**โครงการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2563 – 2565**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร** (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **เป้าหมายโครงการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด** | **งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)** | **แหล่งงบประมาณ** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2563** | **2564** | **2565** | **รวม** | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** | **ยุทธศาสตร์ ศธ.** |
| 1 | โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น | **เชิงปริมาณ**1. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 4. ส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น**เชิงคุณภาพ**1. ครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ2. นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคามได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้น สามารถใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม 4. การส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดมหาสารคาม | **เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละ 100 ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 100 ของ นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคามได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ3. ร้อยละ 100 ของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม 4. ร้อยละ 100 ของการส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดมหาสารคาม**เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 100 ของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ2. ร้อยละ 100 ของ นักศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคามได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ3. ร้อยละ 100 ของสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สามารถใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดมหาสารคาม 4. ร้อยละ 100 ของการส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่นของจังหวัดมหาสารคาม | 5.0000 | 5.0000 | 5.0000 | 15.0000 | สป.(ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 3 |
| 2 | โครงการภาษาอังกฤษสู่อาชีพ | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาชีพของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสู่อาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม  4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น | **เชิงปริมาณ**1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาชีพของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสู่อาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น**เชิงคุณภาพ**1. ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสู่อาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ 2. นักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคามได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาชีพ3. ครูและผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มีสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสู่อาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครู 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น  | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสู่อาชีพของนักศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ สำหรับใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสู่อาชีพและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูและผู้เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา วิจัยหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น | 5.0000 | 5.0000 | 5.0000 | 15.0000 | สป.(ศธ.) | สนง.ศธจ.มค. | 3 | 3 |
| 3 | โครงการ Mahasarakham English Challenge 2020 | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและขยายโอกาส 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ | **เชิงปริมาณ** 1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในสังกัด **เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามระดับชั้น | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-net ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5 4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning 5. ร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการวัดประเมินผล | 0.0800 | 0.0800 | 0.0800 | 0.2400 | สพฐ.(ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 3 |
| 4 | โครงการขับเคลื่อนยกระดับความสามารถของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ให้เป็นวิทยากรแกนนำ (Boot Camp Master Trainers) | 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา และขยายโอกาสให้เป็นวิทยากรแกนนำ Boot Camp Master Trainer | **เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนในสังกัด ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน 2. โรงเรียนในสังกัด ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 10 คน **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนในสังกัด สพป. มหาสารคามเขต 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 5 คะแนนเฉลี่ย O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ วิทยากรแกนนำสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง Active Learning โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Boot Camp และเป็นวิทยากรแกนนำ ขยายผลให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Boot Camp 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-net ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 5 4. ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สพฐ.(ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 3 |
| 5 | โครงการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Boot Camp | 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและขยายโอกาสการให้การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning ตามรูปแบบครูผู้สอนภาษาอังกฤษ Boot Camp | **เชิงปริมาณ** 1. โรงเรียนในสังกัดครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 197 คน 2. โรงเรียนในสังกัดครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 38 คน **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละ 85 นักเรียนในสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 5 คะแนนเฉลี่ย O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด 3. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง Active Learning โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Boot Camp | 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Boot Camp 3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ Active Learning 4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-net ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 5 5. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning 6. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 7. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผล | 0.1500 | 0.1500 | 0.1500 | 0.4500 | สพฐ.(ศธ.) | สพป.มค.1 | 3 | 3 |
| 6 | โครงการถอดบทเรียนครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) | 1 เพื่อจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม (Boot Camp Turbo)2 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม (Boot Camp Turbo) | 1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้ร่วมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการอบรมภาษาอังกฤษ ( Boot Camp Turbo) จำนวน 40 คน2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อย 35 คน | **ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิด**ตังบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละ 80ของผู้เรียนมีการยกระดับคุณภาพภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วย Active Learning/STEM/MCMK ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ร้อยละ 80 ของครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ | 0.0150 | 0.0150 | 0.0150 | 0.0450 | สพฐ.(ศธ.) | สพม.26 | 3 | 3 |
| 7 | โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ | 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกทางภาษาต่างประเทศ3. เพื่อส่งเสริมทักษะ การพูด ฟัง อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ | 1. คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกแผนกทุกชั้นปี2. คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมได้รับสาระความรู้ การสื่อสารจากกิจกรรมพัฒนาทางภาษาต่างประเทศ | 1. คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทุกแผนกทุกชั้นปี2. คณะครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมได้รับสาระความรู้ การสื่อสารจากกิจกรรมพัฒนาทางภาษาต่างประเทศ | 0.3000 | 0.3000 | 0.3000 | 0.9000 | สอศ.(ศธ.) | วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม | 3 | 3 |
| 8 | โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามตามนโยบายคณะกรรมการกำกับความเสี่ยงด้านความสามารถภาษาอังกฤษของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม | - | - | - | 1.0000 | 1.0000 | 1.0000 | 3.0000 | - | มมส. | 3 | 3 |
| 9 | โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | 1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Social Media และ Application ต่างๆ 2. จัดและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ | นักศึกษาและประชาชนทั่วไป 530 คน | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 0.6360 | 0.6360 | 0.6360 | 1.9080 | สป.(ศธ.) | สนง.กศน.มค. | 3 | 3 |
|  | **รวม 9 โครงการ** | **12.281** | **12.281** | **12.281** | **36.843** |  |  |  |  |