**โครงการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2563 – 2565**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตที่ดีบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **เป้าหมายโครงการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด** | **งบประมาณ  (หน่วย : ล้านบาท)** | | | | **แหล่งงบประมาณ** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **สอดคล้อง** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2563** | **2564** | **2565** | **รวม** | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** | **ยุทธศาสตร์ ศธ.** |
| 1 | โครงการยุวกาชาดจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ  บดินทรเทพยวรางกูร | 1. เพื่อให้สมาชิก ยุวกาชาดได้มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยสังคมส่วนรวม  2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้วยความสมัครใจ  3. เพื่อให้สมาชิก ยุวกาชาดมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของและร่วมมือกันดูแลสถานที่สำคัญของจังหวัดของตนเองและสำนึกรักบ้านเกิด | 1. สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยสังคมส่วนรวม  2. สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้วยความสมัครใจ  3. สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของและร่วมมือกันดูแลสถานที่สำคัญของจังหวัดของตนเองและสำนึกรักบ้านเกิด | 1. สมาชิกยุวกาชาด สังกัดหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนหลักเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 100 คน และผู้นำยุวกาชาด จำนวน 10 คน  2. สมาชิกยุวกาชาด สังกัดหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 100 คน และผู้นำยุวกาชาด จำนวน 10 คน  3. สมาชิกยุวกาชาด สังกัดหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 100 คน และผู้นำยุวกาชาด จำนวน 10 คน  4. สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยสังคมส่วนรวม  5. สมาชิกยุวกาชาดได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้วยความสมัครใจ  6. สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในความเป็นเจ้าของและร่วมมือกันดูแลสถานที่สำคัญของจังหวัดของตนเองและสำนึกรักบ้านเกิด | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สนง.ลูกเสือฯ | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 2 | โครงการขับเคลื่อนศาสตร์ของพระราชาและพระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10 สู่การพัฒนาตักสิลานคร  อย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีความเป็นพลเมืองและพลโลก  3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติชุมชน / หมู่บ้าน  การสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองและพลโลก  5. เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ | **เชิงปริมาณ**  1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน  2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีความเป็นพลเมืองและพลโลก  3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม  การพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติชุมชน/ หมู่บ้าน การสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองและพลโลก  5. เพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัยสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ  **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  2. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นพลเมืองและพลโลก  3. พัฒนาครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  4. ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติชุมชน / หมู่บ้าน การสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองและพลโลก  5. ได้รูปแบบ (Model) ต้นแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัย  สร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ ให้ประสบผลสำเร็จสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน | **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น  2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีความเป็นพลเมืองและพลโลก  3. ร้อยละ 100 ของครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ  4. ร้อยละ 100 ของครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติชุมชน / หมู่บ้าน การสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองและพลโลกสู่การปฏิบัติ  5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น  6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมี  จิตสาธารณะเพิ่มขึ้น  7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีการแสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจ การอนุรักษ์ พัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด  8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หมู่บ้าน ชุมชน และประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม  9. ได้รูปแบบ (Model) ต้นแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัยสร้าง  องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ ให้ประสบผลสำเร็จสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน  **เชิงคุณภาพ**  1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีคุณคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น  2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกระดับพัฒนาสู่ไทยแลนด์ 4.0 มีความเป็นพลเมืองและพลโลก  3. ร้อยละ 100 ของครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ  4. ร้อยละ 100 ของ ครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา นำหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติชุมชน / หมู่บ้าน การสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น ความเป็นพลเมืองและพลโลก  สู่การปฏิบัติ  5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น  6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น  7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีการแสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจ การอนุรักษ์ พัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด  8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หมู่บ้าน ชุมชน และประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม  9. ได้รูปแบบ (Model) ต้นแบบในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการวิจัยสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ ให้ประสบผลสำเร็จสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน | 5.0000 | 5.0000 | 5.0000 | 15.0000 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 3 | โครงการฝึกอบรมลูกเสือหลักสูตร "ลูกเสือเศรษฐกิจพอเพียง" | 3.1 เพื่อฝึกอบรมลูกเสือ  ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3.2 เพื่อให้นักเรียนลูกเสือนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **เชิงปริมาณ**  1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.เขต 26 และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1-2-3 จำนวน 750 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ที่เข้ารับการฝึกอบรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผ่านการฝึกอบรม (ร้อยละ 100)  2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 95)  **เชิงคุณภาพ**  1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ระดับดี)  2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ระดับดี) | 0.7104 | 0.7104 | 0.7104 | 2.1312 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 4 | โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงาน  ทางการศึกษา | 1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน  2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง มีการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามหลักการของความพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบครอบ ไม่ฟุ่มเฟือย ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท  ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า และเกิดรายได้  3. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคามทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงตามเป้าหมายที่กำหนด | **เชิงปริมาณ**  จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 910 คน (จากสถานศึกษา 55 แห่ง) ดังนี้  1. กิจกรรมการประชุมวางแผนการขับเคลื่อนระดับจังหวัด จำนวน 60 คน  2. กิจกรรมการอบรมสร้างความตระหนักและให้ความรู้ จำนวน 230 คน  3. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผล จำนวน 20 คน (สถานศึกษา 55 แห่ง)  4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลาดนัดพอเพียง จำนวน 570 คน  5. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน  6. กิจกรรมการประเมินสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 คน  7. กิจกรรมสรุปผล/ถอดบทเรียนนอกสถานที่  **เชิงคุณภาพ**  1. หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่งได้จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. นักเรียนทุกคนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม  3. หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ได้รับ/ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับ  ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น  2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม  3. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง | 3.0000 | 3.0000 | 3.0000 | 9.0000 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 5 | โครงการรวมพลังคุณธรรมภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง | 1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ประชากรวัยเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี  2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ประชากรวัยเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง  3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ประชากรวัยเรียน สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลก | **เชิงปริมาณ**  1. หน่วยงานทางการศึกษา นำนโยบาย “รวมพลังคุณธรรมภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม  คิดเป็นร้อยละ 100  2. หน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ“รวมพลังคุณธรรมภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”  คิดเป็นร้อยละ 100  3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล  ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี  คิดเป็นร้อยละ 100  4. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลก คิดเป็นร้อยละ 100  **เชิงคุณภาพ**  1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม นำนโยบาย “รวมพลังคุณธรรมภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม เข้าร่วมโครงการ “รวมพลังคุณธรรมภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดีได้อย่างยั่งยืน  4. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  5. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติ สร้างสรรค์ต่อยอด คิดนอกกรอบ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมเป็นผลงานที่สามารถเผยแพร่ เชิดชูเกียรติ สมควรได้รับการยกย่องชมเชย | **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของประชากรวัยเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  2. ร้อยละของประชากรวัยเรียน ทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีเพิ่มขึ้น  3. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม  4. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  5. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและ  จิตสาธารณะเพิ่มขึ้น  **เชิงคุณภาพ**  1. ประชากรวัยเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  2. ประชากรวัยเรียน ทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีเพิ่มขึ้น  3. หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม  4. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษามีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  5. ประชากรวัยเรียน ทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและ  จิตสาธารณะเพิ่มขึ้น | 0.0950 | 0.0950 | 0.0950 | 0.2850 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 6 | โครงการสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ มีความเข้าใจพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ /ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ได้  3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  4. เพื่อให้ลูกเสือ  เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ ได้เรียนรู้และยึดมั่นในคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร | **เชิงปริมาณ** จำนวนทั้งสิ้น 350 คน  ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ในจังหวัดมหาสารคาม และคณะกรรมการ วิทยากร รวมจำนวน 350 คน เข้าร่วมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี 2563  **เชิงคุณภาพ**  ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ  1) เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว  3) การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  4) การเรียนรู้และยึดมั่นในคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร | **เชิงปริมาณ**  ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ในหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ในจังหวัดมหาสารคาม และคณะกรรมการวิทยากรรวมจำนวน 350 คน เข้าร่วมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  **เชิงคุณภาพ**  1. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสม (ระดับมากขึ้นไป) ร้อยละ 90  2. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ มีความเข้าใจพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิดชอบ /ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว อยู่ในระดับเหมาะสม (ระดับมากขึ้นไป) ร้อยละ 90  3. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ ได้ฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ เพื่อการมีงานทำและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (ระดับมากขึ้นไป) ร้อยละ 90  4. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาฯ ได้เรียนรู้และยึดมั่นในคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้อย่างเหมาะสม (ระดับมากขึ้นไป) ร้อยละ 90 | 0.2994 | 0.2994 | 0.2994 | 0.8982 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 7 | โครงการยุวกาชาด จิตอาสา ปลูกป่า  เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว | 1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่สมาชิก ยุวกาชาด ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ  3. เพื่อให้สมาชิก ยุวกาชาดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร  4. เพื่อให้สมาชิก ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | **เชิงปริมาณ**  สมาชิกยุวกาชาด จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 100 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. สมาชิกยุวกาชาดได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์  2. สมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ  3. สมาชิกยุวกาชาด  มีคุณธรรม จริยธรรม  มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  4. สมาชิกยุวกาชาด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | **เชิงปริมาณ**  1. สมาชิกยุวกาชาด  **เชิงคุณภาพ**  1. สมาชิกยุวกาชาดได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์  2. สมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ  3. สมาชิกยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  4. สมาชิกยุวกาชาด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 0.0100 | 0.0100 | 0.0100 | 0.0300 | สนง.ลูกเสือฯ | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 8 | โครงการลูกคูณบ้าน หลานคูณเมือง ลือเลื่องเมือง  ตักสิลา | 1. เพื่อให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมหาสารคาม มีการบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน  2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา | ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะ ปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้ และยังมุ่งสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา | 1.สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 100)  2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ร้อยละ 100)  3.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาสังคมได้ (ร้อยละ 90)  4.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชน ได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ร้อยละ 100) | 1.9985 | 1.9985 | 1.9985 | 5.9955 | - | สนง.ศธจ.มค.  ร่วมกับ  อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 9 | โครงการควบคุมดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน | 1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน  2. เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ทุกระดับทุกสังกัด  3. เพื่อสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน  4. เพื่อสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน | 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่ได้รับการฝึกอบรม  2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่ได้ออกปฏิบัติหน้าที่  3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่มีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 1.ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ที่ได้รับการฝึกอบรม  2.ร้อยละของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)ที่ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในระเบียบและกฎกระทรวงศึกษาธิการ  3.ร้อยละของการลดลงของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน | 0.3585 | 0.3585 | 0.3585 | 1.0755 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 10 | โครงการขับเคลื่อนและจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม | 1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตระดับจังหวัด ให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาการด้านการป้องกันการทุจริตและการมีส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วยความร่วมมือเชิงบูรณาการ  2. เพื่อให้หน่วยงานในพื้นที่และสถานศึกษาเป็นเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตในระดับพื้นที่ในส่วนภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม  3. เพื่อจัดทำคู่มือวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  4. เพื่อขยายผลการดำเนินงานการต่อต้านการทุจริตให้กว้างขวางและลงสู่ระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยง | 1. มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในระดับจังหวัด ก่อให้เกิดความเชื่อมโยงการดำเนินงานการต่อต้านการทุจริตในระดับพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม  2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่  3. ได้คู่มือวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการที่ดี  4. มีฐานข้อมูลในการเผยแพร่ความรู้ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมได้อย่างกว้างขางส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กรและกระทรวงศึกษาธิการ | 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการต่อต้านทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน  3. จำนวนบุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 90) | 0.1020 | 0.1020 | 0.1020 | 0.3060 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 11 | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จังหวัดมหาสารคาม | 1. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไปสู่การปฏิบัติโดยให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์และกลุ่มเป้าหมายนักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา  2. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน  3. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดทำมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้วยการยกย่อง ชมเชย มอบโล่เกียรติยศ เกียรติบัตรและการเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ  4. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้บริหารสถานศึกษา อำนวยการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และใช้มาตรการลงโทษบุคลากรที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู  5. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกห้องเรียนในสถานศึกษา เป็นห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข  6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน | **เชิงปริมาณ**  ทุกโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม  **เชิงคุณภาพ**  ทุกโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมหาสารคาม ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด แล้วส่งผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน ทอง และเพชร ซึ่งโครงการฯ นี้จะทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้เป็นอย่างดี | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการและทำการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด  2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้นำเสนอผลการดำเนินโครงการพร้อมส่งผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม  3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับเงิน ทอง หรือเพชร | 0.0599 | 0.0599 | 0.0599 | 0.1797 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 12 | โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน ด้วยรูปแบบ SARAKHAM Model | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  2. เพื่อยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง  3. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์  4. เพื่อสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี  5. เพื่อการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย  6. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของ ชุมชน | **เชิงปริมาณ**  ชุมชนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 หมู่บ้าน  **เชิงคุณภาพ**  1. เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  2. เพื่อยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง  3. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์  4. เพื่อสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี  5. เพื่อการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย  6. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของ ชุมชน | **เชิงปริมาณ** ประชากรจำนวนร้อยละ 80 ของแต่ละชุมชนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการจาก 2 หมู่บ้าน  **เชิงคุณภาพ**  1. ประชากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  2.ประชากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในการยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง  3. ประชากรร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์  4. ประชากร ร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดี  5.ประชากร ร้อยละ 80 มีสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย  6. สถาบันทางสังคม  ร้อยละ 80 มีทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของ ชุมชน | **2.0000** | **2.0000** | **2.0000** | **6.0000** | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 13 | โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ  ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม | 1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น  จังหวัดมหาสารคาม  2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม  3. เพื่อสร้างแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนเยาวชน และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ รวม 200 คน  2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนต้นแบบสู่อาชีพ จำนวน 15 แห่ง  3. ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนสู่สถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๑๕ แห่ง  **เชิงคุณภาพ**  แกนนำเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่ความสามารถในการถ่ายทอด  เรื่องราว (story telling) เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น นำไปสู่การพัฒนาอาชีพในพื้นที่ต่อไป | **เชิงปริมาณ**  1. จำนวนเยาวชน และบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ รวม 200 คน  2. จำนวนชุมชนต้นแบบส่งเสริมอัตลักษณ์สู่อาชีพ รวม 15 แห่ง  3. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชน รวม 15 แห่ง  **เชิงคุณภาพ**  1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีคู่มือแนวทางส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการเรียนรู้สู่อาชีพ ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม  3. หน่วยงาน/สถานศึกษา/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน มีการทำงานเชิงบูรณาการเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการพัฒนาสู่อาชีพอย่างยั่งยืน | 0.8683 | 0.8683 | 0.8683 | 2.6049 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 14 | โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม | เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค | หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมหาสารคาม | **เชิงปริมาณ**  1. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0  2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค  3. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด  **เชิงคุณภาพ** หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สป.  (ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 1 |
| 15 | โครงการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ  2. เพื่อให้โรงเรียน หน่วยงาน และเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ | 1. ครู บุคลากร มีความรู้ เข้าใจ แนวทางการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน (front line 1) ที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษาและความต้องการ รับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่ประสบปัญหาดังกล่าว  2. นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ จากความรุนแรง ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และความต้องการรับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที สามารถเติบโตอย่างสมบูรณ์ อยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชน สังคมอย่างมีความสุข  3. ผู้ปกครอง นักเรียน เกิดความตระหนักรู้สึกที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว  4. มีและบริหารข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ข้อมูลครอบครัว ผลการเรียน ความเสี่ยงต่อการกระทำความผิด ของนักเรียนรายบุคคล ทุกโรงเรียนเพื่อบริหารการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายช่วยเหลือ | 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำแนวทางขับเคลื่อนของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (front line 1) ไปสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน  2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน  3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | สพฐ. (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 16 | โครงการค่ายทักษะชีวิตเพื่อป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด | 1. เพื่อให้ครูผู้สอนในสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  2. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรม “ค่ายทักษะชีวิต” รู้โทษ รู้พิษภัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลและ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  4. เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดี ในสังคม ชุมชน หมู่บ้าน และประเทศชาติต่อไป | 1. ครูผู้สอนในสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างสมบูรณ์  2. นักเรียน ที่ผ่านโครงการอบรม “ค่ายทักษะชีวิต” รู้โทษ รู้พิษภัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิต ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลและ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีกต่อไป และสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนได้  3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  4. นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นพลเมืองดี ในสังคม ชุมชน หมู่บ้าน และประเทศต่อไป | 1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 คน  2. ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานชีวิตโดยใช้ทักษะชีวิตที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรม | 0.0800 | 0.0800 | 0.0800 | 0.2400 | สพฐ. (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 17 | โครงการอบรมลูกเสือ  ต้านภัยยาเสพติด | 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด  2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรู้ถึงพิษภัยและบทลงโทษของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด  3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด  4. เพื่อฝึกหัดให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีความประพฤติและเป็นพลเมืองดีในอนาคตของชาติ | 1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด  2. นักเรียนรู้จักตัดสินใจ หลีกเลี่ยง ปฏิเสธ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด  3. นักเรียนที่เข้าอบรมมีความตระหนักต่อพิษภัยอันตรายของภัยยาเสพติด  ทุกชนิด  4. สถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล (กลุ่มการป้องกันผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) | 1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน  2. ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานนำสิ่งที่ได้รับในการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ห่างไกลยาเสพติด  3. ร้อยละ 100 ทำให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีระเบียบวินัย และมีความคิดตัดสินใจในการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป | 0.2960 | 0.2960 | 0.2960 | 0.8880 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 18 | โครงการเสริมสร้างสถานศึกษา ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ให้เป็นต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  3. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้เป็นต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูตรการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  4. เพื่อส่งเสริมเด็กและผู้เรียน ให้เป็นต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูตรการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | 1. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  2. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0  3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  4. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดบูรณาการหลักสูตรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สูตรการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  5. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่มีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นต้นแบบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อเป็นแบบอย่างหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน | 1. ร้อยละ 55 โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเก็บข้อมูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. ร้อยละ 75 ของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนต้นแบบ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  4. ร้อยละ 70 ของครูต้นแบบ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน  5. ร้อยละ 70 ของนักเรียน ผู้นำเยาวชนด้านการใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน | 0.0600 | 0.0600 | 0.0600 | 0.1800 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 19 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองประกอบด้วย  2.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง  2.2 ยึดมั่นในศาสนา 2.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และ  2.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน  3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมประกอบด้วย  3.1 แยกแยะสิ่งที่ผิดชอบชั่วดี  3.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม  3.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่วและ  3.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง  4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีงานทำ มีอาชีพ  5. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นพลเมืองดีประกอบด้วย การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน | - | 1. ผู้เข้าอบรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองประกอบด้วย  1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง  1.2 ยึดมั่นในศาสนา  1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์  1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน พระมหากษัตริย์ | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 20 | โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่ความยั่งยืน | 1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ  มีประสิทธิภาพ  2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้  3. เพื่อขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สามารถเป็นกลไกสำคัญให้พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเท่าทัน ทั่วถึง ถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ | **เชิงปริมาณ**  1. ครู ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 196 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 196 คน  2. คณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร จำนวน 14 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา  2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น  3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ความเก่ง (IQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) ความมุ่งมั่นและเอาชนะอุปสรรค (AQ) | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2. ทุกสถานศึกษามีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 21 | โครงการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ  2. เพื่อให้โรงเรียน หน่วยงาน และเครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ | **เชิงปริมาณ**  1. ข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 197 คน  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1  จำนวน 7 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. ข้าราชการครู มีความรู้เข้าใจแนวทาง ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน | 1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำแนวทางขับเคลื่อนของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (front line 1) ไปสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน  2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน  3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 22 | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | 1. เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล  2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการและมีการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานตัวชี้วัดสถานศึกษา  3. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาลได้  4. สถานศึกษามีความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนมีแผนปฏิบัติและมีการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมาตรฐานตัวชี้วัดสถานศึกษา | - | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความเข้าใจในยุทธศาสตร์การป้องกัน กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข | 0.0400 | 0.0400 | 0.0400 | 0.1200 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 23 | โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน | 1. เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  2. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | **เชิงปริมาณ**  โรงเรียนในสังกัด สพปมหาสารคามเขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน  **เชิงคุณภาพ**  ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี พร้อมทั้งร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ซึ่งจะช่วยให้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับผู้เรียนตามกรอบเป้าหมายของคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน | โรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ครบร้อยละ 100 และระดับ 2 ดาว ครบร้อยละ 80 | 0.0450 | 0.0450 | 0.0450 | 0.1350 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 24 | โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ | 1. พัฒนาส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ  2. ส่งเสริมให้ครูจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ หรือทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น  3. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร | **เชิงปริมาณ**  1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 58 โรงเรียน มีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมของการทำงานให้กับนักเรียน  2. โรงเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง  3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 197 โรงเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น  4. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดทุกโรงเรียน ส่งเสริม ให้การสนับสนุน และนิเทศติดตามการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ  **เชิงคุณภาพ**  1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร  2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรทักษะอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริม นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรทักษะอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรทักษะอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทางเลือกในการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 0.0900 | 0.0900 | 0.0900 | 0.2700 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 1 |
| 25 | โครงการการฝึกอบรม “ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” | 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด  2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตโดยการใช้กระบวนการของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด  3. เพื่อให้มีหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย  4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ | ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ | 1. ลูกเสือ เนตรนารี  ยุวกาชาด จำนวน 480 คน และครูผู้บังคับบัญชาลูกเสือต้านภัย  ยาเสพติด จำนวน 48 คน  2. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตและมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด | 0.3840 | 0.3840 | 0.3840 | 1.1520 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.2 | 3 | 1 |
| 26 | โครงการพัฒนาคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) | 1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร  บุคลกรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ  2. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริต สู่บุคลากรในองค์กรตามแนวทางเขตสุจริต  3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกรอบแผนงานโครงการสุจริตตามกำหนดในกรอบงานเขตสุจริต | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นเขตสุจริตที่เน้นมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร  2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจุดเน้นของโครางการเขตสุจริต (กระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต พอเพียง วินัย จิตสาธารณะ) ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 คะแนนร้อยละเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงมาก | 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร บุคลการทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ธรรมาภิบาลตามคุณลักษณะเขตสุจริต  2. คุณภาพความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่าคะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.00  3. ผู้บริหาร บุคลกรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ธรรมาภิบาลตามคุณลักษณะเขตสุจริต  4. คุณภาพความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 อยู่ในระดับสูงมาก | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.2 | 3 | 1 |
| 27 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  (การขับเคลื่อนหลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา) | 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตการศึกษา  2. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  4. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ระดมพล คนสุจริตดี ที่มหาสารคาม เขต 2”  5. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รูปแบบกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านการทุจริต | 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความพอพียงและจิตสาธารณะ  2. ผู้บริหาร ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการต้านทุจริต และการนำหลักสูตรไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม  3. โรงเรียนเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้การศึกษาดูงานในการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม  4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ธรรมาภิบาล | 1. อบรมผู้บริหารและครู จำนวน 442 คน 2 วัน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  2. โรงเรียนจำนวน 221 โรงเรียน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  3. โรงเรียนจำนวน 221 โรงเรียน ได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 16 โรงเรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงาน  5. ผู้บริหารสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ  6. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้  7. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ  8. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ระดมพล คนสุจริตดี ที่มหาสารคาม เขต 2”  9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีรูปแบบกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้านการทุจริตที่ชัดเจน เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้ | 0.3000 | 0.3000 | 0.3000 | 0.9000 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.2 |  |  |
| 28 | โครงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา | 1. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมตามช่วงวัย  3. เพื่อให้มีโรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการส่งเสริมค่านิยมของคนไทย 12 ประการ  2. โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู มีการพัฒนาการดำเนินการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  3. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียนเกิดค่านิยมที่ดีในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง  4. มีเครือข่ายในการพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 145 โรงเรียน  2. เขตพื้นที่การศึกษามีต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 โรงเรียน  1. โรงเรียน ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมตามช่วงวัย | 0.0250 | 0.0250 | 0.0250 | 0.0750 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.3 | 3 | 1 |
| 29 | โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา และการเรียนรู้โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ  เพื่อความยั่งยืน | 1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการพระราชดำริเป็นฐานและขับเคลื่อนหลัก  ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา  2. เพื่อพัฒนาศูนย์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  3. เพื่อเผยแพร่ และส่งเสริมหน่วยงาน บุคคลที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นแบบอย่างได้ | 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน  2. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน  3. มีผลการปฏิบัติที่ดี ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของสถานศึกษา | 1. โรงเรียนผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริรวม อย่างน้อยอำเภอ ละ 1 โรงเรียน  2. สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา 23 กิจกรรม  3. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อรักษามาตรฐานและประเมินความยั่งยืนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 120 โรงเรียน  4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  พอเพียงและศาสตร์พระราชาได้อย่างยั่งยืน  5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการพระราชดำริเป็นฐานสามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สพฐ.  (ศธ.) | สปพ.มค.3 | 3 | 1 |
| 30 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน | 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)  3. เพื่อจัดเวทีแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานนักเรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน | **เชิงปริมาณ**  1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 145 โรงเรียน  2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมจำนวน 500 คน  3. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 1,000 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน  2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ  3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลงานในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | **เชิงปริมาณ**  1. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน คิดเป็น 100 %  2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ คิดเป็น  100 %  3. ร้อยละของโรงเรียน มีการเผยแพร่ผลงานในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ ของนักเรียน คิดเป็น 100 %  **เชิงคุณภาพ**  1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริธรรมที่เหมาะสมกับมาตรฐานการปฏิบัติงานและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) อย่างเหมาะสม  3. โรงเรียน มีการเผยแพร่ผลงานในด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้อย่างมีเหมาะสมและมีคุณภาพ | 1.7513 | 1.7513 | 1.7513 | 5.2539 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.3 | 3 | 1 |
| 31 | โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน | 1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการพระราชดำริเป็นฐานและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา  2. เพื่อพัฒนาศูนย์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  3. เพื่อเผยแพร่ และส่งเสริมหน่วยงาน บุคคลที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นแบบอย่างได้ | **เชิงปริมาณ**  1. โรงเรียนผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริรวม อย่างน้อยอำเภอละ 1 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2563  2. สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชา 23 กิจกรรม  3. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อรักษามาตรฐานและประเมินความยั่งยืนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 145 โรงเรียน  **เชิงคุณภาพ**  1. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาได้อย่างยั่งยืน  2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการพระราชดำริเป็นฐาน สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต | 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชาไปใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้  2. มีศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์พระราชาอย่างยั่งยืน  3. มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา  4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สามารถกิจกรรมถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาได้  5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สพฐ.  (ศธ.) | สพป.มค.3 | 3 | 1 |
| 32 | โครงการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องชัดเจน และเป็นรูปธรรม  2. เพื่อให้โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการทุกกลุ่มสาระ  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ  4. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดี และสามารถเป็นแบบอย่างได้ | 1. ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ทั้ง 35 โรงเรียน จำนวน 35 คน เข้ารับการพัฒนา  2. ครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้ง 35 โรงเรียน จำนวน 35 คน เข้ารับการพัฒนา  3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ | 1. ร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมสร้าง ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อย่างเป็นรูปธรรม  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อย่างเป็นรูปธรรม | 2.0000 | 2.0000 | 2.0000 | 6.0000 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 33 | โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน | 1. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวงาน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือ เด็กนักเรียนให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  2. เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กเด็กนักเรียนให้ เกิดขึ้นในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ให้เข้มแข็งและยั่งยืน  3. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนการตั้งครรภ์ ในวัยเรียน ได้อย่างเป็นรูปธรรม | (1) ให้ความรู้และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนา ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็ก นักเรียนในสถานศึกษาให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน  (2) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อรับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้าน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระดับอำเภอ/จังหวัด  (3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และติดตามการเยี่ยมบ้านนักเรียน ติดตามนักเรียนหยุดเรียน นักเรียน ออกกลางคัน นักเรียนด้อยโอกาส นักเรียนที่ขอรับการช่วยเหลือกรณีพิเศษอย่างเร่งด่วน การตั้งครรภ์ในวัยเรียน คุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนในสังกัดที่ประสบปัญหาทุกด้าน | 1. ร้อยละ100 โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีคู่มือและปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ  2. ร้อยละ100 ของนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแล ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเองได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพและมีพฤติกรรมที่ดี  3. ร้อยละ80 ของครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ | 0.0900 | 0.0900 | 0.0900 | 0.2700 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 34 | โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | 1. เพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อที่ส่งเสริม การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักและพฤติกรรมการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและโรงเรียน จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต  3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  4 เพื่อส่งเสริม ให้โรงเรียน มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและผู้เรียนนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน  5 เพื่อนิเทศ กำกับและติดตาม โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | 1. โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้นแบบ จำนวน 6 โรงเรียน  2. โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจำนวน 35 โรงเรียน | 1. แหล่งเรียนรู้ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. โรงเรียน จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต  3.เครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  4.โรงเรียน มีสื่อในการรณรงค์การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  5.แบบสรุปรายงานผลการนิเทศ | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 35 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) | 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี  2 เพื่อให้บุคลากร ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความรักความสามัคคี รู้จักทำงานเป็นทีมลดปัญหาข้อขัดแย้ง สร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการทำงานและทำงานอย่างมีความสุข | โรงเรียนหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เข้าร่วมโครงการ ครบ 100 % | - | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 36 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”  (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ  ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) | 1. เพื่อสร้างสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริต ในการปฏิบัติงานให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา  2. เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล  3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 แก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกองค์กร | 1. ผลการประเมินความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ มีผลการประเมินในระดับที่สูงขึ้น  2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ สพฐ.กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม | 1. ร้อยละ ของบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต  2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.26 สถานศึกษาสังกัด  สพม. 26 เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความโปร่งใสและมีคุณธรรมในการดำเนินงาน | 0.2600 | 0.2600 | 0.2600 | 0.7800 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 37 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต | 1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ให้เป็น โรงเรียนสุจริต มีความพร้อมและสามารถส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักเรียน และชุมชน  2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยการอบรม ป.ป.ช. ชุมชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และรับทราบบทบาทหน้าที่ตามที่ สพฐ. กำหนด  3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยการอบรม ป.ป.ช. ชุมชนให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ สพฐ. กำหนด | 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา  2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ป.ป.ช ชุมชน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ให้กับโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่าย  3. กำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา | ร้อยละ 90 ของเครือข่ายชุมชน ป.ป.ช. ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ สพฐ. กำหนด | **2.0000** | **2.0000** | **2.0000** | 6.0000 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 38 | โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  เขต 26 | 1 เพื่อประชุมชี้แจงครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป  2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ให้ให้ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ3 เพื่อยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ เริ่มต้นด้วยกิจกรรมการสนับสนุนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำแบบวัดแววความถนัดด้านอาชีพ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองและโรงเรียนจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน  4 เพื่อจัดทำระบบเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ | 1. ประชุมปฏิบัติการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 3 คน รวม 105 คน/วิทยากร 15 คน  รวมทั้งสิ้น 120 คน  จำนวน 2 วัน  2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26  3 โรงเรียน 35 โรง ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การดำเนินกิจกรรมที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำบรรลุตามเป้าหมายทุกโรงเรียน4. เพื่อค้นหาสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรระยะสั้น | 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80  2. ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำและเครื่องมือวัดผลและประเมินผลสู่การปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 80  3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกโรงเรียน  4. โรงเรียนปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำบรรลุตามเป้าหมายทุกโรงเรียน | **0.0600** | **0.0600** | **0.0600** | 0.1800 | สพฐ.  (ศธ.) | สพม.26 | 3 | 1 |
| 39 | โครงการส่งเสริมวินัยด้วยกิจกรรมยุวกาชาด | เพื่อส่งเสริมวินัยและจิตสำนึก ได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมยุวกาชาด | ผู้บังคับบัญชาและยุวกาชาดได้แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด | ยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม  ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี | 0.0100 | 0.0100 | 0.0100 | 0.0300 | อปท. | เทศบาลเมืองมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 40 | โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา | เพื่อรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม | 1. มีการรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาครบทุกแห่ง  2. ลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง | โรงเรียนมีการรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาครบทุกแห่ง | 0.8260 | 0.8260 | 0.8260 | 2.4780 | อปท. | เทศบาลเมืองมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 41 | โครงการส่งเสริมการจัดระบบการเรียนการสอนการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” สู่ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม | เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกแห่ง | 0.3500 | 0.3500 | 0.3500 | 1.0500 | อปท. | เทศบาลเมืองมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 42 | โครงการเยาวชนต้นแบบธรรมดี ได้ดี | เพื่อให้นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม  มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ  มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | จำนวนผู้ร่วมโครงการ | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 3.0000 | อปท. | อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 43 | โครงการจัดตั้งศูนย์พุทธศาสนาในโรงเรียน | เพื่อให้บุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม  มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ  มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | จำนวนผู้ร่วมโครงการ | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | อปท. | อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 44 | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาแบบรอบด้าน | 1. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนแกนนำให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ควบคู่กับการพัฒนาทักษะวิชาการด้านเพศวิถี | **เชิงปริมาณ**  1. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษามีความความรู้และเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้สอนเพศวิธีศึกษาแบบรอบด้าน จำนวน 500 คน  2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 1,000 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง รู้จักการป้องกันและแก้ปัญหาในเรื่องเพศได้อย่างมีสติปัญญา และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข | 1. ค่าเฉลี่ยร้อยละ 85 ของพฤติกรรมนักเรียนเปลี่ยนไป  2. ร้อยละ 90  ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามมีความเข้าใจวิธีการดำเนินงานระดับโรงเรียน  3. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาแบบรอบด้านมีเจตคติที่ดีและเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหา  4. ร้อยละ 90 ของจำนวนโรงเรียนที่รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนักเรียนด้านวิชาการ  5. ร้อยละ 85 ของความ  พึงพอใจของนักเรียน คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อการดำเนินโครงการ | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | อปท. | อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 45 | โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อจัดระบบบริหารจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย | มีระบบบริหารจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย | จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | 0.3000 | 0.3000 | 0.3000 | 0.9000 | อปท. | อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 46 | โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้  2. เพื่อให้โรงเรียนสังกัด อบจ.มหาสารคาม ทั้ง 20 โรงเรียน ผ่านการประเมินสู่ศูนย์ การเรียนรู้ฯ  3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสังกัด อบจ.มหาสารคาม ได้รับการปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีจิตสำนึกและอุปนิสัย “พอเพียง” | 1. โรงเรียนสังกัด อบจ. มหาสารคาม ทั้ง 20 โรงเรียน ผ่านการประเมินสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง  2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนสังกัด อบจ. มหาสารคาม ตลอดจนชุมชน  มีความรู้ คู่คุณธรรม  น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. โรงเรียนสังกัด  อบจ.มหาสารคาม ทั้ง 20 แห่ง ผ่านการประเมินสู่ศูนย์การเรียนรู้ฯ  2. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามบริบทของสถานศึกษา  3. โรงเรียนพร้อมรับการประเมินสู่ศูนย์ฯ  4. นักเรียนได้รับการ บ่มเพาะอุปนิสัย “พอเพียง” | 2.0000 | 2.0000 | 2.0000 | 6.0000 | อปท. | อบจ.มค. | 3 | 1 |
| 47 | โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาใหม่ | 1. เพื่อจัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยการอาชีพ พยัคฆภูมิพิสัย  2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  3. เพื่อบูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษานักศึกษาใหม่ | 1. นักศึกษาได้รับทราบแนวทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพ พยัคฆภูมิพิสัย  2. นักศึกษา รู้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติในการเรียนการสอน  3. นักศึกษาเข้าร่วมปฐมนิเทศ ไม่น้อยกว่า 100 เปอร์เซ็นต์  4. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความซื้อสัตย์สุจริต รู้จักการเป็นผู้ตามที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย รู้ทันโลกทันเหตุการณ์ | 1. นักเรียนระดับ ปวช.1  จำนวน 22 คน  2. นักศึกษาระดับ ปวส.1จำนวน 80 คน  3. ให้นักศึกษามีความรัก สามัคคี  4. นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม  5. ดำเนินการในเดือนพฤษภาคม  6. ใช้งบประมาณ 66,125 บาท | 0.0661 | 0.0661 | 0.0661 | 0.1983 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยการอาชีพ  พยัคฆภูมิพิสัย | 3 | 1 |
| 48 | โครงการอบรมภาวะผู้นำคุณธรรมนำความรู้ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เรียนรู้ข้อคิด คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการปฏิบัติจริง  2. เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษาองค์การวิชาชีพและตัวแทนชมรม มีความกล้าคิด กล้าแสดงออก  มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในชั้นเรียน  3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาบุคลิกภาพในสังคม | 1. นักเรียนนักศึกษา ได้เรียนรู้ข้อคิด คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ จากการปฏิบัติจริง  2. นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษาองค์การวิชาชีพและตัวแทนชมรม  มีความกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในชั้นเรียน  3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีการพัฒนาบุคลิกภาพในสังคม | 1. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพพยัคฆภูมิพิสัย 60 คน  2. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด  3. นักเรียนนักศึกษาพัฒนาความเป็นผู้นำของนักเรียนนักศึกษาองค์การวิชาชีพ และตัวแทนชมรมมีความกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการในชั้นเรียน  4. ดำเนินการในเดือนมิถุนายน  5. ใช้งบประมาณ 31,190 บาท | 0.0311 | 0.0311 | 0.0311 | 0.0933 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยการอาชีพ  พยัคฆภูมิพิสัย | 3 | 1 |
| 49 | โครงการจัดกิจกรรมรับการประเมินสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย แผนงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อรับการเข้าประเมินสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม | 1. นักเรียน นักศึกษาการดำเนินการจัดกิจกรรมตามเป้าหมาย แผนงานทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ  2. นักเรียนนักศึกษา รับการเข้าประเมิน | 1. นักเรียนนักศึกษาองค์การนักวิชาชีพฯและชมรมวิชาชีพ  2. ได้รับผลการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ | 0.0134 | 0.0134 | 0.0134 | 0.0402 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยการอาชีพ  พยัคฆภูมิพิสัย | 3 | 1 |
| 50 | โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  TO BE NUMBER ONE | 1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด  2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้าน ยาเสพติด  3. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด  4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 1. นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด  2. สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้าน ยาเสพติด  3. นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด | 1. ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม จำนวน 320 คน  2. สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษาก่อนวัยเสี่ยง  ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 51 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา  2. เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการปูองกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม  มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  2. นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกัน  ในการปูองกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม จำนวน 300 คน  2. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และ  ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  3. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ | 0.0385 | 0.0385 | 0.0385 | 0.1155 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 52 | โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา | 1. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะ ความชำนาญประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง  2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา รวมถึงเสริมสร้างความรักความสามัคคี ความปรองดอง ในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น  3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และทำให้สังคมเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ และทักษะไปช่วยเหลือสังคมได้ | 1. นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะความชำนาญประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ จากสถานการณ์จริง  2. นักเรียน นักศึกษา  ได้มีโอกาสร่วมกันทากิจกรรมบาเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา รวมถึงเสริมสร้างความรักความสามัคคี ความปรองดอง ในหมู่คณะ เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น  3. สร้างภาพลักษณ์ที่ดี และทำให้สังคมเห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนสายอาชีพที่สามารถนำความรู้ และทักษะไปช่วยเหลือสังคมได้ | 1. นักเรียน นักศึกษา  ที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกประสบการณ์จริงและมีจิตอาสา จำนวน 200 คน  2. นักเรียน นักศึกษา  ที่เข้าร่วมโครงการได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 53 | โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง | 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความสามารถในการเรียนวิชาภาษาไทย  2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทย  3. เพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีของหน้าที่พลเมืองที่ดี | 1. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้หลักภาษาไทย ด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองที่ดี  2. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดี  3. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้ปฏิรูปการเรียนรู้หลักภาษาไทย ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ดี  4. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์และมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดี | 1. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้หลักภาษาไทย ด้านประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองที่ดี  2. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้รับรู้และมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดี  3. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้ปฏิรูปการเรียนรู้หลักภาษาไทยประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่ดี  4. คณะครูนักเรียนนักศึกษาได้รับการปลูกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์และมีจิตสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดี | 0.0200 | 0.0200 | 0.0200 | 0.0600 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 54 | โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา | 1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา  2. เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันความประพฤติมิชอบ | 1. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และ  ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  2. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ  มิชอบ | 1. นักเรียน นักศึกษา ได้ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 651 คน  2. นักเรียน นักศึกษา อุปกรณ์การเรียน ในการฝึกทักษะ ของนักเรียนสายอาชีพ | 0.0385 | 0.0385 | 0.0385 | 0.1155 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 55 | โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน | 1. เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนที่ไม่มีงานทำ ผู้ถูกเลิกจ้างงาน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่มีงาน  2. เพื่อให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน  3. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน | 1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพ  2. ประชาชนเกิดการรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน  3. ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน | 1. ประชาชนในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 100 คน  2. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพ  3. ประชาชนเกิดการรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน  4. ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน | 0.1250 | 0.1250 | 0.1250 | 0.3750 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 56 | โครงการส่งเสริมการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสู่ชุมชน | 1. ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน  2. ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้ต้องขังก่อนปล่อยตัว  3. ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นให้กับเยาวชน | 1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาคอบคลุมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม  2.จำนวนผู้เรียนการฝึกอบรม จำนวน 3,000 คน/ปี | **ด้านปริมาณ**  1.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  **ด้านคุณภาพ**  2.1 ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำองค์ความรู้ไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 1.5000 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 57 | โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ชุมชน | 1. ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพตัวชี้วัดประเทศ  2. พัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมผลผลิต | 1. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมผลผลิต จำนวน 4 ตำบลๆละ 1 ผลงาน | **ด้านปริมาณ**  1.1 พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี จำนวน 4 ผลงาน  **ด้านคุณภาพ**  2.1 นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการผลิตได้สูงขึ้น | 0.5000 | 0.5000 | 0.5000 | 1.5000 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 58 | โครงการจิตสงบพบธรรมะ | 1. เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาเข้าใจในหลักธรรมพุทธศาสนา  2. เพื่อฝึกนักเรียน/นักศึกษานั่งสมาธิ และมีมารยาทที่ดี | 1. บุคลากรทางการศึกษานักเรียน/นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมพุทธศาสนา  2. นักเรียน/นักศึกษา มีสติ สมาธิ มารยาทดี มีสัมมาคารวะ | 1. ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญของศาสนา  2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรม | 0.0200 | 0.0200 | 0.0200 | 0.0600 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 59 | โครงการขับเคลื่อนคุณธรรม | 1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน/นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม  2. เพื่อพัฒนาคุณธรรมเป็นคนดีของสังคม | ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานคุณธรรม 1 คน 1 โครงงาน | 1. ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม  2. นักเรียนมีความประพฤติเชิงบวกเพิ่มขึ้น | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 60 | โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย | 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย  2. เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย | 1. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ  2. ผู้เรียนร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย | 1. นักเรียน/นักศึกษาตระหนัก และเห็นความสำคัญวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาไทย  2. นักเรียน/นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ฯ | 0.0100 | 0.0100 | 0.0100 | 0.0300 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 61 | โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1. มีการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา  2. เป็นศูนย์การเรียนรู้ต่อเนื่อง | 1. ได้รับการพัฒนาอย่างพอเพียงและยั่งยืน  2. ศูนย์การเรียนรู้ฯ | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 62 | โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรสู่การสร้างอาชีพ | 1. เพื่อส่งเสริมทักษะ  2. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์จริง | 1. นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ ในการให้ความรู้  2. มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน | 1. บริการวิชาชีพให้กับผู้สนใจ 100 คน  2. นักเรียนมีความรู้ทักษะ | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 63 | โครงการงานฟาร์มโคเนื้อและกระบือ | 1. เพื่อฝึกทักษะด้านโคเนื้อและกระบือให้กับนักศึกษาจากการปฏิบัติจริง  2. เพื่อเป็นโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษา  3. เพื่อเป็นฟาร์มตัวอย่างแก่เกษตรกรผู้สนใจอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ  4. มีรายได้จากการดำเนินโครงการ | 1. นักศึกษาแผนกวิชาสัตวศาสตร์จำนวน 137 คน  2. เกษตรกรผู้สนใจอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อในจังหวัดมหาสารคามและใกล้เคียงจำนวน 30 ราย | 1. ลูกโคที่เกิดจากฝูงแม่พันธุ์ จำนวน 20 ตัว/ปี  2. ปุ๋ยคอก (มูลโคแห้ง) จำนวน 5 ตัน/ปี  3. ลูกโคที่เกิดจากฝูงแม่พันธุ์มีอัตราการมีชีวิตรอด 100 % และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง  4. มีลูกโคที่เกิดจากฝูงแม่พันธุ์ที่เกิดในช่วงระยะเวลาเดือน ตุลาคม 2563 ถึง เมษายน 2564 | 0.2250 | 0.2250 | 0.2250 | 0.6750 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 64 | โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ | 1. เพื่อเตรียมพรรณไม้ประดับสำหรับจำหน่วยและบริการชุมชน  2. เพื่อฝึกภาคปฏิบัติด้านการผลิตพรรณไม้ประดับแก่นักเรียนนักศึกษา | **เชิงปริมาณ**  1.1 ผลิตและดูแลไม้ประดับ 20 ชนิดๆ ละ 100 ต้น รวม 2,000 ต้น  1.2 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 35 คนฝึกปฏิบัติ  1.3 ให้บริการสถานที่ปีการศึกษาละ 10 ครั้ง  **เชิงคุณภาพ**  2.1 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสม  2.2 นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษา  2.3 สร้างชื่อเสียงด้านความสุนทรีด้วยงานตกแต่งสถานที่ตามภาระงานของจังหวัดและส่วนราชการ | 1. จำนวนและชนิดไม้ดอกไม้ประดับ  2. จำนวนและรายได้ของนักเรียนนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม  3. ความพึงพอใจของผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการ | 0.0500 | 0.0500 | 0.0500 | 0.1500 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 65 | โครงการงานฟาร์มสุกร | 1. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนนักศึกษา 2. เพื่อหารายได้ให้กับวิทยาลัย | 1. ผลผลิตสุกรตรงกับเป้าหมายการผลิต  2. สุกรมีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด  3. นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในฟาร์มสุกร | 1. เลี้ยงสุกรแม่พันธุ์ จำนวน 50 ตัว  2. เลี้ยงพ่อพันธุ์ จำนวน 5 ตัว  3. เลี้ยงลูกสุกรขุน จำนวน 300 ตัว | 0.1500 | 0.1500 | 0.1500 | 0.4500 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 66 | โครงการงานฟาร์มสัตว์ปีก | 1. เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกนักศึกษาในการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์  2. เพื่อเป็นอาหารให้นักศึกษาโครงการ ปฏิรูปฯ  3. เพื่อให้นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน | - เลี้ยงไก่ไข่จำนวน 250 ตัว  - จำหน่ายไข่ไก่ได้อย่างน้อย ประมาณ 45,000 ฟอง ราคาฟองละ 2.75 บาท รวมเป็นเงิน 123,750 บาท ขายไก่ปลดระวาง รวมเป็นเงิน 10,000 บาท ปุ๋ยขี้ไก่ รวมเป็นเงิน 1,100 บาท รวมรายรับทั้งสิ้น 134,850 บาท | ไก่ไข่มีอัตราการให้ผลผลิตไข่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามสายพันธุ์ไก่ไข่ | 0.0867 | 0.0867 | 0.0867 | 0.2601 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 67 | โครงการงานฟาร์มประมง | 1. เพื่อเลี้ยงปลาดุกและกบจำหน่าย  2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและชุมชน | **เชิงปริมาณ**  1.1 ผลิตปลาดุก จำหน่าย จำนวน 7,000 ตัว ๆ ละ 1 บาท เป็นเงิน 7,000 บาท  1.2 ผลิตลูกกบ จำหน่าย จำนวน 9,000 ตัว ๆ ละ 1 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท  1.3 มีกำไรจากการดำเนินโครงการ จำนวน 7,000 บาท  **เชิงคุณภาพ**  2.1 วิทยาลัยฯ มีรายได้  2.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะประสบการณ์ในการเพาะพันธุ์ปลาดุกและกบประกอบเป็นอาชีพ  2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเพาะพันธุ์ปลาดุกและกบ | - | 0.0200 | 0.0200 | 0.0200 | 0.0600 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 68 | โครงการปลูกอ้อยโรงงาน | 1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์-พืชไร่  2. เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาในโครงการทวิภาคีมิตรผล ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านอ้อย  3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป และชุมชนใกล้เคียงในการสร้างแปลงอ้อยโรงงาน  4. เพื่อให้เกิดรายได้แก่สถานศึกษาและงานฟาร์ม | 1. ปลูกอ้อยโรงงานเพื่อการค้า จำนวน 1 รุ่น/ปี ไว้ตอได้ 2 รุ่น  2. พื้นที่ปลูกทั้งหมด จำนวน 100 ไร่ อ้อยตอ 1 จำนวน 20 ไร่ อ้อยตอ 2 จำนวน 50 ไร่ อ้อยปลูกใหม่  ปลายฝน 30 ไร่ รวม 100 ไร่  3. ผลผลิตเฉลี่ย 10 ตันอ้อยสด/ไร่ รวมผลผลิตทั้งหมด 1,000 ตันอ้อยสด  4. จำหน่ายอ้อยสด/อ้อยไฟไหม้ ราคา 800 บาท/ตันอ้อย (รวมค่าความหวาน) เป็นเงิน 800,000 บาท  5. ค่าความหวานเฉลี่ย 12 ซีซีเอส (ccs)  6. ค่าความหวาน ซีซีเอส (ccs) ละ 50 บาท | - | 0.4763 | 0.4763 | 0.4763 | 1.4289 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 69 | โครงการปลูกอินทผาลัม | 1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์  2. เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการปลูกพืชเศรษฐกิจ  3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป และชุมชนใกล้เคียงในการสร้างแปลงอินทผลัมกินผลสด  4. เพื่อให้เกิดรายได้แก่สถานศึกษาและงานฟาร์ม | 1. บำรุงรักษาต้นอินทผลัมกินผลสดจำนวน 500 ต้น  2. พื้นที่ปลูกทั้งหมด จำนวน 5 ไร่  3. ต้นอินทผลัมเจริญเติบโตสมบูรณ์  ร้อยละ 85  4. มีเกษตรกรผู้ที่สนใจอาชีพการปลูกอินทผลัมเข้าศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า 100 คน | - | 0.0674 | 0.0674 | 0.0674 | 0.2022 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 70 | โครงการนาข้าวหอมมะลิ 105 | 1. เพื่อพัฒนางานฟาร์มพืชศาสตร์ - พืชไร่  2. เพื่อใช้เป็นวัสดุฝึกนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้ภาคปฏิบัติด้านการปลูกข้าวหอมมะลิ 105  3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้สนใจทั่วไป และชุมชนใกล้เคียงในการสร้างแปลงนาข้าว  4. เพื่อให้เกิดรายได้แก่สถานศึกษาและงานฟาร์ม | 1. ปลูกข้าวหอมมะลิ 105 จำนวน 1 รุ่น/ปี  2. พื้นที่ปลูกทั้งหมด จำนวน 10 ไร่  3. ผลผลิตเฉลี่ย 30,000 กิโลกรัม  4. จำหน่ายผลผลิตราคา 20,000 บาท/ตัน | - | 0.0394 | 0.0394 | 0.0394 | 0.1182 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 71 | โครงการฟาร์มเห็ด | 1. เพื่อผลิตก้อนเชื้อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 20,000 ก้อน  2. พัฒนาฟาร์มสู่ระบบสากล | **เชิงปริมาณ**  - ผลิตก้อนเชื้อ 20,000 กัอน  - ผลิตดอกเห็ดได้ 500 กิโลกรัม  - นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน 100 คน  **เชิงคุณภาพ**  - นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติเป็นผู้มีทักษะอาชีพเพาะเห็ด  - เกิดรายได้จากการดำเนินโครงการ  - ผลผลิตสามารถรองรับโครงการตามนโยบายของวิทยาลัยเกี่ยวข้องได้ | - | 0.0540 | 0.0540 | 0.0540 | 0.1620 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม | 3 | 1 |
| 72 | โครงการฟาร์มไม้ผล | 1. นักเรียนนักศึกษาจำนวน 100 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์เรื่องระบบน้ำหยด การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง และการขยายพันธุ์พืช | 1. กิ่งทาบมะม่วง จำนวน 100 กิ่ง  2. นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทาบกิ่ง จำนวน 100 คน  3. มีแปลงยางพาราจำนวน 10 ไร่  4. มีมะนาวในวงบ่อซีเมนต์จำนวน 140 ต้น | - | 0.0150 | 0.0150 | 0.0150 | 0.0450 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัย เกษตรฯ มหาสารคาม |  |  |
| 73 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้มีคุณธรรมควบคู่กับการเรียนรู้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ  2. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้นำคุณธรรมไปปฏิบัติให้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีของคนในสังคม  3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาและสำเร็จการศึกษา  มีคุณสมบัติที่ดีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  4. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย  5. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จำนวน 3,000 คน  2. คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จำนวน 3,000 คน  3. ใช้งบการดำเนินกิจกรรม/โครงการฯ ในวันสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 20,000 บาท | 0.0200 | 0.0200 | 0.0200 | 0.0600 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 74 | โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  (สถานศึกษาพอเพียง) | 1. เพื่อต้องการให้บุคลากรได้เรียนรู้ ถึงเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง  2. เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง  3. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้  4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อต้องการส่งเสริมให้บุคคลที่ได้มาเรียนรู้สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคล อื่น ๆ ได้ | 1. บุคลากรได้เรียนรู้ ถึงเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง  2. บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง  3. บุคลากรสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติได้  4. วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุมสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง  5. ส่งเสริมให้บุคคลที่ได้มาเรียนรู้สามารถนำไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้ | 1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากร ผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน  2. มีระดับความพึงพอใจของผู้ประเมินอยู่ในระดับดีมากมีค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป  3. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 วัน (21 กรกฎาคม 2562)  4. ใช้เงินงบประมาณหรือเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ จำนวน 70,000 | 0.0700 | 0.0700 | 0.0700 | 0.2100 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | 3 | 1 |
| 75 | โครงการพัฒนาคน  สู่หน ทางสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา | 1.เพื่อพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ 2. เพื่อสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ในองค์กรตามแนวทางเขตสุจริต | 1.มีจำนวนบุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,070 คนที่ได้รับการพัฒนา | บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาคุณลักษณะความสุจริต โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการ | 0.0200 | 0.0200 | 0.0200 | 0.0600 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | 3 | 1 |
| 76 | อาชีวะโชว์พราวและเปิดบ้าน (OPEN HOUSE 2020) “อาชีวะสร้างคน ฝีมือชนคนสร้างชาติ วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม” | 1. เพื่อสร้างเครือข่ายนักรณรงค์และนักส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี ในระดับอาชีวศึกษาบนเครือข่ายออนไลน์ผ่าน Facebook Fan page  2. สนับสนุนให้เด็กอาชีวะสร้างสรรค์สื่อน้ำดี เผยแพร่ในโลกออนไลน์ 3. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา 4. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้เพิ่มเติม | 1. นักเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนด้านสายอาชีพและตัดสินใจ ศึกษาต่อด้านสายอาชีพ เพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 3. สามารถเพิ่มปริมาณของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ | 1. นักเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนด้านสายอาชีพและตัดสินใจศึกษาต่อด้านสายอาชีพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การประกวดโครงงาน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่  3.สามารถเพิ่มปริมาณของผู้เรียนที่มีคุณภาพ เป็นจำนวนมาก | 0.0050 | 0.0050 | 0.0050 | 0.0150 | สอศ.  (ศธ.) | วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม | 3 | 1 |
| 77 | โครงการธรรมศิลป์กับหลักธรรมนำชีวิต | - | - | - | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 3.0000 | - | มมส. | 3 | 1 |
| 78 | โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา | เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา | นักศึกษาได้รับกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | 0.0300 | 0.0300 | 0.0300 | 0.0900 | - | ม.การกีฬาฯ วิทยาเขตมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 79 | โครงการพัฒนาวิทยาลัยคุณธรรม สู่ความสุข พอเพียงและยั่งยืน | 1.เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมที่วิทยาลัยกำหนด  2. เพื่อให้บุคลากรเห็นคุณค่าการทำความดี และแบ่งปันความดี  3. เพื่อพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณธรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม | 1. อาจารย์และบุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมที่วิทยาลัยกำหนด  2. วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้การดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  3. มีเครือข่ายการเรียนรู้ด้านคุณธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน | 1. อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัย ปฏิบัติตามพฤติกรรมคุณธรรม ที่กำหนด เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา  2. บุคลากรมีการแบ่งปันความดีด้วยจิตอาสา อย่างน้อยร้อยละ 50  3. มีชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ด้านคุณธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างน้อย 3 หน่วยงาน | 0.0303 | 0.0303 | 0.0303 | 0.0909 | - | วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม | 3 | 1 |
| 80 | โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน | 1. ประชาชน มีภูมิคุ้มกัน และสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน  2. ประชาชนตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและความภูมิ ในใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ | กลุ่มเป้าหมาย 2,128 คน | 1.9152 | 1.9152 | 1.9152 | 5.7456 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
| 81 | โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน | นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 1894 คน | กลุ่มเป้าหมายปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเองให้ได้ อยู่ภายใต้ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม | 0.7576 | 0.7576 | 0.7576 | 2.2728 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. |  |  |
| 82 | โครงการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อให้นักศึกษา และประชาชน ได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริม และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์  และสิ่งแวดล้อม | นักศึกษา และประชาชน ร้อยละ 80 ได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริม และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง  อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม | ผู้เข้าร่วมโครงการ 3,990 คน | 0.6118 | 0.6118 | 0.6118 | 1.8354 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
| 83 | โครงการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | เพื่อให้ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน | จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ ได้รับบริการ กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ | ผู้เข้าร่วมโครงการ 3,990 คน | 1.5960 | 1.5960 | 1.5960 | 4.7880 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
| 84 | โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน | เพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทาอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทาในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม  พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน | นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8,482 คน | กลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ และมีงานทำ สามารถพึ่งพาตัวเองได้อย่างยั่งยืน | 6.8050 | 6.8050 | 6.8050 | 20.4150 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
| 85 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน | จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม  การประชุม สัมมนา  การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้ง สังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิต สาธารณะ การสร้างจิตสานึกความเป็นประชาธิปไตย | นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3551 คน | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 1.4204 | 1.4204 | 1.4204 | 4.2612 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
| 86 | โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสุ่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 4841 คน | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจาวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสาหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญ | 0.5567 | 0.5567 | 0.5567 | 1.6701 | สป.  (ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 1 |
|  | **รวม 86 โครงการ** | | | | **44.9037** | **44.9037** | **44.9037** | **134.7111** |  |  |  |  |