**โครงการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2563 – 2565**

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ปฐมวัยแบบบูรณาการ**  (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์โครงการ** | **เป้าหมายโครงการ** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด** | **งบประมาณ  (หน่วย : ล้านบาท)** | | | | **แหล่งงบประมาณ** | **หน่วยงานรับผิดชอบ** | **สอดคล้อง** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2563** | **2564** | **2565** | **รวม** | **ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี** | **ยุทธศาสตร์ ศธ.** |
| 1 | โครงการ เด็กปฐมวัย  เมืองตักสิลา มั่นคง  ในความดี มั่งคั่งในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน  บนพื้นฐานความพอเพียง | 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 2. เพื่อกำหนดมาตรการ/วิธีการส่งเสริม/พัฒนา/แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด โดยพิจารณาจากศักยภาพของหน่วยงานที่จัดเดิม เขตบริการ (ลดการจัดทับซ้อนในพื้นที่เขตบริการ)3. เพื่อจัดทำ School Mapping รองรับการจัดการศึกษาปฐมวัย 4. เพื่อสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ 5. เพื่อกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ ในระดับจังหวัด  6. เพื่อพัฒนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ในเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 7. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดูแลเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาระดับห้องเรียน 8. เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ตามวิสัยทัศน์ "เด็กปฐมวัยเมืองตักสิลาทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมเต็มศักยภาพ มั่นคงในความดี มั่งคั่งในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง" 9. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย Best Practices ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 10. เพื่อนิเทศ ติดตาม และกำกับดูแล การจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 11. เพื่อประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 12.เพื่อจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัยตามภารกิจของส่วนราชการหรือหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 13. เพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม 14. เพื่อศึกษา วิจัย เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การวัดและประเมินผล การติดตาม ตรวจสอบระบบบริหารการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย  15. เพื่อจัดการความรู้ ถอดบทเรียนที่ได้รับจากการปฏิบัติ After Action Review ถ่ายทอดประสบการณ์ Best-Practices (Show & Share) การจัดการศึกษาปฐมวัยกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม | ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ  กลุ่มผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม  ทุกหน่วยงาน จำนวน 500 คน ประกอบด้วย  1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  2. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)  3. สำนักงานคณะกรรมการ  ส่งเสริการศึกษาเอกชน (สช.)  4. สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม (อปท.)  5. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.)  6. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม (สธ.) | 1. ร้อยละของประชากร  อายุ 3-5 ปี ในจังหวัด  ได้รับการพัฒนาทุกด้าน  2. ร้อยละของประชากร  อายุ 3-5 ปี ในจังหวัด  ได้เข้าเรียนในระดับปฐมวัย  3. ร้อยละเฉลี่ยของเด็กปฐมวัยที่มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  4. ร้อยละพัฒนาการเด็กปฐมวัยมีความเป็นพลเมืองและพลโลกเพิ่มขึ้น  5. ร้อยละของหน่วยงาน/  สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร  กิจกรรม เกี่ยวกับศาสตร์  พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น  6. ร้อยละของหน่วยงาน/  สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร  กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ความปรองดอง  สมานฉันท์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  7.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลก  8. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น  9. ร้อยละของเด็กปฐมวัย  มีการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น  10. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น  11. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจ การอนุรักษ์พัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัด  12. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์จังหวัดมหาสารคาม  13. ร้อยละของหน่วยงาน  ทางการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขอนามัย  คุณภาพชีวิตที่ดี และ  มีพัฒนาการสมวัย ให้เด็ก  ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา-5 ปี  14. ร้อยละของเด็กแรกเกิด -5 ปี มีพัฒนาการสมวัย  15. ร้อยละของศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน  16. ร้อยละของงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ  17. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือประเทศ  18. ร้อยละของโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา  19. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  20. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  21. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา  ที่ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 22. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 23. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบ STEM Education  24. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียน 25. ร้อยละของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 26. ร้อยละของสถานศึกษา สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน (+3)  27. ร้อยละของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย  28. ร้อยละของครู และ  บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงาน  ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  29. ร้อยละของครู และ  บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน  30. ร้อยละของครู และ  บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพ  31. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัย  32. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาปฐมวัยของจังหวัด เพื่อใช้ประโยชน์  ในการวางแผน  การบริหารจัดการศึกษา  การติดตาม และประเมินผล  33. มีกลไกส่งเสริม  ให้ทุกภาคส่วนสนับสนุน  ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย  34. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ | 7.0000 | 9.0000 | 11.0000 | 27.0000 | สป.ศธ. | สำนักงาน  ศธจ.มหาสารคาม | 3 | 4 |
| 2 | โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดมหาสารคาม | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย  2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น  4. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ | 1. เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษา  2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย  3. มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  4. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน  5. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | **เชิงปริมาณ** 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา2. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย3. จำนวนรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  **เชิงคุณภาพ** 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน  2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | 0.1229 | 0.1229 | 0.1229 | 0.3687 | สป.ศธ. | สำนักงาน ศธจ.มหาสารคาม | 3 | 4 |
| 3 | โครงการประเมินโครงงานเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | ประเมินโครงงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” | 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ส่งโครงงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ผ่านการประเมินและได้รับตราทุกโรงเรียน  2. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรท้องถิ่น (LT) ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยในสังกัด | ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | 0.0050 | 0.0050 | 0.0050 | 0.0150 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 1 | 3 | 4 |
| 4 | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | 1. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลให้กับครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน  2. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางให้กับครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน  3. เพื่อจัดอบรมทดแทนให้โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อำเภอละ 2 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน  4. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | 1. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคน ได้รับการวางรากฐาน เตรียมความพร้อมเรียนรู้อย่างมีคงวามสุข สนุกกับกิจกรรม 2. เด็กปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ทุกคนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น | 1. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกล รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน 2. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน 3. ครูปฐมวัยทุกคนที่เข้ารับการอบรมทดแทนให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อำเภอละ 2 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน จำนวน 10 คน 4. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกล รุ่นที่ 9 จำนวน 129 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยให้ได้รับการปลูกฝัง เตรียมความพร้อม มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง รุ่นที่ 1-8 จำนวน 93 โรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ 6. ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมทดแทนให้กับโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถจัดกิจกรรมและโครงงานได้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 7. กระบวนการนิเทศ ติดตาม ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ สามารถสนับสนุน ช่วยเหลือหรือได้รับคำแนะนำในการจัดกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แก่โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ | 0.5042 | 0.5042 | 0.5042 | 1.5126 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 2 | 3 | 4 |
| 5 | โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น  2. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย  3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น  2. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย  3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีมาตรฐานการศึกษา มีระดับคุณภาพระดับ  ดีขึ้นไป | 1. ครูจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น  2. เด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย  3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีมาตรฐานการศึกษามีระดับคุณภาพระดับดี ขึ้นไป  4. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นพื้นฐานความรู้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น  5. เด็กปฐมวัยทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีพัฒนาการตามวัยและตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย  6. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3  มีมาตรฐานการศึกษา มีระดับคุณภาพระดับดี ขึ้นไป | 0.1000 | 0.1000 | 0.1000 | 0.3000 | สพฐ. | สพป.มหาสารคาม เขต 3 | 3 | 4 |
| 6 | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย | เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการประเมินพัฒนาการตามวัย | ร้อยละของเด็ก แรกเกิด – 5 ปี ในจังหวัด มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น | 0.1500 | 0.1500 | 0.1500 | 0.4500 | สพฐ. | สพป. มหาสาคาม  เขต 3 | 3 | 4 |
|  | **รวม 6 โครงการ** | | | | **7.8821** | **9.8821** | **11.8821** | **29.6463** |  |  |  |  |