

**ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ในระยะเวลา ๑ ปี  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม**

.....

๑. ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาแล้วเป็นระยะเวลาประมาณ ๑๕ วัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในสัญญาจะมีคู่สัญญาที่จะลงนามประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งใหม่เป็นผู้รับข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับข้อตกลง นอกจากนี้ กำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเห็นสมควร

๓. สำหรับรูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบข้อตกลงที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้กำหนด

.....

อรพ

บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ นาย/นาง/นางสาว.....

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เมื่อวันที่.....เดือน ..... พ.ศ. .... โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะนับสนุนการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมินและวิธีการประเมินที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามข้อ ๑. ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงนาม).....

(ลงนาม).....

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ผู้ให้ข้อตกลง

ผู้รับข้อตกลง

(ลงนาม).....

(ลงนาม).....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

พยาน

พยาน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

.....

**๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน**

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยมีการกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ( คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยสรุป ดังนี้

- |  |                   |
|--|-------------------|
| <b>๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</b>   | <b>(๑๕ คะแนน)</b> |
| - กระบวนการพัฒนา   | ๑๐ คะแนน          |
| - เปรียบเทียบผลการศึกษา  | ๕ คะแนน           |
| <b>๒) ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>  | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - กระบวนการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความสำเร็จ   | ๗ คะแนน           |
| - ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการ   | ๓ คะแนน           |
| <b>๓) ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>   | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - กระบวนการพัฒนา   | ๗ คะแนน           |
| - ผลการทดสอบ   | ๓ คะแนน           |
| <b>๔) การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</b> | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - การบริหารงบประมาณ  | ๘ คะแนน           |
| - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา<br>(งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน)   | ๒ คะแนน           |
| <b>๕) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</b>  | <b>(๕ คะแนน)</b>  |
| - ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ  | ๕ คะแนน           |
| <b>๖) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</b>  | <b>(๕ คะแนน)</b>  |
| - ร้อยละของเรื่องร้องเรียนผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา   | ๕ คะแนน           |
| <b>๗) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</b>  | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน  | ๑๐ คะแนน          |
| <b>๘) อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน</b>   | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียน ป.๑ และเข้าเรียน ม.๑  | ๑๐ คะแนน          |
| <b>๙) อัตราศึกษาต่อของนักเรียน</b>   | <b>(๑๐ คะแนน)</b> |
| - ร้อยละของนักเรียนที่จบ ป.๖ เข้าเรียนต่อ ม.๑<br>และร้อยละของนักเรียนที่จบ ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า          | ๑๐ คะแนน          |

/๑๐) ผลการดำเนินการ...



๑๐) ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (๑๕ คะแนน)

และหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๕ คะแนน
- การมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสะท้อนภาวะผู้นำ ๕ คะแนน
- ประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๕ คะแนน

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แล้วนำคะแนนของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน มาเฉลี่ย เป็นผลการประเมิน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับปรับปรุง
- ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับพอใช้
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับปานกลาง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับดี
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผลการประเมินในครั้งแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

ผลการประเมินทั้ง ๒ ครั้งให้นำผลการประเมินโดยรวมทั้ง ๒ ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับ เกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๒.๑

๓. คณะกรรมการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ชุดละ ๓ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ โดยคณะกรรมการแต่ละชุดจะประเมิน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่เกิน ๑๐ คน

นอกจากนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม กำหนดนโยบายให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือที่เลี้ยงในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ สถานศึกษาในช่วงระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

/๔. วิธีการประเมิน...

*อรพ*

#### ๔. วิธีกาการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มต้น การปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หาก ผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้งนี้ผลการประเมินเป็นประการใด ให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

.....

อรพ