**โครงการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2563 – 2565**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัยแบบบูรณาการ**  (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **เป้าหมายโครงการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด** | **งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)** | **แหล่งงบประมาณ** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **สอดคล้อง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2563** | **2564** | **2565** | **รวม** | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** | **ยุทธศาสตร์ ศธ.** |
| 1 | โครงการ เด็กปฐมวัยเมืองตักสิลา มั่นคงในความดี มั่งคั่งในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง | 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม2. เพื่อกำหนดมาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการการมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด โดยพิจารณาจากศักยภาพของหน่วยงานที่จัดเดิม เขตบริการ (ลดการจัดทับซ้อนในพื้นที่เขตบริการ)3. เพื่อจัดทำ School Mapping รองรับการจัดการศึกษาปฐมวัย4. เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่5. เพื่อกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ ในระดับจังหวัด 6. เพื่อพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ในเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 25607. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาระดับห้องเรียน8. เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ตามวิสัยทัศน์ "เด็กปฐมวัยเมืองตักสิลาทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมเต็มศักยภาพ มั่นคงในความดี มั่งคั่งในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง"9. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย Best Practices ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม10. เพื่อนิเทศ ติดตาม และกำกับดูแล การจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม11. เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม12.เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยตามภารกิจของส่วนราชการหรือหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม13. เพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม14. เพื่อศึกษา วิจัย เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การวัดและประเมินผล การติดตาม ตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 15. เพื่อจัดการความรู้ถอดบทเรียนที่ได้รับจากการปฏิบัติ After Action Review ถ่ายทอดประสบการณ์ Best-Practices (Show & Share) การจัดการศึกษาปฐมวัยกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ทุกหน่วยงาน จำนวน 500 คน ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 3. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริการศึกษาเอกชน (สช.)4. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม (อปท.) 5. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.) 6. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม (สธ.)  | 1. ร้อยละของประชากรอายุ 3-5 ปี ในจังหวัด ได้รับการพัฒนาทุกด้าน2. ร้อยละของประชากรอายุ 3-5 ปี ในจังหวัดได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย3. ร้อยละเฉลี่ยของเด็กปฐมวัยที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น4. ร้อยละพัฒนาการเด็กปฐมวัยมีความเป็นพลเมืองและพลโลกเพิ่มขึ้น5. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น6. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตรกิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดองสมานฉันท์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข7.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลก8. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น9. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น10. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น11. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจ การอนุรักษ์พัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด12. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม13. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขอนามัยคุณภาพชีวิตที่ดี และมีพัฒนาการสมวัย ให้เด็กตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา-5 ปี14. ร้อยละของเด็กแรกเกิด -5 ปี มีพัฒนาการสมวัย15. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน16. ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ17. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ18. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา19. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม20. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม22. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม23. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบ STEM Education 24. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียน25. ร้อยละของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 2126. ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (+3)27. ร้อยละของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย28. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ29. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน30. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ31. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัย32. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาปฐมวัยของจังหวัด เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และประเมินผล33. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย34. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ | 7.0000 | 9.0000 | 11.0000 | 27.0000 | สป.ศธ. | สำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม | 3 | 4 |
| 2 | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 1. เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษา2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย3. มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย4. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน5. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | **เชิงปริมาณ**1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา2. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย3. จำนวนรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย**เชิงคุณภาพ**1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | 0.1229  | 0.1229 | 0.1229 | 0.3687 | สป.ศธ. | สำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม | 3 | 4 |
| 3 | โครงการประเมินโครงงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | ประเมินโครงงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” | 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ส่งโครงงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ผ่านการประเมินและได้รับตราทุกโรงเรียน2. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยในสังกัด | ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 0.0050 | 0.0050 | 0.0050 | 0.0150 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 1 | 3 | 4 |
| 4 | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  | 1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้กับครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน2. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้กับครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน3. เพื่อจัดอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อำเภอละ 2 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน4. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | 1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคน ได้รับการวางรากฐาน เตรียมความพร้อมเรียนรู้อย่างมีคงวามสุข สนุกกับกิจกรรม2. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น | 1. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกล รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน2. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน3. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมทดแทนให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อำเภอละ 2 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 10 คน4. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกล รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยให้ได้รับการปลูกฝัง เตรียมความพร้อม มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี5. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้6. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมทดแทนให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดกิจกรรมและโครงงานได้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย7. กระบวนการนิเทศ ติดตาม ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถสนับสนุน ช่วยเหลือหรือได้รับคำแนะนำในการจัดกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ | 0.5042 | 0.5042 | 0.5042 | 1.5126 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 2 | 3 | 4 |
| 5 | โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น2. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น2. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับ ดีขึ้นไป | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น2. เด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป4. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น5. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย6. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับดี ขึ้นไป | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 3 | 3 | 4 |
| 6 | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการตามวัย | ร้อยละของเด็กแรกเกิด – 5 ปี ในจังหวัด มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น | 0.1500 | 0.1500 | 0.1500 | 0.4500 | สพฐ. | สพป.มหาสาคาม เขต 3 | 3 | 4 |
|  | **รวม 6 โครงการ** | **7.8821** | **9.8821** | **11.8821** | **29.6463** |  |  |  |  |