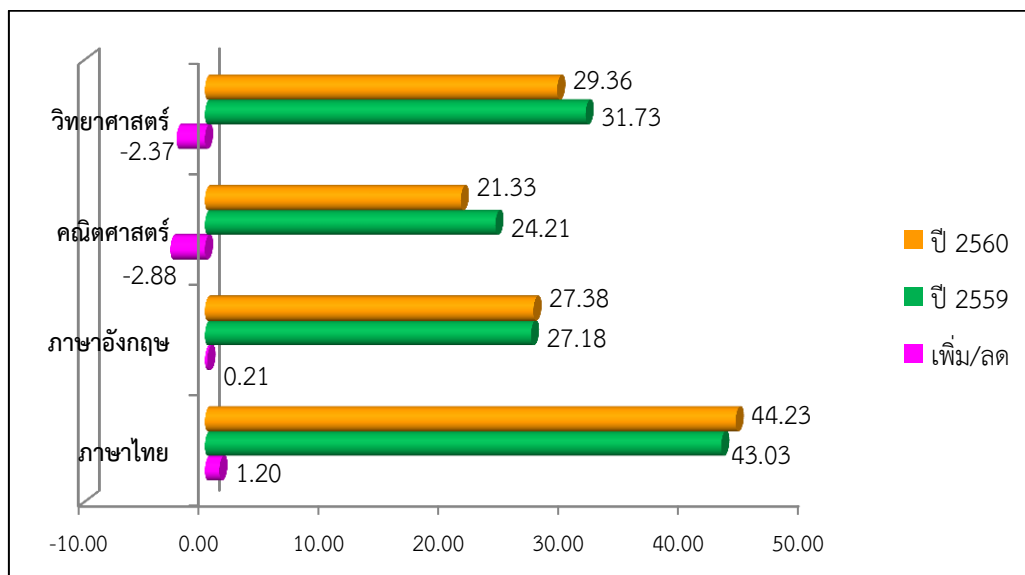


จากแผนภาพที่ 40 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 2.18 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ 0.01 วิชาวิทยาศาสตร์ลดลงมากที่สุด -1.53 และวิชาวิทยาศาสตร์ -1.05 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

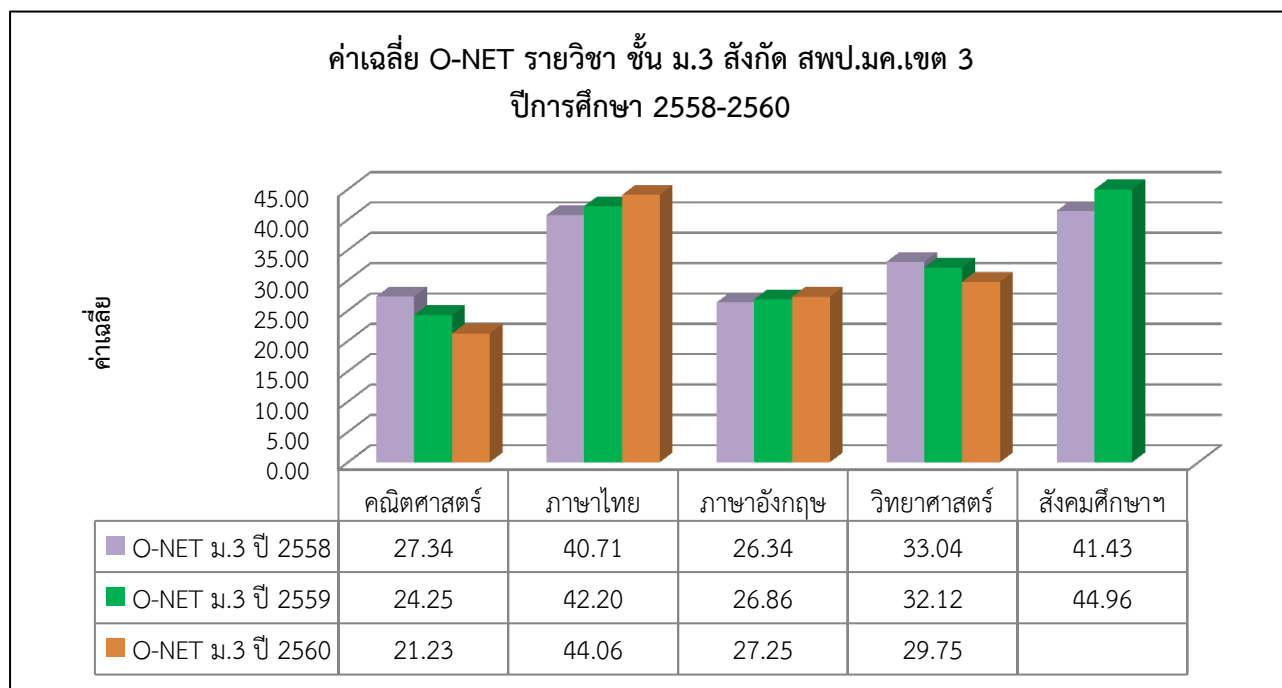


แผนภาพที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560

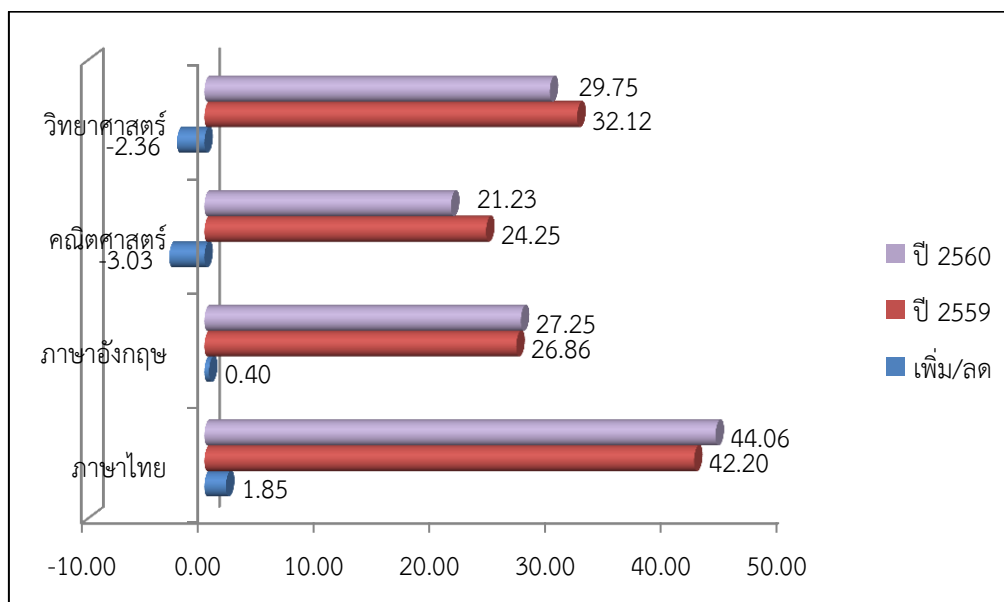


จากแผนภาพที่ 42 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มมากที่สุด 1.20 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ 0.21 วิชาคณิตศาสตร์ลดลงมากที่สุด -2.88 และวิชาวิทยาศาสตร์ -2.37 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

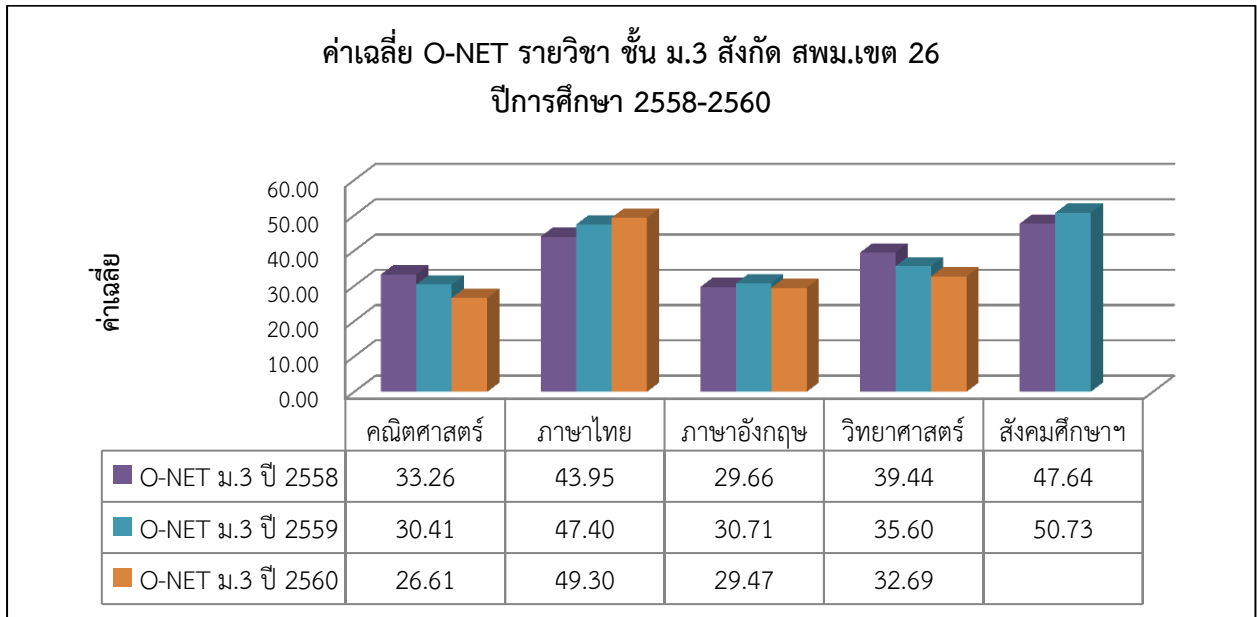


แผนภาพที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 ปีการศึกษา 2559-2560

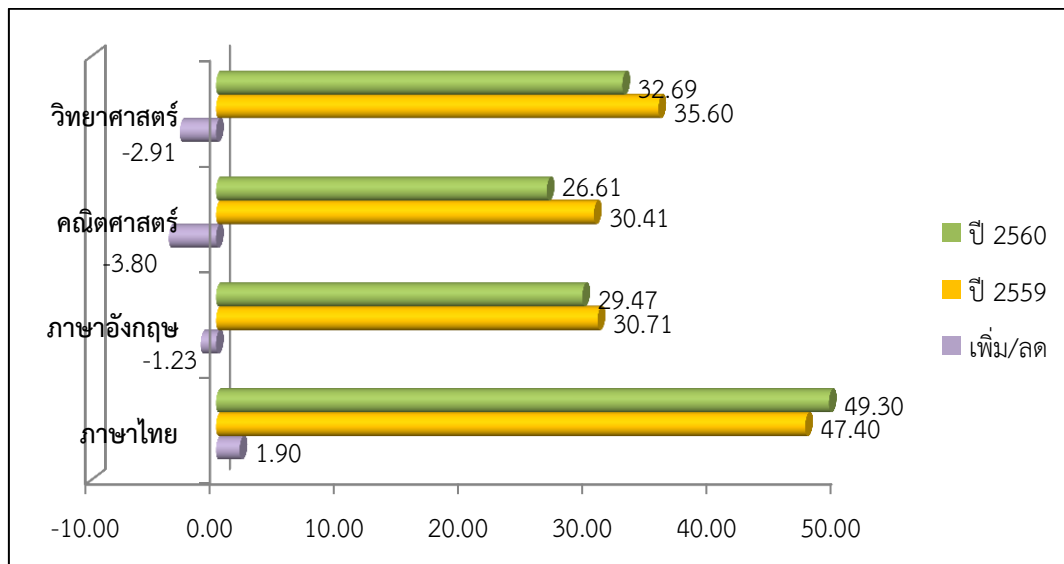


จากแผนภาพที่ 44 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 3 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 1.85 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ 0.40 วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.03 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ -2.36 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 45 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

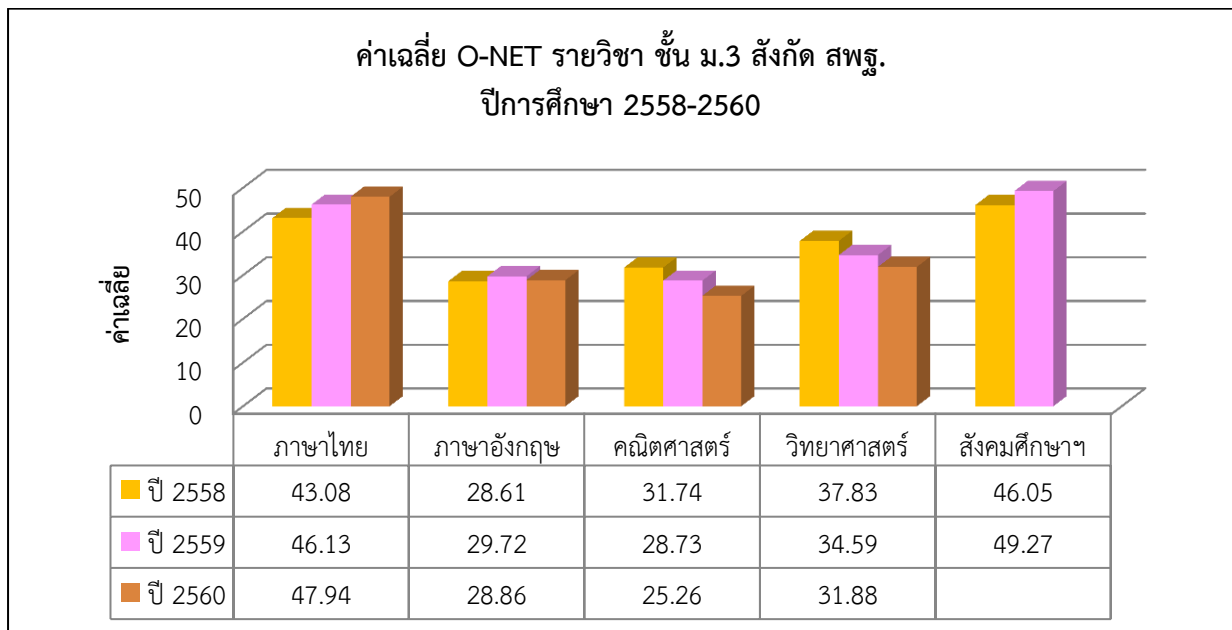


แผนภาพที่ 46 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพม.เขต 26 ปีการศึกษา 2559-2560

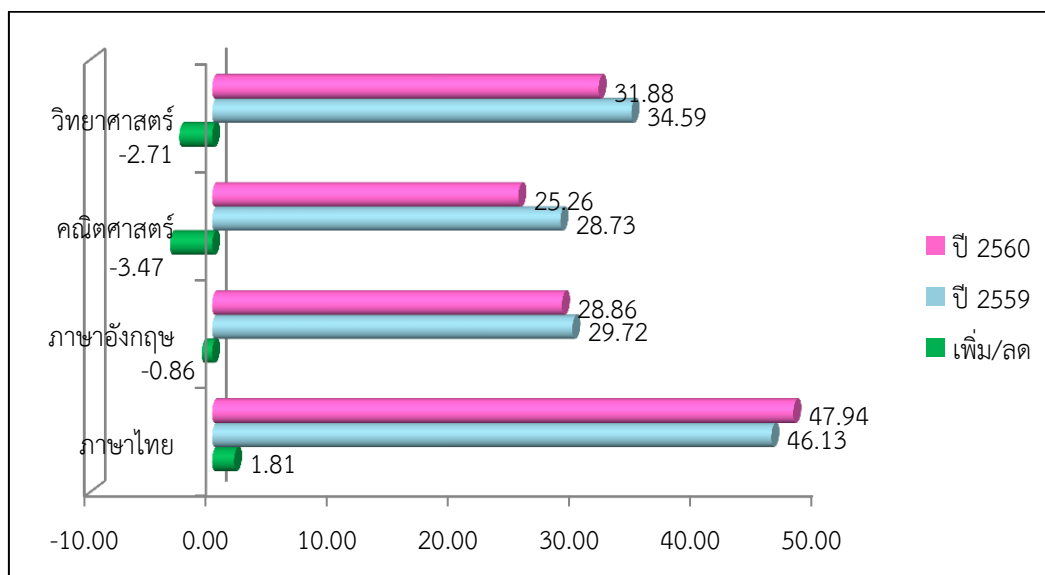


จากแผนภาพที่ 46 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพม.เขต 26 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.90 วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.80 รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ -2.90 วิชาภาษาอังกฤษ -1.23 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 47 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



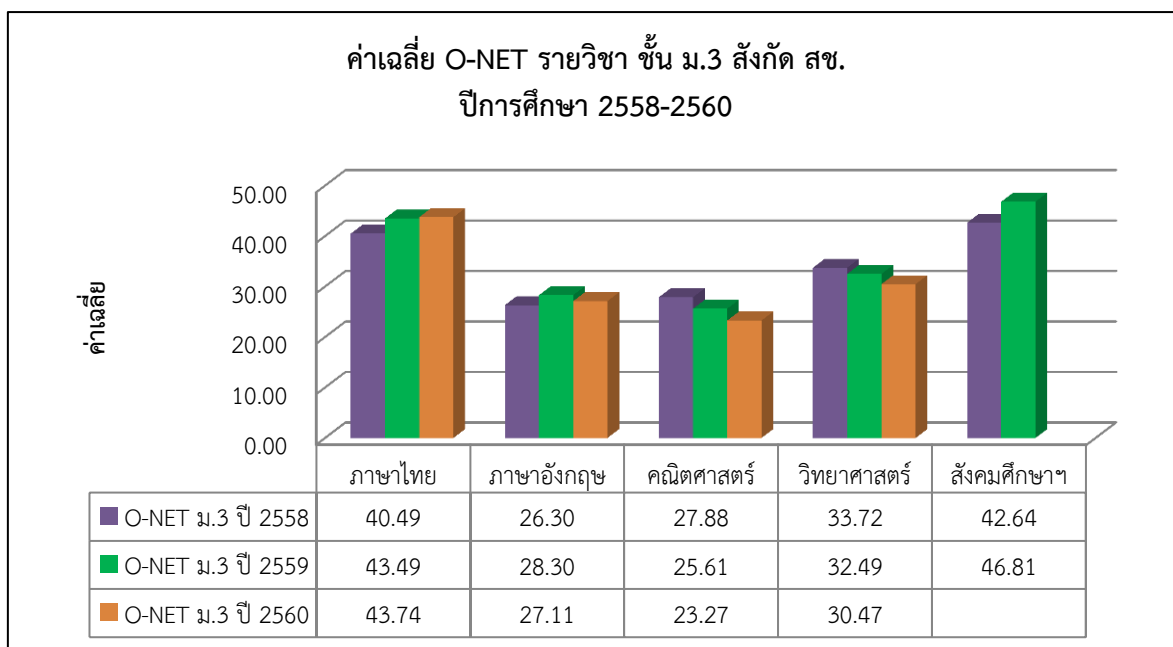
แผนภาพที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559-2560



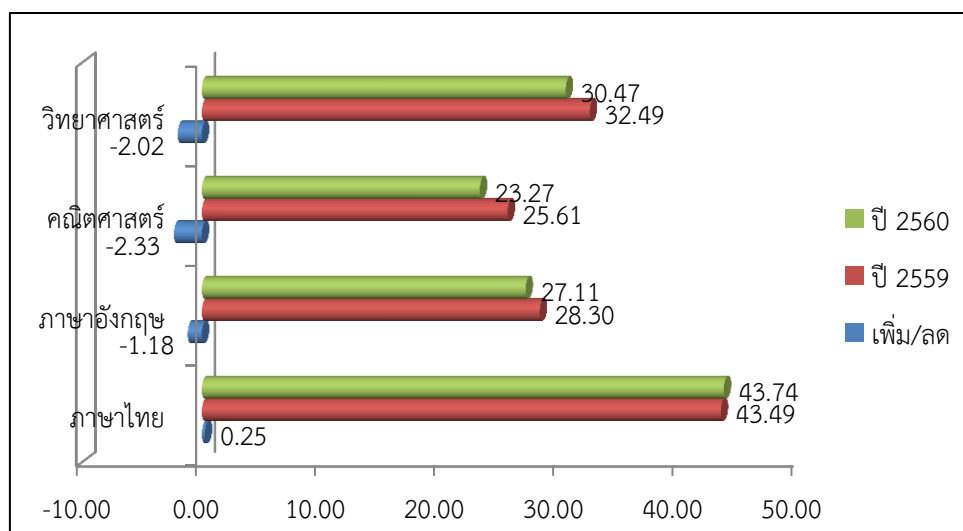
จากแผนภาพที่ 48 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพฐ. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 1.81 วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.47 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ -2.71 และวิชาภาษาอังกฤษ -0.86 ตามลำดับ

2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 49 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.3 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



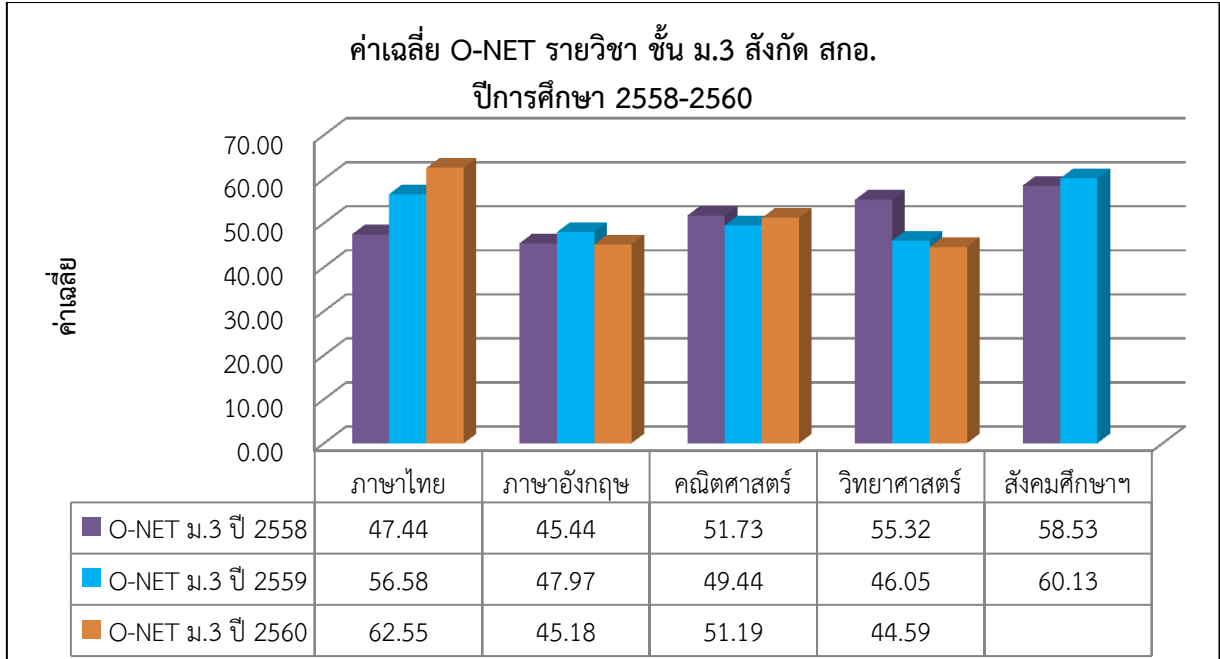
แผนภาพที่ 50 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559-2560



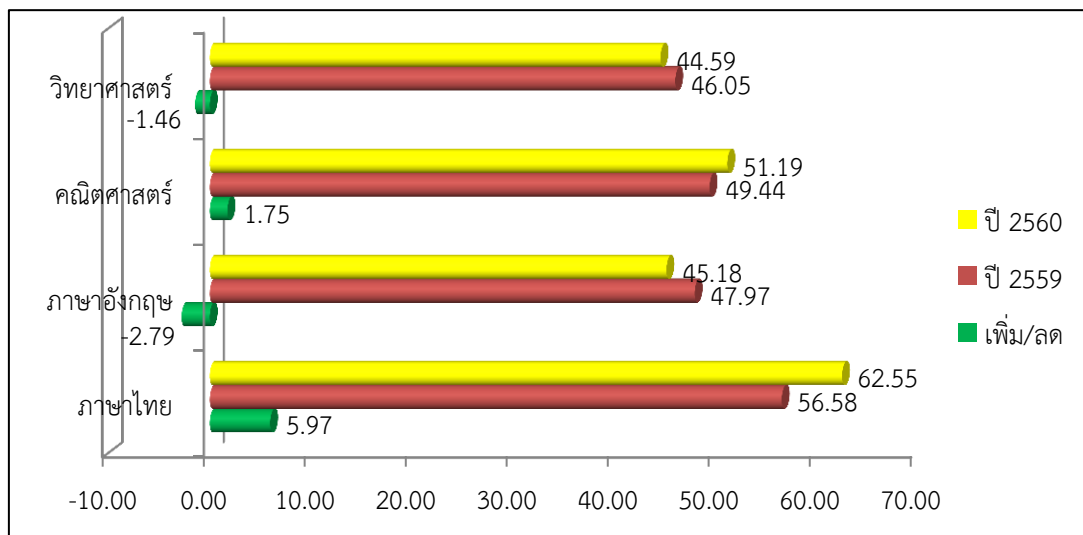
จากแผนภาพที่ 50 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สช. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.25 วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -2.33 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ -2.02 และวิชาภาษาอังกฤษ -1.18 ตามลำดับ

3) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 51 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



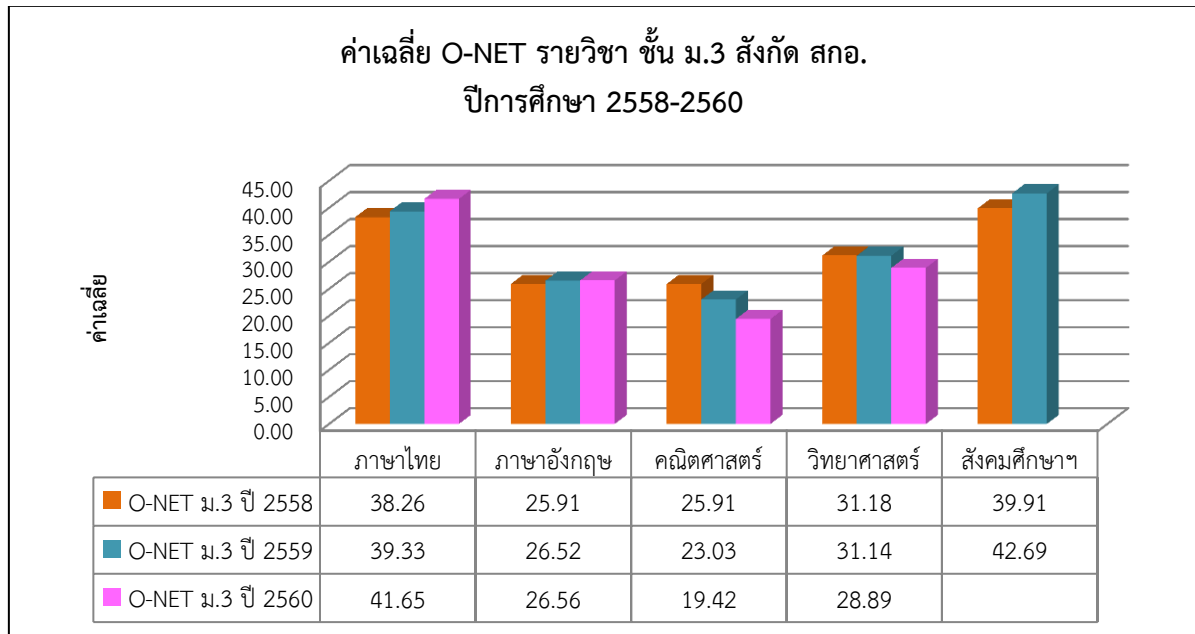
แผนภาพที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2559-2560



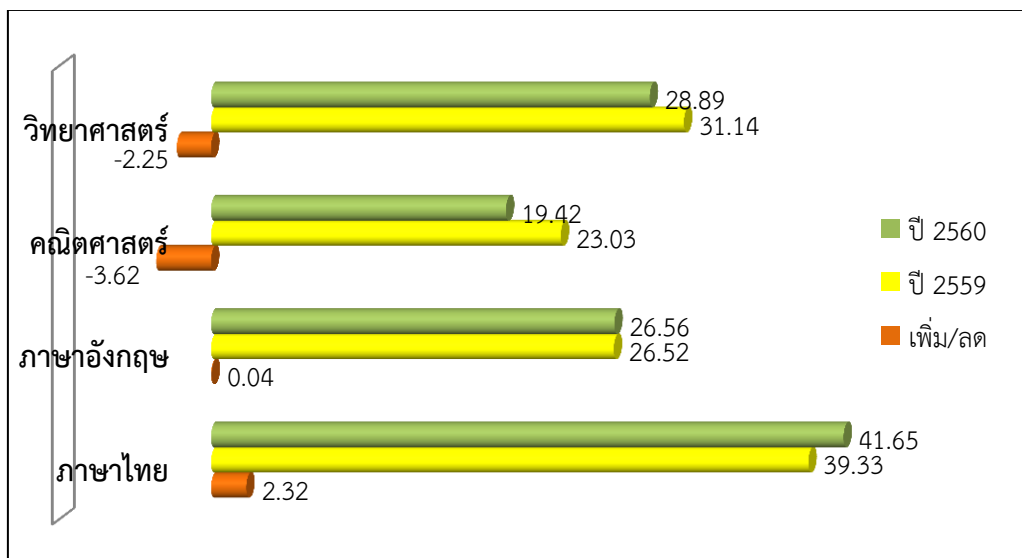
จากแผนภาพที่ 52 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 ของสังกัด สกอ. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นที่มากที่สุด 5.95 รองลงมาวิชาคณิตศาสตร์ 1.75 วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -2.79 รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ -1.46 ตามลำดับ

4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 53 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



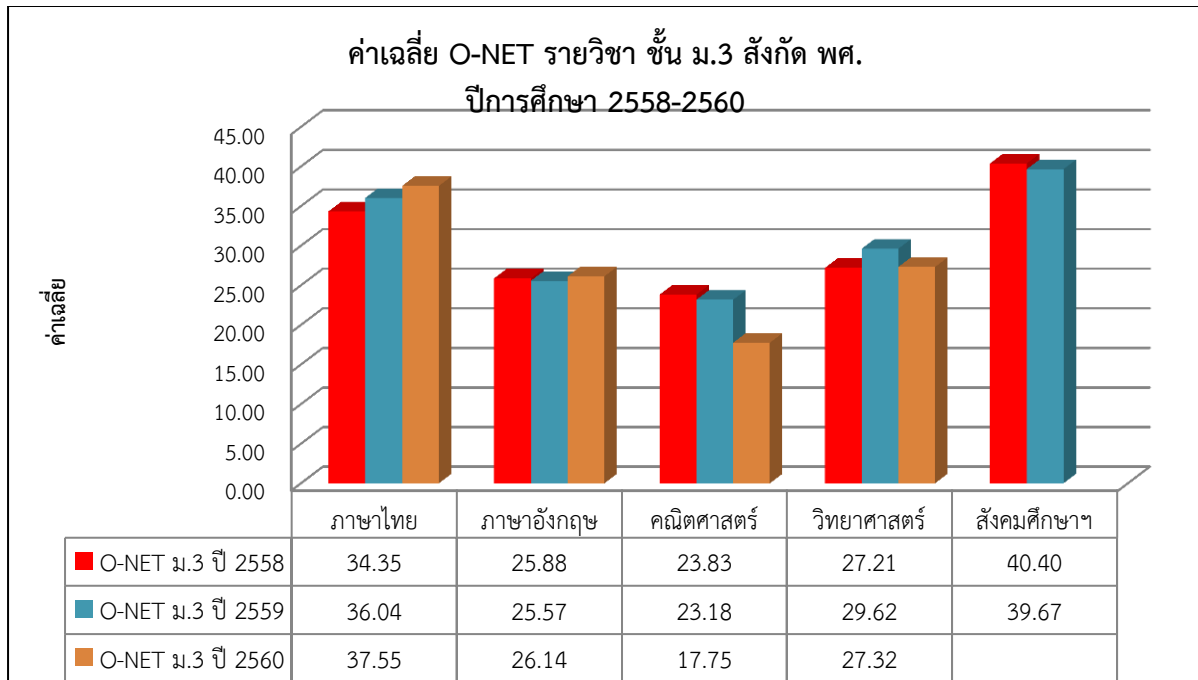
แผนภาพที่ 54 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2559-2560



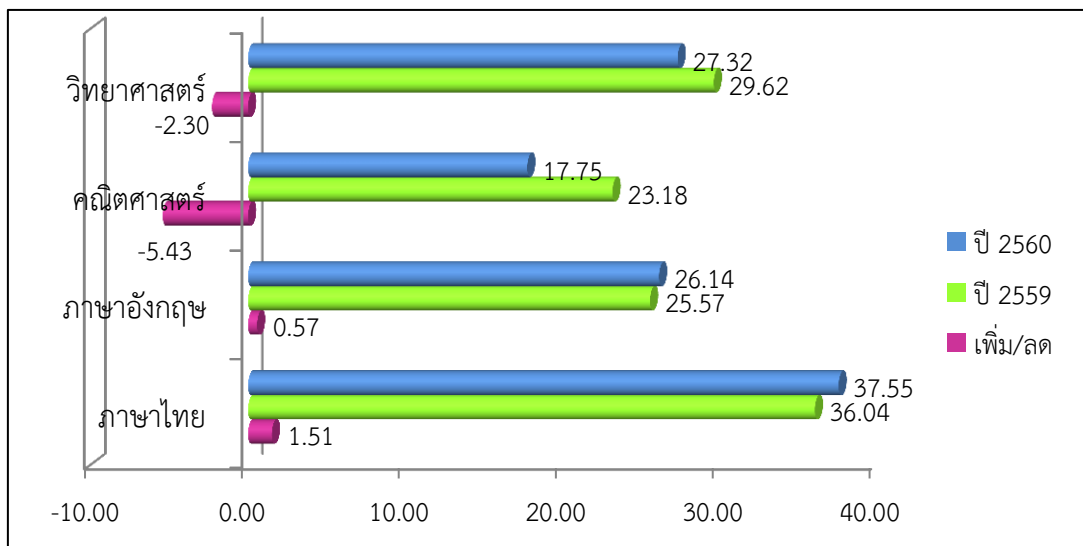
จากแผนภาพที่ 54 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559และ 2560 สังกัด มท. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.32 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ 0.04 วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.62 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ -2.25 ตามลำดับ

5) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)

แผนภาพที่ 55 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 สังกัด พศ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

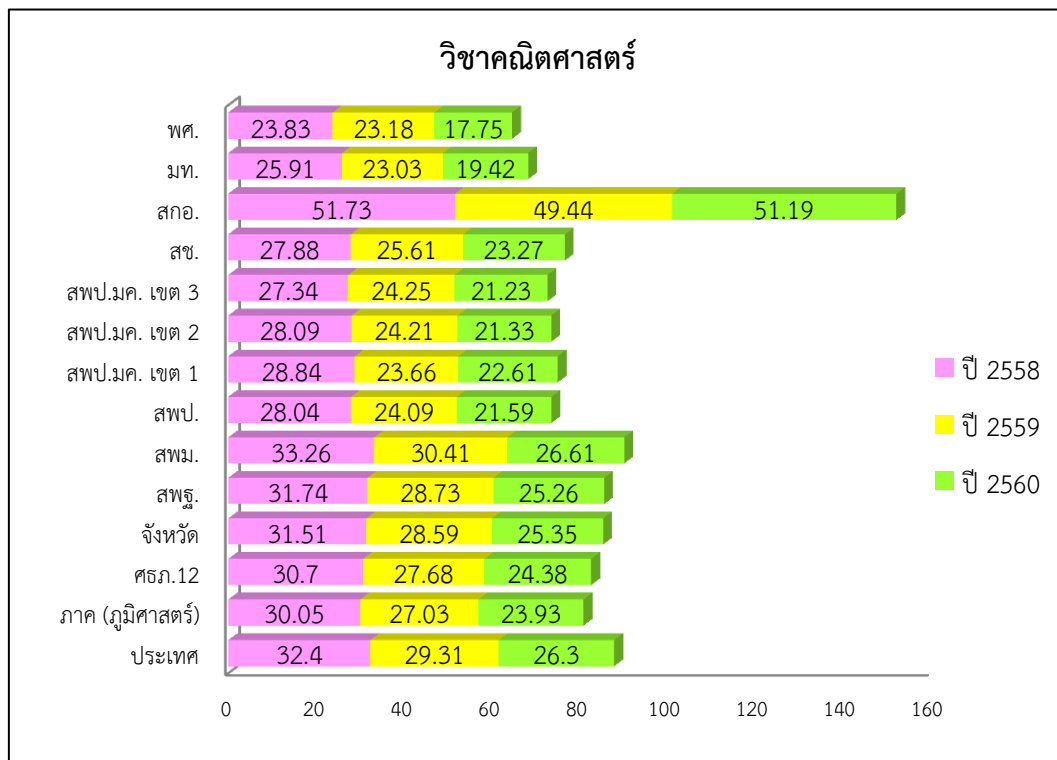


แผนภาพที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 รายวิชา สังกัด พศ. ปีการศึกษา 2559-2560

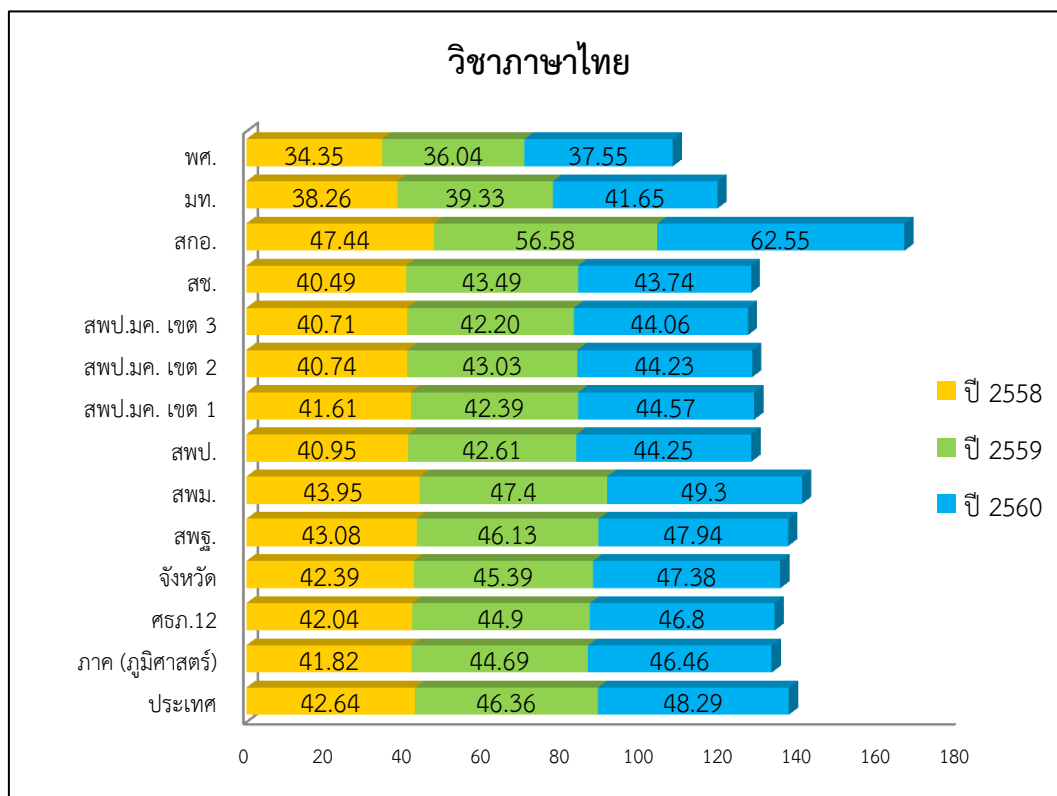


จากแผนภาพที่ 56 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด พศ. วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ 1.51 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ 0.57 วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -5.43 และวิชาวิทยาศาสตร์ -2.30 ตามลำดับ

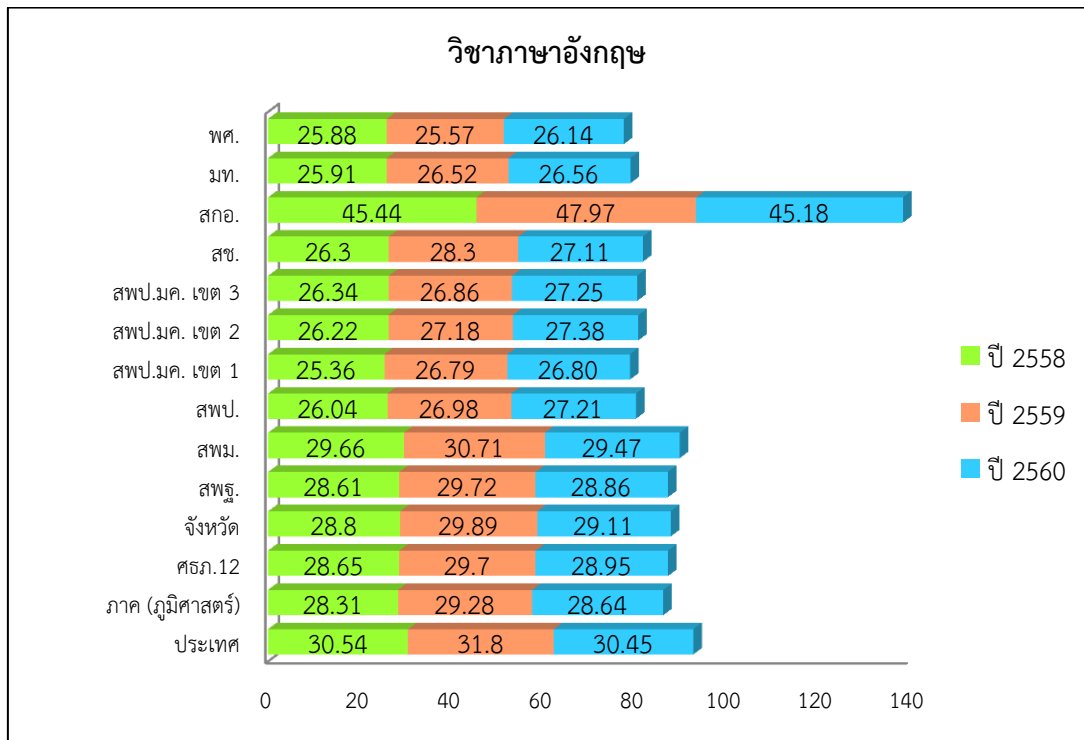
แผนภาพที่ 57 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



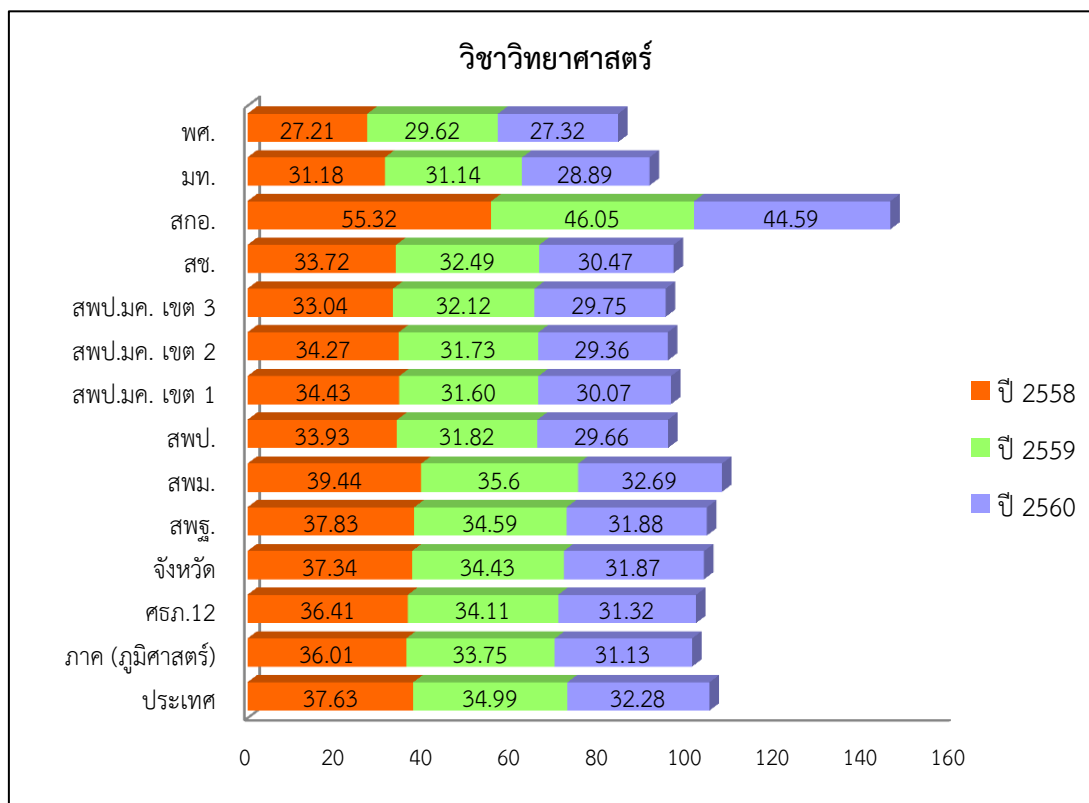
แผนภาพที่ 58 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



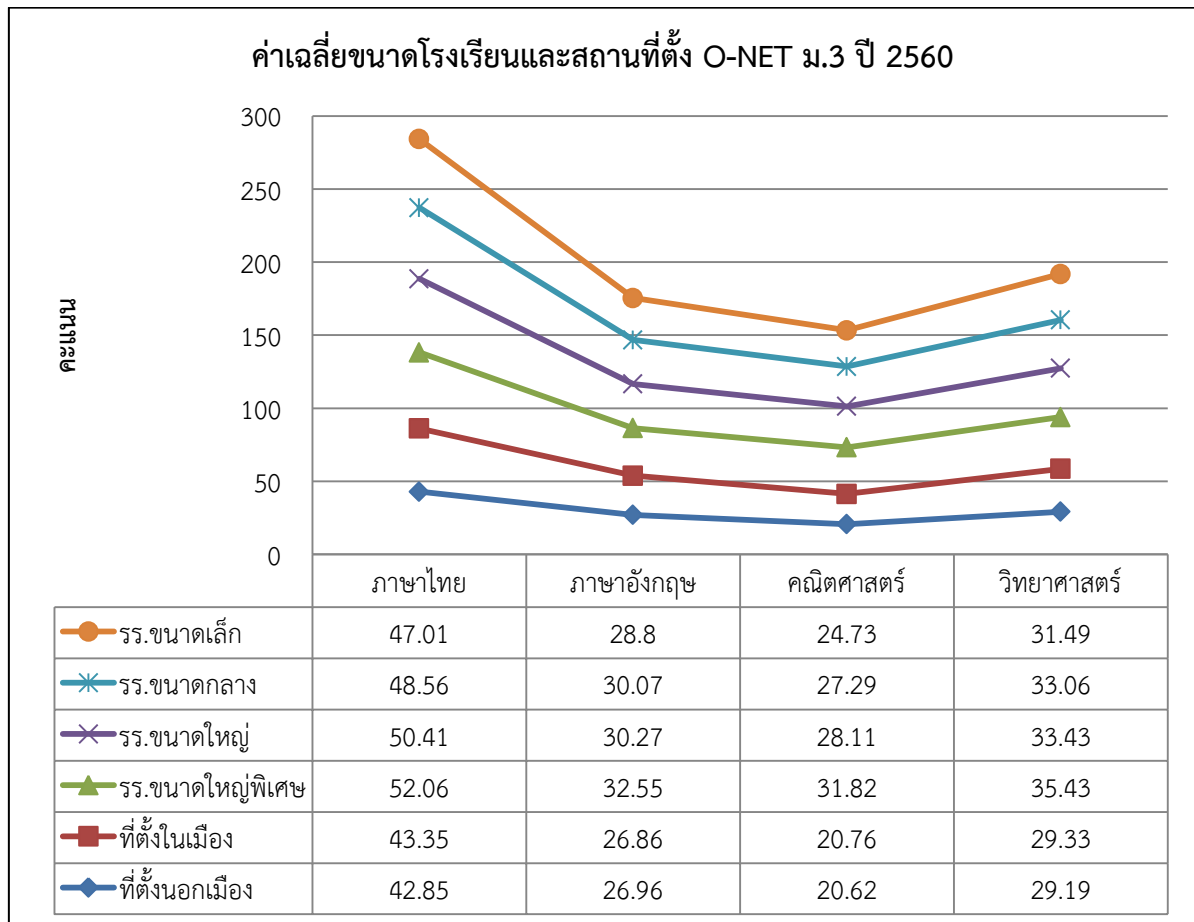
แผนภาพที่ 59 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 60 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.3 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



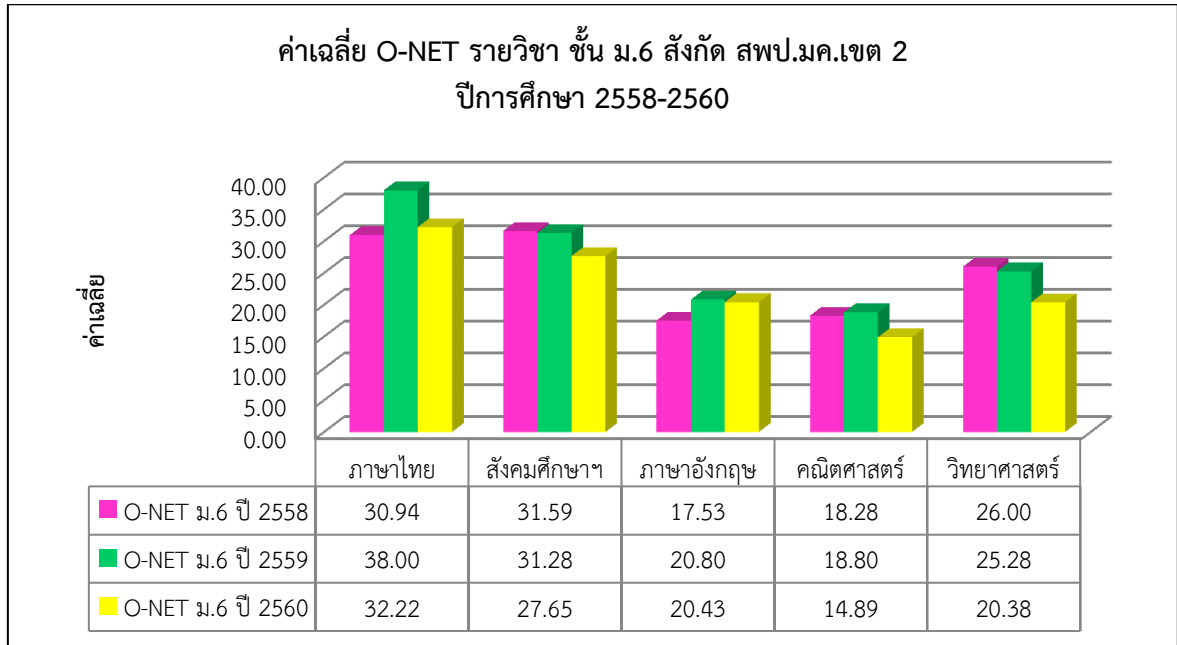
แผนภาพที่ 61 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.3 ตามสถานที่ตั้ง และขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2560



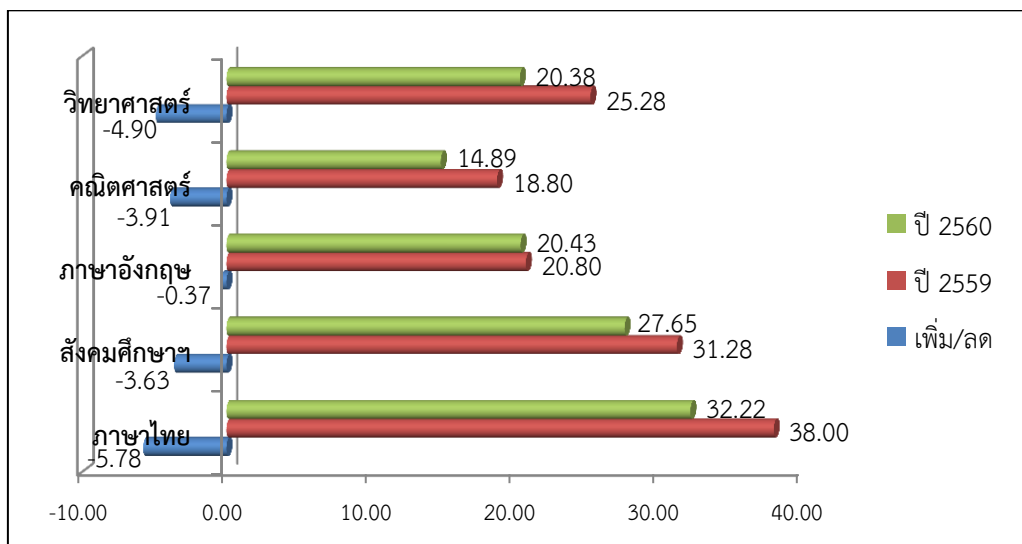
3.2.3 ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 62 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

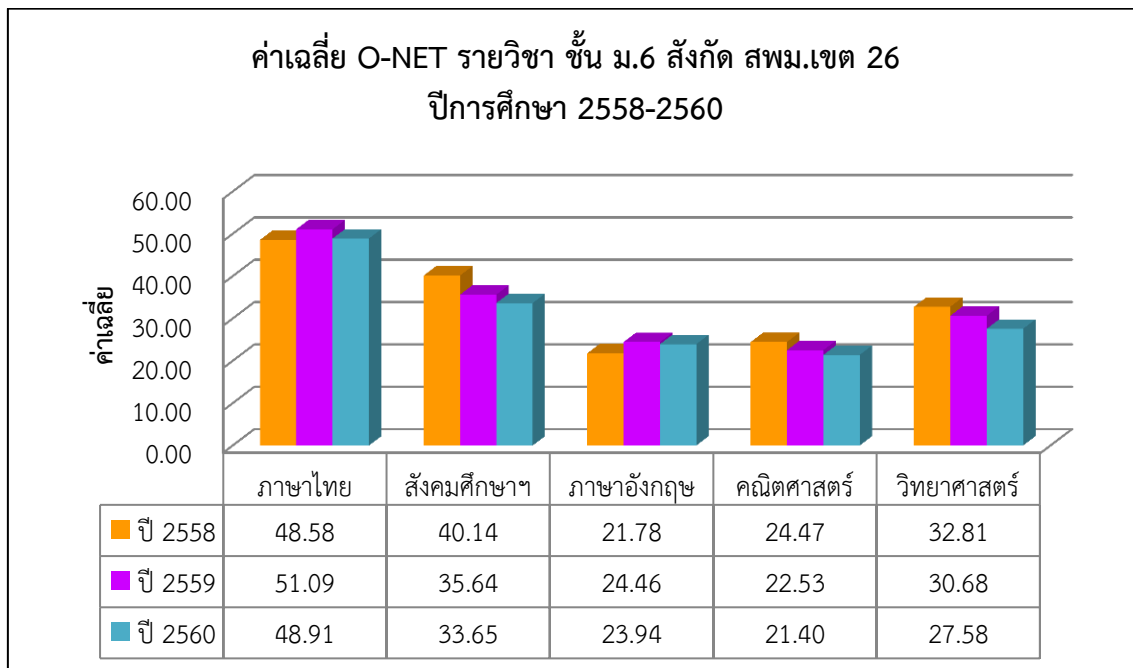


แผนภาพที่ 63 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2559-2560

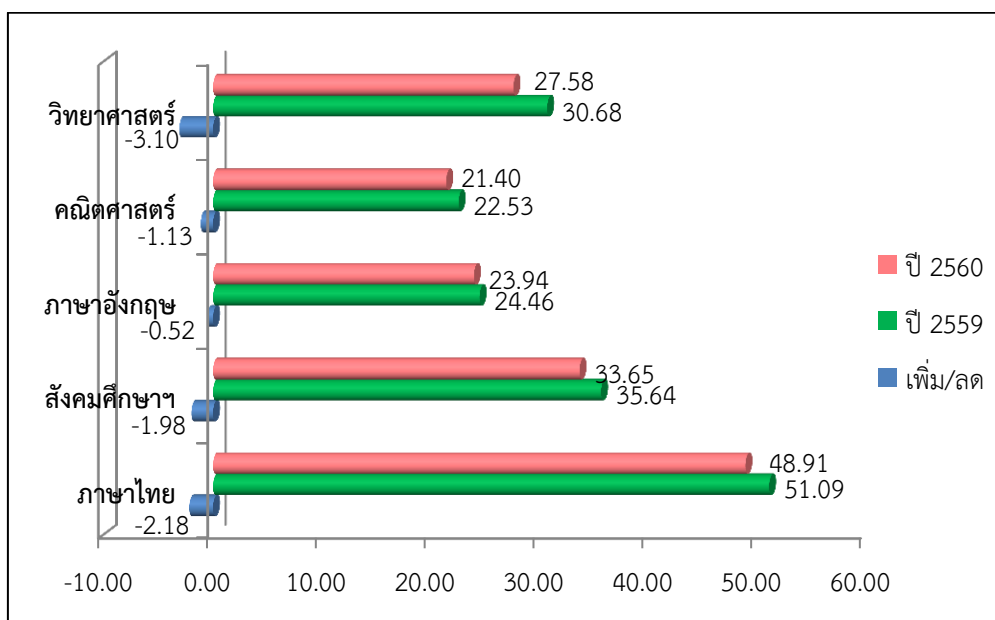


จากแผนภาพที่ 63 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559 และ 2560 สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 2 วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -5.78 รองลงมาวิชาวิทยาศาสตร์ -4.90 วิชาคณิตศาสตร์ -3.91 วิชาสังคมศึกษา -3.63 และวิชาภาษาอังกฤษ -0.37 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 64 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สพม.เขต 26 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

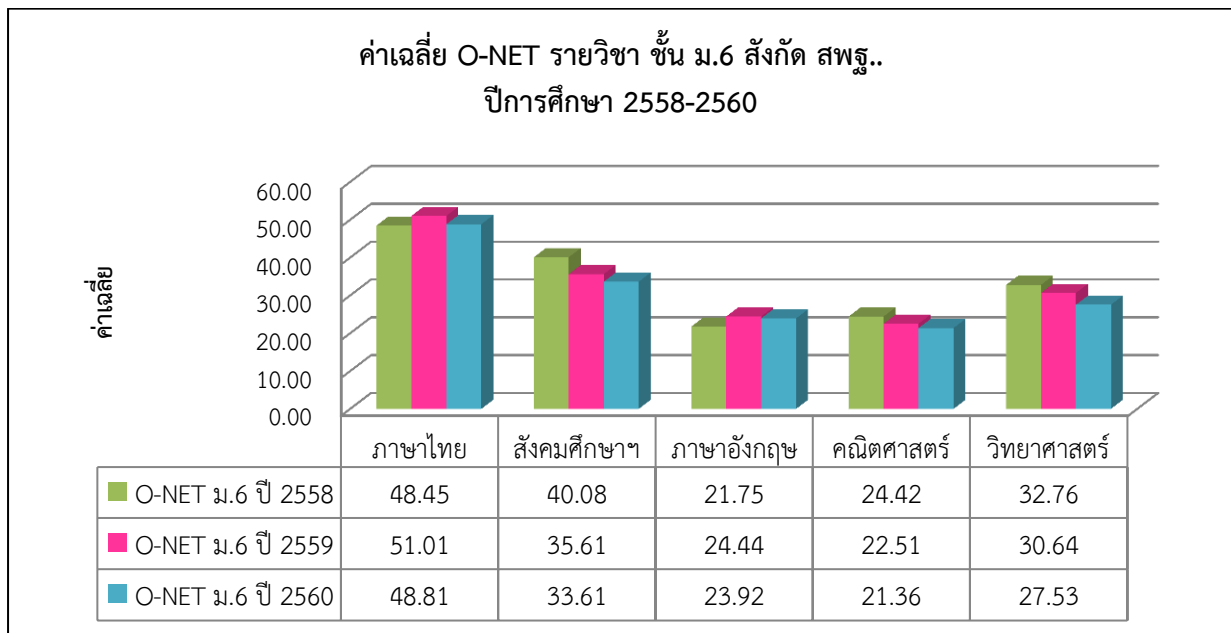


แผนภาพที่ 65 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม. 6 สังกัด สพม.เขต 26 ปีการศึกษา 2559-2560

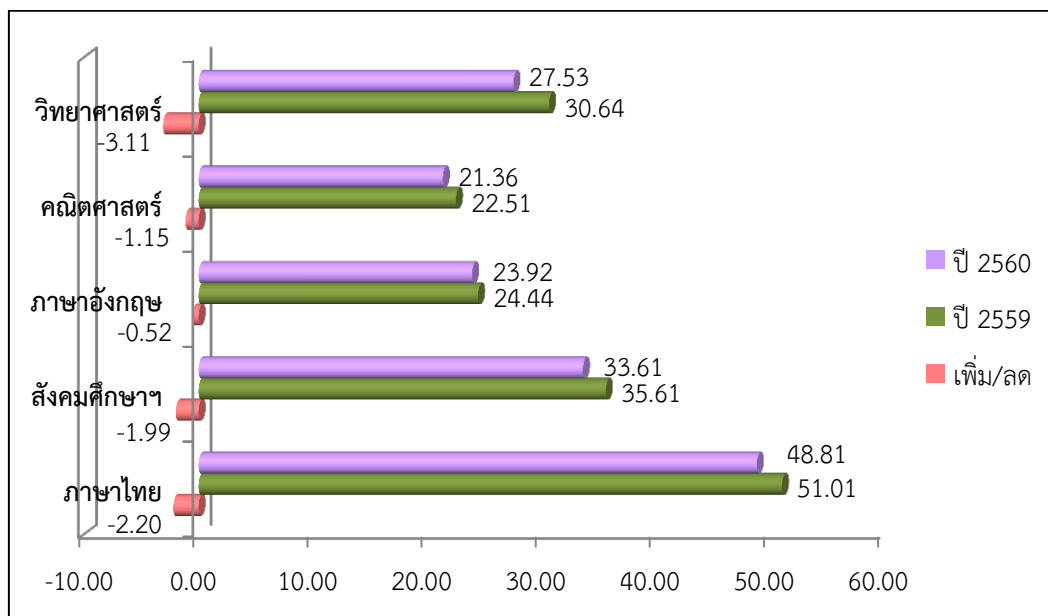


จากแผนภาพที่ 65 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพม.26 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.10 รองลงมาวิชาภาษาไทย -2.18 วิชาสังคมศึกษา -1.98 วิชาคณิตศาสตร์ -1.13 และวิชาภาษาอังกฤษ -0.52 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 66 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สพฐ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



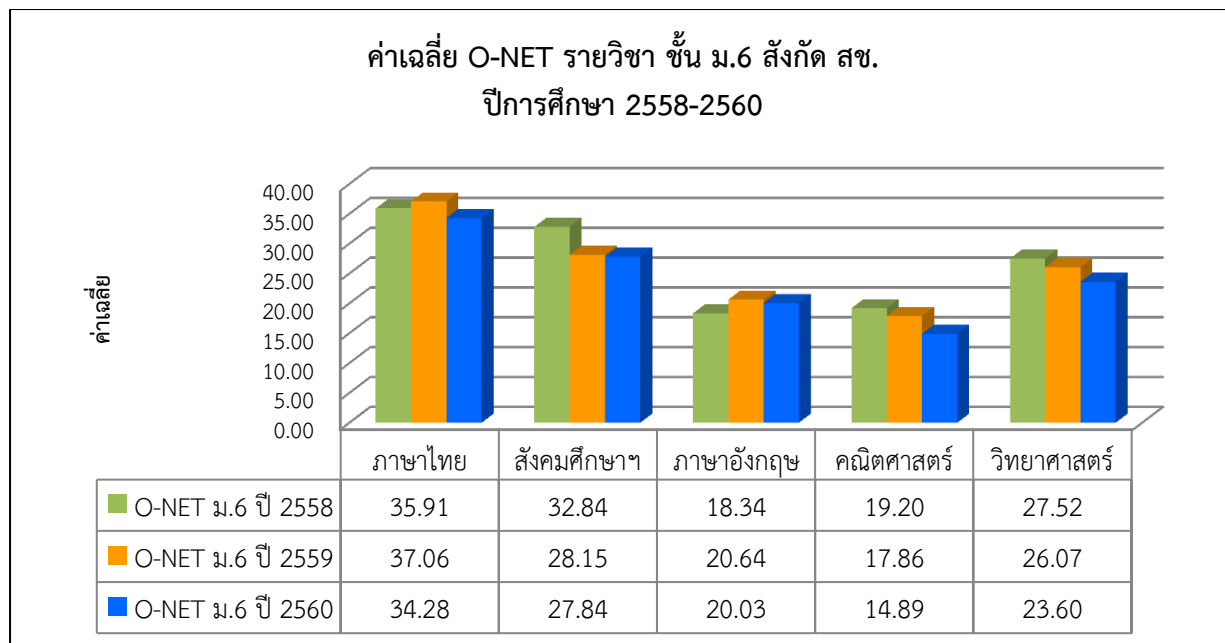
แผนภาพที่ 67 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2559 - 2560



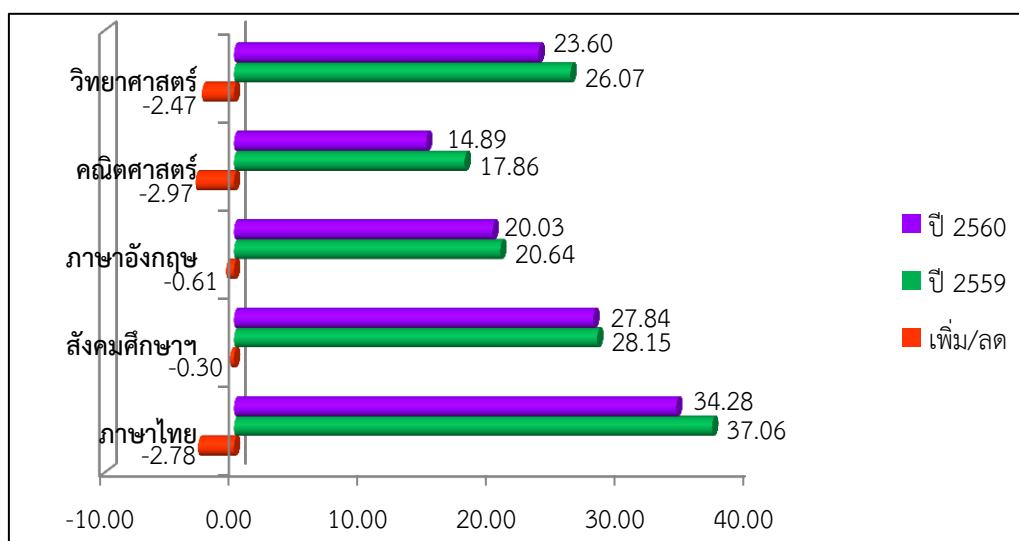
จากแผนภาพที่ 67 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพฐ. วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.11 รองลงมาวิชาภาษาไทย -2.20 วิชาสังคมศึกษา -1.99 วิชาคณิตศาสตร์ -1.15 และวิชาภาษาอังกฤษ -0.52 ตามลำดับ

2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 68 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับ ชั้น ม.6 สังกัด สช. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



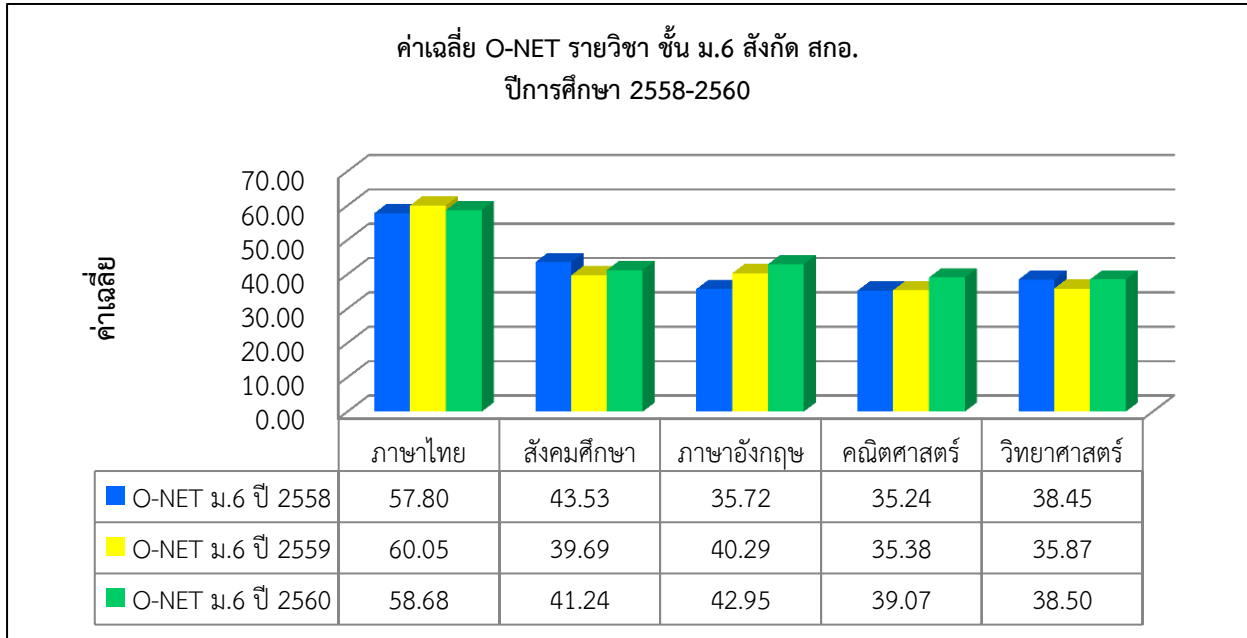
แผนภาพที่ 69 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สช. ปีการศึกษา 2559-2560



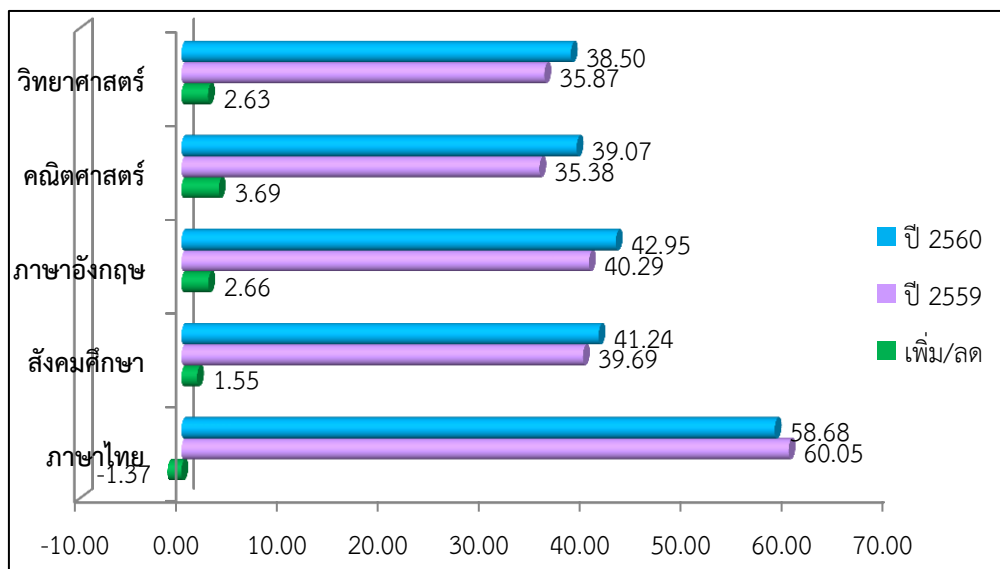
จากแผนภาพที่ 69 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สพฐ. วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -2.97 รองลงมาวิชาภาษาไทย -2.78 วิชาวิทยาศาสตร์ -2.47 วิชาภาษาอังกฤษ -0.61 และวิชาสังคมศึกษา -0.30 ตามลำดับ

3) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ

แผนภาพที่ 70 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด สกอ. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



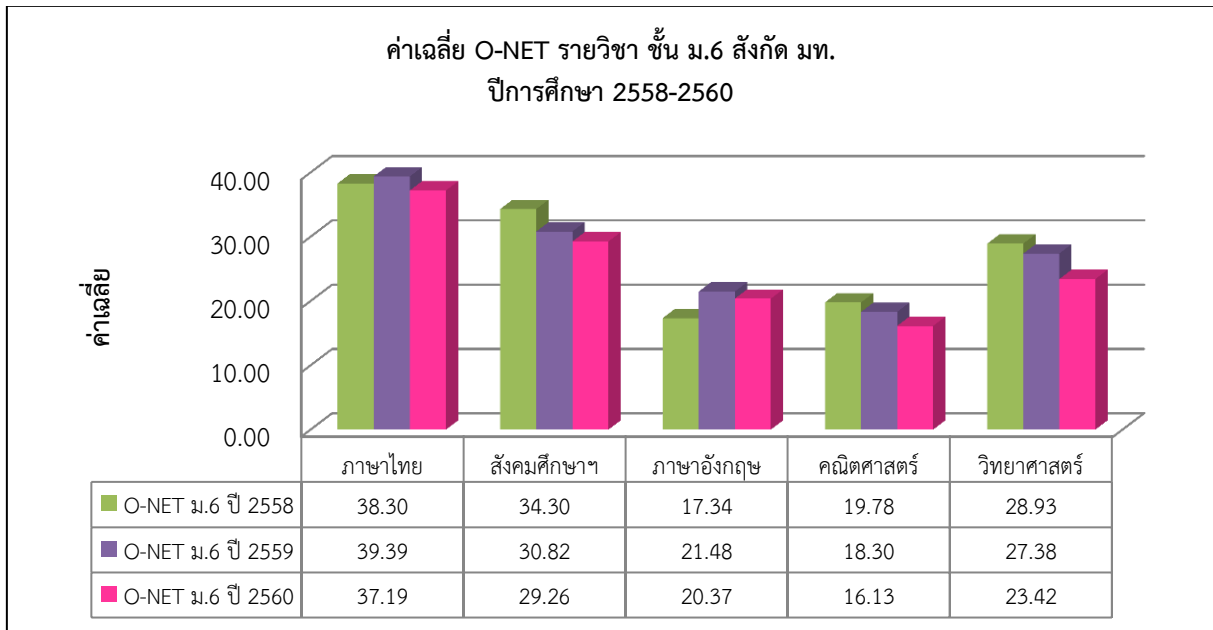
แผนภาพที่ 71 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด สกอ. ปีการศึกษา 2559-2560



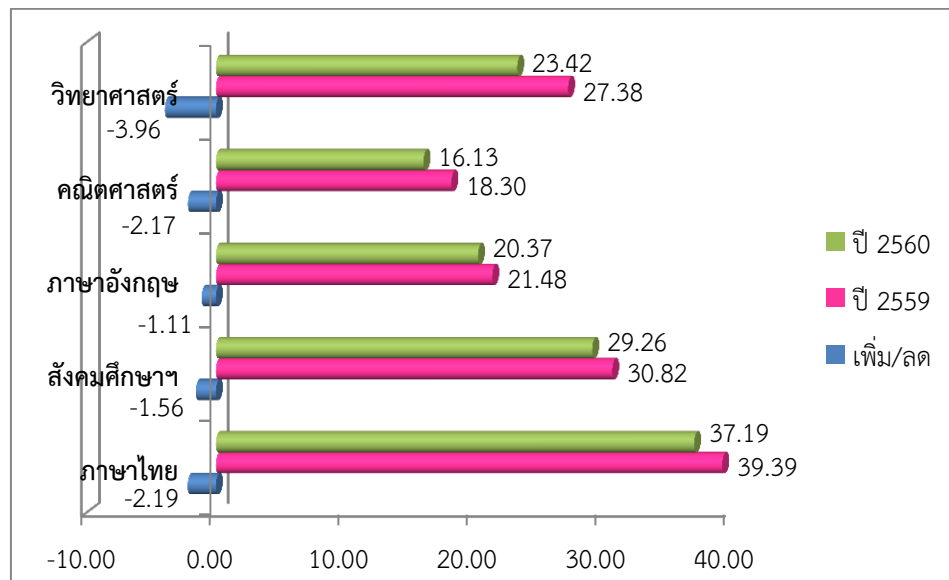
จากแผนภาพที่ 71 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด สกอ. วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด 3.69 รองลงมาวิชาภาษาอังกฤษ 2.66 วิชาวิทยาศาสตร์ 2.63 วิชาสังคมศึกษา 1.55 และวิชาภาษาไทยค่าเฉลี่ยลดลง -1.37 ตามลำดับ

4) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น : กระทรวงมหาดไทย (มท.)

แผนภาพที่ 72 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 สังกัด มท. ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

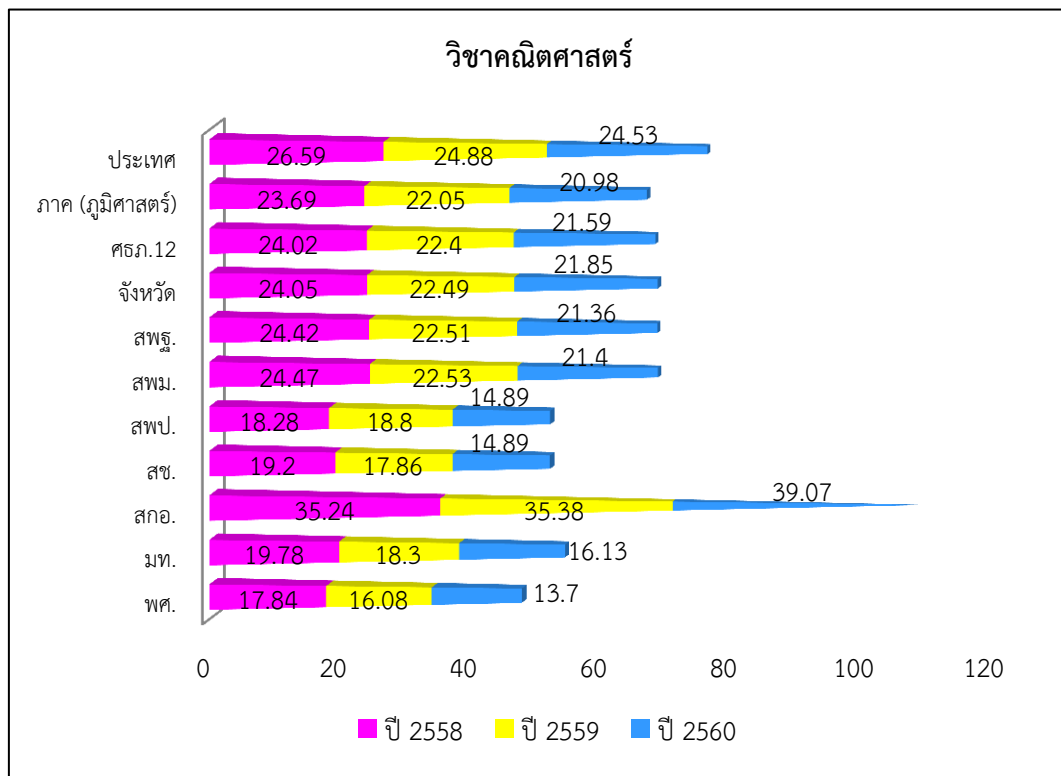


แผนภาพที่ 73 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 รายวิชา สังกัด มท. ปีการศึกษา 2559-2560

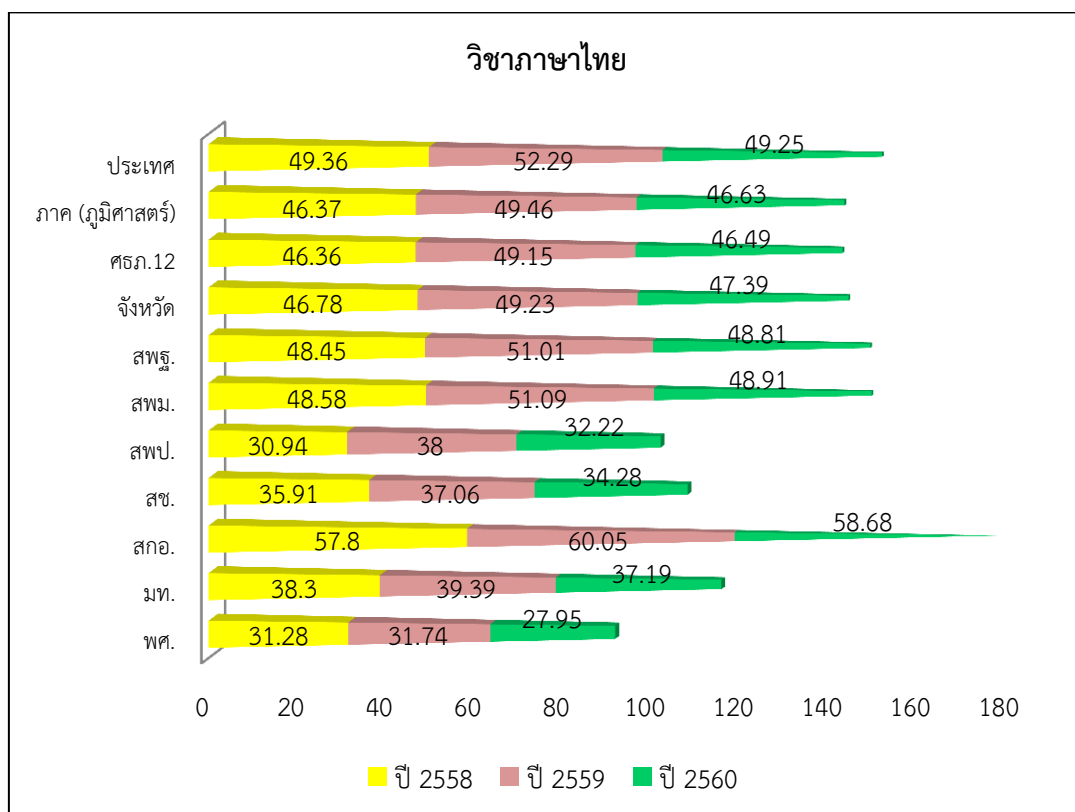


จากแผนภาพที่ 73 พบว่า การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2559และ2560 สังกัด มท. วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยลดลงมากที่สุด -3.96 รองลงมาวิชาภาษาไทย -2.19 วิชาคณิตศาสตร์ -2.17 วิชาสังคมศึกษาฯ -1.56 และวิชาภาษาอังกฤษ -1.11 ตามลำดับ

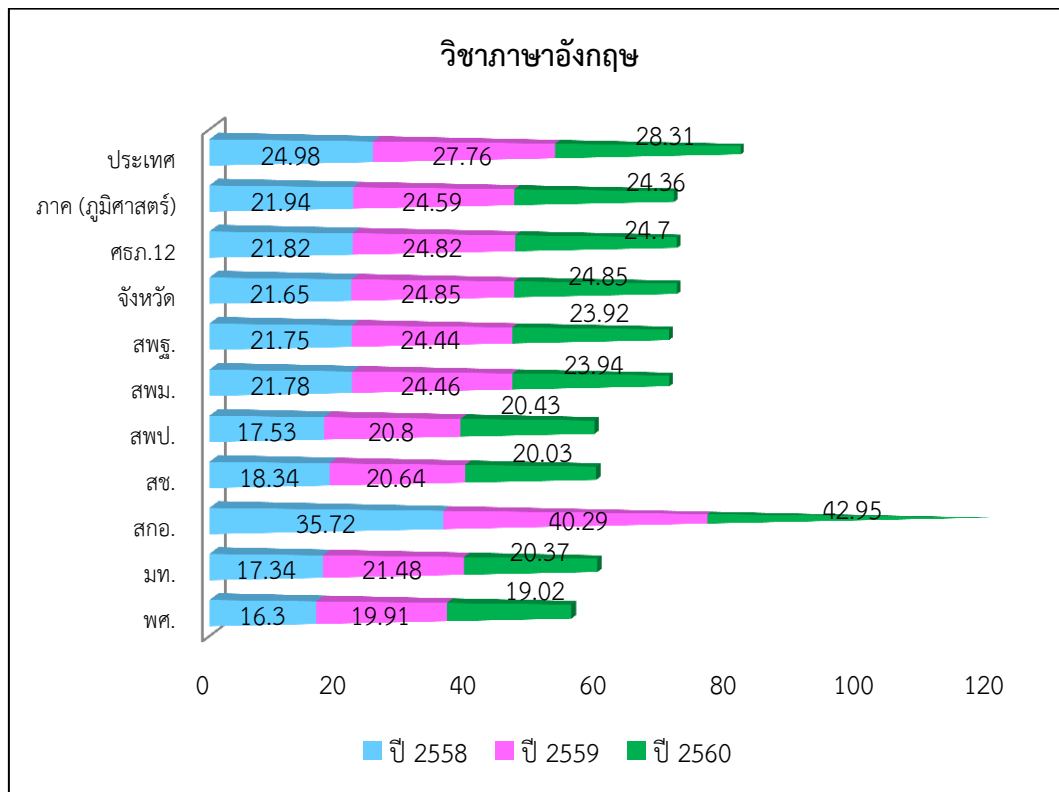
แผนภาพที่ 74 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



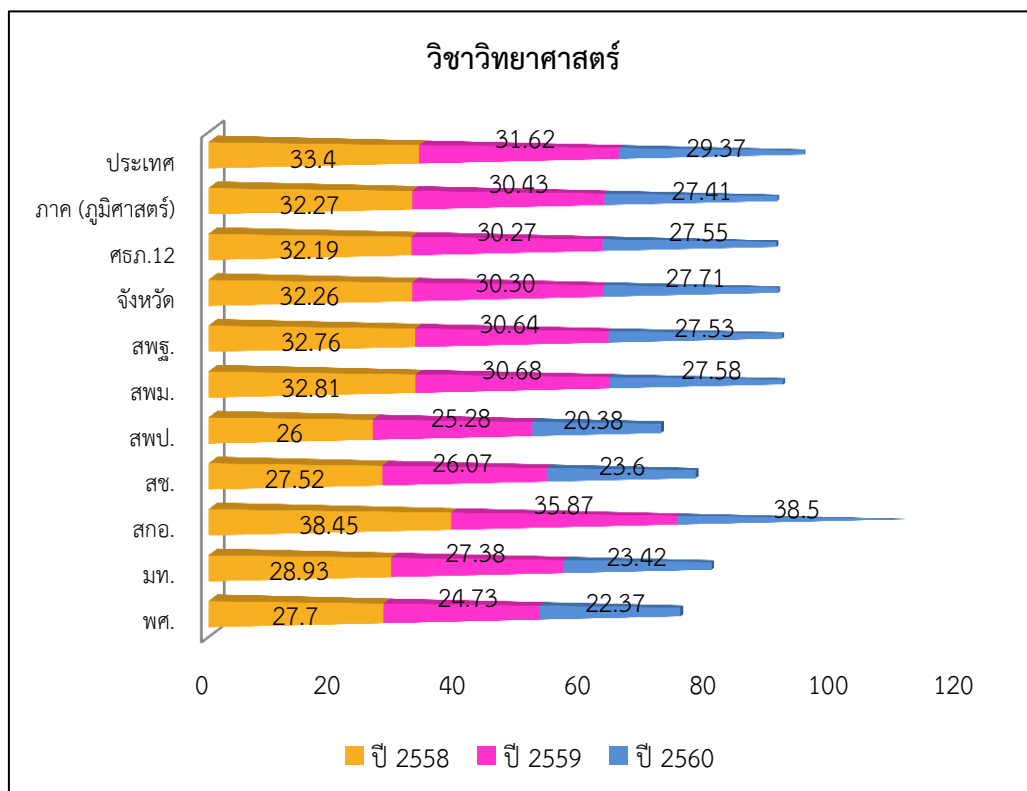
แผนภาพที่ 75 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาไทย ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



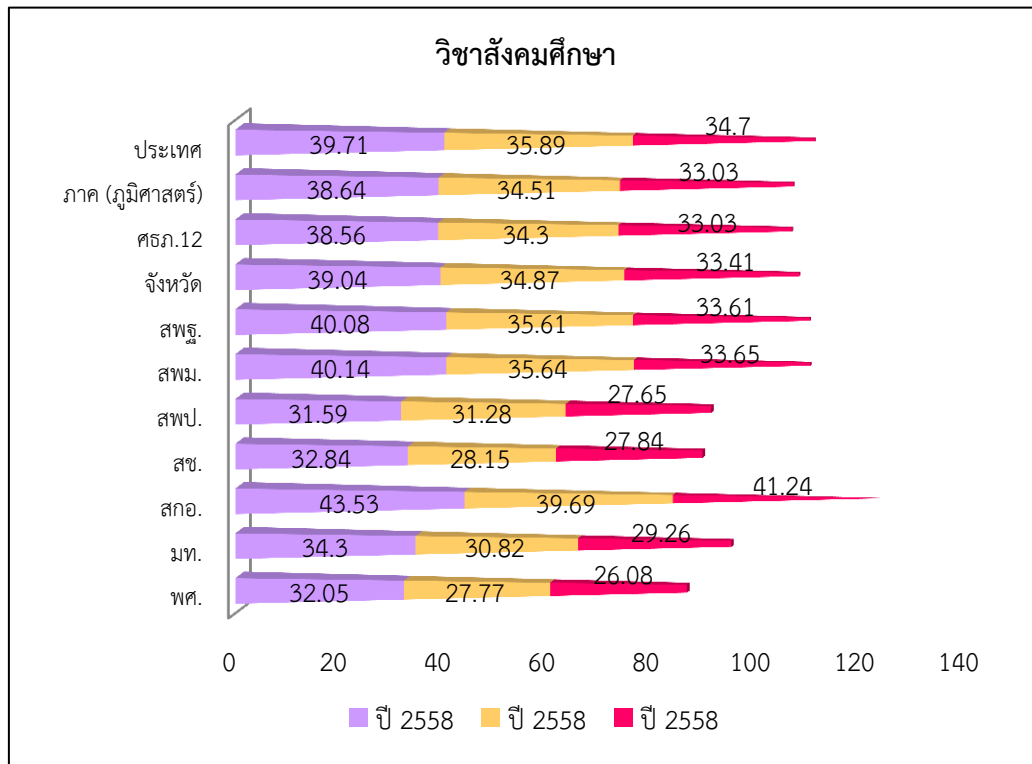
แผนภาพที่ 76 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



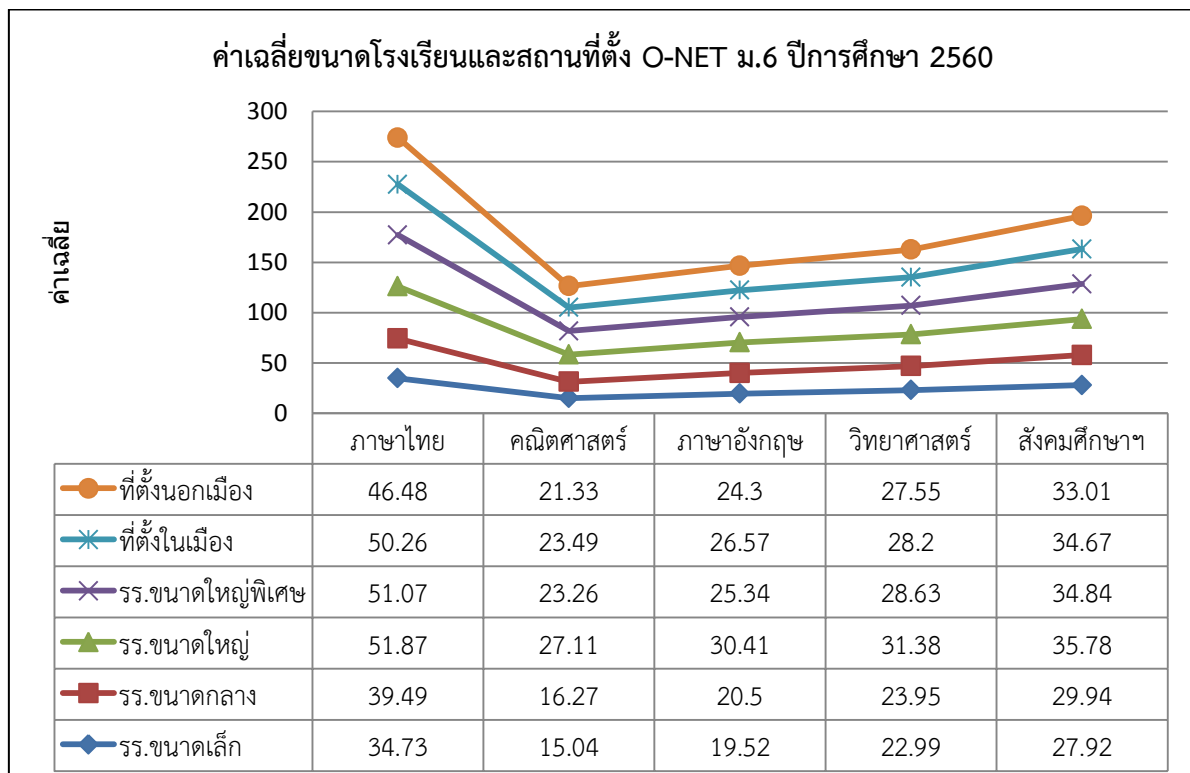
แผนภาพที่ 77 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาค) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 78 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET วิชาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.6 ระดับสังกัด จังหวัด ศธภ.12 ภาค(ภูมิภาคศาสตร์) และประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 79 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ระดับชั้น ม.6 ตามสถานที่ตั้งและขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

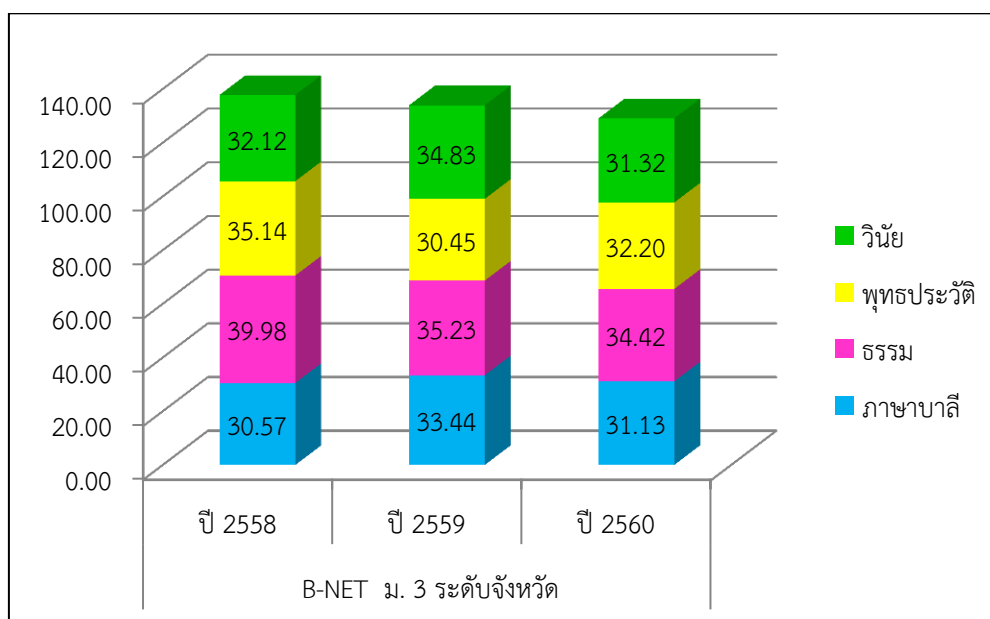


3.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET)

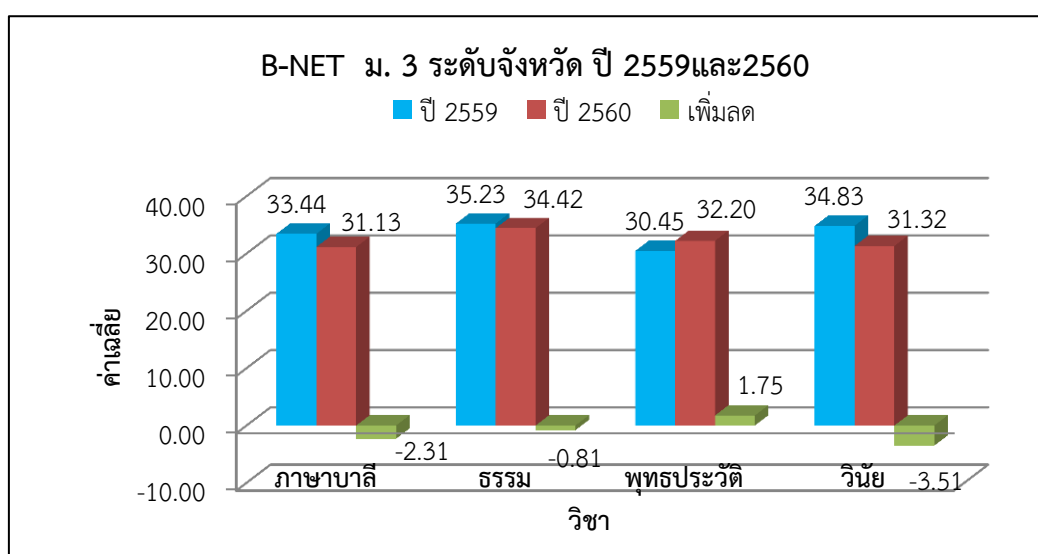
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) คือ การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

3.3.1 ผลการทดสอบ B-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

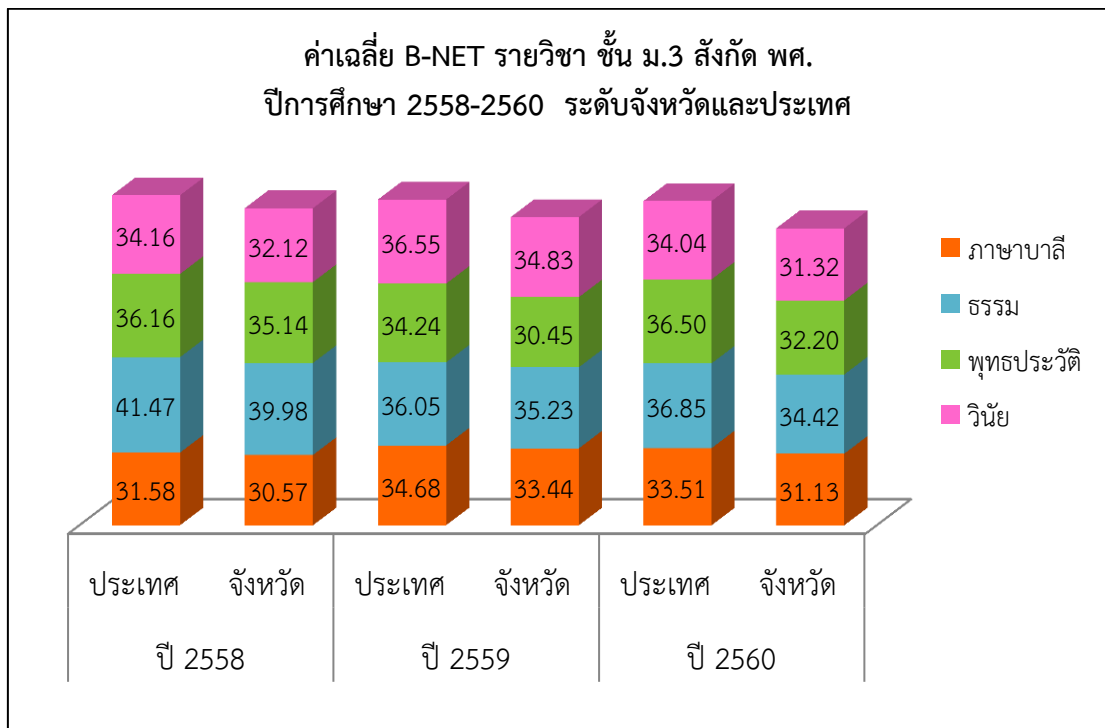
แผนภาพที่ 80 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 81 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560

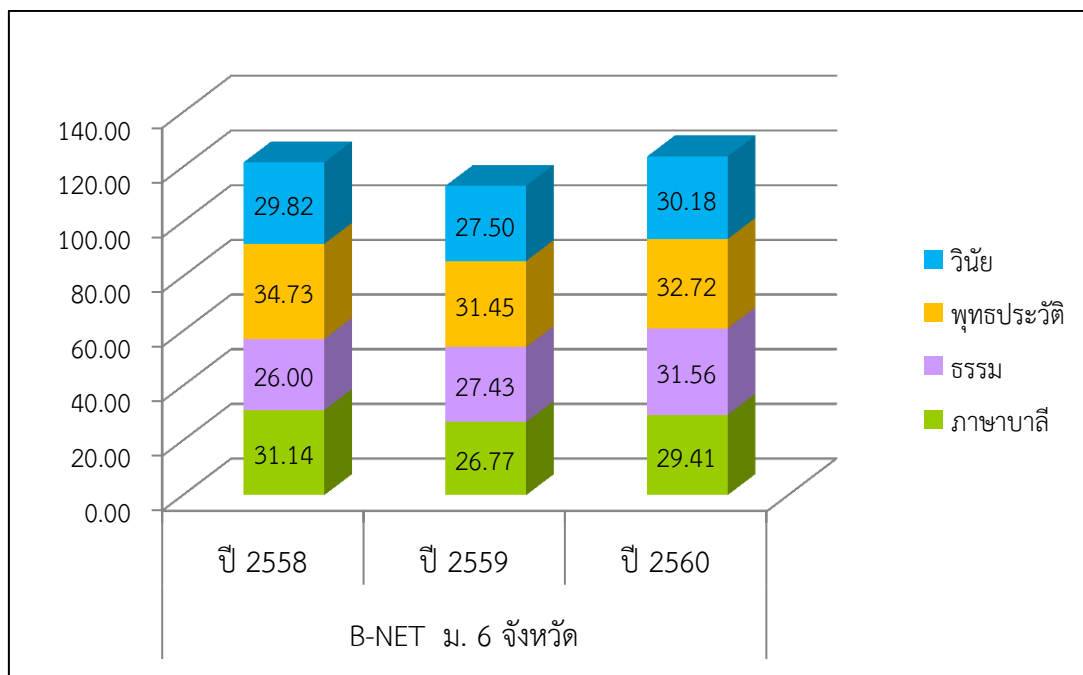


แผนภาพที่ 82 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

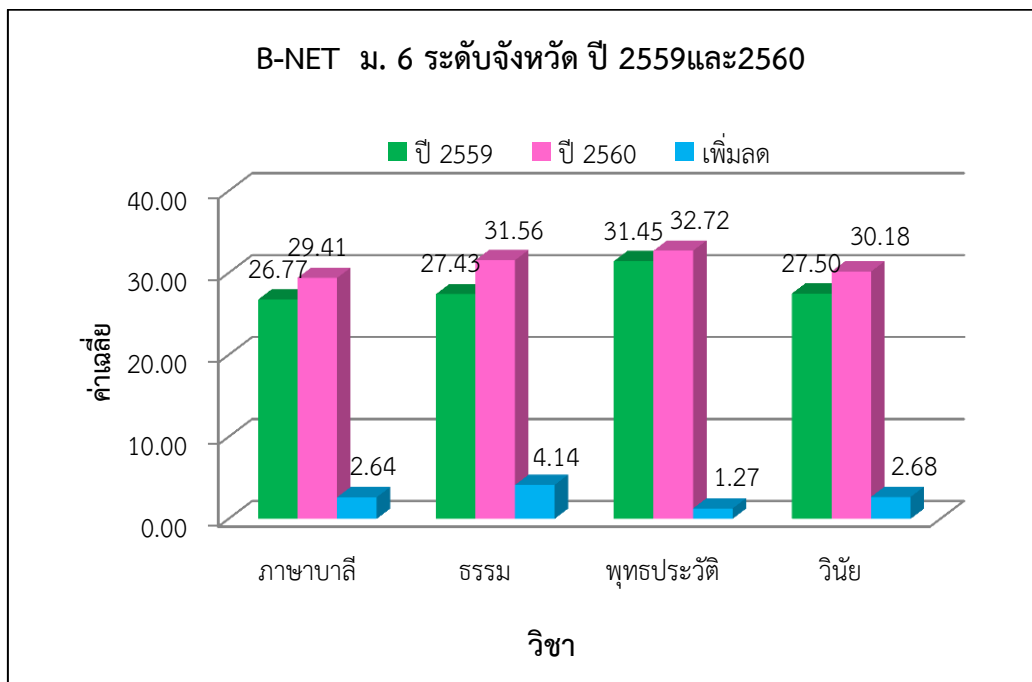


3.3.2 ผลการทดสอบ B-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

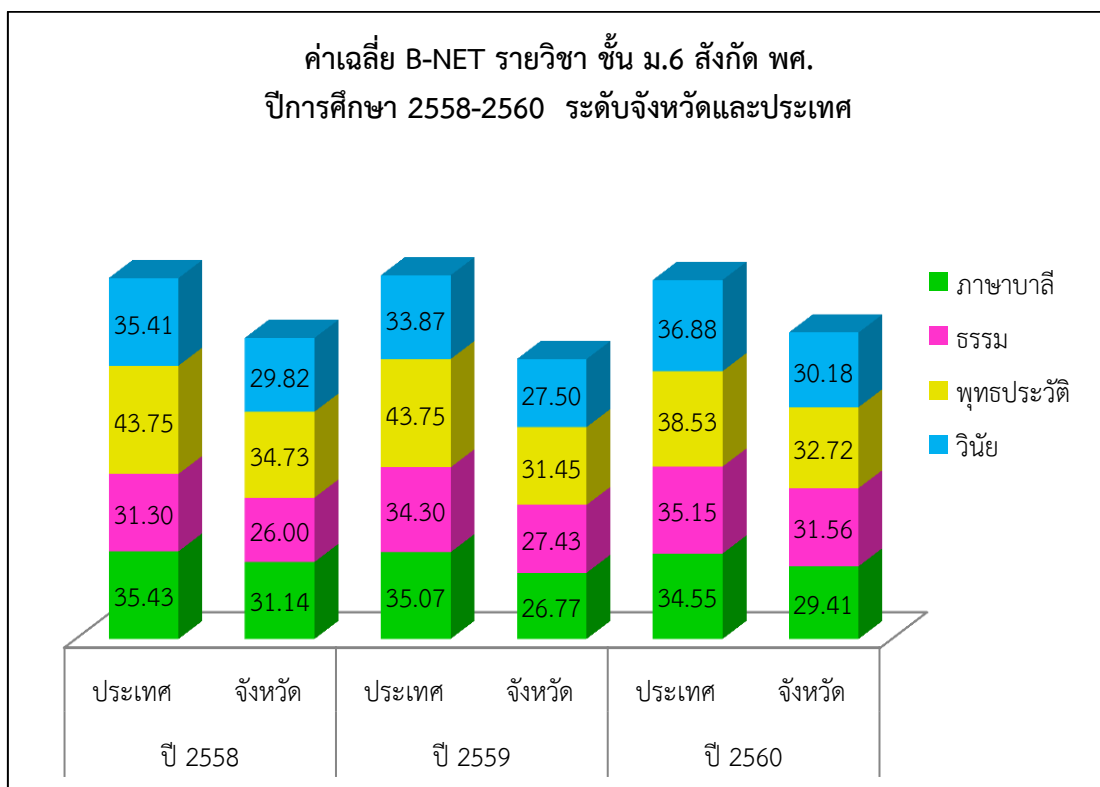
แผนภาพที่ 83 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 84 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560



แผนภาพที่ 85 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย B-NET ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนสามัญศึกษา สังกัด พศ. ระดับจังหวัดและประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

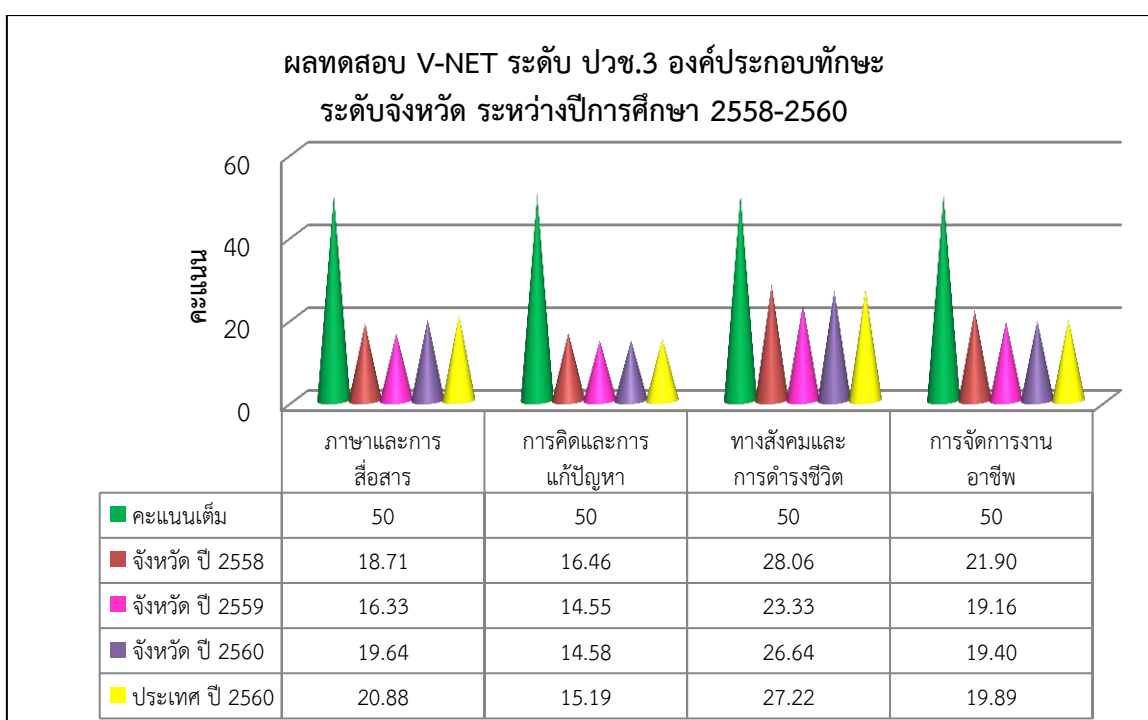


3.4 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET)

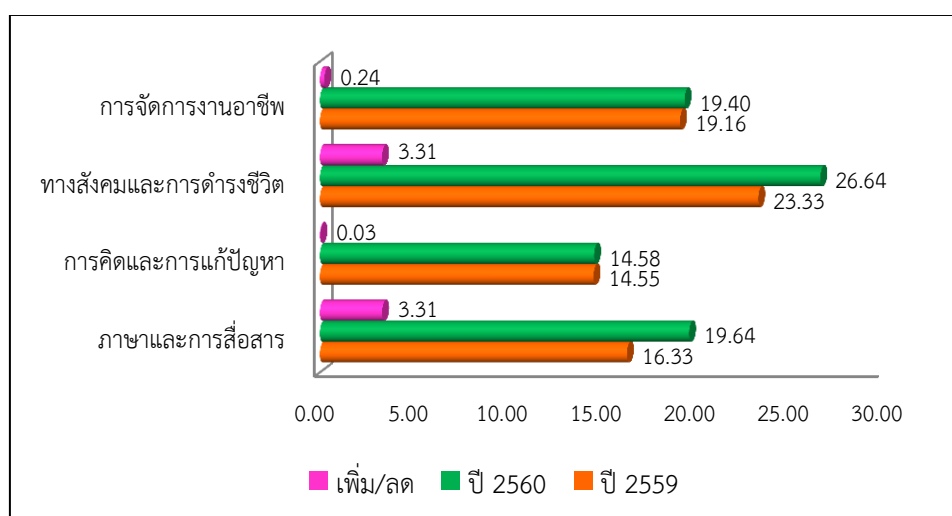
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 (ปวส.2)

3.3.1 ผลการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)

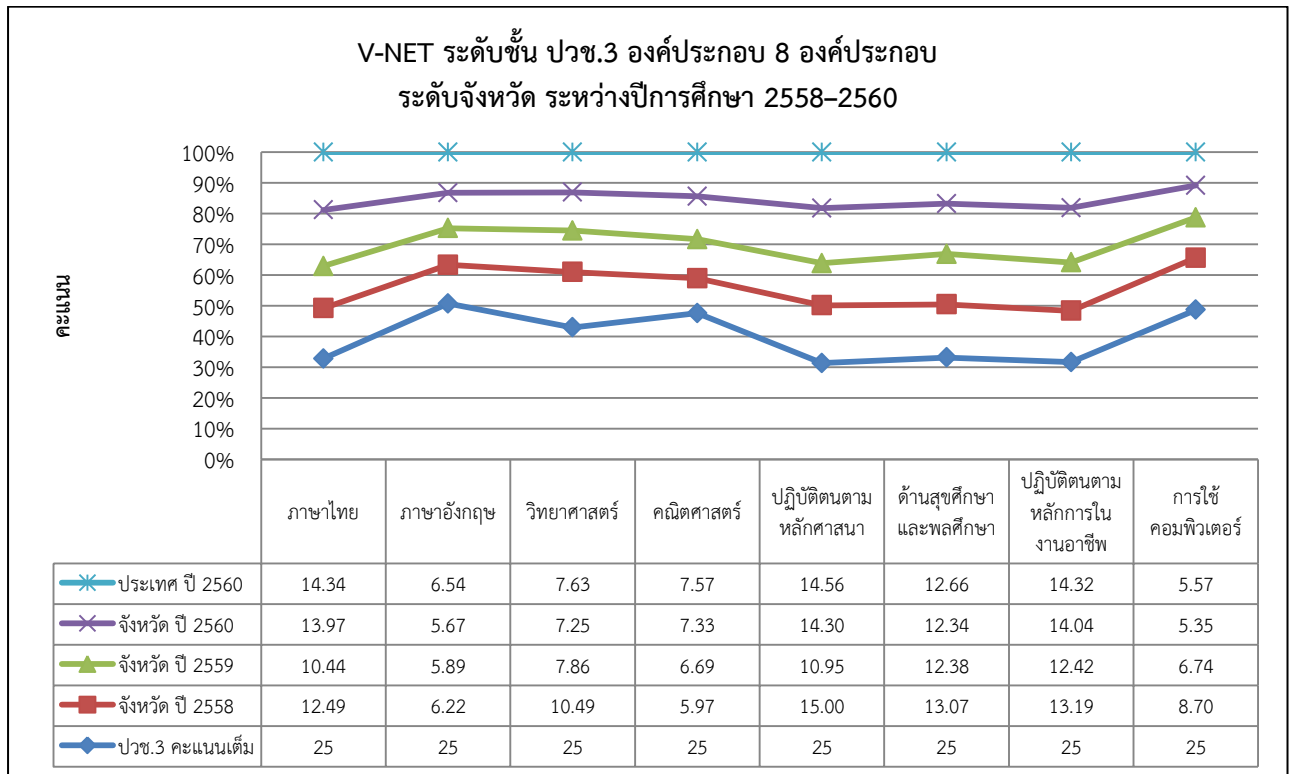
แผนภาพที่ 86 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์กรประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



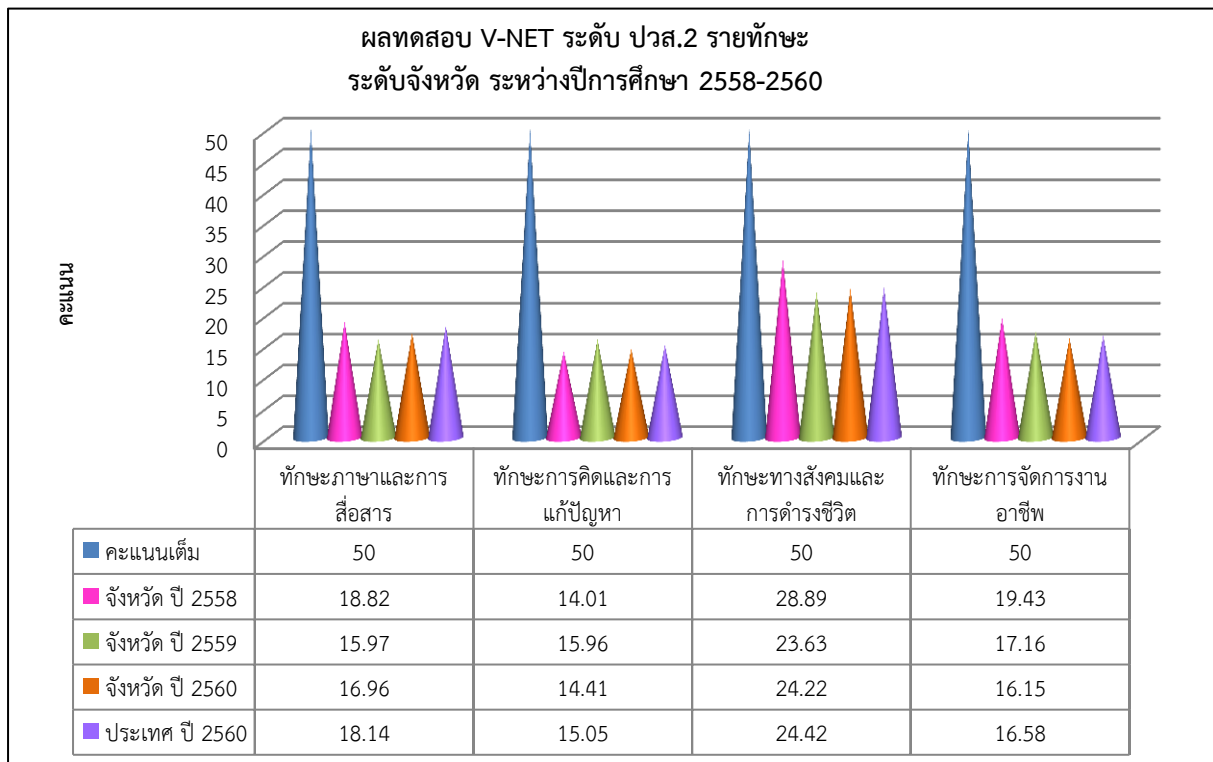
แผนภาพที่ 87 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์กรประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560



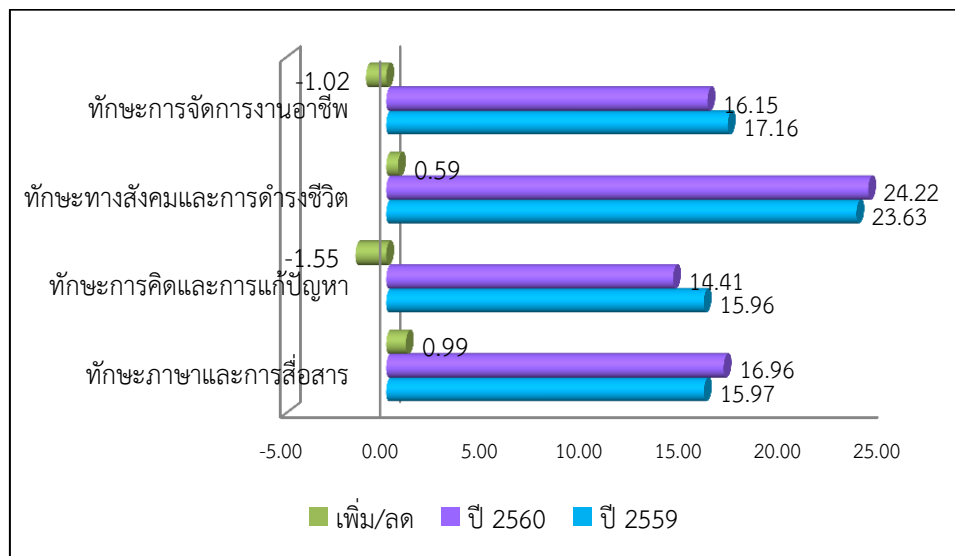
แผนภาพที่ 88 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวช.3 องค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



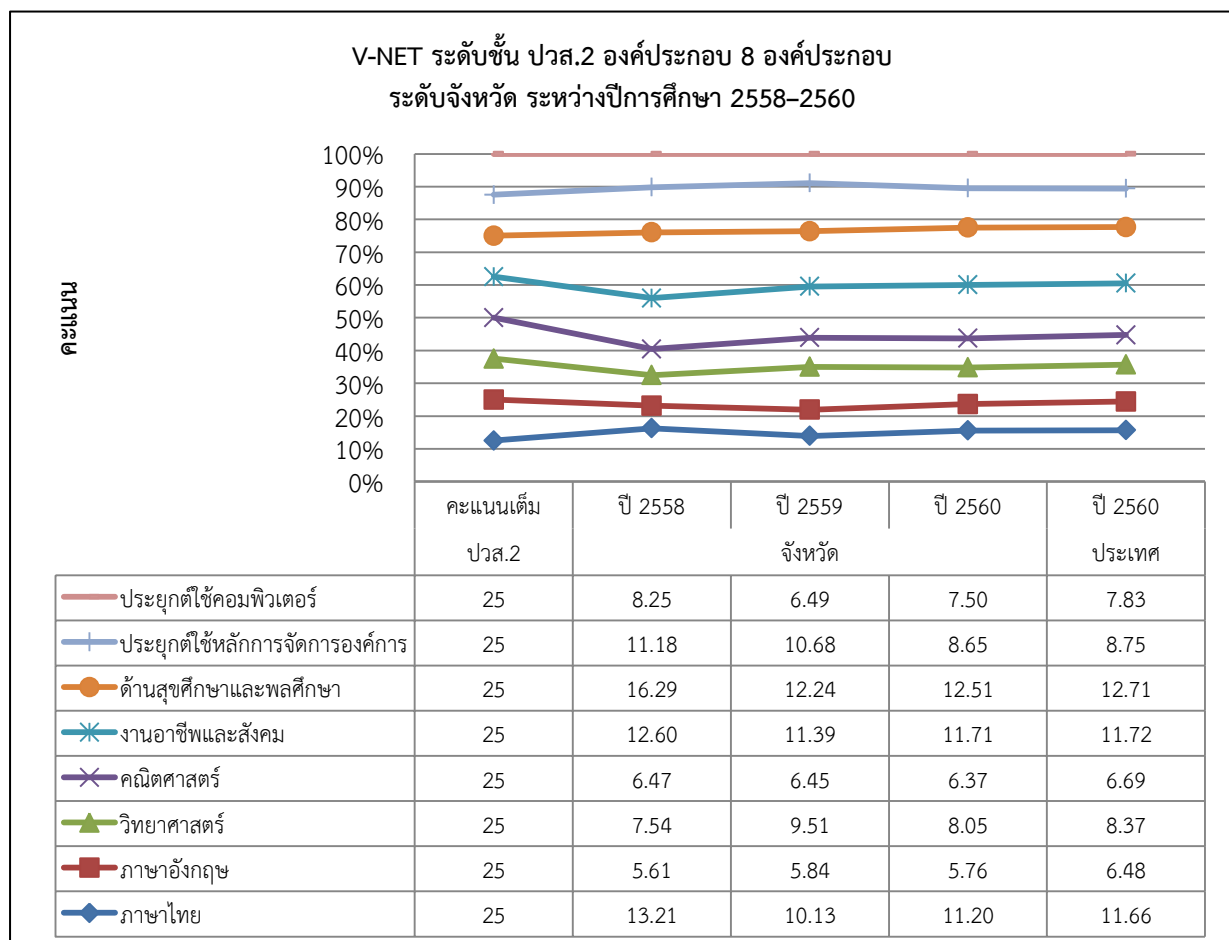
แผนภาพที่ 89 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์ประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



แผนภาพที่ 90 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์กรประกอบ 4 ทักษะ ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559และ2560



แผนภาพที่ 91 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย V-NET ระดับชั้น ปวส.2 องค์กรประกอบ 8 องค์กรประกอบ ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560

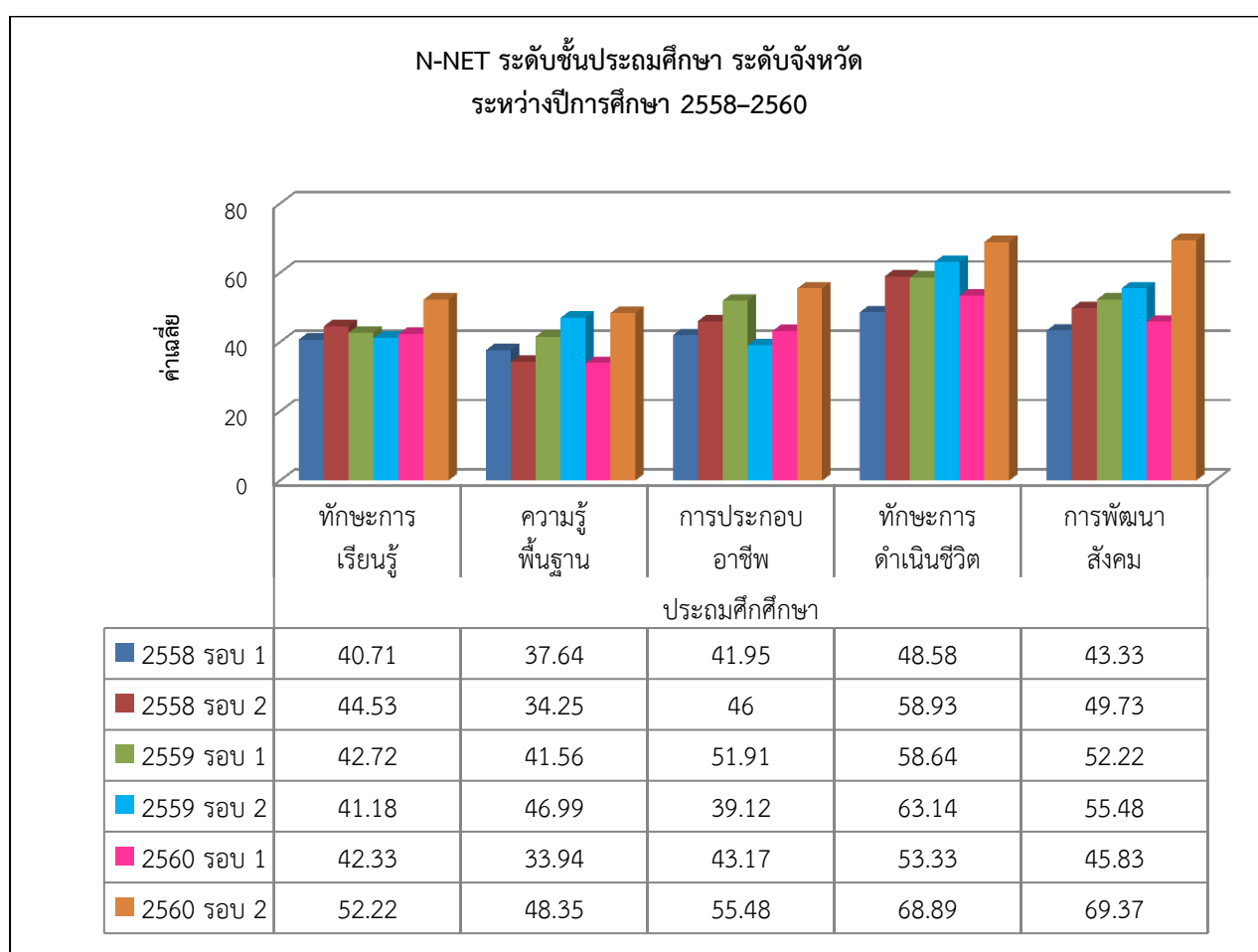


3.5 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-formal National Education Test : N-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-formal National Education Test : N-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

3.5.1 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา

แผนภาพที่ 92 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



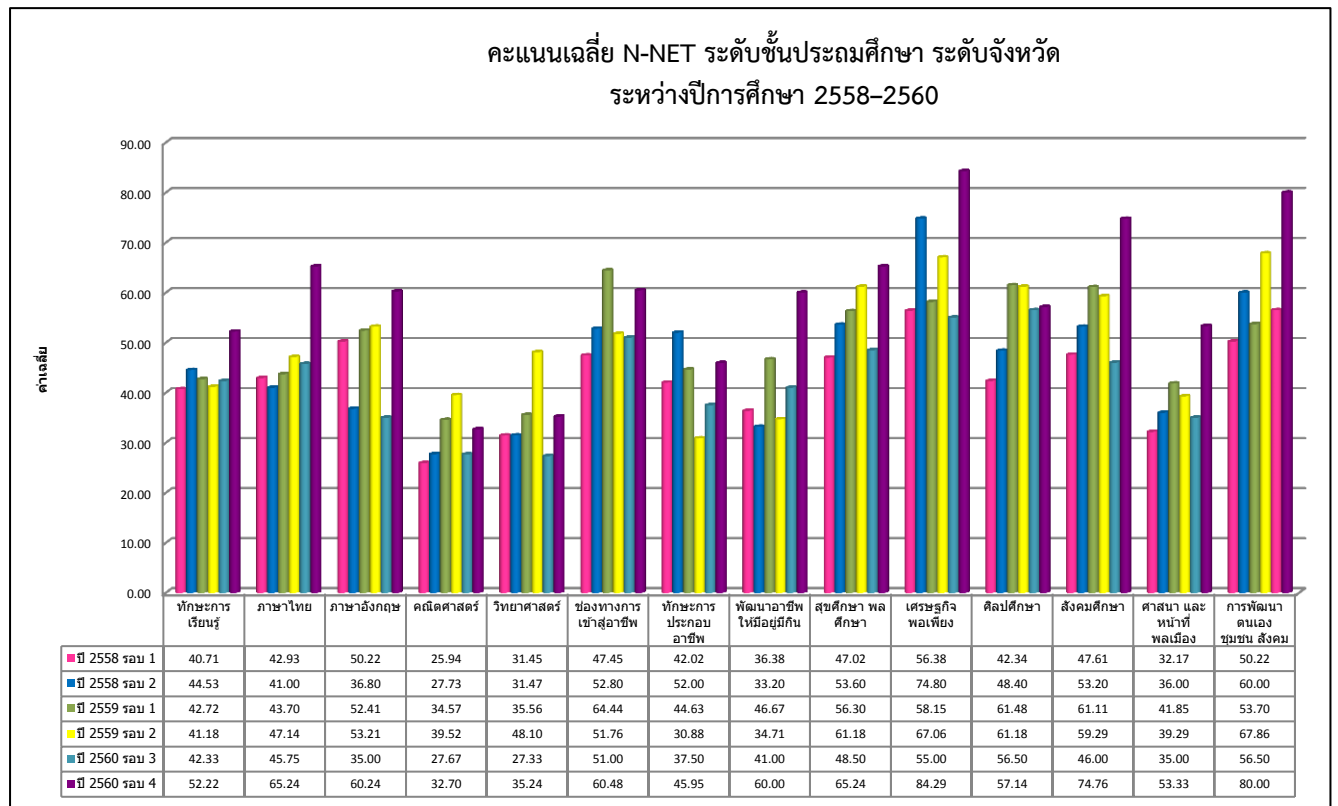
ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

วิชา	N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับประเทศ					
	ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
ทักษะการเรียนรู้	40.66	36.68	37.13	39.80	42.78	38.65
ภาษาไทย	43.65	37.15	41.09	40.84	42.47	47.44
ภาษาอังกฤษ	39.49	34.48	35.64	35.58	36.92	35.77
คณิตศาสตร์	26.66	25.95	33.07	28.38	26.81	29.78
วิทยาศาสตร์	33.68	32.57	33.31	37.12	30.12	28.84
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	45.24	44.57	56.67	51.44	52.67	47.53
ทักษะการประกอบอาชีพ	38.47	41.89	37.39	33.22	36.43	35.02
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	35.91	33.33	37.34	30.62	40.15	37.72
สุขศึกษา พลศึกษา	46.81	44.44	47.19	57.10	46.86	44.84
เศรษฐกิจพอเพียง	50.26	54.31	51.17	59.15	62.64	58.80
ศิลปศึกษา	47.80	38.79	45.93	44.64	46.54	37.98
สังคมศึกษา	42.33	43.72	47.45	46.41	49.55	47.98
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	34.45	35.12	36.45	37.77	40.79	29.81
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	54.23	50.81	50.13	47.22	49.64	48.71

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

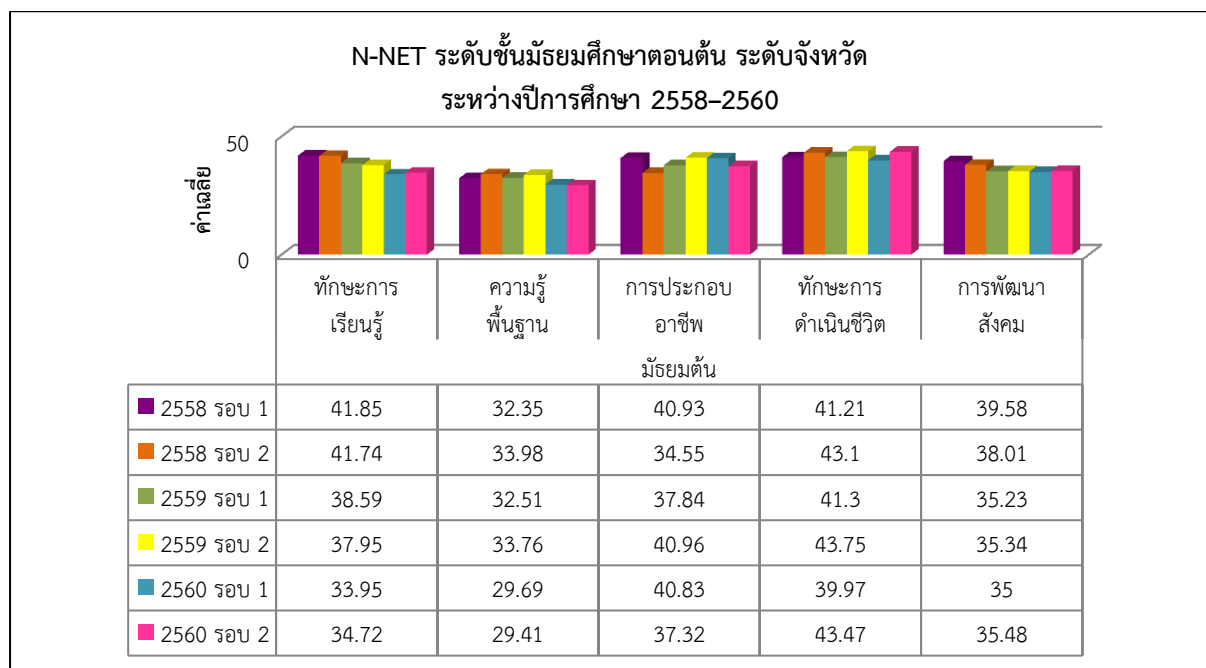
วิชา	N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด					
	2558		2559		2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ทักษะการเรียนรู้	40.71	44.53	42.72	41.18	42.33	52.22
ภาษาไทย	42.93	41.00	43.70	47.14	45.75	65.24
ภาษาอังกฤษ	50.22	36.80	52.41	53.21	35.00	60.24
คณิตศาสตร์	25.94	27.73	34.57	39.52	27.67	32.70
วิทยาศาสตร์	31.45	31.47	35.56	48.10	27.33	35.24
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	47.45	52.80	64.44	51.76	51.00	60.48
ทักษะการประกอบอาชีพ	42.02	52.00	44.63	30.88	37.50	45.95
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	36.38	33.20	46.67	34.71	41.00	60.00
สุขศึกษา พลศึกษา	47.02	53.60	56.30	61.18	48.50	65.24
เศรษฐกิจพอเพียง	56.38	74.80	58.15	67.06	55.00	84.29
ศิลปศึกษา	42.34	48.40	61.48	61.18	56.50	57.14
สังคมศึกษา	47.61	53.20	61.11	59.29	46.00	74.76
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	32.17	36.00	41.85	39.29	35.00	53.33
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	50.22	60.00	53.70	67.86	56.50	80.00

แผนภาพที่ 93 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



3.5.2 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนภาพที่ 94 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



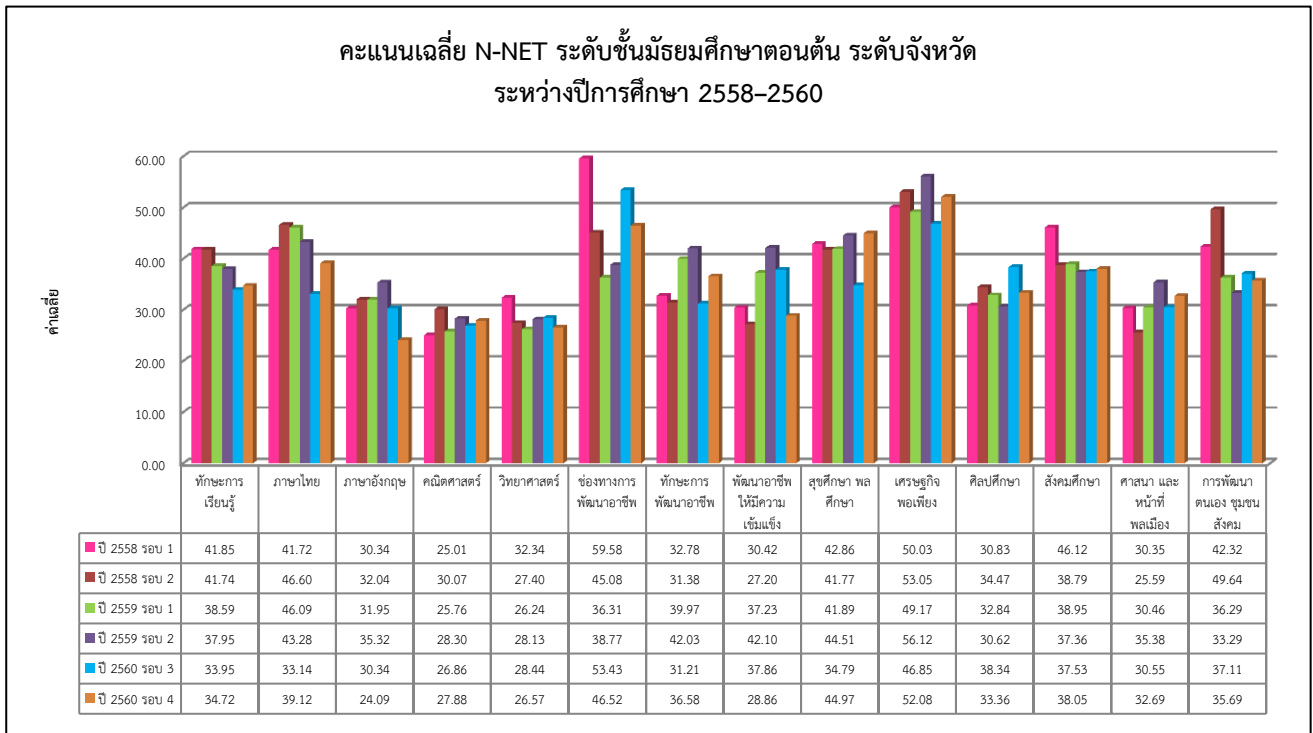
ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ					
	ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
ทักษะการเรียนรู้	43.98	43.44	42.07	39.25	36.93	36.91
ภาษาไทย	44.17	49.17	49.28	43.59	35.55	41.24
ภาษาอังกฤษ	30.27	29.8	28.71	30.97	25.98	25.68
คณิตศาสตร์	26.5	27.83	27.34	26.19	28.03	28.91
วิทยาศาสตร์	32.06	27.51	26.81	25.54	30.68	26.58
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	60.41	46.92	38.64	39.67	60.8	47.87
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	35.4	33.36	41.71	43.45	35.12	38.63
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	31.32	28.53	40.97	44.19	41.5	31.48
สุขศึกษา พลศึกษา	48.16	43.79	47.53	47.82	38.32	48.06
เศรษฐกิจพอเพียง	54.95	57.31	53.38	60.24	53.53	54.3
ศิลปศึกษา	33.17	36.59	36.23	32.49	41.04	36.92
สังคมศึกษา	47.43	38.62	41.07	38.04	37.92	38.01
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	30.19	25.47	31.72	35.62	31.44	33.15
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	42.87	52.15	42.43	36.49	40.31	36.83

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

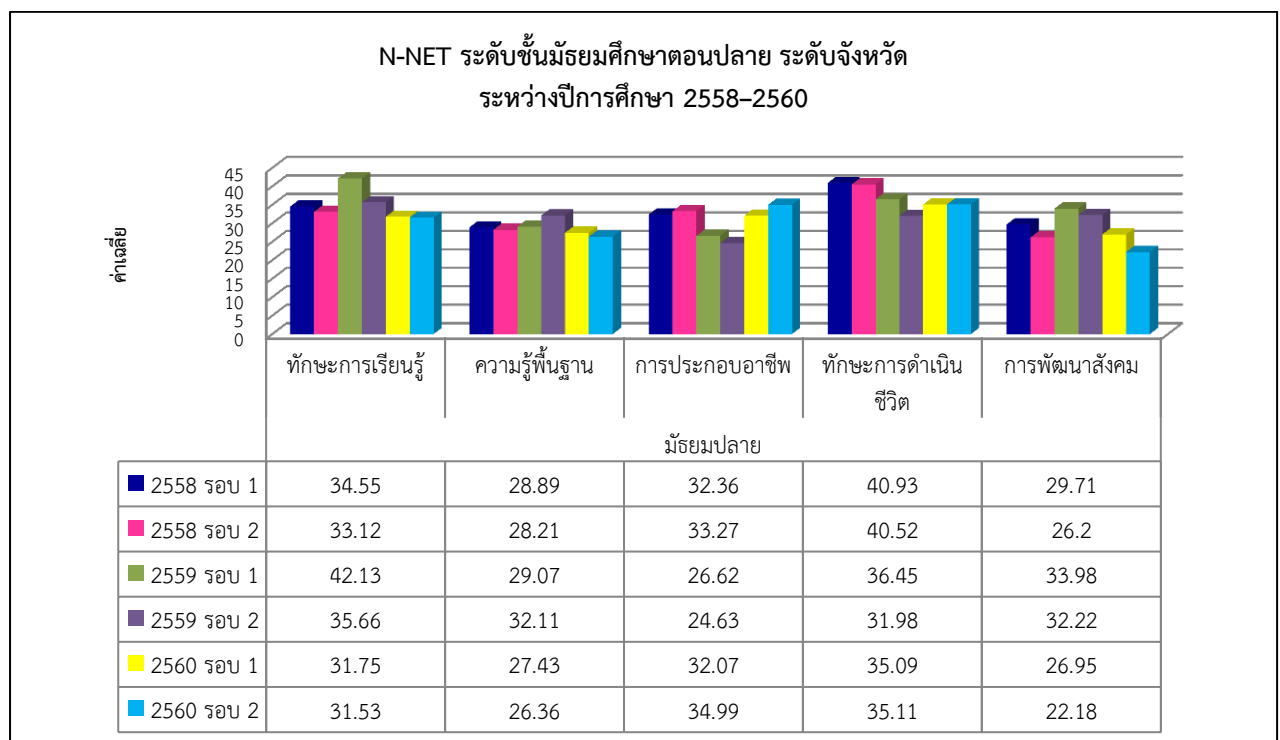
วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด					
	2558		2559		2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ทักษะการเรียนรู้	41.85	41.74	38.59	37.95	33.95	34.72
ภาษาไทย	41.72	46.60	46.09	43.28	33.14	39.12
ภาษาอังกฤษ	30.34	32.04	31.95	35.32	30.34	24.09
คณิตศาสตร์	25.01	30.07	25.76	28.30	26.86	27.88
วิทยาศาสตร์	32.34	27.40	26.24	28.13	28.44	26.57
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	59.58	45.08	36.31	38.77	53.43	46.52
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	32.78	31.38	39.97	42.03	31.21	36.58
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30.42	27.20	37.23	42.10	37.86	28.86
สุขศึกษา พลศึกษา	42.86	41.77	41.89	44.51	34.79	44.97
เศรษฐกิจพอเพียง	50.03	53.05	49.17	56.12	46.85	52.08
ศิลปศึกษา	30.83	34.47	32.84	30.62	38.34	33.36
สังคมศึกษา	46.12	38.79	38.95	37.36	37.53	38.05
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	30.35	25.59	30.46	35.38	30.55	32.69
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	42.32	49.64	36.29	33.29	37.11	35.69

แผนภาพที่ 95 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



3.5.3 ผลการทดสอบ N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนภาพที่ 96 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



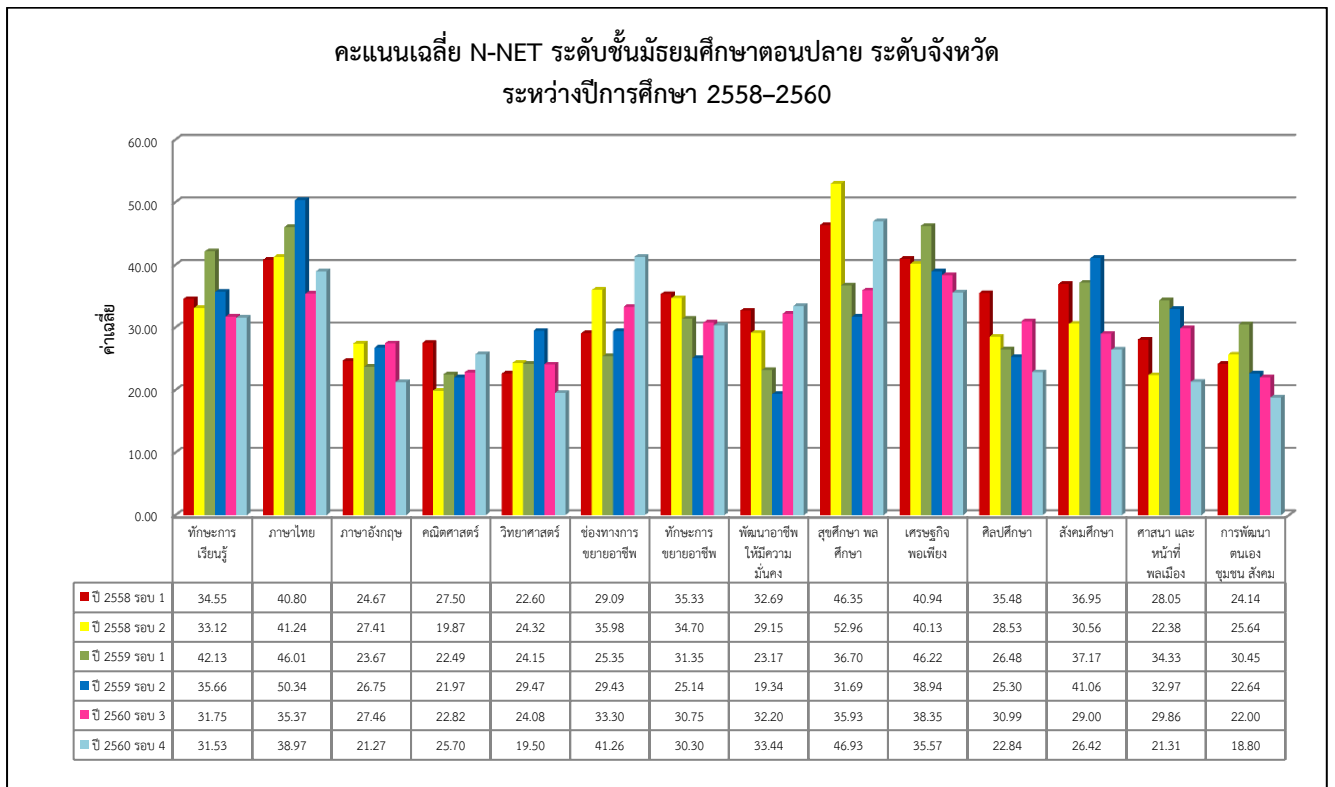
ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ					
	ปี 2558		ปี 2559		ปี 2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 3	รอบ 4
ทักษะการเรียนรู้	35.29	33.95	42.44	37.76	33.65	35.34
ภาษาไทย	43.11	41.16	48.38	52.51	37.60	43.08
ภาษาอังกฤษ	23.37	24.76	24.16	26.12	24.59	21.19
คณิตศาสตร์	24.24	20.96	22.99	22.86	22.37	25.59
วิทยาศาสตร์	22.60	23.15	24.07	30.84	25.33	20.13
ช่องทางการขยายอาชีพ	28.19	36.99	26.89	30.82	35.78	46.04
ทักษะการขยายอาชีพ	35.43	36.59	32.34	26.51	34.37	35.32
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	31.35	33.15	24.26	20.00	35.00	38.80
สุขศึกษา พลศึกษา	46.48	53.51	38.40	33.79	38.54	53.00
เศรษฐกิจพอเพียง	45.34	41.49	48.01	40.75	43.73	41.52
ศิลปศึกษา	36.81	29.33	28.12	25.74	35.16	25.74
สังคมศึกษา	37.71	32.12	38.78	43.25	30.95	28.11
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	30.29	24.48	34.39	36.09	31.06	23.00
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	24.54	25.64	31.03	24.36	23.13	19.55

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2560

วิชา	N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด					
	2558		2559		2560	
	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2	รอบ 1	รอบ 2
ทักษะการเรียนรู้	34.55	33.12	42.13	35.66	31.75	31.53
ภาษาไทย	40.80	41.24	46.01	50.34	35.37	38.97
ภาษาอังกฤษ	24.67	27.41	23.67	26.75	27.46	21.27
คณิตศาสตร์	27.50	19.87	22.49	21.97	22.82	25.70
วิทยาศาสตร์	22.60	24.32	24.15	29.47	24.08	19.50
ช่องทางการขยายอาชีพ	29.09	35.98	25.35	29.43	33.30	41.26
ทักษะการขยายอาชีพ	35.33	34.70	31.35	25.14	30.75	30.30
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	32.69	29.15	23.17	19.34	32.20	33.44
สุขศึกษา พลศึกษา	46.35	52.96	36.70	31.69	35.93	46.93
เศรษฐกิจพอเพียง	40.94	40.13	46.22	38.94	38.35	35.57
ศิลปศึกษา	35.48	28.53	26.48	25.30	30.99	22.84
สังคมศึกษา	36.95	30.56	37.17	41.06	29.00	26.42
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	28.05	22.38	34.33	32.97	29.86	21.31
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	24.14	25.64	30.45	22.64	22.00	18.80

แผนภาพที่ 97 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย N-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด ระหว่างปีการศึกษา 2558-2560



บรรณานุกรม

- สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง. 2560 “ระบบสถิติทางการทะเบียน” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: http://stat.dopa.go.th/stat/statnew/upstat_age_disp.php (1 มิถุนายน 2561).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2561 “ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: <http://data.bopp-obec.info/emis/> (25 มิถุนายน 2561).
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2561 “ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: <http://ccis.dla.go.th/> (1 สิงหาคม 2561).
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. 2561 “ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”
(ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://ccis.dla.go.th/public/DlaCcisInfo.do> (10 สิงหาคม 2561).
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน “ระบบสารสนเทศสถานศึกษาเอกชน” (ออนไลน์).
แหล่งที่มา: <https://psis.opec.go.th/psis/> (20 สิงหาคม 2561).
- สำนักงานศึกษาธิการภาค12. 2561 “สารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561.(อัดสำเนา).

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๒๙๗/กส๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย CD แบบเก็บข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจะดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานนักเรียน
นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นข้อมูล
สารสนเทศทางการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการ
พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน
ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งรายงานข้อมูลดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
โดยให้สำเนารายงานข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ส่งทาง E-mail : plan.mk2560@gmail.com หรือบันทึกลงแผ่น CD
ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)
รองศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐๔๓-๗๒๓๖๒๔
โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๖๑๘



ที่ ศธ ๐๒๙๗/๗๙๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย CD แบบเก็บข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจะดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สำคัญของจังหวัดมหาสารคาม และนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการประกอบการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกด้าน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์หน่วยงานของท่าน ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งรายงานข้อมูลดังกล่าว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้สำเนารายงานข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ส่งทาง E-mail : plan.mk2560@gmail.com หรือบันทึกส่งมาด้วย แผ่น CD ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภทธรรัตน์ นิลแก้ววรวิชญ์)

รองศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐๔๓-๗๒๓๖๒๔

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๓๖๑๘



ที่ ศธ 0297/1426

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ 85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม 44000

19 ธันวาคม 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี

เรียน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเก็บข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด

ด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็น หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงวางแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้ครอบคลุมทุกด้านให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุน ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) และการศึกษาในระบบโรงเรียน (N-NET) ทุกวิชาแยกกลุ่มสาระ ตามระดับชั้นของ สถานศึกษาแต่ละสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2555-2559 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และ ขอความกรุณาจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และE-mail: plan.mk2560@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิญญ์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. 043-723624
โทรสาร 043-721626



ที่ ศธ 0297/1427

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ 85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม 44000

19 ธันวาคม 2560

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี

เรียน สำนักทดสอบทางการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเก็บข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด

ด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 โดยให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการเป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงวางแผนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้ครอบคลุมทุกด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนข้อมูลผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัด และความสามารถทุกด้าน ของสถานศึกษาแยกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2555 – 2559 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และความกรุณาจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และE-mail:plan.mk2560@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรณวิชญ์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. 043-723624
โทรสาร 043-721626



ที่ ศธ 0297/ ๕๑๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ 85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม 44000

๑๑ เมษายน 2561

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560

เรียน สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเก็บข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะจัดรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนข้อมูลผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตัวชี้วัดและความสามารถทุกด้าน ของสถานศึกษาแยกสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้ครอบคลุมทุกด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และขอความกรุณาจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และE-mail: plan.mk2560@gmail.com ภายในวันที่ 25 เมษายน 2561 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภทรวรรณ นิลแก้วบริขณ)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาราชการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 043-723624

โทรสาร 043-723618



ที่ ศธ 0297/ ๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
เลขที่ 85 ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน
อำเภอเมืองฯ มหาสารคาม 44000

๑๑ เมษายน 2561

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2560

เรียน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบเก็บข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ จำนวน 1 ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) และการศึกษาจากระบบโรงเรียน (N-NET) ทุกวิชาแยกกลุ่มสาระ ตามระดับชั้นของสถานศึกษา แต่ละสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2560 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้ครอบคลุมทุกด้านให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และขอความกรุณาจัดส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Excel ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และE-mail: plan.mk2560@gmail.com ภายในวันที่ 25 เมษายน 2561 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. 043-723624
โทรสาร 043-723618



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

ที่ ๒๑ /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ศธ 0297/1426 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2560 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ ศธ 0297/1427 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2560 และหนังสือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่ สทศ.0001/28 ลงวันที่ 9 มกราคม 2561 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้ขอข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษิณแยกกลุ่มสาระ ตามระดับชั้นของสถานศึกษาแต่ละสังกัด ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ.2555-2559 นั้น

เพื่อให้การจัดทำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี ทักษิณแยกกลุ่มสาระ ตามระดับชั้นของสถานศึกษาแต่ละสังกัดในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปีการศึกษา 2555-2559 เป็นฐานข้อมูลในการวิเคราะห์ การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามจึงได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ย้อนหลัง 5 ปี ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. นายภัทรวรรณ นิลแก้ววรวิชัย รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
2. นางจรัลพันธ์ ฮามคำไพ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะกรรมการ

1. นางสาวศุภิพร คำควร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ มีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559 รายโรงเรียน ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นางสาวไอลรา สังฆะ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ มีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559 รายโรงเรียน ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นางสาวชุตินา สุไผ่โพธิ์ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน มีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2555-2559 รายโรงเรียน ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

/ 4.นางสาวธัญญลักษณ์...

4. นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน มีหน้าที่

4.1 จัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559 รายโรงเรียน ครอบคลุมตามเนื้อหาสาระที่เปิดสอบ

4.2 จัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test : B-NET) คือ การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวิชาวินัย ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559 รายโรงเรียน ครอบคลุมตามเนื้อหาสาระที่เปิดสอบ

4.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (Non-formal National Education Test : N-NET) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่ผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559 รายอำเภอ ครอบคลุมตามเนื้อหาสาระที่เปิดสอบ

4.4 การจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2555 – 2559 รายโรงเรียน 3 ด้าน คือ ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

4.5 จัดทำรูปเล่มสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของจังหวัดมหาสารคาม ย้อนหลัง 5 ปี

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้อง ครอบคลุมครบถ้วน เพื่อสามารถนำข้อมูลมาให้บริการและบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2561



(นายภัทรรณ นิลแก้ววรวิญญู)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการแทน
ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายครรชิต วรรณชา

ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

นายภัทรวรรณ นิลแก้วบรรวิษณู

รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

คณะผู้จัดทำ

นางจรีพันธ์ ฮามคำไพ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ประธานคณะผู้จัดทำ

นางสาวพัชรินทร์ ทับทิมไสย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้จัดทำ

นางลลิตญา นำภา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้จัดทำ

นางสาวศุสิทธิ์ คำควร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้จัดทำ

นางสาวไอยรา สังข์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้จัดทำ

นางสาวชุตินา สุไผ่โพธิ์

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้จัดทำ

นางสาวธัญญลักษณ์ รัตนแสนศรี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้จัดทำและเลขานุการ

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

